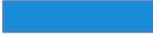


INFORME DE LÍNEA DE BASE



# Tejiendo redes de transformación social



Nº de Exp.: SOLEPD/2023/0035

Entidad: Fundación InteRed

Proyecto ejecutado por:



Proyecto financiado por:



OCTUBRE DE 2024

**Informe de línea de base. Proyecto: Tejiendo redes de transformación social hacia la agenda 2030**

Equipo consultor:

Camilla Miraudó

Isidro Clemente

**dialoguía**

Dialòguia Consultoría Social, SL

[www.dialoguia.es](http://www.dialoguia.es)

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de la publicación es responsabilidad exclusiva de Dialòguia Consultoría Social, SL y no refleja necesariamente la opinión de la entidad gestora ni de la Generalitat Valenciana.

## CONTENIDOS

<b>Resumen ejecutivo .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Introducción .....</b>	<b>9</b>
1.1. Descripción y objetivos de la consultoría.....	9
1.2. Alcance de la consultoría.....	10
1.3. La intervención .....	10
1.4. El equipo consultor .....	15
<b>2. Metodología.....</b>	<b>16</b>
2.1. Etapas y plan de trabajo.....	16
2.2. Técnicas utilizadas .....	17
2.3. Muestra: selección y alcance.....	20
2.4. Tratamiento y análisis de la información .....	20
<b>3. Condicionantes al trabajo realizado .....</b>	<b>21</b>
<b>4. Resultados de la investigación.....</b>	<b>22</b>
4.1. Actualización del contexto de la intervención .....	22
4.2. Revisión y actualización de la lógica del proyecto .....	22
<b>5. Planificación, seguimiento y evaluación.....</b>	<b>55</b>
5.1. Propuesta de revisión de indicadores y metas.....	55
5.2. Instrumentos de medida, seguimiento y evaluación.....	62
5.3. Nuevo cronograma de la intervención .....	67
<b>6. Conclusiones y recomendaciones .....</b>	<b>69</b>
<b>Anexo 1. Resultados del taller participativo .....</b>	<b>70</b>
<b>Anexo 2. Matriz inicial y propuesta.....</b>	<b>71</b>

## Índice de cuadros

Cuadro 2. Titulares del proyecto.....	11
Cuadro 3. Cronograma de la consultoría.....	17
Cuadro 4. Instrumentos de investigación y alcance de la muestra.....	20
Cuadro 5. Relación de actividades por resultados.....	24
Cuadro 6. Cadena de cambios.....	31
Cuadro 7. Revisión de indicadores.....	39
Cuadro 8. Revisión de fuentes de verificación.....	48
Cuadro 9. Hipótesis revisadas.....	54
Cuadro 10. Revisión de indicadores y metas.....	56

## Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Etapas de desarrollo del trabajo.....	16
Ilustración 2. Triangulación metodológica.....	18
Ilustración 3. Teoría del Cambio.....	22

## Listado de siglas y acrónimos

ApS-C	Aprendizaje Servicio con Cuidados
CIPFP	Centro Integrado de Formación Profesional
ETCG	Educación Transformadora para la Ciudadanía Global
FCT	Formación en el Centro de Trabajo
FdV	Fuente de verificación
GpRD	Gestión para Resultados de Desarrollo
GVA	Generalitat Valenciana
IOV	Indicador Objetivamente Verificable
KpK	Modelo Kirkpatrick
LdB	Línea de Base
MML	Matriz de Marco Lógico

# RESUMEN EJECUTIVO

## Resumen ejecutivo

Este documento corresponde al estudio de Línea de Base del programa “Tejiendo Redes de transformación hacia la agenda 2030”, cofinanciado por la GVA en la convocatoria de 2023 para la financiación de programas de educación y sensibilización para la ciudadanía global.

El programa pretende fomentar la construcción de una ciudadanía (titulares de derechos y responsabilidades) global, crítica, corresponsal y movilizadora, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global.

La intervención se ejecutará en la Comunidad Valenciana a través de 3 líneas de acción:

1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.
2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.
- C1. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.

Las acciones se impulsarán en 8 municipios de la Comunitat Valenciana.

### Síntesis de conclusiones y recomendaciones

1. El programa ha sido formulado de acuerdo con el Enfoque del Marco Lógico y no presenta elementos significativos que justifiquen una reformulación.
2. La coherencia en la lógica de la cadena de objetivos y resultados es clara, y las actividades están bien alineadas para contribuir al logro de cada resultado esperado. Se han simplificado los enunciados de las actividades para mejorar su operatividad.
3. El programa integra el enfoque "KpK" (Conocimiento para la Práctica) en la cadena de cambios, identificando aprendizajes en diferentes niveles de resultados. Esto incluye el haber facilitado una transformación integral en las capacidades y comportamientos de los jóvenes, docentes y colectivos sociales, promoviendo una

ciudadanía global comprometida y alineada con los valores de la Agenda 2030 y los ODS.

4. La estrategia está bien definida y vinculada al fomento de la construcción de una ciudadanía global, crítica, corresponsable y movilizadora.
5. El cronograma del programa está muy ajustado a la realidad de la intervención, incluyendo jornadas participativas y una planificación detallada de las mismas.
6. La simplificación de algunos indicadores y fuentes de verificación permitirá una medición más directa y cuantificable del impacto de las actividades a realizar.
7. La formación y la creación de una red de voluntariado activo a nivel local son esenciales para el éxito del proyecto. La participación del voluntariado debe ser transformadora y participativa, evitando un enfoque asistencialista.
8. La colaboración con centros juveniles y otras entidades es vital para ampliar el alcance y el impacto del proyecto. La interseccionalidad y los temas de la Agenda 2030 son áreas clave que deben ser abordadas.
9. La rotación de personal y la falta de información sobre el estado actual del proyecto por parte de colaboradores externos, son desafíos importantes. Es crucial mantener una comunicación clara y constante con todos los involucrados.
10. Se recomienda asegurar que la red de voluntariado a nivel local, esté bien formada y comprometida con los objetivos del programa, para garantizar su motivación y actividad a lo largo de los 24 meses de ejecución de las acciones.
11. La APS es fundamental para el desarrollo de competencias que no se adquieren en el aula. Es crucial que las metodologías sean bien controladas y protocolizadas para asegurar su efectividad.
12. Fomentar la participación activa de los y las jóvenes en todas las fases del proyecto, desde la planificación hasta la implementación y evaluación. Esto ayudará a asegurar que el proyecto sea relevante y tenga un impacto duradero.
13. Asegurar que los temas de interseccionalidad e igualdad sean integrales en todas las actividades del proyecto, alineándose con los objetivos de la Agenda 2030.

# EL ESTUDIO DE LÍNEA DE BASE

## 1. Introducción

### 1.1. Descripción y objetivos de la consultoría

El propósito de la consultoría, de acuerdo a lo que es habitual en este tipo de trabajos, es el de levantar una línea de base (información cualitativa y cuantitativa) sobre la situación inicial, antes de comenzar la ejecución del proyecto, que permita a la institución obtener la primera medición de todos los indicadores contemplados en el diseño del proyecto, estableciendo el punto de partida o situación inicial del escenario en que se va a implementar, según se indica en la actual *Guía para el Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana*.

En el marco de la Gestión por Resultados de Desarrollo (GpRD) que establece la Generalitat Valenciana, los objetivos de la LdB son:

1. **Validar la lógica del diseño** de los objetivos y resultados **del proyecto**.
2. **Garantizar la evaluabilidad del proyecto** en términos de GpRD, lo que implica la revisión de los indicadores en términos SMART<sup>1</sup> y de las fuentes de verificación.
3. **Elaborar la base 0** del proyecto en el momento de su inicio y concretar las metas operativas.
4. **Facilitar** los elementos clave para **el diseño** de un Plan de **Seguimiento del proyecto**.

En relación con la intervención analizada, el objetivo general de este estudio de LdB es el de elaborar la LdB y el análisis del estado de situación de los indicadores, previamente a la implementación del proyecto. La Línea de Base se define como un conjunto de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemáticos de políticas y programas, y ha de centrarse, según se indica en los TdR, en:

- ✓ Mostrar evidencias que caractericen a la población objetivo al inicio de la intervención.
- ✓ Analizar la dinámica del contexto y, de manera especial, aquellos factores externos que afectarían al logro de los resultados del proyecto para su posterior seguimiento.
- ✓ Redefinir los estándares asociados a cada uno de los indicadores que se propone alcanzar con la intervención.
- ✓ Determinar la situación de partida de los indicadores de resultados e impacto del proyecto, levantando su primer valor mediante técnicas propias de la investigación social.
- ✓ Organizar una base de datos conforme a necesidades de información.
- ✓ Diseñar el instrumento de medición y seguimiento de evolución de indicadores de la Línea de Base.
- ✓ Constituir un insumo para una posible reformulación del proyecto de acuerdo con los datos levantados.

<sup>1</sup> Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y Temporalmente acotados

## 1.2. Alcance de la consultoría

---

El presente informe se ha elaborado según el Artículo 54 de Línea de base, de la ORDEN 2/2021, de 26 de mayo, de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, por la cual se establecen las bases reguladoras y el procedimiento de concesión de subvenciones en materia de cooperación internacional al desarrollo.

La consultoría consiste a elaborar el estudio de LdB según la “Guía para el Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana” que ha entrado en vigor para proyectos a partir de la convocatoria de 2021.

La LdB forma parte del proceso de la GVA para la gestión de este tipo de proyecto en todas sus fases de acuerdo con la denominada Gestión por Resultados de Desarrollo (GpRD), y se trata de un documento que tiene que aportar evidencias sobre la situación inicial del proyecto y de su contexto, así como elementos para la futura gestión y para identificar los cambios que se esperan conseguir mediante la evaluación final.

Además, el análisis y sistematización del proceso de estudio de LdB tiene que aportar elementos que indican la factibilidad de la implementación de la acción, y si procede la reformulación del proyecto si se identifican disfunciones relevantes en el planteamiento o condicionantes que puedan afectar seriamente su implementación.

El equipo de Dialòguia Consultoría Social, SL, ha desarrollado este trabajo en colaboración con el equipo técnico de Cruz Roja Española en la Comunidad Valenciana.

Según se indica en la propuesta de trabajo aprobada por la organización, la Línea de Base se define como un conjunto de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemáticos de políticas y programas, y ha de centrarse en:

- ✓ Definir el alcance a fin de elaborar una matriz consistente entre el marco lógico y la Línea de Base del Proyecto, que permita corroborar los datos obtenidos en el diagnóstico.
- ✓ Identificar las diferentes fuentes de información tanto de tipo primario como secundario que permita desarrollar instrumentos y métodos participativos para su recolección, así como triangular la información para disponer de una mayor rigurosidad en el levantamiento de la información.
- ✓ Facilitar información actualizada acerca del territorio de intervención del proyecto, sus actores principales y población beneficiaria.

## 1.3. La intervención

---

### 1.3.1 Contexto y descripción del proyecto

Este documento corresponde al estudio de Línea de Base del programa “Tejiendo Redes de transformación hacia la agenda 2030”, cofinanciado por la GVA en la convocatoria de 2023 para la financiación de programas de educación y sensibilización para la ciudadanía global.

El programa pretende fomentar la construcción de una ciudadanía (titulares de derechos y responsabilidades) global, crítica, corresponsal y movilizadora, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global.

La intervención se ejecutará en la Comunidad Valenciana a través de 3 líneas de acción:

1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.
2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.
3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.

Las acciones se impulsarán en 8 municipios de la Comunitat Valenciana.

**Cuadro 1. Titulares del proyecto**

Titulares	Actores
Titulares de derechos	Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales Educadoras/es, técnicas/os y/o participantes, de colectivos, asociaciones y/o entidades públicas especialmente en ámbito socioeducativo y de participación ciudadana Alumnado de universidades y prácticums Voluntariado joven de InteRed Docentes universitarios Ciudadanía valenciana
Titulares de Obligaciones	Vicepresidencia y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda Administraciones públicas

<p>Titulares de responsabilidades</p>	<p>Fundación InteRed</p> <p>Colectivos y asociaciones que trabajan con población joven en riesgo de exclusión social</p> <p>Espacios y entidades de acción socio-educativa</p> <p>Universidades</p> <p>Clubes deportivos</p> <p>Organizaciones culturales y artísticas</p> <p>Empresas que colaboran con InteRed</p> <p>Espacios y entidades públicas</p> <p>Ciudadanía valenciana</p>
---------------------------------------	--

La cadena de objetivos, resultados y actividades del proyecto inicialmente prevista es la siguiente:

### OBJETIVO GENERAL

Promover en la Comunitat Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, acorde con los derechos humanos y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente con el ODS 5, el ODS 10, el ODS 13 y el ODS 17.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Fomentar la construcción de una ciudadanía (titulares de derechos y responsabilidades) global, crítica, corresponsable y movilizada, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.

### RESULTADO 1

Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.

### RESULTADO 2

R2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global,

promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.

### RESULTADO 3

Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.

### ACTIVIDADES

**R1.A1.** Impulso de un proceso de intercambio de saberes y de trabajo en red para analizar los rasgos, oportunidades y retos de la participación juvenil, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global hoy, revisando los perfiles del voluntariado en las entidades, y el actual contexto post pandemia en la C. Valenciana; a través de 5 encuentros de conversatorio que incluyan como inspiración y aprendizaje: testimonios de jóvenes protagonistas, compartiendo sus Historias de Participación en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 30 personas y 9 entidades dialogan e intercambian saberes en 5 encuentros liderados por InteRed.

**R1.A2.** Realización de un Estudio breve sobre participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana, incluyendo el voluntariado; como oportunidades reales para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global; y tejer redes de transformación social hacia la Agenda 2030. Al menos 1 estudio (breve) que incluye las conclusiones y aprendizajes del proceso de intercambio en red, liderado por InteRed.

**R1.A3.** Celebración de unas Jornadas de Reflexión e Intercambio sobre Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global hacia la Agenda 2030, dirigidas a compartir los saberes y aprendizajes adquiridos durante el programa, entre el voluntariado y personal técnico de InteRed y del resto de entidades participantes, poniéndolos en diálogo con jóvenes protagonistas, otros agentes sociales, e instituciones públicas; y presentando el estudio realizado, para, con todo, tejer redes de transformación social hacia la Agenda 2030. Al menos 100 personas de IR y otras 9 entidades, de instituciones públicas, jóvenes y ciudadanía en general, participan en 1 jornada en Valencia y 1 jornada en Alicante

**R1.A4.** Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento, sistematización y/o evaluación de los conversatorios de intercambio, el diálogo con jóvenes protagonistas, y el trabajo en red en torno a la Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global hacia la Agenda 2030.

**R2.A1.** Planificación conjunta y desarrollo de, al menos, 20 actividades de reflexión-acción y/o movilización con 200 jóvenes (centros juveniles municipales, asociaciones,

grupos de tiempo libre o juveniles, clubes deportivos, voluntariado joven de InteRed) apoyadas en recursos didácticos de sensibilización de InteRed (más de 10 juegos cooperativos, 3 scape rooms, 2 exposiciones y 4 cortos documentales) y herramientas participativas para la movilización (mapeo, performance, photovoice, podcasts, fancine...) en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 1 sesión con al menos 20 grupos de jóvenes de 10 pers/media.

**R2.A2.** Realización de 4 Ediciones del Club de Lectura, con un mínimo de 16 encuentros totales, para fomentar el pensamiento crítico en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global, dirigido principalmente a jóvenes de entre 18 y 30 años. Al menos, 40 jóvenes participan en alguna de las ediciones de los clubs de lectura impulsados por InteRed en Valencia y Alicante durante el programa.

**R2.A3.** Promoción de voluntariado local con InteRed, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global favoreciendo la participación de personas jóvenes y adultas en actividades y/o espacios socioeducativos que contribuyan al desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local- global, ya sean impulsadas por InteRed, desde la Delegación y/o los comités de Alicante y Valencia, o por otras entidades e instituciones afines, de la C. Valenciana. Al menos 50 personas, (20 de ellas jóvenes) participan voluntariamente en 10 actividades o espacios socioeducativos.

**R2.A4.** Fomento de la participación juvenil en el ámbito universitario a partir de la promoción de experiencias de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados, desde el acompañamiento al alumnado y al Profesorado Universitario. Al menos 150 jóvenes Universitarios/as se movilizan y lideran 4 experiencias de APSC con el acompañamiento de InteRed y su profesorado, y, 20 docentes de universidad se forman en 1 curso de APSC con InteRed.

**R2.A5.** Seguimiento y evaluación de las actitudes y capacidades de las y los jóvenes y del voluntariado para reflexionar críticamente y movilizarse, ejerciendo corresponsablemente como ciudadanas/os globales en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global.

**R3.A1.** Elaboración, diseño y/o edición de materiales de sensibilización (lúdico-pedagógicos, divulgativos y/o audiovisuales) para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general, el pensamiento crítico, la movilización y el ejercicio corresponsable de ciudadanía global; en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global; y reforzar el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.

**R3.A2** Fomento de la influencia social positiva en Redes Sociales entre jóvenes, acompañando procesos participativos de creación de contenidos audiovisuales (stories, videos, reels, encuestas...) con el alumnado en prácticas en InteRed y voluntariado joven, para promover el protagonismo y la participación juvenil en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 20 jóvenes (prácticums y/o voluntariado de InteRed).

**R3.A3.** Desarrollo de la Estrategia de comunicación y socialización de resultados para la difusión en medios y RRSS de los contenidos elaborados por jóvenes para jóvenes y las publicaciones elaboradas por InteRed para visibilizar: los materiales de sensibilización generados, 6, y/o disponibles (al menos 10); y las acciones de reflexión y movilización desarrolladas junto a jóvenes, voluntariado, colectivos, entidades, y ciudadanía. Al menos 16 contenidos elaborados por jóvenes y 48 publicaciones visibilizando materiales y acciones del programa.

**R3.A4.** Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento y evaluación de: el alcance de las publicaciones en RRSS y MM.CC (interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.); y de la valoración de los materiales elaborados dirigidos a jóvenes, voluntariado, ciudadanía y entidades e instituciones públicas; para sensibilizar sobre participación juvenil, movilización y ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DD.HH a nivel local-global.

## 1.4. El equipo consultor

---

El presente trabajo ha sido elaborado por Camilla Miraudó e Isidro Clemente, consultoras de Dialòguia Consultoría Social, SL<sup>2</sup>.

Isidro Clemente tiene amplia experiencia en el campo de la evaluación y la elaboración de informes de línea de base de proyectos de desarrollo y EpCG.

- ⇒ Titulado universitario, con post-grado Experto en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (450 horas) por la Universidad Complutense de Madrid.
- ⇒ Identificación y diseño de más de 25 proyectos para varias instituciones en el ámbito de la cooperación internacional e intervención social.
- ⇒ Gestionado más de 20 proyectos de cooperación internacional y del sector social para varias instituciones públicas y privadas, incluyendo la AECID y la UE.
- ⇒ Más de 40 evaluaciones ex-ante y expost, de proyectos y programas de políticas públicas, tanto en cooperación internacional como de acción social en España.
- ⇒ Más de 25 estudios de LdB.

Camilla Miraudó es consultora especializada en el ciclo integral del marco lógico y la elaboración de informes.

- ⇒ Titulada universitaria, con post-grado Oficial en Cooperación al Desarrollo por la Universitat Jaume I de Castelló.
- ⇒ Posgrado en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Politécnica de València.
- ⇒ Experta en cooperación municipalista descentralizada y acción humanitaria.
- ⇒ Más de 10 años de experiencia como responsable de cooperación al desarrollo y EpCG.

---

<sup>2</sup> [www.dialoguia.es](http://www.dialoguia.es)

## 2. Metodología

### 2.1. Etapas y plan de trabajo

La planificación de la elaboración del informe de Línea de Base (LdB) empezó con un análisis inicial del proyecto, con un enfoque detallado en la Matriz de Marco Lógico (MML), incluyendo su dimensión horizontal y vertical. Posteriormente, se usaron las otras herramientas señaladas, como queda reflejado a la siguiente ilustración.

**Ilustración 1. Etapas de desarrollo del trabajo**



El proyecto ha iniciado oficialmente el 16 de junio de 2024, siendo el período para presentar el informe de línea de base de 4 meses desde la puesta en marcha de la ejecución<sup>3</sup>. En el siguiente cuadro, se puede observar el cronograma del trabajo realizado.

**Cuadro 2. Cronograma de la consultoría**

	Julio		Agosto				Septiembre				Octubre			Productos
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
<b>FASE 1. Análisis previo. Estudio de Gabinete</b>														
1.1 Análisis documental	■													Instrumentos metodológicos diseñados. Plan de trabajo aprobado
1.2 Reunión inicial														
1.3 Diseño de las herramientas metodológicas y plan de trabajo		■	■	■	■									
1.4 Aprobación del plan de trabajo			■											
<b>FASE 2. Trabajo de Campo</b>														
2.1 Taller participativo (equipo técnico del proyecto)								■						Recopilación de información de los informantes. Resultados en bruto: memoria del trabajo de campo
2.2 Entrevistas									■	■				
2.3 Sistematización de la información: procesamiento de datos										■	■			
<b>FASE 3. Informe de línea de base</b>														
3.1 Redacción del informe borrador											■	■		Entrega del informe final
3.2 Presentación Informe preliminar												■		
3.3 Ajuste del informe													■	
3.4 Entrega del informe final (18 de octubre)													■	

## 2.2. Técnicas utilizadas

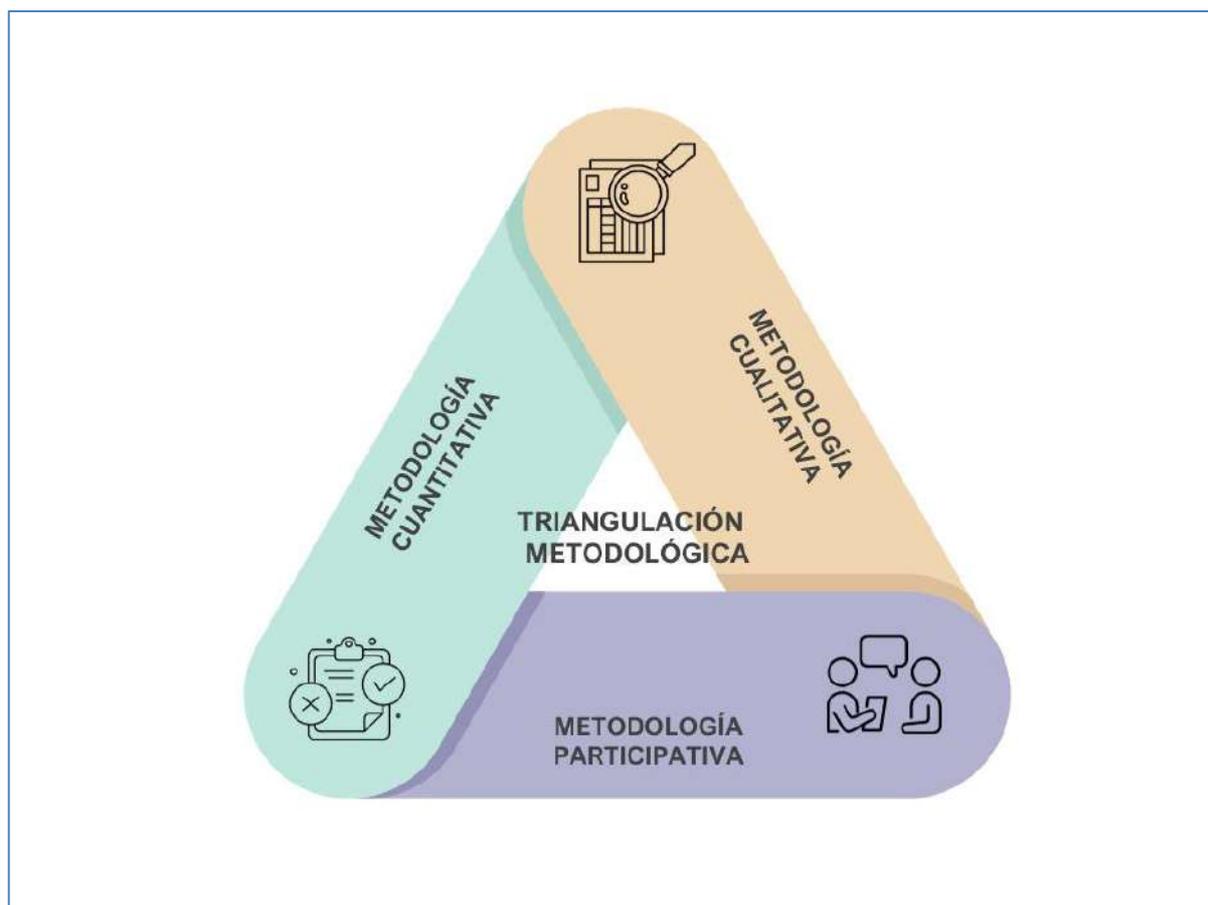
Con el objetivo primordial de garantizar que el resultado definitivo del estudio de consultoría produzca una Línea de Base capaz de proporcionar información pertinente y sustancial a las responsables del proyecto; mientras también sirva como punto de referencia confiable en los procedimientos de seguimiento y evaluación, se han empleado una serie de herramientas derivadas de la investigación social.

Estas herramientas han sido meticulosamente concebidas para ajustarse a los preceptos de objetividad y participación, y comprenden elementos de naturaleza cualitativa y cuantitativa. Todas estas metodologías han sido adaptadas con precisión de acuerdo con los parámetros específicos del alcance del proyecto y el presupuesto disponible.

La técnica de investigación que se suele poner en práctica es la triangulación metodológica, que implica la utilización simultánea de varias modalidades (tanto cuantitativas como cualitativas y participativas) con el objetivo de analizar una situación concreta y validar la información mediante las diferentes fuentes de informantes clave.

<sup>3</sup> ORDEN 2/2021, de 26 de mayo, de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, por la cual se establecen las bases reguladoras y el procedimiento de concesión de subvenciones en materia de cooperación internacional al desarrollo.

## Ilustración 2. Triangulación metodológica



En base a las fuentes consultadas, se ha procedido con el uso de datos primarios mediante entrevistas semiestructuradas y un taller de análisis y reflexión sobre el mismo que ha contado con la participación de las técnicas responsables de la Fundación InteRed.

Finalmente, se han utilizado datos secundarios obtenidos principalmente de los documentos estratégicos de la entidad y del documento del mismo programa.

Técnicas cualitativas
Análisis documental
Entrevista semi estructurada
Taller de análisis y reflexión del proyecto

Se ha dado inicio al trabajo mediante un análisis minucioso del proyecto, el cual ha implicado la revisión exhaustiva de documentos y la integración de datos tanto del contenido del proyecto como de la matriz de planificación. Con base en los hallazgos obtenidos, se llevó a cabo un taller virtual y colaborativo en conjunto con la entidad impulsora del proyecto.

Como resultado de este proceso, se definieron los elementos fundamentales de la Matriz de Planificación del Proyecto (MPP) y se ofrecieron directrices para que la entidad pueda desarrollar una Matriz de Planificación del Seguimiento (MPS) personalizada.

Por último, es relevante destacar que en el informe de Línea de Base se incluirá información resaltada en color azul, correspondiente a las contribuciones surgidas del taller participativo y de las modificaciones propuestas.

### Fuentes primarias

#### Taller de análisis y reflexión sobre el proyecto (Anexo 1)

El taller virtual, realizado en plataforma colaborativa, tuvo lugar a través de dos sesiones, desarrolladas los días 13 y 17 de septiembre y dinamizado por Dialòguia, contó con la participación de las siguientes personas:

- ✓ Begoña Arias. Responsable Fundación InteRed Comunitat Valenciana
- ✓ María Nieto. Técnica de participación InteRed C. Valenciana
- ✓ Gabriela Moreano. Técnica de participación InteRed C. Valenciana
- ✓ Isidro Clemente. Consultor-evaluador Dialòguia

#### Entrevistas semi-estructuradas

Las entrevistas se llevaron a cabo durante los meses de septiembre y octubre y se contó con la participación de 4 personas.

### Fuentes secundarias

El trabajo ha consistido en la revisión y estudio de la siguiente documentación:

- ✓ Documento-proyecto aprobado
- ✓ Cronograma del proyecto
- ✓ Estrategia y Planes internos de la entidad impulsora
- ✓ V Plan Director de la Cooperación Valenciana
- ✓ Estrategia de Educación para el desarrollo en el ámbito formal de la Comunidad Valenciana 2017 - 2021
- ✓ Guía de Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados para la Generalitat Valenciana 2021

### 2.3. Muestra: selección y alcance

En el siguiente cuadro, dividido por instrumentos, se indican las titulares que han participado en la fase de investigación:

**Cuadro 3. Instrumentos de investigación y alcance de la muestra**

Instrumento	Titular	Muestra
<b>Entrevista semiestructurada</b>	Universidades	1
	Colectivos y asociaciones que trabajan con población joven	2
	Equipo InteRed - área voluntariado	1
<b>Taller de análisis y reflexión</b>	Equipo InteRed	3
TOTAL		7

En este proceso, se procedió a analizar el proyecto a través de un taller virtual mediante el uso de la matriz de planificación (Anexo 2).

Se han realizado ajustes en aquellas áreas donde se ha detectado una disonancia con la lógica del proyecto, añadiendo precisión a los indicadores a través de una reflexión colectiva.

Como resultado de este proceso, se han diseñado los instrumentos de investigación que han sido implementados, y también aquellos que se usarán durante la fase de ejecución de la intervención y en su evaluación final.

### 2.4. Tratamiento y análisis de la información

El tratamiento y análisis de la información en el estudio de la LdB nos ha permitido establecer una vinculación entre los resultados y los indicadores de la MML, que tienen que servir como referencia durante la fase de ejecución y evaluación.

El trabajo se ha centrado en varias etapas. Primeramente, se analizó el proyecto mediante una revisión documental, combinando información del contenido del documento del proyecto y de la matriz de planificación.

Con los resultados de esta revisión, se organizó un taller virtual y colaborativo. Este taller se basó en una reflexión ordenada en función de la matriz de planificación y el consenso de las participantes. En este contexto, el papel principal del equipo consultor ha consistido en orientar el proceso reflexivo, siguiendo la metodología establecida.

Finalmente, las entrevistas han ayudado a situar el proyecto en el contexto real donde se desarrollará, y la información obtenida se ha integrado especialmente a nivel de condicionantes o hipótesis del proyecto, y en las conclusiones y recomendaciones de este documento.

### **3. Condicionantes al trabajo realizado**

La consultoría se ha llevado a cabo según el cronograma previsto inicialmente, y se han utilizado todos los instrumentos previstos.

En todo momento se ha contado con la colaboración efectiva del equipo técnico y directivo de la Fundación InteRed y se agradece la comunicación y coordinación mantenidas para poder realizar el trabajo de forma ágil y eficiente.

## 4. Resultados de la investigación

### 4.1. Actualización del contexto de la intervención

El marco contextual sigue alineado con la visión original del programa. Se ha constatado la gran utilidad de los aprendizajes de las intervenciones anteriores desarrolladas en materia de Aprendizaje Servicio e intervenciones con jóvenes de la Fundación InteRed en la educación formal e informal, y se destaca la disposición de las agentes involucradas, que participarán y colaborarán activamente en las actividades y en la co-creación de los materiales del programa.

Finalmente, no se han identificado elementos sustanciales que alteren el contexto, por lo cual la asunción con que trabajamos es continuar dentro del marco de referencia establecido por el documento de formulación.

### 4.2. Revisión y actualización de la lógica del proyecto

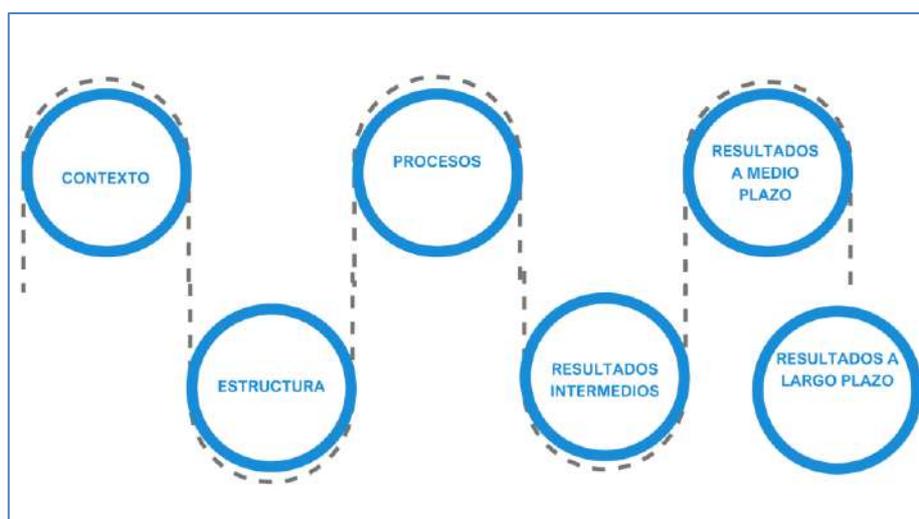
Abordamos un análisis detallado del programa, enfocándonos en la identificación precisa de los objetivos que se pretenden alcanzar con su ejecución.

Comenzamos analizando cómo las actividades contribuyen a la consecución de estos resultados. Posteriormente, procedemos a desglosar la secuencia de cambios según los grupos involucrados. En términos de resultados y objetivos, evaluamos los indicadores para obtener una comprensión clara de la transformación anticipada.

El propósito de la revisión, basada en la aplicación de la Teoría del Cambio, es obtener una comprensión más profunda del cambio fundamental que la intervención busca lograr.

En nuestro rol, evaluamos la coherencia del proyecto y, en última instancia, ofrecemos nuestra perspectiva sobre la necesidad de realizar ajustes adicionales. Esta fase concluye con la formulación de conclusiones y recomendaciones que se integran en el trabajo.

**Ilustración 3. Teoría del Cambio**



#### **4.2.1. Revisión de la cadena de objetivos, resultados y actividades: análisis del cambio**

En la reflexión desarrollada durante la sesión de análisis, se ha llegado a la conclusión que la secuencia de objetivos y resultados manifiesta una buena coherencia, y su formulación está en concordancia con el enfoque del Marco Lógico (EML).

Los cambios propuestos se han implementado principalmente en los indicadores y fuentes de verificación, además de haber sintetizado las descripciones de las actividades, con el objetivo de facilitar la operacionalización del proceso ejecutivo del programa.

En primer lugar, analizamos cómo las actividades, reformuladas para alcanzar un mayor pragmatismo, contribuyen a los resultados esperados según la metodología del EML.

Este análisis nos permite identificar y, si es necesario, proponer modificaciones potenciales en cada uno de los niveles mencionados.

**Cuadro 4. Relación de actividades por resultados**

Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R1. A1.</b> Impulso de un proceso de intercambio de saberes y de trabajo en red para analizar los rasgos, oportunidades y retos de la participación juvenil, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global hoy, revisando los perfiles del voluntariado en las entidades, y el actual contexto post pandemia en la C. Valenciana; a través de 5 encuentros de conversatorio que incluyan como inspiración y aprendizaje: testimonios de jóvenes protagonistas, compartiendo sus Historias de Participación en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 30 personas y 9 entidades dialogan e intercambian saberes en 5 encuentros liderados por InteRed.</p>	<p><b>R1. A1.</b> Espacios presenciales de encuentro, diálogo, escucha e intercambio de saberes</p>
	<p><b>R1. A2.</b> Realización de un Estudio breve sobre participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana, incluyendo el voluntariado; como oportunidades reales para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global; y tejer redes de transformación social hacia la Agenda 2030. Al menos 1 estudio (breve) que incluye las conclusiones y aprendizajes del proceso de intercambio en red, liderado por InteRed.</p>	<p><b>R1. A2.</b> Estudio sobre participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana</p>

Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R1. A3.</b> Celebración de unas Jornadas de Reflexión e Intercambio sobre Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global hacia la Agenda 2030, dirigidas a compartir los saberes y aprendizajes adquiridos durante el programa, entre el voluntariado y personal técnico de InteRed y del resto de entidades participantes, poniéndolos en diálogo con jóvenes protagonistas, otros agentes sociales, e instituciones públicas; y presentando el estudio realizado, para, con todo, tejer redes de transformación social hacia la Agenda 2030. Al menos 100 personas de IR y otras 9 entidades, de instituciones públicas, jóvenes y ciudadanía en general, participan en 1 jornada en Valencia y 1 jornada en Alicante.</p>	<p><b>R1. A3.</b> Jornadas de Reflexión e Intercambio sobre Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global</p>
	<p><b>R1. A4</b> Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento, sistematización y/o evaluación de los conversatorios de intercambio, el diálogo con jóvenes protagonistas, y el trabajo en red en torno a la Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R1. A4.</b> Seguimiento, sistematización y/o evaluación</p>

Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b>, con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R2. A1.</b> Planificación conjunta y desarrollo de, al menos, 20 actividades de reflexión-acción y/o movilización con 200 jóvenes (centros juveniles municipales, asociaciones, grupos de tiempo libre o juveniles, clubes deportivos, voluntariado joven de InteRed) apoyadas en recursos didácticos de sensibilización de InteRed (más de 10 juegos cooperativos, 3 scape rooms, 2 exposiciones y 4 cortos documentales) y herramientas participativas para la movilización (mapeo, performance, photovoice, podcasts, fancine...) en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 1 sesión con al menos 20 grupos de jóvenes de 10 pers/media.</p>	<p><b>R2. A1.</b> Actividades de reflexión-acción y/o movilización</p>
	<p><b>R2. A2.</b> Realización de 4 Ediciones del Club de Lectura, con un mínimo de 16 encuentros totales, para fomentar el pensamiento crítico en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global, dirigido principalmente a jóvenes de entre 18 y 30 años. Al menos, 40 jóvenes participan en alguna de las ediciones de los clubs de lectura impulsados por InteRed en Valencia y Alicante durante el programa.</p>	<p><b>R2. A2.</b> Club de Lectura</p>

Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b>, con especial atención <b>en los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R2. A3.</b> Promoción de voluntariado local con InteRed, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global favoreciendo la participación de personas jóvenes y adultas en actividades y/o espacios socioeducativos que contribuyan al desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local- global, ya sean impulsadas por InteRed, desde la Delegación y/o los comités de Alicante y Valencia, o por otras entidades e instituciones afines, de la C. Valenciana. Al menos 50 personas, (20 de ellas jóvenes) participan voluntariamente en 10 actividades o espacios socioeducativos.</p>	<p><b>R2. A3.</b> Promoción de voluntariado local con InteRed</p>
	<p><b>R2. A4.</b> Fomento de la participación juvenil en el ámbito universitario a partir de la promoción de experiencias de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados, desde el acompañamiento al alumnado y al Profesorado Universitario. Al menos 150 jóvenes Universitarios/as se movilizan y lideran 4 experiencias de APSC con el acompañamiento de InteRed y su profesorado, y, 20 docentes de universidad se forman en 1 curso de APSC con InteRed.</p>	<p><b>R2. A4.</b> Formación y acompañamiento en experiencias ApS en el ámbito universitario</p>
	<p><b>R2. A5.</b> Seguimiento y evaluación de las actitudes y capacidades de las y los jóvenes y del voluntariado para reflexionar críticamente y movilizarse, ejerciendo corresponsablemente como ciudadanas/os globales en favor del</p>	<p><b>R2. A5.</b> Seguimiento y evaluación</p>

	desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global.	
Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R3. A1</b> Elaboración, diseño y/o edición de materiales de sensibilización (lúdico-pedagógicos, divulgativos y/o audiovisuales) para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general, el pensamiento crítico, la movilización y el ejercicio corresponsable de ciudadanía global; en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global; y reforzar el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R3. A1,</b> Elaboración, diseño y/o edición de materiales de sensibilización</p>
	<p><b>R3. A2</b> Fomento de la influencia social positiva en Redes Sociales entre jóvenes, acompañando procesos participativos de creación de contenidos audiovisuales (stories, videos, reels, encuestas...) con el alumnado en prácticas en InteRed y voluntariado joven, para promover el protagonismo y la participación juvenil en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global. Al menos 20 jóvenes (prácticums y/o voluntariado de InteRed).</p>	<p><b>R3. A2.</b> Creación de contenidos audiovisuales con el alumnado en prácticas en InteRed y voluntariado</p>

Resultados esperados	Actividades iniciales	Actividades propuestas
<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R3. A3</b> Desarrollo de la Estrategia de comunicación y socialización de resultados para la difusión en medios y RRSS de los contenidos elaborados por jóvenes para jóvenes y las publicaciones elaboradas por InteRed para visibilizar: los materiales de sensibilización generados, 6, y/o disponibles (al menos 10); y las acciones de reflexión y movilización desarrolladas junto a jóvenes, voluntariado, colectivos, entidades, y ciudadanía. Al menos 16 contenidos elaborados por jóvenes y 48 publicaciones visibilizando materiales y acciones del programa.</p>	<p><b>R3. A3.</b> Implementación de la Estrategia de comunicación y socialización de resultados</p>
	<p><b>R3. A4</b> Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento y evaluación de: el alcance de las publicaciones en RRSS y MM.CC (interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.); y de la valoración de los materiales elaborados dirigidos a jóvenes, voluntariado, ciudadanía y entidades e instituciones públicas; para sensibilizar sobre participación juvenil, movilización y ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DD.HH a nivel local-global.</p>	<p><b>R3. A4</b> Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento y evaluación</p>

Mediante un análisis exhaustivo de la secuencia de resultados y la lógica subyacente a las actividades y su contribución a cada resultado, se ha llegado a la conclusión que existe una coherencia adecuada.

Los cambios realizados en las actividades del programa han sido orientados a facilitar su operacionalización y ejecución, eliminando la narrativa detallada y enfocándose en los aspectos operativos clave.

Esto implica una simplificación y enfoque directo en los resultados esperados, actividades iniciales y propuestas, priorizando las acciones concretas y los indicadores de éxito, para asegurar una implementación más eficiente.

Se ha reducido la carga descriptiva en favor de una mayor claridad en los pasos a seguir, garantizando que el personal involucrado pueda centrarse en las acciones necesarias para lograr los resultados previstos, sin desviarse en detalles narrativos.

Con respecto al R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, se han ajustado las actividades relacionadas con el trabajo en red y el intercambio de saberes, eliminando las narrativas de los encuentros de conversación y los testimonios de jóvenes, y simplificándolas a "espacios de encuentro" que fomenten el diálogo y el intercambio.

En el R2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes, las actividades relacionadas con la movilización juvenil y la reflexión-acción también han sido reformuladas para centrarse en su ejecución práctica, como los clubes de lectura y las actividades de movilización, manteniendo el enfoque en el logro de los objetivos del programa sin narrativas adicionales.

Finalmente, en el R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes, las actividades ahora se concentran en la creación de contenidos y la implementación de estrategias comunicativas de forma más estructurada, dejando de lado las descripciones narrativas detalladas.

**Cuadro 5. Cadena de cambios**

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo / Agente
<p><b>OG.</b> Promover en la Comunitat Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, acorde con los derechos humanos y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente con el ODS 5, el ODS 10, el ODS 13 y el ODS 17.</p>	<p>Cambio institucional, impacto a largo plazo y resultados sociales</p> <p>Promoción de una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa</p>	<p>Ciudadanía valenciana</p>
<p><b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizadora</b>, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>	<p>Cambio institucional, impacto a largo plazo y resultados sociales</p> <p>Se fomenta el intercambio de saberes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de la ciudadanía global</p> <p>Cambio en la promoción del comportamiento personal y su aplicación práctica</p> <p>450 jóvenes y colaboradoras, reflexionan y se movilizan en favor de valores sociales</p> <p>Cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica</p> <p>Jóvenes y estudiantes, lideran la creación de contenido comunicativo</p>	<p>Red de entidades y colectivos</p> <p>Juventud</p> <p>Juventud</p> <p>Red de entidades y colectivos</p>

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo / Agente
<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades.	Red de entidades y colectivos
	30 agentes sociales fortalecen sus aptitudes y capacidades	
	Cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica	
	Creación de un estudio sobre las principales características de la participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la CV	Ciudadanía valenciana
	Cambio en la promoción del comportamiento personal y su aplicación práctica	
Personas participantes de las acciones, intercambian saberes y aprendizajes en jornadas de reflexión	Juventud	Red de entidades y colectivos

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo / Agente
<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización,</b> con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p>Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades.</p> <p>Los y las jóvenes consideran positivamente su participación en las acciones</p>	Juventud
	<p>Cambio en la percepción y reacción inicial</p> <p>Las participantes del Club de Lectura comparten análisis y reflexiones acerca valores sociales</p>	Juventud
	<p>Cambio en la promoción del comportamiento personal y su aplicación práctica</p> <p>40 personas de la red, participan en acciones a favor de los valores sociales del programa</p>	Red de entidades y colectivos
	<p>Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades.</p> <p>Los y las jóvenes universitarios/as amentan y refuerzan sus capacidades</p>	Juventud
	<p>Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades.</p> <p>Los docentes participantes fortalecen sus conocimientos, aptitudes y habilidades gracias a las formaciones recibidas</p>	Personal docente

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo / Agente
<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	Cambio en la percepción y reacción inicial	Ciudadanía valenciana
	Cambio en la percepción y reacción inicial	Ciudadanía valenciana
	Cambio en la percepción y reacción inicial	Ciudadanía valenciana

Cuando analizamos los resultados y el tipo de cambio esperado según el colectivo o agente que interviene, observamos que el Resultado 1 se enfoca en impulsar el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes, con el fin de fomentar la participación juvenil y el ejercicio de la ciudadanía global. El cambio esperado es un fomento del aprendizaje activo y la adquisición de habilidades, lo que se traduce en que 30 agentes sociales fortalecen sus aptitudes y capacidades a través de esta iniciativa. Además, se espera un cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica, que implica que los participantes tomen acción y adopten una postura corresponsable en relación con el desarrollo sostenible, la equidad de género y los derechos humanos.

Otro cambio significativo que se destaca en el R1 es la creación de un estudio sobre las características clave de la participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana, lo que representa un cambio en el comportamiento personal y su aplicación práctica al ofrecer a los ciudadanos una mejor comprensión de cómo los jóvenes pueden influir en el entorno sociopolítico. A través de este intercambio de saberes, se promueve un cambio en la percepción y reacción inicial de los participantes, quienes intercambian conocimientos y aprendizajes en jornadas de reflexión, permitiendo una transformación más profunda en sus actitudes y comportamientos.

En cuanto al Resultado 2, se busca fomentar la reflexión y la movilización, nuevamente con especial atención en los jóvenes. Los cambios aquí se centran en el fomento del aprendizaje activo donde los jóvenes reflexionan sobre su participación en las acciones, considerándola positiva. También se genera un cambio en la percepción y reacción inicial, como resultado de la participación de los jóvenes en espacios de reflexión, como en los clubes de lectura donde se analizan y comparten valores sociales. Esto apunta hacia un cambio en el comportamiento personal y su aplicación práctica, al movilizar a 40 personas de la red para participar en actividades que promuevan valores sociales del programa, como la equidad de género y la defensa de los derechos humanos. Además, en el marco del R2, se observa que los jóvenes universitarios refuerzan sus capacidades a través de la participación en las formaciones ofrecidas por el programa. Este crecimiento en sus habilidades se refleja en un cambio en la promoción del aprendizaje activo. Asimismo, los docentes también experimentan un cambio relevante, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades gracias a las formaciones recibidas, lo que asegura que el aprendizaje se difunda y tenga un impacto más amplio en la comunidad educativa.

En el Resultado 3, se promueve el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través del uso de redes sociales. Aquí se espera un cambio en la percepción y reacción inicial de los participantes, principalmente jóvenes, quienes comienzan a adoptar una postura crítica frente a temas como la sostenibilidad, la equidad de género y los derechos humanos. A través de la creación y difusión de contenidos comunicativos, se busca que los jóvenes refuercen su protagonismo en la transformación social hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Este cambio en la percepción se observa en la ciudadanía valenciana, que responde a los mensajes y contenidos elaborados por los jóvenes con un cambio en su manera de pensar y actuar frente a los desafíos globales.

En el Objetivo Específico, se promueve la construcción de una ciudadanía global, crítica, corresponsable y movilizada. Se espera un cambio en la promoción del comportamiento personal de los jóvenes, donde 450 jóvenes reflexionen y se movilicen en favor de los valores sociales. A través del intercambio de saberes entre entidades y colectivos, también se fomenta un cambio en la promoción del comportamiento intencional, ya que jóvenes y estudiantes

lideran la creación de contenidos comunicativos y participan activamente en iniciativas de transformación social.

Por lo que concierne el Objetivo General, observamos un enfoque en promover en la Comunidad Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, alineada con los ODS. Aquí se busca un cambio institucional y social a largo plazo, que incluye la promoción de una ciudadanía global consciente de los desafíos sociales y ambientales. Este cambio tiene como objetivo influir en las estructuras sociales e institucionales, asegurando que los valores del desarrollo sostenible, la equidad y los derechos humanos se integren en el tejido social.

Los cambios descritos en los resultados y objetivos de este programa siguen un enfoque integral que abarca desde la percepción inicial hasta la aplicación práctica de comportamientos que reflejan una ciudadanía global y comprometida. Los agentes involucrados, principalmente jóvenes, docentes y colectivos sociales experimentan una transformación en sus capacidades, comportamientos y en la manera en que abordan los desafíos globales, alineados con los valores de la Agenda 2030 y los ODS.

#### **4.2.2. Revisión de indicadores**

El propósito principal del taller colaborativo ha sido comprender a fondo el proceso de cambio. Esta comprensión se ha enriquecido y refinado mediante un análisis minucioso de los indicadores predefinidos y las fuentes de verificación.

Las conclusiones esenciales surgidas de este proceso han jugado un papel fundamental en guiar el estudio y en el diseño de los diversos instrumentos de investigación y seguimiento que se implementarán en las próximas etapas del proyecto.

Los indicadores establecidos en el proyecto tienen como objetivo proporcionar una estructura coherente para los cambios deseados en los cuatro niveles considerados en este tipo de proyectos. Estos niveles abarcan la respuesta de los participantes, los conocimientos adquiridos, los cambios de conducta y, finalmente, la definición del cambio institucional.

Este enfoque integral permite una evaluación más completa y precisa del impacto del proyecto, lo que facilita la identificación de áreas de mejora y la planificación de intervenciones futuras.

Respecto al objetivo específico, analizamos los niveles de respuesta de las participantes, conocimientos adquiridos y cambios de conducta. El primer nivel se enfoca en cómo reaccionan los participantes inmediatamente después de las actividades del proyecto. Aquí se evalúa la satisfacción y la percepción sobre la relevancia y calidad de las actividades. Los cambios realizados en este nivel han reajustado el número de personas esperadas a 70 personas (70% mujeres y 30% hombres). Este ajuste refleja una expectativa más realista considerando la capacidad y los recursos del proyecto, lo que evita sobrecargar al equipo y asegura una mayor calidad en la participación.

En cuanto a nivel de conocimiento, las habilidades y las actitudes que los participantes adquieren a través del proyecto., se busca medir si las actividades han permitido que los

participantes adquieran nuevos conocimientos sobre ciudadanía global, derechos humanos, equidad de género, entre otros.

Los cambios han incrementado el objetivo a 450 jóvenes. Esto indica una ambición renovada por involucrar a un mayor número de jóvenes, así como a otros actores colaboradores, en procesos de reflexión y movilización. Se ha ajustado el número para reflejar el alcance esperado con los recursos disponibles y el potencial de convocatoria.

A nivel de cambios conductuales, se observa si los y las participantes están aplicando lo aprendido en su vida diaria o en sus actividades sociales. Los cambios en este nivel incluyen el haber ajustado el objetivo a que todas las actividades (100%) sean difundidas en redes sociales. Esto muestra un mayor enfoque en la visibilidad y en maximizar el impacto digital, reconociendo la importancia de las plataformas online como un canal para aumentar la participación y el compromiso de los jóvenes.

A la vez, se ha incluido un indicador, anteriormente vinculado con el R3, que refleja que al menos 20 jóvenes participarán en la creación de contenidos comunicativos en redes sociales. Este es un paso importante hacia el empoderamiento de los jóvenes, quienes no solo serán receptores pasivos, sino que también se les dará un papel activo como creadores de contenido. Este cambio de nivel busca visibilizar a nivel macro el liderazgo juvenil y promover un cambio en sus conductas, al fomentar la acción social a través de plataformas digitales.

En relación con el R1, y el cambio institucional, en el primer y segundo indicador no se ha modificado el número de agentes ni entidades ni tampoco el contenido del estudio no ha cambiado, sin embargo, se ha simplificado la redacción de los indicadores para facilitar la comprensión y ejecución de estos.

En el IOV3 R1, se ha redimensionado la participación a las jornadas de reflexión, indicando 40 personas y resumiendo el enunciado del texto.

En cuanto al R2, este resultado busca fomentar la reflexión crítica y la movilización de los jóvenes hacia una ciudadanía global y corresponsable, promoviendo la equidad de género y los derechos humanos. Se han realizado cambios parciales en todos los indicadores para mejorar la claridad, precisión y realismo a la hora de ejecutar las acciones.

En el IOV1 R2, el nuevo indicador se enfoca en las valoraciones de las actividades de los y las jóvenes, permitiendo medir, no sólo la cantidad de la participación, sino también la calidad y el impacto percibido de las actividades en el fortalecimiento de las capacidades de ciudadanía global de los jóvenes. En el IOV2 R2, el nuevo indicador simplifica el enunciado de este, manteniendo la cantidad de jóvenes, pero enfocándose en la participación activa y el intercambio de reflexiones críticas por parte de los y las jóvenes en los Clubes de Lectura.

El IOV3 R2, la propuesta de indicador reduce el número de personas comprometidas y participantes de las actividades y espacios socio educativos a 40, eliminando la especificación del número de acciones. Estos cambios se aplican para hacer el resultado más alcanzable y realista, permitiendo una mayor flexibilidad en la implementación y evaluación de las acciones socioeducativas. En el IOV4 R2, el indicador original se centraba en que el 70% de los jóvenes universitarios que realizan una experiencia de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados aumentarían y reforzarían sus capacidades. El nuevo indicador simplifica esto, enfocándose en el resultado final de aumentar y reforzar las capacidades de los jóvenes.

Finalmente, en el quinto indicador, se realiza una minoración del número de docentes a 15 y se enfoca en el fortalecimiento de sus conocimientos, aptitudes y habilidades.

Por lo que concierne el tercer resultado, en el IOV1 R3, se ha simplificado el enunciado de este sin realizar cambios mayores, en el IOV2 R3, el indicador original mencionaba que al menos 20 jóvenes lideraban la creación de contenidos comunicativos para la influencia social positiva en redes sociales. El nuevo indicador simplifica esto, indicando que los jóvenes participantes en el proyecto elaboran 16 publicaciones para difundir en redes sociales; este ajuste busca simplificar y clarificar el indicador, enfocándose en un objetivo específico y cuantificable, lo que facilita la evaluación del impacto de los contenidos creados por los jóvenes, además el número de jóvenes se traslada a objetivo específico como mencionado con anterioridad. En el tercer indicador, nuevamente se reajusta sólo el enunciado, simplificándolo y finalmente se suprime el cuarto indicador ya que se analiza en el indicador superior y de esta forma evitamos duplicar esfuerzos.

Cuadro 6. Revisión de indicadores

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Objetivo Específico</b>	<p><b>OE.</b> Fomentar la construcción de una ciudadanía (titulares de derechos y responsabilidades) global, crítica, corresponsable y movilizada, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>	<p><b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizada</b>, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b></p> <p><b>IOV1 OE.</b> Al menos 110 personas (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) vinculadas a InteRed u otras entidades públicas de la C. Valenciana, trabajan en red e intercambian saberes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b></p> <p><b>IOV1 OE.</b> Al menos 70 personas (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) vinculadas a InteRed u otras entidades sociales o públicas de la C. Valenciana, intercambian saberes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>
			<p><b>IOV2 OE.</b> Al menos 410 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) reflexionan y se movilizan en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global.</p>	<p><b>IOV2 OE.</b> Al menos 450 jóvenes y colaboradoras de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) reflexionan y se movilizan en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global.</p>

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Objetivo Específico</b>	OE. Fomentar la construcción de una ciudadanía (titulares de derechos y responsabilidades) global, crítica, corresponsable y movilizadora, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030	<b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizadora</b> , con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030	<b>IOV3 OE.</b> El 80% de las acciones de intercambio, trabajo en red, reflexión y movilización desarrolladas, así como sus aprendizajes, mensajes principales y resultados alcanzados; se difunden y visibilizan en las RRSS de InteRed, reforzando el protagonismo de las y los jóvenes y fomentando el pensamiento crítico y la influencia social positiva, conforme a la Estrategia de comunicación y socialización de resultados del programa.	<p><b>IOV3 OE.</b> La totalidad de las actividades previstas de intercambio, trabajo en red, reflexión y movilización se difunden y visibilizan en las RRSS de InteRed</p> <p><b>IOV4. OE.</b> Al menos 20 jóvenes, estudiantes en prácticas o voluntariado joven de IR, (titulares de derechos y responsabilidades: 90% mujeres y 10% hombres) <b>lideran la creación de contenidos comunicativos</b> para la influencia social positiva en RRSS entre jóvenes.</p>

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 1</b>	<p><b>R1.</b> Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre <b>agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes</b> entre <b>agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>Al finalizar el programa, IOV1 R1.</b> Al menos 30 <b>agentes sociales</b> (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) de al menos 9 entidades fortalecen sus aptitudes y capacidades para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, reflexionando e intercambiando saberes, en 5 encuentros de conversatorio liderados por InteRed en Valencia y Alicante, junto a jóvenes protagonistas, que aportan sus testimonios de Participación en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global.</p>	<p><b>Al finalizar el programa, IOV1 R1.</b> Al menos 30 <b>agentes sociales</b> (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) de al menos 9 entidades <b>fortalecen sus aptitudes y capacidades</b> para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global.</p>
			<p><b>IOV2 R1.</b> Existe al menos un estudio breve actualizado y realizado por InteRed (titular de responsabilidades) que recoge las principales características de la participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana, incluyendo el voluntariado; así como las conclusiones, en clave de aprendizajes y propuestas, extraídas del proceso de reflexión crítica y diálogo compartido entre al menos 9 entidades de Valencia y Alicante y jóvenes protagonistas.</p>	<p><b>IOV2 R1.</b> Estudio breve actualizado que recoge las principales características de la participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana.</p>

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 1</b>	R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b> , como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>IOV3. R1.</b> Al menos 100 personas (titulares de derechos y responsabilidades: al menos 70% mujeres) miembros de al menos 9 entidades y de instituciones públicas que promueven la participación juvenil y ciudadana en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local-global, intercambian saberes y aprendizajes en 2 Jornadas de Reflexión, 1 en Valencia y 1 en Alicante, dirigidas a agentes sociales, jóvenes, a voluntarios/os, y abiertas a la ciudadanía. En las Jornadas se presenta el estudio realizado por InteRed y el proceso compartido entre entidades con jóvenes protagonistas.	<b>IOV3. R1.</b> Al menos 40 personas (titulares de derechos y responsabilidades: al menos 70% mujeres) miembros de entidades e instituciones públicas intercambian saberes y aprendizajes en 2 Jornadas de Reflexión.

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 2</b>	<p><b>R2.</b> Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización,</b> con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b>  <b>IOV1. R2</b> El 70% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) pertenecientes a, al menos, 20 grupos (centros juveniles municipales, asociaciones, grupos de tiempo libre, clubes deportivos, voluntariado joven de InteRed) fortalecen sus capacidades para ejercer como ciudadanas/os desde lo local a lo global en al menos 1 actividad de reflexión-acción y/o movilización en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH.</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b>  <b>IOV1. R2.</b> Las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) valoran de manera positiva la participación en actividades de reflexión-acción y/o movilización para fortalecer sus capacidades de ciudadanía global</p>
			<p><b>IOV2. R2</b> Al menos 40 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) comparten su reflexión y análisis crítico de la realidad en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH, participando en alguno de los encuentros, de los 4 Clubes de lectura, organizados por InteRed en Alicante y Valencia durante el programa.</p>	<p><b>IOV2. R2</b> Al menos 40 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) participantes de los Club de Lectura comparten su reflexión y análisis crítico de la realidad en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH</p>

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 2</b>	R2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b> , con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>IOV3. R2</b> Al menos 50 personas, voluntarias y/o colaboradoras de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 80% mujeres) se comprometen y participan corresponsablemente en 10 actividades o espacios socioeducativos de acción social en el entorno, que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local- global.	<b>IOV3. R2.</b> Al menos 40 personas, voluntarias y/o colaboradoras de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 80% mujeres) participan corresponsablemente en actividades o espacios socioeducativos de acción social en el entorno, que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local- global.
			<b>IOV4. R2</b> El 70% de los/as jóvenes universitarios/as (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) que realizan 1 experiencia de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados acompañadas por su profesorado e InteRed, aumenta y refuerza sus capacidades para el ejercicio de ciudadanía global actuando en favor del desarrollo sostenible, la equidad y los DDHH a nivel local-global.	<b>IOV4. R2.</b> Los/as jóvenes universitarios/as (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) que realizan la experiencia de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados, aumentan y refuerzan sus capacidades para el ejercicio de ciudadanía global actuando en favor del desarrollo sostenible, la equidad y los DDHH a nivel local-global.
			<b>IOV5. R1</b> 20 docentes de universidad (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) apuestan por impulsar la participación y compromiso social de su alumnado a través de la metodología de Aprendizaje Servicio con Cuidados, y para ello, fortalecen sus conocimientos, aptitudes y habilidades formándose en 1 curso on line facilitado por InteRed.	<b>IOV5. R2.</b> 15 docentes de universidad (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) , fortalecen sus conocimientos, aptitudes y habilidades formándose en 1 curso on line facilitado por InteRed.

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 3</b>	<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b>  <b>IOV1. R3</b> Existen al menos 6 materiales de sensibilización lúdico-pedagógicos, divulgativos y/o audiovisuales (eficientes y con menor impacto ambiental) generados por InteRed en el programa, y al menos otros 10 disponibles previamente, para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general: el pensamiento crítico, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global; en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local- global, reforzando el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b>  <b>IOV1. R3.</b> Existen al menos 6 materiales de sensibilización lúdico-pedagógicos, divulgativos y/o audiovisuales (eficientes y con menor impacto ambiental) generados por InteRed en el programa, y al menos otros 10 disponibles previamente, para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general: el pensamiento crítico, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global</p>
			<p><b>IOV2. R3</b> Al menos 20 jóvenes, estudiantes en prácticas o voluntariado joven de IR, (titulares de derechos y responsabilidades: 90% mujeres y 10% hombres) lideran la creación de contenidos comunicativos para la influencia social positiva en RRSS entre jóvenes.</p>	<p><b>IOV2. R3.</b> Los jóvenes participantes en el proyecto elaboran 16 publicaciones para difundir por RRSS</p>

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores Objetivamente Verificables	Indicadores propuestos
<b>Resultado Esperado 3</b>	<p>R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>IOV3. R3</b> Existen al menos 64 publicaciones generadas para RR.SS. y otros MM.CC, al menos 16 de ellas con contenidos elaborados por jóvenes para influir social y positivamente en RRSS (stories, videos, reels, encuestas...); y 48 publicaciones visibilizando las acciones desarrolladas en el programa junto a jóvenes, voluntariado, colectivos, entidades y ciudadanía y/o para difundir los materiales de sensibilización elaborados por InteRed, para fomentar la reflexión, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global, en favor del desarrollo sostenible, la equidad y los DDHH (2 publicaciones/mes).</p>	<p><b>IOV3. R3.</b> Al menos se publica 64 contenidos para RR.SS. y otros MM.CC. visibilizando las acciones desarrolladas en el programa .</p>
			<p><b>IOV4. R3</b> El Impacto en RRSS es de al menos 6.000 personas, tras la implementación de la Estrategia de comunicación y socialización de resultados del programa.</p>	

### 4.2.3. Operatividad de las fuentes de verificación

Durante el proceso de revisión y ajuste de los indicadores del proyecto, se ha puesto un énfasis especial en las fuentes de verificación, reconociendo su papel crucial para establecer de manera clara y precisa lo sucedido durante la ejecución del proyecto y los impactos generados. Este enfoque busca proporcionar a la entidad gestora del proyecto herramientas suficientes y coste-efectivas para hacer factible el seguimiento según el alcance del proyecto y para proporcionar los datos necesarios para medir el impacto final.

Se ha llevado a cabo un análisis sistemático de las fuentes de verificación, considerando tanto las herramientas cuantitativas como cualitativas necesarias para el seguimiento y la evaluación final.

En relación con el IOV1 del objetivo específico, se añade un nuevo indicador vinculado con la evaluación final externa y en concreto con el trabajo de campo de entrevistas y grupos de discusión con las personas responsables de las entidades vinculadas al programa. Para el IOV2 y IOV3 del OE, se mantienen la mismas fuentes y finalmente se añaden dos nuevas; una relativa a la memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa y otra sobre el registro y las valoraciones de las y los jóvenes.

En cuanto al primer resultado, se crean dos nuevas fuentes de verificación vinculadas con el primer indicador, una sobre la evaluación de la actividad conversatorio por parte de InteRed y otra en relación a la evaluación final externa y la técnicas cualitativas del trabajo de campo. La FdV relativa al segundo indicador se simplifica y finalmente se añaden dos nuevas fuentes en relación con la Evaluación de las Jornadas de Reflexión por parte de InteRed sobre el intercambio de saberes y experiencias y con la evaluación final externa y el trabajo cualitativo de campo.

Para las fuentes relacionadas con el segundo resultado, se ha procedido en crear dos nuevas evidencias vinculadas con el tercer indicador; una sobre las valoraciones de las experiencias de voluntariado por parte de las participantes y otra de evaluación final externa. De la misma forma, en relación con el cuarto indicador se ha añadido la evidencia relacionada con el trabajo de campo de la evaluación externa y finalmente, aplicadas al quinto indicador, dos nuevas fuentes, una cuantitativa (encuestas de valoración del curso online) y otra cualitativa (entrevistas a docentes universitarios en el marco de la evaluación final externa).

Finalmente, inherente al tercer resultado, se mantiene el listado actualizado de los recursos elaborados y/o utilizados en el programa.

Para FV1 IOV2 R3, el indicador original mencionaba una memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa para la influencia social positiva. El nuevo indicador se enfoca en un clipping de las publicaciones elaboradas para redes sociales. Este ajuste busca simplificar y clarificar la fuente de verificación, enfocándose en un objetivo específico y cuantificable lo que facilitará la evaluación del impacto de los contenidos creados.

Respecto a FV1. IOV3. R3, el indicador original mencionaba un clipping de las publicaciones elaboradas para influir positivamente en redes sociales y/o visibilizar las acciones de reflexión y movilización desarrolladas junto a jóvenes, entidades y ciudadanía. El nuevo indicador, de la misma forma que el anterior, se enfoca en un clipping de las publicaciones elaboradas para redes sociales.

**Cuadro 7. Revisión de fuentes de verificación**

	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de Verificación	FdV del cambio
<b>Objetivo Específico</b>	<b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizadora</b> , con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030	<b>FV1. IOV1 OE.</b> Memoria final con los principales aprendizajes extraídos tras los procesos de intercambio y trabajo en red compartidos, el estudio breve sobre voluntariado en CV y las jornadas con jóvenes, agentes sociales, entidades e instituciones públicas.	<b>FV1. IOV1 OE.</b> Memoria final con los principales aprendizajes extraídos tras los procesos de intercambio y trabajo en red compartidos, el estudio breve sobre voluntariado en CV y las jornadas con jóvenes, agentes sociales, entidades e instituciones públicas.  <b>FV2. IOV1 OE.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión con responsables de entidades vinculadas al proyecto
		<b>FV1 IOV2 OE.</b> Memoria final sobre la valoración de los efectos de las acciones de reflexión y movilización de jóvenes: tanto alumnado universitario como participantes en colectivos y asociaciones.	<b>FV1 IOV2 OE.</b> Memoria final sobre la valoración de los efectos de las acciones de reflexión y movilización de jóvenes: tanto alumnado universitario como participantes en colectivos y asociaciones.
		<b>FV1. IOV3 OE</b> Memoria Final sobre la implementación de la Estrategia de Comunicación y Socialización de los resultados del programa.	<b>FV1. IOV3 OE</b> Memoria Final sobre la implementación de la Estrategia de Comunicación y Socialización de los resultados del programa.
			<b>FV1. IOV4.OE.</b> Memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa para la influencia social positiva.  <b>FV2. IOV4.OE.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes.

	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de Verificación	FdV del cambio
Resultado Esperado 1	<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>FV1. IOV1. R1</b> Memoria documental y visual de los 5 encuentros de conversatorio, sistematizando los aprendizajes y conclusiones de cada encuentro.</p>	<p><b>FV1. IOV1. R1.</b> Memoria documental y visual de los 5 encuentros de conversatorio, sistematizando los aprendizajes y conclusiones de cada encuentro.</p> <p><b>FV2. IOV1. R1.</b> Evaluación de la actividad de conversatorio por parte de InteRed</p>
		<p><b>FV2. IOV1. R1</b> Registro de participantes (perfil y género) y valoraciones de los 5 encuentros de conversatorio.</p>	<p><b>FV3. IOV1. R1.</b> Registro de participantes (perfil y género) y valoraciones de los 5 encuentros de conversatorio.</p> <p><b>FV4. IOV1. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión con responsables de entidades vinculadas al proyecto</p>
		<p><b>FV1. IOV2. R1</b> Documento con el estudio realizado, aunando las miradas de al menos 5 entidades sociales de Valencia y Alicante.</p>	<p><b>FV1. IOV2. R1</b> Documento con el estudio realizado</p>
		<p><b>FV1. IOV3. R1</b> Memoria documental y visual de las Jornadas compartidas entre agentes y entidades, voluntariado y ciudadanía, incluyendo el listado de participantes y las valoraciones de las jornadas (perfil y género).</p>	<p><b>FV1. IOV3. R1.</b> Memoria documental y visual de las Jornadas compartidas entre agentes y entidades, voluntariado y ciudadanía, incluyendo el listado de participantes y las valoraciones de las jornadas (perfil y género).</p> <p><b>FV2. IOV3. R1.</b> Evaluación de las Jornadas de Reflexión por parte de InteRed sobre el intercambio de saberes y experiencias</p> <p><b>FV3. IOV3. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión responsable entidad social vinculada al proyecto</p>

	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de Verificación	FdV del cambio
<b>Resultado Esperado 2</b>	<b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b> , con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>FV1. IOV1. R2</b> Memoria visual y documental de las actividades de reflexión-acción y movilización.	<b>FV1. IOV1. R2</b> Memoria visual y documental de las actividades de reflexión-acción y movilización.
		<b>FV2. IOV1. R2</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes sensibilizados y movilizados.	<b>FV2. IOV1. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes sensibilizados y movilizados.
		<b>FV1. IOV2. R2.</b> Memoria Visual de los encuentros de los Club de lectura de Alicante y Valencia. <b>FV2. IOV2. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes que participan en los Club de lectura de Alicante y Valencia.	<b>FV1. IOV2. R2.</b> Memoria Visual de los encuentros de los Club de lectura <b>FV2. IOV2. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes que participan en los Club de lectura.
		<b>FV1. IOV3. R2</b> Memoria Audiovisual de las actividades de Voluntariado que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local y global. <b>FV2. IOV3. R2</b> Registro de personas (jóvenes y adultas) que realizan actividades de Voluntariado y valoración de la experiencia.	<b>FV1. IOV3. R2</b> Memoria Audiovisual de las actividades de Voluntariado que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local y global. <b>FV2. IOV3. R2</b> Registro de personas (jóvenes y adultas) que realizan actividades de Voluntariado. <b>FV3. IOV3. R2.</b> Valoración de la experiencia de voluntariado por parte de las participantes <b>FV4. IOV3. R2.</b> Evaluación final externa: grupo de discusión / entrevista jóvenes/adultas

	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de Verificación	FdV del cambio
<b>Resultado Esperado 2</b>	R2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<p><b>FV1. IOV4. R2</b> Memoria visual y documental de las experiencias de APSC acompañadas.</p> <p><b>FV2. IOV4. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones de las y los alumnos que desarrollan las experiencias de APSC y su profesorado.</p>	<p><b>FV1. IOV4. R2</b> Memoria visual y documental de las experiencias de APSC acompañadas.</p> <p><b>FV2. IOV4. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones de las y los alumnos que desarrollan las experiencias de APSC y su profesorado.</p> <p><b>FV3. IOV4. R2.</b> Evaluación final: grupo de discusión jóvenes universitarios/as</p>
		<p><b>FV1. IOV5. R2</b> Memoria visual y documental del curso on line de ApSC.</p> <p><b>FV2. IOV3. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones del profesorado participante.</p>	<p><b>FV1. IOV5. R2</b> Memoria visual y documental del curso on line de ApSC.</p> <p><b>FV2. IOV5. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones del profesorado participante.</p> <p><b>FV3. IOV5. R2.</b> Encuesta de valoración final del curso on line</p> <p><b>FV4. IOV5. R2.</b> Evaluación final: entrevista a docentes universitarios</p>

	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de Verificación	FdV del cambio
<b>Resultado Esperado 3</b>	<b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b> , con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>FV1. IOV1. R3</b> Listado actualizado de los recursos de ETCG-DS (eficientes y con menor impacto ambiental) elaborados y/o utilizados en el programa para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general: la reflexión crítica, la movilización e incidencia social y el ejercicio de ciudadanía global; (Videos, Documentales, Aplicación de Mapeo, Exposiciones, Escape room...).	<b>FV1. IOV1. R3.</b> Listado actualizado de los recursos de ETCG-DS (eficientes y con menor impacto ambiental) según hayan sido elaborados para el proyecto y/o en otras actuaciones previas de InteRed (Videos, Documentales, Aplicación de Mapeo, Exposiciones, Escape room...).
		<b>FV1. IOV2. R3</b> Memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa para la influencia social positiva. <b>FV2. IOV2. R3.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes.	<b>FV1. IOV2. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS
		<b>FV1. IOV3. R3</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para influir positivamente en RRSS y/o visibilizar las acciones de reflexión y movilización desarrolladas junto a jóvenes, entidades y ciudadanía, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local-global.	<b>FV1. IOV3. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS
		<b>FV1. IOV4. R3</b> Registro de las visualizaciones/interacciones en RR.SS.	

#### 4.2.4. Revisión de los condicionantes

Los condicionantes representan suposiciones vinculadas a factores o riesgos que pueden influir en la implementación y el éxito de una intervención de este tipo.

Dentro del marco del análisis de la Matriz de Marco Lógico (MML), es crucial revisar estas suposiciones o condicionantes, especialmente aquellas que pueden contribuir a definir la estrategia de ejecución del proyecto. Esta revisión reviste especial importancia para el encargado de la ejecución de la intervención.

En esta sección, se pretende examinar la lista de factores externos que pueden influir en la implementación del proyecto. Por lo tanto, debemos responder a la pregunta: “¿Qué factores externos, es decir, aquellos fuera del control del proyecto, pueden impactar su implementación y la sostenibilidad a largo plazo de los resultados buscados?”

El ensayo de exploración realizado en este caso se basa, como se ha indicado anteriormente, en un taller reflexivo.

La MML incorpora suposiciones en cada nivel de la cadena de objetivos, resultados y actividades, de acuerdo con la metodología de la Evaluación del Marco Lógico (EML). Todas estas suposiciones se adaptan a las particularidades de cada nivel.

El análisis realizado no ha identificado cambios significativos en el contexto, como se ha mencionado anteriormente.

El cuadro siguiente presenta las hipótesis iniciales y validadas según la cadena de objetivos, resultados y actividades. Este análisis detallado facilitará una mejor implementación y seguimiento del proyecto.

## Cuadro 8. Hipótesis revisadas

	Resumen descriptivo propuesto	Hipótesis revisadas
<b>Objetivo general</b>	<b>OG.</b> Promover en la Comunitat Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, acorde con los derechos humanos y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente con el ODS 5, el ODS 10, el ODS 13 y el ODS 17.	Se mantiene el compromiso de la Generalitat Valenciana con la Agenda 2030.
<b>Objetivo Especifico</b>	<b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizadora</b> , con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030	Parte de la ciudadanía valenciana siente como una prioridad promover la participación corresponsable por el desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local y global.  Los y las jóvenes quieren reflexionar y comprometerse con el entorno local y global ejerciendo su ciudadanía, participando, movilizándose e influyendo positivamente en Redes Sociales en favor de la sostenibilidad, la equidad y la justicia, caminando hacia la Agenda 2030.
<b>Resultado Esperado 1</b>	<b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes</b> entre <b>agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b> , como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	Jóvenes, agentes sociales (Voluntariado, y/o personal técnico) de entidades e instituciones públicas quieren reflexionar y dialogar sobre jóvenes, ciudadanía global y voluntariado, para mejorar las propuestas de participación juvenil y ciudadana, al considerarlas oportunidades reales para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global.
<b>Resultado Esperado 2</b>	<b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b> , con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	Las y los jóvenes reconocen su papel protagonista para incidir en el entorno local y global y tienen a su alcance espacios, y propuestas que les permiten reflexionar de manera crítica y movilizarse en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH.
<b>Resultado Esperado 3</b>	<b>R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b> , con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.	Se elaboran comunicaciones y materiales de sensibilización de calidad, sostenibles, innovadores y atractivos, y se utilizan los canales y estrategias de difusión más adecuados.  Parte de la ciudadanía de la Comunitat Valenciana se interesa por los comunicaciones y materiales sobre participación juvenil, movilización y ejercicio corresponsable de ciudadanía global, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y los derechos humanos, a nivel local-global.

## **5. Planificación, seguimiento y evaluación**

### **5.1. Propuesta de revisión de indicadores y metas**

---

A continuación, se señala para los indicadores establecidos, la medición inicial en el levantamiento de la LdB realizado y la meta a la finalización de la intervención.

**Cuadro 9. Revisión de indicadores y metas**

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
<b>Objetivo general</b>	<p><b>OG.</b> Promover en la Comunitat Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, acorde con los derechos humanos y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente con el ODS 5, el ODS 10, el ODS 13 y el ODS 17.</p>		No procede	<p>Debido al alcance del programa, la evaluabilidad se sitúa a nivel de objetivo específico, por lo cual no se presentan metas a este nivel.</p>

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
Objetivo Específico	<p><b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizada</b>, con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p>		No procede	<p><b>IOV1 OE.</b> Al menos 70 personas (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) vinculadas a InteRed u otras entidades sociales o públicas de la C. Valenciana, intercambian saberes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p> <p><b>FV1 IOV2 OE.</b> Memoria final sobre la valoración de los efectos de las acciones de reflexión y movilización de jóvenes: tanto alumnado universitario como participantes en colectivos y asociaciones.</p> <p><b>FV1. IOV3 OE</b> Memoria Final sobre la implementación de la Estrategia de Comunicación y Socialización de los resultados del programa.</p> <p><b>FV1. IOV4.OE.</b> Memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa para la influencia social positiva.</p> <p><b>FV2. IOV4.OE.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes.</p>

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
<b>Resultado Esperado 1</b>	<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes</b> entre <b>agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local- global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>		No procede	<p><b>FV1. IOV1. R1.</b> Memoria documental y visual de los 5 encuentros de conversatorio, sistematizando los aprendizajes y conclusiones de cada encuentro.</p>
				<p><b>FV2. IOV1. R1.</b> Evaluación de la actividad de conversatorio por parte de InteRed</p>
				<p><b>FV3. IOV1. R1.</b> Registro de participantes (perfil y género) y valoraciones de los 5 encuentros de conversatorio.</p>
				<p><b>FV4. IOV1. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión con responsables de entidades vinculadas al proyecto</p>
				<p><b>FV1. IOV2. R1</b> Documento con el estudio realizado</p>
				<p><b>FV1. IOV3. R1.</b> Memoria documental y visual de las Jornadas compartidas entre agentes y entidades, voluntariado y ciudadanía, incluyendo el listado de participantes y las valoraciones de las jornadas (perfil y género).</p>
				<p><b>FV2. IOV3. R1.</b> Evaluación de las Jornadas de Reflexión por parte de InteRed sobre el intercambio de saberes y experiencias</p>
<p><b>FV3. IOV3. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión responsable entidad social vinculada al proyecto</p>				

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
<b>Resultado Esperado 2</b>	<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b>, con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>		No procede	<p><b>FV1. IOV1. R2</b> Memoria visual y documental de las actividades de reflexión-acción y movilización.</p> <p><b>FV2. IOV1. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes sensibilizados y movilizados.</p> <p><b>FV1. IOV2. R2.</b> Memoria Visual de los encuentros de los Club de lectura</p> <p><b>FV2. IOV2. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes que participan en los Club de lectura.</p> <p><b>FV1. IOV3. R2</b> Memoria Audiovisual de las actividades de Voluntariado que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local y global.</p> <p><b>FV2. IOV3. R2</b> Registro de personas (jóvenes y adultas) que realizan actividades de Voluntariado.</p> <p><b>FV3. IOV3. R2.</b> Valoración de la experiencia de voluntariado por parte de las participantes</p> <p><b>FV4. IOV3. R2.</b> Evaluación final externa: grupo de discusión / entrevista jóvenes/adultas</p>

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
<b>Resultado Esperado 2</b>	<p><b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b>, con especial atención <b>en los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>		No procede	<b>FV1. IOV4. R2</b> Memoria visual y documental de las experiencias de APSC acompañadas.
				<b>FV2. IOV4. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones de las y los alumnos que desarrollan las experiencias de APSC y su profesorado.
				<b>FV3. IOV4. R2.</b> Evaluación final: grupo de discusión jóvenes universitarios/as
				<b>FV1. IOV5. R2</b> Memoria visual y documental del curso on line de ApSC.
				<b>FV2. IOV5. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones del profesorado participante.
				<b>FV3. IOV5. R2.</b> Encuesta de valoración final del curso on line
				<b>FV4. IOV5. R2.</b> Evaluación final: entrevista a docentes universitarios

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultado de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
<b>Resultado Esperado 3</b>	<p><b>R3.</b> Fomentado el <b>pensamiento crítico y la influencia social positiva</b> a través de las <b>redes sociales</b>, con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.</p>		No procede	<p><b>FV1. IOV1. R3.</b> Listado actualizado de los recursos de ETCG-DS (eficientes y con menor impacto ambiental) según hayan sido elaborados para el proyecto y/o en otras actuaciones previas de InteRed (Videos, Documentales, Aplicación de Mapeo, Exposiciones, Escape room...).</p> <p><b>FV1. IOV2. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS</p> <p><b>FV1. IOV3. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS</p>

## **5.2. Instrumentos de medida, seguimiento y evaluación**

---

A continuación, se indican las herramientas de medición según indicadores, el momento en que se tienen que utilizar y los actores implicados para la recogida de la información.

**Cuadro 10. Propuesta de instrumentos y momento para el seguimiento y la evaluación**

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fechas y frecuencias para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
<b>Objetivo general</b>	<b>OG.</b> Promover en la Comunitat Valenciana una ciudadanía comprometida con la construcción de una sociedad global, solidaria, sostenible, justa y equitativa, acorde con los derechos humanos y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, especialmente con el ODS 5, el ODS 10, el ODS 13 y el ODS 17.				
<b>Objetivo Específico</b>	<b>OE.</b> Fomentar la <b>construcción de una ciudadanía</b> (titulares de derechos y responsabilidades) <b>global, crítica, corresponsable y movilizadora</b> , con especial atención en los y las jóvenes, en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, en al menos 8 municipios de la Comunitat Valenciana, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030	<p><b>Al finalizar el programa,</b></p> <p><b>IOV1 OE.</b> Al menos 70 personas (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) vinculadas a InteRed u otras entidades sociales o públicas de la C. Valenciana, intercambian saberes para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030</p> <p><b>IOV2 OE.</b> Al menos 450 jóvenes y colaboradoras de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) reflexionan y se movilizan en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global.</p> <p><b>IOV3 OE.</b> La totalidad de las actividades previstas de intercambio, trabajo en red, reflexión y movilización se difunden y visibilizan en las RRSS de InteRed</p> <p><b>IOV4 OE.</b> Al menos 20 jóvenes, estudiantes en prácticas o voluntariado joven de IR, (titulares de derechos y responsabilidades: 90% mujeres y 10% hombres) <b>lideran la creación de contenidos comunicativos</b> para la influencia social positiva en RRSS entre jóvenes.</p>	<p><b>FV1. IOV1 OE.</b> Memoria final con los principales aprendizajes extraídos tras los procesos de intercambio y trabajo en red compartidos, el estudio breve sobre voluntariado en CV y las jornadas con jóvenes, agentes sociales, entidades e instituciones públicas.</p> <p><b>FV2. IOV1 OE.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión con responsables de entidades vinculadas al proyecto</p> <p><b>FV1 IOV2 OE.</b> Memoria final sobre la valoración de los efectos de las acciones de reflexión y movilización de jóvenes: tanto alumnado universitario como participantes en colectivos y asociaciones.</p> <p><b>FV1. IOV3 OE</b> Memoria Final sobre la implementación de la Estrategia de Comunicación y Socialización de los resultados del programa.</p> <p><b>FV1. IOV4 OE.</b> Memoria visual y documental del proceso participativo de creación comunicativa para la influencia social positiva.</p> <p><b>FV2. IOV4 OE.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes.</p>	<p>Al finalizar la actividad</p> <p>Al finalizar el proyecto</p> <p>Al inicio de la actividad</p> <p>Al finalizar el proyecto</p> <p>Al inicio de la actividad</p>	<p>Equipo InteRed</p> <p>Evaluadora externa</p> <p>Equipo InteRed</p> <p>Equipo / servicio de comunicación</p> <p>Equipo InteRed</p>

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: TEJIENDO REDES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fechas y frecuencias para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Resultado Esperado 1	<p><b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), para <b>fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global</b>, como una oportunidad para actuar corresponsablemente en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.</p>	<p><b>Al finalizar el programa,</b></p> <p><b>IOV1 R1.</b> Al menos 30 <b>agentes sociales</b> (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) de al menos 9 entidades <b>fortalecen sus aptitudes y capacidades</b> para fomentar la participación juvenil y el ejercicio de ciudadanía global.</p>	<p><b>FV1. IOV1. R1.</b> Memoria documental y visual de los 5 encuentros de conversatorio, sistematizando los aprendizajes y conclusiones de cada encuentro.</p> <p><b>FV2. IOV1. R1.</b> Evaluación de la actividad de conversatorio por parte de InteRed</p> <p><b>FV3. IOV1. R1.</b> Registro de participantes (perfil y género) y valoraciones de los 5 encuentros de conversatorio.</p> <p><b>FV4. IOV1. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión con responsables de entidades vinculadas al proyecto</p>	<p>Al finalizar la actividad</p> <p>Al finalizar el proyecto</p>	<p>Equipo InteRed</p> <p>Evaluadora externa</p>
		<p><b>IOV2 R1.</b> Estudio breve actualizado que recoge las principales características de la participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana.</p>	<p><b>FV1. IOV2. R1</b> Documento con el estudio realizado</p>	<p>Al inicio de la actividad</p>	<p>Equipo InteRed</p>
		<p><b>IOV3. R1.</b> Al menos 40 personas (titulares de derechos y responsabilidades: al menos 70% mujeres) miembros de entidades e instituciones públicas intercambian saberes y aprendizajes en 2 Jornadas de Reflexión.</p>	<p><b>FV1. IOV3. R1.</b> Memoria documental y visual de las Jornadas compartidas entre agentes y entidades, voluntariado y ciudadanía, incluyendo el listado de participantes y las valoraciones de las jornadas (perfil y género).</p> <p><b>FV2. IOV3. R1.</b> Evaluación de las Jornadas de Reflexión por parte de InteRed sobre el intercambio de saberes y experiencias</p> <p><b>FV3. IOV3. R1.</b> Evaluación final externa: entrevista / grupo de discusión responsable entidad social vinculada al proyecto</p>	<p>Al inicio de la actividad</p> <p>Al finalizar el proyecto</p>	<p>Equipo InteRed</p> <p>Evaluadora externa</p>

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: TEJIENDO REDES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fechas y frecuencias para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Resultado Esperado 2	<b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización</b> , con especial atención en <b>los y las jóvenes</b> (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo espacios de participación juvenil y de voluntariado, como ejercicio corresponsable de ciudadanía global, tejiendo redes de transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>IOV1. R2.</b> Las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) valoran de manera positiva la participación en actividades de reflexión-acción y/o movilización para fortalecer sus capacidades de ciudadanía global	<b>FV1. IOV1. R2.</b> Memoria visual y documental de las actividades de reflexión-acción y movilización. <b>FV2. IOV1. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes sensibilizados y movilizados.	Al finalizar la actividad  Durante la ejecución de la actividad	Equipo InteRed  Equipo InteRed
		<b>IOV2. R2.</b> Al menos 40 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades: 70% mujeres y 30% hombres) participantes de los Club de Lectura comparten su reflexión y análisis crítico de la realidad en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH	<b>FV1. IOV2. R2.</b> Memoria Visual de los encuentros de los Club de lectura <b>FV2. IOV2. R2.</b> Registro (perfil y género) y valoraciones de las y los jóvenes que participan en los Club de lectura.	Durante la ejecución de la actividad	Equipo InteRed
		<b>IOV3. R2.</b> Al menos 40 personas, voluntarias y/o colaboradoras de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 80% mujeres) participan corresponsablemente en actividades o espacios socioeducativos de acción social en el entorno, que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los DDHH a nivel local- global.	<b>FV1. IOV3. R2.</b> Memoria Audiovisual de las actividades de Voluntariado que favorecen el desarrollo sostenible, la equidad de género y los DDHH a nivel local y global. <b>FV2. IOV3. R2.</b> Registro de personas (jóvenes y adultos) que realizan actividades de Voluntariado. <b>FV3. IOV3. R2.</b> Valoración de la experiencia de voluntariado por parte de las participantes <b>FV4. IOV3. R2.</b> Evaluación final externa: grupo de discusión / entrevista jóvenes/adultas	Al finalizar la actividad  Durante la ejecución de la actividad Al inicio de la actividad	Equipo InteRed  Equipo InteRed Equipo InteRed
		<b>IOV4. R2.</b> Los/as jóvenes universitarios/as (titulares de derechos y responsabilidades: 60% mujeres y 40% hombres) que realizan la experiencia de Aprendizaje Servicio con Mirada de Cuidados, aumentan y refuerzan sus capacidades para el ejercicio de ciudadanía global actuando en favor del desarrollo sostenible, la equidad y los DDHH a nivel local-global.	<b>FV1. IOV4. R2.</b> Memoria visual y documental de las experiencias de APSC acompañadas. <b>FV2. IOV4. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones de las y los alumnos que desarrollan las experiencias de APSC y su profesorado. <b>FV3. IOV4. R2.</b> Evaluación final: grupo de discusión jóvenes universitarios/as	Al finalizar el proyecto  Durante la ejecución de la actividad  Al finalizar la actividad	Evaluadora externa  Equipo InteRed Equipo InteRed
		<b>IOV5. R2.</b> 15 docentes de universidad (titulares de derechos y responsabilidades, al menos 70% mujeres) , fortalecen sus conocimientos, aptitudes y habilidades formándose en 1 curso on line facilitado por InteRed.	<b>FV1. IOV5. R2.</b> Memoria visual y documental del curso on line de ApSC. <b>FV2. IOV5. R2.</b> Registro (perfil y género) y evaluaciones del profesorado participante. <b>FV3. IOV5. R2.</b> Encuesta de valoración final del curso on line <b>FV4. IOV5. R2.</b> Evaluación final: entrevista a docentes universitarios	Al finalizar el proyecto  Durante la ejecución de la actividad Al inicio de la actividad  Al inicio de la actividad  Al finalizar el proyecto	Evaluadora externa  Equipo InteRed Equipo InteRed  Equipo InteRed Evaluadora externa

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: TEJIENDO REDES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fechas y frecuencias para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
<b>Resultado Esperado 3</b>	<b>R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales</b> , con especial atención en los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades), en favor del desarrollo sostenible, la equidad de género y la defensa de los derechos humanos a nivel local-global, promoviendo la elaboración y difusión de materiales, recursos y contenidos comunicativos que refuercen el protagonismo de las y los jóvenes en la transformación social hacia la Agenda 2030.	<b>Al finalizar el programa,</b> <b>IOV1. R3.</b> Existen al menos 6 materiales de sensibilización lúdico-pedagógicos, divulgativos y/o audiovisuales (eficientes y con menor impacto ambiental) generados por InteRed en el programa, y al menos otros 10 disponibles previamente, para fomentar entre las y los jóvenes y la ciudadanía en general: el pensamiento crítico, la movilización y el ejercicio de ciudadanía global	<b>FV1. IOV1. R3.</b> Listado actualizado de los recursos de ETCG-DS (eficientes y con menor impacto ambiental) según hayan sido elaborados para el proyecto y/o en otras actuaciones previas de InteRed (Videos, Documentales, Aplicación de Mapeo, Exposiciones, Escape room...).	Durante la ejecución del proyecto	Equipo InteRed
		<b>IOV2. R3.</b> Los jóvenes participantes en el proyecto elaboran 16 publicaciones para difundir por RRSS	<b>FV1. IOV2. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS	Durante la ejecución del proyecto	Equipo / servicio de comunicación Equipo InteRed
		<b>IOV3. R3.</b> Al menos se publica 64 contenidos para RR.SS. y otros MM.CC. visibilizando las acciones desarrolladas en el programa .	<b>FV1. IOV3. R3.</b> Clipping de las publicaciones elaboradas para RRSS	Durante la ejecución del proyecto	Equipo / servicio de comunicación

### **5.3. Nuevo cronograma de la intervención**

---

A continuación, se incluye el nuevo cronograma surgido del proceso de reflexión realizado con el equipo técnico responsable de la implementación del programa y adaptado en el momento en que se inicia la intervención.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: TEJIENDO REDES DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

ACTIVIDAD	Año 2024								Año 2025												Año 2026				
	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	
<b>R1. Impulsado el trabajo en red y el intercambio de saberes entre agentes, entidades sociales y jóvenes</b>																									
R1. A1. Espacios presenciales de encuentro, diálogo, escucha e intercambio de saberes						X	X	X	X	X	X							X	X	X					
R1. A2. Estudio sobre participación juvenil, movilización y ciudadanía global en la Comunidad Valenciana				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X					
R1. A3. Jornadas de Reflexión e Intercambio sobre Participación juvenil, movilización y Ciudadanía Global																							X	X	
R1. A4. Seguimiento, sistematización y/o evaluación					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
<b>R2. Fomentada la reflexión y la movilización, con especial atención en los y las jóvenes</b>																									
R2. A1. Actividades de reflexión-acción y/o movilización	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
R2. A2. Club de Lectura				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
R2. A3. Promoción de voluntariado local con InteRed	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
R2. A4. Formación y acompañamiento en experiencias ApS en el ámbito universitario				X	X	X			X	X	X	X				X	X	X			X	X	X		
R2. A5. Seguimiento y evaluación				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>R3. Fomentado el pensamiento crítico y la influencia social positiva a través de las redes sociales,</b>																									
R3. A1. Elaboración, diseño y/o edición de materiales de sensibilización	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
R3. A2. Creación de contenidos audiovisuales con el alumnado en prácticas en InteRed y voluntariado				X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X		
R3. A3. Implementación de la Estrategia de comunicación y socialización de resultados				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
R3. A4. Elaboración y aplicación de herramientas de seguimiento y evaluación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

## 6. Conclusiones y recomendaciones

1. El programa ha sido formulado de acuerdo con el Enfoque del Marco Lógico y no presenta elementos significativos que justifiquen una reformulación.
2. La coherencia en la lógica de la cadena de objetivos y resultados es clara, y las actividades están bien alineadas para contribuir al logro de cada resultado esperado. Se han simplificado los enunciados de las actividades para mejorar su operatividad.
3. El programa integra el enfoque "KpK" (Conocimiento para la Práctica) en la cadena de cambios, identificando aprendizajes en diferentes niveles de resultados. Esto incluye el haber facilitado una transformación integral en las capacidades y comportamientos de los jóvenes, docentes y colectivos sociales, promoviendo una ciudadanía global comprometida y alineada con los valores de la Agenda 2030 y los ODS.
4. La estrategia está bien definida y vinculada al fomento de la construcción de una ciudadanía global, crítica, corresponsable y movilizadora.
5. El cronograma del programa está muy ajustado a la realidad de la intervención, incluyendo jornadas participativas y una planificación detallada de las mismas.
6. La simplificación de algunos indicadores y fuentes de verificación permitirá una medición más directa y cuantificable del impacto de las actividades a realizar.
7. La formación y la creación de una red de voluntariado activo a nivel local son esenciales para el éxito del proyecto. La participación del voluntariado debe ser transformadora y participativa, evitando un enfoque asistencialista.
8. La colaboración con centros juveniles y otras entidades es vital para ampliar el alcance y el impacto del proyecto. La interseccionalidad y los temas de la Agenda 2030 son áreas clave que deben ser abordadas.
9. La rotación de personal y la falta de información sobre el estado actual del proyecto por parte de colaboradores externos, son desafíos importantes. Es crucial mantener una comunicación clara y constante con todos los involucrados.
10. Se recomienda asegurar que la red de voluntariado a nivel local esté bien formada y comprometida con los objetivos del programa, para garantizar su motivación y actividad a lo largo de los 24 meses de ejecución de las acciones.
11. La APS es fundamental para el desarrollo de competencias que no se adquieren en el aula. Es crucial que las metodologías sean bien controladas y protocolizadas para asegurar su efectividad.
12. Fomentar la participación activa de los y las jóvenes en todas las fases del proyecto, desde la planificación hasta la implementación y evaluación. Esto ayudará a asegurar que el proyecto sea relevante y tenga un impacto duradero.
13. Asegurar que los temas de interseccionalidad e igualdad sean integrales en todas las actividades del proyecto, alineándose con los objetivos de la Agenda 2030.

## **Anexo 1. Resultados del taller participativo**

(Se presenta por separado, en documento digital)

## **Anexo 2. Matriz inicial y propuesta**

(Se presenta por separado, en documento digital)