

Taller de Elaboración de Calendario Comunal

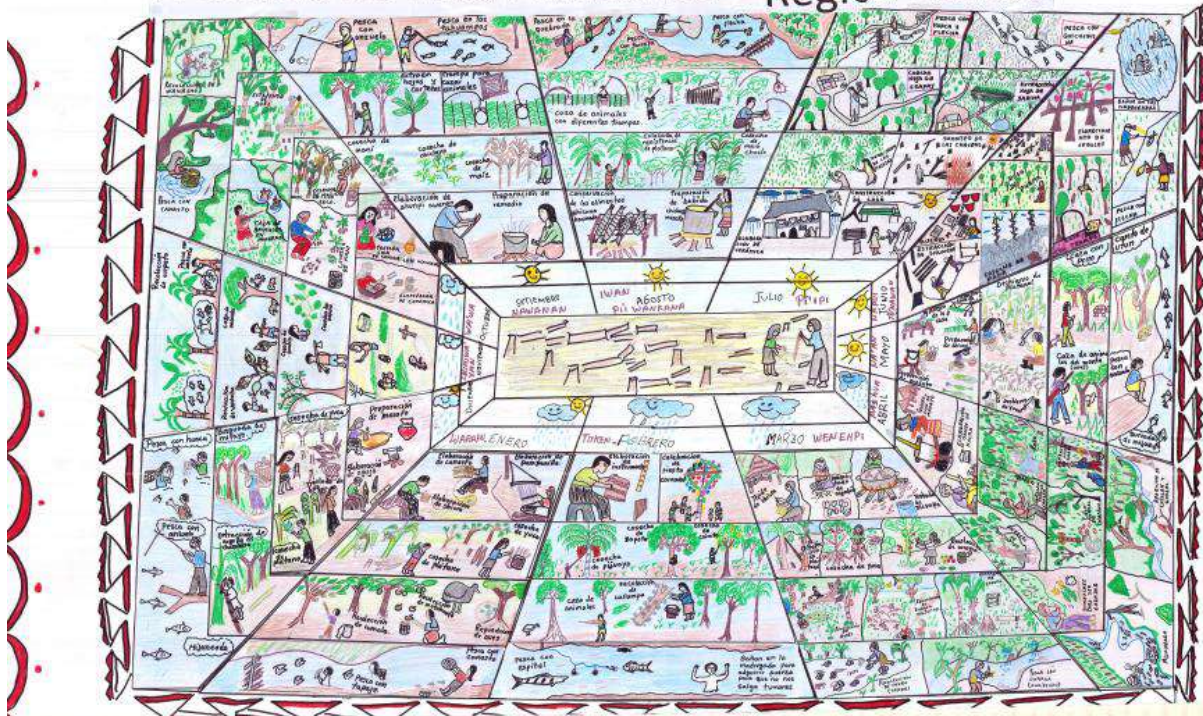
El taller de Calendario comunal se llevó a cabo en el mes de febrero, participaron docentes del pueblo shawi. Los productos elaborados en el taller fueron la matriz de saberes culturales de cada comunidad, el dibujo de calendario comunal y las cartillas de saberes culturales de diversas actividades socio productivas.

Presentamos los productos a continuación:

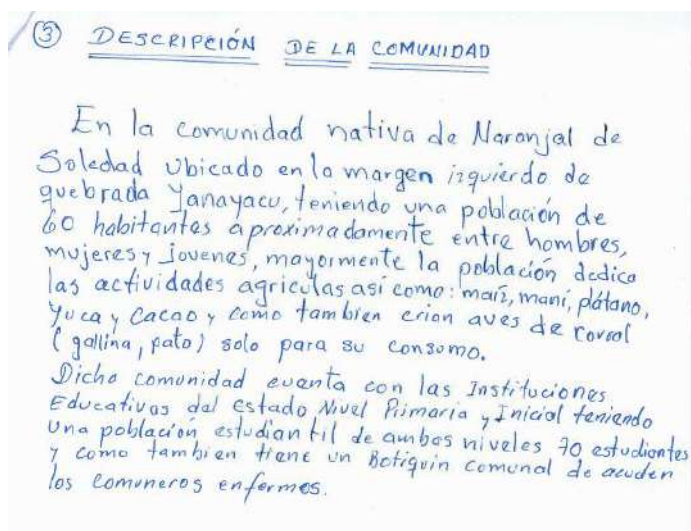
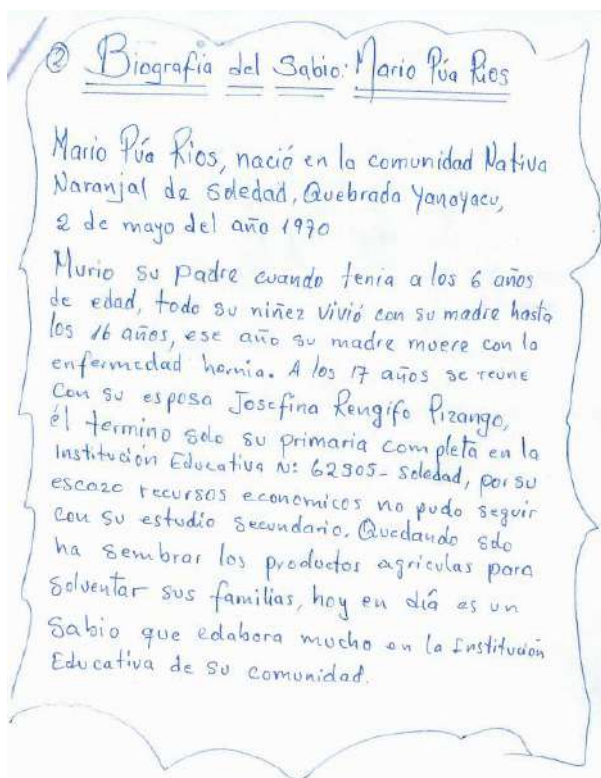
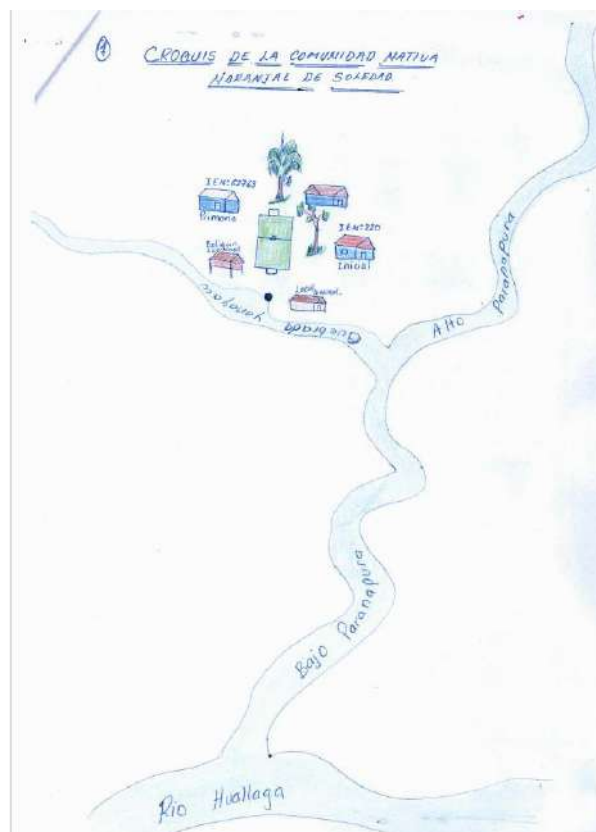
CCNN Naranjal de Soledad

Calendario comunal

Calendario Comunal Shawi - 2025 de la Biodiversidad CCNN Naranjal de Soledad Distrito de Balsapuerto Provincia de Alto Amazonas – Región Loreto



Cartilla de saberes



DESCRIPCIÓN DEL SABER

① Para elaborar el canasto primero se raspa el tamshi. una vez ya está listo el tamshi, se procede a calcular el tamaño del canasto según la cantidad del tamshi. Si el tamshi hay buena cantidad se elabora canasto grande si es pequeño se hace una canasta pequeña.



② Terminando el raspado de tamshi se procede hacer ya base de la canasta. Durante su elaboración está prohibido cruzar sobre la tamshi tanto niños y niñas también adultos. Esta regla lo cumplen para que el tamshi no choque al elaborar canasto.

③ Se teje el canasto con cuidado formando las figuras. El canasto se elabora en tiempo de invierno, para que tamshi sea suave y pueda tejer mas rápido. Si es tiempo de verano, al momento de tejer utilizan agua para remojar.



④ Terminado ya la canasta las mujeres lo usan para transportar diferentes productos como: yuca, plátano, maíz, mani, papas y otros.

* Saber recopilado por prof. Werner Mauro Yume Lancha, Docente del Aula 62480 - Panán

* Taller de Elaboración de Calendario Comunal Alto Amazonas - Yurimaguas 26 de febrero de 2025



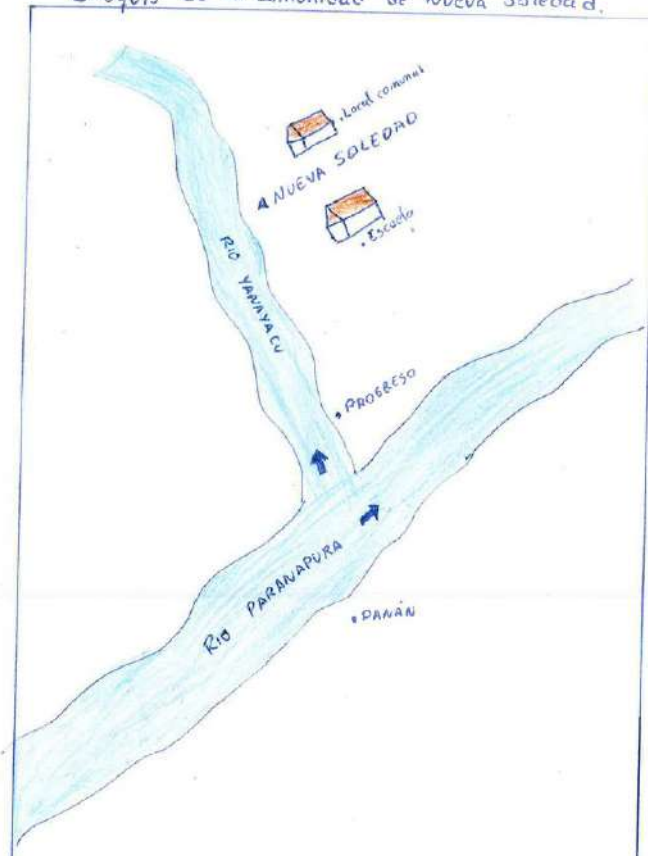
Cartilla de saberes



Sabia: Lidia Yumi Asipali

Comunidad Nativa: Nueva Soledad

Croquis de la comunidad de Nueva Soledad.



Biografía de la Sabia: Lidia Yumi Asipali.

Lidia Yumi Asipali, nació en San José de la Quebrada Yancyacu; una de las Comunidades de nuestro distrito de Balsapuerto, el día 23 de agosto del año 1993, A los 12 años quedó huérfana de padre su mamá lo crió desde ese entonces se mudaron todos a la Comunidad de Nueva Soledad hasta la fecha. Sus estudios solo lo realizó hasta el cuarto grado de primaria. Se hizo de familia con el Sr. Rider Pizango Inuma a la edad de 15 años teniendo en la actualidad 7 hijos con uno de ellos que ya tiene 17 años, doña Lidia es un soporte principal en la escuela ya que colabora con sus Saberes de acuerdo a la Cosmovisión Shawi.

Descripción de la Comunidad

La Comunidad de Nueva Soledad se encuentra ubicada al margen izquierdo de la quebrada de Yancyacu; cuenta con una población de 32 habitantes entre adultos y mayores de 20 años. Entre Menores de 0 a 19 años Contamos con unos 32 entre Varones y mujeres.

La Población se dedica mayormente a las actividades agrícolas resaltando el monte en la caza de animales y elaboración de chacras cultivando productos para su Consumo y mercado. Contamos con el Servicio Educativo de los niveles de Educ. Primaria e Inicial.

Se dirige al caserón de Curahuinsi en la hora de la madrugada, allí en el caserón se opera que llegue la hora para volar, a las cinco de la mañana.

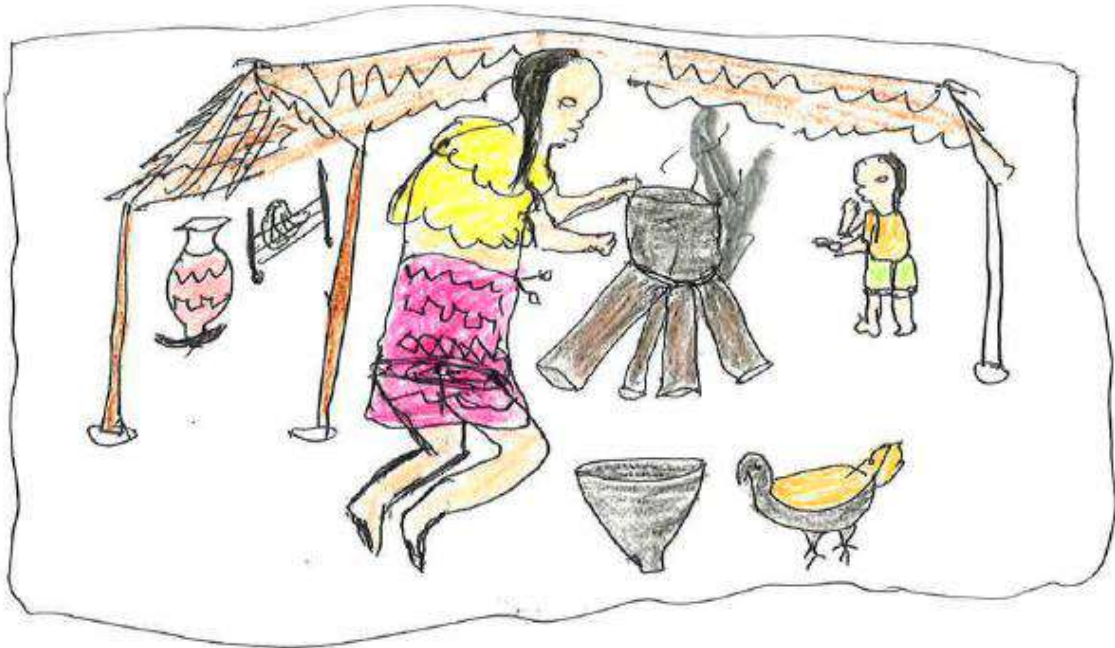


Cuando ^{llega} la hora de volar se enciende el copal. Los sixapas viendo la luz vienen a montonar donde está el copal, allí uno aprovecha para juntar.

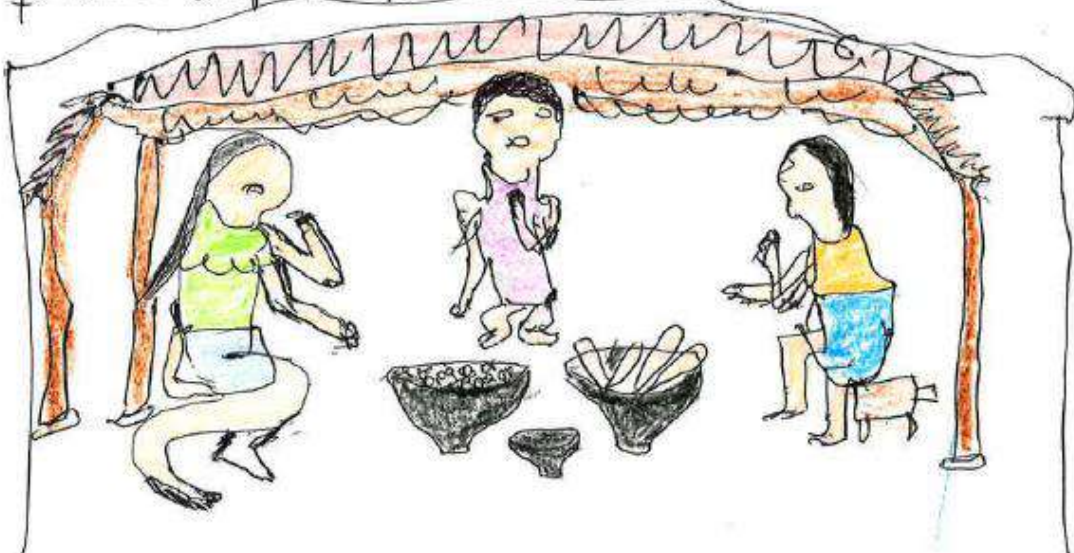


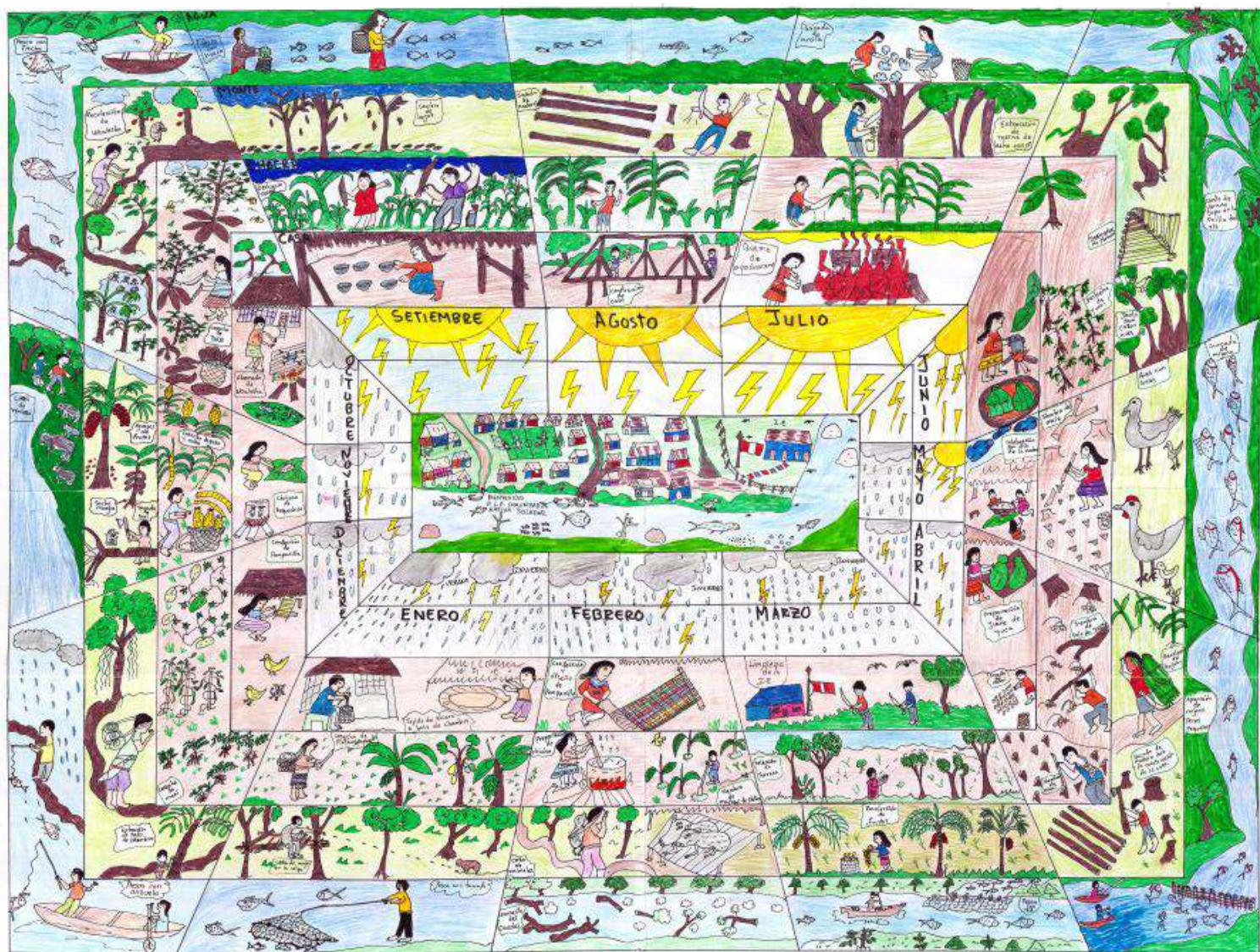
A la hora de juntar se realiza un discurso donde solo pide a la madre del curahuinsi que sdee puro mani; mas no el froyol. Cuando hablamos de manaco nos referimos a maní muradeto y washo al froyol

La mamá se encarga de tostar/preparar para el consumo respectivo.

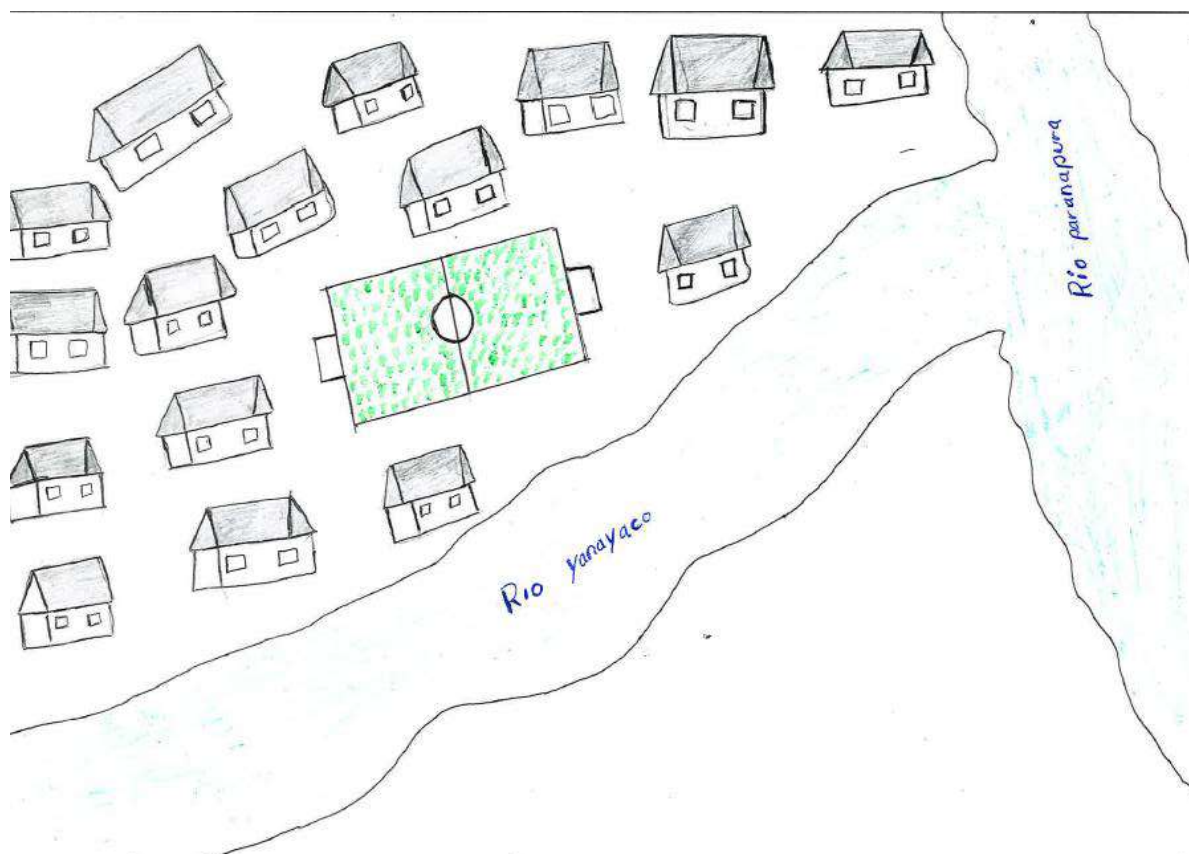
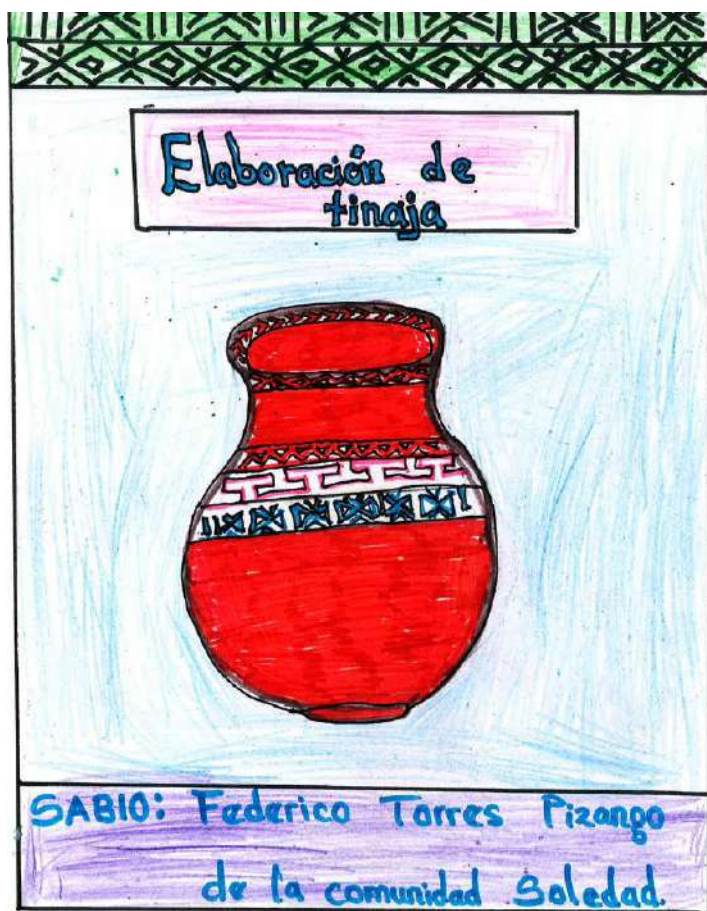


Para el consumo, colocar en la callana el tostado de sixapa, el plátano cosinado, el sal y el ají. Se consume quitando las palitas para no atorarse.





Cartilla de saberes



LA COMUNIDAD NATIVA DE SOLEDAD

Es una comunidad que pertenece al distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas en la Región de Loreto.

Su lengua originaria es el Shawi; está ubicado al margen derecha surcando el Río Yarayacu. Se fundó el 10 de junio del año 1956 por los Señores Cecilio Rengifo Torres, Cupertino Cahuaza Torres, Tomás Lancha Torres y Vicente Rengifo Torres.

Actualmente cuenta con 1800 habitantes aproximadamente, Su área es aproximadamente 8600 Metros cuadrados.

También cuenta con una posta médica y Su Centro Educativo en los tres niveles. Se dedican a la agricultura y a la crianza de peces y animales doméstico.

Descripción del saber primero

1. Se va a la orilla del río a extraer la greda para elaborar la fina



② = Regreso a mi casa se empieza a mezclar



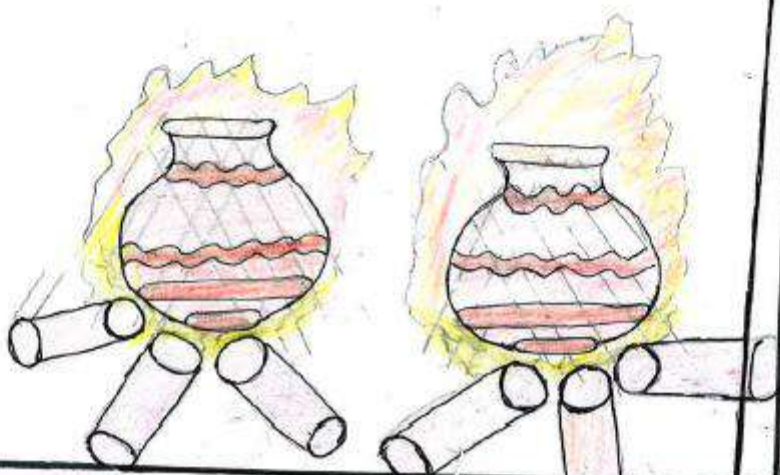
③ Junto materiales que necesito para elaborar la tinaja



Se lo decora con las tinta
naturales



Se quema la tinaja



Recopilada por:

Profesora: **Eulalia Dávila Pincho**

Taller: Elaboración del calendario comunal, como herramienta de planificación curricular y aprendizaje significados.

IE. N°

Fecha: 28-02-2025

Calendario Comunal Shawi - 2025 de la Biodiversidad CCNN de Panan Distrito de Balsapuerto Provincia de Alto Amazonas Región Loreto



Elaborado por: [Name]
Diseñado por: [Name]
Ilustrado por: [Name]
Impreso en: [Name]
Distribuido por: [Name]

Cartilla de saberes

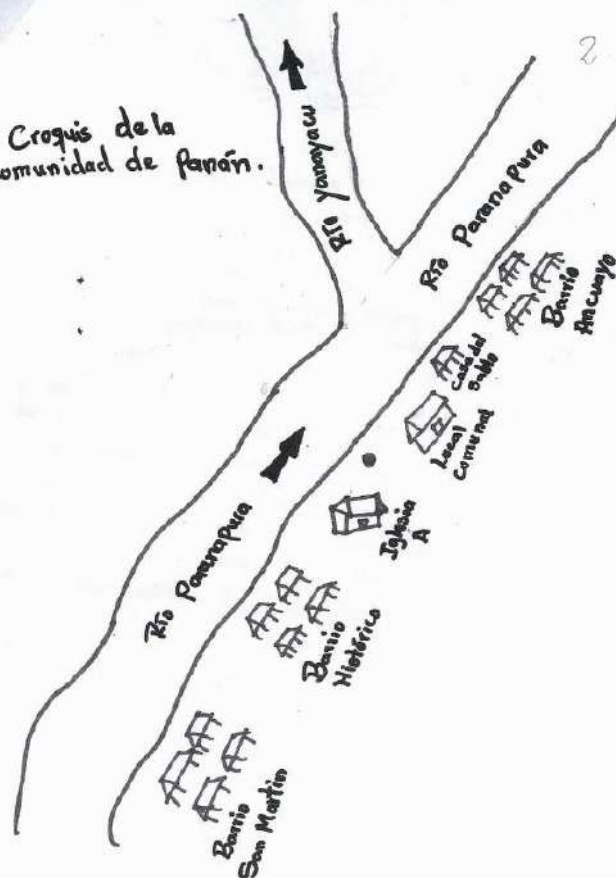
Saberes ancestrales de la
comunidad Nativa Panan

Extracción de
madera para
construir casa



Sabio: Alberto Tangoa Lancha
Fransisca Huayunga Inuma

Croquis de la
comunidad de Panan.



Biografía del: Alberto Lancha Tango: 3

• Alberto Tango Lancha, nació en la comunidad nativa de San Juan de Palometayacu, el 12 de mayo del año 1960. Quedó huérfano de madre y padre a los 8 años. Toda su vida vivió en la comunidad de San Juan de Palometayacu. Cursó su estudio primario hasta segundo grado; su escaso recurso económico impedía seguir su estudio.

A los 12 años salió a trabajar a la ciudad de Yumaguas en busca de trabajo para mantener a sus hermanos menores, trabajó en una Jugueta hasta los 15 años. Luego regresó a su comunidad natal, hizo una chacra y sembró diferentes tipos de productos con sus hermanos.

A los 20 años formó su familia con la señora: Francisca Huayanga Inuma y actualmente es un Sabio que apoya mucho en la escuela de su comunidad.

Se levanta muy temprano, afila su machete y
hacha para ir al monte a cortar palo redondo.



Al ingresar al monte fuma su tabaco y
pide permiso a la madre de la naturaleza para
extraer palos redondos.



- Llegando a lugar para cortar palo redondo escoge el mas derecho y empieza a cortar, luego pela y mide.



- Cuando el palo ya está cortado, alista su material y regresa a la casa.



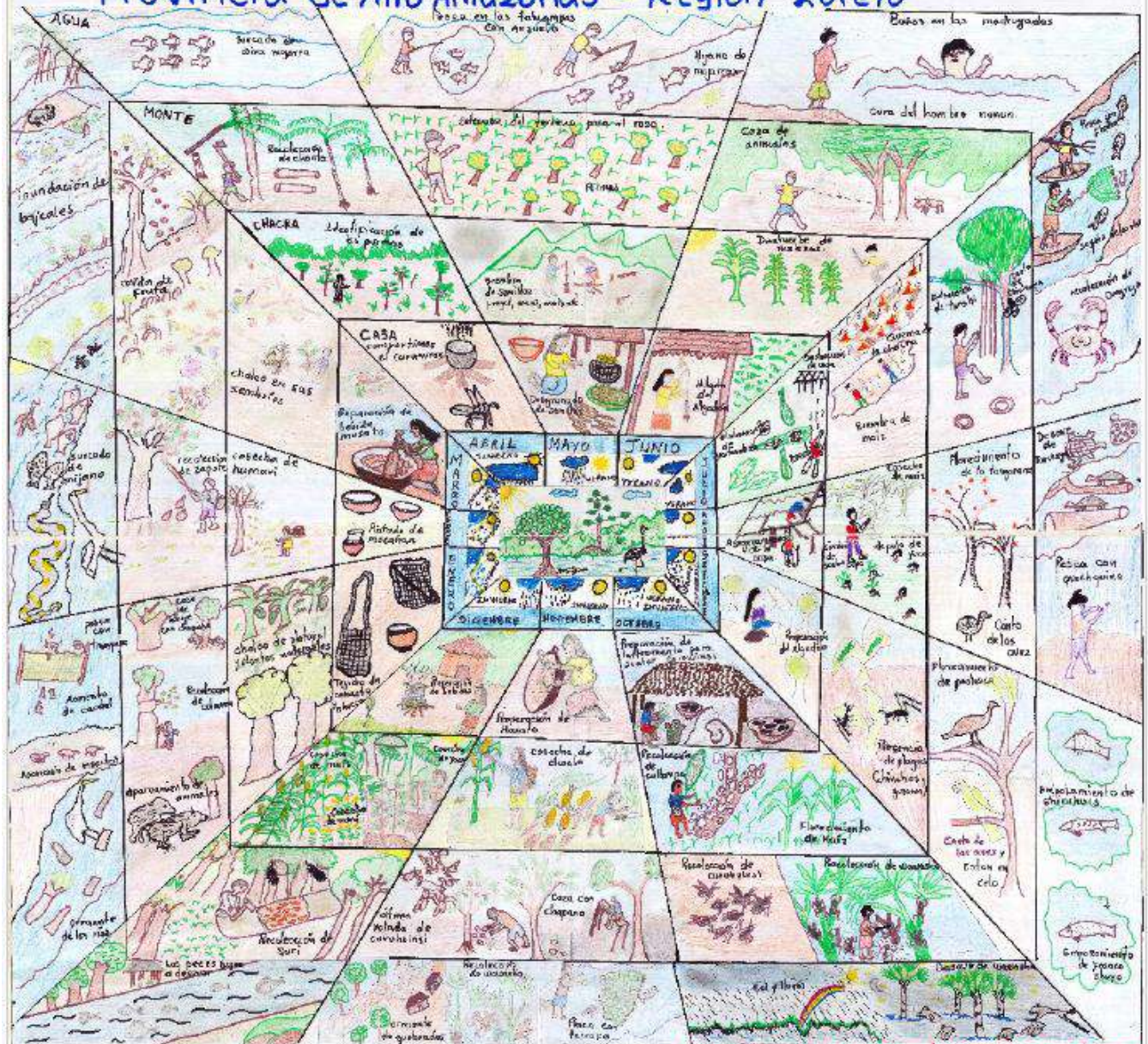
Llegando a la casa, toma su masato
y empieza amarrar o construir la casa.
De esa manera construyen una casa en
el pueblo shawi.



Efrain Rengifo Tangoa
I.B.R.: C.A.V.M. Soledad - 2025

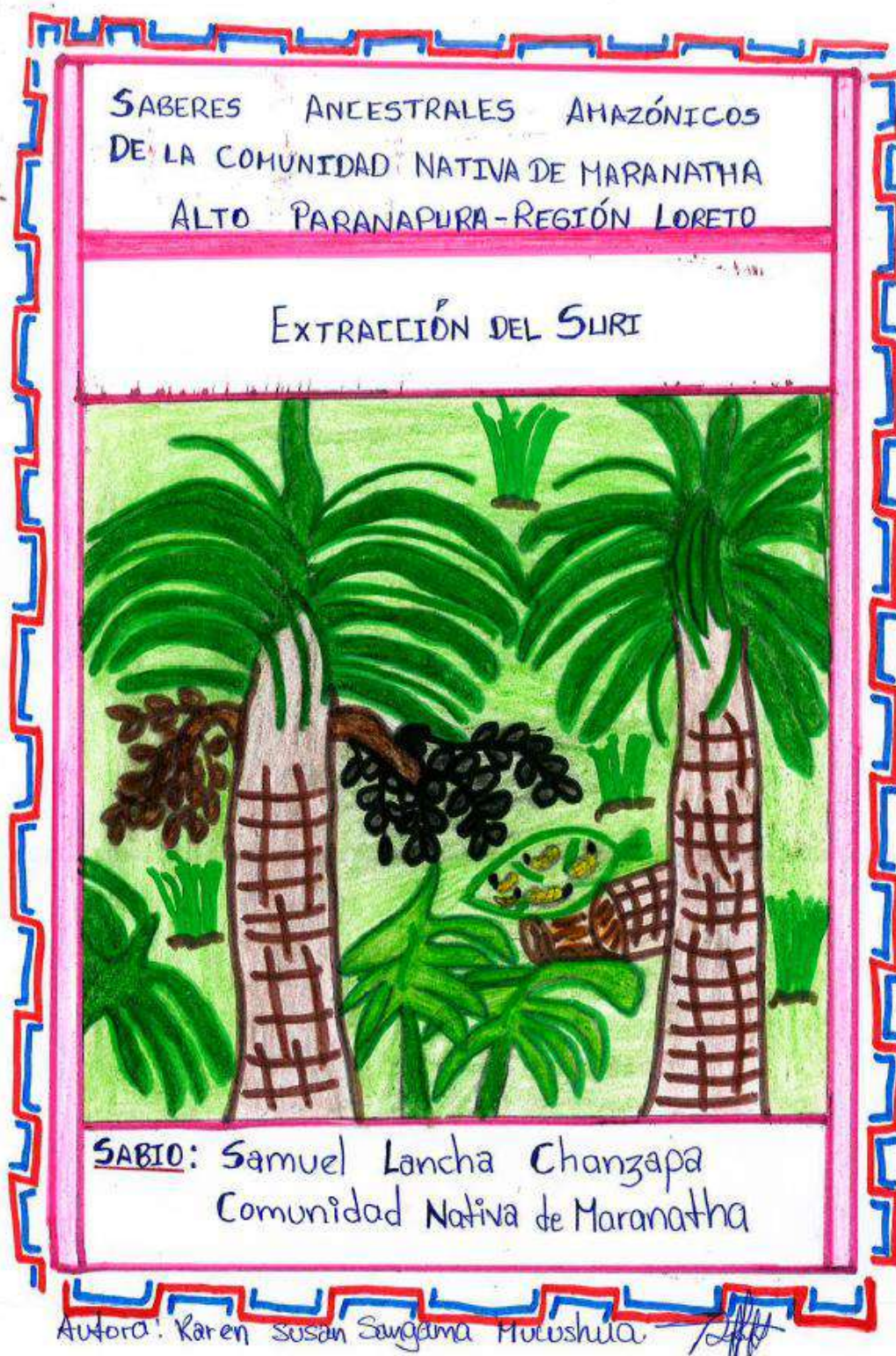
Calendario Comunal Shawi de la Biodiversidad - 2025

Comunidad Nativa Maranatha Distrito de Balsapuerto, Provincia de Alto Amazonas - Región Loreto



Sabio: Samuel Lancha Chanzapa.
Sabia: Alicia Pizango Lnuma.
Guiados Por: Percy R. Mori Inuma.

Elaborado por los profesores
1- Olinda Lancha Tangoa.
2- Karen Susan Sangama Mucushua.
3- Juan Eliseo Lancha Huinapi.
4- Jorge Pizango Tangoa.
5- Hector Rodrigo Pizango Chumbe.



1. CROQUIS DE LA
COMUNIDAD NATIVA
DE MARANATHA



2. Biografía de Samuel Lancha Changapa

Samuel Lancha Changapa, nació en la comunidad de Maranatha, el 20 de Junio de 1970, estudió hasta el 2do de Primaria. Toda su niñez pasó en la comunidad de Maranatha, sus pocos recursos económicos con lo que el contaba no le permitía continuar sus estudios. A los 12 años salió a buscar trabajo en la Ciudad de Yurimaguas y encontró su trabajo como recepcionista, donde trabajó 3 años hasta cumplir los 15 años; luego regresó a su pueblo para hacer su chacra y sembró diferentes plantas y frutos para su consumo.

A los 20 años formó su familia con la señorita Alicia Pizango Inuma y en la actualidad es un sabio que conoce y apoya a la EIB.

3. Para llegar a la comunidad de Maranatha se tarda 6 horas en bote, cuenta con tres colegios de los tres niveles: Inicial, primaria y Secundaria. Asimismo cuenta con un Puesto de Salud y un campo deportivo.



4. DESCRIPCIÓN DEL SABER

1. Para la extracción del suri, tenemos que estar en la época de verano, porque en invierno no se puede por la creciente. Los hombres son los encargados de tumbear los aguajes; caminando al monte una hora para tumbear los aguajales.



2. Al llegar al aguajal; se tumba los aguajes maltones y se los huequea parado y a los viejoyados se los tumba y se los huequea en cuatro partes; y así esperar 2 a 3 meses para sacar el suri.



3. Después de esperar los 3 meses, los suris ya están gordos, colorados y las champas del aguaje son suaves para poder extraer los suris.



4. Por último los suris ya están listos para compartir con la familia.

