

TERMES DE REFERÈNCIA D'AVALUACIÓ EXTERNA

En el marc del projecte “Joves co-creant noves narratives per futurs possibles en diàleg amb Colòmbia, Guatemala i Marroc (Catalunya)”

Fundació InteRed i Associació Mirada Rumiant (MIRU)

Localització: Catalunya

Període d'execució: 01 de febrer de 2025 – 31 de gener de 2027

Finançament: convocatòria de l'Agència Catalana pel Desenvolupament (ACCD) per a projectes de Cooperació i d'Educació Global, Modalitat 2.

Nº Expedient: ACC310/24/000029

Índex:

- 1) INTRODUCCIÓ
 - 1.1 Resum del projecte
 - 1.2 Disseny de la intervenció: Objectius i resultats previstos
 - 1.3 Col·lectius protagonistes
- 2) JUSTIFICACIÓ
- 3) ANTECEDENTS
- 4) OBJECTIUS, ABAST I LIMITACIONS DE L'AVALUACIÓ
- 5) METODOLOGIA D'AVALUACIÓ
 - 5.1 Enfocaments de l'avaluació
 - 5.2 Criteris d'avaluació i preguntes clau
 - 5.3 Fases, Eines i Tècniques per a l'avaluació
- 6) PRODUCTES ESPERATS
- 7) AUTORIA I PUBLICACIÓ
- 8) PLA DE COMUNICACIÓ – DIFUSIÓ DELS RESULTATS
- 9) PRESENTACIÓ PROPOSTES

1) INTRODUCCIÓ

Aquesta acció s'emmarca en el projecte "Joves co-creant noves narratives per futurs possibles en diàleg amb Colòmbia, Guatemala i Marroc (Catalunya)", executat per InteRed Catalunya i MIRU, finançat per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (endavant ACCD), convocatòria 2024, Modalitat 2 (projectes d'Educació Global)

Aquest projecte dona continuïtat al projecte "No ho Neguis" executat per les mateixes entitats amb el finançament de l'Ajuntament de Barcelona. Aquesta nova etapa busca construir narratives alternatives entorn a la joventut, i, en particular, sobre la joventut migrant.

InteRed (IR) treballa per a l'Educació Global i la cooperació internacional, tenint com a missió apostar per una educació transformadora, que generi la participació activa i compromesa de totes les persones a favor de la justícia, l'equitat de gènere i la sostenibilitat social i ambiental. Per la seva banda, MIRU treballa en iniciatives que promouen la promoció de l'educació per la justícia global a través de la realització, promoció i difusió de co-creacions fotogràfiques i audiovisuals, de campanyes de comunicació i de processos d'educació inclusiva.

Informació general sobre l'avaluació

Títol del programa / projecte	Joves co-creant noves narratives per futurs possibles en diàleg amb Colòmbia, Guatemala i Marroc (Catalunya)
Cobertura geogràfica	Catalunya
Durada del programa / projecte	01 de febrer de 2025 – 31 de gener de 2027
Pressupost totals del programa / projecte	368.040,00 €
Pressupost de l'avaluació	13.000,00 euros
Responsable de gestió de l'avaluació	Fundació InteRed

1.1 Resum del projecte

En un context marcat per desigualtats, racisme i patriarcat, defensem les cures, la justícia social i els drets humans com a base per reforçar la democràcia, la pau i el benestar col·lectiu. Aquesta realitat afecta especialment dones i joves de països com Guatemala, Colòmbia o el Marroc, on les discriminacions per origen, raça o situació socioeconòmica limiten les oportunitats i provoquen processos migratoris forçats.

Les discriminacions i els discursos d'odi també són presents a Catalunya. Per això, considerem clau que els i les joves esdevinguin agents de canvi capaços de construir narratives alternatives, crítiques i transformadores davant les violències i exclusions.

El projecte "SenseFiltres" impulsa un procés participatiu amb joves de diversos territoris i orígens per construir discursos més inclusius i esperançadors des d'una perspectiva de gènere i drets humans. El projecte connecta la dimensió local i global, amb especial incidència en territoris rurals de Catalunya, i promou la participació comunitària i el treball en xarxa amb entitats locals i socis dels països de l'AOD.

Per fer-ho, es desenvolupen processos educatius i vivencials amb joves, espais d'intercanvi internacional, recerca sobre percepcions de futur, accions formatives amb professionals de l'educació i iniciatives de comunicació transformadora liderades pels mateixos joves. Tot el procés incorpora els coneixements i metodologies dels socis del Sud Global, aportant una mirada compartida sobre els reptes i les alternatives en un món interconnectat.

Per a més informació podeu anar al web del projecte: <https://sensefiltres.org/>

1.2 Disseny de la intervenció: Objectius i resultats previstos

L'Objectiu general del projecte:

Contribuir a la construcció d'una ciutadania global compromesa amb la justícia global i els DDHH, la igualtat de gènere, la justícia climàtica i la garantia de drets a partir d'accions d'incidència política, per tal d'afavorir l'apoderament polític i la corresponsabilitat de les persones joves per a la transformació de l'actual model (injust i insostenible), i en el marc de l'Agenda 2030 (ODS 4, 5, 10 y 16).

I l'objectiu específic:

Promoure i reimaginar espais i accions participatives i educatives des de les noves narratives, davant la proliferació dels discursos d'odi, i promovent la corresponsabilitat i el qüestionament del model actual socioeconòmic i polític amb el protagonisme i activisme de joves com agents de canvi. Per assolir aquests objectius, hem proposat 4 resultats:

R1 . Joves esdevenen agents de canvi per a construir noves narratives de ciutadania global i democràcia davant els discursos d'odi, a partir d'espais de diàlegs, processos d'aprenentatge i activisme (identificar-desmuntar-actuar).

R2 Enfortir les capacitats i habilitats en pensament crític, fomentant metodologies d'activisme i decolonials disruptives en espais educatius com a eines per activar el pensament crític i transformador a partir de formacions i acompanyaments adreçat agents de canvi, educadores i professorat (TD i TR).

R3 Implementació d'una estratègia de comunicació crítica i transformadora amb continguts comunicacionals que prevenen els discursos d'odi, la manca de llibertat d'expressió, en favor de noves narratives més inclusives i en favor de la convivència local - global, i amb enfocament d'ODS.

R4 Implementem mecanismes per **enfortir les nostres actuacions** amb eines de transparència, coordinació, gestió i seguiment, i avaluem l'experiència per recollir els aprenentatges i processos col·lectius.

1.3 Col·lectius protagonistes

Per assolir els objectius i resultats marcats, el projecte se centra a treballar amb els titulars següents:

Titulars de Drets

- Joves de diferents orígens i procedències, en espais d'educació formal i no formal
- Veïns/ veïnes i ciutadans/nes

Titulars de responsabilitats

- Entitats i professionals/formadores col·laboradores
- Professionals de l'Educació formal i no formal
- Agents comunitaris del canvi

Titulars d'obligacions

- Representants de les administracions públiques referents del projecte (ACCD, Generalitat de Catalunya, Drets socials i inclusió, Igualtat i feminismes, Ajuntaments locals i districtes implicats en l'actuació,)

2) JUSTIFICACIÓ

En compliment amb la normativa aplicable recollida a les bases reguladores de la convocatòria (les característiques d'aquesta avaluació es regulen en les bases reguladores específiques punt 22 - avaluació de l'annex 2), l'avaluació constitueix un requisit de la subvenció atorgada. L'interès d'InteRed i MIRU en encarregar l'avaluació externa, és el compliment d'aquest requisit, al mateix temps que pretenem que ens faciliti informació útil per l'acompliment i l'orientació de les intervencions de les entitats a Catalunya i la seva integració en els processos estratègics i d'intervenció comunitària i de lluita contra els discursos d'odi i a favor de la convivència en els territoris.

Donat que aquest projecte es va identificar inicialment com a una proposta de varies fases, volem incorporar la mirada de processos en aquesta avaluació, tenint en compte els processos avaluatius del darrer projecte, i alineat amb l'enfocament de gènere i basat en drets humans (EGBDH). L'avaluació constituirà una important font d'informació, aprenentatges, conclusions i recomanacions a considerar per reflexionar i incorporar en els processos posats en marxa.

L'objectiu d'aquesta avaluació és recollir de forma sistemàtica informació sobre el projecte de tal manera que puguem valorar l'ajust de les actuacions i tenir informació per adaptar i millorar les activitats i els processos segons les necessitats dels actors participants i del context, amb la finalitat d'aconseguir els resultats previstos. No únicament avaluar les actuacions i activitats, sinó que volem valorar les relacions que existeixen entre elles per valorar l'experiència en el seu conjunt.

Volem explorar els canvis que ha pogut generar una determinada actuació des de l'experiència viscuda en un context i persones determinades.

Volem promoure el canvi i fer recomanacions de millora per avançar en els nostres processos de canvi i per tant de continuïtat dels mateixos i per últim, des de l'experiència viscuda que ens transforma com a protagonistes, considerar la mateixa avaluació com a promotora de canvis transformadors.

El procés d'avaluació constituirà una important font d'informació, aprenentatges, conclusions i recomanacions a considerar per generar un espai de reflexió i enfortiment institucional, tant pel que fa a eficàcia en l'optimització dels diferents aspectes de gestió com d'eficiència en l'assignació dels diferents recursos. En aquest sentit, l'avaluació ens aportarà elements per a determinar estratègies que incrementin l'efectivitat operativa i enriqueixin el disseny dels nostres projectes.

3) ANTECEDENTS

Amb la trajectòria acumulada per les entitats, MIRU i InteRed (IR), hem treballat intensament amb espais socioeducatius on hem observat tant avanços significatius com limitacions en l'àmbit de les nostres intervencions, com ens van assenyalar en la darrera avaluació realitzada al desembre de l'any 2025 en el marc d'un projecte de l'Ajuntament de Barcelona. Alguns punts i recomanacions que volem destacar són els següents:

L'avaluació externa conclou que el projecte presenta un **alt grau de rellevància i pertinença**, un nivell mig-alt de transformació i una coherència global sòlida, tant en el seu disseny com en la seva implementació.

Pel que fa a la rellevància i pertinença, el projecte destaca per la claredat del seu relat de canvi, l'adequació metodològica i la seva capacitat de connectar amb les necessitats i inquietuds dels diferents actors implicats. La combinació de treball amb joves, professorat, comunicació transformadora i gestió coordinada configura una proposta integral alineada amb les polítiques d'Educació per la Justícia Global.

En relació amb la transformació, el projecte ha aconseguit generar impactes significatius en termes de consciència crítica, participació i expressió del jovent, així com en la capacitació del professorat.

Aquí les següents recomanacions clau:

- Donar continuïtat a la línia metodològica i conceptual del projecte, reforçant els seus elements diferencials com la metodologia participativa, les narratives transformadores, l'activisme i l'enfocament interseccional. Aquestes metodologies ens facilita visibilitzar la veu de les invisibles i a la vegada construir nous imaginaris i narratives possibles i vivibles.
- És prioritari el paper rellevant de les i els joves com a agents de canvi. L'aprenentatge de la primera fase, assenyala la importància de dissenyar estratègies intencionades que les involucrin en els processos de decisió del projecte. Estem afavorint el pensament crític en les i els joves perquè identifiquin els reptes globals d'un sistema en crisi i es converteixin en agents de transformació social.
- Continuar adaptant-nos als ritmes i realitats de les joves participants i de les entitats col·laboradores, pedagogia situada que parteix del context en què viuen els joves, i per tant de les seves necessitats.
- Incrementar el temps i els recursos destinats als processos educatius amb joves, o bé reduir el nombre de grups participants per garantir una major profunditat i qualitat dels processos.
- Reforçar la transferència pràctica dels continguts en les formacions amb professorat, incorporant espais d'experimentació i aplicació directa a l'aula.
- Millorar les estratègies de vinculació i compromís amb centres educatius per reduir la variabilitat en la participació.

- Ampliar i sostenir en el temps les accions de comunicació transformadora per incrementar el seu abast i impacte.

En conjunt, el projecte es consolida com una experiència rellevant i amb alt potencial transformador, que aporta aprenentatges valuosos per a la promoció d'una educació crítica, compromesa i orientada a la justícia global.

4) OBJECTIUS, ABAST I LIMITACIONS DE L'AVALUACIÓ

L'objectiu d'aquesta avaluació és poder valorar simultàniament els avanços, lliçons apreses, aprenentatges, però també les dificultats trobades durant la vida del projecte i les decisions preses per adaptar-nos a un context no sempre previsible. Per aquesta raó, volem posar en marxa una **avaluació externa de procés**, com a part d'un recorregut que continuarà en el temps (fins a la finalització del projecte en el mes de gener de l'any 2027), per valorar la possibilitat d'incorporar **correccions i recomanacions, identificar punts forts i febles, així com eines i mecanismes** que afavoreixin la dinamització de les accions previstes.

Els **objectius** que segueix l'**avaluació externa** aniran orientats principalment a identificar elements que ens permeten treure aprenentatges i lliçons apreses que puguin incorporar-se en la nostra intervenció comunitària. D'aquesta forma, hem establert els següents elements claus:

- Una **valoració del disseny i de l'execució del projecte**, així com dels seus resultats en relació amb el plantejament inicial aprovat per l'entitat financeradora que requereix l'avaluació (ACCD) i de les correccions incorporades en base als diferents processos avaluatius posats en marxa.
- Una anàlisi que permeti extraure **lliçons apreses** i elements de **reflexió i aprenentatges**, recollits en forma de **recomanacions i conclusions** sobre el grau d'assoliment d'objectius i resultats plantejats en el document de formulació.
- Aquestes conclusions han de permetre retroalimentar el procés de **presa de decisions** en el futur immediat, tant davant de l'ACCD com de les principals titulars de drets i la resta de titulars de responsabilitats i obligacions amb els que s'ha treballat.
- Extreure **lliçons apreses** per incorporar-les a les actuals intervencions, mesures de millora i adequació **que recolzin la sostenibilitat i la viabilitat dels processos** engegats i altres que puguin iniciar.
- Facilitar la **rendició de comptes** sobre l'ús dels recursos i l'obtenció de resultats tant a l'ACCD i als col·lectius protagonistes de la intervenció avaluada.
- Facilitar a l'ACCD informació, eines i mecanismes que permetin enquadrar l'acció en el seu Pla Director i generar sinergies que sumin a diferents agents en l'assoliment de les polítiques públiques i en la seva implantació i millora a favor de la convivència i de la lluita contra els discursos d'odi.

Pel que fa a l'**abast** de l'avaluació i les **limitacions** que presenta, caldrà:

- Que l'equip avaluador integri l'**Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans** (EGiBDH), tal com queda recollit al Pla Director de l'ACCD durant tot el procés d'anàlisi i avaluació del projecte. Això implica procurar evidències dels efectes de la intervenció en les relacions i les desigualtats de gènere i en l'exercici dels Drets Humans i, específicament, dels drets de les dones i dels joves.
- Que l'equip avaluador integri la **mirada interseccional** als criteris, preguntes d'avaluació i indicadors d'aquestes per deixar de manifest les evidències dels efectes del projecte en relació

amb les desigualtats de gènere, origen, edat, situació socioeconòmica i altres eixos de discriminació, garantint una anàlisi més inclusiva i representativa de l'impacte del projecte

- Una **participació activa** de les entitats i col·lectius titulars de drets.
- Establir una **mostra de titulars de drets**, en funció dels terminis i recursos disponibles, que es contactaran durant el treball de camp, seguint com a criteris principals la concentració d'activitats. Aquesta mostra serà proposada per InteRed i MIRU.
- El **termini temporal** per l'execució de l'avaluació externa: començarà en el mes de setembre de 2026, i finalitzarà en el 31 de maig de l'any 2027. **En cas d'excedir aquest termini, es desestimarà la proposta.**

Pel que fa als **Agents implicats** en l'avaluació del Projecte, s'identifiquen els següents:

- Equip tècnic i de coordinació d'InteRed i MIRU, amb seu a Barcelona.
- Representants d'espais socioeducatius, representants d'entitats col·laboradores implicades en l'execució que l'equip avaluador consideri pertinent incorporar (Misceli, Centre Obert, Atzavara Arrels, Gredi, representants d'espais comunitaris, etc.)
- Titulars de drets dels espais educatius i comunitaris participants (mostreig)
- Agents comunitaris del canvi que han participat en espais formatius i/o de reflexió.
- Representants de l'ACCD, Acció Cinema, Departament de drets socials i inclusió, etc.

InteRed i MIRU facilitaran la identificació dels contactes, sent responsabilitat de l'equip avaluador o la persona avaluadora la coordinació requerida per tirar endavant el procés avaluatiu.

5. METODOLOGIA D'AVALUACIÓ

5.1. Enfocaments de l'avaluació

L'avaluació seguirà una metodologia que contempli l'**enfocament EGIBDH**, garantint la participació de les persones titulars de dret en tot moment. Això implica una avaluació consensuada des dels inicis de la pròpia planificació metodològica. També caldrà tenir en consideració la resta d'enfocaments incorporats en la intervenció. La incorporació d'aquests enfocament i la seva concreció en la proposta metodològica a presentar seran criteris puntuables per la selecció de l'equip avaluador.

5.2. Criteris d'avaluació i preguntes clau

Per a l'**avaluació externa de procés**, seguint les disposicions de l'ACCD, considerem prioritari avaluar els següents **criteris**,

1) Pertinença i rellevància; analitzen el grau en el quals els objectius plantejats i resultats esperats són adequats a les **necessitats locals - globals** en relació amb les polítiques i estratègies internacionals, nacionals, regionals i locals de desenvolupament i el context sociocultural i econòmic. És a dir, la idoneïtat del disseny i si respon a les prioritats de la població destinatària (persones migrades, joves, etc), si aquestes han canviat o si cal incorporar altres prioritats inicialment no previstes que contribueixin a assolir els resultats i objectius identificats a la formulació. Com a avaluació de processos, serà important reflexionar si els riscos i context actual han incidit en la pertinença i la rellevància i les recomanacions per poder adaptar i/o corregir els elements precisos abans de finalitzar el programa.

Així mateix, s'analitzarà el plantejament del programa en consonància amb els valors i principis de la Cooperació Catalana i la interconnexió entre les realitats i necessitats locals i globals.

2) Coherència; analitza el grau en el qual els objectius, resultats esperats, activitats i indicadors plantejats a través del marc lògic guarden consistència. Així mateix, analitza el grau en que el projecte manté coherència amb la missió/visió d'InteRed, MIRU i de l'ACCD

3) Cobertura; analitza l'abast local-global de l'actuació en termes de la quantitat i tipologia de titulars de drets. L'avaluació de la cobertura implica valorar en quina mesura les persones destinatàries reals de l'actuació corresponen a les persones destinatàries identificades en la fase de planificació de l'actuació. En aquest cas concret, les organitzacions responsables de l'execució hem adoptat estratègies d'acció per adaptar-nos a les necessitats i circumstàncies de les persones titulars de drets així com a les dinàmiques dels espais comunitaris implicats en els processos d'intervenció del projecte.

4) Participació; analitza quina ha estat la participació dels col·lectius protagonistes del projecte, i amb una mirada específica cap a les joves, al llarg de les diferents fases de la intervenció i en els espais de presa de decisions i si aquesta participació ha estat significativa, activa, protagonista i responsable. Com a avaluació de processos, serà important reflexionar sobre la incidència que hagi pogut provocar el context, les estratègies incorporades i les possibles recomanacions per assolir els nivells previstos en la formulació de la proposta, a incorporar en futurs processos. Garantir la participació dels titulars de drets és un repte que requereix sempre de noves estratègies i metodologies que seran objecte de valoració per part de l'equip avaluador per tal d'orientar a les nostres accions les correccions i recomanacions que es puguin extreure.

5) Eficàcia; analitza de manera sistemàtica els principals assoliments del projecte en relació amb els objectius plantejats i els resultats esperats. Es consideren tant aquells objectius i resultats plantejats a l'inici del projecte/programa com aquells incorporats al llarg del procés d'execució en exercicis programats de reorientació del programa.

6) Eficiència; analitza la relació existent entre els resultats obtinguts i els recursos destinats, en termes monetaris, humans i temporals. Analitza també altres factors importants per al desenvolupament del projecte com, per exemple, deficiències operatives, relacions interpersonals, comunicació interna i externa, entre altres.

7) Impacte; analitza el conjunt d'efectes (positius i negatius) a diferents nivells i escales que el projecte ha provocat en l'àmbit en què s'ha desenvolupat l'acció. Aquests són el resultat de l'assoliment dels objectius plantejats.

8) Sostenibilitat, analitza els factors clau que afecten la sostenibilitat del projecte, entesa com la capacitat per contemplar i reaccionar als factors socioculturals, institucionals, econòmics, polítics i ecològics que condicionen la seva viabilitat i asseguruen la seva continuació un cop finalitzada la intervenció de les entitats executores.

Pel que fa a les **preguntes d'avaluació**, l'equip avaluador presentarà una primera proposta a InteRed i MIRU, que requerirà la seva aprovació per part d'aquestes. Així, s'establiran per l'equip o entitat avaluador/a, durant la fase de gabinet, per tal de donar resposta als criteris establerts en base a la matriu de planificació i de la resta de documents que seran entregats per analitzar i valorar els diferents processos, a través de les reunions de coordinació i seguiment, així com a les orientacions establertes al document model de TdR d'avaluació de l'ACCD.

En referència als **indicadors** (qualitatius i quantitatius) pels diferents criteris d'avaluació en termes de processos i resultats, serà responsabilitat de l'equip avaluador afegir-ne aquells que siguin necessaris per donar resposta a les preguntes d'avaluació.

L'equip avaluador presentarà, per tant, una proposta de preguntes d'avaluació i indicadors locals – globals que requeriran la consulta i aprovació per part d'IR i MIRU, que participaran activament en el procés durant la fase de gabinet. Aquestes preguntes d'avaluació han d'incloure elements que ens connectin amb el sud global i que permetin garantir aquesta vinculació.

5.3. Fases, Eines i Tècniques per a l'avaluació

L'equip avaluador haurà de presentar proposta per fases, amb pla de treball detallat contemplant, com a mínim, una descripció de les activitats, un cronograma i els productes resultats de cada fase, així com el lloc on es durà a terme. L'assignació de recursos haurà de ser garantida per l'equip avaluador.

La proposta ha de contemplar: una avaluació final, on caldrà especificar, com a mínim, les següents fases:

- 1) **Planificació:** definició de les característiques de l'avaluació tenint en compte el calendari d'execució del projecte;
- 2) **Preparació de l'avaluació:** estudi de gabinet, elaboració de proposta de concreció de la metodologia i establiment de criteris, preguntes i indicadors d'avaluació;
- 3) **Fase de camp i anàlisi de resultats:** recollida d'informació, treball de camp, anàlisi de resultats i elaboració d'informe preliminar.
- 4) **Gestió dels aprenentatges.** A partir de l'informe preliminar, es procurarà la seva socialització i validació per almenys una representació dels principals actors implicats, especificant com es desenvoluparà aquesta acció (taller participatiu, triangulació de resultats...) i permetent donar a conèixer els principals aprenentatges, resultats i conclusions obtinguts, així com el consentiment o discrepàncies sobre l'opinió dels mateixos, que quedaran recollits en l'informe final d'avaluació. Aquest informe inclourà un apartat de **recomanacions**.

La **proposta metodològica** a presentar haurà de contemplar i detallar les **tècniques** quantitatives i qualitatives de recollida, recopilació i anàlisi de la informació que s'empraran. Aquestes tècniques es basaran tant en la revisió documental com en l'aixecament de dades. Per a l'aixecament de dades hauran de realitzar-se observacions in situ, entrevistes semi-estructurades a agents/informants clau, en funció de les possibilitats del context i adaptades al mateix.

A més de les fonts primàries directes, cal considerar l'obtenció d'informació per fonts indirectes, com és el cas dels documents recollits a l'apartat 5.6, que es posaran a disposició de l'equip avaluador per part d'IR a la signatura del contracte.

Aquestes tècniques i eines seran definides i caracteritzades en la proposta metodològica que cal presentar. És recomanable incloure almenys 2 tallers participatius de validació i retorn de la informació, les recomanacions i les principals conclusions extretes.

Per garantir la qualitat dels productes i del procés d'avaluació en general, tots els productes de cada fase requeriran el vistiplau dels gestors de l'avaluació (equips d'IR i de MIRU) abans de donar per finalitzada cada fase i donar pas a la següent. En cas de no aconseguir-se uns estàndards de qualitat acceptables, es requeriran modificacions a l'equip avaluador fins a l'aprovació dels productes.

Cal que el temps estimat per a cada fase guardi coherència amb els objectius marcats, el pressupost disponible i el termini temporal establert, no excedint la seva integritat la data màxima establerta (31 de maig de l'any 2029).

5.4. Perfil de l'equip avaluador

Els aspectes tècnics i les competències que haurà d'acreditar l'equip o persona avaluador/a son:

- Coneixements i/o formació en l'àmbit d'actuació: Drets humans, educació i gènere; educació global i interculturalitat crítica. Aquest coneixement cal que sigui acreditat amb titulacions i/o experiència acreditada.
- Experiència mínima de dos anys en avaluació de projectes d'educació pel desenvolupament, educació per a la justícia global o similars; es valorarà particularment, els finançats per l'ACCD. Es valorarà l'experiència amb altres finançadors.
- Experiència, coneixement i domini d'eines i dinàmiques participatives i amb perspectiva interseccional i la seva aplicació.
- Experiència en treball amb col·lectius comunitaris, en contextos de treball de discursos d'odi i negacionismes, i narratives alternatives.
- Multidisciplinarietat, en cas de presentar-se un equip d'avaluació.
- La/les persones que lideraran l'avaluació (consultora) no podran, en cap cas, haver tingut cap mena de vincle ni implicació prèvia, contractual, en el present projecte.
- De la mateixa manera, s'especifica la necessitat que l'avaluador/a garanteixi la total independència de l'avaluació en relació amb el projecte a avaluar.

Caldrà que una de les persones assumeixi la coordinació i la interlocució davant IR i MIRU. Serà també la responsable de la presentació dels productes a elaborar.

5.5. Premisses d'avaluació

Les premisses bàsiques de comportament ètic i professional de part de l'equip avaluador hauran de ser:

- **Anonimat i confidencialitat.** S'ha de respectar el dret de les persones a proporcionar informació assegurant el seu anonimat i confidencialitat.
- **Responsabilitat.** Qualsevol desacord o diferència d'opinió que pogués sorgir entre els membres de l'equip o entre aquests i els responsables del Projecte o de la gestió de l'avaluació, en relació amb les conclusions i/o recomanacions, ha de ser esmentada en l'informe. Qualsevol afirmació ha de ser sostinguda per l'equip avaluador o deixar constància del desacord sobre la mateixa. L'equip haurà d'actuar de plena responsabilitat i assumir les conseqüències derivades dels resultats d'avaluació.
- **Integritat.** L'equip avaluador tindrà la responsabilitat de posar de manifest qüestions no esmentades específicament en els Termes de Referència, si això fos necessari per a obtenir una anàlisi més completa de la intervenció. Caldrà que sigui meticulós durant el procés i que reveli tota la informació derivada de l'avaluació.

- **Respecte:** cal que l'equip avaluador respecti el context i la realitat de les persones titulars de drets dins de l'àmbit educatiu.
- **Imparcialitat:** els avaluadors hauran de ser objectius i rigorosos en el desenvolupament de l'avaluació, evitar prejudicis i comprovar la certesa dels supòsits preestablerts.
- **Validació de la informació.** Correspon a l'equip avaluador garantir la veracitat i qualitat de la informació recopilada per a l'elaboració dels informes que contempli interpretació i judici, i en última instància serà responsable de la informació presentada en els informes d'avaluació (preliminar i final).
- **Independència.** L'equip avaluador haurà de garantir la seva independència de la intervenció avaluada, no estant vinculat amb la seva gestió o amb qualsevol element que la compon ni amb les organitzacions impulsores del projecte en els dos últims anys, tal com vam esmentar en el punt anterior (5.4. Perfil de l'equip avaluador).
- Incloure en tota la documentació el **llenguatge inclusiu**.

5.6. Documents i fonts d'informació disponibles.

A la firma de la contractació, es posarà a disposició de l'entitat avaluadora, per part d'InteRed i MIRU la següent documentació:

- Document marc de formulació
- Matriu de planificació
- Cronograma d'execució
- Pressupost del projecte
- Informes de seguiment/final (narratiu i financer)
- Productes elaborats (Fonts de Verificació) vinculats a l'execució del projecte.

InteRed i MIRU es comprometen a facilitar els contactes requerits per la posterior coordinació, identificant els agents clau, sent responsabilitat de l'equip avaluador o la persona avaluadora establir l'agenda per desenvolupar les accions previstes al pla de treball.

6. PRODUCTES ESPERATS

L'equip avaluador serà responsable de l'elaboració dels següents productes de l'**avaluació final**:

1. **Proposta metodològica**, on es concretarà tot el referent a tècniques, eines, disseny de tallers, temporalitat i cronograma, respectant i deixant de manifest els enfocaments fixats en el present document.
2. **Informe de treball de camp**, on es detallarà les activitats realitzades, les persones participants, dates i llocs on s'han realitzat les accions, les valoracions i tot el que trobin rellevant, així com les possibles incidències i com s'han solucionat.
3. **Informe preliminar**, a entregar digitalitzat i amb format PDF, que seguirà l'esquema de l'informe final següidament detallat.
4. **Informe final**, a entregar digitalitzat i amb format PDF, sense excedir les 50 pàgines i en català. Aquest, haurà de contenir, almenys,
 - Resum executiu (màxim 5 pàgines)

- Introducció
- Descripció de la intervenció avaluada, en un breu resum.
- Anàlisi i interpretació de la informació recopilada i resultats de l'avaluació.
- Conclusions
- Lliçons apreses
- Recomanacions, indicant a qui van dirigides: entitat sol·licitant, entitat finançadora o altres.
- Annexos.
- Valorem la inclusió de productes innovadores que ens ajudin a implementar les eines en el nostre treball (infografies, fitxes de valoracions, metodologies, i altres eines innovadores)

S'annexaran les fonts de verificació i annexos que demostrin l'assoliment dels indicadors plantejats, les quals integraran l'informe final.

7. AUTORIA I PUBLICACIÓ

Tots els productes hauran d'incloure explícitament en les portades de tots els documents que "l'opinió expressada per part de l'equip d'avaluació no correspon necessàriament a la de l'ACCD".

Pel que fa als drets d'autor i de publicació de la informació, les persones avaluadores concedeixen tot dret d'autor a InteRed i MIRU. Si IR o MIRU ho consideren convenient, poden procedir a la publicació de l'informe final d'avaluació, esmentant a l'autoria del document.

La divulgació de la informació recopilada i de l'informe final és prerrogativa de IR i MIRU.

8. PLA DE COMUNICACIÓ – DIFUSIÓ DELS RESULTATS

Un cop l'equip avaluador hagi presentat els resultats de l'Avaluació Final, s'haurà de vetllar per què els resultats de l'avaluació s'utilitzin adequadament i satisfacin les demandes que han motivat la seva realització.

En aplicació dels principis de transparència i utilitat, i en la mesura possible, es promourà l'accés i la difusió dels resultats i els productes generats per l'avaluació amb l'objectiu de:

- Facilitar aprenentatges basats en evidències, útils per a la presa de decisions i per millorar la qualitat i la capacitat transformadora de futures actuacions.
- Retre comptes davant de la ciutadania de Catalunya.
- Fomentar la participació i l'accés dels col·lectius protagonistes als resultats de l'avaluació perquè contribueix a l'enfortiment de capacitats i promogui el seu apoderament, especialment de les dones.
- Caldrà descriure les activitats de comunicació necessàries per la difusió dels resultats de l'avaluació i especificar la necessitat que aquestes estiguin adaptades a les persones destinatàries. Senyalar la necessitat que es descriguin els instruments que s'utilitzaran (medis audiovisuals, gràfics, documents escrits, etc..) i de les activitats que es duran a terme.

9. PRESENTACIÓ PROPOSTES

Els equips o persones avaluadores interessades hauran de presentar **una proposta d'avaluació amb un pressupost, un calendari d'avaluació** detallat i **un cronograma** per mesos/setmanes per guiar el desplegament de les activitats a dur a terme durant l'avaluació, així com les dades previstes pel lliurament dels productes esperats i la data de tancament.

Els temps previstos (calendari). L'avaluació s'iniciarà a la signatura del contracte (mes de setembre de l'any 2026) i finalitzarà en el 31 de maig de 2027. En cas d'excedir aquests terminis, es desestimarà la proposta.

El pressupost previst per a l'avaluació final ascendeix a un màxim de 13.000,00 € (tots els impostos i retencions incloses), quantitat que inclou els honoraris professionals, despeses de mobilitat, allotjament, manutenció, així com qualsevol altra despesa en la qual pugui incórrer la/s persona/s avaluadora/s i la resta de despeses en què pugui incórrer l'avaluació, com les derivades de la sessió de validació o socialització dels resultats.

El termini per a la recepció de les propostes d'equips avaluadors acaba el **29 de juliol de l'any 2026**. Durant el següent mes es contactarà amb els equips candidats seleccionats i es podria sol·licitar una entrevista.

Les candidatures d'equips i propostes tècniques i econòmiques hauran d'enviar-se electrònicament, en idioma català, indicant a l'assumpte "ACC310/24/000029" a la següent adreça de correu electrònic:

- emilio.romero@intered.org