

INFORME DE LÍNEA DE BASE



Construyendo nuevas narrativas para una ciudadanía crítica desde una perspectiva local-global



Nº de Exp.: SOLEPD/2024/0054

Entidad: Fundación InteRed

Proyecto ejecutado por:

Proyecto financiado por:



JUNIO DE 2025

Informe de línea de base. Proyecto: Construyendo nuevas narrativas.

Equipo consultor:

Camilla Miraudó

Isidro Clemente

dialoguía

Dialòguia Consultoría Social, SL

www.dialoguia.es

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana. El contenido de la publicación es responsabilidad exclusiva de Dialòguia Consultoría Social, SL y no refleja necesariamente la opinión de la Fundación InteRed ni de la Generalitat Valenciana.

Contenido

Resumen ejecutivo.....	7
1. Introducción	10
1.1. Descripción y objetivos de la consultoría	10
1.2. Alcance de la consultoría	11
1.3. La intervención	12
1.4. El equipo consultor	17
2. Metodología.....	18
2.1. Etapas y plan de trabajo	18
2.2. Técnicas utilizadas	19
2.3. Muestra: selección y alcance	22
2.4. Tratamiento y análisis de la información.....	22
3. Condicionantes al trabajo realizado	23
4. Resultados de la investigación	24
4.1. Revisión y actualización de la lógica del proyecto	24
5. Planificación, seguimiento y evaluación	47
5.1. Propuesta de revisión de indicadores y metas.....	47
5.2. Instrumentos de medición, seguimiento y evaluación.....	52
5.3. Nuevo cronograma de la intervención	57
6. Conclusiones y recomendaciones.....	59
Anexo 1. Resultados del taller participativo	61
Anexo 2. Matriz inicial y propuesta	62

Índice de cuadros

Cuadro 1. Titulares del proyecto	13
Cuadro 2. Cronograma de la consultoría	19
Cuadro 3. Instrumentos de investigación y alcance de la muestra	22
Cuadro 4. Relación de actividades por resultados.....	25
Cuadro 5. Cadena de cambios.....	30
Cuadro 6. Revisión de indicadores.....	36
Cuadro 7. Revisión de fuentes de verificación	41
Cuadro 8. Hipótesis revisadas.....	46

Cuadro 9. Levantamiento de la línea de base y metas previstas.....	48
Cuadro 10. Propuesta de instrumentos y momentos para realizar el seguimiento y evaluación	53
Cuadro 11. Nuevo cronograma.....	58

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Etapas de desarrollo del trabajo.....	18
Ilustración 2. Triangulación metodológica.....	20

Siglas y acrónimos

CEFIRE	Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana
CIPFP	Centro Integrado Público de Formación Profesional
EML	Enfoque de Marco Lógico
EpCG	Educación para la Ciudadanía Global
ETCG-DS	Educación Transformadora para la Ciudadanía Global y el Desarrollo Sostenible
IPEDHP	Instituto Peruano de Derechos Humanos y la Paz
MPS	Matriz de Planificación del Seguimiento
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OSC	Organización de la Sociedad Civil
PDCV	Plan Director de la Cooperación Valenciana
PRODESSA	Proyecto de Desarrollo Santiago - Guatemala
PROMIG	Promoción de la Igualdad de Género
RRSS	Redes Sociales
VM	Violencias machista

RESUMEN EJECUTIVO

Resumen ejecutivo

Este documento presenta el estudio de Línea de Base del programa “*Construyendo nuevas narrativas para una ciudadanía crítica desde una perspectiva local-global*”, cofinanciado por la Generalitat Valenciana en la convocatoria anticipada de 2024 para programas de educación y sensibilización en Ciudadanía Global en la Comunitat Valenciana.

La iniciativa surge en un contexto de crisis sistémica y multidimensional a nivel global y local, caracterizada por el incremento de desigualdades, conflictos armados, emergencia climática y el auge de discursos de odio y negacionistas, que amenazan la cohesión social y la convivencia democrática. Ante ello, el programa propone una respuesta educativa transformadora centrada en la creación de nuevas narrativas de ciudadanía global para fomentar una ciudadanía crítica, corresponsable y comprometida con los Derechos Humanos y la justicia social. El objetivo es desmontar discursos de odio, miedo y desinformación, promoviendo una ciudadanía empática, crítica y globalmente corresponsable.

Se alinea con los ODS 4.7, 5.5, 10.2, 16.1 y 17.16, y con el V Plan Director de la Cooperación Valenciana. Iniciado el 15 de marzo de 2025, el programa se articula en tres ejes estratégicos: el fortalecimiento de capacidades juveniles para generar narrativas transformadoras; el trabajo en red entre agentes socioeducativos y organizaciones del Norte y Sur Global; y la sensibilización ciudadana a través de recursos comunicativos y acciones públicas de incidencia.

Está dirigido principalmente a jóvenes universitarios y miembros de entidades sociales, agentes educativos y ciudadanía en general, con un enfoque feminista interseccional, basado en derechos humanos y con una perspectiva local-global. Utiliza metodologías participativas y vivenciales como *fotovoz*, *podcast*, clubes de lectura y el *escape room* “Hackea el sistema”.

Se espera impactar directamente a 2.760 personas (63% mujeres) y, de forma indirecta, a más de 6.000 mediante redes sociales, medios y exposiciones itinerantes.

Síntesis de conclusiones y recomendaciones

El trabajo de campo realizado en el marco del programa “Construyendo nuevas narrativas para una ciudadanía crítica desde una perspectiva local-global” permite constatar una intervención sólidamente fundamentada y pertinente, tanto a nivel metodológico como contextual. El programa presenta una lógica de cambio robusta, coherente con los principios de la educación para la ciudadanía global, que articula el fortalecimiento de capacidades individuales con la promoción de procesos colectivos de movilización en defensa de los Derechos Humanos y la justicia social. Esta orientación resulta especialmente relevante en el actual contexto valenciano, donde proliferan discursos de odio y negacionismo.

Durante las entrevistas realizadas, entidades clave como CMJ Grau-Port, València Acull e Inclusión Por Ti Mujer manifestaron una valoración altamente positiva de la trayectoria profesional de InteRed. Resaltaron su alineación con temáticas prioritarias como la igualdad de género, la juventud, la lucha contra el racismo y la xenofobia, y subrayaron el valor estratégico que el proyecto aporta a sus propias programaciones. Además, todas las entidades evidencian una voluntad firme de continuidad, incluso ante posibles cambios

institucionales o burocráticos, y destacan la utilidad de las herramientas metodológicas empleadas y el enfoque colaborativo del trabajo en red.

El análisis de los indicadores del programa ha contribuido a establecer metas realistas y medibles, adecuadas a los recursos disponibles. La inclusión de criterios de género, grado de implicación y diversidad de actores fortalece la trazabilidad y viabilidad de la evaluación. Se recomienda continuar afinando los indicadores de proceso y resultado, asegurando su coherencia con los objetivos estratégicos y las capacidades de implementación de las entidades ejecutoras.

Asimismo, el sistema de seguimiento y evaluación combina eficazmente fuentes cuantitativas y cualitativas, registros, encuestas, evaluaciones externas y productos generados por los participantes, lo que permite capturar no solo el alcance, sino también la profundidad del cambio promovido. Se recomienda mantener y consolidar esta sistematización, garantizando la desagregación de datos por género y tipología de participante para una mayor transparencia y calidad analítica.

El enfoque de género y diversidad está bien integrado en el diseño y ejecución del programa, asegurando la participación significativa de mujeres, jóvenes, agentes socioeducativos y representantes del Sur Global. No obstante, se recomienda reforzar el seguimiento transversal de estos enfoques a lo largo de todo el ciclo del proyecto, de modo que se maximice su impacto transformador.

Las acciones previstas, junto con la producción de recursos comunicativos y el trabajo articulado con entidades del Sur Global, contribuyen a la sostenibilidad y replicabilidad del programa. La implicación de múltiples actores en diferentes niveles (local y global) favorece la continuidad del enfoque de ciudadanía global más allá del ciclo de financiación. En esta línea, se recomienda documentar y socializar de forma sistemática las buenas prácticas y aprendizajes generados, con el fin de facilitar su transferencia a otros contextos y programas.

No obstante, persisten algunos retos importantes. Entre ellos, cabe destacar la necesidad de fortalecer la participación juvenil en los espacios de toma de decisiones, mejorar los mecanismos de retroalimentación y evaluación participativa, y ampliar el seguimiento del impacto a medio y largo plazo, especialmente en relación con la sostenibilidad de la movilización juvenil y el cambio de narrativas en el ámbito comunitario y digital. Para ello, se recomienda profundizar en metodologías de monitoreo participativo, fomentar la formación continua de los equipos técnicos y desarrollar herramientas innovadoras para medir el cambio social.

Finalmente, se identifican dos recomendaciones clave en relación con la sostenibilidad operativa del programa. Por un lado, es imprescindible garantizar que los convenios de colaboración entre InteRed y las entidades locales estén formalizados y actualizados al inicio de cada curso escolar, lo que permitirá reducir la incertidumbre administrativa y afianzar los compromisos institucionales. Por otro, considerando las demandas de las entidades participantes, se aconseja priorizar la implementación de actividades adaptadas a dinámicas comunitarias específicas, favoreciendo así una mayor apropiación local del proyecto y su impacto en entornos especialmente vulnerables a los discursos de odio.

EL ESTUDIO DE LÍNEA DE BASE

1. Introducción

1.1. Descripción y objetivos de la consultoría

El propósito de la consultoría, de acuerdo a lo que es habitual en este tipo de trabajos, es el de levantar una línea de base (información cualitativa y cuantitativa) sobre la situación inicial, antes de comenzar la ejecución del proyecto, que permita a la institución obtener la primera medición de todos los indicadores contemplados en el diseño del proyecto, estableciendo el punto de partida o situación inicial del escenario en que se va a implementar, según se indica en la actual *Guía para el Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana*.

En el marco de la Gestión por Resultados de Desarrollo (GpRD) que establece la Generalitat Valenciana en la mencionada *Guía*, los objetivos de la LdB son:

1. Validar la lógica del diseño de los objetivos y resultados del proyecto.
2. Garantizar la evaluabilidad del proyecto en términos de GpRD, lo que implica la revisión de los indicadores en términos SMART¹ y de las fuentes de verificación.
3. Elaborar la base 0 del proyecto en el momento de su inicio y concretar las metas operativas.
4. Facilitar los elementos clave para el diseño de un Plan de Seguimiento del proyecto.

En relación con la intervención analizada, el objetivo general de este estudio de LdB es el de elaborar la LdB y el análisis del estado de situación de los indicadores, previamente a la implementación del proyecto. Los objetivos específicos identificados en los términos de referencia presentados por la entidad son los siguientes:

- ⇒ Mostrar evidencias que caractericen a la población objetivo al inicio de la intervención.
- ⇒ Analizar la dinámica del contexto y, de manera especial, aquellos factores externos que afectarían al logro de los resultados del programa para su posterior seguimiento.
- ⇒ Redefinir los estándares asociados a cada uno de los indicadores que se propone alcanzar con la intervención
- ⇒ Determinar la situación de partida de los indicadores de resultados e impacto del programa, levantando su primer valor mediante técnicas propias de la investigación social.
- ⇒ Organizar una base de datos conforme a necesidades de información.

¹ Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y Temporalmente acotados

- ⇒ Diseñar el instrumento de medición y seguimiento de evolución de indicadores de la Línea de Base.
- ⇒ Constituir un insumo para una posible reformulación del programa de acuerdo con los datos levantados.

1.2. Alcance de la consultoría

El presente informe se ha elaborado según el Artículo 54 de Línea de base, de la ORDEN 2/2021, de 26 de mayo, de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, por la cual se establecen las bases reguladoras y el procedimiento de concesión de subvenciones en materia de cooperación internacional al desarrollo.

La consultoría consiste a elaborar el estudio de LdB según la “Guía para el Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana” que ha entrado en vigor para proyectos a partir de la convocatoria de 2021.

La LdB forma parte del proceso de la GVA para la gestión de este tipo de proyecto en todas sus fases de acuerdo con la denominada Gestión por Resultados de Desarrollo (GpRD), y se trata de un documento que tiene que aportar evidencias sobre la situación inicial del proyecto y de su contexto, así como elementos para la futura gestión y para identificar los cambios que se esperan conseguir mediante la evaluación final.

Además, el análisis y sistematización del proceso de estudio de LdB tiene que aportar elementos que indican la factibilidad de la implementación de la acción, y si procede la reformulación del proyecto si se identifican disfunciones relevantes en el planteamiento o condicionantes que puedan afectar seriamente su implementación.

El equipo de Dialòguia Consultoría Social, SL, ha desarrollado este trabajo en colaboración con el equipo técnico de la Fundación InteRed.

1.3. La intervención

1.3.1 Contexto y descripción del proyecto

Este documento corresponde al estudio de Línea de Base del programa “Construyendo nuevas narrativas para una ciudadanía crítica desde una perspectiva local-global”, cofinanciado por la Generalitat Valenciana en la convocatoria anticipada de 2024 para la financiación de programas de educación y sensibilización para la Ciudadanía Global en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

La propuesta nace en un contexto marcado por una crisis sistémica y multidimensional que afecta a nivel global y local, evidenciada por el aumento de las desigualdades, los conflictos armados, la emergencia climática y el auge de discursos de odio y negacionistas. Estas narrativas amenazan la convivencia democrática y la cohesión social, y exigen una respuesta transformadora desde el ámbito socioeducativo.

El programa apuesta por una intervención educativa transformadora centrada en la construcción de nuevas narrativas de ciudadanía global como herramienta para promover una ciudadanía crítica, corresponsable y comprometida con la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social. Esta propuesta se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4.7, 5.5, 10.2, 16.1 y 17.16, así como con las estrategias del V Plan Director de la Cooperación Valenciana.

El programa se ha puesto en marcha el 15 de marzo de 2025. La intervención se estructura en torno a tres ejes estratégicos: el fortalecimiento de capacidades juveniles para la generación de narrativas transformadoras; el trabajo en red entre agentes socioeducativos y organizaciones del Norte y del Sur Global; y la sensibilización de la ciudadanía valenciana mediante recursos comunicativos y acciones públicas de incidencia.

El programa se dirige principalmente a jóvenes universitarios y vinculados a entidades sociales, agentes educativos y ciudadanía en general, incorporando un enfoque feminista interseccional, basado en derechos humanos, con perspectiva local-global. Como metodología principal, se emplean procesos participativos y vivenciales como el fotovoz, los podcast, los clubes de lectura o el escape room “Hackea el sistema”.

La intervención prevé alcanzar de forma directa a 2.760 personas (63% mujeres), y de forma indirecta a más de 6.000 personas a través de redes sociales, medios de comunicación y recursos expositivos itinerantes. A través de esta apuesta por la generación de nuevas narrativas, se busca desmontar los discursos que promueven el odio, el miedo o la desinformación, fortaleciendo una ciudadanía que actúe desde la empatía, el pensamiento crítico y la corresponsabilidad global.

Cuadro 1. Titulares del proyecto

Titulares	Actores
Titulares de derechos	Jóvenes del ámbito universitario Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales Alumnas/os en prácticas de los ciclos y grados Entidades socias del Sur Global Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana Trabajadoras/es de empresas de la CV
Titulares de Obligaciones	Vicepresidencia y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda Administraciones y gobiernos locales participantes
Titulares de Responsabilidades	Entidades socias de InteRed de Guatemala y Perú (PRODESSA Y IPEDEHP) Equipo técnico de InteRed Empresas de la CV Entidades sociales de la Comunitat Valenciana

La cadena de objetivos, resultados y actividades del proyecto inicialmente prevista es la siguiente:

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizada en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con mirada local - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.

RESULTADO 1

Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes

vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.

RESULTADO 2

Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.

RESULTADO 3

Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.

ACTIVIDADES

R.1.A.1 Contacto y planificación conjunta de las diferentes actividades y acciones de reflexión, sensibilización y movilización con jóvenes. Se realizan contactos y reuniones de planificación con, al menos, 6 universidades y 9 asociaciones o colectivos sociales en el marco del programa.

R.1.A.2 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de actividades de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, partiendo de la comprensión de las interdependencias existentes a nivel local-global. Se realizan, al menos, 36 sesiones de sensibilización y reflexión con grupos de jóvenes (de media 35 jóvenes por grupo), utilizando diferentes herramientas y recursos didácticos como el documental “Así nos vemos. Relatos del Sur-Guatemala”, la herramienta de mapeo “Espacios por la igualdad” y el escape room “Hackea el sistema”.

R.1. A.3. Acompañamiento al alumnado de prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades) en la implementación de actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula, fomentando el intercambio de saberes entre iguales para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global. Al menos 6 estudiantes en prácticas de IR implementan una actividad de sensibilización con sus respectivos grupos de estudio / aula, en el marco de la propuesta “Formación entre iguales”.

R.1.A.4 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos, al menos el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de acciones de movilización en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con asociaciones locales y las organizaciones socias de InteRed en el Sur, utilizando la técnica

participativa del FotoVoz. Se realizan, al menos, 6 procesos de movilización utilizando la técnica del FotoVoz, contando con la participación de, al menos, 120 jóvenes.

R.1.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las jóvenes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global.

R.2. A.1. Planificación y coordinación de las diferentes acciones para el fortalecimiento de las capacidades, el intercambio de saberes y el trabajo en red entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades). Se realizan contactos y reuniones con, al menos, 15 colectivos, asociaciones y/o entidades públicas, reforzando la Alianza por la Incidencia Social generada en el marco de programas anteriores.

R.2. A.2. Itinerario formativo para agentes socioeducativos multiplicadores en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global. Se incluye, al menos, un curso sobre Comunicación No Violenta (9h), un curso sobre Herramientas y metodologías para la incidencia social (9h) y 6 sesiones de formación individualizada a entidades sociales, a cargo de InteRed, en torno a los Laboratorios de Narrativas Transformadoras.

R.2. A.3 Acompañamiento a los agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de ciudadanía global desde la práctica, a través de la dinamización de un programa de podcast y de un club de lectura. Se realizan 8 cápsulas de podcast y 16 sesiones de tertulia dialógica en las que participan, al menos, 60 personas, vinculadas a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed en el Sur.

R.2. A.4. Diálogo e intercambio de saberes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde el enfoque Sur. Se realiza una jornada de intercambio y reflexión presencial en formato conversatorio bajo el título “DDHH y construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – Global”, coorganizada junto a la socia local de InteRed en Guatemala, en la que participan, al menos, 40 personas, vinculadas a, al menos, 4 entidades sociales de la C.Valenciana.

R.2.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global.

R.3.A.1 Diseño, elaboración y difusión de un video en formato documental titulado “Así nos vemos. Relatos del Sur”, realizado de la mano de la socia local de InteRed PRODESSA en Guatemala. Se realizan, al menos, 10 presentaciones públicas del documental en formato cinefórum, en diferentes espacios y lugares públicos, destinado a la ciudadanía en general.

R.3.A.2 Diseño, maquetación y difusión de la exposición itinerante “Tejiendo voces”, a partir del material generado utilizando la técnica participativa del FotoVoz en los procesos de movilización con jóvenes. La exposición se presenta en, al menos, 15 espacios y lugares públicos abiertos a la ciudadanía.

R.3.A.3 Diseño, maquetación y difusión de un documento guía, a modo de manual, para la “Construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global con enfoque sur”, en el que se recogerán las iniciativas impulsadas en el marco del programa.

R.3. A.4. Implementación de la estrategia de comunicación para la difusión en RRSS y en otros medios de difusión de los aprendizajes, las acciones y los materiales y recursos comunicativos para la transformación social con mirada norte-sur desarrollados en el marco del programa (incluyendo las cápsulas de podcast, el documental Así nos vemos. Relatos del Sur - Guatemala, la exposición Tejiendo voces, la guía Construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – global y la reedición de la guía de Comunicación No Violenta).

R.3.A.5 Desarrollo de talleres de sensibilización para empresas en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, atendiendo a las demandas recogidas en sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y/o Planes de Igualdad. Se realizan 9 talleres de sensibilización en, al menos, 3 empresas, en las que participan, al menos, 108 trabajadores/as.

R.3.A.6 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación sobre el impacto de las diferentes acciones de sensibilización, difusión y comunicación previstas en el marco del programa, tanto en medios digitales (alcance de las publicaciones, interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.) como en los diferentes espacios presenciales (participación en las presentaciones del cinefórum, alcance o visitas a las exposiciones, etc.).

ACTIVIDADES TRANSVERSALES

A.T.1. Línea de base. Planificación y seguimiento de la realización de la línea de base.

A.T.2. Evaluación final. Planificación y seguimiento de la realización de la evaluación final.

1.4. El equipo consultor

El presente trabajo ha sido elaborado por Camilla Miraudo e Isidro Clemente, consultoras de Dialòguia Consultoría Social, SL².

Isidro Clemente tiene amplia experiencia en el campo de la evaluación y la elaboración de informes de línea de base de proyectos de desarrollo y EpCG.

- ⇒ Titulado universitario, con post-grado Experto en Evaluación de Programas y Políticas Públicas (450 horas) por la Universidad Complutense de Madrid.
- ⇒ Identificación y diseño de más de 25 proyectos para varias instituciones en el ámbito de la cooperación internacional e intervención social.
- ⇒ Gestionado más de 20 proyectos de cooperación internacional y del sector social para varias instituciones públicas y privadas, incluyendo la AECID y la UE.
- ⇒ Más de 40 evaluaciones ex-ante y expost, de proyectos y programas de políticas públicas, tanto en cooperación internacional como de acción social en España.
- ⇒ Más de 25 estudios de LdB.

Camilla Miraudo es consultora especializada en el ciclo integral del marco lógico y la elaboración de informes.

- ⇒ Titulada universitaria, con post-grado Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo por la Universitat Jaume I de Castelló.
- ⇒ Máster en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Politécnica de València.
- ⇒ Máster en Evaluación de Programas y Políticas Públicas de la Universidad Complutense de Madrid.
- ⇒ Experta en cooperación municipalista descentralizada y acción humanitaria.
- ⇒ Más de 15 años de experiencia como responsable de cooperación al desarrollo y EpCG.

² www.dialoguia.es

2. Metodología

2.1. Etapas y plan de trabajo

La planificación de la elaboración del informe de Línea de Base (LdB) empezó con un análisis inicial del proyecto, con un enfoque detallado en la Matriz de Marco Lógico (MML), incluyendo su dimensión horizontal y vertical. Posteriormente, se usaron las otras herramientas señaladas, como queda reflejado a la siguiente ilustración.

Ilustración 1. Etapas de desarrollo del trabajo



El proyecto ha iniciado oficialmente el 15 de marzo de 2025, siendo el período para presentar el informe de línea de base de 4 meses desde la puesta en marcha de la ejecución³.

En el siguiente cuadro, se puede observar el cronograma del trabajo realizado.

Cuadro 2. Cronograma de la consultoría

		Mayo				Junio				Productos
		1	2	3	4	1	2	3	4	
FASE 1. Análisis previo. Estudio de Gabinete										Instrumentos metodológicos diseñados. Plan de trabajo aprobado
1.1	Análisis documental									
1.2	Reunión inicial									
1.3	Diseño de las herramientas metodológicas y plan de trabajo									
1.4	Aprobación del plan de trabajo									
FASE 2. Trabajo de Campo										Recopilación de información de los informantes. Resultados en bruto: memoria del trabajo de campo
2.1	Taller participatio (equipo técnico del proyecto)									
2.2	Entrevistas									
2.3	Sistematización de la información: procesamiento de datos									
FASE 3. Informe de línea de base										Entrega del informe final
3.1	Redacción del informe borrador									
3.2	Presentación Informe preliminar (15 de junio)									
3.3	Ajuste del informe									
3.4	Entrega del informe final (20 de junio)									

2.2. Técnicas utilizadas

Con el objetivo primordial de garantizar que el resultado definitivo del estudio de consultoría produzca una Línea de Base capaz de proporcionar información pertinente y sustancial a las responsables del proyecto; mientras también sirva como punto de referencia confiable en los procedimientos de seguimiento y evaluación, se han empleado una serie de herramientas derivadas de la investigación social.

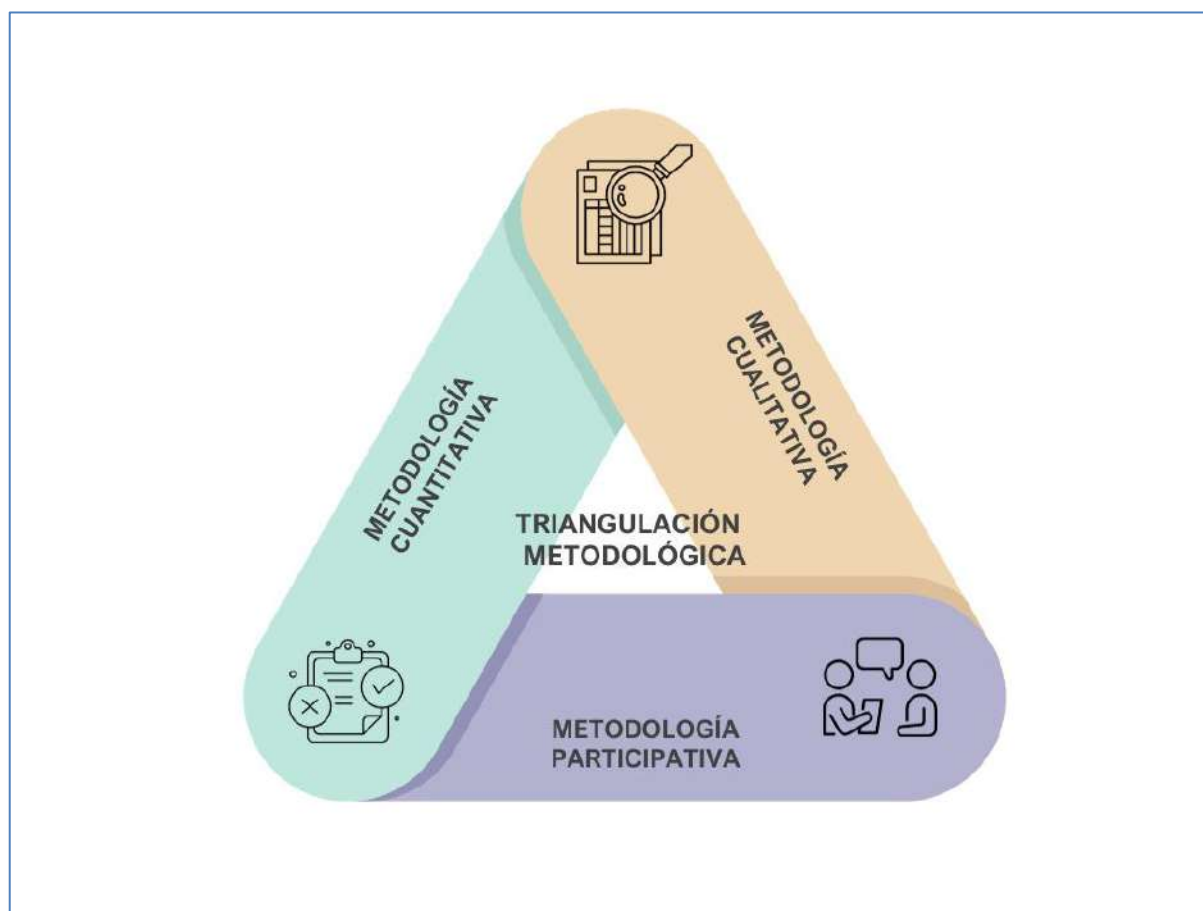
Estas herramientas han sido meticulosamente concebidas para ajustarse a los preceptos de objetividad y participación, y comprenden elementos de naturaleza cualitativa y cuantitativa.

³ ORDEN 2/2021, de 26 de mayo, de la Conselleria de Participación, Transparencia, Cooperación y Calidad Democrática, por la cual se establecen las bases reguladoras y el procedimiento de concesión de subvenciones en materia de cooperación internacional al desarrollo.

Todas estas metodologías han sido adaptadas con precisión de acuerdo con los parámetros específicos del alcance del proyecto y el presupuesto disponible.

La técnica de investigación que se suele poner en práctica es la triangulación metodológica, que implica la utilización simultánea de varias modalidades (tanto cuantitativas como cualitativas y participativas) con el objetivo de analizar una situación concreta y validar la información mediante las diferentes fuentes de informantes clave.

Ilustración 2. Triangulación metodológica



En base a las fuentes consultadas, se ha procedido con el uso de datos primarios mediante una entrevista semiestructurada a la persona a cargo del proyecto, un taller de análisis y reflexión sobre el mismo que ha contado con la participación de la coordinadora de la entidad en la Comunidad Valenciana Begoña Arias y la técnica de EpCG en la CV Isabel Queralt y unas entrevistas semiestructuradas con informantes clave.

Finalmente, se han utilizado datos secundarios obtenidos principalmente de los documentos estratégicos de la entidad y del documento del mismo proyecto.

Técnicas cuantitativas	Técnicas cualitativas
Análisis documental	Taller de reflexión
	Entrevistas semiestructuradas

Se ha dado inicio al trabajo mediante un análisis minucioso del proyecto, el cual ha implicado la revisión exhaustiva de documentos y la integración de datos tanto del contenido del proyecto como de la matriz de planificación. Con base en los hallazgos obtenidos, se llevó a cabo un taller virtual y colaborativo en conjunto con la entidad impulsora del proyecto.

Como resultado de este proceso, se definieron los elementos fundamentales de la Matriz de Planificación del Proyecto (MPP) y se ofrecieron directrices para que la entidad pueda desarrollar una Matriz de Planificación del Seguimiento (MPS) personalizada.

Por último, es relevante destacar que en el informe de Línea de Base se incluirá información resaltada en color azul, correspondiente a las contribuciones surgidas del taller participativo y de las modificaciones propuestas.

Fuentes primarias

Taller de análisis y reflexión sobre el proyecto (Anexo 1)

El taller virtual, realizado en plataforma colaborativa el día 6 de mayo de 2025 y dinamizado por Dialòguia, contó con la participación de las siguientes personas:

- ✓ Begoña Arias. Coordinadora InteRed Comunidad Valenciana
- ✓ Isabel Queralt. Técnica EpCG InteRed Comunidad Valenciana
- ✓ Camilla Miraudó. Consultora-evaluadora Dialòguia

Entrevistas semi estructuradas

- ✓ Mauricio Pinto. València Acull
- ✓ Mariam Narváez. Por ti Mujer
- ✓ Arantxa Luna y David Díaz. Centre Municipal Juvenil Grau-Port València

Fuentes secundarias

El trabajo ha consistido en la revisión y estudio de la siguiente documentación:

- ✓ Documento-proyecto y cronograma aprobado
- ✓ Estrategia y Planes internos de la entidad impulsora
- ✓ V Plan Director de la Cooperación Valenciana
- ✓ Estrategia de Educación para el desarrollo en el ámbito formal de la Comunidad Valenciana 2017 - 2021
- ✓ Guía de Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados para la Generalitat Valenciana 2021

2.3. Muestra: selección y alcance

En el siguiente cuadro, dividido por instrumentos, se indican las titulares que han participado en la fase de investigación:

Cuadro 3. Instrumentos de investigación y alcance de la muestra

Instrumento	Titular	Muestra
Entrevista semiestructurada	Entidades sociales y/o agentes socioeducativos	5 personas
	Responsable técnico EpCG InteRed	
Taller participativo	Equipo técnico impulsor del proyecto	2 personas

En este proceso, se procedió a analizar el proyecto a través de un taller virtual mediante el uso de la matriz de planificación (Anexo 2). Se han realizado ajustes en aquellas áreas donde se ha detectado una disonancia con la lógica del proyecto, añadiendo precisión a los indicadores a través de una reflexión colectiva. Como resultado de este proceso, se han diseñado los instrumentos de investigación que han sido implementados, y también aquellos que se usarán durante la fase de ejecución de la intervención y en su evaluación final.

2.4. Tratamiento y análisis de la información

El tratamiento y análisis de la información en el estudio de la LdB nos ha permitido establecer una vinculación entre los resultados y los indicadores de la MML, que tienen que servir como referencia durante la fase de ejecución y evaluación.

El trabajo se ha centrado en varias etapas. Primeramente, se analizó el proyecto mediante una revisión documental, combinando información del contenido del documento del proyecto y de la matriz de planificación.

Con los resultados de esta revisión, se organizó un taller virtual y colaborativo. Este taller se basó en una reflexión ordenada en función de la matriz de planificación y el consenso de las participantes. En este contexto, el papel principal del equipo consultor ha consistido en orientar el proceso reflexivo, siguiendo la metodología establecida.

Finalmente, las encuestas y las entrevistas han ayudado a situar el proyecto en el contexto real donde se desarrollará, y la información obtenida se ha integrado especialmente a nivel de condicionantes o hipótesis del proyecto, y en las conclusiones y recomendaciones de este documento.

3. Condicionantes al trabajo realizado

La consultoría se ha llevado a cabo según el cronograma previsto inicialmente, y se han utilizado todos los instrumentos previstos.

En todo momento se ha contado con la colaboración efectiva del equipo técnico y directivo de la Fundación InteRed y se agradece la comunicación y coordinación mantenidas para poder realizar el trabajo de forma ágil y eficiente.

4. Resultados de la investigación

4.1. Revisión y actualización de la lógica del proyecto

Abordamos un análisis detallado del proyecto, enfocándonos en la identificación precisa de los objetivos que se pretenden alcanzar con su ejecución.

Comenzamos analizando cómo las actividades contribuyen a la consecución de estos resultados. Posteriormente, procedemos a desglosar la secuencia de cambios según los grupos involucrados. En términos de resultados y objetivos, evaluamos los indicadores para obtener una comprensión clara de la transformación anticipada.

El propósito de la revisión, basada en la aplicación de la Teoría del Cambio, es obtener una comprensión más profunda del cambio fundamental que la intervención busca lograr.

En nuestro rol, evaluamos la coherencia del proyecto y, en última instancia, ofrecemos nuestra perspectiva sobre la necesidad de realizar ajustes adicionales. Esta fase concluye con la formulación de conclusiones y recomendaciones que se integran en el trabajo.

4.1.1. Revisión de la cadena de objetivos, resultados y actividades: análisis del cambio

En la reflexión desarrollada durante la sesión de análisis, se ha llegado a la conclusión que la secuencia de objetivos y resultados manifiesta una buena coherencia, y su formulación está en concordancia con el enfoque del Marco Lógico (EML).

Los cambios propuestos llevados a cabo se han realizados, sobre todo a nivel de indicadores y fuentes de verificación.

Para una comprensión profunda de la transformación que el proyecto procura lograr, analizamos como las actividades concurren hacia los resultados anticipados siguiendo la metodología del EML. En este caso, hemos simplificado los enunciados de las actividades, para facilitar su lectura y operatividad de cara a la ejecución del programa.

Este análisis nos permite identificar y, si procede, sugerir modificaciones potenciales en cada uno de los niveles mencionados.

Cuadro 4. Relación de actividades por resultados

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Actividades iniciales	Actividades propuestas
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.1.A.1 Contacto y planificación conjunta de las diferentes actividades y acciones de reflexión, sensibilización y movilización con jóvenes. Se realizan contactos y reuniones de planificación con, al menos, 6 universidades y 9 asociaciones o colectivos sociales en el marco del programa.	R.1.A.1 Contacto y planificación conjunta de las diferentes actividades y acciones de reflexión, sensibilización y movilización con jóvenes.
			R.1.A.2 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de actividades de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, partiendo de la comprensión de las interdependencias existentes a nivel local-global. Se realizan, al menos, 36 sesiones de sensibilización y reflexión con grupos de jóvenes (de media 35 jóvenes por grupo), utilizando diferentes herramientas y recursos didácticos como el documental "Así nos vemos. Relatos del Sur-Guatemala, la herramienta de mapeo "Espacios por la igualdad" y el escape room "Hackea el sistema".	R.1.A.2 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de actividades de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, partiendo de la comprensión de las interdependencias existentes a nivel local-global.
			R.1. A.3. Acompañamiento al alumnado de prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades) en la implementación de actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula, fomentando el intercambio de saberes entre iguales para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global. Al menos 6 estudiantes en prácticas de IR implementan una actividad de sensibilización con sus respectivos grupos de estudio / aula, en el marco de la propuesta "Formación entre iguales".	R.1. A.3. Acompañamiento al alumnado de prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades) en la implementación de actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula, fomentando el intercambio de saberes entre iguales para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global.
			R.1.A.4 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos, al menos el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de acciones de movilización en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con asociaciones locales y las organizaciones socias de InteRed en el Sur, utilizando la técnica participativa del FotoVoz. Se realizan, al menos, 6 procesos de movilización utilizando la técnica del Fotovoz, contando con la participación de, al menos, 120 jóvenes.	R.1.A.4 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos, al menos el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de acciones de movilización en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con asociaciones locales y las organizaciones socias de InteRed en el Sur, utilizando la técnica participativa del FotoVoz.
			R.1.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las jóvenes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.1.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las jóvenes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Actividades iniciales	Actividades propuestas
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.2. A.1. Planificación y coordinación de las diferentes acciones para el fortalecimiento de las capacidades, el intercambio de saberes y el trabajo en red entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades). Se realizan contactos y reuniones con, al menos, 15 colectivos, asociaciones y/o entidades públicas, reforzando la Alianza por la Incidencia Social generada en el marco de programas anteriores.	R.2. A.1. Planificación y coordinación de las diferentes acciones para el fortalecimiento de las capacidades, el intercambio de saberes y el trabajo en red entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades).
			R.2. A.2. Itinerario formativo para agentes socioeducativos multiplicadores en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global. Se incluye, al menos, un curso sobre Comunicación No Violenta (9h), un curso sobre Herramientas y metodologías para la incidencia social (9h) y 6 sesiones de formación individualizada a entidades sociales, a cargo de InteRed, en torno a los Laboratorios de Narrativas Transformadoras.	R.2. A.2. Itinerario formativo para agentes socioeducativos multiplicadores en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
			R.2. A.3 Acompañamiento a los agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de ciudadanía global desde la práctica, a través de la dinamización de un programa de podcast y de un club de lectura. Se realizan 8 cápsulas de podcast y 16 sesiones de tertulia dialógica en las que participan, al menos, 60 personas, vinculadas a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed en el Sur.	R.2. A.3 Acompañamiento a los agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de ciudadanía global desde la práctica, a través de la dinamización de un programa de podcast y de un club de lectura.
			R.2. A.4. Diálogo e intercambio de saberes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde el enfoque Sur. Se realiza una jornada de intercambio y reflexión presencial en formato conversatorio bajo el título "DDHH y construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – Global", coorganizada junto a la socia local de InteRed en Guatemala, en la que participan, al menos, 40 personas, vinculadas a, al menos, 4 entidades sociales de la C.Valenciana.	R.2. A.4. Diálogo e intercambio de saberes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde el enfoque Sur.
			R.2.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.2.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Actividades Iniciales	Actividades propuestas
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	R.3.A.1 Diseño, elaboración y difusión de un video en formato documental titulado "Así nos vemos. Relatos del Sur", realizado de la mano de la socia local de InteRed PRODESSA en Guatemala. Se realizan, al menos, 10 presentaciones públicas del documental en formato cinefórum, en diferentes espacios y lugares públicos, destinado a la ciudadanía en general.	R.3.A.1 Diseñe, elaboración y difusión de un video en formato documental titulado "Así nos vemos. Relatos del Sur", realizado de la mano de la socia local de InteRed PRODESSA en Guatemala.
			R.3.A.2 Diseño, maquetación y difusión de la exposición itinerante "Tejiendo voces", a partir del material generado utilizando la técnica participativa del Fotovoz en los procesos de movilización con jóvenes. La exposición se presenta en, al menos, 15 espacios y lugares públicos abiertos a la ciudadanía.	R.3.A.2 Diseño, maquetación y difusión de la exposición itinerante "Tejiendo voces", a partir del material generado utilizando la técnica participativa del Fotovoz en los procesos de movilización con jóvenes.
			R.3.A.3 Diseño, maquetación y difusión de un documento guía, a modo de manual, para la "Construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global con enfoque sur", en el que se recogerán las iniciativas impulsadas en el marco del programa.	R.3.A.3 Diseño, maquetación y difusión de un documento guía, a modo de manual, para la "Construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global con enfoque sur", en el que se recogerán las iniciativas impulsadas en el marco del programa.
			R.3. A.4. Implementación de la estrategiede comunicación para la difusión en RRSS y en otros medios de difusión de los aprendizajes, las acciones y los materiales y recursos comunicativos para la transformación social con mirada norte-sur desarrollados en el marco del programa (incluyendo las cápsulas de podcast, el documental Así nos vemos. Relatos del Sur - Guatemala, la exposición Tejiendo voces, la guía Construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – global y la reedición de la guía de Comunicación No Violenta).	R.3. A.4. Implementación de la estrategiede comunicación para la difusión en RRSS y en otros medios de difusión de los aprendizajes, las acciones y los materiales y recursos comunicativos para la transformación social con mirada norte-sur desarrollados en el marco del programa (incluyendo las cápsulas de podcast, el documental Así nos vemos. Relatos del Sur - Guatemala, la exposición Tejiendo voces, la guía Construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – global y la reedición de la guía de Comunicación No Violenta).
			R.3.A.5 Desarrollo de talleres de sensibilización para empresas en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, atendiendo a las demandas recogidas en sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y/o Planes de Igualdad. Se realizan 9 talleres de sensibilización en, al menos, 3 empresas, en las que participan, al menos, 108 trabajadores/as.	R.3.A.5 Desarrollo de talleres de sensibilización para empresas en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, atendiendo a las demandas recogidas en sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y/o Planes de Igualdad.
			R.3.A.6 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación sobre el impacto de las diferentes acciones de sensibilización, difusión y comunicación previstas en el marco del programa, tanto en medios digitales (alcance de las publicaciones, interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.) como en los diferentes espacios presenciales (participación en las presentaciones del cinefórum, alcance o visitas a las exposiciones, etc.).	R.3.A.6 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación sobre el impacto de las diferentes acciones de sensibilización, difusión y comunicación previstas en el marco del programa, tanto en medios digitales (alcance de las publicaciones, interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.) como en los diferentes espacios presenciales (participación en las presentaciones del cinefórum, alcance o visitas a las exposiciones, etc.).
	Actividades transversales iniciales		Actividades transversales propuestas	
	A.T.1. Línea de base. Planificación y seguimiento de la realización de la línea de base.		A.T.1. Línea de base. Planificación y seguimiento de la realización de la línea de base.	
	A.T.2. Evaluación final. Planificación y seguimiento de la realización de la evaluación final.		A.T.2. Evaluación final. Planificación y seguimiento de la realización de la evaluación final.	
			A.T.3. Auditoría externa	

Cuando analizamos los resultados del programa “Construyendo nuevas narrativas para una ciudadanía crítica desde una perspectiva local-global” y el tipo de cambio previsto en función del colectivo participante, observamos un enfoque sistemático en la generación de capacidades y procesos de sensibilización, movilización y articulación en la Comunitat Valenciana, en consonancia con la Agenda 2030.

El **resultado 1**, “Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global”, persigue un cambio sustantivo en la sensibilización, adquisición de conocimientos y movilización juvenil. Se espera que este colectivo, tras su participación en talleres y procesos reflexivos, avance desde una percepción declarativa de los derechos humanos hacia una implicación activa, construyendo y difundiendo nuevas narrativas de ciudadanía global. Este cambio es, inicialmente, de tipo declarativo (sensibilización), pero se concreta en una progresiva adquisición de habilidades y en la promoción del comportamiento personal e intencional, con aplicación práctica mediante iniciativas como el FotoVoz o la formación entre iguales. Así, los jóvenes universitarios y miembros de asociaciones no solo interiorizan conceptos, sino que desarrollan competencias para identificar, cuestionar y desmontar discursos de odio y negacionistas, actuando como agentes multiplicadores en sus entornos.

El **resultado 2**, “Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur”, está orientado a un cambio tanto procedimental como declarativo, donde el foco está en agentes socioeducativos y entidades sociales. Se promueve la mejora de capacidades técnicas y metodológicas, el trabajo colaborativo y la construcción conjunta de recursos y metodologías para la incidencia social. El cambio esperado aquí es doble: por una parte, la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades, y por otra, la generación de redes y sinergias sostenibles entre entidades valencianas y del Sur Global, de modo que las buenas prácticas y experiencias sean replicadas y adaptadas a diferentes contextos. Los colectivos implicados, educadoras, técnicos/as, asociaciones y entidades del Sur Global, son protagonistas de un proceso de intercambio bidireccional, que fortalece su rol como multiplicadores y referentes en la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, incorporando la perspectiva local-global y el enfoque de género.

El **resultado 3**, “Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación, difusión y comunicación de nuevas narrativas de Ciudadanía Global”, se centra en un cambio declarativo y perceptivo a nivel comunitario. La ciudadanía general, trabajadores/as de empresas y agentes institucionales participan en procesos de sensibilización masiva a través de campañas, exposiciones, talleres y materiales comunicativos. Se espera que la sociedad valenciana avance en el reconocimiento de los Derechos Humanos como eje vertebrador del desarrollo local-global, incrementando el impacto social de las acciones mediante la generación de recursos comunicativos, el fortalecimiento de la participación en espacios públicos y la implicación del tejido empresarial en la defensa activa de los derechos y la igualdad.

En relación al **objetivo específico**, “Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentando el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas de la Agenda 2030”, el análisis muestra una clara orientación a fortalecer las competencias de los actores clave del tejido social valenciano.

Este objetivo se desglosa en la necesidad de dotar a la ciudadanía, con especial atención a jóvenes, agentes socioeducativos y colectivos sociales, de los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarias para identificar, analizar y transformar las realidades de desigualdad, discriminación y exclusión. El tipo de cambio esperado se sitúa en el plano de la promoción de comportamientos intencionales y su aplicación práctica: no se trata únicamente de conocer o sensibilizar, sino de impulsar la acción y el compromiso transformador en los distintos contextos de pertenencia.

Así, el programa persigue que los colectivos destinatarios, especialmente la juventud universitaria y de asociaciones, así como los agentes socioeducativos, evolucionen desde la reflexión crítica hasta la práctica de la movilización, el trabajo en red y la generación de recursos comunicativos para la transformación social. El enfoque en la construcción de nuevas narrativas resulta fundamental para desmontar discursos de odio y negacionistas, generando un relato alternativo basado en la diversidad, la equidad y la justicia social. El protagonismo juvenil y la cooperación con entidades del Sur Global refuerzan la dimensión transformadora e innovadora de la propuesta. De esta forma, el objetivo específico actúa como articulador de los resultados esperados y las actividades programadas, garantizando la coherencia y la contribución efectiva a los cambios sociales buscados en el contexto valenciano

El **objetivo general** del programa, “Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030”, orienta toda la intervención hacia la transformación de la ciudadanía valenciana en un actor activo frente a los desafíos globales. Este objetivo plantea un cambio de alcance estructural: se espera no solo informar o sensibilizar, sino generar procesos de implicación, corresponsabilidad y movilización social en torno a los valores de la justicia social y la defensa de los derechos humanos.

El análisis de este objetivo revela la apuesta del programa por un enfoque holístico que vincula lo local y lo global, integrando el reconocimiento de las interdependencias y de las causas estructurales de la desigualdad.

En este sentido, el cambio esperado trasciende la adquisición de conocimientos, buscando influir en las actitudes, comportamientos y capacidades colectivas, mediante la construcción de nuevas narrativas que desafíen discursos de odio, negacionismos y desinformación. La ciudadanía, entendida como sujeto de derechos y de responsabilidades, es llamada a protagonizar este proceso, asumiendo un rol activo y consciente en la promoción de sociedades inclusivas, equitativas y sostenibles.

En síntesis, el programa plantea una lógica de cambio escalonada, donde cada colectivo evoluciona desde el conocimiento y la sensibilización (cambio declarativo), hacia la adquisición de capacidades y habilidades prácticas (cambio procedimental), y finalmente hacia la movilización y el compromiso social (cambio en la promoción del comportamiento personal e intencional). Así, la intervención contribuye tanto a la transformación individual como colectiva, fortaleciendo el tejido social valenciano y su capacidad para enfrentar discursos de odio y negacionistas, promoviendo una ciudadanía global crítica, responsable y corresponsable con los retos de la justicia social y los Derechos Humanos, en alineación con la Agenda 2030.

Cuadro 5. Cadena de cambios

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo/Agentes Implicados
Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizada en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.	Cambio social y contribución a la resolución de problemas globales	Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana
Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Cambio en la promoción del comportamiento personal y su aplicación práctica Cambio: interés-motivación-compromiso-actitud Los y las jóvenes reflexionan y se movilizan en favor de la defensa de los DDHH y la justicia social	Jóvenes del ámbito universitario
	Cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica Cambio: interés-motivación-compromiso-actitud Las personas de las entidades sociales fortalecen sus capacidades, trabajan en red e intercambian saberes	Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales
	Sensibilización y conocimiento declarativo Las personas son sensibilizadas en favor de la defensa de los DDHH	Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo/Agentes implicados
R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Sensibilización y conocimiento declarativo Los y las jóvenes participan en acciones de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los DDHH y la justicia social	Jóvenes del ámbito universitario
	Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades Los y las jóvenes fortalecen sus conocimientos en favor de los DDHH y la justicia social	Jóvenes del ámbito universitario Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales
	Cambio en la promoción del comportamiento personal y su aplicación práctica 6 estudiantes de prácticas fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes implementando actividades y reflexiones en el marco del programa	Alumnas/os en prácticas de los ciclos y grados
	Cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica Los y las jóvenes se movilizan construyendo nuevas narrativas utilizando las técnicas aprendidas en el programa	Jóvenes del ámbito universitario Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo/Agentes implicados
R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Sensibilización y conocimiento declarativo Los y las agentes socioeducativos participan en las formaciones previstas	Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones
	Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades Cambio declarativo Cambio procedimental Los y las agentes socioeducativos fortalecen sus conocimientos y habilidades en favor de los DDHH y la justicia social	Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones
	Cambio en la promoción del comportamiento intencional y su aplicación práctica Los y las agentes socioeducativos construyen nuevas narrativas utilizando las herramientas aprendidas en el programa	Entidades socias del Sur Global Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones Entidades sociales de la Comunitat Valenciana Entidades socias de InteRed de Guatemala y Perú (PRODESSA Y IPEDEHP) Entidades socias del Sur Global
	Sensibilización y conocimiento declarativo Las personas pertenecientes a entidades sociales intercambian saberes y aprendizajes, fortaleciendo el trabajo en red	Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones Entidades sociales de la Comunitat Valenciana Entidades socias de InteRed de Guatemala y Perú (PRODESSA Y IPEDEHP) Jóvenes del ámbito universitario
	Cambio en la percepción y reacción inicial Las personas participantes en el conversatorio valoran como positiva o muy positiva su participación	Educadoras/es, técnicos/as y usuarios/as de colectivos sociales y asociaciones Jóvenes usuarios/as de asociaciones y colectivos sociales Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana

Resumen descriptivo propuesto	El cambio	
	Tipo de cambio esperado	Colectivo/Agentes implicados
R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	Sensibilización y conocimiento declarativo Se generan publicaciones para poner en valor y difundir los aprendizajes, materiales y acciones desarrolladas en el marco del programa	Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana
	Sensibilización y conocimiento declarativo Se generan recursos comunitarios para la transformación social con mirada Norte-Sur	Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana
	Sensibilización y conocimiento declarativo Las personas participan de las acciones del programa	Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana
	Sensibilización y conocimiento declarativo Trabajadoras y trabajadores de empresas valencianas, son sensibilizadas y sensibilizados en torno a las temáticas del programa	Trabajadoras/es de empresas de la CV
	Cambio en el fomento del aprendizaje activo y adquisición de habilidades Las trabajadoras y trabajadores participantes de los talleres, valoran la utilidad de los mismos	Trabajadoras/es de empresas de la CV
	Sensibilización y conocimiento declarativo La estrategia de comunicación del programa logra un gran impacto en RRSS	Ciudadanas y ciudadanos de la Comunitat Valenciana

4.1.2. Revisión de indicadores

El propósito principal del taller colaborativo ha sido comprender a fondo el proceso de cambio. Esta comprensión se ha enriquecido y refinado mediante un análisis de los indicadores predefinidos y las fuentes de verificación.

Las conclusiones esenciales surgidas de este proceso han jugado un papel fundamental en guiar el estudio y en el diseño de los diversos instrumentos de investigación y seguimiento que se implementarán en las próximas etapas del proyecto.

Los indicadores establecidos ofrecen un marco estructurado para observar los cambios esperados en los distintos niveles de intervención: desde la reacción inicial y la sensibilización de los colectivos participantes, pasando por la adquisición de conocimientos y capacidades, hasta la generación de movilización social, cambios en las prácticas institucionales y el impacto comunitario. Esta lógica permite captar la progresión desde resultados inmediatos hacia transformaciones sostenibles en el mediano y largo plazo.

En relación con el **Objetivo General**, por el alcance del proyecto no se han creado indicadores.

Respecto al **Objetivo Específico**, la revisión de los indicadores ha supuesto una adecuación realista de las metas y los umbrales cuantitativos, así como una mayor precisión en la segmentación por género, tipo de actor implicado y nivel de implicación. Por ejemplo, el indicador IOV1 OE ajusta la meta a más de 1.000 jóvenes (60% mujeres) movilizados en torno a los derechos humanos y la justicia social, mientras que el IOV2 OE fija el objetivo en más de 75 personas vinculadas a entidades sociales y agentes socioeducativos, y el IOV3 OE concreta la meta de personas sensibilizadas a 1.090. Este ajuste permite una evaluación más realista y adecuada a las capacidades operativas del programa, sin perder de vista la ambición transformadora.

En cuanto a los resultados previstos, se han redefinido y especificado los indicadores para captar tanto la participación en actividades como el fortalecimiento efectivo de competencias y la implicación práctica de los destinatarios. En el **resultado 1**, por ejemplo, se reduce el umbral de jóvenes implicados de 1.280 a 1.000 y se ajusta el número de entidades sociales participantes de 9 a 4, lo que responde a una valoración más precisa de los recursos disponibles y el contexto operativo. Asimismo, se mantiene la exigencia de que al menos el 80% de los participantes fortalezcan sus conocimientos, y se cuantifica la movilización práctica (FotoVoz) en 120 jóvenes, proporcionando indicadores claros y verificables para la valoración del impacto.

Para el **resultado 2**, se realiza un ajuste similar, pasando de 60 a 25 agentes socioeducativos formados, y de 66 a 30 los que participan en la construcción de nuevas narrativas mediante metodologías participativas como los laboratorios de podcast. Además, se garantiza la valoración positiva de la participación (al menos el 80%) como criterio de éxito, y se mantiene el enfoque en el trabajo en red y el intercambio Sur-Norte como elemento distintivo del programa.

En relación al **resultado 3**, se mantiene la exigencia de producir al menos 90 publicaciones y se clarifican los recursos comunicativos generados (al menos 8 productos concretos), así como la participación ciudadana, ajustando la cifra de participantes y de actividades públicas a metas alcanzables (de 1.200 a 1.000 personas, y de 10 a 6 cineforums, por ejemplo). Se

especifica además la sensibilización en empresas y el impacto digital esperado (al menos 6.000 personas alcanzadas en RRSS).

Este proceso de revisión y afinamiento de los indicadores permite una medición más rigurosa y realista del impacto del programa, adaptando los instrumentos de seguimiento y evaluación a los cambios de contexto y asegurando la coherencia entre los objetivos, los resultados esperados y las capacidades reales de implementación. El enfoque integral y la lógica de escalabilidad de los indicadores propuestos facilitan, además, la identificación de áreas de mejora y la toma de decisiones para futuras intervenciones en educación para la ciudadanía global.

Cuadro 6. Revisión de indicadores

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores objetivamente verificables	Indicadores propuestos
Objetivo General	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.		
Objetivo Específico	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Al finalizar el programa,	Al finalizar el programa,
			IOV1 OE Más de 1.280 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres) reflexionan y se movilizan en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global.	IOV1 OE Más de 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres) reflexionan y se movilizan en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global.
			IOV2 OE. Más de 150 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) vinculadas a entidades sociales fortalecen sus capacidades, trabajan en red e intercambian saberes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con las organizaciones socias de InteRed en el Sur.	IOV2 OE. Más de 75 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) vinculadas a entidades sociales y agentes socioeducativos fortalecen sus capacidades, trabajan en red e intercambian saberes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con las organizaciones socias de InteRed en el Sur.
			IOV3 OE. Más de 1.300 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 55% mujeres) son sensibilizadas en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de sensibilización, difusión y comunicación de nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	IOV3 OE. Más de 1.090 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 55% mujeres) son sensibilizadas en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de sensibilización, difusión y comunicación de nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores objetivamente verificables	Indicadores propuestos
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Al finalizar el programa, IOV1. R1 Al menos 1.280 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario de, al menos, 6 universidades, y jóvenes vinculados a, al menos, 9 entidades sociales, participan en acciones de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	Al finalizar el programa, IOV1. R1 Al menos 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario de, al menos, 6 universidades, y jóvenes vinculados a 4 entidades sociales, participan en acciones de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
			IOV2. R1 Al menos el 80% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión, fortalecen sus conocimientos orientados a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	IOV2. R1 Al menos el 80% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión, fortalecen sus conocimientos orientados a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
			IOV3. R1 Al menos 6 estudiantes en prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos el 90% mujeres) fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes en InteRed, implementando actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula.	IOV3. R1 Al menos 6 estudiantes en prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos el 90% mujeres) fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes en InteRed, implementando actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula.
			IOV4. R1 Al menos el 20% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión previstas, se movilizan construyendo nuevas narrativas de Ciudadanía Global utilizando la técnica participativa del FotoVoz, fortaleciendo sus habilidades y actitudes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	IOV4. R1 Al menos 120 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión previstas, se movilizan construyendo nuevas narrativas de Ciudadanía Global utilizando la técnica participativa del FotoVoz.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores objetivamente verificables	Indicadores propuestos
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Al finalizar el programa, IOV1 R2. Al menos 60 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 15 entidades sociales participan en alguna de las formaciones previstas en el marco del itinerario formativo para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Al finalizar el programa, IOV1 R2. Al menos 25 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 15 entidades sociales participan en alguna de las formaciones previstas en el marco del itinerario formativo para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
			IOV2 R2. Al menos el 80% de los agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el itinerario formativo fortalecen sus conocimientos y habilidades en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	IOV2 R2. Al menos el 80% de los agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el itinerario formativo fortalecen sus conocimientos y habilidades en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
			IOV3 R2. Al menos 66 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed del Sur participan en la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global a través de tertulias dialógicas y de laboratorios de podcast, fortaleciendo sus actitudes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	IOV3 R2. Al menos 30 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed del Sur participan en la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global a través de tertulias dialógicas y de laboratorios de podcast, fortaleciendo sus actitudes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
			IOV4 R2. Al menos 40 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) miembros de, al menos, 4 entidades sociales intercambian saberes y aprendizajes en un conversatorio, coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala, fortaleciendo el trabajo en red en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde una perspectiva local-global.	IOV4 R2. Al menos 20 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) miembros de, al menos, 4 entidades sociales intercambian saberes y aprendizajes en un conversatorio, coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala, fortaleciendo el trabajo en red en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde una perspectiva local-global.
			IOV5 R2. Al menos el 80% de las personas (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala valoran como positiva o muy positiva su participación en dicho espacio.	IOV5 R2. Al menos el 80% de las personas (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala valoran como positiva o muy positiva su participación en dicho espacio.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores objetivamente verificables	Indicadores propuestos
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	Al finalizar el programa. IOV1 R3. Se generan, al menos, 90 publicaciones en colaboración con las personas destinatarias en RR.SS. y en otros medios de difusión, para poner en valor y difundir los aprendizajes, los materiales y las acciones desarrolladas en el marco del programa en torno a la construcción de narrativas a favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global, incluyendo la difusión de más de 10 recursos comunicativos para la transformación social con mirada Norte-Sur entre los que se encuentren las cápsulas del podcast "Nuestros voces: conversaciones para una ciudadanía global", el documental "Así nos vemos. Relatos del Sur-Guatemala", la exposición "Tejiendo voces" y el documento guía "Construcción de nuevas narrativas con enfoques Sur – global" .	Al finalizar el programa, IOV1 R3. Se generan, al menos, 90 publicaciones en colaboración con las personas destinatarias en RR.SS. y en otros medios de difusión, para poner en valor y difundir los aprendizajes, los materiales y las acciones desarrolladas en el marco del programa en torno a la construcción de narrativas a favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global. IOV2 R3. Se generan, al menos, 8 recursos comunicativos (podcast, documental, exposición y la guía de narrativas) para la transformación social con mirada Norte-Sur.
			IOV2 R3. Al menos 1.200 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 65% mujeres) participan y se hacen eco de las acciones informativas y de sensibilización impulsadas en el marco del programa, incluyendo las 10 presentaciones públicas del documental "Así nos vemos. Relatos del Sur-Guatemala" en formato cineforum, y la exhibición de la exposición itinerante "Tejiendo Voces" en, al menos, 15 espacios públicos.	IOV3 R3. Al menos 1.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 65% mujeres) participan de las acciones informativas y de sensibilización impulsadas en el marco del programa, incluyendo las 6 presentaciones públicas del documental "Así nos vemos. Relatos del Sur- Guatemala" en formato cineforum, y la exhibición de la exposición itinerante "Tejiendo Voces" en, al menos, 10 espacios públicos.
			IOV3 R3. Al menos 108 trabajadoras y trabajadores de 3 empresas de la C. Valenciana (titulares de derechos y responsabilidades, 57% mujeres) son sensibilizadas y sensibilizados en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y Planes de Igualdad.	IOV4 R3. Al menos 90 trabajadoras y trabajadores de 3 empresas de la C. Valenciana (titulares de derechos y responsabilidades, 55% mujeres) son sensibilizadas y sensibilizados en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y Planes de Igualdad.
			IOV4 R3. Al menos el 80% de las trabajadoras y trabajadores (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en los talleres de sensibilización valoran como útil o muy útil la formación recibida.	IOV5 R3. Al menos el 80% de las trabajadoras y trabajadores (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en los talleres de sensibilización valoran como útil o muy útil la formación recibida.
			IOV5. R3 El impacto en RRSS (en términos de alcance, visualizaciones y descargas de materiales) tras la implementación de la estrategia de comunicación del programa es de, al menos, 6.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, 60% mujeres).	IOV6. R3 El impacto en RRSS (en términos de alcance, visualizaciones y descargas de materiales) tras la implementación de la estrategia de comunicación del programa es de, al menos, 6.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, 60% mujeres).

4.1.3. Operatividad de las fuentes de verificación

Durante el proceso de revisión y ajuste de los indicadores del programa, se ha puesto un énfasis especial en la selección y definición de las fuentes de verificación. El objetivo es dotar a la entidad gestora de herramientas sólidas y coste-efectivas, tanto para el seguimiento periódico como para la evaluación final del proyecto, asegurando la obtención de información relevante y suficiente para valorar el alcance de los objetivos y resultados previstos.

Se ha realizado un análisis sistemático de las fuentes de verificación, combinando herramientas cuantitativas y cualitativas, de manera que permitan una evaluación precisa y detallada del impacto alcanzado. Para ello, se han definido fuentes que incluyen, entre otras:

- ✓ **Dosieres de sistematización y registros de acciones:** Documentos que recogen, de manera estructurada, la planificación, ejecución y evaluación de las diferentes acciones (sensibilización, formación, movilización, intercambio de saberes), así como listados de participantes desagregados por género, facilitando la trazabilidad y el análisis desagregado.
- ✓ **Encuestas y evaluación externa:** Se emplean tanto encuestas post-actividad (a jóvenes, agentes sociales y participantes en general) como la evaluación externa, a través de sus herramientas cuantitativas y cualitativas, para medir la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y el grado de satisfacción, asegurando objetividad y profundidad en la valoración de resultados.
- ✓ **Materiales didácticos y productos finales:** Los materiales diseñados y utilizados, así como los productos generados por los propios participantes (publicaciones, recursos comunicativos, exposiciones, podcasts, documentales), constituyen evidencias tangibles del aprendizaje y del proceso de apropiación de nuevas narrativas.
- ✓ **Registros de participación y documentación gráfica:** Actas, registros de asistencia, fotografías y otros elementos gráficos que dan cuenta de la realización efectiva de las actividades previstas y de la diversidad de los colectivos implicados.
- ✓ **Listados y certificados de asistencia o participación:** Particularmente relevantes para las acciones en colaboración con instituciones públicas, centros educativos, entidades sociales y empresas, permiten verificar el alcance y la representatividad de las intervenciones.
- ✓ **Documentos de evaluación de impacto:** Incluyen análisis de alcance en redes sociales, estadísticas de visualización, interacción y difusión de materiales, así como valoraciones cualitativas de participantes y responsables de espacios de formación, sensibilización o exhibición.

Este conjunto de FdV ha sido seleccionado para responder a los diferentes niveles de cambio identificados: desde la sensibilización y movilización individual, hasta la generación de redes y el impacto comunitario, pasando por la consolidación de productos y narrativas transformadoras. La variedad y complementariedad de las herramientas elegidas garantizan una recogida de información rigurosa y representativa, facilitando tanto el seguimiento interno como la rendición de cuentas y la evaluación externa del proyecto.

Cuadro 7. Revisión de fuentes de verificación

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de verificación	FdV del cambio
Objetivo General	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.		
Objetivo Específico	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	FV1. IOV1 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de sensibilización, reflexión y movilización previstas con jóvenes, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género.	FV1. IOV1 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de sensibilización, reflexión y movilización previstas con jóvenes, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género. FV2. IOV1 OE Evaluación externa.
			FV1. IOV2 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de formación, movilización e intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género.	FV1. IOV2 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de formación, movilización e intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género. FV2. IOV2 OE Evaluación externa.
			FV1. IOV3 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones informativas y de sensibilización destinadas a la ciudadanía en general, en el que se incluirán listados de participantes y estadísticas de impacto.	FV1. IOV3 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones informativas y de sensibilización destinadas a la ciudadanía en general, en el que se incluirán listados de participantes y estadísticas de impacto. FV2. IOV3 OE Evaluación externa.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de verificación	FdV del cambio
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	FV1 IOV1 R1. Actas y registros de las reuniones de planificación y coordinación con universidades y entidades sociales para la realización de actividades de sensibilización y reflexión con jóvenes.	FV1 IOV1 R1. Actas y registros de las reuniones de planificación y coordinación con universidades y entidades sociales para la realización de actividades de sensibilización y reflexión con jóvenes.
				FV2 IOV1 R1. Listados de participación, desagregados por género, de las diferentes acciones de sensibilización y reflexión con jóvenes.
				FV3 IOV1 R1. Materiales didácticos diseñados y utilizados en el marco de las actividades de sensibilización y reflexión con jóvenes.
				FV4 IOV1 R1. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las actividades de sensibilización y reflexión implementadas con jóvenes.
				FV1 IOV2 R1. Encuesta post acciones de sensibilización y reflexión.
				FV2 IOV2 R1. Evaluación final externa.
				FV1 IOV3 R1. Registro estudiantes en prácticas en InteRed durante el programa.
				FV2 IOV3 R1. Encuesta post prácticas a las/los estudiantes
				FV3 IOV3 R1. Registro actividades implementadas por las/los estudiantes en prácticas.
				FV1 IOV4 R1. Registro de las acciones realizadas con FotoVoz.
				FV2 IOV4 R1. Registro de las exposiciones de los FotoVoz realizados.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de verificación	FdV del cambio
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	FV1 IOV1 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos. FV2 IOV1 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las acciones formativas para entidades sociales y agentes socioeducativos.	FV1 IOV1 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos.
				FV2 IOV1 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las acciones formativas para entidades sociales y agentes socioeducativos.
			FV1 IOV2 R2. Evaluaciones de los aprendizajes generados como resultado de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos a partir de cuestionarios online y otros registros evaluativos.	FV1 IOV2 R2. Evaluaciones de los aprendizajes generados como resultado de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos a partir de cuestionarios online y otros registros evaluativos.
			FV1 IOV3 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos. FV2 IOV3 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos.	FV1 IOV3 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos.
				FV2 IOV3 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos.
			FV1 IOV4 R2. Listados de participación, desagregados por género, del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.	FV1 IOV4 R2. Listados de participación, desagregados por género, del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.
			FV1. IOV5 R2. Valoración del desempeño y los logros del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.	FV1. IOV5 R2. Valoración del desempeño y los logros del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo	Resumen descriptivo propuesto	Fuentes de verificación	FdV del cambio
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	FV1 IOV1 R3. Listado de los recursos comunicativos elaborados en el marco del programa, incluyendo las cápsulas de podcast, el documental, la exposición y el documento guía. FV2 IOV1 R3. Clipping o recopilatorio de las publicaciones en RR.SS. y en otros medios de difusión desarrolladas en el marco del programa.	FV1 IOV1 R3. Clipping o recopilatorio de las publicaciones en RR.SS. y en otros medios de difusión desarrolladas en el marco del programa.
				FV1 IOV2 R3. Listado de los recursos comunicativos elaborados en el marco del programa, incluyendo las cápsulas de podcast, el documental, la exposición y el documento guía.
			FV1 IOV2 R3. Listados de participación, desagregados por género, de los diferentes espacios de cineforum organizados.	FV1 IOV3 R3. Listados de participación, desagregados por género, de los diferentes espacios de cineforum organizados.
			FV2 IOV2 R3. Certificado de las administraciones, Centros Municipales de Juventud u otros espacios y entidades públicas valorando el número de personas que visitan la exposición exhibida.	FV2 IOV3 R3. Certificado de las administraciones, Centros Municipales de Juventud u otros espacios y entidades públicas valorando el número de personas que visitan la exposición exhibida.
			FV1 IOV3 R3. Listados de participación, desagregados por género, de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas.	FV1 IOV4 R3. Listados de participación, desagregados por género, de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas.
			FV2 IOV3 R3. Materiales didácticos diseñados y utilizados en el marco de las actividades de sensibilización dirigidas a empresas.	FV2 IOV4 R3. Materiales didácticos diseñados y utilizados en el marco de las actividades de sensibilización dirigidas a empresas.
			FV3 IOV3 R3. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas.	FV3 IOV4 R3. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas.
			FV1 IOV4 R3. Valoración del desempeño y los logros de los talleres de sensibilización en empresas.	FV1 IOV5 R3. Valoración del desempeño y los logros de los talleres de sensibilización en empresas.
			FV1 IOV5 R3. Documento de evaluación del impacto del programa en redes en términos de visualizaciones e interacciones.	FV1 IOV6 R3. Documento de evaluación del impacto del programa en redes en términos de visualizaciones e interacciones.

4.1.4. Revisión de los condicionantes

Los condicionantes representan suposiciones vinculadas a factores o riesgos que pueden influir en la implementación y el éxito de una intervención de este tipo.

Dentro del marco del análisis de la Matriz de Marco Lógico (MML), es crucial revisar estas suposiciones o condicionantes, especialmente aquellas que pueden contribuir a definir la estrategia de ejecución del proyecto. Esta revisión reviste especial importancia para el encargado de la ejecución de la intervención.

En esta sección, se pretende examinar la lista de factores externos que pueden influir en la implementación del proyecto. Por lo tanto, debemos responder a la pregunta: “¿Qué factores externos, es decir, aquellos fuera del control del proyecto, pueden impactar su implementación y la sostenibilidad a largo plazo de los resultados buscados?”

El ensayo de exploración realizado en este caso se basa, como se ha indicado anteriormente, en un taller reflexivo.

La MML incorpora suposiciones en cada nivel de la cadena de objetivos, resultados y actividades, de acuerdo con la metodología de la Evaluación del Marco Lógico (EML). Todas estas suposiciones se adaptan a las particularidades de cada nivel.

El análisis realizado no ha identificado cambios significativos en el contexto, como se ha mencionado anteriormente.

El cuadro siguiente presenta las hipótesis iniciales y validadas según la cadena de objetivos, resultados y actividades. Este análisis detallado facilitará una mejor implementación y seguimiento del proyecto.

Cuadro 8. Hipótesis revisadas

	Resumen descriptivo propuesto	Hipótesis/Supuestos validados
Objetivo General	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.	Se mantiene el compromiso de la Generalitat Valenciana en la promoción de iniciativas y programas en materia de Educación para la Ciudadanía Global que tengan como finalidad fomentar una ciudadanía valenciana crítica, corresponsable y movilizadora en favor del desarrollo sostenible y la defensa de los Derechos Humanos a nivel local y global, en consonancia con la Agenda 2030.
Objetivo Específico	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Las instituciones valencianas favorecen el impulso de iniciativas y programas que promuevan el fortalecimiento de las capacidades de la juventud para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, de acuerdo con el cumplimiento de las metas 5.5, 10.3 y 16.1 de la Agenda 2030. Las instituciones valencianas ponen en valor el enfoque de la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global como medio para facilitar la construcción de una ciudadanía valenciana crítica, corresponsable y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social. Los y las jóvenes muestran interés en reflexionar y movilizarse en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global desde el marco de la construcción de narrativas de Ciudadanía Global y las ONGD. Las entidades sociales mantienen su compromiso y siguen interesadas en fortalecer sus capacidades en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global desde el marco de la Ciudadanía Global.
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Desde las universidades y las entidades sociales se reconoce la labor de InteRed como agente socioeducativo y se facilita la planificación conjunta de actividades de sensibilización, reflexión y movilización con jóvenes en defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global. Las y los jóvenes muestran interés y sienten que tienen un papel relevante a la hora de reflexionar y construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Las entidades sociales y los agentes socioeducativos multiplicadores mantienen su compromiso y participan en las acciones formativas previstas en el marco del programa, orientadas al fortalecimiento de las capacidades para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global. Los agentes socioeducativos consideran motivadoras e interesantes las propuestas de podcast y de tertulia dialógica para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, y se comprometen a participar en ambos procesos. Las entidades sociales del norte y del sur se muestran interesadas en colaborar conjuntamente en la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en el marco de los laboratorios de podcast y las tertulias dialógicas. Se mantiene el compromiso de la Generalitat Valenciana en la promoción de iniciativas y programas en materia de Cooperación al Desarrollo en favor de los Derechos Humanos en países del Sur Global, y el programa presentado en la presente convocatoria por la organización socia local de InteRed en Guatemala es aprobado. Las entidades sociales y las organizaciones socias de InteRed en el Sur muestran interés y aúnan esfuerzos para trabajar en red y compartir, difundir e intercambiar saberes y prácticas a través de un conversatorio.
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	A la ciudadanía de la C. Valenciana le preocupan los discursos de odio y negacionistas y las vulneraciones sistemáticas de Derechos Humanos, y se interesa por la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global. El plan de comunicación orienta satisfactoriamente la difusión de los insumos generados y de las acciones desarrolladas en el marco del programa. Los recursos elaborados en el marco del programa resultan interesantes y útiles para la práctica de Ciudadanía Global. A las empresas que colaboran con InteRed les interesa fomentar la reflexión y sensibilización de sus trabajadoras/es en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, siguiendo sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y Planes de Igualdad.

5. Planificación, seguimiento y evaluación

5.1. Propuesta de revisión de indicadores y metas

A continuación, se señala para los indicadores establecidos, la medición inicial en el levantamiento de la LdB realizado y las metas a la finalización de la intervención.

Cuadro 9. Levantamiento de la línea de base y metas previstas

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultados de la Ldb	Metas esperadas a la finalización del proyecto
Objetivo General	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.	No procede		
Objetivo Específico	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	No procede		Al finalizar el programa, IOV1 OE. Más de 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres) reflexionan y se movilizan en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global. IOV2 OE. Más de 75 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) vinculadas a entidades sociales y agentes socioeducativos fortalecen sus capacidades, trabajan en red e intercambian saberes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con las organizaciones socias de InteRed en el Sur. IOV3 OE. Más de 1.090 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 55% mujeres) son sensibilizadas en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de sensibilización, difusión y comunicación de nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultados de la Ldb	Metas esperadas a la finalización del proyecto
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	No procede		Al finalizar el programa, IOV1. R1 Al menos 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario de, al menos, 6 universidades, y jóvenes vinculados a 4 entidades sociales, participan en acciones de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
				IOV2. R1 Al menos el 80% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión, fortalecen sus conocimientos orientados a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
				IOV3. R1 Al menos 6 estudiantes en prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos el 90% mujeres) fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes en InteRed, implementando actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula.
				IOV4. R1 Al menos 120 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión previstas, se movilizan construyendo nuevas narrativas de Ciudadanía Global utilizando la técnica participativa del FotoVoz.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultados de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	No procede		Al finalizar el programa, IOV1 R2. Al menos 25 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 15 entidades sociales participan en alguna de las formaciones previstas en el marco del itinerario formativo para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
				IOV2 R2. Al menos el 80% de los agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el itinerario formativo fortalecen sus conocimientos y habilidades en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.
				IOV3 R2. Al menos 30 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed del Sur participan en la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global a través de tertulias dialógicas y de laboratorios de podcast, fortaleciendo sus actitudes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.
				IOV4 R2. Al menos 20 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) miembros de, al menos, 4 entidades sociales intercambian saberes y aprendizajes en un conversatorio, coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala, fortaleciendo el trabajo en red en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde una perspectiva local-global.
				IOV5 R2. Al menos el 80% de las personas (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala valoran como positiva o muy positiva su participación en dicho espacio.

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Levantamiento de la LdB	Resultados de la LdB	Metas esperadas a la finalización del proyecto
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	No procede		Al finalizar el programa, IOV1 R3. Se generan, al menos, 90 publicaciones en colaboración con las personas destinatarias en RR.SS. y en otros medios de difusión, para poner en valor y difundir los aprendizajes, los materiales y las acciones desarrolladas en el marco del programa en torno a la construcción de narrativas a favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local- global. IOV2 R3. Se generan, al menos, 8 recursos comunicativos (podcast, documental, exposición y la guía de narrativas) para la transformación social con mirada Norte-Sur. IOV3 R3. Al menos 1.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 65% mujeres) participan de las acciones informativas y de sensibilización impulsadas en el marco del programa, incluyendo las 6 presentaciones públicas del documental "Así nos vemos. Relatos del Sur- Guatemala" en formato cinefórum, y la exhibición de la exposición itinerante "Tejiendo Voces" en, al menos, 10 espacios públicos. IOV4 R3. Al menos 90 trabajadoras y trabajadores de 3 empresas de la C. Valenciana (titulares de derechos y responsabilidades, 55% mujeres) son sensibilizadas y sensibilizados en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y Planes de Igualdad. IOV5 R3. Al menos el 80% de las trabajadoras y trabajadores (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en los talleres de sensibilización valoran como útil o muy útil la formación recibida. IOV6. R3 El impacto en RRSS (en términos de alcance, visualizaciones y descargas de materiales) tras la implementación de la estrategia de comunicación del programa es de, al menos, 6.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, 60% mujeres).

5.2. Instrumentos de medición, seguimiento y evaluación

Se indican los instrumentos de medición según indicadores, el momento en que se tienen que utilizar y los actores implicados para la recogida de la información.

Como instrumentos de medición cuantitativa proponemos el siguiente listado de encuestas que la organización, diseña en los diferentes momentos del programa:

- ✓ Encuesta post acciones de sensibilización y reflexión.
- ✓ Encuesta post prácticas a las/los estudiantes.
- ✓ Evaluaciones de los aprendizajes generados como resultado de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos a partir de cuestionarios online y otros registros evaluativos.
- ✓ Valoración del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.
- ✓ Valoración de los talleres de sensibilización en empresas.

Cuadro 10. Propuesta de instrumentos y momentos para realizar el seguimiento y evaluación

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fecha y frecuencia para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Objetivo General	Contribuir a impulsar en la sociedad valenciana una ciudadanía global crítica, comprometida y movilizadora en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local y global, de acuerdo con el cumplimiento de la Agenda 2030.			Al finalizarse el programa	
Objetivo Especifico	Promover una ciudadanía valenciana (titulares de derechos y responsabilidades) con capacidades para actuar crítica y corresponsablemente en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social con miradaloal - global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global, fomentado el protagonismo de la juventud y de las entidades sociales en el cumplimiento de las metas 4.7, 5.1, 5.5, 10.2, 16.1, 17.16 de la Agenda 2030.	Al finalizar el programa,			
		IOV1 OE Más de 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres) reflexionan y se movilizan en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, desde la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global.	FV1. IOV1 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de sensibilización, reflexión y movilización previstas con jóvenes, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa Evaluadora externa
			FV2. IOV1 OE Evaluación externa.		
		IOV2 OE. Más de 75 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) vinculadas a entidades sociales y agentes socioeducativos fortalecen sus capacidades, trabajan en red e intercambian saberes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con las organizaciones socias de InteRed en el Sur.	FV1. IOV2 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones de formación, movilización e intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores, en el que se incluirán los listados de participantes, desagregados por género.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa Evaluadora externa
			FV2. IOV2 OE Evaluación externa.		
		IOV3 OE. Más de 1.090 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 55% mujeres) son sensibilizadas en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de sensibilización, difusión y comunicación de nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	FV1. IOV3 OE Dossier de sistematización de las diferentes acciones informativas y de sensibilización destinadas a la ciudadanía en general, en el que se incluirán listados de participantes y estadísticas de impacto.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa Evaluadora externa
			FV2. IOV3 OE Evaluación externa.		

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fecha y frecuencia para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Resultado previsto 1	R.1 Fortalecidas las capacidades de los y las jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, para construir nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Al finalizar el programa, IOV1. R1 Al menos 1.000 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario de, al menos, 6 universidades, y jóvenes vinculados a 4 entidades sociales, participan en acciones de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	FV1 IOV1 R1. Actas y registros de las reuniones de planificación y coordinación con universidades y entidades sociales para la realización de actividades de sensibilización y reflexión con jóvenes.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa
			FV2 IOV1 R1. Listados de participación, desagregados por género, de las diferentes acciones de sensibilización y reflexión con jóvenes.		
			FV3 IOV1 R1. Materiales didácticos diseñados y utilizados en el marco de las actividades de sensibilización y reflexión con jóvenes.		
			FV4 IOV1 R1. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las actividades de sensibilización y reflexión implementadas con jóvenes.		
		IOV2. R1 Al menos el 80% de las y los jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión, fortalecen sus conocimientos orientados a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	FV1 IOV2 R1. Encuesta post acciones de sensibilización y reflexión.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa Evaluadora externa
			FV2 IOV2 R1. Evaluación final externa.		
		IOV3. R1 Al menos 6 estudiantes en prácticas de InteRed (titulares de derechos y responsabilidades, al menos el 90% mujeres) fortalecen sus conocimientos, habilidades y actitudes en InteRed, implementando actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula.	FV1 IOV3 R1. Registro estudiantes en prácticas en InteRed durante el programa.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa
			FV2 IOV3 R1. Encuesta post prácticas a las/los estudiantes		
			FV3 IOV3 R1. Registro actividades implementadas por las/los estudiantes en prácticas.		
		IOV4. R1 Al menos 120 jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en las acciones de sensibilización y reflexión previstas, se movilizan construyendo nuevas narrativas de Ciudadanía Global utilizando la técnica participativa del FotoVoz.	FV1 IOV4 R1. Registro de las acciones realizadas con FotoVoz.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa
			FV2 IOV4 R1. Registro de las exposiciones de los FotoVoz realizados.		

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fecha y frecuencia para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Resultado previsto 2	R.2 Fortalecidas las capacidades, el trabajo en red y el intercambio de saberes entre entidades sociales y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) en colaboración con las socias locales de InteRed en el Sur, para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	Al finalizar el programa, IOV1 R2. Al menos 25 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 15 entidades sociales participan en alguna de las formaciones previstas en el marco del itinerario formativo para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	FV1 IOV1 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa
			FV2 IOV1 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las acciones formativas para entidades sociales y agentes socioeducativos.		
		IOV2 R2. Al menos el 80% de los agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el itinerario formativo fortalecen sus conocimientos y habilidades en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	FV1 IOV2 R2. Evaluaciones de los aprendizajes generados como resultado de las acciones formativas previstas con entidades sociales y agentes socioeducativos a partir de cuestionarios online y otros registros evaluativos.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa
		IOV3 R2. Al menos 30 agentes socioeducativos (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) pertenecientes a, al menos, 6 entidades sociales del Norte y 2 organizaciones socias de InteRed del Sur participan en la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global a través de tertulias dialógicas y de laboratorios de podcast, fortaleciendo sus actitudes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social.	FV1 IOV3 R2. Listados de participación, desagregados por género, de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa
			FV2 IOV3 R2. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las tertulias dialógicas y los laboratorios de podcast previstos.		
		IOV4 R2. Al menos 20 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 80% mujeres) miembros de, al menos, 4 entidades sociales intercambian saberes y aprendizajes en un conversatorio, coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala, fortaleciendo el trabajo en red en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde una perspectiva local-global.	FV1 IOV4 R2. Listados de participación, desagregados por género, del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa
		IOV5 R2. Al menos el 80% de las personas (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en el conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala valoran como positiva o muy positiva su participación en dicho espacio.	FV1. IOV5 R2. Valoración del desempeño y los logros del conversatorio coorganizado junto a la socia local de InteRed en Guatemala.	Al finalizarse la actividad	Responsable técnico del programa

LÍNEA DE BASE. PROYECTO: CONSTRUYENDO NUEVAS NARRATIVAS

	Resumen descriptivo propuesto	Indicadores propuestos	Instrumentos para la recogida de la información	Fecha y frecuencia para la aplicación de los instrumentos	Actores implicados en la recogida de la información
Resultado previsto 3	R.3 Promovida la sensibilización de la ciudadanía en general (titulares de derechos y responsabilidades, el 64% mujeres) en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global a través de acciones de formación y difusión, y de la elaboración participativa de recursos comunicativos que pongan en valor nuevas narrativas de Ciudadanía Global desde una perspectiva local-global.	Al finalizar el programa, IOV1 R3. Se generan, al menos, 90 publicaciones en colaboración con las personas destinatarias en RR.SS. y en otros medios de difusión, para poner en valor y difundir los aprendizajes, los materiales y las acciones desarrolladas en el marco del programa en torno a la construcción de narrativas a favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.	FV1 IOV1 R3. Clipping o recopilatorio de las publicaciones en RR.SS. y en otros medios de difusión desarrolladas en el marco del programa.	Al finalizarse el programa	Responsable técnico del programa
		IOV2 R3. Se generan, al menos, 8 recursos comunicativos (podcast, documental, exposición y la guía de narrativas) para la transformación social con mirada Norte-Sur.	FV1 IOV2 R3. Listado de los recursos comunicativos elaborados en el marco del programa, incluyendo las cápsulas de podcast, el documental, la exposición y el documento guía.		
		IOV3 R3. Al menos 1.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, el 65% mujeres) participan de las acciones informativas y de sensibilización impulsadas en el marco del programa, incluyendo las 6 presentaciones públicas del documental "Así nos vemos. Raíces del Sur- Guatemala" en formato cineforum, y la exhibición de la exposición itinerante "Tejiendo Voces" en, al menos, 10 espacios públicos.	FV1 IOV3 R3. Listados de participación, desagregados por género, de los diferentes espacios de cineforum organizados. FV2 IOV3 R3. Certificado de las administraciones, Centros Municipales de Juventud u otros espacios y entidades públicas valorando el número de personas que visitan la exposición exhibida.	Durante la ejecución del programa	Responsable técnico del programa
		IOV4 R3. Al menos 90 trabajadoras y trabajadores de 3 empresas de la C. Valenciana (titulares de derechos y responsabilidades, 65% mujeres) son sensibilizadas y sensibilizados en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global en el marco de sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y Planes de Igualdad.	FV1 IOV4 R3. Listados de participación, desagregados por género, de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas. FV2 IOV4 R3. Materiales didácticos diseñados y utilizados en el marco de las actividades de sensibilización dirigidas a empresas. FV3 IOV4 R3. Fotografías u otras fuentes de documentación gráfica de las diferentes actividades de sensibilización dirigidas a empresas.		
		IOV5 R3. Al menos el 60% de las trabajadoras y trabajadores (titulares de derechos y responsabilidades) participantes en los talleres de sensibilización valoran como útil o muy útil la formación recibida.	FV1 IOV5 R3. Valoración del desempeño de los logros de los talleres de sensibilización en empresas.	Al finalizarse la actividad	Responsable técnico del programa
		IOV6 R3 El impacto en RRSS (en términos de alcance, visualizaciones y descargas de materiales) tras la implementación de la estrategia de comunicación del programa es de, al menos, 6.000 personas (titulares de derechos y responsabilidades, 60% mujeres).	FV1 IOV6 R3. Documento de evaluación del impacto del programa en redes en términos de visualizaciones e interacciones.	Al finalizarse el programa	

5.3. Nuevo cronograma de la intervención

A continuación, se incluye el nuevo cronograma surgido del proceso de reflexión realizado con el equipo técnico responsable de la implementación del proyecto y adaptado en el momento en que se inicia la intervención.

Cuadro 11. Nuevo cronograma

		2026												2027															
		Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Actividades transversales	AT.1 Línea de Base	x	x	x	x																								
	AT.2 Evaluación final																										x	x	
	AT.3 Auditoría																										x	x	
Actividades Resultado 1	R1. A1. Contacto y planificación conjunta de las diferentes actividades y acciones de reflexión, sensibilización y movilización con jóvenes.					x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	R1. A2. Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos y responsabilidades, el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de actividades de sensibilización y reflexión orientadas a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social, partiendo de la comprensión de las interdependencias existentes a nivel local-global.							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			
	R1. A3. Acompañamiento al alumnado de prácticas de InterRed (titulares de derechos y responsabilidades) en la implementación de actividades de sensibilización y reflexión en sus respectivos grupos de estudio / aula, fomentando el intercambio de saberes entre iguales para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.								x	x	x		x	x	x	x					x	x	x		x	x	x		
	R1.A.4 Acompañamiento a jóvenes (titulares de derechos, al menos el 60% mujeres), principalmente alumnado universitario y jóvenes vinculados a entidades sociales, en el desarrollo de acciones de movilización en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, en colaboración con asociaciones locales y las organizaciones socias de InterRed en el Sur, utilizando la técnica participativa del FotoVoz.								x	x	x	x	x	x	x														
	R1.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las jóvenes para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.								x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	
Actividades Resultado 2	R2. A1. Planificación y coordinación de las diferentes acciones para el fortalecimiento de las capacidades, el intercambio de saberes y el trabajo en red entre entidades socias y agentes socioeducativos multiplicadores (titulares de derechos y responsabilidades).					x		x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x			
	R2. A2. Itinerario formativo para agentes socioeducativos multiplicadores en torno a la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.								x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x			
	R2. A3. Acompañamiento a los agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de ciudadanía global desde la práctica, a través de la dinamización de un programa de podcast y de un club de lectura.								x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x			
	R2. A.4. Diálogo e intercambio de saberes en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social desde el enfoque Sur.																									x	x	x	
	R2.A.5 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación para medir el fortalecimiento de las capacidades (conocimientos, habilidades y actitudes) de los y las agentes socioeducativos multiplicadores para la construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global en favor de la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global.								x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	
Actividades Resultado 3	R3. A1. Diseño, elaboración y difusión de un video en formato documental titulado "Así nos vemos. Relatos del Sur", realizado de la mano de la socia local de InterRed PRODESSA en Guatemala.							x	x	x	x	x																	
	Diseño, maquetación y difusión de la exposición itinerante "Tejiendo voces", a partir del material generado utilizando la técnica participativa del Fotovoz en los procesos de movilización con jóvenes.													x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
	R3.A.3 Diseño, maquetación y difusión de un documento guía, a modo de manual, para la "Construcción de nuevas narrativas de Ciudadanía Global con enfoque sur", en el que se recogerán las iniciativas impulsadas en el marco del programa.																							x	x	x	x	x	
	R3. A.4. Implementación de la estrategia de comunicación para la difusión en RRS y en otros medios de difusión de los aprendizajes, las acciones y los materiales y recursos comunicativos para la transformación social.							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	
	R3.A.5 Desarrollo de talleres de sensibilización para empresas en torno a la defensa de los Derechos Humanos y la justicia social a nivel local-global, atendiendo a las demandas recogidas en sus políticas de Responsabilidad Social Corporativa y/o Planes de Igualdad.													x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x		
	R3.A.6 Elaboración y aplicación de herramientas e instrumentos de sistematización y evaluación sobre el impacto de las diferentes acciones de sensibilización, difusión y comunicación previstas en el marco del programa, tanto en medios digitales (alcance de las publicaciones, interacciones, visualizaciones, reproducciones, etc.) como en los diferentes espacios presenciales (participación en las presentaciones del cineforum, alcance o visitas a las exposiciones, etc.).													x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	

6. Conclusiones y recomendaciones

1. El programa presenta una lógica de cambio robusta y alineada con los principios de la educación para la ciudadanía global, priorizando tanto el fortalecimiento de capacidades individuales como la movilización colectiva en favor de los Derechos Humanos y la justicia social. La intervención resulta pertinente en el contexto valenciano actual, caracterizado por la necesidad de responder a discursos de odio y negacionismo, y se articula en torno a la generación de nuevas narrativas transformadoras.
2. Tanto CMJ Grau-Port como València Acull e Inclusión Por Ti Mujer destacan la trayectoria profesional de InteRed, su alineación con las prioridades temáticas de sus organizaciones (DDHH, juventud, igualdad, lucha contra el racismo y la xenofobia), y el valor añadido que aporta el proyecto en su planificación anual. Las tres entidades ya han colaborado previamente con InteRed y muestran un alto compromiso de continuidad, incluso en escenarios de cambios institucionales o burocráticos. Asimismo, subrayan la utilidad de las herramientas metodológicas y el enfoque de trabajo en red como elementos facilitadores del proceso.
3. La revisión de los indicadores ha permitido definir metas realistas, medibles y adaptadas a los recursos y contexto del programa. La reducción de ciertos umbrales cuantitativos y la especificación de criterios de género, nivel de implicación y diversidad de actores, contribuyen a una mejor trazabilidad y viabilidad en la evaluación de resultados. Se recomienda continuar afinando los indicadores de proceso y resultado, garantizando su alineación con los objetivos y la capacidad operativa de las entidades ejecutoras.
4. La combinación de fuentes cuantitativas y cualitativas, desde registros y actas, hasta encuestas, evaluaciones externas y productos generados por los participantes, ofrece un marco riguroso y coste-efectivo para el seguimiento y la evaluación. Este enfoque permite valorar tanto el alcance como la calidad del cambio promovido, y facilita la rendición de cuentas ante financiadores y sociedad civil. Es recomendable mantener y fortalecer la sistematización de estas fuentes, asegurando la desagregación por género y tipo de participante.
5. El diseño y la implementación del programa integran adecuadamente la perspectiva de género y la diversidad, garantizando la participación significativa de mujeres (mayoría en los distintos colectivos destinatarios) y la inclusión de jóvenes, agentes socioeducativos y representantes del Sur Global. Se recomienda reforzar el seguimiento de estos enfoques en todas las fases del ciclo de proyecto, para maximizar el impacto transformador.
6. Las acciones previstas, la generación de productos comunicativos y el trabajo en red con entidades del Sur Global contribuyen a la sostenibilidad y replicabilidad de la intervención. La implicación de actores diversos, tanto a nivel local como global, sienta las bases para la continuidad del enfoque de ciudadanía global más allá del ciclo del proyecto. Se recomienda documentar y socializar sistemáticamente las buenas prácticas y aprendizajes, potenciando la transferencia a otros contextos y programas.
7. Entre los principales retos identificados figuran el refuerzo de la participación juvenil en espacios de toma de decisiones, la mejora de los mecanismos de feedback y evaluación participativa, y el seguimiento del impacto a medio y largo plazo, especialmente en lo

relativo a la movilización sostenida y el cambio de narrativas en el ámbito comunitario y digital. Se recomienda profundizar en el monitoreo participativo, en la formación continua de los equipos técnicos, y en el desarrollo de herramientas innovadoras para la medición del cambio social.

8. Se recomienda asegurar que los convenios y compromisos formales entre InteRed y las entidades locales estén firmados y actualizados al inicio del curso escolar. Esto permitiría minimizar los posibles retrasos asociados a los cambios administrativos, y reforzar la sostenibilidad institucional del proyecto.
9. Teniendo en cuenta las demandas de las informantes sobre la necesidad de visibilizar y trabajar específicamente en barrios como Orriols, se aconseja priorizar la planificación de actividades que respondan a dinámicas comunitarias concretas, permitiendo una apropiación más profunda del proyecto por parte del tejido vecinal y generando impacto en los entornos más afectados por los discursos de odio.

Anexo 1. Resultados del taller participativo

(Se presenta por separado, en documento digital)

Anexo 2. Matriz inicial y propuesta

(Se presenta por separado, en documento digital)