



Memoria 2005

Sumario

PRESENTACIÓN	3
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	4
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	22
DELEGACIONES	26
INFORMACIÓN ECONÓMICA	42
AGRADECIMIENTOS	43

EDITA: Fundación InteRed

SECRETARIA EJECUTIVA: M^a Carmen Aragonés

COORDINACIÓN Y REDACCIÓN: Raquel Tanarro

FOTOGRAFÍAS: Marta Guijarro, Amalia Álvarez, Fundación El Viso, CEPJA, Novamerica, Fundación Pequeño Trabajador, Fundación Pedro Poveda, CESDER-PRODES, IPEDEHP, Josefa Segovia Foundation, y Archivo InteRed.

DISEÑO Y MAQUETACIÓN: Masgráfica

IMPRIME: Artegraf

DEPÓSITO LEGAL: M.25.465- 1996

ISSN: 1138-4719

MIEMBROS DEL PATRONATO DE INTERED

PRESIDENTA: M^a Luz Renuncio Duque

VICEPRESIDENTA: M^a Jesús Igoa

SECRETARIA: Giovanna Bombardieri

VOCAL: M^a Luz Ortega Carpio

VOCAL: Ignacio Casañas

VOCAL: Margarita Roka



Alumnas en un colegio en Argentina. Foto: Fundación El Viso.

InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 9 delegaciones en diferentes comunidades autónomas, 40 organizaciones de 15 países y diferentes movimientos sociales. Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos.

inte
intercambio
y solidaridad **red**

Presentación

La memoria que ahora recibís pretende mostrar parte del rico y amplio trabajo realizado por InteRed a lo largo del año 2005 gracias a la generosidad y profesionalidad de las personas que forman parte de la organización.

En la agenda internacional, los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**, fijados por los 189 países miembros de Naciones Unidas para construir un mundo más seguro, próspero y equitativo antes del 2015, siguen siendo una aparente prioridad. Sin embargo, las metas están lejos de conseguirse por falta de una auténtica voluntad política de realizar las inversiones necesarias para luchar contra la pobreza, y las desigualdades siguen creciendo. Ante esta situación, se ha puesto en marcha la **"Llamada Global para actuar contra la pobreza"** promovida por organizaciones y movimientos sociales de más de 100 países a la que se ha unido la Coordinadora de ONGDs de España con la Campaña "Pobreza Cero", la mayor movilización de nuestro país contra el hambre y la desigualdad.

También en 2005, una vez más, diferentes zonas del planeta han sido golpeadas por **catástrofes naturales** que han provocado numerosos daños y pérdidas humanas. El progresivo calentamiento de la tierra y el deterioro medioambiental, así como la vulnerabilidad de las poblaciones afectadas, agravan los efectos de esos desastres naturales. Y, no obstante, como reconoce el Informe sobre Desarrollo Humano 2005 de NNUU, la mayor tragedia, ésta sí previsible y evitable, es la de la pobreza que mata a 1.200 niños-as cada hora.

En **Cooperación Internacional**, la Red de InteRed se ha ampliado a siete nuevas organizaciones. En Argentina se ha iniciado el trabajo con la Fundación el Viso, orientado al fortalecimiento del ejercicio de los derechos de adolescentes y jóvenes en exclusión social del conurbano de Buenos Aires. En la Provincia de Buenos Aires, se trabaja con el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), en la divulgación y formación en derechos humanos para facilitar el acceso a la justicia de sectores desfavorecidos de la localidad de Moreno. En Guatemala se ha empezado a trabajar con la organización comunitaria Siembra en la capacitación de comunidades indígenas rurales a fin de impulsar su participación activa en el Municipio de Uspatán y en la alfabetización de campesinos/as indígenas con Aprosadse.

Como consecuencia del Huracán Stan, se han iniciado acciones de post-emergencia y rehabilitación con esta misma organización Siembra y con las Comunidades de Población en Resistencia. En México, con la organización Pronatura, apoyamos el desarrollo local de las comunidades campesinas indígenas del estado de Chiapas. Y en Perú, con el Movimiento Manuela Ramos, promovemos la mejora de la calidad de vida y el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, adolescentes, niños y niñas en los distritos del cono sur de Lima.

En 2005 se han incrementado notablemente las subvenciones públicas, manteniéndose el porcentaje entre financiación pública y privada de InteRed. Perú, República Dominicana, Guinea Ecuatorial, Bolivia y Brasil han sido los países que han recibido un mayor volumen de fondos.

En este año con la incorporación de las nuevas contrapartes se refuerza el trabajo de InteRed en favor de las comunidades indígenas y la promoción de los derechos humanos. Se ha iniciado el trabajo transfronterizo entre República Dominicana y Haití.

En Educación para el Desarrollo, la **"Campaña Educar a una Mujer es Educar a un pueblo"** ha tenido un auténtico despliegue en todo el Estado. Se han realizado 259 actos de campaña en 64 localidades e involucrado a más de 32.000 personas. En el marco de la Campaña, han aumentado las apariciones en medios de comunicación y la presencia en centros educativos públicos. Gran acogida ha tenido el II Concurso Escolar Solidario de Dibujo "Victoria Diez", en el que han participado casi 900 alumnos-as de primaria y secundaria de todas las Comunidades Autónomas, de los que trece fueron galardonados y publicados sus dibujos en el calendario 2006 de InteRed. Se ha hecho una nueva exposición de la Campaña dedicada a las mujeres indígenas. Obras de teatro y conciertos han difundido de forma lúdica y participativa el mensaje de la campaña.

Se ha puesto en marcha el Programa YANASI de intercambio y solidaridad entre centros educativo y proyectos socioeducativos de InteRed. Este año se ha desarrollado entre el centro El Armelar de Valencia y el Centro Pedro Poveda de Villa Armonía en La Paz (Bolivia), cofinanciado por la Generalitat Valenciana.

Entre las nuevas publicaciones destacamos: El cuento "Una Letra Prometida", y el Material Didáctico "Género, Educación, Desarrollo", que han permitido la reflexión y formación sobre el lema de la Campaña a niños-as, educadores, jóvenes, voluntarios-as.

El Curso-Taller de Voluntariado Interdependencia Solidaria sigue consolidándose. Se ha publicado el manual "Voluntariado para una participación solidaria", con la financiación de la AECI, que recoge la experiencia de diez años de InteRed e iniciado una undécima edición que se ha extendido a 11 ciudades.

La formación en Juegos Cooperativos se consolida en la educación formal y no formal como un instrumento educativo que promueve el desarrollo de actitudes cooperativas y habilidades sociales.

A lo largo del año se ha iniciado también la preparación de la Campaña de InteRed 2006-2007 "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza el mundo también", con la elaboración del documento base, el video de Campaña y otros recursos.

InteRed ha asumido en la sede, delegaciones y comités un papel muy activo en la Campaña Pobreza Cero, promovida por la CONGDE, así como en su participación en distintas coordinadoras.

A nivel territorial, se han creado dos nuevos comités locales, los de Teruel y Bilbao, integrados en las delegaciones de Aragón y Euskal Herria, respectivamente.

Próximo a finalizar el I Plan Estratégico, se ha iniciado la elaboración del II Plan Estratégico para los años 2007-2010, con el que se pretende consolidar el crecimiento y logros alcanzados en los últimos 4 años e introducir aquellos objetivos y acciones estratégicas innovadoras que nos permitan incidir en las causas estructurales que provocan el empobrecimiento de millones de seres humanos y lograr un reconocimiento efectivo de los derechos de cada persona.

Terminamos esta presentación haciendo una invitación a todas las personas, centros, entidades y administraciones que trabajamos y apoyamos InteRed, para seguir colaborando con todas las organizaciones y movimientos que buscan construir un mundo más humano donde sea reconocida la dignidad de cada persona y cada cultura.

Mª LUZ RENUNCIO
Presidenta de la Fundación InteRed

Cooperación Internacional

A largo del 2005, InteRed junto con organizaciones locales de 15 países de América Latina, África y Asia ha realizado 58 proyectos de desarrollo que han beneficiado directamente a más de 100.000 personas.

NUESTRAS PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN SON:

- Formación de educadores-as
- Educación básica y apoyo escolar para niños-as
- Formación Profesional de jóvenes y adultos
- Alfabetización de adultos, especialmente de mujeres
- Capacitación de campesinos e indígenas
- Educación y atención a la infancia que vive o trabaja en la calle
- Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía
- Desarrollo local



África



GUINEA ECUATORIAL

El país, que era uno de los más pobres del mundo antes de que en 1992 comenzara a producir petróleo, ha pasado del puesto 109 del Indicador de Desarrollo Humano de la ONU, que tenía el año pasado, al puesto 121 que ocupa en la actualidad. Por otra parte, la esperanza de vida ha pasado de los 49,1 años en 2001 a los 43,3 años actuales. Esta situación se debe a la baja calidad de vida y a los bloqueos en la aplicación de medidas elementales de higiene y de medidas de control de la calidad alimentaria. Además destaca el dato del presupuesto para educación, apenas el 0.6% del Producto Nacional Bruto.

→ En Malabo, InteRed colabora con el **centro educativo Virgen María de África**, situado en el barrio marginal Campo Yaoundé. Este imparte preescolar, primaria y educación especial a niños/as así como formación profesional y alfabetización a jóvenes y adultos, dirigido a la obtención del certificado de estudios primarios y un programa de formación integral para las mujeres. Durante el pasado año se han ampliado los cursos de educación para niños/as, de acuerdo a la nueva reforma educativa y ha comenzado a implantar el Sexto de Primaria. El centro también dispone de una biblioteca y una ludoteca infantil.

Colegio Virgen María de África. Foto: Archivo InteRed

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Malabo	Institución Teresiana Guinea	Mejora de la educación básica en el Centro Virgen María de África	295 niños 265 jóvenes y adultos	Agencia Española de Cooperación Internacional	356.107,35 €	Oct 02-Abr 05
Malabo	Institución Teresiana Guinea	Ampliación y mejora de las infraestructuras para la educación básica y servicios formativos para adultos (fase II)	631 niños-as y adultos	Ayuntamiento de Guadalajara	47.054 €	Jul 04-Jul 05
				InteRed	9.500 €	
Malabo	Institución Teresiana Guinea	Ampliación y mejora de las infraestructuras para la educación básica y servicios formativos para adultos (fase III)	364 niños y niñas 233 jóvenes y adultos	DGA	80.000 €	Dic 04-Dic 05 Dic 04-Dic 06
				Diputación Floral de Guipúzcoa	149.546 €	

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Más de un millar de civiles mueren cada día en la República Democrática del Congo (RDC), a causa de la herencia recibida del conflicto armado que asoló el país, y que ha causado 3,8 millones de muertos desde hace seis años. La mitad de las víctimas registradas en ese período eran menores de cinco años y el 98 por ciento de los fallecimientos fueron causados por enfermedades o malnutrición derivadas del desmoronamiento del sistema de salud pública ocurrido durante los años de la guerra. La RDC figura entre las naciones más pobres del mundo –ocupa el puesto 155 según el Informe de Desarrollo Humano del PNUD 2005– a pesar de sus enormes riquezas naturales. El país carece de infraestructuras básicas y el conflicto ha provocado una importante escasez de alimentos que afecta al 75% de la población de la zona –42 millones de personas–.

→ La organización Safidel con el apoyo de InteRed, lleva a cabo un proyecto en la Diócesis de Kisantu, con el fin de **formar en Derechos Humanos, Educación Ciudadana, Liderazgo y Procesos Electorales** a 20 mujeres líderes de 4 parroquias y otras asociaciones. Para ello se han elaborado manuales traducidos al Lingala y Suahili. Posteriormente, las alumnas realizan actividades de sensibilización e información a los ciudadanos-as a través de charlas, vídeo forum, coloquios etc, utilizando los materiales elaborados. Estas mujeres, responsables de asociaciones, los utilizan como instrumento de difusión y se convierten en agentes multiplicadores.

→ Junto a la misma organización InteRed ha apoyado la consolidación del proyecto de **formación permanente de formadores y agentes multiplicadores** en Derechos Humanos en Kinshasa, centrado en la formación para el análisis de la realidad y una participación activa de los líderes en la denuncia de las violaciones de Derechos Humanos y en la vida política de su país.



Centro de Formación Integral Victoria Díez. Kikwit. Foto: Archivo InteRed.

→ En Kinshasa, **la biblioteca Karibuni**, en su segunda etapa de funcionamiento, ha consolidado sus actividades y ocupa un lugar significativo en la oferta educativa y cultural de la ciudad. A través de actividades de animación a la lectura con los más pequeños se contribuye a la mejora del nivel educativo de éstos. El pasado año ha sido significativo el incremento en el uso de nuevas tecnologías, como la navegación en Internet y el uso de los CD-Roms en algunos de los talleres de formación llevados a cabo.

→ El proyecto del **Centro de Formación Integral Victoria Díez** responde a una necesidad de formación en la sociedad de Kikwit. A través de todas sus actividades el Centro ofrece un espacio y un programa de formación para distintos actores sociales. El trabajo que realiza el Centro, acompañando procesos educativos no formales con grupos de mujeres, con jóvenes y con la escuela de madres/padres, continua creciendo y eso demuestra que sigue dando respuesta a sus necesidades. Asimismo, el programa de Reciclaje de Profesores de Secundaria, que es el componente en el que concretamente nos apoyan los Amigos de la Fundación Javier Oriol Miranda, avanza cada año llegando a más profesores y adaptándose a sus necesidades. El centro cuenta con una biblioteca en la que se ha iniciado un programa de animación a la lectura para niños/as.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Kinshasa	Safidel	Derechos fundamentales al alcance de las mujeres	20 mujeres 4000 personas (indirect.)	Uria Menéndez despacho de abogados	3.000 €	Mar 05-Nov 05
Kinshasa	Safidel	Formación permanente de formadores y agentes multiplicadores en Derechos Humanos	150 líderes 4000 jóvenes y adultos	InteRed	6.000 €	Ene 05-Jul 06
Kinshasa	Institución Teresiana R. Congo	Biblioteca Karibuni	886 lectores	Fundación Javier Oriol Miranda	47.290 €	Feb 04-Feb 06
Kikwit	Institución Teresiana R. Congo	Centro de formación integral Victoria Díez	112 maestros-as 23 padres-madres	Amigos de la Fundación Javier Oriol	3.800 €	Ene-Dic 05

América Latina

ARGENTINA



Fundación El Viso. Foto: Fundación El Viso.

En Argentina, la población que vive por debajo del umbral de pobreza extrema aumentó en más de tres veces entre el año 2000 y 2003, afectando a los/as más jóvenes. Aproximadamente 8 de cada 10 niños/as y adolescentes son pobres. Según el Informe sobre Derechos Humanos en Argentina (Alerta Argentina 2005) el país aún continúa viviendo en un estado de emergencia social e institucional. Los niños y niñas de sectores marginales de Buenos Aires no cuentan con acceso a materiales educativos adecuados, ya que el sistema educativo formal adolece generalmente de los recursos pedagógicos suficientes y las familias, debido a su condición de extrema pobreza y necesidades básicas insatisfechas, no disponen de los recursos económicos necesarios para invertir en dichos materiales. En este contexto, la

educación muchas veces queda relegada a un segundo plano y el ambiente familiar pocas veces favorece el estímulo y el aprendizaje.

- Con el apoyo de la Fundación **Nuevamerica**, InteRed desarrolla un proyecto de **promoción y apoyo a la población** de un barrio urbano marginal de la ciudad de Córdoba. El proyecto está dirigido primordialmente a los niños/as y sus madres para favorecer su inserción social, a través de la educación. El proyecto se compone de acciones de apoyo escolar y educación integral a niños/as y pre-adolescentes, de promoción de la mujer: capacitación y formación integral.
- Junto con el **CIPPEC**, (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) se pretende, a través de la divulgación y la **formación comunitaria** en derechos humanos, facilitar el acceso a la justicia de los sectores social y económicamente desfavorecidos en la localidad de Moreno, en la Provincia de Buenos Aires. Este mayor acceso a la justicia tendrá como consecuencia ineludible una mayor efectividad en los derechos humanos, lo cual se traducirá en una sensible mejoría de las condiciones de vida.
- El proyecto ejecutado por la **Fundación El Viso**, está orientado al fortalecimiento del ejercicio de los derechos de adolescentes y jóvenes pobres del conurbano de la provincia de Buenos Aires. La estrategia es fortalecer las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con adolescentes y jóvenes y a grupos juveniles, formando jóvenes y dirigentes y articulando acciones que permitan incidir en las áreas vinculadas a los derechos. Las acciones se focalizan en los sectores social, educativo, judicial, policial y de derechos humanos.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Córdoba	Fundación Nuevamerica	Apoyo socioeducativo para barrios periféricos carenciados	La población de la Villa Barranco Yaco	InteRed	7.454 €	Feb 05-Dic 05
Moreno	CIPPEC	Educación en Derechos Humanos de la población del municipio de Moreno	40 Líderes comunitarios/as 40 Profesionales 60 maestros/as y 200 alumnos/as 380.000 habitantes (indirect.)	Obra social Caixa Galicia	25.394 €	Abr 05-Abr06
Zona norte del conurbano bonaerense	Fundación el Viso	Defensa de los derechos fundamentales de adolescentes y jóvenes en situación de pobreza mediante procesos educativos	678 jóvenes 33.000 hogares (indirect.)	Xunta Galicia	79.630 €	Ago 05-Sep 06

BOLIVIA

Aunque la tasa de cobertura educativa en Bolivia es alta, el 84.5%, la calidad de la enseñanza que reciben los niños es muy baja, lo que provoca que el país tenga una de las tasa de analfabetismo más altas de su zona, el 13.9%. Esta situación se agrava en las zonas rurales, netamente indígenas, donde el analfabetismo puede llegar a afectar al 62.2 (Departamento de Chuquisaca). La abundancia de gente con poca calificación significa que los salarios que existen en el mercado de trabajo son muy bajos e incluso bajo de la línea de pobreza lo que incide en una situación de gran desigualdad. Un buen sistema educativo también ayudaría a hacer más iguales las oportunidades de los niños de diferentes niveles socioeconómicos. De esta manera se rompería el círculo vicioso de pobreza – mala calidad de educación – pobreza.

- La generación de procesos de formación, que permitan a los maestros y maestras de escuelas públicas, en zonas rurales, convertirse en agentes dinamizadores del desarrollo local, es el objetivo que pretende el proyecto que la organización Amistad y Ciencia, a través del Centro Yachay Tinkuy, desarrolla junto con InteRed en comunidades de las provincias de Quillacollo, Chapare, Esteban Arce y Cercado (Dpto. de Cochabamba). Se pretende preparar a los docentes con el fin de contribuir a la **mejora de la calidad educativa** que incida en el cambio socio-político de las zonas, colaborando con acciones comprometidas que mejoren la calidad de vida de la población.
- La iniciativa realizada por la organización CEMSE se enmarca dentro de las prioridades estratégicas de la contraparte local para incidir en la Reforma Educativa que el Ministerio de Educación emprendió, especialmente en el marco de la formación de docentes para mejorar la calidad educativa en todo el país. Las diferentes actividades del CEMSE se encaminan a la prestación de servicios multidisciplinares que contribuyan con estos objetivos: introducir la transversal de democracia y equidad de género en el diseño curricular para el nivel secundario; participación ciudadana (incidencia política, organización social); modelos participativos en educación y salud...
- **El Centro de Educación Popular Jaihuayco "CEPJA"** ubicado en el barrio urbano - marginal de Jaihuayco (Cochabamba) presenta una propuesta de educación no formal e integral basada en valores culturales propios que busca mejorar la calidad de vida e incentivar la participación ciudadana de la población local. El Centro pretende ser una alternativa educativa y trabaja de forma integral con toda la comunidad: padres, madres, profesorado, niños, niñas,



Alumnos del Centro de Educación Popular Jaihuayco "CEPJA". Foto: CEPJA.

- jóvenes, adultos y mayores. Fomenta el interés por la cultura autóctona a través de la música, de los bailes y el aprendizaje de la lengua quechua; ofrece a los/as jóvenes un espacio de acogida alternativo a la calle y a las pandillas; promueve los valores y los Derechos Humanos mediante la formación y la realización de actividades lúdicas; y, para la población adulta, especialmente para las mujeres, representa un lugar de encuentro y de formación a partir del cual están surgiendo alternativas para mejorar su subsistencia cotidiana y para fortalecer el ejercicio democrático y la participación social.
- El **centro cultural Madre India** es el único centro de sus características de la zona de Palmasola en Santa Cruz de la Sierra. El centro ofrece actividades formativas dirigidas a niños/as, jóvenes y adultos, con el fin de contribuir a su formación integral, fomentando su creatividad, su capacidad de análisis crítico y la valoración de sus raíces culturales. Para ello se ha ampliado el espacio del que disponía el centro para poder dar cabida a más población y mejorar la calidad de los servicios que se venían ofreciendo. El centro cuenta ahora con dos aulas más para atender a niños/as y jóvenes, cuenta con un salón multiusos para realizar actividades conjuntas con niños/as, jóvenes y adultos y para prestar servicios a la comunidad y también con una sala para que los facilitadores puedan mantener reuniones de coordinación y evaluación de las actividades que ofrece el centro, así como el material para la preparación de las mismas.

→ Con el fin de facilitar el **acceso a los medios tecnológicos y de información** en la Comunidad Indígena de Titicachi, InteRed apoya un proyecto de implementación de un aula de computación y aumento del fondo bibliográfico en el colegio **Técnico Humanístico Uripampa**. Uno de sus objetivos es el conseguir que los alumnos de 3º y 4º de secundaria puedan seguir sistemáticamente cursos de informática, para ello serán capacitados en la adecuada utilización del ordenador personal. Así mismo la biblioteca del Centro Educativo irá ampliando su fondo bibliográfico de manera que los alumnos del colegio puedan tener acceso a una información actualizada.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Comunidades de las provincias Quillacollo, Chapare, Esteban Arce, Cercado (Dpto.Cochabamba)	Amistad y Ciencia	Formación de maestros-as como agentes dinamizadores del desarrollo local	200 maestros 3000 niños-as y jóvenes	Junta Castilla-La Mancha	151.069 €	Sep 04-Feb 06
La Paz	CEMSE	Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas	946 alumnos-as 50 maestros	BBK	59.950 €	Jul 04-Jul 06
La Paz/El Alto	CEMSE	Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas	1920 alumnos 90 profesores	Generalitat Valenciana	99.319'36 €	Feb 04-Feb 06
Cochabamba	Amistad y Ciencia CEPJA	Estrategia de formación de agentes multiplicadores para una educación integral. Fase I	110 niños/as, 900 jóvenes, 1590 adultos, 150 docentes	DGA	60.000 €	Feb 04-Feb 05
Cochabamba	Amistad y Ciencia CEPJA	Estrategia de formación de agentes multiplicadores para una educación integral. Fase II	110 niños/as, 900 jóvenes, 1590 adultos, 150 docentes	DGA	60.000 €	Feb 05-Feb 06
Cochabamba	Amistad y Ciencia CEPJA	Ampliación instalaciones y mejora de servicios	110 niños/as, 900 jóvenes, 1590 adultos, 150 docentes	Ayto. Zaragoza	35.000 €	Oct 05-Oct 06
Sta. Cruz de la Sierra	Amistad y Ciencia	Acciones educativas para niños/as y adultos en barrios marginados de Palmasola	210 niños/as y jóvenes 90 adultos 701 beneficiarios indirectos	Ayto Guadalajara	48.596,58 €	Feb 05-Feb 06
				InteRed	6.610 €	
Titicachi	Institución Teresiana	Acceso a los medios tecnológicos y de información en el colegio Uripampa	270 alumnos	InteRed	1.308 €	Ene 05-Dic 05

BRASIL

Brasil se caracteriza por poseer la peor distribución de renta de América Latina y la séptima a nivel mundial según el Informe de Desarrollo Humano del PNUD año 2004. Según un informe del Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA), los ingresos anuales del 1% de la población más rica de Brasil equivalen al total percibido por el 50% más pobre.

Entre otros 17 países que fueron medidos por el Latino Barómetro, el país que menos apoyo dio a la democracia fue Brasil, con el 37 por ciento; ello se traduce como un reclamo para tener una democracia que otorgue mayores respuestas a las demandas de la población.

- A partir del diagnóstico de la situación actual, la organización Novamerica, con el apoyo de InteRed, inicia una serie de intervenciones educativas para fomentar la toma de conciencia social en torno a la **defensa y respeto de los derechos humanos y los valores democráticos**, especialmente de los/as niños/as y adolescentes. El proyecto se dirige a la formación de maestros/as de escuelas públicas del Municipio de Río de Janeiro y periféricos, y de agentes sociales populares –miembros de grupos y movimientos sociales–, en Derechos Humanos para reducir la violencia en favelas del Estado de Río de Janeiro.
- La misma organización, junto con InteRed y con el fin de contribuir a disminuir la violencia, la discriminación racial y de género, realizó en Río de Janeiro



Biblioteca Popular en Sapucaia. Festival de Lectura. Foto: Novamerica.

cursos dirigidos a maestros de escuelas públicas sobre Derechos Humanos. Para completar la formación se editaron 13 ediciones del boletín "*Derechos Humanos en el aula*",

y el libro "*¿Somos todos iguales?*" que recogen experiencias y reflexiones sobre el tema. Los participantes se han sumado al Movimiento de educadores en/para los Derechos Humanos que favorece el intercambio de información e iniciativas. Asimismo, Novamerica impartió esta formación a docentes del municipio Duque de Caxias con el fin de prevenir la violencia y promover una cultura de la paz y los Derechos Humanos.

- En **Sapucaia, la biblioteca popular** se está convirtiendo en una referencia para los niños/as, adolescentes y jóvenes, que vienen tanto del Municipio de Sapucaia como de otros Distritos. La biblioteca se ha introducido en la comunidad como una interesante alternativa de ocio y estudio, inserta en las vidas de estos jóvenes. Sigue despertando un enorme interés por la lectura y la cultura popular, produciéndose un rescate de prácticas culturales de la comunidad. Las Bibliotecas Ambulantes son la actividad que más moviliza a la población rural, pues semanalmente tienen acceso a historias, libros y a la realización de talleres, que de otra manera sería imposible para ellos.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Río de Janeiro	Novamerica	Educación en Derechos Humanos para reducir la violencia en favelas de Río de Janeiro	600 maestros-as en 26 escuelas públicas. 200 representantes de organizaciones sociales 18.613 alumnos/as (indirect.) 3.000 agentes sociales (indirect.) 23.000 familias (indirect.)	Junta de Castilla La Mancha	188.277,50 €	Sep 05-Sep 07
Río de Janeiro	Novamerica	Formación de educadores en Derechos Humanos en escuelas públicas de zonas de favelas	350 maestros/as 1200 alumnos/as	Fons Catalá	10.000 €	Jun 04-Sep 05
Duque de Caxias	Novamerica	Formación de educadores en Derechos Humanos en escuelas públicas de zonas de favelas	144 maestros/as 4219 alumnos/as	Ayto. de Alcalá de Henares	10.828 €	Feb 04-Feb 05
Sapucaia	Novamerica	Biblioteca popular Sapucaia	300 niños/as 150 jóvenes	InteRed	10.980 €	Ene 05-Dic 05
				Concello de Arteixo	966'33 €	
				Diputación de Jaén	13.321'71 €	Sep 04-Ago 05
				Diputación de Jaén	6.830 €	Sep 05-Sep 06

COLOMBIA

El problema del trabajo infantil constituye un obstáculo para la plena escolarización y rendimiento escolar de los menores, perjudica su desarrollo psicosocial y los perpetúa en el círculo de la pobreza. En Colombia, se calcula que existen aproximadamente 1.220.000 niños trabajadores entre 5 y 17 años, lo que representa a un 10.4% de la población de esta edad. Según datos de la UNICEF, 6,5 millones de niños colombianos viven en la pobreza, de los cuales 1.13 millones viven en situación de miseria absoluta y 1,1 millones fuera del sistema escolar.

→ En el barrio de Patio Bonito, Bogotá, InteRed colabora con la Fundación del Pequeño Trabajador en un proyecto que ofrece una **educación a los niños-as y adolescentes trabajadores (NAT's)** adecuada a sus condiciones de vida. Durante el pasado año se apoyó la construcción de un centro nuevo en el que tienen cabida todas las actividades que la Fundación desarrolla. A través de la Escuela de Padres se ha promovido la integración y la promoción de acciones solidarias para enfrentar las situaciones de maltrato, abandono, explotación y pobreza en la que viven los NAT's. Las celebraciones, reconocimientos y acciones solidarias han permitido motivar los NAT's con baja autoestima, generar procesos de auto superación y organización, permitiéndoles actuar conjuntamente para la transformación de su entorno cercano.

Fundación Pequeño trabajador. Foto: FPT.



LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Bogotá	Fundación Pequeño Trabajador	Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito	140 niños/as trabajadores 30 madres y padres 80 docentes	Ayto. de Zaragoza	40.000 €	Ene 05-Ene 06
Bogotá	Fundación Pequeño Trabajador	Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito	140 niños/as trabajadores 30 madres y padres 80 docentes	Gobierno de Aragón	105.597'24 €	Ene 04-Ene 06

GUATEMALA

Si bien es cierto que la mayoría de la población guatemalteca se encuentra en situación de marginalidad como consecuencia de la crisis económica y social prevaleciente, en su interior hay diferencias sustantivas entre la población indígena y no indígena, y entre hombres y mujeres. Los indígenas y las mujeres son los grupos que tradicionalmente han sido excluidos de la estrategia de desarrollo. Aproximadamente el 40% de los indígenas viven en extrema pobreza y cerca del 80% son pobres, padeciendo los índices de alfabetización y de ingresos más bajos de la sociedad guatemalteca.

- Junto con la Fundación Pedro Poveda, se realiza un **programa de formación** con el fin de ofrecer a los niños y jóvenes un espacio de estudio y minimizar el fracaso escolar, para ello se ha construido una biblioteca en el barrio de Chinautla. Esta se ha completado con una sala de informática.
- APROSADSE pretende contribuir a la mejora de la **educación en zonas rurales**, a través del reforzamiento de su programa de alfabetización. Con ello se elevará el nivel educativo de 70 personas adultas cada año, pertenecientes en su mayoría a niveles socioeconómicos bajos, haciendo especial hincapié en la población indígena de etnia Kaq'ikel, y especialmente las mujeres, ya que son los mayores colectivos excluidos del sistema educativo formal.
- InteRed interviene en situaciones de emergencia cuando han sido afectadas contrapartes suyas, en cuyo supuesto se realizan intervenciones de rehabilitación. Así, tras el paso del huracán Stan, InteRed apoyó dos acciones concretas: la APCD-Sierra que viene acompañando los **procesos de desarrollo**



Biblioteca en Chinautla. Foto: Fundación Pedro Poveda.

de las comunidades de Triunfo-Maryland, Nueva Esperanza y Unión Victoria afectadas por el Huracán Stan. En este caso la presencia permanente en estas comunidades garantiza la evaluación rápida de los daños y la identificación de proyectos de rehabilitación desde la participación de los beneficiarios. Por otro lado, las acciones de la Asociación Comunitaria SIEMBRA, con ámbito y experiencia de intervención en tres Departamentos del país, uno de los cuales (Chimaltenango (Municipio de Tecpán)) fue de los que mayores daños sufrió durante el huracán. Las autoridades municipales de Tecpán han solicitado a SIEMBRA el apoyo para **acciones de post-emergencia - rehabilitación**, dada su experiencia en el acompañamiento a comunidades rurales para la elaboración de agendas de desarrollo locales.

- La organización SIEMBRA tiene como objetivo, en el municipio de Uspatán, contribuir al **fortalecimiento democrático** de Guatemala con la participación de las comunidades indígenas, con especial incidencia en el desarrollo local. Se actúa directamente con la población de 24 comunidades indígenas rurales de dicho Municipio, en las que se pretende impulsar la participación activa a través de los COCODES (consejos comunitarios de desarrollo) que fueron establecidos como una oportunidad de participación a partir de los Acuerdos de Paz.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Chinautla	Fundación Pedro Poveda	Promoción educativa de la niñez y juventud en riesgo	310 niños-as y jóvenes	Fundación La Caixa	35.000 €	Jul 04-Dic 05
				InteRed	13.407 €	Ene 05-Dic 05
				Obra social Caja Madrid	44.300 €	Jul 04-Dic 05
San Martín de Jilotepeque	APROSADSE	Alfabetización de campesinos/as indígenas de Guatemala	140 jóvenes y adultos	Ayto. Puertollano	8.778 €	Ene 05-Mar 06
				Univ. Cantabria	1.250 €	Ene 05-Mar 06
Retalhuleu, Suchitepequez, Chimaltenango	CPR	Emergencia Huracán Stan	537 familias	Ayto. Cabanillas del Campo	10.000 €	Nov 05-Ago 06
				InteRed	10.000 €*	Nov 05-Ago 06
Chimaltenango	SIEMBRA	Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del Municipio de Tecpán damnificadas por el Huracán Stan.	5000 habitantes	Diputación de Jaén	15.000 €	Nov 05-Oct 06
				Ayuntamiento de Guadalajara	4.134 €	
Uspatán	SIEMBRA	Capacitación y participación ciudadana de las comunidades indígenas del Municipio de Uspatán	232 participantes 9104 indirectos	Ayto. Tolosa	14.100 €	Nov 04-Nov 05
				InteRed	6.000 €	

* El resto de los donativos obtenidos durante el año 2005 se han transferido a inicios del año 2006.

MÉXICO

Mas del cincuenta por ciento de los habitantes del país son pobres, debido en gran medida a la gran desigualdad en los ingresos, la décima parte mas rica de la población gana mas de 40 por ciento de los ingresos totales, mientras la décima parte mas pobre solo obtiene 1.1 por ciento. Además contribuyen a la pobreza la profunda desigualdad regional y étnica y las diferencias en cuanto al acceso a la salud, a la educación y a los servicios públicos de buena calidad. Cerca del 24 por ciento de la población es considerada "extremadamente pobre", es decir, con un ingreso insuficiente incluso para una nutrición adecuada.

En la actualidad hay 1.3 millones de indígenas entre seis y 14 años de edad. De ellos, 16.43 por ciento no asiste a la escuela, aunque hay estados donde casi el 50% de los niños indios no estudian la primaria. El hecho de que el 57 por ciento de los estudiantes indígenas estén en el nivel de competencia más bajo no sólo les impide aprender español sino también el resto de las asignaturas.

- En León, el **Centro de Derechos Humanos Victoria Díez** ha realizado talleres con mujeres con el fin de ampliar su conocimiento sobre sus propios derechos. Además, han organizado seminarios de análisis de la realidad con representantes sociales y educativos.
- La propuesta de la organización CESDER - PRODES permitirá mejorar la formación de jóvenes indígenas campesinos/as en Desarrollo local con base agro-

ecológica para contribuir a la **promoción de las zonas indígenas** de la Sierra Norte de Puebla. Se elaborará un nuevo diseño curricular, adaptado a la nueva realidad rural, para la puesta en marcha de los estudios de Técnicos Superiores en Educación Popular y Desarrollo Local. Las personas capacitadas replicarán lo aprendido en sus comunidades poniendo en marcha proyectos de desarrollo sustentable. Así mismo se pondrá en marcha un Centro de Comunicación, información e investigación que promoverá el desarrollo endógeno de las comunidades indígenas.

- El proyecto ejecutado por PRONATURA, pretende apoyar el Desarrollo Local de las comunidades campesinas indígenas del estado de Chiapas. Para ello se propone apoyar dos de los programas formativos de Pronatura, la Escuela de Liderazgo campesino y la Escuela de Formación de Formadores. Ambos programas se enmarcan en la recuperación de la cultura indígena y sus experiencias organizativas, para fomentar la participación en el desarrollo.



Manejo de colmenas. Foto: CESDER - PRODES

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
León	Centro Victoria Díez	Mejora de las infraestructuras del Centro de Derechos Humanos Victoria Díez	300 personas	InteRed	12.000 €	Ene 05-Dic 05
Puebla	CESDER - PRODES	Formación en desarrollo local para la promoción de zonas indígenas de la Sierra Norte de Puebla	87 jóvenes campesinos/as, 22 comunidades, 6.600 personas	Generalitat Valenciana	125.375 €	Oct 05-Abr 07
Chiapas	PRONATURA	Formación de líderes comunitarios para el desarrollo de las comunidades indígenas de Chiapas	118 personas, con 2360 beneficiarios 80 organizaciones sociales	Ayto. Valladolid	34.113,91 €	Jun 05-Jun 06

PERÚ

El mapa de la pobreza de Perú señala que al menos el 33.9% de los más de 27 millones de peruanos tiene al menos una Necesidad Básica (vivienda, acceso a servicios, hacinamiento y asistencia escolar) insatisfecha. Pero en las zonas rurales estas cantidades se incrementan: así, dos de cada tres peruanos en pobreza extrema viven en las zonas altas de los Andes, donde la población indígena o mestiza se dedica a la agricultura de supervivencia o al pastoreo de ovinos y camélidos.

El Perú tiene una población femenina aproximada de más de trece millones y medio de mujeres. Más de cinco millones son menores de 18 años. Si bien, en la última década la situación y posición de la mujer peruana ha evolucionado en forma relativamente favorable, estas mejoras no se traducen en un bienestar de la mujer en todos los campos. La falta de acceso a la educación de las mujeres peruanas, sobre todo de las zonas más pobres del país origina que muchas de ellas no asistan a la escuela quedándose sin saber leer ni escribir. Y la situación se agrava en zonas rurales: mientras que en Lima se observa una tasa de analfabetismo de 6,4; en Huancavelica la tasa de analfabetismo femenina es de 46,8.

- El proyecto que desarrolla la organización Educa junto con InteRed en zonas rurales y urbano-marginales de Perú, comprende el desarrollo de actividades de diagnóstico sobre las condiciones de educación de la población, a fin de diseñar y/o rediseñar **estrategias de educación innovadora**. El proyecto consta de diversas acciones de coordinación con entidades de apoyo, capacitación de docentes, intercambio de innovaciones educativas e incentivos para estimular el avance de los docentes. A través de redes creadas por núcleos de docentes de centros educativos, se reflexiona acerca de su práctica pedagógica y se comparten esfuerzos de innovación que promuevan actividades de aprendizaje más creativas y efectivas de acuerdo a las necesidades e intereses de los alumnos/as.
- Igualmente Educa, junto con InteRed, en San Juan de Lurigancho ha ejecutado una estrategia de desarrollo de capacidades en los integrantes de las instituciones educativas, consejos educativos institucionales y redes educativas institucionales. Este proyecto surge al constatar como problema la existencia de una **baja calidad educativa en las escuelas públicas** del distrito de San Juan de Lurigancho que dificulta los procesos de desarrollo local. Específicamente, se constata la presencia de una comunidad educativa y local carente de capacidades para gestionar con calidad las instituciones educativas.
- El Centro de Orientación y Promoción Humana (C.O.P.H.) apoyado por InteRed, desarrolló cursos de promoción de valores, ética y Derechos Humanos a



Talleres con Padres y Madres. Foto: IPEDHP

- docentes estatales. El objetivo era incidir en el **desarrollo de capacidades de liderazgo solidario** para dar respuesta a la emergencia educativa. Se ha logrado una coordinación de actividades entre los colegios elegidos y las instituciones del medio, para que actúen coordinadamente.
- En Chimbote, InteRed ha apoyado la **formación de maestros-as de escuelas públicas** que ha desembocado en un fortalecimiento del profesorado en conocimientos sobre planificación, evaluación y metodología participativa. Este fortalecimiento que se ha puesto de manifiesto en el cambio de las prácticas pedagógicas de los docentes. Además, esta formación ha repercutido directamente en la mejora de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- InteRed, junto con la Institución Cultural Teresiana, a través de su proyecto en Villa el Salvador, ha contribuido a promover y fortalecer procesos democráticos en Perú partiendo de una **propuesta educativa** que integra los enfoques de interculturalidad, género, ética y ciudadanía. Directores, coordinadores y docentes de centros educativos estatales de la zona de Pachacamac, Villa el Salvador (Cono Sur de Lima), han sido sensibilizados y capacitados en propuestas educativas innovadoras y contextualizadas bajo estos enfoques.
- El proyecto desarrollado con la organización CAAAP ha permitido la **capacitación de líderes entre los indígenas Ashaninka**, con el fin de desarrollar un nuevo tipo de liderazgo indígena, para la construcción de una cultura política democrática, solidaria e intercultural. A través del proyecto se ha logrado que éstos hayan asumido responsabilidades como líderes y hayan conseguido articular su trabajo con la gestión municipal. El proyecto por tanto ha contribuido a la construcción de nuevas formas de acercamiento y a la redefinición de estrategias para un proceso de desarrollo en el pueblo Asháninka. Sus logros se han centrado precisamente en la promoción de igualdad de oportunidades para hombres y mujeres jóvenes: en la formación académica, en la participación en espacios públicos, y en la toma de decisiones.

- También junto con la organización CAAAP, InteRed desarrolla un proyecto de mejora de la **formación educativa de jóvenes Ashánincha** a través de la capacitación de sus maestros y maestras, desconocedores de la realidad, contexto y cultura de las poblaciones indígenas amazónicas. De este modo, se trabaja directamente con maestros/as en el enfoque intercultural a ser aplicado en su labor de docencia, con el fin de mejorar los niveles formativos de los niños, niñas y jóvenes indígenas.
- El proyecto desarrollado junto a la organización peruana IPEDEHP y en consorcio con Entreculturas, en las zonas de Pucallpa, Ica y Quispicanchi buscó incrementar en el trabajo de aula la **formación contra el racismo y la discriminación** y la valoración de la diversidad de culturas y razas que conviven en el Perú mediante la elaboración, validación e introducción de diversos materiales educativos dirigidos a los docentes de Educación Primaria y Secundaria. Los grupos objetivos fueron docentes de Centros Educativos Nacionales de las ciudades seleccionadas y de sus alrededores, quienes mediante sus acciones extendieron los efectos del proyecto a otros docentes, a las niñas y niños y a los padres y madres de familia de sus colegios.
- Con la misma organización peruana IPEDEHP, InteRed ha colaborado en un proyecto cuyo objetivo era **promover la matriculación de las niñas en la escuela** y favorecer su permanencia. Para ello, se han realizado cursos-talleres y encuentros con maestros-as y padres-madres sobre temas como los derechos de la infancia y de la mujer, autoestima etc. Como complemento se han editado materiales didácticos para que los docentes puedan trabajar en las aulas una educación basada en la equidad y los derechos humanos.
- InteRed contribuye con el **Movimiento Manuela Ramos a mejorar la calidad de vida y el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, adolescentes, niñas y niños** de los distritos del cono sur de Lima en materia de violencia familiar y sexual, desde una perspectiva de género, a través del proyecto desarrollado en San Juan de Miraflores. Se realizan periódicamente talleres y jornadas de capacitación y actualización sobre la legislación vigente.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Lima, Huancavelica, Junín, Piura	Instituto EDUCA	Red de innovadores de la educación	400 maestros/as y directores/as de escuelas	Junta de Andalucía	143.129'49 €	Abr 03-Abr 05
San Juan de Lurigancho	Instituto EDUCA	Desarrollo de capacidades en la comunidad educativa y local de San Juan de Lurigancho	240 directores/as y docentes 40 padres y madres, 40 alumnos/as 20 centros (22.124 niños/as indirect.)	Ayto Madrid	107.683 €	Abr 05-Oct 06
Lima (distritos Villa el Salvador, Rimac, San Juan de Lurigancho, Chosica y Pueblo)	COPH	Capacitación de maestros en valores en la emergencia educativa	250 profesores-as	Ayto. de Salamanca	9.800 €	Dic 04-Dic 05
				Ibercaja	6.000 €	May 04-May 05
Chimbote	Institución Cultural Teresiana	Formación de maestros de escuelas públicas de zonas urbano-marginales y rurales	100 maestros-as	Junta de Castilla-La Mancha	71.495'36 €	Oct 03-Oct 06 Sep 03-Sep 05
Villa El Salvador	Institución Cultural Teresiana	Educadores y educadoras construyendo ciudadanía en Villa el Salvador	355 educadores/as 12.500 alumnos/as (indirect.)	Junta de Castilla-La Mancha	1.788.119,5 €	Nov 05-Nov 07
Distrito Río Tambo (Junín)	CAAAP	Consolidación del programa de formación intercultural y ciudadana para jóvenes indígenas Ashaninka	90 jóvenes indígenas, 20 dirigentes 15 funcionarios y autoridades, 20 docentes	Gobierno de Aragón	105.896'50 €	Feb 04-Feb 05
				Junta de Castilla-La Mancha	206.261'72 €	Oct 04-Oct 06
Río Tambo (Junín)	CAAAP	Formación de maestros de jóvenes indígenas Ashaninka	20 docentes y 90 jóvenes (9.145 indirect.)	Ayto Montilla	7.000 €	May 05-May 06
Pucallpa, Ica y Quispicanchi	IPEDEPH	Elaboración de material docente contra el racismo	240 maestros/as, 30 directores/as escuelas 21.000 alumnos/as	Junta de Andalucía	297.981'50 €	Feb 04-Ago 05
				InteRed, Entreculturas	22.815 €	
Provincias de Puno y Collao (Dpto. Puno)	IPEDEPH	Promoción del acceso y permanencia de las niñas en escuelas rurales	35 docentes, 50 padres/madres 1400 alumnos-as	Ayto. de Madrid	126.279 €	Abr 04-Oct 05
San Juan de Miraflores (Lima)	Manuela Ramos	Derechos al alcance de mujeres, niñas y niños	2.728 mujeres, 2.880 adolescentes, niños y niñas, 240 maestros/as, 1400 padres y madres, 10.000 (indirect.)	Junta de Andalucía	172.963,58 €	Abr 05-Jul 07

REPÚBLICA DOMINICANA

En República Dominicana, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en su informe nacional de Desarrollo Humano 2005 comprobó que el 50% de los estudiantes sólo llegan al cuarto grado, sólo el 22% completa el ciclo básico y un 10% termina el nivel medio o secundaria, por lo que hay precariedad en la educación y la pobreza aumenta, porque ya no es sólo económica, sino también multidimensional. Son las mujeres y los niños, niñas y adolescentes los colectivos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

- **Una educación que fomente la igualdad de género** es el objetivo que InteRed pretende con el proyecto que desarrolla junto al Centro Poveda. Basado en la formación de maestros de escuelas públicas, el proyecto nace de un contexto social que, como señalan las/os maestras/os, parte de una cultura machista, con un sistema educativo con un pobre enfoque de género, y con una lucha por el poder donde las mujeres no tienen posibilidades de acceso. La formación se centra en talleres sobre este tema a maestros-as de escuelas públicas con el fin de que no reproduzcan en sus clases los roles tradicionales.
- También con el Centro Poveda se está ejecutando un ambicioso proyecto cuyo objetivo es el **fortalecimiento de las organizaciones locales** existentes mediante la formación de líderes para impulsar el desarrollo local. En una segunda fase se trabaja en el asesoramiento de las organizaciones barriales y rurales en una gestión democrática y participativa, y por último se apoya la creación y gestión de un fondo para el fortalecimiento institucional y el impulso de proyectos sociales locales y la elaboración del Plan Estratégico de la provincia de Pedernales.
- En República Dominicana InteRed apoya varios proyectos de la organización Niños del Camino. La exclusión social en la que viven los **niños/as y adolescentes de la calle**, les priva del disfrute de sus derechos fundamentales (educación, salud,...) que les son innatos y les perpetúa en su situación de exclusión. Con el objetivo primordial de mejorar las condiciones de vida de estos niños/as y adolescentes, Niños del Camino desarrolla acciones de **atención** (a través de talleres de alfabetización, salud, autoestima, desarrollo personal etc. y actividades lúdico-educativas), acciones de **acompañamiento y formación** a las familias para la reintegración de los niños-as en sus casas, y de **seguimiento** psicológico, legal y sanitario de los menores. Dentro de este mismo objetivo, Niños del Camino busca incentivar la responsabilidad, la participación y el protagonismo de los/as NNA, a través del desarrollo de **actividades formativas, educativas, recreativas**, artísticas y culturales. Por último, se



Participantes en el proyecto de Niños del Camino. Foto: Niños de Camino.

trabaja para **educar a la ciudadanía** en derechos de la niñez y exclusión social de manera que asuma la responsabilidad que le corresponde.

- A través del proyecto Frontera que InteRed desarrolla junto con la Institución Teresiana, se pretende promover procesos de reflexión, formación-capacitación con **multiplicadoras/es juveniles** y actividades socioculturales orientadas a las/os jóvenes de la región fronteriza entre República Dominicana y Haití en un horizonte de tres años. Esta formación se concibe como un proceso desde la práctica que articula reflexión-acción desde el ámbito local.



Asesoramiento de organizaciones barriales de Pedernales. Foto: Centro Poveda.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Santo Domingo y San Juan de Maguana	Centro Poveda	Educación con enfoque de género	250 maestros/as	Xunta de Galicia	61.415 €	Ago 04-Dic 05
Provincia de Pedernales	Centro Poveda	Fortalecimiento de organizaciones sociales mediante la formación de nuevo liderazgo para el desarrollo comunitario. Fases II y III	15 organizaciones comunitarias y 150 personas, 20000 personas (indirect.)	Comunidad Autónoma Madrid	207.021 €	Ene 04-Sep 06
Santo Domingo	Niños del Camino	Atención y formación integral de niños y adolescentes de la calle y sensibilización social	100 niños y niñas 100 familias	Junta de Castilla-La Mancha	192.445 €	Oct 03-Oct 05
Santo Domingo	Niños del Camino	Educación y atención integral a niños/as y adolescentes de la calle	130 niños, niñas y adolescentes, 60 familias	Ayto. Burgos	73.147 €	Ene 05-Ene 06
Santo Domingo	Niños del Camino	Promoción del acceso a la educación y a la salud de NNA de la calle.	330 niños, niñas y adolescentes, 1.600 familiares de NNA y líderes comunitarios (indirect.)	Caja Madrid	45.000 €	Jun 05-Jun 06
Santo Domingo	Niños del Camino	Promoción de los derechos de niños/as y adolescentes de la calle en RD	330 NNA, 1.600 (indirect.)	Fund. La Caixa	60.000 €	Oct 05-Oct 06
Partido	Institución Teresiana	Centro binacional de formación-capacitación y acompañamiento a Multiplicadoras-es	50 multiplicadores/as Juveniles 150 participantes	InteRed	15.000 €	Ene 05-Dic 05

URUGUAY

Según cálculos del UNICEF, uno de cada dos niños uruguayos menores de cinco años vive en situación de pobreza. La tasa de mortalidad infantil de este país sudamericano es del 1,5%, lo que representa un leve incremento con respecto a la tasa de 2004. Mas allá de los devastadores efectos de la reciente crisis económica sobre el empleo, desempleo e ingresos de los uruguayos, el mercado de trabajo uruguayo evidencia síntomas que delatan problemas de corte estructural, tales como alta duración del desempleo y elevadas y persistentes tasas de desempleo juvenil y femenino.

→ InteRed apoya el **Centro Cultural Neike** en la ciudad de Paysandú. En dicho centro se llevan a cabo actividades destinadas a la formación/capacitación de jóvenes en gestión administrativa, estrategias y herramientas de manejo comercial con pequeños y medianos comerciantes (PYMES), marketing, ventas, administración de publicidad. Así mismo las actividades formativas para niños/as se enfocan en proporcionar los conocimientos básicos para la utilización de la computación como herramienta personal, el manejo del idioma inglés, técnicas de estudio y apoyo escolar.

VENEZUELA

La violencia de género constituye una violación de los derechos humanos que se manifiesta cada vez con más frecuencia en los países latinoamericanos. Venezuela no escapa a esta realidad. Actualmente el Ministerio Público mantiene abiertas 30 mil investigaciones y los cuatro despachos fiscales habilitados para atender este delito reciben en promedio 50 denuncias diarias. De estos datos se derivan algunos de los problemas más importantes del país: los altos índices de embarazos precoces, de infecciones de enfermedades de transmisión sexual y de violencia y abuso sexual a menores y mujeres.

→ La organización AVESA con el apoyo de InteRed desarrolla programas de formación dirigidos a líderes comunitarios, educadores y profesionales de la salud sobre la atención y **prevención de los casos de violencia de género, abuso sexual**, embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual y sobre la puesta en marcha de estrategias de sensibilización e información a la sociedad relacionadas con estas materias. En este sentido también han realizado talleres con 750 adolescentes.

RED INTERINSTITUCIONAL DE DERECHOS HUMANOS

→ Novamerica (Brasil), el Centro Cultural Poveda (R. Dominicana) y el Centro Yachay Tinkuy (Bolivia) son las tres organizaciones que conforman la Red Interinstitucional de Derechos Humanos. Su objetivo es crear una sociedad más comprometida y solidaria. Para ello trabajan conjuntamente en la formación de educadores. En el 2005 se han publicado los cuadernos para niños y niñas entre seis y diez años de edad para sensibilizar sobre las formas de discriminación en la escuela. Se ha producido, además, el intercambio de materiales entre los equipos de los tres Centros y han diseñado una investigación conjunta sobre: "Ciudadanía, Participación y Educación: Desafíos para la Escuela".

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	FINANCIA	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
URUGUAY Paysandú	Institución Teresiana	Centro Cultural Neike	400 niños/as y jóvenes, 12 maestros/as, 128 familias	InteRed	4.000 €	Ene-Dic 04
VENEZUELA Comunidades rurales del municipio Pedro Gual y Brion (Estado de Miranda)	AVESA	Estrategias de intervención comunitarias para la prevención de la violencia sexual y doméstica, abuso sexual infantil y salud sexual y reproductiva	260 educadores/as, y líderes comunitarios, 750 adolescentes	Instituto de la Mujer	32.525'64 €	Mar 04-May 05
RED INTERINSTITUCIONAL DE DERECHOS HUMANOS Bolivia / R. Dominicana y Brasil		Red Interinstitucional de Derechos Humanos	12 maestros/as	InteRed	4.000 €	Ene-Dic 05

Asia



Taller de formación en gestión organizativa para cooperativistas. Foto: Josefa Segovia Foundation.

FILIPINAS

En los últimos 25 años ha habido una intensa deforestación en Filipinas producida, en gran parte, por el abuso de los comerciantes de madera. A esta deforestación ha contribuido el sistema de agricultura empleado por el campesinado que no ha integrado el componente forestal en su sistema de producción. La población sufre ahora los claros efectos provocados por largos periodos de sequía o de inundaciones y riadas que arrasan las tierras. Además, según el último Informe de Desarrollo Humano de Naciones Unidas, la población filipina por debajo del umbral de la pobreza supone el 36.8 del total, lo que explica que tres de cada diez niños tengan un peso inferior a la media para su edad.

→ InteRed y la red de organizaciones PhilDHRRA trabajan juntas con las comunidades indígenas de Mindanao en un proyecto enfocado hacia un **desarrollo integral de las comunidades** con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida y aliviar su situación de pobreza. Se busca, para ello, la formación de cooperativas para que gestionen los negocios comunitarios, sus ahorros y sus créditos. La formación de líderes de estas comunidades contribuye a la mejora de la producción y venta de sus productos. La promoción del desarrollo sostenido supo-

ne la eliminación de la escasez de alimentos. Y a través de acciones educativas se apoya el acceso a la educación secundaria, esencial para formar a las nuevas generaciones en desarrollo local, y la formación de promotoras en salud.

- En la localidad de Davao, InteRed y la Fundación filipina Josefa Segovia apoyan el **fortalecimiento de las cooperativas de campesinos**. El proyecto tiene como objetivo favorecer y potenciar la capacidad de la población campesina para que obtengan el mayor beneficio de sus tierras y de sus productos. Se ha conseguido que los campesinos se organicen y se unan en cooperativas, lo que favorece el apoyo mutuo y el de las comunidades. Por otro lado se les ofrece la formación necesaria para que se vayan fortaleciendo: formación en compromisos y gestión organizativa, para consolidar las organizaciones de campesinos.
- Junto con la misma organización (JSF) InteRed promueve la construcción conjunta de planes de desarrollo locales entre la población y las autoridades. Se pretende lograr la **autosuficiencia de las comunidades campesinas mediante una explotación sostenible de sus recursos** y un aumento de la productividad mediante un conjunto de técnicas que incluyen la conservación de suelos y agua, el máximo aprovechamiento y diversificación de los cultivos y la integración de la ganadería que redunden en un aumento de los ingresos. De esta forma el tejido económico local se verá fortalecido, ya que los campesinos podrán vender sus productos a través de las asociaciones y cooperativas.



Venta de copra en el mercado local. Foto: Archivo InteRed.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Comunidades de las zonas de Mintapod, Impahanong, Talakag y Jabonga (Mindanao)	PHILDRRA	Desarrollo integral de comunidades indígenas	1625 indígenas	Agencia Española de Cooperación Internacional	491.915 €	Sep 04-Feb 07
				InteRed	24.641'92 €	
Davao	Josefa Segovia Foundation	Impulso de cooperativas de campesinos	240 campesinos/as	Gobierno Vasco	129.358 €	Dic 03-Abr 06
Davao	Josefa Segovia Foundation	Mejora del potencial ecológico, económico y de participación social de las comunidades campesinas del tercer distrito de Davao	1.100 familias 100.000 personas de manera indirecta	Agencia Española de Cooperación Internacional	791.164,54 €	Dic 05-Dic 07

INDIA

Una hija es considerada una carga familiar. La dote que los padres tienen que pagar a las familias de los futuros maridos para casar a sus hijas es una de las lacras más grandes de la sociedad india, que suele provocar consecuencias negativas sobre las mujeres casadas. Muchas mujeres son maltratadas por sus maridos debido a la imposibilidad de sus familias para cumplir con la dote acordada. El pago de la dote suele repercutir de forma negativa también sobre la educación de las hijas. A pesar de que la enseñanza primaria es obligatoria en la India, para muchas familias escolarizar a sus hijas supone restar horas a una jornada en la que las jóvenes pueden trabajar para su futura dote. Es el inicio de un círculo de pobreza endémica: al no tener acceso a la educación, sólo pueden trabajar en el campo como mano de obra barata. Esto conlleva la inexistencia de oportunidades para su desarrollo social, económico y cultural, impidiendo su progreso.

→ El proyecto que InteRed desarrolla junto a la organización india SARPI tiene como finalidad **mejorar las condiciones educativas de mujeres indias jóvenes del medio rural** de Honavar Taluka, por medio de la formación que les ofrece el Poveda Training Course (PTC). La formación tiene una duración de 2 años y está enfocada hacia el desarrollo integral de las alumnas y a su formación como profesoras de educación primaria en las escuelas infantiles rurales (Balwadis) y como animadoras sociales de sus poblados, para que se conviertan en agentes activos de transformación social, tanto en sus familias, como en sus comunidades.

→ La Escuela de Educación Especial Pedro Poveda tiene como objetivo el **desarrollo integral de niños/as con algún tipo de minusvalía psíquica** y/o con problemas de aprendizaje, entre los 5 y los 18 años. La escuela integra formación e información continuada para padres, tutores y cuidadores sobre las necesidades de los niños con minusvalía psíquica y el papel de la familia. Esta labor se lleva a cabo por medio de encuentros regulares organizados por la escuela y de visitas a domicilio.



Alumna del Pedro Poveda Special School.
Foto: Archivo InteRed.

→ El objetivo principal del proyecto "Village development work" (Trabajo de Desarrollo rural) es **reducir la pobreza** de determinadas zonas rurales, por medio de la educación y de procesos de desarrollo protagonizados por la propia población de estas zonas y hacer posible que mujeres y niños participen en este proceso de desarrollo. Para la consecución de este objetivo se plantean cuatro líneas de intervención: Sarpi village Balwadis (colegios en estas zonas rurales) a través de una actualización del currículum y una evaluación periódica de los alumnos; el trabajo con asociaciones de mujeres a través de la formación y la capacitación para la autogestión, principalmente por medio de la alfabetización básica; con el programa "generación de ingresos" que pretende la búsqueda de nuevas posibilidades de producción que se adapten a la demanda del mercado local y la formación de formadores por parte de expertos para mejorar las capacidades de los animadores a la hora de impartir la formación a los grupos.

LOCALIDAD	ORGANIZACIÓN LOCAL	TÍTULO	BENEFICIARIOS	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Honavar	SARPI	Empoderamiento de las mujeres de Honavar (PTC)	14 jóvenes	Fund. Villafranca	15.000 €	Mar 05-Mar 06
Honavar	SARPI	Pedro Poveda Special School	32 niños/as (16 niños/as en tutorías)	Fondos propios	12.000 €	Ene 05-Ene 06
Honavar	SARPI	Village Development Programm	539 niños/as en 22 guarderías, 142 niños/as en 8 pueblos 218 mujeres capacitadas 586 mujeres participantes en 19 pueblos	Fondos propios	18.000 €	Ene 05-Ene 06

Educación para el desarrollo

La actividad fundamental del área a lo largo del 2005 ha estado marcada por la campaña "Educar a una mujer es educar a un pueblo" que trataba de acercar a nuestra sociedad la vida de las mujeres y las niñas del Sur y sensibilizar sobre la importancia de la educación como factor imprescindible para el desarrollo. Las diferentes acciones realizadas se han dirigido a todo tipo de público: niños y niñas, jóvenes, adultos, educadores etc.

LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SON:

- Campañas
- Comunicación
- Educación
- Formación de voluntariado

Exposición "Educar a una mujer es educar a un pueblo" Vigo. Foto: Archivo InteRed.



CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

“Educar a una mujer es educar a un pueblo” es una campaña que InteRed ha desarrollado durante los años 2004-2005 en toda España y que ha tenido un doble objetivo:

SENSIBILIZAR:

→ **Sobre la relación existente entre Educación, Género y Desarrollo.** Subrayar el papel de la Educación como uno de los mecanismos que impulsan el Desarrollo Humano de los Países del Sur y, más concretamente, cómo la Educación básica de la mujer y su capacitación profesional pueden tener un profundo efecto para la mejora de la población, la salud, el aprendizaje de los niños y otros indicadores de desarrollo positivo. Tanto en el Sur como en el Norte, la educación cambia la vida de las mujeres, pero también la de su familia, sus hijos y su entorno.

→ **Reconocer y exigir el derecho a la Educación de la mujer** como un factor decisivo para su empoderamiento personal, familiar y social.

EDUCAR:

→ **A las mujeres y los hombres del Norte** en la solidaridad y la respuesta ante la desigualdad de oportunidades y las manifestaciones de exclusión social que, derivadas de la falta de educación y formación, sufren cientos de millones de mujeres en todo el mundo.

→ **A las mujeres del Sur**, a través de los proyectos de Cooperación Internacional de InteRed.

La campaña se ha desarrollado entre enero y diciembre de 2005 a través de múltiples acciones coordinadas de sensibilización y educación, implementadas por la sede y las delegaciones de InteRed.

Nº DE PARTICIPANTES Y ACTOS

El nº de actos realizados durante el año 2005 triplica, prácticamente, el nº de los realizados en 2004 (**259** frente a 84). El nº de participantes se ha prácticamente multiplicado por cuatro (**32.413** frente a 7500). Durante el año 2005, la Campaña ha visitado más del doble de localidades que en todo 2004 (**64** frente a 31).

InteRed y Siete Leguas Ediciones presentan el cuento “Una Letra Prometida”



InteRed y la editorial Siete Leguas han publicado el cuento “*Una letra prometida*” que narra la historia de una niña africana ante su primer día de escuela. La obra, que forma parte de la campaña, fue presentada el 23 de abril, Día Internacional del Libro, en la madrileña librería Dideco. Se trata de un *cuento errante* -que pasa de un lector a otro- con el que se pretende promover la cultura y la solidaridad. Sus autoras son: Fátima del Río (texto) y Noelia Royo (ilustraciones).

II CONCURSO DE DIBUJO SOLIDARIO ESCOLAR VICTORIA DÍEZ

Casi 900 alumnos-as de primaria y secundaria de escuelas de todas las comunidades autónomas participaron en el II Concurso de dibujo escolar solidario “Victoria Díez” en el que expresaron su particular punto de vista sobre la campaña “Educar a una mujer es educar a un pueblo”. El objetivo del certamen era dar a conocer a los niños-as y jóvenes la vida de las mujeres en los países del Sur y transmitir cómo la educación favorece su desarrollo. **13 obras premiadas** se incluyeron en el calendario 2006 que InteRed elaboró a finales del 2005.

Educación para el desarrollo

CURSO TALLER VOLUNTARIADO INTERNACIONAL

El Curso-taller de voluntariado internacional pretende:

- **Ofrecer una formación teórico-práctica** que capacite para actuar en nuestro mundo a favor de la justicia y los Derechos Humanos.
- **Promover una conciencia de interdependencia** en contacto con los pueblos del Sur y sectores de exclusión.
- **Favorecer el diálogo, conocimiento, respeto y valoración** de los pueblos y las diferentes culturas.
- **Impulsar un compromiso personal** para la acción voluntaria.

En **2004-2005** el **X curso-taller** se realizó en 8 ciudades: Santiago de Compostela, San Sebastián, Barcelona, Zaragoza, Madrid, Valencia, La Línea de la Concepción y Bruselas. Contó con subvenciones locales y autonómicas, como por ejemplo la del Gobierno Autonómico de Aragón. Una ciudad lo hace por primera vez: La Línea de la Concepción y otra lo retoma después de unos años sin realizarlo: Barcelona. Realizan la experiencia de voluntariado en proyectos 27 personas aunque se gestiona destino para 40 personas.

En **2005-2006** el **XI curso-taller** se inicia en 11 ciudades: Santiago de Compostela, San Sebastian, Barcelona, Valladolid, Zaragoza, Valencia, Madrid, Sevilla, Jaén, La Línea de la Concepción y Bruselas. Contó con subvenciones del Gobierno de Aragón para Zaragoza, Agencia Andaluza de voluntariado para Jaén y Sevilla, Dirección Xeral de Voluntariado para Santiago de Compostela, y se formula el proyecto para el Ayuntamiento de Valladolid. Cabe destacar el afianzamiento de la colaboración con distintas universidades: Universidad de Santiago de Compostela, de A Coruña, de Vigo, de Cádiz y de Jaén. En Madrid, se comienza una relación con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid, que cede sus espacios para la realización del curso. Dos ciudades lo realizan por primera vez: Valladolid y Sevilla.

InteRed publica el libro **"Voluntariado para una participación solidaria"**.

InteRed, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional, ha editado el libro "Voluntariado para una participación soli-



Alumnos Curso-Taller Galicia. Foto: Amalia Álvarez.

daria". La publicación recoge la experiencia y la formación impartida en las diez ediciones celebradas del Curso-taller "Interdependencia solidaria". La obra está estructurada en siete capítulos, los mismos de los que consta el Curso-taller. Cada parte contiene los contenidos teóricos del tema, los objetivos y la metodología. Además, incluye las dinámicas y actividades realizadas así como una completa bibliografía. El manual está orientado a animadores-

as y formadores-as de grupos de voluntariado. Su finalidad es ofrecer la experiencia de nuestra organización a otras personas que trabajen en el acompañamiento de jóvenes o adultos interesados en participar como ciudadanos-as sensibles y comprometidos.



Sede Social

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

InteRed presenta un libro para educar en la igualdad de género

InteRed, con la colaboración del Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía del Ayuntamiento de Madrid, ha editado el libro *“Materiales didácticos. Educación, género, desarrollo. Educar a una mujer es educar a un pueblo”*.

La publicación, dirigida a educadores, fue presentada el 8 de Marzo, en el Colegio de Doctores y Licenciados de la Comunidad de Madrid. El acto contó con la participación de D. José Luis Negro, decano del Colegio y de D. Tomás Vera, director general de Inmigración, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado del Ayuntamiento de Madrid. Además, intervinieron D^a M^a Luz Renuncio, presidenta del patronato de InteRed, D^a Carmen Llopis, coordinadora del libro y D^a Sonsoles García, coautora.

La finalidad de la obra es favorecer una toma de conciencia ante las desigualdades entre hombres y mujeres que persisten en nuestra sociedad y en los países del Sur. *“Es un libro para que entre todos y todas construyamos una sociedad equitativa”*, apuntó Llopis. En la primera parte del libro se recogen de forma teórica algunos conceptos fundamentales, como la perspectiva de género o el desarrollo. La segunda parte propone 80 actividades para llevar a cabo con diversos públicos: niños/as, jóvenes y personas adultas. Además, plantea sugerencias para desarrollar programaciones y diferentes modelos de evaluación.

→ **La exposición en el Ateneo.** La muestra “Educar a una mujer es educar a un pueblo” ha estado expuesta en el Ateneo de Madrid entre el 21 y 31 de marzo.

→ **En la escuela de voluntariado.** Entre el 9 y el 27 de mayo, la exposición ha estado instalada en la escuela de voluntariado de la Comunidad de Madrid. La actividad se completó con una charla-coloquio impartida por Carmen Jiménez, coordinadora de la campaña, y la dominicana Ana María Céspedes así como con un taller realizado por Sonsoles García.

→ **En Alcobendas.** La muestra “Educar a una mujer es educar a un pueblo” permaneció expuesta entre el 14 de noviembre y el 16 de diciembre en la Casa de la Mujer del Ayuntamiento de Alcobendas.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Madrid celebra el día de la solidaridad

El 23 de abril, InteRed y el sector Madrid-La Mancha de la Institución Teresiana celebraron la Jornada de Solidaridad que tuvo lugar en la escuela de Magisterio Escuni. Los asistentes visitaron la exposición fotográfica de la campaña “Educar a una mujer es educar a un pueblo” y participaron en diversos talleres y actividades (concierto, cuentancuento...). Así mismo, la fiesta se acercó de manera especial a India y a Bolivia a través de la proyección de sendos reportajes seguidos de las charlas-coloquio.

BREVES

→ **Visitas del Sur.** María Blanco, coordinadora de la organización dominicana Niños del Camino y Rosa María Mujica, de la ONG peruana IPEDPH ofrecieron sendas charlas-coloquio con las personas de la sede de InteRed, voluntarios-as y socios-as. La primera fue el 26 de enero y la segunda el 14 de marzo. Ambas hablaron sobre el contexto en el que trabajan y sus experiencias.

→ **Concierto de Navidad.** El 18 de diciembre tuvo lugar el III Concierto de Navidad organizado por la sede de InteRed. Los músicos fueron los pianistas Luis Liras y Carlos Garicoechea. La cita fue en el Colegio San Pablo CEU a las 18:00 horas. La opción de Fila 0 estuvo disponible para todas aquellas personas que desearon colaborar. La recaudación se destinó a proyectos de la ONG.

→ **Encuentro de InteRed con los padres y madres de alumnos/as.** InteRed participó en la reunión de la Federación de Asociaciones de Padres y Madres de alumnos-as de los colegios de la Institución Teresiana que se celebró en San Lorenzo de El Escorial, Madrid, el 5 de febrero. En ella, M^a Carmen Aragonés, secretaria ejecutiva presentó las líneas de acción de la ONG y de manera especial las propuestas de trabajo futuras con los centros educativos. También intervinieron Margarita de Cos, voluntaria de InteRed, y Leopoldo Caravantes, colaborador de la ONG.

LOCALIDAD	TÍTULO	FINANCIA	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Madrid	Programa Norte-Sur: un viaje de ida y vuelta	Comunidad de Madrid	109.927 €	2006-2008

Delegaciones

Andalucía

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

InteRed Andalucía editó una nueva versión de los diez paneles que integran la exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” que recorrió 14 localidades de la comunidad autónoma. En los dos primeros meses se instaló en, al menos, 22 instituciones entre centros universitarios, culturales, institutos etc. Además se desarrollaron otras actividades de sensibilización como talleres y charlas. La junta de Andalucía aportó 33.423 euros para llevar a cabo esta iniciativa y la Diputación de Jaén 4.427 €. Entre todas las actividades realizadas destacamos:

MÁLAGA

Unas 800 personas participaron en los actos de la campaña entre el 29 de enero y el 26 de febrero. El primero de ellos fue el Día de la solidaridad celebrado en el Centro ALMAR. Allí se instaló la exposición fotográfica, que fue presentada por Teresa Muñoz, y se realizó un concierto de la cantautora Elia Fleta. Los días siguientes, la muestra quedó instalada en el centro donde fue visitada por estudiantes de secundaria de la Academia Santa Teresa. A continuación la exposición estuvo en los Institutos “Licio de la Fuente” del pueblo malagueño de Coín, y “Valle del Sol” de Alora, así como en el centro cultural de esta localidad.

JAÉN

Se realizó una rueda de prensa en el Salón de Hombres Ilustres de la Diputación el 8 de abril en la que intervino M^a Victoria Fernández. La exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” visitó numerosas localidades a lo largo del año:

→ En **Martos** el 5 de abril se instaló en el Colegio Divina Pastora. Al día siguiente fue al Instituto de Secundaria Fernando III y el 7 al San Felipe Neri. El 8 estuvo en el Colegio San Antonio. El mismo día pero por la tarde la muestra llegó a la Casa de la Cultura, donde se realizó una presentación. Además se organizaron visitas guiadas y talleres con el centro de educación de adultos y asociaciones de mujeres.

→ En **Jaén**, la exposición estuvo el 12 de abril en el Colegio Pedro Poveda. Los estudiantes participaron en los talleres y los padres-madres en el acto de presentación. Los días 14 a 16 se instaló en el Instituto Auringis.

→ La Casa de la Cultura de **Jamilena** acogió la muestra el día 13. Allí recibió la visita de estudiantes y mujeres del Centro de Adultos. La charla de presentación y talleres completaron la jornada.

→ El 20 de abril, la exposición llegó a Torredonjimeno, al Instituto Acebuche y la sala de exposiciones El Castillo, donde se realizó, acogió también una conferencia y visitas guiadas. Al día siguiente se expuso en el Instituto Santo Reino.

→ En **Baeza**, los paneles se mostraron en el Antiguo Cuartel de Sementales el día 25 de abril. Miembros de asociaciones de mujeres y alumnos de la escuela de adultos asistieron a su presentación. El 27 llegó a **Linares**, al Colegio Público Alfonso García Chamorro donde los estudiantes realizaron talleres y coloquios. Y el 3 de mayo se instaló en el centro de adultos Paulo Freire. El 20 de mayo, la delegación presentó la campaña y los materiales informativos y didácticos en el Centro de Profesores de Jaén.

→ El 3 y 4 de octubre, los paneles se instalaron en la Asociación de Mujeres “Albahaca” y el Instituto de Secundaria de “Abula” de **Vilches**, y el día 6 en el Instituto “Sierra Mágina” de **Huelma**. En los tres espacios, la delegación realizó charlas de presentación y talleres. A continuación llegó a **Torredelcampo**, al centro educativo “Miguel Sánchez López” donde se realizaron presentaciones y talleres con los 800 alumnos del mismo.

CÓRDOBA

En marzo, del 14 al 16 la exposición estuvo en el Instituto Pablo Céspedes donde se completó con una conferencia y talleres. Entre el 13 y el 16 de abril se instaló en la semana Córdoba Solidaria organizada por el Ayuntamiento. A continuación, la muestra estuvo en el centro cívico de La Corredera donde también se organizaron actividades.

El día 5 de mayo la exposición estuvo en el instituto de **Montemayor**. Los alumnos participaron en talleres sobre la campaña y en juegos cooperativos. **Hornachuelos** fue la siguiente localidad que acogió la muestra con motivo de

la VII Feria del Libro de la Mancomunidad de la Vega del Guadalquivir. También se realizó una conferencia y actividades para niños-as y adultos. Alumnos del Colegio Público Victoria Díez y de escuelas rurales de Bembézar, Puebla de la Parrilla y Céspedes acudieron a la cita. Finalmente, la exposición estuvo en **Puente Genil** entre el 1 y el 10 de junio.

SEVILLA

En la primera quincena de noviembre, los paneles se instalaron en la Escuela Universitaria Agrícola donde se completó con la charla de presentación y la proyección de un reportaje. También se montaron en el centro educativo Itálica el 17 de noviembre. Allí fue visitada por los estudiantes de 2º a 6º de Primaria, quienes realizaron actividades sobre el tema.



Stand de InteRed Sevilla en el Congreso de Voluntariado.
Foto: Archivo InteRed.

Además, la exposición ha recorrido otros pueblos de la provincia como **Coria del Río** donde se mostró en el Patronato de Bienestar Social del Ayuntamiento y en el Colegio Público Vicente Neria. Los alumnos-as de primaria de esta escuela participaron también en los talleres.

En **Los Palacios** y **Villafranca**, la exposición estuvo en el Instituto de Secundaria Almudeyne (del 7 al 9 de noviembre) y en la Casa de la Cultura (del 9 al 11 de ese mes). En ambos centros, se realizaron talleres, charlas y se exhibió el vídeo de la campaña. A los actos acudieron, además de público en general, estudiantes de otros centros educativos. Varios medios de comunicación locales se hicieron eco de las iniciativas.

OTRAS LOCALIDADES

Guadix. El centro sociocultural Poveda acogió la exposición el 1 de abril. Por la tarde, las mujeres del centro de adultos realizaron una visita guiada.

Badajoz. En julio, la exposición llegó a la Casa de la Cultura de Cheles donde fue presentada el día 18.

Adra (Almería). El día 13 de octubre, la muestra estuvo en el Instituto "La Gaviota".

JORNADAS DE SOLIDARIDAD

JAÉN

→ Educación y mujer indígena fue el tema central de la jornada de solidaridad celebrada el 9 Abril en el centro Josefa Segovia. Tras la proyección del documental se desarrolló una charla-coloquio. Como complemento, se instaló la exposición principal de la campaña.

SEVILLA

→ Unas 250 personas de La Línea de la Concepción, Cádiz, Córdoba, Huelva, Badajoz y Sevilla acudieron al Día de Solidaridad celebrado el 17 de abril en el Colegio Mayor Santa María del Buen Aire. El encuentro se inició con una charla de Consuelo Millán, coordinadora de InteRed Córdoba, quien explicó la campaña. Además, Belén Torres, directora del programa "Solidarios" de Canal Sur, presentó la proyección del reportaje sobre proyectos de InteRed en Bolivia realizado por este espacio televisivo. Los asistentes visitaron la exposición, participaron en los talleres y disfrutaron del concierto del Grupo Tres. La recaudación ascendió a 4000 euros.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

SEVILLA

→ Los días 11 y 12 marzo, se celebraron en Sevilla las **primeras jornadas sobre Educación y Derechos Humanos** organizadas por InteRed, la ONG Entre-culturas y la Fundación Santa María, con el apoyo de la Junta de Andalucía. El evento dio cita a unos 50 profesores que intercambiaron reflexiones sobre el tema. La inauguración corrió a cargo de J. Chamizo, Defensor del Pueblo andaluz, y Joaquín Rivas, Director de Cooperación de la Junta de Andalucía. A con-

Delegaciones

Stand de InteRed Sevilla en el Congreso de Voluntariado.
Foto: Archivo InteRed.



tinuación, Rosa Mujica, Coordinadora de la organización peruana IPEDEHP presentó su experiencia de elaboración de materiales didácticos contra el racismo y su puesta en marcha en las escuelas, proyecto que ha realizado junto con las instituciones organizadoras del acto. Las jornadas fueron clausuradas por el filósofo Jose Antonio Marina.

CÓRDOBA

→ InteRed Córdoba y el Colectivo de Mujeres de Matagalpa (Nicaragua) organizaron la representación teatral de una obra nicaragüense, "La princesa y las leyes", que tuvo lugar el sábado 5 de noviembre en el Colegio Mayor Poveda. Los objetivos de la iniciativa eran sensibilizar sobre la situación de la infancia y la mujer en el Sur, y destacar la importancia de la solidaridad como forma de lucha contra la discriminación y la injusticia. La puesta en escena corrió a cargo de cinco mujeres de la organización nicaragüense.

A través de la interpretación, los títeres y la música, contaron la historia de una princesa que descubre la realidad de los niños y niñas de este país y la continua violación de sus derechos fundamentales. El Colectivo de Mujeres de Matagalpa trabaja desde hace 20 años en proyectos de desarrollo. En la actualidad está realizando una gira por cinco países europeos bajo el lema "Globalicemos la solidaridad."

BREVES

→ **Congreso de voluntariado.** El comité de Sevilla instaló un stand en el tercer congreso andaluz de voluntariado celebrado en la ciudad el 11 y 12 de febrero, convocado por la Agencia Andaluza de voluntariado.

→ **Charla con estudiantes de animación-sociocultural.** InteRed Andalucía presentó el 25 de febrero nuestra organización y la campaña a alumnos-as del curso de animación socio-cultural organizado por el colectivo "objetivo Vida Jaén".

→ **Nuevo delegado.** Ignacio Casañas es el nuevo delegado de InteRed Andalucía desde julio de 2005, releva a M^a Victoria Fernández que ha ocupado el cargo durante 8 años.

→ **InteRed Sevilla.** En mayo, el comité presentó la organización y sus líneas de trabajo a los profesores del **colegio Itálica** de la localidad.

→ **Curso de Mediación Intercultural.** En octubre comenzó el curso, junto con el Centro Cultural Poveda de Linares e InteRed Andalucía y con la colaboración de la Universidad de Jaén y la Junta de Andalucía. El curso, que contó con 30 alumnos-as, es el primero de estas características realizado en la provincia de Jaén.

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	FECHA DE REALIZACIÓN
Linares	Curso de Mediador Social Intercultural	Junta de Andalucía	4.000 €	Nov 05
Andalucía	Campaña: "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también"	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional	68.780,20 €	Ene 06-Dic 07
Jaén	Campaña: "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también"	Diputación de Jaén	4.427 €	2006
Jaén	XI Curso Taller Voluntariado Internacional	Agencia Andaluza del Voluntariado	3.600 €	2005
Sevilla	XI Curso Taller Voluntariado Internacional	Agencia Andaluza del Voluntariado	3.600 €	2005

Aragón

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

JARQUE (TERUEL)

Por segundo año, la localidad turolense de Hinojosa del Jarque acogió la campaña durante sus fiestas patronales, entre el 22 y el 28 de agosto. En esos días se expuso en el Salón del Ayuntamiento la muestra “Educación y mujer indígena”. Como inauguración, se proyectó un documental y Cres Berna, de InteRed C. Valenciana, ofreció una charla-coloquio.

Pintores aragoneses se unen a la campaña

Entre el 8 y el 23 de noviembre, la muestra “Educar a una mujer es educar a un pueblo” compartió la sala de la Fundación Roncal de la Caja de Ahorros de la Inmaculada con una exposición de cuadros de artistas aragoneses. El dinero recaudado por la venta de estas pinturas se ha destinado a apoyar la campaña. En el acto de inauguración se celebró una mesa redonda en la que intervinieron Piluca Caudevilla, que ha vivido varios años en Guinea Ecuatorial, varias mujeres del Sur, un representante de los pintores y M^a Josefa Rubio, delegada de InteRed Aragón. Por último, el día 18 y en el mismo escenario tuvo lugar un concierto de música folk a cargo del grupo La Runa de Odín.

→ Todas las actividades han contado con la colaboración de la Caja de Ahorros de la Inmaculada.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Nace el comité de Teruel

En enero se constituyó el comité de InteRed en Teruel. Los días 4 al 6 de febrero, el grupo realizó su primera participación pública instalando un puesto solidario en

el Mercado Medieval de la ciudad. En la actividad han colaborado profesores y antiguos alumnos-as del Colegio Victoria Díez y la Institución Teresiana de Teruel, entre otras personas. En el stand ofrecieron información de InteRed y apoyaron de forma especial el proyecto de niños-as trabajadores de la calle de Colombia.

Cena solidaria

El 24 de junio, InteRed Aragón celebró una cena solidaria en la que se realizaron presentaciones sobre la realidad de la mujer indígena y sobre el Centro de Educación Popular Jaihuayco, de Bolivia.

InteRed Aragón comienza a difundir los juegos cooperativos

La delegación aragonesa ha organizado dos talleres de formación sobre juegos cooperativos dirigidos a voluntarios-as. Dichas sesiones, que fueron facilitadas por miembros de InteRed Euskal Herria en enero, tienen por objetivo capacitar a los participantes para que ellos puedan trabajar estos juegos con diferentes públicos. La iniciativa cuenta con una subvención del Ayuntamiento de Zaragoza.

BREVES

→ La delegación, como integrante del grupo de campañas de la Federación Aragonesa de Solidaridad participó en la manifestación celebrada en Zaragoza el 8 marzo, día de la mujer. Además realizaron contactos con medios de comunicación para difundir la campaña Pobreza cero.



Concentración en Zaragoza. Campaña Pobreza Cero.
Foto: Archivo InteRed.

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	FECHA DE REALIZACIÓN
Zaragoza	Juegos Cooperativos	Ayuntamiento de Zaragoza	3.000 €	2005-2006
Aragón	Campaña: “Educar a una mujer es educar a un pueblo”	Diputación Provincial de Zaragoza	2.025 €	2005
Zaragoza	XI Curso taller de Voluntariado sobre Interdependencia Solidaria	Gobierno de Aragón	9.880 €	2005-2006

Delegaciones

Catalunya

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

El cuento “Una letra prometida” se presenta en Barcelona

En el marco de las fiestas del barrio del Congrés de Barcelona, la delegación catalana realizó la lectura pública del cuento “Una letra prometida”, editado por InteRed y Sieteleguas ediciones. Con esta actividad se pretendía dar a conocer la campaña “Educar a una mujer es educar a un pueblo”. Además, la delegación organizó actuaciones de música y payasos.



ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

XI jornadas sobre Solidaridad Internacional

M^a Carmen Aragonés, Secretaria Ejecutiva de InteRed, intervino en la mesa redonda “La solidaridad hoy: ONG’s, emergencias humanitarias y compasión” dentro de las XI jornadas sobre Solidaridad Internacional. El evento, celebrado en el Centre Passatge de Barcelona el 8 y 9 de abril, contó con la intervención de otros representantes de organizaciones y expertos.

La delegación *planta* Semillas de la Solidaridad en una escuela de Barcelona

InteRed Catalunya, junto con la Escuela Arrels, comenzó en el mes de septiembre el proyecto de educación en valores “Arrels de la Solidaritat” dirigido a niños-as de primaria. Un equipo de siete voluntarios-as lleva a cabo esta iniciativa en la que desarrollan actividades muy variadas con alumnos-as de 6 y 7 años. La iniciativa, que dura un año, pretende fomentar en los más pequeños actitudes y hábitos solidarios, estimular el pensamiento crítico y favorecer la participación de las familias y la escuela en el tema. Títeres, música y juegos cooperativos son las actividades principales de esta propuesta que la delegación ha reproducido, posteriormente, en otros colegios.

BREVES

→ InteRed Catalunya participó en el **Foro Social del Mediterráneo**, celebrado entre el 16 y el 18 de junio, a través de un stand informativo.

→ **Sesiones formativas de InteRed joven en Barcelona.** El grupo InteRed Jove, formado por estudiantes de entre 15 y 17 años, inició un proceso de formación para el voluntariado que, durante el pasado año, versó sobre valores y derechos humanos. El 7 enero se desarrolló una jornada con la colaboración de Joan Oñate, experto en voluntariado e inmigración.

Lectura del cuento “Una letra prometida” en Barcelona. Foto: Archivo InteRed.

Castilla-La Mancha

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

CIUDAD REAL. La Cámara de Comercio e Industria de Ciudad Real acogió la exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” entre los días 19 y 26 de enero. La muestra fue presentada en rueda de prensa en la que intervinieron Elena López Gómez, teniente alcalde y concejal-delegada de la Mujer del Ayuntamiento de la localidad; M^a Carmen Aragonés, secretaria ejecutiva de InteRed y M^a Teresa Lozano, delegada de InteRed Castilla-La Mancha.

SIGÜENZA. Carmen Jiménez, coordinadora de Educación para el Desarrollo, ofreció una conferencia sobre la campaña en la asociación ACCEM (Asociación para Refugiados e Inmigrantes) en Sigüenza el día 3 de marzo. El acto, que fue organizado por dicha ONG en colaboración con el Centro de la Mujer, convocó a unas 50 personas.

TOLEDO. La exposición fotográfica itinerante “Educar a una mujer es educar a un pueblo. Warmita yachachispa ayllukunata yachachinchis” se instaló del 8 al 12 de Marzo, en el Salón de Exposiciones del Centro Cultural Caja Castilla La Mancha, c/Talavera de la Reina. Esta exposición (subvencionada por la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha) se centra en la realidad de la mujer indígena que sufre una triple discriminación como mujer, pobre e indígena. A la Inauguración, así como a la rueda de prensa, asistieron diversas personalidades: Dña. Guadalupe Martín (Dra. Gral. de Acción Social y Cooperación Internacional, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha), Dña. M^a José Rivas (Concejala de Bienestar Social, Ayuntamiento de Toledo), Dña. M^a Pilar Calero (Inspectora Jefe Provincial) y D. Martín Molina (Dto. de la Obra Social y Cultural de la Caja Castilla-La Mancha).

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

InteRed imparte talleres en colegios de Toledo

En enero y febrero, InteRed realizó talleres sobre la equidad de género en los colegios “Infantes” y “Vedruna” de Toledo. Además, en los centros educativos “Garcilaso de la Vega”, “Ángel del Alcázar” y “Alfonso VI” se impartieron sesiones sobre educación y mujeres indígenas. Unos 350 estudiantes de secundaria y primaria participaron en las actividades.

La delegación participa en las IX Jornadas de Cooperación al Desarrollo

InteRed Castilla-La Mancha estuvo presente a través de un stand informativo en las IX Jornadas de Cooperación al Desarrollo convocadas por la Coordinadora de ONGD's autonómica entre el 30 de septiembre y el 9 de octubre en Guadalajara. Además, el día 5 la delegación organizó una presentación de la campaña “Educar a una mujer es educar a un pueblo” en el centro de profesores de la localidad.

BREVES

- **Colaboración con Radio Santa María.** Desde octubre, InteRed coordina una sección periódica quincenal sobre solidaridad y desarrollo en el programa magazine “La familia de la tarde” que se emite los martes en Radio Santa María de Toledo.
- **Margarita Roka**, coordinadora del laboratorio Castroverde de Guinea Ecuatorial, ofreció diversas charlas los días 20 y 21 de enero en colegios de Guadalajara sobre la realidad de la mujer en dicho país y la experiencia del Centro educativo Virgen María de África.

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Toledo	Exposición “Mujer Indígena”	Caja Castilla-La Mancha	2.000 €	2005
República Dominicana	Jóvenes cooperantes	Junta Castilla-La Mancha	2.700 €	2006

Delegaciones

Castilla y León

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

VALLADOLID

Se llevó a cabo la exposición del **10 al 15 de enero** en el Centro Cívico Juan de Austria del Ayuntamiento de Valladolid. En el acto de inauguración y mesa redonda sobre el tema, intervinieron doña M^a Luisa Ramírez, Concejala-Delegada General de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Valladolid, M^a Carmen Aragonés, Secretaria Ejecutiva de InteRed, y Rita María Ceballos, de la República Dominicana. A la exposición asistieron 260 personas entre alumnado, profesorado, amigos/as de InteRed y público en general.

BURGOS

Se realizaron tres exposiciones de los paneles de “Educar a una mujer es educar a un pueblo”:

- **Del 4 al 11 de abril** en el claustro central del IES Sto. Domingo de Guzmán de Lerma. Unos 150 alumnos realizaron actividades en torno al tema, y también la visitaron padres y madres de alumnos/as, vecinos/as de la localidad y un grupo de alumnos del Centro Ocupacional.
- **Del 12 al 22 de abril** en los locales de la Caja Círculo en Plaza España. Fue visitada por alrededor de 200 personas, entre las cuales hubo varios centros educativos que posteriormente realizaron actividades en torno a la campaña. Así, el Centro San José Artesano y el Instituto “Diego de Siloé” visitaron la exposición. Igualmente, estudiantes de las escuelas de personas adultas “S. Julián y S. Pedro” y “San Felices” también vieron los paneles y debatieron sobre los mismos.
- **Del 22 al 28 de abril** en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos.

SALAMANCA

- **Del 1 al 11 de junio** se realizó la exposición en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca. En el acto de inauguración intervino M^a Carmen Aragonés, Secretaria Ejecutiva de InteRed y Teresa Sánchez Suñé,

representante de InteRed Salamanca, a dicha conferencia acudieron en torno a 30 personas.

- La exposición “La mujer indígena” se presentó del **10 al 23 de diciembre** en la Casa de las Conchas de Salamanca. Inaugurada por la Concejala de Bienestar Social en el marco del Foro de la Solidaridad.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO “UNA LETRA PROMETIDA”

La presentación del cuento se ha realizado en varios centros educativos de la comunidad autónoma, acompañándolo de cuenta-cuentos por parte de la autora, y posterior coloquio. También se ha acercado la campaña a través del libro a otros colectivos e instituciones:

Ávila

La Residencia Universitaria Miravalle, las Escuelas de Villatoro y la Torre, la Asociación de padres y madres “La Asomaílla” de Robledillo y Baterna, el Grupo de mujeres de Poveda y Villanueva del Campillo, el Salón del Ayuntamiento de Solosancho y el Salón del Ayuntamiento de Pradosegar.

León

La presentación se llevó a cabo el 22 de octubre en el Colegio Sta. Teresa a niños y niñas de 3º y 4º de Primaria.



Colegio Sta. Teresa de León. Foto: Archivo InteRed.

Valladolid

La presentación se llevó a cabo el 22 de octubre en el Colegio Sta. Teresa a niños y niñas de 3º y 4º de Primaria.

Alrededor de 200 personas participaron en estas presentaciones y coloquios, muchas de ellas colectivos pertenecientes al medio rural, donde generalmente no se llevan a cabo este tipo de actividades.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

VALLADOLID

- El **13 de enero**, en el **Hogar Ntra. Sra. de Fátima** de la ciudad de Valladolid, Carmen López, voluntaria de InteRed, presenta la campaña y la exposición a 15 mujeres, entre ellas educadoras. El día después acudieron a la exposición con una visita guiada.
- **I.E.S. Juan de Juni y I.E.S. Leopoldo Cano**. En el marco de la exposición "Educar a una mujer es educar a un pueblo", se llevaron a cabo diferentes talleres a partir de la explicación de los paneles que integran la exposición, en los cuales se trabajaron los contenidos y los materiales que la acompañan. Participaron el I.E.S. Juan de Juni los días 10, 11, 12 y 14 de enero; el I.E.S. Leopoldo Cano el 14 de enero y el Colegio La Milagrosa el 14 de enero.
- El **28 de enero**, se presenta la campaña en el municipio de **Villaverde de Medina**., M^a Luisa López, voluntaria de InteRed, presenta la campaña y concretamente habla de *La mujer en África* al colectivo de la Cofradía de Águedas, asistieron 25 personas.
- Carmen López y M^a Luisa López, de InteRed Castilla y León, ofrecieron una charla sobre *La mujer en África* el **10 de marzo** en el Salón de Plenos del Ayuntamiento del municipio de **Tudela de Duero** dentro de la "Semana de la Mujer". El acto respondía a un convenio de colaboración entre la Diputación y la UT de Valladolid.
- Previo a la XV jornada de solidaridad castellano-leonesa, se organizó una charla-coloquio sobre África el **8 de abril** bajo el título *Acercándonos a África: una visión desde la R. D. Congo*. La ponente, Carmen Castilla, transmitió la situación actual del país, la vida cotidiana de sus habitantes, sus necesidades, retos, etc.

LEÓN

- Se celebró una conferencia titulada "*Acercándonos a África: una visión desde R.D. del Congo*" el **12 de abril**, donde, M^a Mar Rubio, explicó la dura realidad de este país. Unas 45 personas, en su mayoría educadores/as, acudieron al acto que sirvió de motivación para la jornada de solidaridad que se celebraría un mes después en Ávila.

- **Colegio Santa Teresa de León**. El día **20 de abril** se celebró un taller de educación para el desarrollo para alumnos/as en el marco de la V Jornada de Solidaridad que organiza dicho colegio cada año. Este año todas las actividades (manualidades, murales colectivos y vídeo-fórum) tenían por objetivo acercar la realidad de Bolivia al alumnado del centro, prestando especial atención a la situación de las niñas y mujeres bolivianas. Marta Guijarro, responsable de comunicación de InteRed, impartió una charla a la comunidad educativa sobre la realidad de Bolivia y los proyectos de desarrollo que InteRed apoya en ese país. En los pasillos del colegio se instaló la exposición "*Educar a una mujer es educar a un pueblo. Warmita yachachispa ayllukunata yachachinchis*". Numerosos/as alumnos/as participaron con sus dibujos en el IIº concurso escolar "Victoria Díez", resultando un alumno de Primaria de dicho centro galardonado, de los 13 que fueron galardonados en toda España.

BURGOS

- El día **12 de abril** Mercedes Ruíz-Giménez, del área de Cooperación Internacional de InteRed, impartió una conferencia bajo el título *Mujer, género y desarrollo*, en la Caja Círculo de Burgos, a la que acudieron 120 personas. Dicha conferencia sirvió para dar a conocer la exposición que se instaló desde ese día en dicho local.
- **Colegio Santa María la Nueva**. InteRed colaboró bajo el lema "Educar a una mujer es educar a un pueblo" en el Colegio Santa María la Nueva de Burgos en la Jornada de Solidaridad celebrada el **18 de febrero**. Todas las actividades que desarrollaron se centraron en la campaña 2004/05 de InteRed y en el proyecto que esta ONGD apoya en las comunidades indígenas de Titicachi, Bolivia. El material didáctico elaborado por InteRed sirvió de base para el taller, numerosos/as alumnos/as participaron con sus dibujos en el IIº concurso escolar "Victoria Díez" convocado por esta ONGD, de los cuales un niño y una niña han resultado ganadores, por lo cual sus dibujos se publicaron en el calendario que ha elaborado InteRed para el año 2006.
- **Facultad de Humanidades y Educación**. El **12 de abril**, en la Facultad de Humanidades y Educación, Mercedes Ruíz-Giménez, del área de Cooperación Inter-

Delegaciones

nacional de InteRed, trabajó con 80 alumnos/as y 7 profesores/as a partir de una **conferencia-taller** con el título "*Mujer, género y desarrollo*".

→ **Instituto Diego de Siloé.** El **19 de abril**, los/as alumnos/as de 3º y 4º de diversificación del Instituto, trabajaron los materiales de la campaña con sus profesores, reflexionando sobre el tema que da origen a la campaña de InteRed. Elaboraron redacciones y relatos alusivos al tema, visitando con posterioridad la exposición.

SALAMANCA

→ El **26 de abril** se llevó a cabo una charla bajo el título "*El genocidio del que no se habla: Guerra en la R.D. del Congo*".

→ **Instituto Lucía de Medrano de Salamanca.** El **11 de febrero** Bernardette Moreau impartió una charla sobre la realidad de la R.D. del Congo a 120 alumnos de la E.S.O.

→ **Universidad Pontificia.** El 9 de mayo Bernardette Moreau presentó la realidad de la R. D. del Congo a 100 alumnos de 1º de Periodismo.

ÁVILA

→ El **28 de abril** se presentó la experiencia en la República Democrática del Congo a cargo de una voluntaria, Fátima del Río. Bajo el título *La mujer en la R. D. del Congo*, y con la ayuda de material gráfico, presentó la realidad de dicho país. A través de su exposición subrayó el papel que la educación de la mujer tiene en el Congo de donde proviene el lema "Educar a una mujer es educar a un pueblo". Participaron 20 personas.

A estas charlas han acudido un total de 530 personas, de las cuales un elevado porcentaje corresponde a profesorado y educadores/as, lo cual amplía la repercusión de la sensibilización llevada a cabo.



Presentación de la Campaña en Valladolid. Foto: Archivo InteRed.

VII JORNADAS DE FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DE INTERED

Se organizaron en **Valladolid del 15 a 17 de julio** en el Colegio Mayor María de Molina. La delegación de Castilla y León organizó estas jornadas, que fueron subvencionadas por el Ayuntamiento de Valladolid. Participaron voluntarios/as, colaboradores/as y personal contratado de toda la organización, contando en total con 62 personas en estas jornadas. Su objetivo fue reflexionar sobre la equidad de género, el desarrollo y el papel de la educación de las mujeres del sur, ofrecer herramientas de trabajo y formar a voluntarios/as, dentro de la campaña de InteRed para 2006/07.

BREVES

→ **Nueva delegada.** Fátima del Río Martín es la nueva delegada de InteRed Castilla y León desde septiembre de 2005.

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Valladolid	VII Jornadas de Formación: Género, Educación y Desarrollo	Ayto. Valladolid	824,11 €	2005
Valladolid	Apoyo Exposición	Caja España	600 €	2005
Castilla y León	Campaña: "Educar a una mujer es educar a un pueblo"	Junta de Castilla y León	2.706 €	

Comunidad Valenciana

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

ALCOY

Del 28 de Febrero al 5 de Marzo el Colegio José Arnauda de Alcoy (Alicante) celebró la semana de la solidaridad. A lo largo de estos días, los alumnos y profesores visitaron la exposición fotográfica “Educar a una mujer es educar a un pueblo”. Previamente, los alumnos-as habían trabajado en las aulas el material didáctico de la campaña. Los días 2 y 3 de marzo, Carmen Jiménez, coordinadora de la campaña ofreció charlas a los estudiantes sobre el tema. Otra de las actividades destacadas fue la obra de teatro que bajo el lema de la campaña ha sido elaborada por un profesor expresamente para el evento. La tienda solidaria, atendida por el profesorado, completó toda una semana dedicada a la solidaridad.

PATERNA

Como en años anteriores, El Colegio El Armelar de Paterna (Valencia) dedicó la semana previa al 30 de enero, día de la Paz, a la solidaridad. En esta ocasión, el centro ha profundizado en la campaña “Educar a una mujer es educar a un pueblo”. A lo largo de la semana, estuvieron expuestos en la biblioteca del colegio los dibujos relacionados con la campaña realizados por los alumnos-as. Además, el día 27, los estudiantes representaron la obra de teatro basada en el libro El Diario de Ma Yan para los padres/madres y alumnos/as. Por su parte, un grupo de 1º de secundaria puso en escena una versión del cuento tradicional de Caperucita Roja. Por otro lado, Marta Guijarro, responsable de Comunicación de InteRed, realizó charlas-coloquio sobre el colegio Pedro Poveda, de La Paz (Bolivia) dirigidas a los alumnas/os de Infantil, Primaria y Secundaria, quienes también tuvieron la oportunidad de escuchar cuentos sobre cooperación y solidaridad. La semana, en la que se recogieron 6.432 euros para los proyectos de InteRed, concluyó con la cena solidaria y la Marcha de la Paz por las calles del barrio.



Alumnos del Colegio El Armelar. Foto: Archivo InteRed.

Delegaciones

COMUNIDAD VALENCIANA

Cres Berna, voluntaria de InteRed, ofreció un taller dirigido a educadores sobre la campaña "Educar a una mujer es educar a un pueblo" y los recursos didácticos vinculados con la misma. Esta actividad se enmarcaba en las jornadas de formación "Solidaria 2005. Educación para el Desarrollo en el aula" organizadas por la Generalitat Valenciana los días 4 y 5 de noviembre. Además, durante los dos días la delegación instaló un stand para dar a conocer los materiales educativos editados por InteRed.

JORNADAS DE SOLIDARIDAD



Día de la Solidaridad, Alicante. Foto: Archivo InteRed.

Alicante celebra el día de la solidaridad

El colegio Santa Teresa-Vistahermosa fue el lugar elegido para celebrar el día de la solidaridad de Alicante. En el acto, se instaló la exposición "*Educación y mujer indígena*". Además, Marta Guijarro, ofreció una charla-coloquio sobre el tema. En la segunda parte, Elena Fuertes, participante en el X curso-taller de voluntariado, contó su experiencia en República Dominicana.



Marcha por la Paz en el Colegio El Armelar. Foto: Archivo InteRed.

Alicante se solidariza con Bolivia

El **colegio Nuestra Señora de los Ángeles** de Alicante celebró en enero la semana de la solidaridad. En ella participaron tanto los alumnos-as y profesores como los padres-madres. "*El objetivo fundamental es ayudar a hacer visible la solidaridad en nuestro mundo, favoreciendo acciones que inviten a cada persona de la Comunidad Educativa a salir de uno mismo, a "hacer algo" que ayude a transformar nuestro entorno más próximo y más lejano*" explica Nieves Ara, directora del centro. Todas las actividades realizadas tenían por finalidad dar a conocer el colegio Pedro Poveda de La Paz, Bolivia. Por ello, en las clases los alumnos-as analizaron el proyecto y el contexto en el que se encuentra. Los padres-madres asistieron a una charla informativa acerca del mismo. Además, los estudiantes elaboraron objetos para el Mercadillo y también cocinaron pasteles y otros productos para la merienda solidaria en la que se recaudaron 1.600 euros a beneficio de InteRed. La Semana terminó con la celebración del Día de la Paz en la que, entre otras actividades, se realiza una Marcha por las calles cercanas y la lectura de un Manifiesto redactado por los alumnos de 4º de ESO.

PROGRAMA “YANASI” Programa de intercambio y solidaridad entre centros educativos de la Comunidad Valenciana y Bolivia

→ El Objetivo General del Programa YANASI es favorecer en la comunidad educativa de los colegios del Norte una actitud solidaria y de compromiso a favor de la educación en los países del Sur. “Yanasi” es un programa que pretende contribuir al conocimiento y enriquecimiento mutuo entre la comunidad educativa del colegio El Armelar de Paterna y del Colegio Pedro Poveda de La Paz a partir de materiales informativos, didácticos y actividades, de forma que se generen las condiciones necesarias para la efectiva cooperación y movilización de la comunidad educativa del colegio valenciano a favor de la boliviana y el intercambio entre ambas.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Tertulia sobre Brasil

InteRed Comunidad Valenciana organizó la tertulia “Educación intercultural y tolerancia. Una aproximación a la realidad brasileña” con Marcelo G. Andrade, educador popular de la ONG Novamerica. El ponente expuso algunos rasgos de la situación social de su país para después plantear una reflexión acerca de conceptos como la tolerancia y la interculturalidad. El acto tuvo lugar el 10 de mayo en la sede de la delegación.

BREVES

- Como en años anteriores, InteRed Comunidad Valenciana estuvo presente en la celebración del **Día de la Familia del colegio El Armelar** el 28 de mayo.
- Curso “Acercándonos al Sur”. La delegación junto con otras ONG’s valencianas realizó el curso dedicado al voluntariado para reflexionar y ofrecer herramientas que permitan mejorar el compromiso y el trabajo de los voluntarios tanto en el Sur como en el Norte.



Programa Yanasi en el colegio Armelar. Foto: Archivo InteRed.

LOCALIDAD	TÍTULO	FINANCIA	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Paterna	Proyecto “Yanasi”	Generalitat Valenciana	30.031,64 €	Nov 05-Nov 06

Delegaciones

Euskal Herría

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

La exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” en euskera

La diputación de Guipúzcoa aprobó la financiación de una versión en bilingüe castellano-euskera de la exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo”.

Presentada la exposición en euskera

El 5 de mayo se presentó en rueda de prensa la campaña y la versión bilingüe castellano-vasco de la exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo”. La cita convocó a numerosos medios de comunicación. Entre el 10 y 20 de mayo la muestra estuvo en la sede de la delegación donde se inauguró con una charla. Posteriormente, la muestra viajó a Getaria entre el 13 y el 28 de agosto en una actividad convocada por la ONGD Elan Euskadi.

La campaña viaja por centros educativos del País Vasco

La exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” en versión bilingüe castellano-euskera ha recorrido cinco localidades vascas entre septiembre y diciembre. Fundamentalmente se ha instalado en centros educativos.

- En **Mondragón**, la muestra estuvo del 10 al 20 de octubre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad. Entre los días 24 a 28 del mismo mes, los paneles se montaron en la Casa de la Cultura de la localidad.
- En noviembre, del 2 al 4, la exposición visitó el Colegio de El Pilar de **Irún**, y entre el 7 y el 18, el centro educativo La Salle-Berrozpe de **Andoain**.
- En el mes de diciembre, la muestra estuvo en **Tolosa**, en la Ikastola Laskorain entre el día 12 y el 16, y en **Oñate**, en el centro educativo “Elkar Hezi” los días 17 a 23.

JUEGOS COOPERATIVOS

La delegación presenta el libro “Juegos cooperativos de ayer y de hoy”

El 26 de enero, InteRed Euskal Herría presentó en rueda de prensa el libro “Juegos cooperativos de ayer y de hoy” editado junto con la ONG FISC con el

apoyo del Gobierno Vasco. La obra, dirigida a educadores-as, recoge más de 50 juegos tradicionales de la región en los que se fomentan valores solidarios como la inclusión o la no competitividad. Los juegos están clasificados en 4 secciones: “Hacer grupos”, “Expresión oral”, “Expresión corporal”, y “Motricidad”.

InteRed edita tres nuevos juegos de mesa cooperativos

“*El mar en juego-Itsasoa jokoan*”, “*T´Chang*” y “*Avalanchas-Elur Jausiak*” son los tres juegos nuevos de mesa diseñados por un equipo Inter-disciplinar de InteRed, el centro de recursos Kometa y el creador de juegos Pascal Deru, con la ayuda económica del Departamento de Cooperación del Gobierno Vasco. La historia de cada juego es diferente pero en los tres la cooperación y la ayuda mutua entre todos los participantes son fundamentales para lograr el éxito final. Así “**El mar en juego-Itsasoa jokoan**”, está ambientado en un petrolero que derrama chapapote en el mar. El juego “**T´Chang**” se sitúa en China en una tumba poblada por 7.000 estatuas de piedra y en “**Avalanchas-Elur Jausiak**”, cuatro llamadas de emergencia llegan al mismo tiempo al pueblo. Los juegos se han editados en euskera, castellano y francés y están destinados a niños y niñas a partir de 8 años a jóvenes y adultos.

La delegación difunde los juegos cooperativos

InteRed Euskal Herría presentó el centro de recursos de juegos cooperativos en las “**I jornadas sobre buenas prácticas en la Educación para la convivencia y la Paz**” organizadas por el Gobierno Vasco en Vitoria-Gasteiz el 11 y 12 de abril. Unos 250 educadores participaron en el evento. Por otro lado, la delegación realizó dos talleres de juegos cooperativos con jóvenes en la actividad “**Cajón Flamenco**” convocada por el Centro Cultural Kontadores y la Coordinadora autonómica de ONGD’s.

Formación sobre juegos cooperativos a educadores

Santander, San Sebastián, Bilbao y Vitoria son las localidades en las que la delegación ha impartido talleres de juegos cooperativos a educadores en este último trimestre. En la capital cántabra, quince personas participaron en el taller que se desarrolló entre el 19 y el 22 de septiembre en el marco de la semana de formación de Agentes de Pastoral. En las tres ciudades vascas los talleres se realizaron el 24-25 de septiembre, 22 de octubre y el 19 de noviembre. Estos cursos contaban con una subvención del Gobierno Vasco.

...Y también talleres a niños, jóvenes y familias

Dentro del programa "Donostia entre mundos" convocado por el Ayuntamiento de la localidad, unos 80 niños-as de Primaria del Colegio Santa Teresa visitaron el Centro de Recursos en Juegos Cooperativos Kometa los días 19 y 26 de octubre y el 9 y 16 de noviembre. Allí aprendieron y disfrutaron de diferentes juegos. En el marco del mismo proyecto en el mes de noviembre, la delegación impartió dos talleres dirigidos a familias y una conferencia.



Campaña Pobreza Cero en Euskadi. Foto: Archivo InteRed.

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Conferencias sobre Guinea Ecuatorial

Izaskun Maraño, trabajadora del Centro Educativo Virgen María de África de Malabo (Guinea Ecuatorial), ofreció dos charlas coloquio sobre dicho proyecto apoyado por InteRed. La primera tuvo lugar el 19 de julio en la sede de la delegación, y la siguiente el día 21 en el museo Cementos Reñola.

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Donostia	Centro de Recursos en Juegos Cooperativos	Diput. Foral de Guipúzcoa	36.520,84 €	Dic 05-Dic 07
Euskadi	Resolución de conflictos y juegos cooperativos	Gobierno Vasco	6.151 €	Sep 05-Dic 05
Euskadi	Construir la paz mediante juegos cooperativos	Gobierno Vasco	3.000 €	Sep 05-Dic 05
Donostia	Juegos cooperativos: una alternativa para la Paz y la Solidaridad	Ayto. Donostia	4.000 €	Oct 05-Mar 06

La televisión vasca en Filipinas.

Un equipo del programa "Rutas de solidaridad" de la cadena de televisión ETB-2 visitó el proyecto de apoyo a las cooperativas campesinas de Mindanao cofinanciado por InteRed y el Gobierno Vasco con objeto de realizar un reportaje.

Nace el comité de Bilbao

El 17 de noviembre InteRed Bilbao convocó su primera actividad pública. El grupo realizó la presentación del proyecto "Educación en democracia y equidad de género en Bolivia" que se desarrolla junto con la institución CEMSE y que cuenta con financiación de Bilbao Bizkaia Kutxa. Además, el comité se ha integrado en la coordinadora local de ONGD.

La idea de formar este equipo surgió a partir de la convocatoria realizada por InteRed Euskal Herria a colaboradores-as y amigos-as de la organización en Bilbao. Ocho personas se comprometieron y comenzaron las actividades en septiembre. Asun Ibarra es la representante del nuevo comité.

BREVES

- En septiembre, InteRed y FISC han comenzado el **proyecto "Solidaridad y Cooperación en Educación Secundaria"** que realizan en 7 escuelas de la Comunidad Autónoma. En él ponen en práctica los materiales elaborados sobre juegos cooperativos.
- Josune Igoa, voluntaria de InteRed, ha sido nombrada miembro de Consejo Asesor de Cooperación del Gobierno Vasco, como representante de la Coordinadora de ONGD's autonómica.
- La delegación ofreció una sesión de formación el 22 de octubre dentro del curso de voluntariado "Acercándonos al Sur" organizado por la ONGD Alboan.
- InteRed Euskal-Herria participó en la **Jornada sobre Modelos de Voluntariado** en Urretxu (Guipúzcoa) el 23 de abril; en la **Feria del Comercio Justo** el 14 de mayo y en la del **Voluntariado** el día 28, ambas en San Sebastián.

Delegaciones

Galicia

CAMPAÑA “EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO”

La exposición “Educar unha muller é educar un pobo” recorre Galicia

Los 10 paneles que integran la muestra “Educar unha muller é educar un pobo” en versión bilingüe castellano-gallego visitaron toda la comunidad autónoma.

Entre el 7 y el 14 de enero estuvo instalada en el Centro Sociocultural do Graxal de **Cambre**. El día 11 de enero, Amalia Álvarez, delegada de InteRed Galicia, presentó el proyecto en la rueda de prensa convocada por el Ayuntamiento para explicar las actividades que éste desarrollará a lo largo del año. El viernes 14 ella intervino en una mesa redonda.

Del 24 al 28 de enero la exposición visitó **Santiago de Compostela**, concretamente la sala de exposiciones de la Obra Social Caixa Galicia. Como acto de clausura, Merche Ruiz Giménez ofreció una conferencia sobre Género y Desarrollo el viernes 25.

En febrero, la muestra estuvo en **Monforte de Lemos**, en la Sala de Exposiciones del Centro de Mayores de Caixa Galicia del 14 al 17. Fue visitada por el alumnado de los institutos Daviña Rei y Río Cabe, así como por los profesores/as del instituto A Pinguela.

En el mes de marzo la exposición pasó por el Conservatorio Municipal de **Culleredo** entre los días 7 y 11. En la semana del 14 al 18 de marzo, con la colaboración de la Oficina de Cooperación y Voluntariado de la Universidad de A Coruña y de la ONG Ingeniería Sin Fronteras, la muestra fotográfica pudo visitarse en la Escuela de Ingenieros de Caminos de esa Universidad. Todas las actividades han sido muy bien acogidas por parte del público, los centros educativos y medios de comunicación.

PONTEVEDRA

Entre el 9 y el 13 de mayo, estuvieron en el instituto de secundaria Monte da Vila de **O Grove (Pontevedra)**. Durante toda la semana profesores/as y alumnos/as trabajaron el tema.

El 16 de mayo, la muestra viajó a **O Rosal (Vigo)** donde se instaló en la sede del Concello. Alumnos/as de secundaria y vecinos de la localidad la visitaron y participaron en dinámicas y en la charla-coloquio.

En **Lalín (Vigo)**, la exposición llegó el 11 de julio. Este día se celebró una rueda de prensa en la que se presentó la campaña y los materiales educativos. Intervinieron Amalia Álvarez, delegada de InteRed Galicia y Fe Cortizo, concejala de Igualdad del Concello. El día 13 de dicho mes, Sonsoles García Nieto, del área de Educación para el Desarrollo, ofreció una conferencia-taller sobre este tema.

En el último trimestre, la exposición “Educar unha muller é educar un pobo” ha viajado por varios municipios de Pontevedra.

En **Vigo**, la muestra estuvo del 26 de septiembre al 8 de octubre en el Centro Cívico de Caco Vello. En este espacio la delegación organizó visitas guiadas para grupos. Como complemento se realizaron otras actividades. El día 5 tuvo lugar una rueda de prensa, y los días 6 y 7 tres actuaciones de cuenta cuentos a cargo de Fátima del Río, delegada de InteRed Castilla y León, quien además presentó el cuento “Una letra prometida”.

Entre el 10 y el 21 de octubre, la exposición llegó al Instituto Tomiño, y entre el 25 y el 28 en el Centro educativo San Tomé de Freixeiro de Vigo. Por último, los paneles se instalaron en el auditorio y varios colegios de **Caldas de Reis** entre el 25 de noviembre y el 15 de diciembre. En esta localidad, la delegación mantuvo un encuentro con profesores/as para presentarles la campaña y los materiales didácticos.

...Y también Asturias

La exposición “Educar a una mujer es educar a un pueblo” estuvo instalada en Oviedo, en el Centro Poveda, los días 10 y 11 de febrero donde fue visitada por estudiantes y profesores del instituto Alfonso II, además de la ciudadanía ovetense.

El **Colegio Castroverde** de Santander dedicó su XII



Exposición en el Colegio Castroverde (Santander). Foto: Archivo InteRed.

edición de la semana de la solidaridad, celebrada entre el 31 de enero y el 5 de febrero, a la campaña "Educar a una mujer es educar a un pueblo". La semana comenzó con la celebración del Día de la Paz. La exposición estuvo instalada en el Centro y fue visitada por toda la Comunidad Educativa del mismo, así como por la ciudadanía de Santander. Durante la semana se trabajó el tema en todas las aulas. Además el día 2 se realizó una mesa redonda en la que intervinieron Carmen Jiménez, coordinadora de Educación para el Desarrollo, Amalia Álvarez, delegada de InteRed Galicia, y Ana María Céspedes, del Grupo Malwen de Proyecto Cultura y Solidaridad. Estas últimas participaron en charlas con distintos grupos de alumnas y alumnos los días 3 y 4 de febrero. En la Fiesta que puso fin a las jornadas, la delegación vasca realizó un taller de juegos cooperativos y varios alumnos y alumnas representaron la obra Hijas de Eva. Varios medios de comunicación se hicieron eco de la iniciativa. En las diferentes actividades se recaudaron 7.000 euros que se destinarán a los proyectos de InteRed.

BREVES

- El 24 de noviembre, Amalia Álvarez, delegada de InteRed Galicia, participó en una mesa redonda organizada por el ayuntamiento y el fondo gallego de cooperación en el marco del seminario "La perspectiva de género en la Cooperación al Desarrollo".
- InteRed Galicia participa, junto con otras ONG, en el equipo de voluntariado de la Consejería de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Santiago de Compostela. Su finalidad es preparar materiales e intervenciones en centros educativos para promover la acción voluntaria.
- La delegación, como miembro de la Coordinadora gallega de ONGD, colabora en la realización del *Informe Cero* sobre la cooperación en esta comunidad autónoma.
- Entre el 21 y el 24 de noviembre la delegación participó la feria del voluntariado de Vilagarcía (Pontevedra)

LOCALIDAD	TÍTULO	COFINANCIAN	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Galicia	De la invisibilidad a la equidad de género	Xunta de Galicia	15.000 €	2005
Galicia	Traducción Memoria 2004	Xunta de Galicia	1.800 €	2005
Galicia	Proyecto de formación permanente do voluntariado galego	Dir. Gral. De Política Lingüística	2.500€	2005

Murcia

CAMPAÑA "EDUCAR A UNA MUJER ES EDUCAR A UN PUEBLO"

Cartagena acoge la campaña

Cerca de 400 personas, en su mayoría educadores, alumnos de primaria y secundaria y miembros de asociaciones de mujeres visitaron la exposición que estuvo instalada en el Centro cultural Ramón Luzzy de Cartagena entre el 4 y el 14 de marzo. En el mismo lugar el día 6 se desarrolló un concierto de la Agrupación musical Sauces. Los actos, que contaron con el apoyo de la Concejalía de Cultura del ayuntamiento, fueron difundidos en varios medios de comunicación.

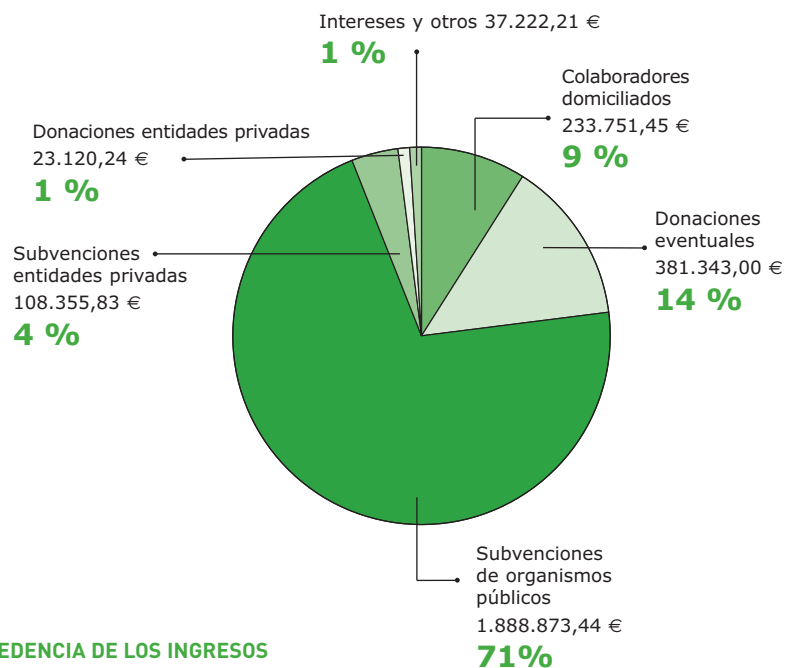
BREVES

- InteRed Murcia montó un stand informativo en las **III Jornadas de solidaridad** organizadas por la secretaría de acción exterior de la Comunidad de Murcia los días 27 y 28 de abril.
- La delegación participó en la **Semana Solidaria** de la Universidad de Murcia a través de un puesto divulgativo de materiales educativos y juegos cooperativos.
- Junto con otras ONGD's de la Coordinadora autonómica, InteRed Murcia colabora en un proyecto de sensibilización sobre los Objetivos del Milenio.

LOCALIDAD	TÍTULO	FINANCIA	IMPORTE	PLAZO DE EJECUCIÓN
Cartagena	Instalación exposición "Educar a una mujer es educar a un pueblo"	Centro Cultural	700 €	Jun 05

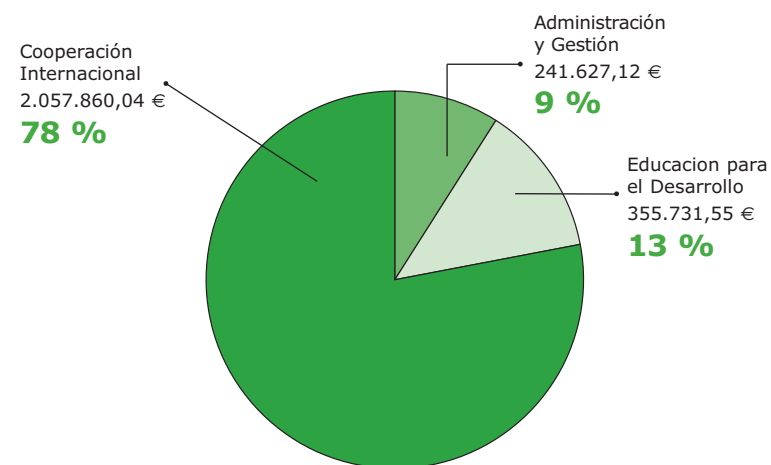
Información económica

Ingresos



PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS	
Colaboradores domiciliados	233.751,45 €
Donaciones eventuales	381.343,00 €
Subvenciones de organismos públicos	1.888.873,44 €
Subvenciones de entidades privadas	108.355,83 €
Donaciones de instituciones privadas	23.120,24 €
Intereses y otros	37.222,21 €

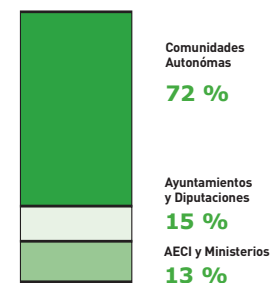
Gastos



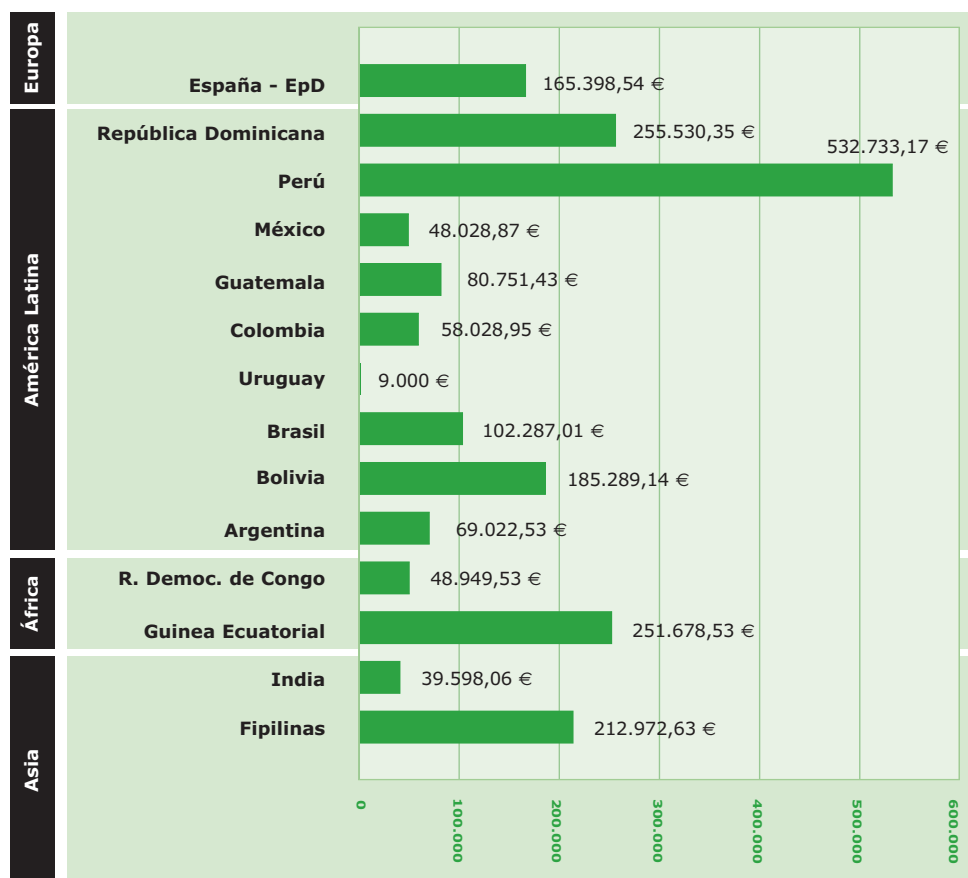
Subvenciones

PROCEDENCIA DE LAS SUBVENCIONES PÚBLICAS		
AECI y Ministerios	13 %	251.965,13 €
Comunidades Autónomas	72 %	1.366.307,67 €
Ayuntamientos y Diputaciones	15 %	276.067,42 €
TOTAL	100 %	1.894.340,22 €

PROCEDENCIA DE LAS SUBVENCIONES PÚBLICAS



GASTOS POR PAÍSES



Todo lo realizado en el 2005 ha sido posible gracias al esfuerzo de todos y todas ¡GRACIAS!

- Voluntarios-as y colaboradores-as que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- Socios-as y donantes que se solidarizan con nuestros proyectos.
- Organizaciones locales de los países del Sur con las que compartimos el trabajo.
- Asociaciones de la Institución Teresiana que apoyan nuestras iniciativas.
- Centros culturales, sociales y entidades que han colaborado en la organización de actos.
- Centros educativos y universidades que se comprometen con nuestros proyectos.
- Medios de comunicación que difunden nuestros mensajes.
- Personalidades y artistas que han aportado su trabajo. De forma especial agradecemos a Noelia Royo y al grupo de artistas aragoneses que cedieron sus obras a beneficio de InteRed.
- A nuestros cofinanciadores:

INSTITUCIONES PÚBLICAS

Agencia Española de Cooperación Internacional
 Instituto de la Mujer
 Agencia andaluza del Voluntariado
 Comunidad Autónoma de Madrid
 Fons Catalá
 Generalitat Valenciana
 Gobierno de Aragón
 Gobierno Vasco
 Junta de Andalucía
 Junta de Castilla y León
 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
 Xunta de Galicia
 Ayuntamiento de Alcalá de Henares
 Ayuntamiento de Burgos
 Ayuntamiento de Cabanillas del Campo
 Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián
 Ayuntamiento de Guadalajara
 Ayuntamiento de Madrid
 Ayuntamiento de Montilla
 Ayuntamiento de Puertollano
 Ayuntamiento de Salamanca
 Ayuntamiento de Tolosa
 Ayuntamiento de Valladolid
 Ayuntamiento de Zaragoza
 Concello de Arteixo
 Diputación de Jaén
 Diputación Foral de Guipúzcoa
 Diputación de Zaragoza

ENTIDADES PRIVADAS

Amigos de la Fundación Javier Oriol
 BBK
 Caja Castilla-La Mancha
 Caja España
 Fundación Javier Oriol Miranda
 Fundación La Caixa
 Fundación Santamaría
 Fundación Villafranca
 Ibercaja
 Obra Social Caixa Galicia
 Obra Social Caja Madrid
 Universidad de Cantabria
 Uria Menéndez Despacho de Abogados

EMPRESAS

Editorial Sieteleguas
 Editorial Narcea

Audalia editores ha realizado la auditoría de las cuentas anuales de la Fundación InteRed correspondientes al año 2005. Esta información puede ser consultada por cualquier persona o entidad que lo solicite.



AQUÍ NOS ENCONTRARÁS

SEDE SOCIAL

C/ Seminario de Nobles 4-5º centro.
28015 Madrid

Tel: 91 541 64 58 • Fax: 91 548 19 21
E-mail: intered@intered.org

www.intered.org

DELEGACIONES

Andalucía:

c/ Barranco Alcantarilla 1. 23001 Jaén
Tel-fax.: 953 23 52 55
E-mail: andalucia@intered.org
C/C 2024-0072-89-3300100066

→ Comité Córdoba

Pza. de la Concha 1. 14003
Córdoba. Tel: 957 48 43 28

→ Comité Málaga

Cañada de los ingleses 4-2º-1.
29016 Málaga. Tel: 952 22 64 36

→ Comité Sevilla

Torrijano 15. 41009 Sevilla.
Tel: 954 90 24 09

Aragón:

Duquesa Villahermosa 28.
50010 Zaragoza
Tel: 976 34 84 52 • Fax: 976 33 55 42
E-mail: aragon@intered.org
C/C 2085-0103-92-0301376883

Catalunya:

Passatge Mercader, 13-bajo. 08008 Barcelona
Tel- Fax: 93 487 50 77
E-mail: catalunya@intered.org
C/C 2013-0010-95-0201890966

Castilla-La Mancha:

Fernández Iparraguirre 45. 19003 Guadalajara
Tel: 949 25 03 04
E-mail: castillalama@intered.org
C/C 2105-2133-39-0142001103

Castilla y León:

Galera 2 bis, 1º. 47002 Valladolid
Tel- fax: 983 21 26 64
E mail: castillaleon@intered.org
C/C 2096-0100-15-3109625904

→ Comité Ávila

Pza del Ejército 9. 05001 Ávila.
Tel: 920 22 25 62

→ Comité León

San Pelayo 4 bajo A. 24003 León.
Tel: 987 24 84 44.

→ Comité Burgos

Trinas 5. 09002 Burgos.
Tel: 947 22 84 45

→ Comité Salamanca

Paseo de S. Antonio 7-11,1ºB.
37003 Salamanca.

Comunidad Valenciana:

Mauro Guillén 5, 1º -1º. 46009 Valencia
Tel: 96 348 98 90 • Fax: 96 348 75 38
E mail: valencia@intered.org
C/C 2077-0043-01-3100956275

Euskal Herria:

Bengoetxea, 4. 20004
Donostia - San Sebastián
Tel: 943 27 90 44 • Fax: 943 27 12 38
Acceso a mail: euskalherria@intered.org
C/C 3035-0060-46-0600074841

Galicia:

Pza. do Matadoiro 7
(Provisional: Porta da Pena, 6 - 1º). 15704
Santiago de Compostela
Tel: 981 58 79 66 • Fax: 981 58 40 44
E mail: galicia@intered.org
C/C 2091-0319-24-3040013740

Murcia:

Los Torres 11. Edificio las Palmeras
Esc.1, 3ºD. 30005 Murcia
Tel: 968 28 25 76 • fax: 968 29 76 23
E mail: murcia@intered.org
C/C 2090-0003-60-0041056407

CUPÓN DE SOCIO COLABORADOR

Quiero colaborar con **InteRed** aportando _____ euros

- ☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre
☐ al año ☐ aportación única

Para su información:

La aportación media de nuestros socios colaboradores es de 120 euros al año.

Nombre y apellidos: _____

_____ N.I.F. _____

Dirección: _____

_____ Nº _____ Piso _____ Puerta _____

C.P. _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____

● DOMICILIACIÓN BANCARIA

Señores, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará **InteRed** con cargo a mi cuenta o libreta.

Titular de la cuenta _____

Nº cuenta: _____ / _____ / _____ / _____

Dirección de la oficina _____

● CARGO A MI TARJETA VISA

_____ / _____ / _____ / _____ Caducidad ____ / ____

Titular de la tarjeta: _____

Fecha _____ Firma del titular: _____

● Adjunto CHEQUE NOMINATIVO

a nombre de **Fundación InteRed**. No olvides anotar tus datos personales.

● **TRANSFERENCIA** a **Fundación InteRed**, **La Caixa**: 2100-0721-08-0200579845
Banco Atlantico: 0008-0110-95-1100290553 • **BSCH**: 0049-0356-51-2710420284

Tu aportación desgrava el 25 % en la declaración de la renta, de acuerdo con la Ley de Régimen Fiscal 49/2002 de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo.

Esta información será tratada de forma confidencial.
Si lo deseas, puedes acceder a ella, rectificarla o cancelarla.
Si no quieres recibir información de InteRed, marca esta casilla ☐