

**Por los derechos a una educación de calidad, salud y
cuidado psico-emocional de infancia y juventud en
situación de calle en Kinshasa**

República Democrática del Congo



Finalidad del proyecto

La finalidad de este proyecto financiado por la **Comunidad de Madrid**, es contribuir a la garantía de los derechos de la infancia en situación de riesgo y extrema vulnerabilidad en la R.D. del Congo; y como **objetivo específico**, promover el desarrollo (salud y educación) y protección de las niñas, niños y jóvenes en situación de calle en Kinshasa, acorde al cumplimiento del ODS 4 (metas 4.5.; 4.6.; 4.2. y 4.a) y ODS 3 (metas 3.8 y 3.5), apoyando el trabajo de **dos centros de acogida y tres residenciales** que trabajan con niños, niñas y jóvenes de la calle gestionados por la organización local ORPER.

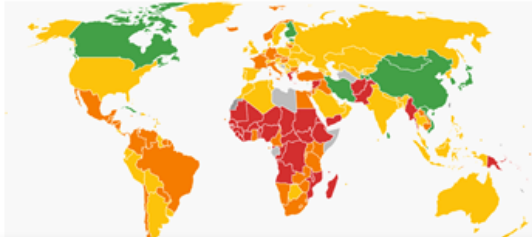
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

META 4.1	META 4.2	META 4.3	META 4.4	META 4.5
				
EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA GRATUITA	IGUAL ACCESO A EDUCACIÓN PREESCOLAR DE CALIDAD	IGUALDAD DE ACCESO A EDUCACIÓN TÉCNICA, VOCACIONAL Y SUPERIOR	AUMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS CON HABILIDADES RELEVANTES PARA EL ÉXITO FINANCIERO	NO DISCRIMINACIÓN EN LA EDUCACIÓN
META 4.6	META 4.7	META 4.A	META 4.B	META 4.C
				
ALFABETIZACIÓN Y APERTURAS ARITMÉTICAS UNIVERSALES	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL	CONSTRUIR Y MEJORAR ESCUELAS INCLUSIVAS Y SEGURAS	AMPLIAR DEBES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO	AUMENTAR LA OFERTA DE PROFESORES CUALIFICADOS EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO

METAS



3 SALUD Y BIENESTAR





3.5. Prevención y tratamiento de sustancias nocivas.



3.8. Cobertura universal y acceso a medicamentos y vacunas.

Se desarrollan **tres componentes** principales:

- **El primero** de ellos dirigido a la **mejora del desarrollo educativo y estado de salud física y emocional** en entornos de aprendizaje seguros e inclusivos de menores en situación de calle. En el Programa de Desarrollo educativo y competencias técnicas se realizan cursos de alfabetización, formación en educación financiera, formación en informática.
- **El segundo**, deja **capacidades instaladas** en los cinco centros mejorando las capacidades para la protección, cuidado y atención de la infancia de los equipos de educadores y educadoras integrados por 43 personas (titulares de responsabilidades) que trabajan en los centros, incorporando enfoques de derechos, género e interseccionalidad.
- **Por último**, se realizarán mejoras en las **infraestructuras y los equipamientos** de los 5 centros participantes de acogida a niños, niñas y jóvenes de la calle que garantizan su atención y cuidado. Se realizarán obras en los 2 centros de acogida para mejorar las condiciones de habitabilidad y ofrecer un espacio seguro para los niños y niñas que se acercan desde la calle. Se dotará de equipamiento a los centros de acogida para mejorar las habitaciones de descanso y el desarrollo de actividades educativas y lúdicas: pintura de dos centros de acogida *Foyer Pere Frank* – FPF (chicos) y *Foyer Pere Gerard* – FPG (chicas), mejora de baños, duchas y cocina de *Foyer Pere Gerard* – FPG (chicas), equipamiento (utensilios de cocina, colchones, sábanas, columpios, canastas de baloncesto, sillas y mesas para el aula de alfabetización y para los educadores/as).



Localización del proyecto



El proyecto se localiza en la ciudad de Kinshasa, con más de 12 millones de habitantes es la segunda ciudad más grande del África subsahariana. Uno de los factores que ha influido en que Kinshasa experimente este crecimiento urbano y de población es la migración desde las zonas rurales de la RDC debido a los conflictos y la falta de oportunidades de subsistencia en las zonas rurales y las ciudades medianas buscando empleo, bienes y servicios entre otras mejoras a sus vidas.

Socio Local

La organización socia local (OSL) de InteRed en este proyecto es **Ouvre de Reclassement et de Protection des Enfants de la rue (ORPER)**

Ante la realidad creciente y no cubierta por el Estado, nuestra OSL: **ORPER** inició sus actividades en 1981 acogiendo a infancia en situación de calle que pedían refugio en la parroquia de Christ Roa de Kinshasa, ya que durante la noche eran acosados por el ejército para su reclutamiento forzoso o para conducirlos a centros penitenciarios del interior de país.



ORPER, desde su constitución, ha ofrecido a la infancia en situación de calle un apoyo psicosocial centrado en el aprendizaje de la vida en una estructura organizada, sanar de la angustia y el trauma, desarrollar la autoestima a través de la sensibilización, la escucha, las entrevistas, las charlas, la diversión, los deportes, las actividades culturales... Ha proporcionado el acceso a la atención de la salud, la alfabetización y la formación, la escolarización, la formación profesional, etc. Ha trabajado un proceso de re-integración en sus familias garantizando las condiciones de seguridad para la infancia, así como la integración socio-profesional. La OSL, ante el incremento de la problemática de la infancia en situación de calle propone ofrecer los servicios de los centros de acogida y los programas de alfabetización y educación, dirigido a las niñas en situación de calle que están expuestas a estigmatización, discriminación y violencia de género.



Desde 2018, **ORPER** ha intensificado sus intervenciones en la comunidad, a través de la sensibilización sobre temas relacionados con la atención y cuidado de niños y niñas, sobre el tema de la lucha contra la violencia con el objetivo de fortalecer sus capacidades ante las situaciones en las comunidades. En la actualidad ORPER cuenta con:

1.- **Centros abiertos, constituidos por dos hogares de acogida** (foyers d'accueil): *Foyer Père Frank*, para menores de 18 años. *Foyer Père Gérard*, para las niñas/jóvenes menores 18 años. Están abiertos las 24 horas del día, y a ellos pueden acudir los niños y niñas que viven en la calle para comer, ducharse o para dormir. También disponen de clases de alfabetización. Son un medio intermedio desde el que se anima a los niños y niñas a que se integren en los "centros residenciales".

2.- **Centros Residenciales, constituidos por cuatro residencias** (centres d'hébergement): Home Christian Mwanga (niños de 6 a 12 años), Home Maman Suzanne, para niñas (6 a 18 años), Home Augustin Modjipa (niños de 13 a 16), Maison Arnold Janssen, para jóvenes (más de 17 años). Los niños y niñas que voluntariamente deciden integrarse en los centros residenciales se incorporan al

programa de desarrollo personal, programa educativo y reinserción familiar.

3.- **Dos dispensarios médicos** situados en los dos hogares de acogida para atender a los niños y niñas que acuden enfermos/as.

4.- **Centro móvil.** Realiza una ronda nocturna (de siete a diez de la noche), de lunes a viernes, a lo largo de ocho comunas de la ciudad en las que viven los niños y las niñas en situación de calle. Este servicio proporciona asistencia médica in situ a los niños y las niñas en situación de calle, así como asesoramiento y concienciación sobre la existencia de los centros abiertos de ORPER. Además, sirve para el equipo de ORPER conozca la evolución de los problemas de los niños y las niñas en situación de calle.



InteRed en RD Congo

InteRed trabaja desde 1996 en la RD Congo ejecutando proyectos principalmente de educación y género. Las zonas de Intervención en los últimos 6 años son: Kinshasa, Kikwit (Provincia de Kwilu - Bandundu), Goma y Mbuyi Mayi (Kasai Oriental).

InteRed apoya y trabaja en Kinshasa con el Centro Bana Ya Poveda (ONG ASBL KUNDIKANDA) de atención integral a niños en situación de calle, con un programa socioeducativo y desde un enfoque de derechos desde 1999.

Población beneficiada

Personas beneficiarias directas: 493 (323 hombres/ 170 mujeres).

En concreto el colectivo al que se dirige y que protagoniza la intervención son niños, niñas y jóvenes (titulares de derechos) que sobreviven abandonados en las calles de Kinshasa. La mayoría de estos niños y niñas han llegado a la calle expulsados por sus familias incapaces de hacerse cargo de ellos, por propia voluntad huyendo de situaciones de hambre y/o maltrato o por razones culturales. Son un colectivo fuertemente estigmatizado socialmente, expuestos a todo tipo de abusos, explotación y violencia, en un contexto de completo abandono institucional.



Contexto de la realidad

Señalamos algunos datos significativos para este contexto de desarrollo del país:

- Situado en el puesto 179 de 191 (IDH 2021).
- En el Índice de Desigualdad de género está situado en 151 de 191 (UNDP 2021)
- El 46% de la población tiene una edad inferior a 14 años. (UIS UNDP 2019).
- El 77,2 % de la población viven en la pobreza (2023 Global Multidimensional Poverty Index – MPI)) con el 38,8% viviendo en pobreza severa multidimensional con acceso limitado a servicios sociales básicos.

Esta situación de crisis humanitaria profunda ha provocado que la RDC cuente con la mayor población de **desplazados internos** de África, con cerca de 5,7 millones de personas, entre ellas 3,34 millones de niños y niñas, en septiembre de 2021.

Con respecto al **derecho a la educación**, dos tercios de las familias tienen hijos e hijas en edad escolar. En promedio, el 19% de los niños y niñas de esas familias no asisten a clases con regularidad. La proporción de abandono escolar en las otras comunas urbanas es del 18%. Las altas tasas escolares y los recursos financieros limitados son los principales impulsores de los indicadores de deserción estudiantil.



Niños y niñas en situación de calle

En los últimos 15 años, muchos factores socioeconómicos complejos y estrechamente relacionados han llevado a una explosión en el número de niños y niñas de la calle en la RD del Congo. Estos factores son principalmente, pero no exclusivamente: la guerra civil, que ha dejado innumerables huérfanos y niños y niñas abandonados; El enorme número de personas desplazadas; un fuerte deterioro de los servicios públicos esenciales, que ha llevado a un aumento de la pobreza y el desempleo; la rápida urbanización y el desmantelamiento de las estructuras tradicionales de apoyo proporcionadas por la familia; la dificultad para que algunas mujeres apoyen a una familia monoparental y a algunos niños y niñas mayores para que asuman el papel de jefas de familia; El impacto del VIH/SIDA en la sociedad; y la incapacidad de los padres y madres o tutores para pagar la matrícula y otras tasas relacionadas.

Aunque el número exacto sigue siendo desconocido, se estima que 30.000 niños (2021) viven en las calles de Kinshasa y decenas de miles más en otras zonas urbanas. Casi el 70% tiene entre 12 y 18 años. **Del 26% al 48% son niñas.** Las razones que los llevaron a la situación de calle: A menudo es una combinación de circunstancias lo que los empuja a la calle, incluidos el maltrato (65%), la influencia de amigos (45%), la pobreza (44%) y la acusación brujería (41%).

Según los estudios y la experiencia del equipo de **ORPER** acompañando a niños y niñas en situación de calle, se pueden señalar como las principales causas:

1. La falta de recursos económicos en las familias, que les impide cumplir con sus obligaciones respecto a sus hijos e hijas. Muchas de esas familias, los hijos y las hijas salen a la calle a buscar comida abandonando en muchos casos la escuela ya que no pueden cubrir los costes.
2. La proliferación de diferentes sectas y la creencia de la población en la "brujería", lo que lleva en algunas familias a considerar que determinados problemas familiares son originados por alguno de sus hijos/hijas, causando su expulsión del hogar.
3. Los conflictos armados sufridos en el país que han dejado a un elevado número de menores huérfanos/huérfanas, parte de ellos reclutados como niños y niñas soldados y /o menores que desde entonces viven las calles.

La problemática que el equipo de la OSL ha identificado en su trabajo en la calle y en los centros de acogida es la falta de protección y violación de los derechos básicos de la infancia:

- Los niños y las niñas sobreviven en la calle de la mendicidad, el robo callejero, recados en comercios informales, etc.
- Los niños y las niñas en situación de calle están expuestos a la estigmatización de la sociedad peligros físicos e influencias negativas. Obedecen a una cierta jerarquía que constituye una carga para el cambio duradero de su comportamiento. Por lo tanto, se considera que su comportamiento es violento y conflictivo.
- Estos niños y niñas que han sido expulsados de sus casas se encuentran sin una estructura de apoyo o cuidado. Tratan de buscar su alimento diario en la calle. Suelen ser víctimas de abusos físicos, sexuales, emocionales...
- Especialmente las niñas en situación de calle están sometidas a una mayor violencia siendo víctimas de la violencia sexual continua.
- Las niñas además sobreviven ofreciendo sus servicios sexuales.

Estas circunstancias hacen que nazcan también niños/as en la calle.

Por todas estas razones, decenas de miles de niños y niñas viven en las calles de Kinshasa sin ninguno de sus derechos garantizados.