

Diversidades sexo-genéricas: ¿Cómo abordar el proceso de reconocimiento de la identidad y orientación en la población Titulares de Derechos (TTDD) desde la organización, las familias y la comunidad?



Seminario impartido el 23 de abril de 2026

Relatoría gráfica: Irma Carrera

Una publicación de:



Con la financiación de:



Con el apoyo de:



Guatemala



Esta publicación ha sido realizada en el marco del Programa: “Mujeres diversas en red por el derecho a una vida libre de violencias machistas” (Expte: SUBV/COOP/PLUR/0002/2025) ejecutado por InteRed y las socias locales EPRODEP y AFEDES con el apoyo financiero de la Diputación Foral de Bizkaia. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de la Diputación Foral de Bizkaia o de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Ciudad de Guatemala, abril de 2026

ÍNDICE

“Vidas libres sin Violencia”



BIENVENIDA	04
PONENTES	05
JUAN PABLO HERNÁNDEZ	07
MÓNICA CHUB	13
ENRIQUE SALANIC	17
YOLANDA AGUILAR URIZAR	21
PREGUNTA DE MODERADORA	25
ESPACIO PARA EL PÚBLICO	27

*“Mujeres diversas en red por
el derecho a una vida libre
de violencias machistas”*

BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS

a este espacio de confianza para abordar las diferencias sexogenéricas como una oportunidad para romper el silencio y construir una vida libre de violencias desde diversas perspectivas



Es importante desnaturalizar y abordar estos temas para identificar y desmontar las violencias, así como para celebrar la diversidad y la riqueza de las identidades como un camino hacia la igualdad y el ejercicio de los derechos.

Deimy Ventura

MODERADORA:
Bárbara Mérida de la
Asociación EPRODEP,
la cual trabaja con
mujeres, niñez y
adolescencia.



PONENTES



**Juan Pablo
Hernández**

Profesional de la carrera de Arquitectura. Ha trabajado en el área de investigación social y ha realizado diversos voluntarios desde su vivencia como persona Queer.

Ejerce la presidencia de la Junta Directiva de la organización Visibles.



Mónica Chub

Activista q'eqchi', defensora de los derechos humanos, de las víctimas de violencia sexual y de la comunidad LGTBIQ+.

Coordinadora departamental de Gente Positiva, voluntaria de la asociación Gente Nueva y panelista en temas LGTBIQ+ a nivel nacional e internacional.

Enrique Salanic

Actor de cine guatemalteco y Ajq'ij. Ha destacado en papeles protagónicos. Desarrolla un camino como Ajq'ij desde un legado generacional, guiando ceremonias mayas lo que le permite integrar una mirada espiritual, cultural e interseccional a su trabajo.

Su práctica también incluye la docencia y promoción de idiomas mayas, así como el trabajo con juventudes.



Yolanda Aguilar Urizar

Antropóloga, terapeuta, investigadora y activista feminista guatemalteca. Autora y coautora de publicaciones sobre sexualidad. Creadora de la Coordinación Colectiva del Centro de Formación, Sanación e Investigación Transpersonal Q'anil en Guatemala. Sus esfuerzos están enfocados en la transformación política, memoria histórica y defensa de las víctimas de violencia sexual.

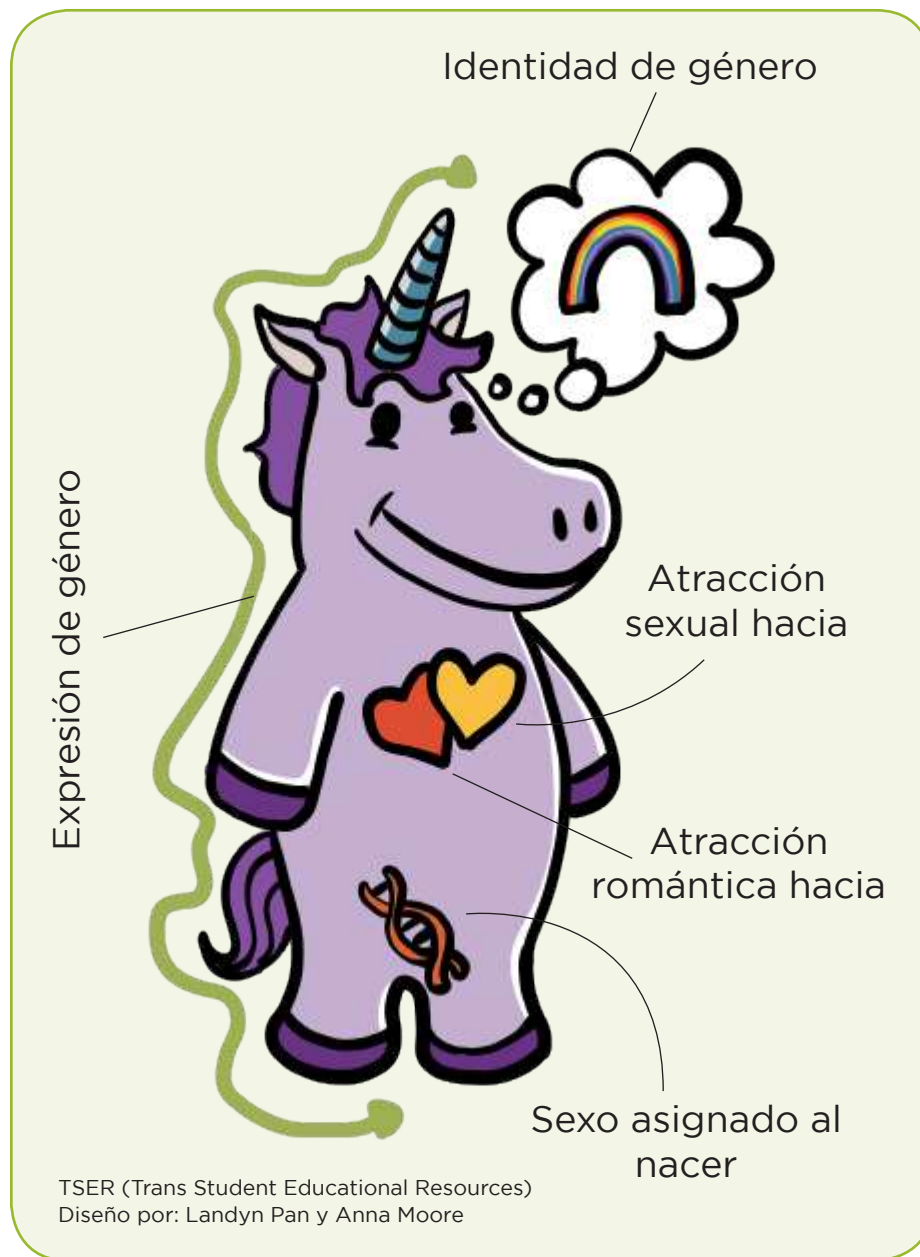




Juan Pablo Hernández

“SI UN ESTADO ES MACHISTA,
HOMOFÓBICO Y CLASISTA,
TODAS ESTAS FORMAS
DE DISCRIMINACIÓN SE
ALIMENTAN MUTUAMENTE
Y SE REFLEJAN EN LAS
ACTIVIDADES COTIDIANAS DE
LA SOCIEDAD.”

SEXUALIDAD



VIOLENCIAS - acto de vulnerabilidad

Agresión

Vulnerabilidad

Discriminación

Sometimiento

Directa - Estructural - Simbólica

- Física
- Sexual
- Psicológica
- Intelectual (Desde espacio de conocimiento)
- Económica
- vicaria (A través de una tercera persona)
- Social
- Estatal

Todas estas violencias no pueden existir aisladas, se alimentan mutuamente a través de microagresiones.



PANORAMA GUATEMALTECO

- Cultura heterocisnormativa
- Racismo, misoginia, machismo
- Retos democráticos
- Ausencia de datos
- Lagunas legales
(Falta de legislación justa)

A través de:

- Discriminación y prejuicios
- Violencia sexual y física
- Acoso callejero
- Intentos correctivos
- Negación deliberada de derechos en salud
- Patologización
- Negación de la identidad
- Crímenes de odio

¿Qué sostiene la violencia?

Se sostiene de nuestro contexto por perpetuación de conductas y discursos homofóbicos que criminalizan a la personas diversas.

Familia, religión, sistema educativo, comunidad, cultura y Estado.

¿Por qué se habla poco de esto en nuestra sociedad?



MARCO LEGAL

- Ausencia de tipificación
- Ley de identidad de género
- Ley de matrimonio igualitario
- Ley de adopciones
- Prohibición a terapias de conversión

ALERTAS

Estas iniciativas de Ley son discriminatorias y atentan contra los derechos humanos ya que rechazan la libertad y la expresión de género.

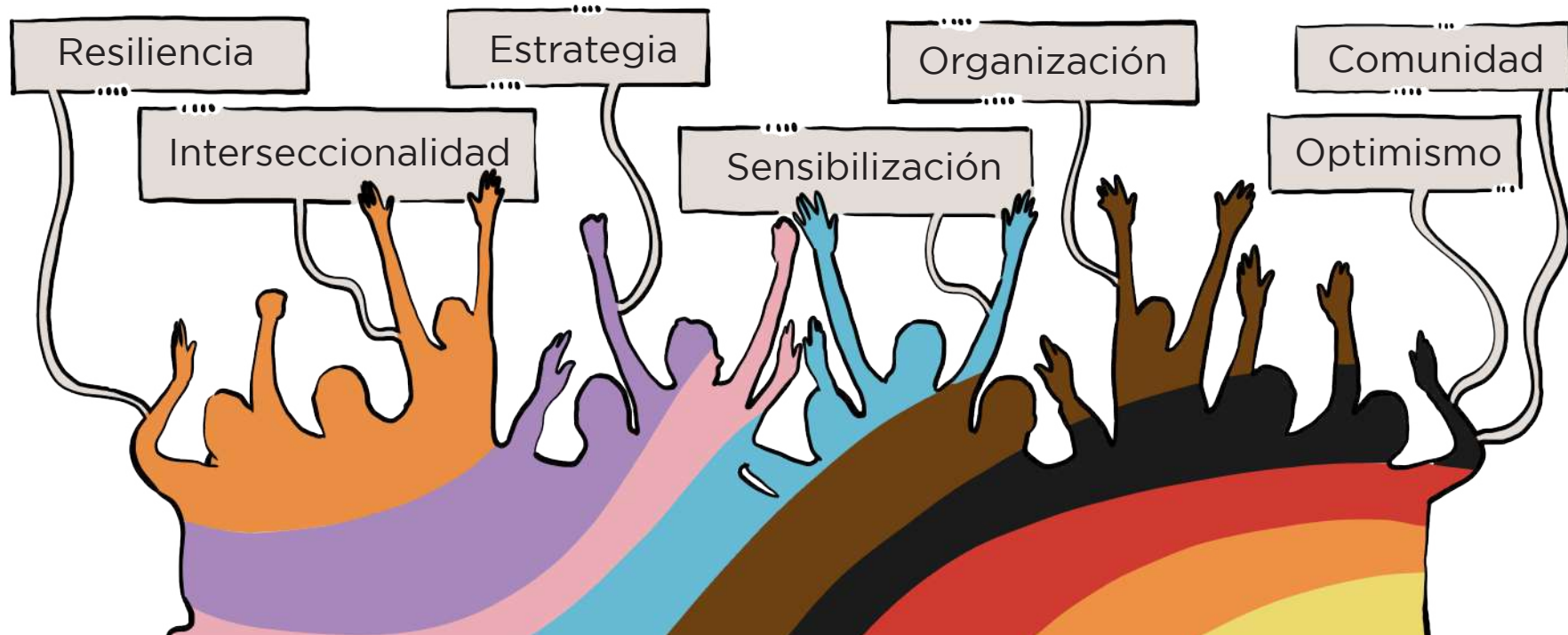


Iniciativa de ley 5272 protección a la vida y la familia.

Iniciativa de ley 5940 protección integral de la niñez y adolescencia.

¿Qué nos depara el futuro?

Debemos seguir luchando con los recursos que tenemos:



¡Las violencias contra las personas LGBTQA+ son violencias contra todas las personas! El objetivo último es el optimismo: queremos erradicar este tipo de violencias.

Mónica Chub

“TENEMOS QUE
TENER CORAJE PARA
DECIR YA BASTA,
PARA QUE YA NO
NIEGUEN NUESTRA
EXISTENCIA”



Tejer la red de la vida, hablar de identidades LGBTQ+ desde un enfoque descolonizador, utilizando nuestros propios términos, desde nuestros propios idiomas.



La religión nos ha cegado a través de sus textos bíblicos.

LUCHA INTEGRAL



VIDA - TIERRA - AGUA



Corporalidad / identidad plural



Batallar contra el sistema

Nos educa desde un enfoque hombre / mujer



No cuestionarse la existencia



Pérdida de sentido de pertenencia



LAS LUCHAS SON DIFERENTES EN LA CIUDAD QUE EN LOS PUEBLOS

No generalizar

Distintas formas de violencia

En los pueblos se siente más inseguridad, no sabemos en qué momento nos pueden violentar. En la capital se percibe un poco más de aceptación.

Diferentes formas de sanar

Hablar con las abuelas
Plantas medicinales
Elementos ancestrales.



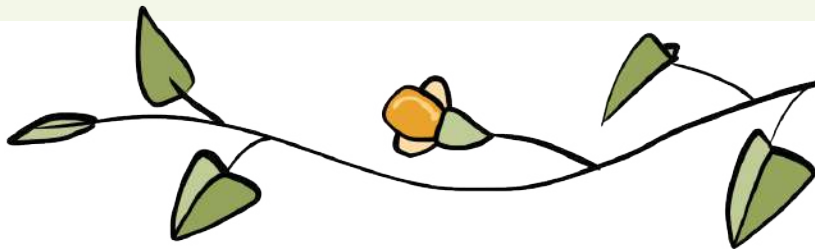
Si nuestro entorno estuviera bien, no tendríamos que luchar y hablar de lo que pasa.

“Una identidad de género diferente no significa que no podamos tener el derecho a una vida plena y sin violencia”

Mónica Chub

Enrique Salanic

“¿QUÉ HEMOS VENIDO
TEJIENDO Y QUÉ
QUEREMOS SEGUIR
TEJIENDO HACIA
EL FUTURO?”



Hoy caminamos con la energía del B'atz', que es el hilo de la vida, el arte y el tiempo.

Abrir espacios donde las personas puedan verse, sentirse y reconocerse.



Comunidad - Familia - Propias historias

¿Cuántas cosas sabemos pero no se dicen?

Diversidad sexogenéricas



Diferentes historias, diferentes formas de ser, sentir y vivir

Colonial conservadora

Silenciadas / Rechazadas

Lo diferente se castiga

Lo diferente no siempre es bien recibido

¿Qué cosas han cambiado y qué cosas siguen igual pero con otro nombre?

Reconocer la identidad es un proceso

Claro

Confuso

Solitario

Cambia dependiendo del entorno

3 espacios para reconocer la identidad

Organizaciones

Familia

Comunidad

1

Revisar cómo reaccionamos, qué permitimos y qué silencios sostenemos? para fomentar la inclusión. Los silencios, las bromas o evitar ciertos temas comunican exclusión. Las personas perciben si un espacio es seguro, respetuoso y de confianza para poder expresarse.

2

La familia es un espacio de reconocimiento donde las vivencias cotidianas marcan la vida. No hay rechazo directo, pero sí silencio y negación.

Acompañar no significa entenderlo todo, sino, no excluir, apoyar y mantener abierto el diálogo.

3

Las comunidades pueden excluir mediante el juicio y el señalamiento, pero también transformar desde la aceptación.

Cuestionar lo aprendido permite construir espacios más seguros, humanos e inclusivos, evitando el aislamiento y la exclusión.

Tolerar → Dejar ser → Escuchar
Cuidar → Reaccionar → Escuchar

VISIBILIDAD

POSIBILIDAD

“La curiosidad es el antídoto contra el prejuicio”



Atreverse a preguntar cómo quieren sentirse en cada espacio de su vida.

Nunca había sentido que podría estar sin esconderme.

Reconocer la identidad no debería ser un acto de resistencia y nadie debería resistir para poder ser.

“Acompañar no es entenderlo todo, a veces es simplemente no rechazar”

¿Cómo reaccionamos cuando alguien nombra algo que no entendemos?

Para mí, la espiritualidad maya me ha enseñado que la vida no es uniforme, es diversa, se mueve y se transforma.

Yolanda Aguilar Urizar

“DESDE LA GENTE SE
CONSTRUYE EL TEJIDO
SOCIAL, NO DESDE EL
ESTADO”



Comenzar respirando para reconocer qué me mueve: en mi vida personal, en mi familia, en la organización y en la sociedad.

La sociedad se siente amenazada por lo que no entiende

....
Lo subversivo es presentarse ante el mundo y cuestionar qué se considera la norma y qué no. Aquello que nos mueve es, en esencia, lo subversivo.
...



No me encaja la idea de que haya una verdad absoluta.

¿QUÉ IMPLICA SER DISIDENTE DE LO NORMAL?

↓ ↓ ↓
Cuerpo - Sexualidad - Erotismo



¿Cómo hemos aprendido lo que es normal?

Ideología de género

Disidencias sexuales - sexogenéricas

Cosa que
aprendimos
como
normalizadas

Lo binario como la norma

No es fácil desaprender pero se puede



Es
necesario
preguntarse
el por qué
de las cosas

Las sociedades estamos construidas por medio de mitos, los mitos sociales, religiosos, culturales se inculcan con base en la heterosexualidad obligatoria.

La idea central: reconocer dónde aprendimos ese mito.

Identificar en qué lugar de mi entorno se reproducía ese mito (especialmente en la familia nuclear).

- identificar el símbolo que lo representa.
- Con qué emoción asocio ese mito.

La reproducción en las familias de los mitos, se simbolizan y nos llevan a interiorizar emociones y sensaciones corporales que normalizan lo que nos ha hecho sentir mal, lo que no nos gusta pero terminamos aceptando porque así tiene que ser.

Visión para romper con la norma:

generar proceso de reflexión interna que nos permita reconocer que todas las personas formamos parte de la disidencia que cuestiona el sistema.

....

Generar un proceso de conciencia que permita conocer que todas las personas hemos ido transgrediendo el sistema.

....

....

A mí también me ha afectado pero eso me permite acompañar desde una mirada más amplia.

....

....

Reconocer que los cuerpos plurales son parte de esa disidencia que cuestiona el sistema.

....

....

Las personas estamos en tránsito.

....

....

¡El sistema heterocisnormativo, patriarcal y racista existe para que lo transgredamos y no lo aceptemos más!

....



....

Es posible situarnos en el lugar del otro, pero no sin antes reconocer que se han aceptado normas y patrones que se pueden romper.

....

....

Construir conciencia, ¡yo también tengo algo por hacer!

....

Pregunta de Moderadora Bárbara Mérida

¿Cómo se puede
acompañar desde
la familia, escuela,
comunidades,
organizaciones a estos
procesos?



Respuesta de Enrique Salanic:

Es fácil tener prejuicios, es una estructura muy profunda, pero el antídoto es la curiosidad, escuchar con mucha curiosidad. La escucha activa es cansada pero vale la pena.



Respuesta de Juan Pablo hernández:

Abrazar, escuchar y defender, con eso se acompaña muchísimo.



Respuesta de Mónica Chub:

Para acompañar debo sanar primero yo misma desde la amorosidad e integralidad.



Respuesta de Yolanda Aguilar Urizar

Desde el amor y la escucha pero debo acompañarme yo misma primero para poder acompañar a los demás. También es necesario acompañar a los acompañantes.



Espacio para el público



Participación del público 1

Gracias por la confianza de compartir sus experiencias.
Yo, como persona que vivió el conflicto armado interno, sé lo que se siente vivir con miedo, sentir soledad y buscar espacios seguros, porque si te identificaban como guerrillero o comunista, tu vida corría peligro.

Es tan importante el derecho a vivir y ser respetado; eso debería ser lo normal, pero el sistema muchas veces ofrece todo lo contrario: odio y rechazo.

Les insto a seguir luchando y a defender sus pensamientos e ideologías para poder vivir sin miedo. Les animo a expresarse, organizarse y reclamar sus derechos.



Participación del público 2

Me gustó mucho la pregunta que planteó Enrique: ¿Cómo queremos que se sientan las personas en los espacios que habitamos?

Es una pregunta que debe seguir abordándose en los espacios de las organizaciones, en la calle, en las iglesias y en las alianzas, para orientar el trabajo con las familias.

Algunas organizaciones temen hablar de género, pero ustedes, que han enfrentado tantos retos y pérdidas, ¿qué nos pueden decir para que las organizaciones podamos abordar estos temas?



Respuesta de Juan Pablo Hernández:

El futuro es menos abrumador si lo construimos entre todas y todos.

Seguiremos luchando, porque nuestras luchas han valido la pena. La vida vale la pena.

Sabemos a lo que nos enfrentamos, pero seremos estratégicos y fuertes.



Respuesta de Enrique Salanic:

Viniendo del pueblo K'iche', tenemos mucha fuerza. El futuro es incierto, pero contamos con la sabiduría y la fortaleza necesarias para mantener a flote la lucha y reconocer que solo somos semillas para que las futuras generaciones continúen el camino.



Respuesta de Mónica Chub:

Recibimos una circular del Mineduc de Cobán que prohíbe a las asociaciones de la sociedad civil hablar sobre derechos sexuales (ideología de género). No se permite abordar temas de sexualidad en los centros educativos, por lo que debe hacerse a escondidas.

En Alta Verapaz es complicado; ya se presentó una denuncia ante el Ministerio de Educación. Estas limitaciones nos vulneran aún más.



Respuesta de Yolanda Aguilar Urizar:

Todas las personas necesitamos una comunidad emocional; necesitamos apoyo y espacios para compartir.

Las y los adolescentes tienen muchas preguntas e inquietudes, pero en sus casas a menudo se sienten cohibidos.

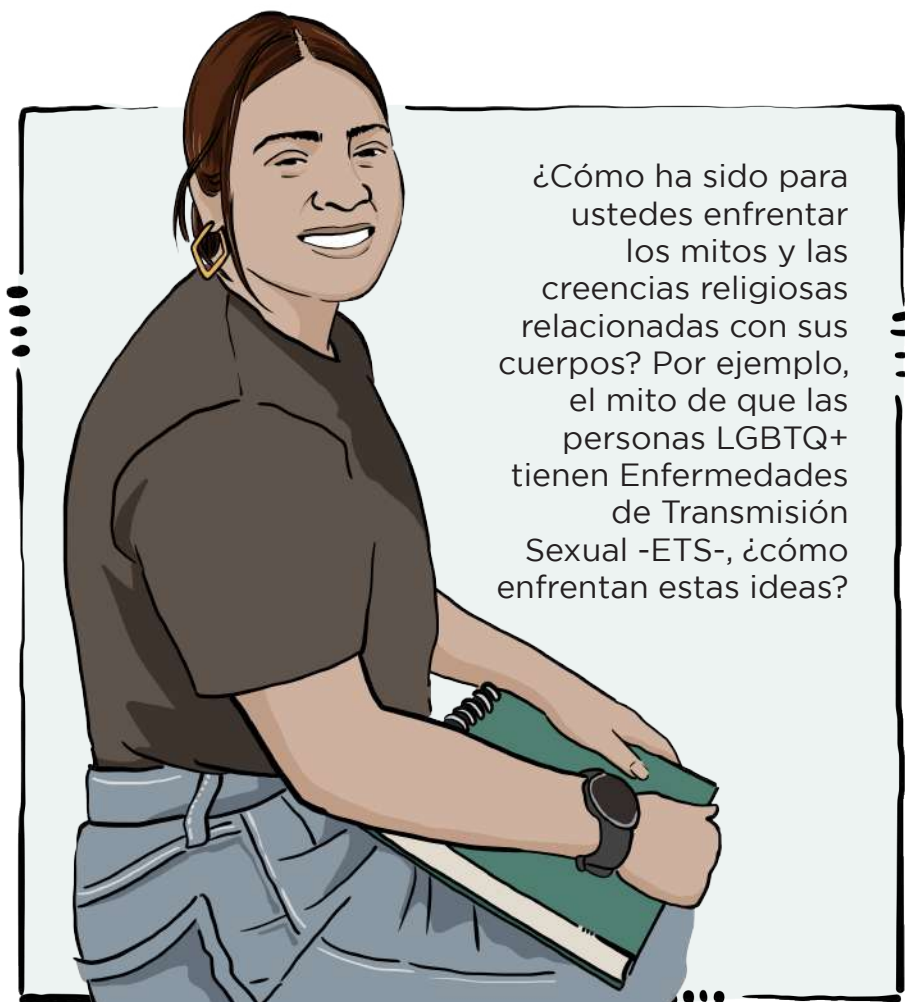
Muchas veces es más fácil hablar con las madres que con los padres, ya que ellas suelen mostrar mayor apertura para dialogar con sus hijas e hijos. Una estrategia podría ser, crear círculos de trabajo con las madres.

Es necesario trabajar con las personas adultas para poder llegar a las y los adolescentes.

El sistema domina y persiste, pero también persisten la lucha y la resistencia. Se pueden ir generando cambios con quienes quieren cambiar.



Participación del público 3



Respuesta de Mónica Chub:



La religión ha sido una imposición colonial que ha violentado nuestra existencia. Me he desvinculado de la religión institucional; ahora mi camino es más espiritual.

En cuanto a las ETS, existe mucha violencia, estigma y discriminación al pensar que las personas LGBTQ+ son transmisoras de enfermedades de transmisión sexual. Se nos encasilla en esos temas, y la sociedad tiene muy interiorizadas esas ideas.

Respuesta de Juan Pablo Hernández:



Muchos de los discursos provienen de la religión cristiana; sin embargo, también es posible tomar la doctrina y utilizarla a favor de las causas.

En cuanto a las ETS, considero que no me importa lo que diga o crea la gente. Si piensan que tengo alguna enfermedad de transmisión sexual, pueden pensarlo; no dejo que eso me afecte.

Participación del público 4

Mantener el optimismo es difícil, pero necesario; estos espacios son un bálsamo para sanar como sociedad.

Pregunta para Yolanda: En cuanto al lenguaje inclusivo, ¿se ha hecho algún esfuerzo para no marginar las diferentes posturas que existen? ¿Su enfoque de inclusión contempla también el lenguaje inclusivo?



Respuesta de Yolanda Aguilar Urizar:



Parte de lo que necesitamos cambiar es precisamente el lenguaje. Eso de tener que 'incluir' a alguien no me convence; es necesario dejar de pensar que tenemos que incluir a alguien.

El problema fundamental es el poder que está detrás del sistema normativo, el que nos dice qué es correcto y qué no lo es (por ejemplo, la Real Academia Española -RAE-).

Hay una profunda ignorancia sobre el cuerpo y la sexualidad. Es necesario un cambio de mentalidad y construir nuestros propios procesos de transformación.

CIERRE

- Agradecimientos.
- Colocación de pines y diplomas.
- Refrigerio.





Guatemala

