

Movilización social y participación juvenil para los Derechos Humanos y la Justicia Social de todas las personas y colectivos

Málaga - España



Finalidad del proyecto

El objetivo general de este proyecto financiado por el **Ayuntamiento de Málaga** es generar un impacto en la sensibilización y activismo juvenil en Andalucía. Su eficacia se mide en función del grado en que los jóvenes participantes adquieran conocimientos de los temas tratados, desarrollen competencias socioafectivas y se movilicen en defensa de una sociedad más inclusiva. Los resultados esperados son:

Resultado 1. Generar una experiencia vital transformadora para el ejercicio de una ciudadanía global, crítica, responsable y participativa en torno a los Derechos Humanos y la Justicia Social para todas las personas y colectivos y el desarrollo sostenible. Para ello, se establecen talleres de formación con alumnado y profesorado.

Resultado 2. Generar espacios colaborativos y de sinergias entre colectivos juveniles para una ciudadanía organizada. Para ello, se conforma el **Encuentro de Jóvenes en Red** y **acciones de calle para el cambio social**.

En Andalucía, los movimientos de movilización juvenil y la educación no formal son esenciales para responder a estos desafíos. Es necesario incluir en las actividades y programas educativos mecanismos que permitan a los jóvenes comprender el mundo y las herramientas necesarias para enfrentarlo, desarrollando habilidades socioemocionales que fomenten valores de dignidad humana, igualdad, justicia, solidaridad y participación.

Tomamos como referente en este proyecto, al **Grupo de Movilización Punto Violeta del IES Pablo Picasso de Málaga**. Esta juventud ha demostrado interés por transformar y mejorar sus realidades a otras más justas y diversas, desmontando la imagen social de la juventud, como agente pasivo ante las realidades que les atraviesan. En concreto, este grupo ha desarrollado con InteRed, en el marco de otros proyectos, acciones tales como: cortos, acciones de calle durante manifestaciones, talleres de sensibilización para el alumnado de su centro educativo, encuentros de ciberactivismo con grupos de jóvenes de Latino América, formaciones en ciberactivismo y movilización social, participación en el encuentro de Jóvenes en Red en la ciudad de Córdoba, asistencia a Encuentros de voluntariado de InterRed... Por eso, les hemos ofrecido la posibilidad de organizar y dinamizar el Encuentro que se propone de Jóvenes en Red, haciéndoles partícipes del cambio que quieren para el mundo, y mostrándoles cómo tomar las riendas de ciertos movimientos y redes de jóvenes comprometidos/as con los derechos de todas las personas y el Desarrollo Sostenible.



Localización del proyecto

El proyecto se desarrolla en la **ciudad de Málaga**. Desde InteRed, además, llevamos años potenciando el trabajo con jóvenes fuera del aula en centros educativos y asociaciones como **Málaga Acoge**, situándoles en el centro al tratar sus problemáticas y buscando sembrar la semilla de la proactividad y la puesta en acción de iniciativas para la mejora de su bienestar y desarrollo.

Población beneficiada directa

Esta propuesta va dirigida a 350 personas: 200 mujeres jóvenes, 100 varones jóvenes, 35 profesoras y 15 profesores.



Estrategia de Educación para el Desarrollo y de género de InteRed

InteRed entiende la **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)** como un proceso socioeducativo continuado que promueve una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida, desde lo individual y colectivo, con la transformación de la realidad local y global para construir un mundo más justo, más equitativo y más respetuoso con la diversidad y con el medio ambiente, en el que todas las personas podamos desarrollarnos libre y satisfactoriamente.

Contexto y causas de la vulneración de derechos

Vivimos en un mundo injusto y desigual, inmerso en una profunda crisis que se manifiesta en múltiples exclusiones y discriminaciones que afectan de diferente forma al conjunto del planeta. Los recientes informes sobre **juventud y género** en España, como el **Barómetro de Juventud y Género del Centro Reina Sofía**, evidencian la persistente negación de la violencia de género entre los jóvenes, donde 1 de cada 5 adolescentes varones niega su existencia. Este fenómeno subraya la importancia de fomentar una ciudadanía global crítica, movilizada y comprometida con la equidad de género y el desarrollo sostenible, como parte de un compromiso compartido en las comunidades educativas y sociales.

La pertinencia de trabajar en la generación de capacidades para el ejercicio de una ciudadanía crítica y comprometida con los derechos de todas las personas y el Desarrollo Sostenible, es esencial en el contexto actual, donde las juventudes enfrentan múltiples desafíos relacionados con la discriminación, la violencia y la invisibilización de sus identidades. En un momento de creciente polarización y aumento de discursos de odio, es fundamental que la educación no formal, especialmente en las comunidades educativas y de movilización juvenil, promueva la inclusión y el respeto hacia todas las identidades. A través de la educación socioafectiva, se debe contribuir a dismantlar estigmas y prejuicios, empoderando a los jóvenes para que reconozcan la importancia de la diversidad y la igualdad de derechos para todas las personas, independientemente de su identidad o sexualidad.

El reto global de la igualdad de género y una vida libre de violencias debe ser abordado desde la educación no formal, ya que los métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje no son suficientes para transmitir de manera efectiva las competencias y habilidades necesarias en los jóvenes. Por ello, este proyecto se propone promover metodologías transformadoras y socioafectivas en el ámbito de la educación no formal para afrontar la igualdad de género, las violencias y las realidades sociales actuales, generando narrativas de ciudadanía global frente a los discursos de odio y negacionistas. A través de talleres, actividades y recursos pedagógicos adaptados, se pretende brindar a los jóvenes las herramientas emocionales necesarias para transformar los elementos que fomentan la violencia en su entorno.

