



**Por los derechos
DE LAS MUJERES**

SUMARIO



3 SALUDA

4 DESDE EL SUR. Bolivia

Despatriarcalizar a través de la educación.
Convenio Bolivia

6 A FONDO. Prevenir la violencia de género

6 Comprometidas con la igualdad de género

8 Retos y expectativas. Red de Sororidad
Convenio República Dominicana

10 Espacios Amigables para la atención a jóvenes
Convenio Guatemala

12 CENTROS EDUCATIVOS

12 Por una educación transformadora

14 Jóvenes contra las violencias machistas

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

15 Cadena global de cuidados

17 ACTUALIDAD

18 RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

José Manuel González (Aseguradora Howden)

19 DELEGACIONES INTERED

Edita: Fundación InteRed.

Directora: Ana Arancibia Tapia.

Coordinación y redacción: María Cobos.

Han colaborado en este número:

Ana Arancibia, Yolanda Godino, Eva Herrera, Guillermo Aguado y Eduardo García (Sede InteRed), María Teresa Vargas y Paula Robledo (InteRed Bolivia), Cintia Drullard (InteRed Rep. Dominicana), Alejandra Menegazzo (InteRed Guatemala), Ángeles Alquézar y Emilio Romero (InteRed Catalunya)

Fotografías: Archivo InteRed.

Maquetación: www.puntoycoma.org

Impresión: Iarricio Artes Gráficas.

Depósito Legal: M.25.465-1996

ISSN: 1138-4719

Noviembre 2019

InteRed

por una educación transformadora

www.intered.org



www.facebook.com/intered.ongd.7



[@OngInteRed](https://twitter.com/OngInteRed)



[fundación-intered-ongd](https://www.linkedin.com/company/fundación-intered-ongd)



[InteRedFundacion](https://www.youtube.com/InteRedFundacion)



[/intered_ongd](https://www.instagram.com/intered_ongd)



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de AECID.

ANA ARANCIBIA TAPIA

Directora de InteRed

Queridas amigas y amigos:

El año está a punto de terminar. Como otros, es un año marcado por luces y sombras.

Hace más de una década, la crisis económica mundial se cebó de nuevo con los colectivos más vulnerables del mundo. En nuestro país supuso, además, la caída libre de los fondos públicos que se destinan a la cooperación internacional, que llegaron hasta un recorte del 70%, más que ninguna otra política pública. Una década después, esa caída no se ha recuperado y **España está a la cola de Europa como donante.**

Nuestro país aporta apenas un 0,17% de su riqueza, lejos de la media europea del 0,5%. InteRed y nuestras organizaciones socias de 11 países seguimos sufriendo esos recortes, que dificultan e impiden que ampliemos y profundicemos nuestro trabajo en favor de aquellos colectivos cuyos derechos son más vulnerados y que luchan cada día por mejorar sus condiciones de vida. Bien sabéis que las mujeres y las niñas son quienes más lo sufren.

Estos recortes materiales han ido de la mano de **recortes en derechos fundamentales.** Mientras en el mundo aparecen nuevos conflictos, otros que continúan son olvidados; los gobiernos asisten casi impasibles al avance del cambio climático y a la situación de personas refugiadas y migrantes; los movimientos racistas y xenófobos continúan creciendo y lo seguirán haciendo si no aumentamos nuestra apuesta por una educación inclusiva, crítica y solidaria.

Ahora bien, ante esta realidad tan dura y compleja, queremos poner el foco en las **luces que se abren camino.**



Es una luz ver la movilización y exigencia de la juventud a los gobernantes sobre la emergencia del cuidado del planeta y de garantizar su futuro. Es una luz que haya tantas personas y organizaciones comprometidas por la igualdad entre hombres y mujeres.

Es una luz que jóvenes repiensen sus roles y prácticas machistas, que todas ellas y todos ellos sean agentes de cambio social y que la educación desempeñe un papel esencial en ello.

Es una luz cada nueva experiencia educativa que acompañamos y que transforma y compromete a las personas en la construcción de un mundo mejor.

Es una luz la colaboración que recibimos de tantas personas y grupos, cada tiempo de colaboración de una persona voluntaria. Es una luz cada donación que llega o cada noticia de que una nueva persona se ha hecho socia de InteRed.

Es una luz saber que hay personas que nos dejan una parte de su legado o herencia.

Todas y todos podemos seguir iluminando el mundo. Por eso te animo a que leas los artículos que te compartimos, que te acercarán a experiencias concretas que estamos impulsando en temas de género junto con nuestras organizaciones socias, a nuestro posicionamiento educativo, a la colaboración de empresas con nuestro trabajo y **a conocer la breve guía de legados** que te dejamos entre las páginas de esta revista.

Muchas gracias, siempre gracias, por tu apoyo, colaboración y confianza en InteRed.



Miembros de la Asociación de Padres y Madres. Cochabamba (Bolivia)

DESPATRIARCALIZAR a través de la educación

Si bien la ley educativa boliviana establece que la educación debe ser despatriarcalizadora, este es un campo escasamente investigado y muy alejado de la realidad de las aulas.

MARÍA TERESA VARGAS. Responsable de Educación de InteRed en Bolivia.

La despatriarcalización se vincula a la descolonización de los pueblos de América Latina, reconociendo que históricamente hubo un entronque entre el patriarcado precolonial y el occidental que transfiguró el sentido mismo de las opresiones. Por eso decimos que **no se puede descolonizar sin despatriarcalizar**.

Plantea igualmente una mirada hacia las múltiples opresiones que vivimos como mujeres, lo que implica ver más allá de las relaciones de poder hombre-mujer y tomar también en cuenta las relaciones de poder entre culturas, clases sociales, lugar de origen, etc.

Otra cuestión que retomamos es la visión propia desde los pueblos indígenas, rescatando las cosmovisiones, pero también cuestionando y desmitificando algunos prin-

cipios que se tienden a idealizar y que en el fondo contribuyen a la reproducción de la desigualdad y el machismo. Por ejemplo, el *chacha warmi*, traducido como “hombre-mujer”, que representa al par complementario.

Buscamos replantear y reflexionar críticamente sobre principios como éste, igual que el feminismo comunitario propone la inversión metafórica al *warmi-chacha* para que se convierta en un principio horizontal donde ninguno de los dos elementos de la dualidad está por encima del otro, sino que se presentan en igualdad y complementariedad.

Para emprender este reto, es imprescindible iniciar la reflexión a lo interno de las organizaciones sociales locales que lideran el trabajo en los contextos educativos. Compartimos los primeros pasos en este sentido del **Cen-**



tro de Multiservicios Educativos (CEMSE) que está trabajando en la región aymara de Bolivia, en los municipios de La Paz y El Alto.

El CEMSE ha iniciado su reflexión en torno a un principio clave de la cultura aymara: el *Janip'iqiamuyuarmasa, chuymanathakhipa-sarañäni*, que significa **“sin olvidar la razón, vayamos por el sendero del corazón”**. El equipo ha investigado el significado de este principio que, por efectos de la colonización, ha derivado en una contraposición entre la parte emocional del ser humano y su parte racional, vinculando luego a la mujer con el corazón y al hombre con la razón, evidenciando así un signo de colonización de lo que significa ser hombre y mujer en la cultura aymara.

Este tipo de reflexiones han significado para el CEMSE “una tarea ardua que nos lleva primero a asumarnos a nosotras y nosotros como equipo en seres colonizados y con mucha influencia de crianza machista (...). Este inicio en despatriarcalizar nuestro pensamiento, conocimiento, voz, sentir y hacer, duele y, ante este dolor, las mujeres resistimos. El equipo se encuentra en este proceso de transición hacia asumirse como una mujer que no está obligada a ser madre, no está obligada a dar su vida por los demás, estamos descubriendo el poder de la libertad del ser, sentir, pensar para tener un mejor actuar.” **Valoramos estas reflexiones como el punto de partida fundamental para emprender acciones en las comunidades educativas.**

El CEMSE ha planteado una estrategia para reflexionar con niñas, madres y maestras, en coordinación con el **Consejo Educativo de la Nación Aymara**, a partir de los cinco campos de acción y lucha del feminismo comunitario: cuerpo, espacio, tiempo, memoria y movimiento. Esta primera gestión ha priorizado un proceso de empoderamiento de las mujeres en cuanto a su cuerpo y territorio.

Se ha trabajado con estudiantes la descolonización y la despatriarcalización del cuerpo a través de las artes escénicas, redimensionando sus relaciones corporales como territorio de transformación de las relaciones patriarcales y coloniales.

También destacamos los *apthapis* (comida comunitaria intergeneracional) que han servido para revalorizar el papel de las mujeres en las comunidades, recuperando y valorando sus saberes y conocimientos sobre formas de preparación y conservación de los alimentos, plantas medicinales, etc. Los *apthapis* reforzaron la conexión entre los productos alimenticios y el bienestar del cuerpo y el alma, poniendo en el centro el cuidado de la vida.



Escolares en educación primaria.
El Alto, La Paz (Bolivia)

CONVENIO

Fortalecimiento de la implementación de la educación intracultural, intercultural, plurilingüe y despatriarcalizadora en el modelo educativo socio-comunitario productivo de la Ley de Educación 070 de Bolivia, en los departamentos de La Paz, Cochabamba, Potosí y Chuquisaca.

Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



COMPROMETIDAS con la igualdad de género

De los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que conforman la Agenda 2030, el ODS 5 tiene como finalidad “lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”.

EVA HERRERA. Responsable de Género del Área de Programas de InteRed.



Responsables del Convenio de InteRed/AECID en República Dominicana con sus organizaciones locales.

Los últimos datos que manejamos¹ nos dicen que, si bien algunos indicadores de igualdad de género muestran avances, como la disminución significativa en la prevalencia de la mutilación genital femenina y los matrimonios precoces, **las cifras, en general, siguen siendo alarmantes**. Por otra parte, si vamos a la raíz de la desigualdad de género, el progreso alcanzado hasta el momento es insuficiente, lo que socava la capacidad de lograr el cumplimiento de este Objetivo 5.

Entre las causas encontramos la discriminación legal, normas sociales y actitudes discriminatorias, bajos niveles de toma de deci-

siones por parte de mujeres y niñas respecto a su sexualidad y su salud reproductiva, una participación política baja, así como dificultades en la recopilación, análisis y difusión de los datos que recogen la violencia contra las mujeres.

En este escenario de retos y oportunidades que afrontan tanto los gobiernos, como las organizaciones y la sociedad civil, se enmarca el compromiso firme de InteRed de contribuir, junto a las organizaciones socias locales, al cumplimiento del ODS 5.

Proyectos en República Dominicana y Guatemala

Entre otras acciones, como ya os adelantamos en la revista anterior, nos hemos embar-

1. *Progress on the sustainable development goals. The gender snapshot 2019.* UN Women.

cado en un viaje que durará cuatro años y que nos lleva a República Dominicana y Guatemala con sendas intervenciones financiadas por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y un objetivo común, **contribuir al efectivo cumplimiento del derecho de mujeres y niñas a una vida libre de violencias machistas**.

Un viaje en el que encontramos retos enormes en un sistema neoliberal, colonial y machista, donde vemos un crecimiento de los fundamentalismos políticos y religiosos que preocupan especialmente al movimiento de mujeres, porque su esencia está en mantener su subordinación, sus roles tradicionales y el control sobre sus cuerpos. Sin fronteras geográficas, estos fundamentalismos hacen retroceder los derechos de las mujeres, afianzan la discriminación y aumentan la violencia y la inseguridad. Son un gran obstáculo para alcanzar la transformación prevista por los ODS.

Como organización que trabaja por la defensa de los derechos de las mujeres y la construcción, entre todas y todos, de una vida libre de violencias machistas, nos toca estar alerta y repensar estrategias que reviertan esta realidad y sus causas, y que impliquen más creatividad, más articulación con los movimientos sociales y más visibilidad de la diversidad de mujeres. De esta manera, queremos contribuir a frenar la regresión de los derechos de la mujer y avanzar hacia la igualdad de las mujeres y las niñas.

LAS CIFRAS DE LA DESIGUALDAD

República Dominicana

- El **79% del personal docente** desconoce qué significa el concepto de violencia de género y los estereotipos de género.
- El **20% de las embarazadas de entre 12 y 19 años** reportaron como discriminación la expulsión del centro educativo.
- En cuanto a la naturalización de la violencia de género, se justifica en los celos, el alcohol y las drogas (**44,5%**), porque “las mujeres provocan” (**25%**), mientras que otras causas hacen referencia a la falta de sumisión y de atención a la responsabilidad del hogar.

Guatemala

- No existen datos de toda la violencia que existe. Hay un subregistro en los casos de violencia sexual, física y psicológica que viven las niñas y adolescentes en sus viviendas y espacios escolares.
- En las zonas de intervención, un **21,8% de las mujeres dicen haber sufrido violencia de género** y solo un **1,2%** ha contado con medidas de protección y reparación.
- Un **66,1%** de las personas responsables de los servicios de atención conocen todas las normas e instrumentos, pero sólo un **18,7%** las utilizan.



Responsables del Convenio de InteRed/AECID en Guatemala con sus organizaciones locales.



REPÚBLICA DOMINICANA

RETOS Y EXPECTATIVAS

Red de Sororidad

Hemos hablado con Tania Benita Cordero y Mariela Jáquez, responsables de género de nuestras organizaciones socias locales y coordinadoras de diferentes aspectos de este Convenio.

CINTIA DRULLARD RODRÍGUEZ. Responsable de Género de la delegación de InteRed en República Dominicana.



Tania Benita Cordero (izda.)

TANIA BENITA CORDERO

Confederación Nacional de Mujeres Campesinas.

¿Cuáles son los retos desde el componente comunitario?

El trabajo tiene desafíos muy grandes. Uno es la creación de la **Red de Sororidad**, para acompañar a las mujeres víctimas de violencias machistas y para prevenirlas. Otro es visibilizar la violencia basada en género en las comunidades, un fenómeno que existe, pero que muchas veces es invisible.

También el poder trabajar este problema en las comunidades... Al trabajar desde lo comunitario, lo municipal y el ámbito educativo espe-

ramos tener el mejor resultado posible.

¿En qué va a consistir la Red de Sororidad?

Va a estar integrada por mujeres que van a ser formadas para acompañar a las compañeras que sufren violencia, pero también para prevenirla.

El objetivo es la prevención de violencias basadas en el género desde sus inicios y desde la comunidad. También vamos a trabajar, a través de formaciones, la prevención de embarazos en adolescentes.

El Convenio se realiza en San Cristóbal, donde son muy activas y con una gran experiencia de trabajo.

Este proyecto nació desde la base, se identificó con la gente, escuchando a la gente y para la gente. **Es uno de los proyectos más participativos que he visto.** Participaron autoridades, mujeres, comunidades, jóvenes... Se desarrolla en San Cristóbal, una provincia con muchas dificultades por la alta tasa de embarazos en adolescentes, violencias basadas en el género y situación de pobreza.

¿Qué resultados esperáis?

Finalizado el Convenio, esperamos tener una Red fortalecida y empoderada. Lo vamos a trabajar también desde el ámbito cultural porque, como sabemos, el problema de la violencia no lo vamos a erradicar en este tiempo, pero sí **vamos a quedarnos con las herramientas para seguir trabajando.**

No serán solo los cuatro años del Convenio, sino que después, esa compañera o compañero que estén formados, van a seguir trabajando en la prevención.

MARIELA JÁQUEZ

Centro de Planificación y Acción Ecuémica.

¿Que desafíos destacarías en el componente que lideras?

Lidero la promoción de la incidencia y movilización social para la concienciación y prevención de la violencia de género y, especialmente, la **prevención del embarazo adolescente en San Cristóbal**.

En República Dominicana tenemos un alto índice de feminicidios, ocupamos el tercer puesto de América Latina, y también una alta tasa de embarazos en adolescentes. El desarrollo de las niñas se ve limitado en una cultura donde priman las relaciones de violencia y las relaciones a temprana edad. Estas cuestiones nos retan, dado que somos una institución que tiene toda una vida de trabajo en el ámbito comunitario y podemos establecer estrategias desde lo local.

Grandes retos son la voluntad política, un ayuntamiento que destine presupuestos participativos a género y juventud, un personal sensibilizado y comprometido con los cambios. El aspecto cultural pesa mucho en nuestro país, se ha avanzado en la Constitución, en la estrategia nacional de desarrollo, en políticas de igualdad, pero, aun así, el componente cultural, el imaginario del ser hombre,

del ser mujer en la sociedad, sigue arrastrando desigualdad. Si queremos el desarrollo de la humanidad tiene que ser de manera conjunta... hombres y mujeres deben aportar desde su ser lo que es la construcción de una sociedad diferente en base a los valores de la justicia social.

Por otro lado, es importante reforzar a las organizaciones a nivel comunitario, juntas vecinales, grupos de jóvenes, de mujeres... que se sientan empoderadas para poder demandar a las municipalidades sus necesidades.

¿Qué resultado crees que puede tener este trabajo?

Entendemos que estamos ante un problema cultural, no es natural, es una realidad que se puede cambiar. Tenemos que hacer **todo un esfuerzo de sensibilización, de capacitación de la gente, de despertar conciencias**. Un cambio de conciencia de las comunidades con un compromiso que lleve a la movilización de una ciudadanía activa que demande el cuidado de las vidas de las mujeres y las niñas. Por otro lado, necesitamos un **compromiso institucional** de que las planificaciones se cumplen.

¿Cómo veis el ánimo de las personas con el Convenio?

Estaban esperando iniciativas como esta con ansia. Lo hemos visto en los ayun-



tamientos que hemos visitado, en las organizaciones de mujeres y jóvenes, en las Regionales de Salud, en las juntas vecinales, procuradurías, bomberos, en una **gran cantidad de actores institucionales y comunitarios que estaban demandando una iniciativa como esta**. Muchos de estos actores se sienten sin herramientas efectivas para poder tener una respuesta integral a la problemática de las violencias de género.

Quiero destacar que hay una buena sinergia, no sólo a nivel de las instituciones que estamos visitando, sino a nivel de equipos de base y de organizaciones locales que pueden contribuir a los resultados y al cambio que necesitamos en el país. Es un esfuerzo que admiro y que llega en buena hora a República Dominicana.

CONVENIO



Por los derechos de mujeres, jóvenes y niñas a una vida libre de violencias, incidiendo en la prevención desde el ámbito educativo y comunitario para la reducción de la violencia basada en género y la prevalencia del embarazo adolescente, en República Dominicana.

Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



GUATEMALA

ESPACIOS AMIGABLES para la atención a jóvenes

Integrantes de varias de las organizaciones que conforman el colectivo impulsor de este proyecto nos acercan a una de sus líneas de acción, los Espacios Amigables de atención a jóvenes, a través de la experiencia en San Julián, Chinautla.

ALEJANDRA MENEGAZZO. Coordinadora de Convenio de InteRed en Guatemala.



Participantes de los Espacios Amigables.

¿Qué son los Espacios Amigables para jóvenes?

Jorge Monroy, de la Fundación Pedro Poveda (FPP). Forman parte de una estrategia del Ministerio de Salud Pública para ayudar a las y los jóvenes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y que pueden ser víctimas de cualquier forma de violencia. Se busca que encuentren en el centro de salud un ambiente de confianza, libertad y comodidad, y que asuman el compromiso del cuidado de su salud, que puedan acercarse sin temores, y sean agentes de cambio para su familia, sus pares y su comunidad.

¿Qué importancia tienen?

Christian Ricardo Arias, de la Asociación Nacional Contra el Maltrato Infantil (CO-NACMI). Estos espacios permiten que las y los adolescentes sean actores activos en el

ejercicio y demanda de sus derechos. Les abre la posibilidad de recibir una atención integral de los servicios de salud física y de salud mental. Se aborda también otra cuestión tan importante como es la prevención de los embarazos en adolescentes, a través de la capacitación en temas de educación integral en sexualidad y prevención de violencias.

¿Cómo surge el interés por crear el Espacio Amigable en San Julián?

Jorge Monroy. Esta inquietud surge en 2018. La falta de información de la gente joven sobre su salud sexual y reproductiva se plantea en las redes y éstas conforman una comisión integrada por dos organizaciones y el Centro de Salud. Ya en 2019, la FPP se incorpora a este esfuerzo y se fortalece la comisión que dará seguimiento a su implementación.

Trabajo participativo y construcción de alianzas

Desde el colectivo destacan la importancia de la participación y de las alianzas. Así, FPP, CONACMI y la Asociación de Mujeres en Solidaridad convocaron a representantes juveniles de los centros educativos del nivel básico de la comunidad y a líderes juveniles de otras organizaciones, para que desde una participación activa propusieran los temas sobre los que les interesaba formarse.

En cuanto a las alianzas, resaltan el trabajo de la Red de Maternidad y Paternidad Responsable, así como la experiencia acumulada de las organizaciones que trabajan con adolescentes y jóvenes en Chinautla, que son las que conocen sus necesidades y han favorecido la alianza con la directora del Centro de Salud, la doctora Rebeca Domínguez, y el personal del centro para su implementación.

El camino para llegar a concretar este espacio en San Julián conllevó numerosos **diálogos para el establecimiento de acuerdos** interinstitucionales, entre ellos, las alianzas estratégicas con las organizaciones que conforman la Red de Maternidad y Paternidad Responsable y la Red de Derivación para impulsar acciones conjuntas en el marco del Convenio.



Se busca que encuentren en el centro de salud un ambiente de confianza, libertad y comodidad.

También se están estableciendo relaciones con los Consejos Comunitarios de Desarrollo de Santa Faz y de Santa Cruz para futuras alianzas.

Un resultado de la creación de los Espacios Amigables fue la firma de una carta de acuerdo con el Centro de Salud, donde se estableció la puesta en práctica de la **Atención Integral y Diferenciada para Adolescentes y Jóvenes**. En ella se estableció que cada dos meses se dará atención exclusiva a esta población, haciendo uso de todos los servicios. Esto es ya un resultado importante. También hemos podido constatar cómo adolescentes y jóvenes empezaron a realizar el trabajo de sensibilización con sus pares, así como la importancia de los Espacios Amigables para dar respuesta a dudas y la atención directa a sus necesidades.



La autora de esta entrevista (enfrente) con las personas entrevistadas.

CONVENIO



Contribuir al efectivo cumplimiento del derecho de niñas, adolescentes y mujeres indígenas y mestizas, a una vida libre de violencias en Guatemala.

Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



POR UNA EDUCACIÓN transformadora

Con el objetivo de visibilizar nuestra identidad como organización que trabaja en procesos educativos y por el derecho a la educación, hemos elaborado un documento en el que profundizamos en el posicionamiento de InteRed en el ámbito de la educación. Reflejamos aquí sus líneas básicas.

GUILLERMO AGUADO DE LA OBRA. Técnico de Educación del Área de Programas de InteRed

En InteRed impulsamos procesos de enseñanza-aprendizaje con los que queremos contribuir a garantizar el derecho a la educación para todas las personas y comunidades del mundo. Creemos que la educación es un bien común y que, por tanto, es preciso defenderla y promoverla. Tenemos una mirada humanista e inclusiva, que reconoce y valora las diversidades de todo tipo. **Promovemos una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida**, a nivel personal y colectivo, con la transformación de la realidad local y global para construir un mundo más justo, más equitativo y más respetuoso con la diversidad y con el medio ambiente. Un mundo en el que todas las personas podamos desarrollarnos libre y satisfactoriamente.

Mostramos nuestro posicionamiento como un **árbol**, inserto en su realidad social. En ella se enraízan nuestras fuentes pedagógicas, entre las que destaca la inspiración povedana, a la que se suman la educación popular y las pedagogías críticas, la educación inclusiva, la educación para el desarrollo y la ciudadanía global, y los diversos aportes de las pedagogías feministas.

Sobre ellas se levanta el **tronco** que da solidez y está compuesto por **seis enfoques** desde los que mirar y actuar en todas las intervenciones: género, socioeducativo, derechos humanos, interculturalidad, sostenibilidad ambiental e interseccionalidad.

De este tronco se ramifican los diversos **procesos educativos** que impulsamos y acompañamos. Entre ellos, destacamos el acceso a y permanencia en la educación, formación de profesorado, investigación, publicación



Creemos que la educación es un bien común y que, por tanto, es preciso defenderla y promoverla.

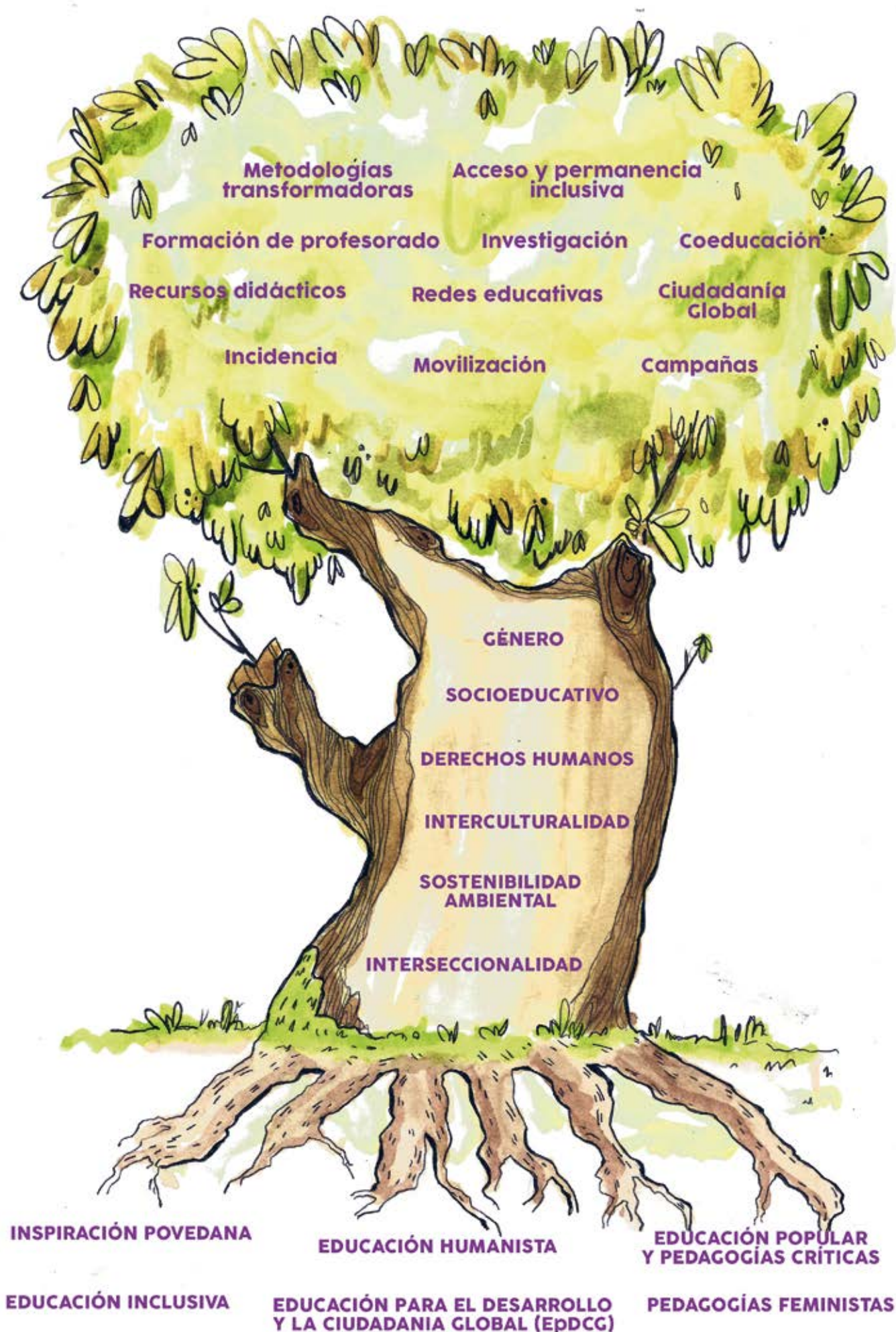
de recursos didácticos, promoción de redes educativas, metodologías transformadoras y muchas otras propuestas. Todas comparten dos características esenciales: su **carácter humanista**, incluyendo su mirada holística, que atiende a las interrelaciones de las partes con el todo, en lugar de fragmentarlo, e integrativa de todas las dimensiones de la persona (corporal, cognitiva, emocional y espiritual); y la **perspectiva social** y su correspondiente acción comprometida, como puede ser la movilización, la incidencia y la sensibilización por medio de campañas y otras acciones.

MÁS INFORMACIÓN

Puedes descargar en nuestra web el documento:

Posicionamiento de Educación de InteRed. Por una educación transformadora.







JÓVENES CONTRA las violencias machistas

En Barcelona, 62 jóvenes han articulado saberes y compromiso social, asumiendo un papel de agentes activos y comprometidos con su comunidad.

ÁNGELES ALQUÉZAR. Técnica de la delegación de InteRed en Catalunya.



Fotograma de uno de los videos realizados por alumnos y alumnas.

Por medio de actividades de diseño y desarrollo de aprendizaje-servicio, orientadas a la prevención y erradicación de violencias machistas, han ido adquiriendo metodologías, competencias, conocimientos y recursos sobre feminismos y violencias machistas, que volcaron en **productos audiovisuales y sesiones de servicio a la comunidad**.

Estos servicios se orientaron a dos colectivos: a la ciudadanía, a través de redes sociales; y al alumnado de diferentes cursos de los centros educativos, a través de acciones de sensibilización, siendo el eje central la elaboración de vídeos realizados por jóvenes.

Este proyecto ha incorporado la sistematización de experiencias educativas, un proceso participativo que nos permite, en clave de

aprendizajes, su revisión. También permite generar información para tomar decisiones, identificar aspectos a mejorar y hacer propuestas para nuevas ediciones.

En este proceso, los y las jóvenes han identificado que la metodología empleada ha conectado con su realidad, sus inquietudes, intereses y preocupaciones, generándose **aprendizaje significativo**.

También han identificado como una necesidad, el generar reflexión y cambios en comportamientos cotidianos, como los micro-machismos, el uso sexista del lenguaje y el ejercicio de formas de control en las relaciones de pareja que generan relaciones tóxicas y que han plasmado en los materiales audiovisuales elaborados.

PROYECTO



Jóvenes actuando por deconstruir la concepción social y cultural de género. Realizado durante el curso 2018/19 en dos centros educativos de Barcelona (La Salle Gràcia y Institut La Sedeta).

Con el apoyo financiero del Ajuntament de Barcelona.



CADENA GLOBAL de cuidados

Existe una cadena invisible formada por mujeres que migran en busca de oportunidades desde países del Sur Global hacia el Norte Global. En España, provienen principalmente de América Latina. En su mayoría, terminan trabajando en el sector doméstico y de los cuidados.

EMILIO ROMERO BOTICARIO. Técnico de la delegación de InteRed en Catalunya.

Muchas de estas mujeres dejan sus países de origen para llegar a un destino que las sume en la precariedad y donde sus derechos son vulnerados.

En nuestra sociedad, la dependencia no es asumida con responsabilidad por el Estado, lo que provoca que muchas personas satisfagan sus necesidades de cuidados contratando estos servicios.

No son casos aislados los que incumplen las condiciones legalmente establecidas, como firmar un contrato laboral que garantice los derechos que se derivan: jornadas laborales y descansos semanales, derecho a cotización a la Seguridad Social, a prestación al desempleo, a vacaciones...

De por sí, el **régimen laboral vigente para el sector resulta insuficiente** para garantizar sus derechos. El Estado sigue sin ratificar el Convenio 189 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo), que supondría un paso adelante para equiparar los derechos laborales a los de otros sectores. Esta es una de las luchas de la **Red de Migración, Género y Desarrollo**, socia de InteRed en Catalunya.

La Red integra a organizaciones de mujeres migradas que visibilizan esta situación, a través de acciones de incidencia política para avanzar en términos de justicia y transformación social, para que se hagan visibles sus necesidades y estrategias de acción colectiva.



Movilización en Barcelona por los derechos de las trabajadoras del hogar.

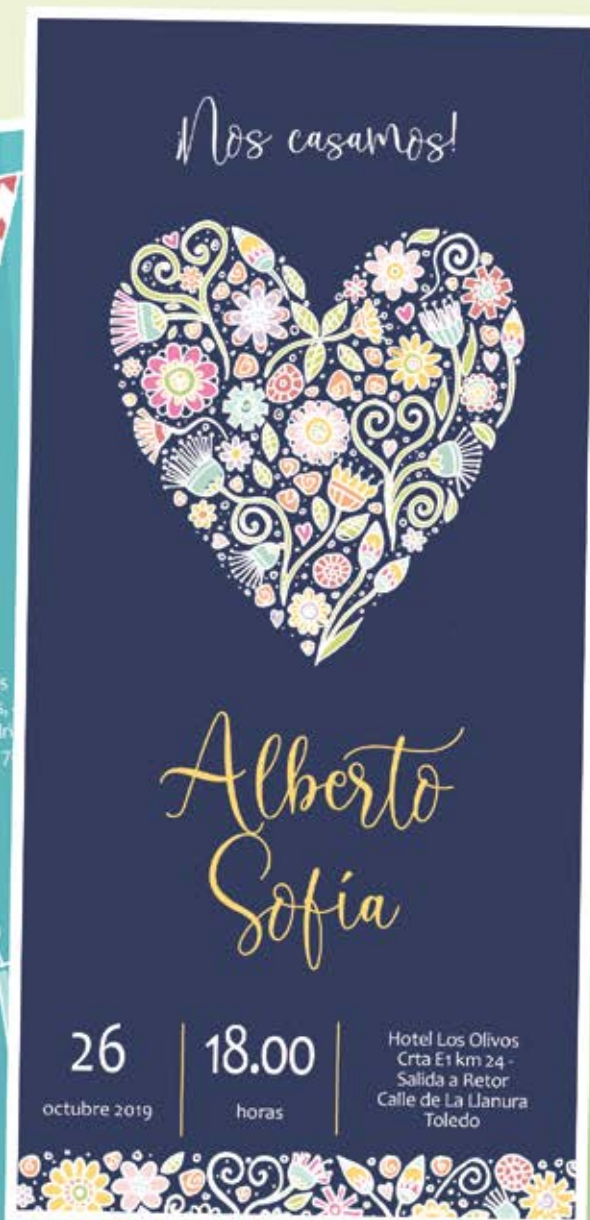
Unas **600.000** mujeres son trabajadoras del hogar: el **34%** trabaja sin contrato laboral y **1 de cada 3** se encuentra por debajo del umbral de la pobreza, según recoge el informe *Voces contra la precariedad* (Oxfam Intermón, 2018).

PROYECTO



Visibilitzant la Cadena Global de Cures - Visibilizando la Cadena Global de Cuidados. Con el apoyo del Ajuntament de Barcelona y la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

¿Tienes una
celebración a la vista?
¿Te gustaría que fuera solidaria?



Te proponemos
que conviertas
esos regalos de
compromiso que
no necesitas,
en regalos
comprometidos
que mejorarán
la vida de muchas
personas.

Para más información
escribe un mail a
donantes@intered.org
o llama al teléfono
900 831 218

www.intered.org



En Perú, la organización local de InteRed, el Movimiento Manuela Ramos y jóvenes voluntarias y voluntarios, entran en acción contra el acoso sexual en espacios públicos, pegando afiches en empresas de transporte en la ciudad de Puno con el lema **Frena el acoso sexual**, para prevenir las violencias machistas y promover la denuncia. Este proyecto finaliza en 2020 y cuenta con el apoyo de la Generalitat Valenciana.



En República Dominicana, en la provincia de Bahoruco, el Foro Socioeducativo, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, el Centro Cultural Poveda e InteRed, presentaron el pasado mes de octubre el Boletín 21 del **Observatorio del Presupuesto para la Educación**, ante equipos directivos y representantes de los centros educativos del Distrito 18. Este boletín evalúa el avance del plan estratégico e identifica los principales retos

del Ministerio de Educación para lograr las metas previstas para 2020, referidas al cumplimiento del ODS 4 de Naciones Unidas.

Se puede descargar en este enlace: <http://bit.ly/2jXwBKS>



Felicitemos a los licenciados y licenciadas que han finalizado el diplomado en Gestión de Centros Educativos. Enfocado a la mejora de la calidad educativa en República Dominicana, se realiza en el marco del Convenio con la AECID *Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media.*

Para el curso escolar 2019/2020 os proponemos **Vive más la igualdad** para las etapas educativas de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos. La propuesta lleva actividades para realizar en el aula, unidades didácticas y vídeos de apoyo. Y si queréis, también la posibilidad de organizar una carrera solidaria para la que os ofrecemos el dorsal, el cartel y un Certificado de Conexión Solidaria con InteRed para el centro educativo y el alumnado.

Podéis descargar gratuitamente los materiales didácticos en este enlace: www.intered.org/es/recursos/colles-solidarios



COMPROMISO y solidaridad

José Manuel González, CEO mundial de la aseguradora Howden y motor de la solidaridad en su empresa, realiza, junto con trabajadores y trabajadoras, actividades de recaudación para contribuir a financiar dos proyectos de InteRed en Guanajuato (México): apoyo educativo a niños y niñas del Colegio Pedro Poveda y defensa de los derechos de las mujeres con el Centro Victoria Díez de Derechos Humanos.

EDUARDO GARCÍA RIBERA. Responsable de Alianzas con Empresas de InteRed.



InteRed Galicia recibió a empleados y empleadas de Howden en su etapa final del Camino de Santiago.

*“Escogí InteRed porque una de las cosas que percibo a través de mi trabajo es lo injusto que es el mundo y con lo único que no puedo es que alguien nazca y no tenga esperanza. **InteRed, a través de sus actuaciones, nos dota de sentido**”.*



Conociendo el trabajo del Centro de Derechos Humanos Victoria Díez en México.

*“La Responsabilidad Social Corporativa empieza por la gente que trabaja contigo cada día, por las oportunidades que les das para que crezcan. Pero conforme vas creciendo como empresa y la presencia internacional se va haciendo más evidente, te das cuenta de que puedes hacer más. Entonces es cuando **nace ese compromiso, que es la respuesta hacia un mundo mejor**. Cuando te comprometes como empresa, socialmente, tomas partido; entonces la RSC cobra una nueva dimensión”.*



Con jóvenes del Colegio Pedro Poveda de Guanajuato (México)

*“Con la iniciativa Million for a Million, de Howden, empleados y empleadas animadas por su CEO, realizan actividades para recaudar 1 millón de dólares para cuatro ONG a nivel global, entre ellas InteRed. El reto mezclado con la ayuda funciona a tope. **La gente está deseando saber que cambian cosas**. Si sabes que con el esfuerzo que estás haciendo puedes hacer que salgan de ese círculo vicioso de la pobreza, eso funciona. Nuestra misión es poner esto cerca, poner retos y conseguir dinero”*

SEDE

Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID
Tel: 915 416 458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA

Torrijano, 15- 41009 Sevilla
Tel: 954 562 812
Email: andalucia@intered.org

• Comité Córdoba

Pza de la Concha, 1 - 14003 Córdoba
Tel: 957 484 328
Email: cordoba@intered.org

• Comité Málaga

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga
Tel: 952 220 728
Email: malaga@intered.org

• Comité Jaén

Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel: 953 235 255
Email : jaen@intered.org

• Comité Sevilla

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: sevilla@intered.org

• Comité Granada

San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel: 954 562 812
Email: granada@intered.org

• Comité La Línea de la Concepción

Los Navegantes, 1, 1ºD
11300 La Línea de la Concepción - Cádiz
Tel: 956 170 208
Email: laline@intered.org

INTERED ARAGÓN

Plaza San Bruno, nº 10
50001 Zaragoza
Tel: 976 348 452
Email: aragon@intered.org

• Comité Teruel

Sanz Gadea nº 9-7º-D - 44002 Teruel
Tel: 680 397 492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

Juan de Herrera 19 - 3º A
39002 Santander
Tel: 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

Goya, 62 - 13500 Puertollano
Ciudad Real
Tel: 608 572 017
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel: 983 212 664
Email: castillaleon@intered.org

• Comité Ávila

Pza. del Ejército 9 - 05001 Ávila
Tel-Fax: 920 229 155
Email: avila@intered.org

• Comité Burgos

Trinas 5,3º - 09002 Burgos
Tel-Fax: 947 276 046
Email: burgos@intered.org

• Comité León

San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel: 987 249 011
Email: leon@intered.org

• Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11,1º A -
37003 Salamanca
Tel: 923 215 322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel: 934 672 667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel: 963 470 264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

• Comité Alicante

Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel: 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea, 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel: 943 279 044
Email: euskalherria@intered.org

• Comité Bilbao

Carretera Rekalde a Larraskitu 2, 6ºA
48002 Bilbao
Tel: 944 740 597
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel: 981 587 966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel: 915 357 230
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Avda Reina Victoria, 32 F, 2º C
30203 Cartagena
Tel: 605 814 345
Email: murcia@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Colegio Santa Teresa
Avenida Saavedra N°2254 - Piso 5º
(Frente al Estado Mayor)
La Paz - Bolivia
Tel: (5912) 2240408
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines
Tel: (+63/52) 480 23 83
Email: angelo.llorin@intered.org

INTERED GUATEMALA

15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2.
Ciudad de Guatemala
Guatemala C.A.
Tel: (+ 502) 2 4381479
Email: deimy.ventura@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Juan Pablo Pina 14
Villa Consuelo
Santo Domingo - República Dominicana
Tel: (+ 1 809) 2216946
Email: beatriz.gallart@intered.org

InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, cuatro en otros países y 37 organizaciones locales de 10 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 100 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

En InteRed apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.



Una sociedad más justa pasa por hacer que niñas y niños alcancen la igualdad de derechos y oportunidades, y para ello es imprescindible educar para la equidad.