

20 memoria 06

Si la mujer avanza,
el mundo también

Sumario

FOTO INTERED



Alumnos del Colegio el Armelar (Valencia) durante una actividad del Programa Yanasi.

- Carta de la directora 3
- Quiénes somos 4
- Cooperación internacional 6
- Educación para el desarrollo 19
- Memoria económica 42
- Agradecimientos 43

EDITA: Fundación InteRed. **SECRETARIA EJECUTIVA:** M^a Carmen Aragonés. **COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:** Raquel Tararro.

FOTOGRAFÍAS: Fundación del Viso, CIPPEC, CEPJA, Novamerica, Fundación Pequeño Trabajador, Fundación Pedro Poveda, Movimiento Manuela Ramos, IPEDEHP, Centro Cultural Poveda, Josefa Segovia Foundation, Encina Villanueva, Mercedes Pérez, Aitziber Barrueta y Archivo InteRed. **DISEÑO Y MAQUETACIÓN:** Masgráfica. **IMPRIME:** Artegraf.

DEPÓSITO LEGAL: M.25.465- 1996. **ISSN:** 1138-4719



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 9 delegaciones en diferentes comunidades autónomas, 67 organizaciones de 15 países y diferentes movimientos sociales. Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos.



Carta de la directora

Queridos amigos y amigas:

La memoria de InteRed 2006, que ahora os presentamos, sintetiza el trabajo realizado por la organización a lo largo de todo el año, del que subrayamos algunos de los logros más destacados.

Con la participación de voluntarios/as, contratados/as, contrapartes, patronato, se ha elaborado el **II Plan Estratégico 2007-2010** con el que se quiere consolidar las metas alcanzadas en el I Plan 2002-2006, período en el que InteRed ha experimentado un notorio crecimiento cuantitativo y cualitativo. Con el nuevo plan estratégico se pretende convertir a InteRed en una ONGD de referencia en educación, desde el enfoque de los derechos humanos y de género.

InteRed se ha presentado a la **Convocatoria de calificación de ONGDs**, de la Agencia Española de Cooperación Internacional publicada en diciembre, y con posterioridad ha sido acreditada como ONGD calificada. Ello significa que InteRed puede acceder a "convenios", que permiten el apoyo a acciones de desarrollo a más largo plazo (tres o cuatro años), con un mayor impacto e incidencia en uno o varios países y a acciones de educación para el desarrollo en nuestro país, también de mayor alcance.

En coherencia con nuestra razón de ser, como Red de Intercambio y Solidaridad, InteRed ha profundizado su **trabajo en Red**, tanto en Cooperación Internacional como en Educación para el Desarrollo, a través de consorcios y alianzas, y de su participación activa en las coordinadoras estatal, autonómicas y locales.

En **cooperación internacional**, con Ayuda en Acción, como ONGD líder, se ha iniciado la ejecución de dos convenios en Guinea Ecuatorial, uno en educación y otro en género, cofinanciados por la AECI.

En consorcio con Proyecto Cultura y Solidaridad se ejecuta el proyecto de "Mejora de educación básica de niños/as y servicios formativos para adultos, especialmente mujeres, en Campo Yaounde, Malabo, III Fase", apoyado por el Ayuntamiento de Alicante.

Se han promovido pasantías Sur-Sur, como la de un miembro del Centro Poveda de República Dominicana que viajó a Perú donde se incorporó sucesivamente a sendas organizaciones, una especializada en equidad de género (Manuela Ramos), y otra en elaboración de materiales didácticos (IPEDEPH), en el marco de un proyecto cofinanciado por la AECI.

Se fortalece el funcionamiento e intercambio de la Red Interinstitucional en derechos Humanos de Brasil, Bolivia y República Dominicana, gracias a la cofinanciación de la Fundación ICO. Se apoya la Red de Mujeres de América Latina ISIS Internacional a través del Instituto de la Mujer.

Por último, se ha ampliado la red de nuevas contrapartes locales: Kundikanda en R. D. Congo, SERCATE en Guatemala, Sociedad Cultural Almirante Colón (I.T.) y CENIDEMC en República Dominicana.

A nivel de **Educación para el Desarrollo**, como ONGD líder, InteRed ejecuta con Setem y Fere-Ceca Madrid, el Programa "Norte-Sur: un viaje de ida y vuelta", cofinanciado por la Comunidad de Madrid. Es un programa de tres años de duración que, a partir del trabajo sobre el Comercio Justo y las relaciones de género y de interculturalidad, pretende formar al alumnado de 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de secundaria en una ciudadanía más consciente, responsable y solidaria.

InteRed se incorporó a la **Campaña Mundial por la Educación**, coalición de ONGs, sindicatos de educación, centros escolares y

movimientos sociales de más de 120 países del mundo, que promueven el compromiso de los gobiernos y la comunidad internacional en el cumplimiento de la educación como un Derecho humano.

En consorcio con Ayuda en Acción (ONGD líder) y Entreculturas, se está ejecutando la Campaña "La mujer como factor clave de desarrollo", de cuatro años de duración.

Desde el voluntariado InteRed Jove, de Catalunya, se ha puesto en marcha la Red de intercambio y Solidaridad entre jóvenes catalanes y jóvenes inmigrantes, con el fin de favorecer el reconocimiento y la valoración mutuos y una sociedad cohesionada basada en la igualdad de derechos.

La Campaña de InteRed: "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también", puesta en marcha en 2006, de la que se dispone de una exposición itinerante y de unos maletines de recursos didácticos para primaria y secundaria, con la publicación de un cuento: "El sueño de Paula", así como de otros materiales y guías didácticas, ha dado pie a la generación de sinergias con: Administraciones Públicas, entidades privadas, asociaciones juveniles y de mujeres, otras ONGD, y centros educativos de todo el territorio nacional.

Un año más, se sigue apoyando muy activamente la Campaña Pobreza Cero.

En cuanto a su participación en Coordinadoras y plataformas, es la quinta ONGD con mayor presencia en los órganos de gobierno de las Coordinadoras Autonómicas y Locales. Además InteRed ha sido nombrado miembro de la Junta Directiva de la Coordinadora de ONGD españolas de Bolivia, e InteRed United Kingdom ha solicitado su admisión a la coordinadora inglesa de ONGD, BOND, de la que posteriormente se ha recibido la admisión.

A nivel de **presencia territorial**, se han constituido dos nuevos comités: Alicante y Badajoz, en mayo y junio, respectivamente.

Para InteRed la cooperación internacional y la educación para el desarrollo van indisolublemente unidas. Pretendemos no sólo mejorar las condiciones de vida de las personas de los países empobrecidos, sino lograr el ejercicio efectivo de sus Derechos Humanos, especialmente el derecho a la educación y, a través de éste, otros derechos económicos, sociales y culturales (nivel de vida adecuado, salud, trabajo, vivienda, derecho a la participación, etc.) al brindar, a través de la educación, oportunidades de acceso a recursos y servicios. Y ello va unido no sólo a apoyar acciones de desarrollo, sino a acciones de incidencia y movilización de la ciudadanía que permitan cambios estructurales a nivel local, nacional e internacional.

Todo este trabajo es posible gracias a una acción colectiva realizada por muchos actores: los-as beneficiarios-as en las acciones de desarrollo, las 66 organizaciones locales con las que trabajamos en América Latina, África y Asia, a las 29 personas contratadas, a los 247 voluntarios/as y colaboradores de InteRed en todo el territorio nacional, a 1682 socios y donantes y a los organismos públicos y entidades privadas, universidades, centros educativos, centros de profesorado, asociaciones de mujeres y juveniles con las que realizamos actividades de sensibilización.

Os damos las gracias a todos/as porque habéis depositado en InteRed vuestra confianza y colaboración. Desde una perspectiva planetaria, sólo con todos vosotras y vosotros es posible promover una nueva sociedad sustentada en la justicia social y equidad para todas y todos.

Mª Carmen Aragón

Quiénes somos

Somos una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Nuestra finalidad es colaborar en la transformación de la realidad socioeconómica actual generadora de injusticia, y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. Trabajamos a través de procesos socioeducativos y desde un enfoque de derechos humanos y de género. A lo largo de todo 2006 hemos elaborado nuestro II Plan Estratégico 2007-2010. Al finalizar este período pretendemos ser en ONGD referencia en educación desde un enfoque de derechos humanos y de género. En el desarrollo de nuestras actividades queremos promover valores como: La Participación, Corresponsabilidad, Confianza Mutua y Trabajo en Equipo.

Patronato

Presidenta: María Luz Renuncio Duque
Vicepresidenta: Josune Igoa Odriozola
Secretaria: Giovanna Bombardieri
Vocal: Ignacio Casañas Llagostera
Vocal: M^a Luz Ortega Carpio
Vocal: Margarita Roka Elobo

Las Delegaciones son un espacio privilegiado para la promoción del voluntariado. A través de nuestros voluntarios y voluntarias contribuimos a hacer presente valores como la equidad, solidaridad, justicia y la promoción de una cultura de la paz. Son un cauce para la participación social y la educación para el desarrollo, además de una ventana abierta al trabajo que desarrollan nuestras contrapartes en el Sur.

Delegaciones

La existencia de las delegaciones y la intensidad y calidad de su trabajo hace de InteRed una organización muy activa, con presencia pública y una alta valoración en quien nos conoce, especialmente en los ámbitos educativos.



Teresa Lozano, delegada de InteRed en Castilla-La Mancha.

Contrapartes locales

InteRed, en coherencia con su misión, siempre trabaja en colaboración con **organizaciones locales** del Sur siendo este uno de los rasgos propios de su identidad,



Miembros de InteRed en Murcia-Cartagena.

FOTO INTERED



Miembros de InteRed en Euskadi.

FOTO INTERED



Miembros del área de cooperación internacional.

dado que la organización nace como cauce de solidaridad y apoyo a los pueblos empobrecidos.

De acuerdo con el estilo institucional, colabora con instituciones plurales y diversas con las que comparte objetivos afines a su Misión.

Valora especialmente la cercanía con las comunidades populares y la capacidad de asumir innovaciones y retos.

Es de destacar que gran parte de las contrapartes con las que InteRed trabaja son organizaciones de referencia social y gubernamental en sus países de origen bien para las administraciones públicas locales y nacionales, de cara a la asesoría en la elaboración de políticas públicas educativas, bien para la sociedad civil, que reconoce y valora el trabajo comprometido y de excelente calidad que realizan en favor de las poblaciones más desfavorecidas.

Equipo en sedes

Directora:

M^a Carmen Aragónés

Cooperación Internacional:

Ana Arancibia (Coordinadora)

Isabel Pedraza

Aitziber Barrueta

Ana García

Paloma García

Belén Andrade

Elena Arbaizar

Pablo Sarrasín

Educación para el desarrollo:

M^a del Mar Palacios (Coordinadora)

Alicia de Blas

José Luis Soto

Raquel Tanarro

Encina Villanueva

Gestión y Administración:

Raquel Cerezo

Beatriz García

Ciara Mora

Tatiana Sanz

Expatriada en República Dominicana:

Paloma Jimena Medina

Delegación de Andalucía

Antonia Vico Burgos

Teresa González Pérez

Delegación de Aragón

Belén Ceperuelo Edo

Delegación de Castilla-La Mancha

Beatriz García Montalvo

Esther Cañizares

Delegación de Castilla y León

Fátima del Río Martín

Lorena Rojo

Marta Arroyo

Delegación de Catalunya

Sara Cuentas Ramírez

Delegación de la Comunidad Valenciana

Esther Roca Campos

Delegación de Euskadi

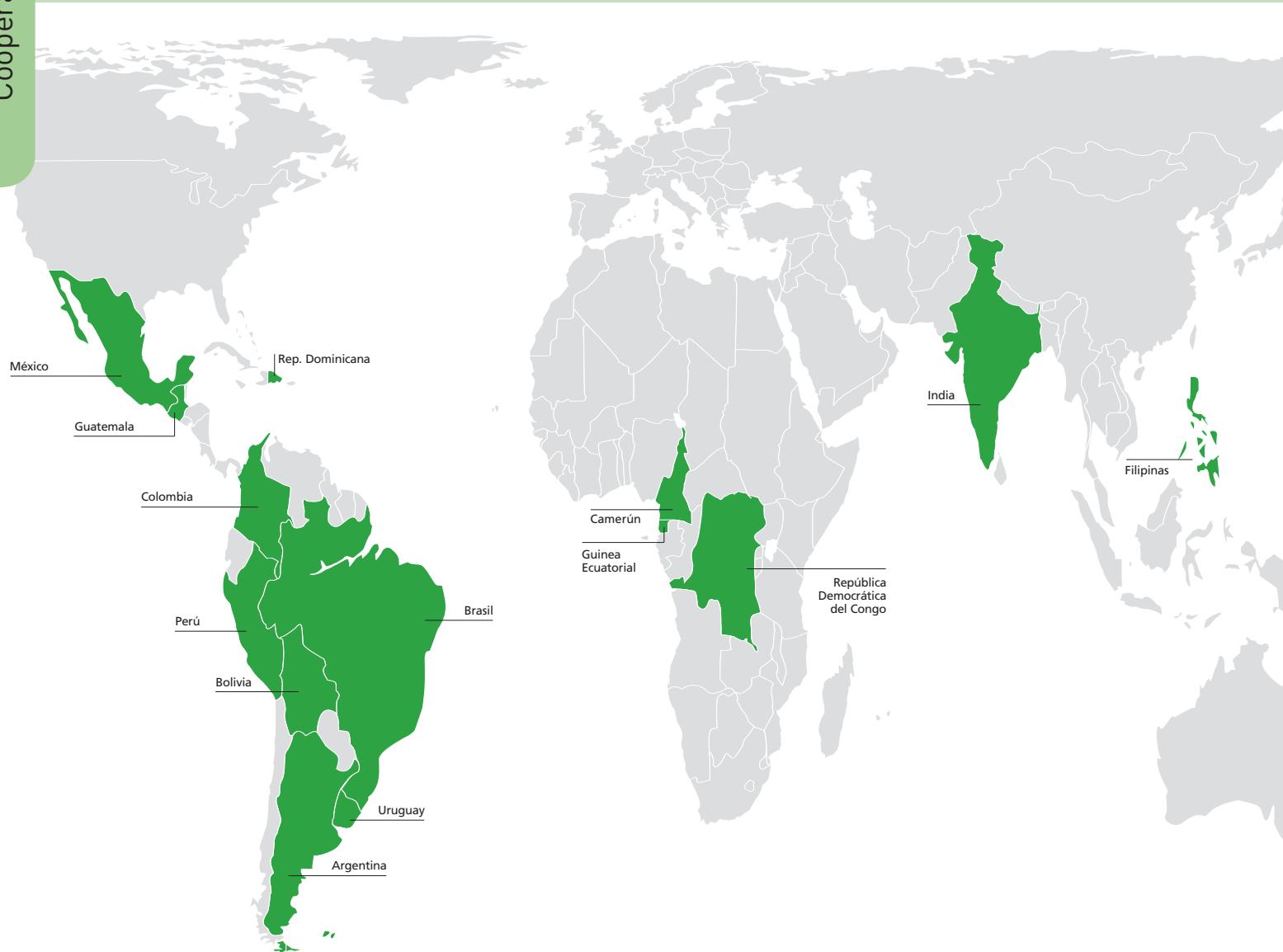
Mercedes Digón Arizmendi

Delegación de Galicia

Amalia Álvarez Vega

Cooperación Internacional

InteRed desarrolla proyectos en **16 países** de África, América Latina y Asia, y coordina el trabajo con 66 equipos locales diferentes. Nuestra prioridad es la **Educación y la Formación de recursos humanos**, como motor de desarrollo y la base para lograr una transformación social. InteRed, en coherencia con su misión, siempre trabaja en colaboración con **organizaciones locales** siendo este principio uno de los rasgos que reconoce como constitutivos y propios de su identidad. Las acciones que InteRed apoya están destinadas a colectivos muy determinados: docentes, estudiantes de primaria, secundaria, profesional y universitaria, colectivos indígenas (especialmente mujeres), y campesinos, infancia y juventud trabajadora, infancia y juventud callejera, e infancia y juventud en situación de riesgo. Por último, y en el marco del trabajo que se realiza en equidad de género, el colectivo de mujeres destaca como un sector preferente de atención en muchas de las acciones que se apoyan”.



República Democrática del Congo

El trabajo de InteRed en el país se centra en dos líneas de trabajo: en la línea **Educación, capacitación y formación básica**, se ha trabajado para **contribuir a la mejora de la calidad educativa**. En la ciudad de Kinshasa esta línea de trabajo se ha desarrollado a través de la Biblioteca Karibuni que dispone de un servicio de préstamo de libros y un fondo bibliográfico actualizado para estudiantes universitarios y profesionales. La Biblioteca está trabajando en red actualmente con otras bibliotecas de Kinshasa para mejorar los servicios y proporcionar acceso electrónico a su fondo bibliográfico, participando en la Red Mikanda. Durante el 2006 se ha consolidado el programa de animación a la lectura para niños/as y jóvenes coordinado desde la biblioteca Karibuni, que presta servicio en tres barrios marginales de Kinshasa y forma a animadores para dar continuidad al programa.

Dentro de esta misma línea, en Kikwit, se ha continuado con el trabajo que se desarrolla desde el Centro Victoria Díez: por una parte el **programa de formación docente de secundaria**, que ha tenido una especial demanda por los cambios en el currículo que se introdujeron a mediados del curso escolar, y por otro el programa de **formación de jóvenes y padres y madres**. Hay que señalar que este año debido a la coyuntura política el Centro Victoria Díez además ha abierto sus puertas a organizaciones de la sociedad civil que requerían espacios para mantener reuniones informativas y de debate sobre las elecciones de julio de 2006.

Por último, el trabajo sobre **gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones**, se ha centrado en la ciudad de Kinshasa en la formación de agentes multiplicadores en materia de Derechos Humanos. Durante el 2006 se ha incorporado la formación sobre la nueva constitución del país y el proceso electoral.



Congo. Biblioteca Infantil Kikwit.

Guinea Ecuatorial

En Guinea Ecuatorial, al igual que en años anteriores se sigue apoyando la línea de **mejora de infraestructuras y equipamiento** del Centro Virgen María de África de Guinea Ecuatorial. Este Centro ofrece educación preescolar, primaria y secundaria a niños/as del barrio urbano-marginal de Campo Yaoundé, en Malabo (Isla de Bioko). También se imparten cursos de **formación profesional** para jóvenes y adultos/as y cursos de alfabetización dirigidos a la obtención del título de estudios primarios (principalmente participan mujeres). Además de los cursos ordinarios se organizan módulos formativos en colaboración con otras entidades que trabajan con mujeres en otras partes de la Isla, de manera que se amplia la oferta de cursos de nivelación o alfabetización, así como de informática aprovechando la infraestructura del Centro.

Durante el año 2006 se ha participado (junto con Ayuda en Acción, e invitados por AECI) en una identificación que arroja el marco de una intervención a tres años en todo el país (tanto el continente como la isla de Bioko) con dos objetivos globales:

- 1. Fortalecer las capacidades de mujeres** guineo-ecuatorianas para organizarse desde el nivel individual y como miembros de organizaciones para la generación de ingresos y la defensa de sus derechos.
- 2. Fortalecimiento de las capacidades de los docentes** del sistema de educación pública, mediante la creación de puntos de apoyo al profesorado, y la búsqueda de compromisos gubernamentales a partir de la elaboración de una **propuesta de mejora de la formación docente**.

FOTO INTERED



Guinea Ecuatorial. Centro Virgen María de África.

Argentina

El trabajo de InteRed en Argentina durante el año 2006 ha tenido a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de barrios empobrecidos de Buenos Aires y Córdoba como principales protagonistas. Se ha promovido su formación mediante actividades de **apoyo escolar** y, principalmente, se han impulsado procesos participativos para que los propios adolescentes y jóvenes sean capaces de defender sus derechos, convirtiéndose en interlocutores del Estado. En este sentido, tiene especial importancia que las propuestas de los/as jóvenes se hayan incorporado a la nueva Ley de Educación Nacional o que se haya aprobado por la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires una medida que permite la inscripción escolar de adolescentes y jóvenes de entre 14 y 16 años, que anteriormente no podían terminar su educación debido a "sobreedad" para retomar sus estudios en la Educación General Básica (EGB) y no llegaban a la edad para ingresar en la educación de jóvenes y adultos.



Foto: Fundación del Viso

Argentina. Reunión de jóvenes e instituciones públicas en Buenos Aires.

En la educación en **derechos humanos**, se ha trabajado también con líderes comunitarios y con profesores y estudiantes. Es esencial la labor de sensibilización realizada con profesionales claves como periodistas y abogados para implicarles en la defensa de derechos de adolescentes y jóvenes.

*Argentina. Taller de sensibilización de líderes comunitarios.*

Bolivia

El trabajo de InteRed en Bolivia durante el año 2006 se ha centrado principalmente en los barrios urbano-marginales de cuatro ciudades: La Paz, El Alto, Santa Cruz y Cochabamba y en provincias del Departamento de Cochabamba. También se han desarrollado actividades en el marco de un proyecto de formación de docentes en las ciudades de Trinidad, Tarija y Oruro.

Los proyectos desarrollados en Bolivia se han centrado en la línea de educación, capacitación y formación básica, incorporándose en todos ellos el **enfoque de género y de interculturalidad**.

El objetivo central de las intervenciones desarrolladas ha sido proporcionar el acceso a una **educación de calidad**, para lo cual se ha trabajado especialmente en la formación de docentes, el apoyo escolar a niños/as y jóvenes para favorecer un mejor aprendizaje y su permanencia en la escuela. Además se han mejorado

las infraestructuras educativas (bibliotecas ludotecas); se han elaborado materiales didácticos adecuados al contexto y realidad de docentes y alumnado. Se ha trabajado con todos los colectivos que conforman la comunidad educativa para fortalecer la misma, promover una mayor participación e implicación de los padres y madres y hacer de la escuela un motor de transformación social.

Hay que destacar dentro del trabajo realizado, que se ha prestado una mayor atención a las temáticas de **democracia, equidad de género, interculturalidad**, como transversales en la formación docente y en el trabajo realizado con el alumnado, dando continuidad al trabajo que se venía realizando. Dada la coyuntura social y política actual en Bolivia, estas son temáticas esenciales para el fortalecimiento de la democracia en Bolivia y la conformación de una sociedad basada en el respeto de los valores democráticos y el respeto de los Derechos Humanos. Con este objetivo se han realizado talleres de análisis de la realidad con docentes, se han propiciado encuentros con organizaciones de la sociedad civil que tratan estos temas, para incorporarlos a la formación en la escuela. Con los alumnos y alumnas se han realizado diferentes actividades fuera y dentro del aula para que ellos asimilen la importancia de estos valores y cómo incorporarlos a su vida cotidiana, se ha prestado una especial atención a la valoración por parte de los niños/as y jóvenes de su propia cultura y de la diversidad cultural de Bolivia, mediante la recuperación de tradiciones y bailes propios de cada región.

La **formación y alfabetización de adultos, principalmente de mujeres** también ha sido un elemento importante del trabajo realizado principalmente en Cochabamba y en Santa Cruz.

Señalar también la puesta en marcha de una radio comunitaria en la ciudad de Cochabamba que dará cobertura a toda la ciudad, una radio con una programación alternativa y formativa.



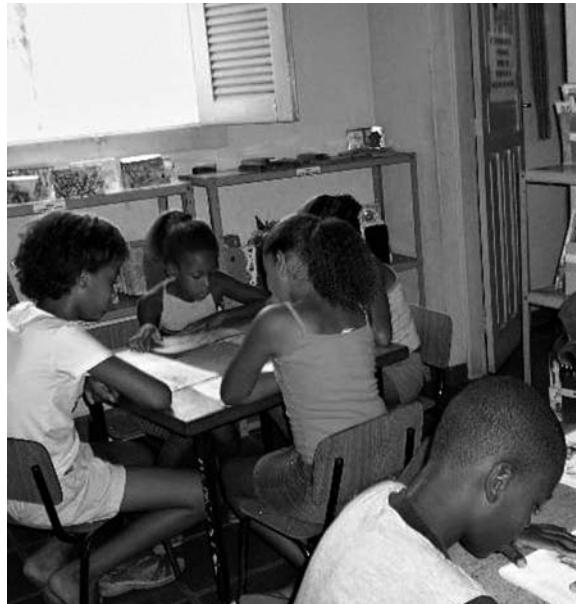
Bolivia. Actividades de apoyo escolar.

FOTO CEPA

Brasil

Río de Janeiro es uno de los estados brasileños que presenta los mayores índices de violencia contra jóvenes, tasa que creció significativamente en las últimas décadas. Con la intención de frenar esta situación, se están apoyando procesos de **educación en derechos humanos** en escuelas públicas, formando a los/as docentes y al alumnado, y también capacitando a líderes de organizaciones de la sociedad civil.

En Sapucaia, al interior del Estado de Río, se desarrolla un programa de Educación Popular que se orienta al rescate y valoración de la cultura local, así como a la construcción de un programa educativo comprometido con los intereses populares, siendo clave el fomento de la lectura a través de la consolidación de la biblioteca.



Brasil. IV festival de lectura en Sapucaia.

FOTO NOVAMERICA



FOTO NOVAMERICA

Brasil. Manifestación a favor de los Derechos Humanos.

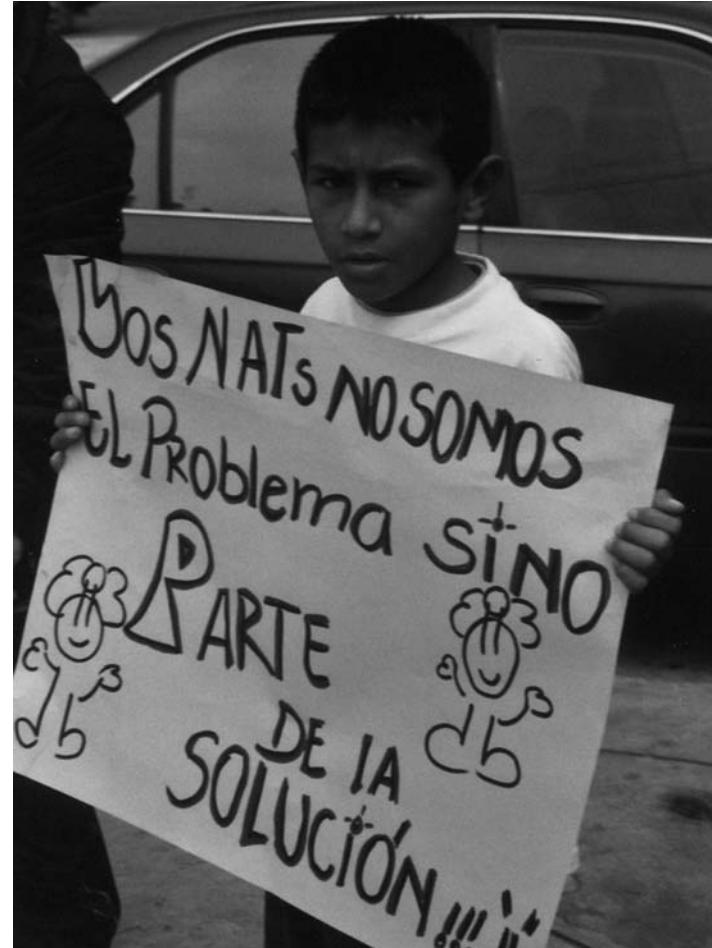
Colombia

Los proyectos que se han ejecutado en Colombia durante el año 2006 se conciben como una segunda fase del proyecto iniciado en el año 2004. Dicho proyecto pretende **contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes trabajadores** del barrio urbano-marginal, del sur occidente de Bogotá, Patio Bonito.

Para ello se ha venido apoyando (y se pretende fortalecer con este proyecto) una **propuesta educativa adaptada a su realidad y sus necesidades**, de manera que puedan completar la educación básica primaria. Esta propuesta pasa por disponer de un nuevo edificio adecuado para realizar las actividades formativas, productivas, artísticas y de ocio, dirigidas a las familias y a la infancia trabajadora, y consolidar el programa de educación básica adecuada a las condiciones de vida de niños/as y adolescentes trabajadores (Estudio Taller).

Por otra parte, se desarrollan programas de **acompañamiento a grupos**, en los que se fomentan los hábitos participativos y la formación basada en derechos, como niños/as y como trabajadores, mejorando sus capacidades para la defensa de sus derechos (Movimiento NATs).

Asimismo, se pretenden fomentar algunas **iniciativas de economía solidaria** (pequeñas cooperativas), mejorando las capacidades de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, con el fin de que poco a poco las puedan convertir en alternativas para sustituir sus trabajos actuales por otros de menor peligro para su desarrollo.



Colombia. Niño trabajador.



Colombia. Niños trabajadores.

FOTO FUNDACIÓN PEQUEÑO TRABAJADOR

Guatemala



Guatemala. Alumnado del taller de animación a la lectura.

El año 2006 ha supuesto la consolidación de la colaboración de InteRed con nuevas contrapartes identificadas en el año 2003, de esta manera han crecido las intervenciones en zonas rurales e indígenas de varios departamentos de la zona centro de Guatemala, fundamentalmente en las líneas de **formación básica y género**.

Durante este año 2006 se ha puesto en marcha la última etapa de inversiones en el programa de Chinautla que durarán hasta el 2008. Las acciones en esta zona urbana-marginal se iniciaron en el año 2003 con el objetivo de **mejorar la educación de la infancia, menores escolarizados y no escolarizados y jóvenes en riesgo**. Se trata de una propuesta educativa integral, complementaria a la educación formal, orientada a mejorar las oportunidades y servicios educativos dirigidos a la infancia, menores y jóvenes en situación de riesgo

social, en respuesta a las carencias educativas del Municipio y las consecuencias negativas que eso tiene en el desarrollo de los más jóvenes y su inserción en bandas juveniles ("maras").

Guatemala es, a finales del 2006, uno de los cinco países prioritarios de intervención de InteRed y por ello se elaboró un **Plan País para el periodo 2007-2010** en el marco del segundo plan estratégico de InteRed, que recoge el impulso del trabajo con las contrapartes en las líneas prioritarias para ambas partes.

Al margen de los objetivos de desarrollo de InteRed en Guatemala, durante este año se continuó con los programas de **rehabilitación** (en marcha desde noviembre de 2005 y hasta mediados de 2007) en respuesta a la emergencia causada por el **Huracán Stan** en octubre de 2005.

México

Las intervenciones llevadas a cabo por InteRed en México se han centrado en la línea de **Educación, capacitación y formación básica**.

Así en la Sierra Norte de Puebla se ha llevado a cabo un proyecto de **Formación en Desarrollo Local** con base agroecológica con el objetivo de contribuir a la promoción de las zonas indígenas de la zona. Para ello se ha elaborado un nuevo diseño curricular, adaptado a la realidad rural, con el fin de poner en marcha los estudios de Técnicos Superiores en Educación Popular y Desarrollo Local. También se ha puesto en marcha un Centro de Comunicación, información e investigación que promueve el desarrollo endógeno de las comunidades indígenas. Se pretende que la promoción educativa de los jóvenes indígenas permita, a medio y largo plazo, mejorar las condiciones socioeconómicas de estas comunidades.

Por su parte en Chiapas se ha logrado impulsar un proyecto de **Formación de Líderes Comunitarios** para el Desarrollo de Comunidades Indígenas. Con el apoyo previo del Ayuntamiento de Valladolid se logró que el proceso adquiriera mayor impacto y se formara a líderes campesinos y campesinas fortaleciendo capacidades para la organización social y el liderazgo participativo. El presente proyecto que finalizará en el 2007, pretende consolidar el proceso anterior, al

tiempo que se propone extender este modelo facilitando los canales de difusión y la multiplicación de la experiencia adquirida para ampliar el impacto.

En la misma zona de Chiapas InteRed ha llevado a cabo un proyecto de fortalecimiento de las actividades productivas en comunidades afectadas por el **huracán Stan**. Se ha fortalecido la economía familiar y el desempeño socio ambiental de pequeños productores de café, a través de procesos de capacitación. Se pretende que los productores adquieran mayor conocimiento y herramientas para implementar el plan de mejoras continuas en su parcela involucrando el aspecto social, ambiental y productivo.

La **formación de agentes** multiplicadores (principalmente mujeres) ha sido el objetivo del proyecto desarrollado en León (Guanajuato). Este proyecto pretende contribuir a la educación para la ciudadanía desde la perspectiva de la educación popular, a través de un proceso de formación en derechos humanos (especialmente derechos de las mujeres). Para ello se ha elaborado material escrito y audiovisual que ha recogido los testimonios, aprendizajes, estrategias y cambios que han sido generados o necesitan generarse para impulsar una cultura de respeto a los derechos humanos.

FOTOGESDER



México. Taller de torno.

FOTOGESDER



México. Alumnado de licenciatura realizando prácticas productivas.

Perú

Durante el año 2006 la labor de InteRed en Perú se ha desarrollado en cuatro líneas de intervención:

En la promoción de una **formación integral de docentes y de jóvenes líderes de escuelas públicas** a través de la creación de redes de educadores y del apoyo a proyectos pedagógicos innovadores. Se ha fomentado la educación en valores, el análisis de las propuestas metodológicas para la promoción de una comunidad educativa con perspectiva ciudadana, que desde la escuela favorezca espacios de desarrollo local y de construcción de una cultura solidaria, equitativa e inclusiva.

En la línea de **Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de instituciones**, es destacable el trabajo realizado en el Perú con las poblaciones indígenas de la amazonía, especialmente con la comunidad de los **Asháninka, en la selva central**. Los proyectos se centraron en la promoción de la participación de los y las jóvenes en el desarrollo local comunitario. Durante el año 2006 se ha continuado promoviendo la formación de líderes y lideresas con habilidades para la incidencia y formulación de políticas públicas inclusivas, desde la perspectiva intercultural, lo que ha dado como resultado una mayor participación de los jóvenes Asháninka en los espacios de decisión política a nivel local.

Se han desarrollado proyectos enfocados en **Género y Desarrollo** con acciones encaminadas a la promoción de la equidad de género en escuelas públicas, en la comunidad educativa y en la sociedad. Destacan los avances realizados en el desarrollo de una cultura de la no violencia de género, a través de la formación y sensibilización social, en los distritos de San Juan de Miraflores, Villa el Salvador y la Independencia, en Lima. En estos distritos los proyectos apoyados tienen como objetivo el desarrollo de capacidades, instrumentos y mecanismos que potencien el rol de las mujeres en la gestión social, municipal y regional.



Se trabaja desde el año 2003, en la región de Puno, en la inclusión de los **derechos de la infancia** y, con especial incidencia, en la promoción de la educación de las niñas, habiéndose logrado ya una mayor escolarización de éstas, lo que ha permitido implantar una cultura de equidad y de promoción de los derechos de las mujeres en las escuelas rurales. A través de la creación de materiales bilingües se trabaja para la incorporación de la perspectiva intercultural en el entorno educativo y la promoción de valores culturales.



República Dominicana

Durante el año 2006, la labor de InteRed en República Dominicana se ha centrado en las cuatro líneas principales de intervención del área de cooperación. Respecto a los **Derechos de la Infancia**, el trabajo se ha dirigido principalmente hacia los niños, niñas y adolescentes que viven en las calles de Santo Domingo, realizándose además, en colaboración con la ONGD española Jóvenes del Tercer Mundo, un diagnóstico sociodemográfico de la niñez en situación de calle en esta ciudad de Santo Domingo, en Santiago de los Caballeros y en Barahona. Destacable también es el acompañamiento iniciado con la organización local Niños del Camino para incorporar el enfoque de Derechos de la Niñez en su práctica institucional. Se ha promovido el que los niños y niñas de sectores empobrecidos cuenten con su registro de nacimiento como paso esencial de garantía de derechos y se ha impulsado el conocimiento y cumplimiento del Código para el Sistema de Protección y los Derechos Fundamentales de Niños, Niñas y Adolescentes.

En la línea de Educación, Capacitación y Formación Básica, en República Dominicana se está impulsando la **mejora de la calidad educativa** mediante la

incorporación del enfoque de género en las escuelas públicas. Se trabaja con todas las personas que forman parte de la comunidad escolar: profesorado, estudiantes, padres y madres, para cambiar desde procesos educativos las estructuras socio-culturales vigentes discriminatorias hacia las mujeres. En este sentido, converge también con la línea de Género y Desarrollo, siendo esencial el trabajo de promoción de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres que se está realizando en el país como medio para luchar contra la pobreza. Es importante añadir que la transversal de género se aplica en todas las acciones apoyadas por InteRed en R. Dominicana.

Gobernabilidad, Participación Ciudadana y Fortalecimiento de Organizaciones es una línea clave del trabajo de InteRed en el país y que da continuidad a acciones iniciadas en años anteriores. Se trata de promover la participación de la ciudadanía, especialmente de las personas en situación de exclusión social, en el poder local para impulsar el desarrollo comunitario. En la frontera norte de República Dominicana y Haití se ha apoyado la formación de multiplicadores/as adultos y jóvenes que favorezcan las relaciones de intercambio y solidaridad entre ambos países.



R. Dominicana. Alumna del Centro Cultural Poveda

Uruguay

En el año 2006 el trabajo de InteRed en Uruguay ha estado dirigido a apoyar la labor que la Institución Teresiana a través del Centro Neike realiza en la ciudad de Paysandú, caracterizada por la existencia de grandes bolsas de pobreza. Se evidencian importantes carencias en las familias que

inciden en el proceso de desarrollo, maduración y aprendizaje de sus hijas e hijos, así como en la efectiva y afectiva relación entre ellos. El proyecto realizado contempla actividades de apoyo escolar para niños/as y jóvenes, formación de formadores y capacitación para el trabajo.

Proyectos regionales

Como su propio nombre indica, InteRed promueve las acciones de desarrollo en colaboración con otras organizaciones e impulsa el trabajo en red y la cooperación sur-sur, que favorezca el intercambio de experiencias y aprendizajes y la complementariedad y sinergias entre diferentes entidades y en distintos espacios. En este sentido, durante el año 2006 InteRed ha continuado su

compromiso con la **Red Interinstitucional “Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia”** (conformada por las organizaciones: Novamerica de Brasil, Centro Poveda de República Dominicana y Centro Yachay Tinkuy de Bolivia) y ha iniciado su colaboración con una **Red Latinoamericana y del Caribe Contra la Violencia Doméstica y Sexual (Isis Internacional)**.



Brasil. Formación de profesorado en Derechos Humanos.

Filipinas

La labor de InteRed en Filipinas durante el 2006 se ha centrado en la **lucha contra la pobreza** en las zonas rurales de Filipinas a través de una estrategia de desarrollo rural. El desarrollo rural se ha fundamentado en los siguientes componentes:

Por un lado, el **fortalecimiento de las organizaciones comunitarias**, con el objetivo de unificar esfuerzos e intereses de las comunidades: se ha trabajado para mejorar las técnicas utilizadas por los campesinos, a través de la capacitación en nuevas técnicas agrícolas que facilitan la optimización y maximizan la producción de las tierras. Como complemento a este apoyo a su modo de vida también se ha trabajado para conseguir una mejora de la distribución de sus productos a través de formación en marketing: asistencia y asesoría a las cooperativas de campesinos y contactos con mercados más beneficiosos.

Como un elemento importante en el desarrollo comunitario, se ha asesorado y acompañado a los



Filipinas. Campesina en Davao.

FOTO: AIZIBER BARRUETA

Barangays (la unidad política más pequeña en Filipinas) en la formulación de sus Planes de Desarrollo a Medio Plazo.

Como línea de trabajo para la mejora de las condiciones de vida de los campesinos y la atención básica en salud a las comunidades, se ha **formado a mujeres** como trabajadoras de salud, trabajo que se ha complementado con una oferta de educación primaria en dichas comunidades.

Todas las acciones llevadas a cabo han contado con la vinculación de los oficiales de los gobiernos locales con el fin de garantizar que las comunidades puedan continuar obteniendo los servicios iniciados.

India

El trabajo de InteRed en la India durante el 2006 se ha centrado en el objetivo de favorecer el empoderamiento de las mujeres indias. Esta labor se ha desarrollado en Honavar, Estado de Karnataka.

Se ha ofrecido la posibilidad de **formación a mujeres jóvenes** que no han terminado la educación básica lo que les abre las puertas a conseguir su propia autonomía personal.



India. Alumnas de infantil.

FOTO: ENCINA VILLANUEVA

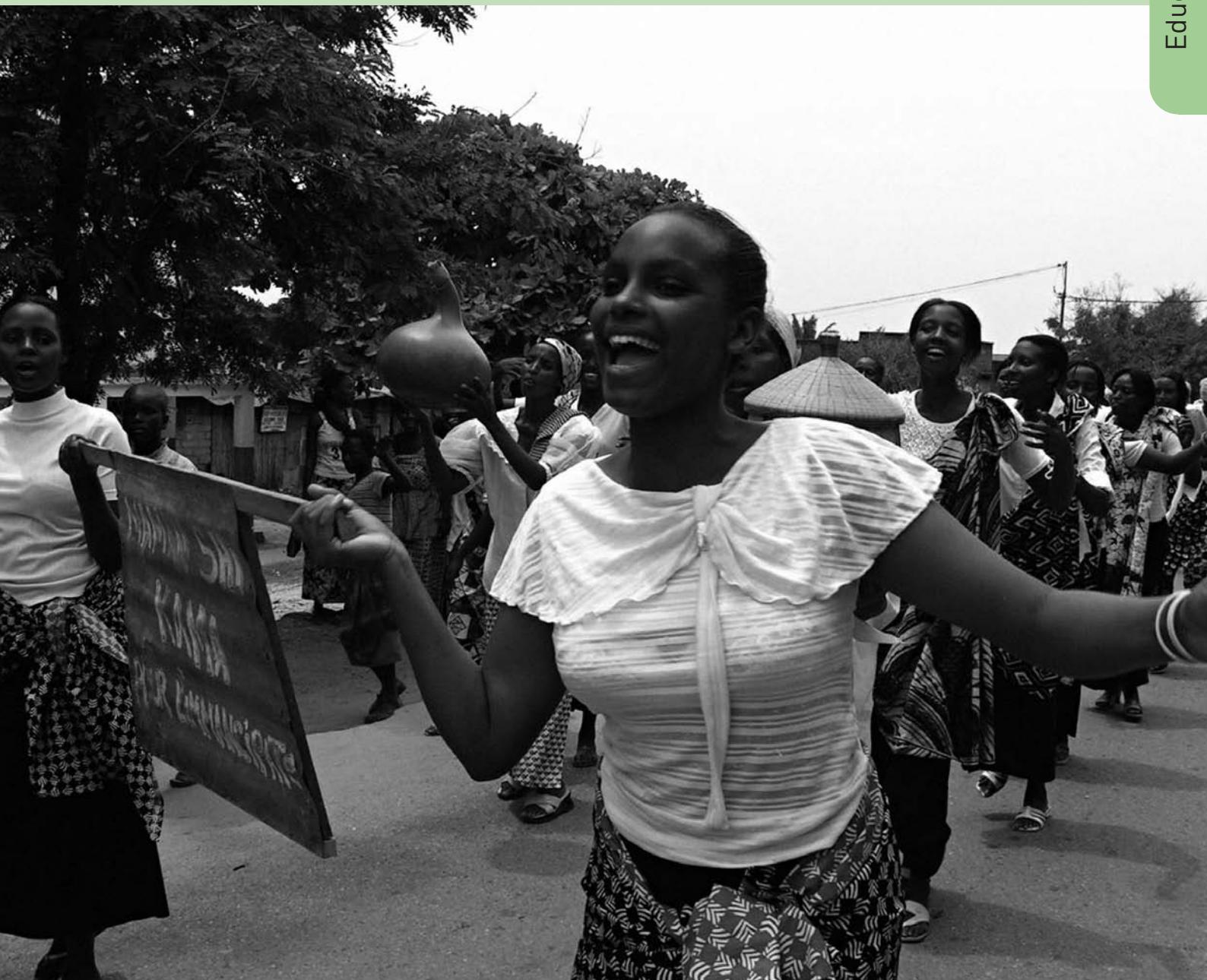
En esta misma línea se ha llevado a cabo un programa de desarrollo comunitario en los pequeños poblados situados alrededor de Honavar. A través del mismo se ha convocado a mujeres en grupos de autoayuda y grupos de ahorro, que además de ofrecerles una oportunidad de generar ingresos les ha proporcionado un espacio de formación y conocimiento de sus propios derechos.

En la línea educativa se ha ofrecido **clases de infantil** en los pequeños poblados, y clases de tutoría a los niños/as escolarizados.

Hay que destacar la atención educativa a niños/as discapacitados mentales en una realidad en la que éstos no son atendidos adecuadamente.

Educación para el desarrollo

Aunque no existe una única forma de entender qué es la Educación para el desarrollo, en InteRed estamos de acuerdo en que se trata de un **proceso educativo constante** –que abarca los ámbitos de la educación formal, no formal e informal– encaminado, a promover una ciudadanía global, a través de conocimientos, actitudes y valores capaces de generar una cultura de la solidaridad comprometida en la **lucha contra la pobreza y la exclusión** así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible. Desde esta visión organizamos nuestras acciones a través de campañas y programas educativos dirigidos a profesorado, alumnado, jóvenes y adultos interesados en hacer un mundo más justo y más humano. Se trata de una **apuesta institucional** en la que se involucran personas de nuestra sede social, delegaciones y comités y un significativo volumen de recursos, algo más del 12% del gasto que realizamos.



Campaña:

“Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también”

Desde principios de 2006 InteRed desarrolla la Campaña de sensibilización “Igualdad para el desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también”. Con ella pretende favorecer una actitud crítica y solidaria ante las desigualdades que viven las mujeres, dando a conocer su contribución al desarrollo humano y educando en la equidad de género.

Género en InteRed

La finalidad de InteRed es colaborar en la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticia y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socioeducativos y desde un enfoque de derechos humanos y de género. Centra su actuación desde hace años en la equidad de género tanto a través de los proyectos de Desarrollo que lleva a cabo en países del Sur, como desde el trabajo de sensibilización que realiza en el Norte.

Por todo ello, InteRed también ha querido hacer propuestas a favor de la Equidad de Género. Así, centrando el objetivo en avanzar hacia la igualdad de género, InteRed desarrolla **desde principios de 2006** la campaña “Igualdad para el desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también” con la que se propone

visibilizar cómo el trabajo, esfuerzos e iniciativas de las mujeres en distintos ámbitos (públicos y privados), están contribuyendo al desarrollo mundial y cómo el desarrollo global pasa por la **equidad de género**. Dada la gran aceptación que ha tenido se ha decidido ampliar las actividades hasta finales de 2008.

Esta Campaña se centra, por lo tanto, en la **necesidad de avanzar hacia la Equidad de Género para que el mundo progrese**, favoreciendo una actitud crítica y solidaria ante las desigualdades que viven las mujeres, dando a conocer su contribución al desarrollo humano y educando en la Equidad de Género.

La campaña transmite, desde los contenidos a las imágenes, mujeres que participan, que se comprometen con su realidad y con ellas mismas, mujeres activas, comunicando, de esta manera, un mensaje realista pero esperanzador y no victimizado.

Propuesta de InteRed

La propuesta de InteRed se basa en el convencimiento de que la **educación con perspectiva de género** es fundamental para avanzar hacia la equidad ya que consideramos que la escuela, como formadora de actitudes de niñas y niños, ofrece una plataforma excelente para superar los prejuicios sexistas y para contribuir a generar un cambio en profundidad de las estructuras y de las prácticas sociales no deseables.

InteRed apuesta por conseguir ambas metas a través de una educación con perspectiva de género.



Exposición fotográfica en la Escuela de Magisterio de Guadalajara.

■ en Andalucía

La campaña ha sido financiada por la Junta de Andalucía y tiene una duración de 24 meses. Durante el año 2006 la campaña estuvo presente en más de 20 ciudades, con actividades en centros docentes, asociaciones, centros cívicos y culturales, etc. Por otra parte, el Comité de Jaén, con financiación de su Diputación, presentó y realizó las actividades de la Campaña en 15 localidades de la provincia: en 14 Centros Educativos y en 5 Foros no formales (Asociaciones de mujeres, Centros Culturales...). Además durante el año 2006 se aprobaron proyectos de campaña en las ciudades de Córdoba, Málaga y Jaén para la realización de las actividades durante el año 2007.

■ en Castilla-La Mancha

La Campaña ha estado presente en Puertollano, Guadalajara, Ciudad Real, Toledo y Cuenca con actividades en 24 colegios de dichas ciudades. A través de talleres, charlas, visionados de documentales y la exposición fotográfica, más de 3.000 personas han podido acceder a información sobre la situación actual de equidad de género en el mundo.

■ en Castilla y León

En Burgos se presentó la campaña a voluntarios/as del Programa de Cooperación Internacional de Cruz Roja Española los días 9 y 23 de noviembre y se realizó el visionado del DVD de campaña con los proyectos que InteRed desarrolla en Honnavar (India) y Titicachi (Bolivia).

■ en Catalunya

Como parte del Encuentro de Mujeres, impulsado por la Red Feminista de Catalunya, llevado a cabo los días 2,3 y 4 de junio, InteRed participó con una charla sobre la Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también", que estuvo a cargo



Lectura del cuento de la Campaña en el barrio del Congrés. Barcelona.

de Carme Campdelacreu, coordinadora de la campaña en Catalunya. Este evento permitió a InteRed iniciar contacto con diversas organizaciones de mujeres que impulsan la equidad de género y los derechos humanos.

El 10 de octubre Niños y niñas del barrio del Congrés participaron en la lectura del Cuento de la Campaña 2006-2007. Esta actividad sirvió para sensibilizar e informar sobre los objetivos de la campaña y acercar a los más pequeñitos al tema de género desde la fantasía y la reflexión.

■ en C. Valenciana

Los colegios de la Comunidad Valenciana que pertenecen a la Institución Teresiana (El Armelar, Santa Teresa y El Bracal) han participado en las actividades de la Campaña a través del "III Concurso Escolar de Dibujo Solidaria Victoria Díaz".

■ en Galicia

La Delegación de Galicia ha centrado su trabajo fundamentalmente en el profesorado de Centros de Enseñanza y en las asociaciones de vecinos. En esta Comunidad Autónoma las actividades han sido financiadas por la Secretaría Xeral de Cooperación Exterior de la Xunta de Galicia.



Presentación de la campaña en Vigo.

■ en Murcia

La exposición fotográfica de la Campaña ha estado recorriendo centros educativos de Cartagena, así como asociaciones de mujeres y centros culturales. Durante el mes de octubre se expuso en el marco de las I Jornadas "Cartagena Solidaria". En Molina de Segura, el Colegio Cervantes ha estado trabajando desde principios de curso en la obra teatral "El sueño de Paula" que culminará con la representación de la obra en Junio de 2007.

Campaña “La mujer como factor clave del desarrollo”

En 2006 se dio el pistoletazo de salida a la campaña de sensibilización e incidencia política “La mujer como factor clave del desarrollo”, en la que InteRed participará durante los próximos 4 años junto a las organizaciones Entreculturas y Ayuda en Acción.

En coherencia con su compromiso por trabajar para promover la igualdad de género, y de manera complementaria a las campañas de educación para el desarrollo realizadas por InteRed desde 2004, la organización ha decidido apostar por promover el ejercicio de una ciudadanía no sexista con capacidad de influencia en el fomento del cumplimiento de los acuerdos de la Plataforma para la Acción de la IV Conferencia Mundial de la Mujer de Beijing y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en la política del gobierno del estado español en materia de desarrollo.

Para la realización de este proyecto, InteRed cuenta por ahora con el apoyo económico de la Agencia Española de Cooperación Internacional y el dinamismo y buen trabajo de las delegaciones y comités de Andalucía, Galicia y Cataluña.

La estrategia elegida para incidir en la toma de decisiones políticas que pueden favorecer el logro de las metas de Beijing es la de sensibilizar y movilizar a la población joven, organizaciones de mujeres, agentes educativos, medios de comunicación y ONGD, sobre la desigualdad de género y el papel de las mujeres del Norte y del Sur en el desarrollo de sus comunidades.

Dada su experiencia en el trabajo con docentes, no sólo en el estado español sino también en América Latina y África, el papel de InteRed en esta gran campaña de sensibilización, formación e incidencia, es el de **trabajar con educadores y educadoras, del ámbito formal y del no formal**. Así, a lo largo de 4 años, se elaborarán materiales y se implementarán diversas modalidades de formación dirigida a promover la educación para la igualdad de género y a capacitar a los agentes educativos.

El lanzamiento público de la campaña se llevará a cabo en Octubre de 2007.

Campaña mundial por la educación

La Campaña Mundial por la Educación (CME) es una iniciativa que nace tras el Foro sobre Educación celebrado en Dakar el año 2000 en el que la comunidad internacional prometió garantizar una Educación de Calidad para Todos y Todas en el 2015. Con este objetivo realiza acciones de sensibilización e iniciativas ante los gobernantes para que cumplan sus promesas y se responsabilicen del destino de millones de personas a los que se excluye del derecho a la educación.

En septiembre de 2006, InteRed se incorpora a la Campaña Mundial por la Educación. Junto con Alboan, Ayuda en Acción, Educación sin Fronteras, Entreculturas, FE-CCOO, FETE-UGT, Intermón Oxfam, Save the children y Stes-i, pasó a formar parte de la representación española de esta coalición de ONGs, sindicatos de educación, centros escolares y movimientos sociales de muy diverso signo de más de 120 países del mundo, que promueve la educación como un derecho humano básico y busca hacer presión sobre los gobiernos y la comunidad internacional para

que cumplan sus promesas de proveer educación básica, gratuita, obligatoria y pública a toda la población: niñas y niños, jóvenes y personas adultas.

InteRed ha participado en la coordinación general de la Campaña y en los equipos territoriales de tres comunidades autónomas: Aragón, Extremadura y Cataluña. En coordinación con el resto de organizaciones, colabora en el trabajo con centros escolares a los que se hace llegar los materiales didácticos de la campaña y también en el diseño y organización del acto central de la Semana de Acción Mundial de Madrid, Zaragoza, Badajoz y Barcelona, que se celebra en el mes de abril de cada año en miles de ciudades.



Campaña “Pobreza Cero”

InteRed, junto con más de 400 ONG y organizaciones y movimientos sociales de más de 100 países, se moviliza para erradicar la pobreza en el mundo a través de la campaña Pobreza Cero.

La campaña “Pobreza Cero” (‘Make poverty history’ en inglés) es una campaña mundial que dirige a la ciudadanía, y sobre todo a nuestros gobernantes, un “Llamamiento Mundial de Acción contra la Pobreza”.

Este llamamiento afirma:

QUE la persistencia de la pobreza y la desigualdad en el mundo de hoy **no se puede justificar**. Pese a los esfuerzos realizados durante décadas, la brecha entre ricos y pobres sigue aumentando. Hoy, más de 3.000 millones de personas carecen de una vida digna a causa de la pobreza.

Los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** se firmaron hace ya seis años por 189 jefes de Estado. El 19 de septiembre de 2006 Kofi Annan, en su discurso de despedida ante la Asamblea General de Naciones Unidas, señalaba que *“el compromiso global con el desarrollo está más en las palabras que en los hechos”*.

A este ritmo, la meta de **reducir a la mitad el número de personas que pasan hambre** –uno de los ocho Objetivos del Milenio– **se cumplirá dentro de 145 años** y no en 2015 como se había acordado.

Durante la semana del 16 al 21 de octubre de 2006, tuvieron lugar en todo el planeta movilizaciones para pedir a nuestros gobiernos que cumplan aquello a lo que se comprometieron con la firma de la Declaración del Milenio y conseguir así erradicar la pobreza del mundo. InteRed participó activamente en estas movilizaciones.



Stand de InteRed Murcia en un acto de la campaña Pobreza Cero.

■ en Castilla y León

InteRed tuvo una participación amplia y comprometida en las actividades organizadas por las Unidades Territoriales de Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid y la coordinadora de ONGD (CONGDCYL) en la Campaña Pobreza Cero: Concierto contra la pobreza, recogida de firmas, maratón de poemas, lectura de manifiesto...

■ en Euskadi

Los comités de Donostia-San Sebastián y Bilbao han participado activamente en las actividades de la campaña en Euskadi.

■ en Murcia

Desde el 16 al 21 de octubre, InteRed Murcia participó en diversas actividades alrededor de la campaña: recogida de firmas en la calle a lo largo

de toda la semana, caravana de vehículos por la ciudad, manifestación y lectura del manifiesto. Así mismo, el Comité de Cartagena estuvo presente en el stand de la Coordinadora de ONGDs de la Región de Murcia, dando información y solicitando el apoyo a la campaña. El Stand estaba situado dentro de la VII Feria de Asociaciones, denominada “Cartagena Zona Joven”, impulsada por la Concejalía de la Juventud del Ayuntamiento de la ciudad. El 21 de octubre también participó en el acto de encendido de velas en el que se leyó el manifiesto.

■ en la C. Valenciana

InteRed Valencia estuvo presente en las *V Jornadas sobre Derechos Humanos* dentro del marco de la Campaña Pobreza Cero, a través de la Unidad Territorial (UT) de Alicante de la Coordinadora Valenciana de ONGD.

Programa “Norte-Sur: un viaje de ida y vuelta”

El programa de Educación para el Desarrollo Norte-Sur: un viaje de ida y vuelta se inició en febrero de 2006. Un consorcio entre tres organizaciones: InteRed, FERE-CECA y SETEM, ha coordinado y ejecutado el primer año de este programa que, apoyado por la Comunidad de Madrid, tiene prevista una duración de tres años.

El punto de partida y gran reto del programa fue y, seguirá siendo, trabajar sobre Comercio Justo, relaciones de Género e Interculturalidad, de manera coordinada y coherente. En su primer año, el programa Norte-Sur ha tenido dos ámbitos fundamentales de acción: la elaboración de materiales didácticos y la ejecución de actividades de sensibilización en centros educativos de la Comunidad de Madrid.

Fueron tres los materiales elaborados. En primer lugar, la **Propuesta Didáctica Interrelacionada** que, partiendo de la educación en valores, ha pretendido llegar, desde tres perspectivas diferentes, a la consecución de una ciudadanía más consciente, responsable y solidaria. Todo ello a través de una serie de actividades didácticas adaptadas a 5º y 6º de Primaria en el primer volumen y 1º y 2º de Secundaria en el segundo.

Por otro lado, se ha llevado a cabo la elaboración de una **Agenda de Género** con la que se pretende acercar a las chicas y chicos el papel de las mujeres en diversos ámbitos de la vida. Así, mientras los alumnos y las alumnas organizan su trabajo escolar, pueden ver, a través de las informaciones que en la agenda se aportan, el papel fundamental de las mujeres en la evolución de las sociedades y entender que la consecución de la igualdad real de derechos, beneficios, obligaciones y oportunidades es fundamental para el avance del mundo. Durante el año 2006 se distribuyeron once mil ejemplares, con gran éxito de aceptación por parte de la Comunidad Educativa de la Comunidad de Madrid.

Además, se ha elaborado la **Guía de Comercio Justo y Consumo Responsable: Cómo vivir sin acabar con el Planeta. Manual para jóvenes inquietos y adultos preocupados** que pretende ser una herramienta para lograr un mundo más justo desde el día a día, para hacer del Consumo Responsable una actitud que todas las personas pueden adoptar en su cotidianidad.



Paralelamente se comenzaron a ejecutar las actividades de sensibilización en centros educativos de la Comunidad de Madrid. En estas actividades se han implementado propuestas didácticas de los materiales del programa, trabajando conjuntamente los tres temas (Género, Interculturalidad y Comercio Justo) en algunos casos o atendiendo a uno de ellos específicamente en otros, en función de la solicitud del centro. Se han realizado 139 sesiones de sensibilización de las cuales 102 han sido en aulas de Primaria y 37 en aulas de Secundaria. En total se ha trabajado con unos 3600 alumnos y alumnas.



Programa Yanasi

Yanasi⁽¹⁾ es un programa bilateral de intercambio y solidaridad entre centros educativos del Norte y del Sur, diseñado por InteRed y cofinanciado por la Generalitat Valenciana. Aplicado a un centro educativo de la Comunidad Valenciana (Colegio El Armelar, Paterna) y otro de Bolivia (Colegio Pedro Poveda, La Paz), tiene como objetivo favorecer la colaboración y el conocimiento mutuo de forma que se contribuya a generar una nueva solidaridad a favor de las/los niños/as, mujeres y hombres del Sur, generando una relación de reciprocidad y complementariedad. Para implementar este programa se ha elaborado la propuesta educativa **"Contigo construimos Yanasi: propuesta educativa de encuentro con Bolivia y Comunidad Valenciana"** que contiene material diverso: 1 guía didáctica, vídeos, fotografías, presentaciones de ambos colegios en power point, CD's de música, libros, mapas didácticos... Así mismo se ha editado trimestralmente el Boletín Yanasi

FOTO COLEGIO PEDRO POVEDA



Alumnado y directora de primaria del colegio Pedro Poveda (La Paz).

en el que se recogen las actividades llevadas a cabo. Entre otras actividades se han organizado talleres de intercambio contando para ello con la colaboración de un docente boliviano para que enseñe, de primera mano, a alumnado valenciano la realidad de su país y de varios profesores del colegio El Armelar que marcharon a La Paz para dar a conocer la cultura y forma de vida española.

En diciembre del 2006 se comenzó a implementar la fase 2 del programa Yanasi a la que se incorporan nuevos colegios valencianos para trabajar la propuesta educativa elaborada por InteRed y conocer así a través de la realidad y cultura boliviana, las riquezas, los valores y las problemáticas de los países del Sur.

Con la finalidad de promover en los colegios de Valencia una actitud comprometida, participativa y cooperativa por una justicia social mundial se comienza la elaboración de la segunda propuesta pedagógica: **"Contigo construimos Yanasi: propuesta de sensibilización social y educación para el desarrollo"**, que incide en los Derechos humanos básicos y universales, en la Igualdad de género como una de las líneas prioritarias y el conocimiento de los Objetivos del milenio.

(1) Palabra que en quechua y aymara significa la solidaridad que se crea al interior de un grupo humano para facilitar la vida, equivalente a "ayudarse" creando reciprocidad, complementariedad.

Juegos cooperativos

La educación para la Solidaridad y la Cooperación es un aspecto fundamental de la educación de las generaciones actuales y futuras. El mundo del juego ofrece posibilidades y herramientas valiosas para trabajar los valores de la solidaridad y la cooperación. Participar en **juegos de estructura cooperativa** permite ensayar comportamientos deseables en la construcción de la comunidad y reflexionar acerca de los valores implícitos en la sociedad.

Se constata que en la mayoría de los juegos, el jugador más rápido, el más inteligente o el más hábil

es quien gana. Basados en la competitividad, estos juegos crean y mantienen el mecanismo de los ganadores y de los perdedores, no solo en el juego sino también en la vida. Sin embargo existen juegos que funcionan de otra manera. Su mecanismo está basado en la cooperación y por consiguiente es todo el grupo de jugadores quien gana o pierde. Estos juegos no son menos divertidos que los otros y se dirigen a niños, jóvenes y adultos. Su pedagogía, cuando se inscribe en proyectos más amplios, representa un desafío por un mundo más justo y más solidario.

■ en Aragón

En 2006, y por segundo año consecutivo, en la delegación de Aragón se está desarrollando el proyecto Juegos Cooperativos para construir la paz, proyecto promovido por un grupo de participantes en el Curso-Taller interesados en profundizar en esta propuesta y financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza.

■ en Castilla y León

InteRed Ávila y Proyecto Cultura y Solidaridad (ONGD) organizaron el 28 de octubre en Ávila, el Taller "Solidaridad y juegos de cooperación" impartido por un miembro del Equipo Kometa. Participaron 28 personas en su mayoría pertenecientes al campo de la educación y de la animación sociocultural.

■ en Catalunya

En el mes de septiembre, Intered Catalunya fue invitada a participar en la fiesta solidaria de la conocida **Ludoteca del Moll de la Fusta de Barcelona**. Con las y los monitores voluntarios de

InteRed se realizaron diversas actividades, dinámicas y **juegos cooperativos** con niños y niñas de todas las edades.



Juegos cooperativos en el Moll de la Fusta (Barcelona).

■ en Euskadi

El Centro de Recursos (www.kometa.com) da a conocer estos juegos a educadores-as, monitores-as de tiempo libre, familias y a toda persona interesada. Además de los talleres, se ofrece asesoría, bibliografía internacional, servicio de préstamo de juegos e incluso se han editado algunos juegos de mesa cooperativos. Se ha colaborado con EDE (centro de formación y recursos para la paz) en la asesoría y puesta en marcha de TRUKEME (Centro de Recursos para la Paz y los juegos cooperativos), en Bilbao.

Programas de formación en valores solidarios:

“Arrels per a la solidaritat” i “Una volta al món amb el bagul viatjer d’InteRed”

InteRed Catalunya pretende dar una mirada diferente a la escuela, leyéndola como un espacio cultural y social en el que hay maneras muy específicas de relacionarse, de comunicarse, de valorar, de actuar, de sentir y de pensar. Sólo en una cultura escolar democrática y solidaria es posible insertar con autenticidad una educación en y por los valores.

El proyecto tiene como objetivo potenciar en la niña y el niño el desarrollo de sus capacidades y virtudes intelectuales, sensitivas y sociales, estimulando la construcción de su autoestima positiva.

- **Arrels per a la solidaritat:** dirigido a Primero de Primaria:

Los objetivos propuestos para esta etapa son: fomentar capacidades y valores en las niñas y los niños mediante acciones que potencien actitudes y hábitos solidarios; estimular el pensamiento crítico y analítico en las niñas y los niños y favorecer la participación de la escuela en la educación en valores.

El programa consta de 7 módulos con los siguientes contenidos: solidaridad, familia, igualdad de género,

educación, diversidad, autonocimiento y responsabilidad y se prioriza trabajar con niños y niñas de 6 y 7 años.

- **Una volta al món amb el bagul viatger d'InteRed: dirigido a Segundo de Primaria:**

En el caso de las actividades dirigidas a segundo de primaria, el personaje central es un baúl. Un baúl especial al que le encanta viajar por todo el mundo y que quiere compartir con las y los niños a lo largo del curso sus viajes, sus historias y presentarlos sus amigos de orígenes diferentes. Utilizando un mapa del mundo, se conocen los diferentes países que forman parte de él a través de los rostros de sus niñas y niños.



Actividades en la Escuela Arrels.

Programa InteRed Joven:

Red de intercambio y solidaridad entre jóvenes catalanes y jóvenes inmigrantes

El objetivo que InteRed se propuso en el marco del proyecto, para 2006 fue consolidar una **Red de intercambio y solidaridad** como espacio de encuentro entre jóvenes catalanes y jóvenes inmigrantes, a través de acciones de formación, reflexión y participación que los consolide como agentes sociales de cambio en pos de una mejor convivencia e integración. Se han desarrollado talleres, sesiones participativas y dinámicas cooperativas sobre valores solidarios con el fin de sensibilizarlos y hacerlos partícipes de las acciones de cooperación que desarrollamos con los países del Sur.

InteRed ha entrado en contacto con jóvenes inmigrantes que se han interesado en participar con jóvenes catalanes. El hecho de que las oficinas de InteRed Catalunya estén situadas en el Centro Passatge, donde se desarrollan varias actividades culturales y sociales en el Barrio del Ensanche, ha favorecido el contacto con adolescentes que acuden a realizar refuerzo escolar o a actividades de tiempo libre y a los cuales también les ha interesado la idea de participar en la red.

Las actividades diseñadas pretenden generar una toma de conciencia sobre el enriquecimiento que supone la relación entre culturas distintas, y hacerlo desde las generaciones jóvenes, que son el futuro. Se favorece una valoración positiva y activa de la diferencia y la diversidad cultural, al mismo tiempo que se potencian actitudes y hábitos de conducta positivos hacia las personas de otras culturas para construir así una nueva ciudadanía, con el fin de garantizar una sociedad cohesionada basada en la igualdad de derechos.



Talleres con jóvenes en el Centro Passatge, Barcelona.

Voluntariado en InteRed

Las voluntarias y los voluntarios de InteRed son su mayor riqueza y esto supone un constante esfuerzo de escucha a sus expectativas y necesidades. El voluntariado reclama cada vez más información, identificación, formación y participación en las organizaciones en las que se compromete. Esto exige repensar constantemente el voluntariado en clave de participación y de construcción de una ciudadanía global, lo que conlleva pasar de las acciones puntuales y aisladas a la plena incorporación en equipos y redes de trabajo que crean, proyectan, programan, ejecutan y evalúan. Desde este deseo de poder responder a las expectativas y necesidades del voluntariado en InteRed se ha comenzado a rediseñar el **Plan General de Voluntariado**, que quiere aprovechar todo el camino andado por InteRed desde sus comienzos.

La constatación del progresivo aumento en nuestra sociedad de personas mayores que quieren contribuir en su tiempo libre a la construcción de un mundo más justo y solidario; y el convencimiento de que sus capacidades y su tiempo son un valiosísimo regalo para InteRed, ha llevado a la organización a plantear durante el pasado año un **voluntariado de mayores** que responde a perfiles muy necesarios para el desarrollo de la misión de la organización.

Tenemos que señalar el buen trabajo que se ha hecho en delegaciones y comités en la actualización y creación de perfiles, así como en el fortalecimiento de capacidades y formación del voluntariado. La formación de agentes multiplicadores nos está

permitiendo fijarnos objetivos a los que antes nos era imposible llegar.

El Curso-Taller de Voluntariado Internacional

“**Interdependencia Solidaria**” está pensado para personas que quieren profundizar en las causas de la injusticia a nivel mundial y que luchan desde distintas organizaciones o plataformas para transformar la realidad social. Es por tanto una oportunidad para movilizarse contra la exclusión, ya sea participando en proyectos de cooperación internacional o en proyectos de educación para el desarrollo. A través del curso-taller, InteRed viene formando, desde hace 12 años, agentes de cambio y de transformación social provenientes de diferentes organizaciones e, incluso a algunos que se asoman por primera vez al mundo de

FOTO M.P.



Mercedes Pérez, participante de la XI edición del Curso-Taller en México.

PARTICIPANTES XII EDICIÓN CURSO-TALLER (2006/2007)



las ONGD y que no tienen vinculación con ninguna de ellas. En sus doce años de existencia el Curso-Taller ha ido aumentando el número de ciudades en las que se realiza, hasta llegar en el curso 2005-2006, a un total de 10 (Santiago de Compostela, Donostia-San Sebastián, Barcelona, Valladolid, Zaragoza, Valencia, Madrid, Sevilla, Jaén y La Línea de la Concepción).

Sin embargo las ONGD y las distintas Comunidades Autónomas, a través de sus respectivas plataformas del voluntariado, presentan una oferta cada vez más interesante y atractiva, trabajando los mismos temas, lo que hace que la demanda se reparta más. A pesar de ello el número de participantes del Curso-Taller que InteRed organiza sigue creciendo año tras año, lo que demuestra que esta actividad se ha convertido en una **referencia** en el sector no gubernamental.

Tras 12 años y más de 1.000 participantes, el Curso-Taller ha entrado en una fase de análisis y evaluación que pretende garantizar la continuidad con el compromiso, el seguimiento y la formación que demanda el voluntario.

Alrededor del Curso-Taller, InteRed ha puesto en movimiento iniciativas interesantes propuestas por los mismos participantes y encaminadas a dar continuidad al curso-taller. Durante el pasado año se decidió crear los **Grupos de Vida Solidaria** que tienen como objetivo aglutinar a personas interesadas en leer sus vidas en clave de solidaridad.

■ en Andalucía

El XII Curso-Taller ha recibido financiación de la Agencia Andaluza del Voluntariado y se ha celebrado en las ciudades de Málaga, Sevilla y Jaén. A su vez, el Comité de Jaén ha iniciado un programa de formación continua del voluntariado con la celebración de dos módulos de formación.



FOTO INTERED

■ en Aragón

En esta CC.AA. el Curso-Taller recibió financiación del Gobierno de Aragón. Los voluntarios que participaron en proyectos de desarrollo durante el verano asistieron también a un encuentro en el que intercambiaron experiencias en el mes de diciembre. Como todos los años el **Seminario Permanente** ha reunido a un grupo de 7/8 personas, participantes de cursos taller y colaboradores en 2 encuentros de formación.

■ en Castilla y León

Por tercer año consecutivo, el Curso se realizó en Valladolid. Esta continuidad ha favorecido y ampliado la difusión de InteRed en diferentes círculos tanto de entidades públicas como privadas, ha facilitado nuevos contactos y se ha establecido un mayor vínculo con quienes participan, en general jóvenes profesionales del campo de la educación social, psicología, trabajo social y con experiencia de participación en asociaciones y diferentes colectivos de jóvenes.

■ en Euskadi

Al igual que en ediciones anteriores, InteRed Euskadi organiza el Curso-taller de formación de voluntariado internacional en colaboración con FISC (la Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María). Durante el año 2006 participaron 16 personas, de los cuales 14 son alumnos de la UPV (Universidad del País Vasco), del Programa de "Prácticas en proyectos de Cooperación". La Delegación ha participado también en la preparación de un curso de formación de voluntariado inter-asociaciones, promovido por la "Plataforma de Solidaridad", junto con otras doce organizaciones. Así como en el Seminario sobre Voluntariado promovido por Gizalde (organización de voluntariado de Guipúzcoa), junto con Hezkide Eskola, Atzegi, Cáritas y Setem. El tema de reflexión de este año ha sido el voluntariado empresarial.



Alumnos/as del curso-taller en Euskadi.

■ en la C. Valenciana

Se puso en marcha el II Curso de voluntariado "Acercándonos al Sur", junto a entidades y ONGD como ACSUD - Las Segovias, el CEIM, el Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV, el Centro Arrupe, Entreculturas, Intermón Oxfam y Setem. El curso contó con la presencia de importantes personalidades en el mundo de la cooperación como Arcadi Oliveres e Intered tuvo un papel destacado en la organización y seguimiento de esta formación inicial para el encuentro Norte – Sur.

“ Traigo una maleta tan llena como la de Mary Poppins... de visiones de un Perú inmensamente rico en paisajes, culturas, bailes, gastronomía, arqueología... Y creo que como muchos voluntarios, energía y ganas de trabajar por el desarrollo.”

(Yolanda Martínez Comesaña, participante en el X Curso de Voluntariado Internacional, tras su experiencia en el proyecto Radio Cutivalú de InteRed en Perú)

“ Es necesario reflexionar sobre nuestros valores y ser conscientes de la relación Norte-Sur. Pero es importante actuar: incrementar la cooperación en proyectos de educación, responsabilidad de los organismos internacionales, reparto de la riqueza, ética en las relaciones comerciales con el sur y consumo responsable en general”.

(Sandra Arroz, técnica aeronáutica, Participante en la XI edición del Curso de Voluntariado Internacional y voluntaria en tareas de apoyo escolar a niños y niñas del extrarradio de Buenos Aires)

“ Aunque mi experiencia sólo duró un mes, me sentí como un calcetín al que se le da la vuelta. Una inmersión tan intensa en una realidad tan distinta hace que al retorno a tu vida diaria relativices mucho cualquier acontecimiento, así como la existencia o no de comodidades”. (Mercedes Pérez, voluntaria de la XI Edición del Curso-Taller de Voluntariado Internacional dedicó sus vacaciones del pasado año a colaborar en el proyecto "Empezar Haciendo" de México, dedicado a apoyo escolar)

Otras actividades de sensibilización

■ en Andalucía

Organización de los **Días de Solidaridad** en las ciudades de Málaga, Sevilla, Córdoba y Jaén, así como la colaboración en las **Jornadas de Solidaridad** desarrolladas en los centros educativos Pedro Poveda de Jaén, Santa Teresa de Málaga, Bética Mudarra de Córdoba y Centro Itálica de Sevilla, en las que se apoyaron proyectos que lleva a cabo InteRed en diversos países.

■ en Aragón

Se ha participado en diferentes actividades en la ciudad: Lonja de Comercio Justo y Zaragoza Global organizadas por el Ayuntamiento de Zaragoza, Solidarifiesta, taller de solidaridad en Suralia...

En Alagón, provincia de Zaragoza, en el mes de mayo estuvo la exposición fotográfica **“Educar a una mujer es educar a un pueblo”** en la Casa de las Culturas. Paralelamente se realizan unas jornadas interculturales, una mesa redonda **“La educación cambia la vida”** que contó con la participación de la delegada de InteRed, y mujeres de la localidad que hablaron desde su experiencia sobre la importancia de la educación, y reunió a más de 120 personas. Este proyecto estuvo financiado por la Diputación Provincial de Zaragoza.

El comité de Teruel en el mes de febrero organizó en el Colegio Victoria Diez la **“Semana de Solidaridad”**. Todas las actividades programadas giraron en torno a la sensibilización e información sobre el proyecto de Patio Bonito (Colombia) y se colocó un stand informativo. Durante la celebración de los actos de la **Fiesta de los Amantes**, se colocó un stand informativo de InteRed, dando a conocer las actividades y los proyectos en los que InteRed trabaja.

En el mes de diciembre el comité puso en marcha el proyecto **“Artistas solidarios”**: una exposición de artistas solidarios, en la “Casa Blanca”, apoyando proyectos de InteRed.

■ en Castilla y León

Se presentó InteRed **“Red de Intercambio y Solidaridad”** el 17 de Febrero en el Teleclub de Piedralaves (Ávila). Participaron 60 personas. Fue un buen encuentro de difusión y se amplió el número de socios de la localidad.

InteRed Burgos participó en la Semana Cultural del IES “Pintor Luís Sáez” con la Exposición fotográfica **“Educar a una mujer, es educar a un pueblo”** y un cuentacuentos dirigido al alumnado de 3º y 4º de la ESO.

También intervino el 25 de octubre en una Jornada en el Centro de Formación e Innovación Educativa (CFIE) de Villarcayo, dirigida a 18 profesores/as de Educación Secundaria sobre **“Acción Tutorial: herramientas didácticas en la educación para el desarrollo”**.

Un año más se realizaron las **Jornadas de la Solidaridad** en los colegios Santa María la Nueva de Burgos (que se acercó al Proyecto Centro Educativo “Virgen Mª de África” de Malabo, Guinea Ecuatorial) y Santa Teresa de León (que tuvo presente Filipinas y los proyectos que allí se realizan). La **XVI Jornada de Solidaridad** convocada desde la delegación se llevó a cabo en Valladolid.

InteRed León organizó, junto con Proyecto Cultura y Solidaridad el día 23 de marzo, el II Curso – Taller **“Construir una Ciudadanía Intercultural”**.

■ en Catalunya

El 21 de abril InteRed Catalunya organizó el **Día de la Solidaridad** en el Barrio de la Eixample de Barcelona, durante el cual se desarrollaron talleres y jincanas solidarias con niños y niñas. Gracias al apoyo del Ayuntamiento del Distrito se contó con equipo de sonido y una tarima para las representaciones artísticas. En su organización, participaron activamente las y los voluntarios del XI Curso de Voluntariado Internacional de este año. La temática fue sobre la campaña “Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también” y se presentó una representación teatral de títeres sobre equidad de

género. Esta actividad ha permitido dar a conocer en el barrio el trabajo que se desarrolla a través de proyectos educativos que se impulsan en Barcelona y los países del Sur.

El 21 de mayo, como cierre del ciclo de Tertulias organizadas por el Centre Passatge en coordinación con InteRed Catalunya, se organizó la tertulia **"Pistas para vivir en una sociedad integrada"**, con la finalidad de debatir sobre la inmigración en España.

Con el fin de sensibilizar y hacer reflexionar a las y los adolescentes sobre la necesidad de vivir, sentir y expresarse desde las prácticas inclusivas, no discriminatorias, solidarias y en igualdad de oportunidades tanto para hombres como para mujeres, Intered Catalunya ha llevado a cabo una serie de **talleres sobre Equidad de Género** dirigidos a 3º de ESO en el Instituto Carrasco y Formiguera de Barcelona, durante el mes de junio.

■ en la C. Valenciana

Se celebró el **Día de la Solidaridad** en los colegios Nuestra Señora de Los Ángeles, Santa Teresa – Vistahermosa y El Armelar. En todos estos centros Intered ha acercado la realidad del Sur a la Comunidad educativa y tuvo un stand con material y publicidad. Destaca la iniciativa de realizar una exposición con todos los dibujos que participaron en el "III Concurso de Dibujo Solidario" de los jóvenes del centro El Armelar en el aula de plástica del colegio, utilizando diferentes técnicas aprendidas durante el año.

InteRed Alicante participó en la **"X Trobada per la Solidaritat"** en Alcoy, donde se pudo presentar a la ciudadanía de esta importante ciudad alicantina.

■ en Euskadi

Durante el pasado año la Delegación desarrolló el proyecto **Solidaridad y Cooperación en la Educación Secundaria, formal y no formal**, en colaboración con el FISC. El proyecto incluye la edición de materiales para tutorías de Secundaria y actividades extraescolares, formación de los educadores responsables del proyecto y guías de juegos. Se ha experimentado en 7 centros de la Comunidad Autónoma y está en proceso de divulgación. Siguiendo la línea de colaboración con los centros IT, el

Comité de Bilbao participó en la organización y realización de las **Jornadas de Solidaridad** del centro Ikerbide, en el mes de abril.

A lo largo del año 2006, InteRed ha continuado con la campaña **"Educar a una mujer es educar a un pueblo"** que aquí se inició en el 2005. Ha estado presente en centros educativos de Secundaria, centro universitarios y salas de cultura municipales de 9 localidades de Bizkaia y Guipúzcoa.

■ en Galicia

En el Centro Castroverde de Santander se celebró la **XIV Jornada de Solidaridad**, con una semana de trabajo intenso en todo el Centro sobre Guatemala y los proyectos que InteRed apoya en este país.

■ en Murcia

Durante el mes de noviembre InteRed Murcia colaboró en la organización y participación en las jornadas de **Codesarrollo** así como en la semana de **Derechos Humanos** (11-16 de diciembre)

Del 23 al 27 de octubre tienen lugar en Cartagena las **I Jornadas "Cartagena Solidaria"**, en las que InteRed participó en la preparación y desarrollo de las mismas con otras ONGD presentes en la ciudad, todo ello desde el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento.

■ en la Sede

Durante los días 7 al 9 de diciembre tres miembros del Área de Educación para el Desarrollo de la Sede de InteRed, junto con una persona de la Delegación de Euskadi, participaron en el III Congreso de Educación para el Desarrollo celebrado en Vitoria y organizado por HEGOA. En el mismo, InteRed presentó dos comunicaciones, una sobre la Campaña que desarrolla sobre Equidad de Género y otra sobre Juegos Cooperativos.

El 17 de diciembre se celebró en Madrid el III Concierto de Navidad de InteRed al que acudieron más de 100 asistentes y que contó con la actuación de los pianistas Andrés C. Machado y Luis Liras.



Relación de proyectos
de Cooperación
Internacional y Educación
para el Desarrollo
2006

Relación de proyectos de Cooperación Internacional (2006)

África

Guinea Ecuatorial

Tituloproyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Mejora de educación básica de niños/as y servicios formativos para adultos, especialmente mujeres, en Campo Yaunde, Malabo. Cuarta Fase.	IT Guinea	Ayuntamiento de Málaga e Instituto Veritas	31.967,88	10.000,00	01/07/2006 30/06/2007	351 niños/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria. 25 niños/as con necesidades educativas especiales. 160 alumnos@as del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos), 50 adultos/as (85% mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios. 120 jóvenes en formación profesional.	Educación, capacitación y formación básica	
Mejora de educación básica de niños/as y servicios formativos para adultos, especialmente mujeres, en Campo Yaunde, Malabo. Tercera Fase.	IT Guinea	Ayuntamiento de Alicante	50.135,02		01/07/2006 30/06/2007	351 niños/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria. 25 niños/as con necesidades educativas especiales. 160 alumnos@as del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos), 50 adultos/as (85% mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios. 120 jóvenes en formación profesional.	Educación, capacitación y formación básica	
Mejora infraestructuras educativas CVDA (sala de usos múltiples)	IT Guinea	Ayuntamiento de Guadalajara	47.054,00		27/07/2004 27/02/2006	351 niños/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria. 25 niños/as con necesidades educativas especiales. 160 alumnos@as del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos), 50 adultos/as (85% mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios. 120 jóvenes en formación profesional.	Educación, capacitación y formación básica	
Ampliación y mejora de infraestructuras para la educación básica y para servicios formativos para adultos (fase 3b)	IT Guinea	Diputación de Guipúzcoa	149.456,00		30/12/2004 29/12/2006	351 niños/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria. 25 niños/as con necesidades educativas especiales. 160 alumnos@as del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos), 50 adultos/as (85% mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios. 120 jóvenes en formación profesional.	Educación, capacitación y formación básica	
Mejora de educación básica de niños/as y servicios formativos para adultos/as en el Campo de Yaunde 2 fase	IT Guinea	Diputación General de Aragón	93.170,88		04/01/2006 03/01/2007	351 niños/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria. 25 niños/as con necesidades educativas especiales. 160 alumnos@as del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos), 50 adultos/as (85% mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios. 120 jóvenes en formación profesional.	Educación, capacitación y formación básica	
Convenio AECI "Fortalecimiento de los derechos de la mujer en Guinea Ecuatorial en el sector del fortalecimiento de la sociedad civil y equidad de género (a través de la mejora de las oportunidades en el ámbito económico y la lucha contra la violencia de las mujeres)"	Varias +IT	AECI 2006/Ayuda en Acción	200.000,00		26/07/2006 26/01/2010	Prendere fortalecer a organizaciones de mujeres en Guinea Ecuatorial (en el continente y en la isla) y sus conocimientos, para contribuir a un aumento en sus ingresos y situación económica. También se propone tratar sobre la violencia hacia la mujer, apoyo a las víctimas y la prevención de la transmisión de VIH, desde un enfoque de género, con organizaciones de mujeres y nivel de las comunidades. Este se hará a través de un equipo de promotores, asistencias técnicas y coordinación con otras agencias y organizaciones internacionales.	Género y Desarrollo	
Convenio AECI "Apoyo al sistema público de educación mediante la formación de personal educativo y docente en Guinea Ecuatorial en el sector de fortalecimiento de capacidades del personal docente"	Varias +IT	AECI 2006/Ayuda en Acción	300.000,00		26/07/2006 26/01/2011	Instituciones públicas responsables de la mejora de la calidad de los docentes, mediante la inclusión de acciones específicas en diseño de currículo, metodología educativa, fomento de escolaridad de las niñas... Apoyo directo a docentes mediante el diseño y puesta en marcha de Puntos de Apoyo al Profesorado (PAP)	Educación, capacitación y formación básica	

República Democrática del Congo

Tituloproyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Promoción de la participación ciudadana responsable de la población de Kikwit, a través de la formación integral de niños/as, jóvenes y adultos	Institución Teresiana-RD Congo	Comunidad Base y Comunidad Basilea	10.000,00	3.488,00	01/01/2006 31/12/2006	Dir: 120 docentes, 190 jóvenes, 75 niños/as, 30 padres y madres	Educación, capacitación y formación básica.	
Formación y Promoción Educativa de la población de Kikwit	Institución Teresiana-RD Congo	Amigos Fundación Javier Oriol Miranda	4.738,60		01/09/2006 31/08/2007	Dir: 120 docentes, 190 jóvenes, 75 niños/as, 30 padres y madres	Educación, capacitación y formación básica.	

América Latina

Argentina

Tituloy proyecto	Contraparte	Financiación	Subvención concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Biblioteca Popular Karibuni de Kinshasa 2 ^a Fase	Institución Teresiana-RD Congo	Fundación Javier Oriol Miranda	47.290,00		2/02/2004	Dir:1.160 jóvenes y adultos y 300 niños/as		Educación, capacitación y formación básica.
Biblioteca Popular Karibuni de Kinshasa 3 ^a Fase	Institución Teresiana-RD Congo	Fundación Javier Oriol Miranda	48.417,50		01/03/2006	Dir:1.160 jóvenes y adultos y 300 niños/as		Educación, capacitación y formación básica.
Apoyo al funcionamiento del taller de fabricación y reparación del calzado en el Centro Bana Ya Poveda de niños de la calle de Kinshasa	ASBL Kundikanda	Ayuntamiento de Camargo	3.968,70		28/02/2008	Dir:40 niños. Ind:40 familias (280 personas)		Derechos de la infancia. Enfoque de Derechos Humanos
Formación permanente de formadores y agentes multiplicadores en Derechos Humanos	SAFIDEL	Fondos propios InteRed	6.000,00	01/01/2005	Dir:150 líderes. Ind: 4.000 jóvenes y adultos	01/07/2006	Dir:150 líderes. Ind: 4.000 jóvenes y adultos	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Enfoque de Derechos Humanos

Tituloy proyecto	Contraparte	Financiación	Subvención concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Educación en derechos humanos de la población del municipio de Moreno	CIPPEC	Obra Social Caixa Galicia	25.394,00		01/04/2005	Dir: 40 líderes comunitarios. 40 profesionales. 60 mestros/as y 200 alumnos/as.		Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Defensa de los derechos fundamentales de adolescentes y jóvenes en situación de pobreza mediante procesos educativos	Fundación Del Viso	Xunta Galicia	79.630,00		01/08/2005	Dir: 678 jóvenes. Ind: 33.000 hogares		Derechos de la infancia. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Promoción de los derechos de adolescentes y jóvenes en situación de pobreza en Argentina	Fundación Del Viso	Deputación de Jaén	5.000,00	9.091,20	05/07/2006	Dir: 120 jóvenes. 124 profesionales (abogados/as y periodistas). Ind: 33.000 hogares		Derechos de la infancia. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Apoyo sociocultural para Barrios Periféricos Carentes de la ciudad de Córdoba	Fundación Nuevamérica	Fondos propios InteRed		9.000,00	01/02/2006	Dir: 80 niños/as. 18 mujeres. 40 jóvenes.	01/12/2006	Educación, capacitación y formación básica.

Bolivia

Tituloy proyecto	Contraparte	Financiación	Subvención concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Educación en democracia y en equidad de género en escuelas públicas	Centro Multiservicios Educativos (CEMSE)	Generalitat de Valencia	99.319,36		01/02/2004	Dir: 1.920 alumnos/as; 90 docentes. Ind: 3.554, docentes, alumnos/as y población en general		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género
Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas	Centro Multiservicios Educativos (CEMSE)	BBK	59.950,76		01/07/2004	Dir: 946 alumnos/as; 50 docentes. Ind: 2.560 docentes, alumnos/as y población en general		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género
Formación de maestros y maestras como agentes dinamizadores del desarrollo local	Amistad y Ciencia (Yachay Tinkuy)	Junta de Castilla la Mancha	151.069,00		01/09/2004	Dir: 200 docentes. Ind: 3.000 alumnos/as		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Estrategia de formación de educadores para una educación integral	Amistad y Ciencia (CEPIA)	DGA	60.000,00		01/02/2005	Dir: 110 niños/as; 90 jóvenes; 1590 adultos. 150 docentes. Ind: 91.221 (población en general)		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Acciones educativas para niños, jóvenes y adultos en barrios marginales de Palmasola	Amistad y Ciencia (Madre India)	Ayuntamiento de Guadalajara	48.418,56	6.610,00	14/02/2005	Dir: 210 niños/as y jóvenes; 90 adultos. Ind: 1.393 niños y jóvenes		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género
Estrategia de formación de agentes multiplicadores para una educación integral - II fase	Amistad y Ciencia (CEPIA)	DGA	65.044,00		01/02/2006	Dir: 110 niños/as; 90 jóvenes; 1590 adultos; 150 docentes. Ind: 91.221 (población en general)		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Ampliación de las instalaciones y mejora de los servicios del Centro de Educación Popular Jahuayco como espacio de formación de agentes multiplicadores de una Educación integral	Amistad y Ciencia (CEPIA)	Ayuntamiento de Zaragoza	35.000,00		01/10/2005	Dir: 110 niños/as; 90 jóvenes; 1590 adultos; 150 docentes. Ind: 91.221 población en general		Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad

Tituloproyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Mejora de las instalaciones y servicios y ampliación del equipamiento del Centro de Educación Popular Jahuayco II fase	Amistad y Ciencia (CEPA)	Ayuntamiento de Zaragoza	39.620.00		01/08/2006	31/07/2007	Dir: 110 niños/as 900 jóvenes;1000 adultos; 150 docentes. Ind: 91.221 población en general	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Procesos de formación alternativa para el ejercicio de una ciudadanía responsable y constructiva en el barrio de Jahuayco, Cochabamba	Amistad y Ciencia (CEPA)	Xunta de Galicia	64.695.69		01/10/2006	30/09/2007	Dir: 5.572 niños/jóvenes y adultos. Ind: 91.221 población en general	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Una experiencia educativa comunitaria desde la interculturalidad en el barrio de Jahuayco, Cochabamba.	Amistad y Ciencia (CEPA)	Diputación de Guipúzcoa	115.223.50		01/12/2006	30/11/2008	Dir: 110 niños/as 900 jóvenes; 1590 adultos; 150 docentes. Ind: 91.221 población en general	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Programa de formación de docentes para una educación en valores democráticos equidad de género e identidad cultural	Amistad y Ciencia (Marta Orsini)	Ayuntamiento de Teruel	14.000.00	3.349.00	01/01/2006	30/04/2007	Dir: 400 docentes y 14, alumnas/os. Ind: 8.000 familias	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Programa de formación de docentes para una educación en valores democráticos equidad de género e identidad cultural	Amistad y Ciencia (Marta Orsini)	Ayuntamiento de Cartagena	5.916.13		01/01/2006	31/12/2007	Dir: 400 docentes y 14, alumnos/as. Ind: 8.000 familias	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad
Madre India	Amistad y Ciencia (Madre India)	Fondos Propios InterRed	8.000.00		01/01/2006	31/12/2006	Dir: 504 niños/as,788 jóvenes;161 adultos. Ind:2.500	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género
Fortalecimiento de la calidad educativa y mayores oportunidades laborales futuras para niños, niñas y jóvenes del barrio urbano marginal de Villa Amania, La Paz	Institución Cultural Femenina Boliviana	Diputación de Salamanca	5.520.58		01/01/2006	30/11/2006	Dir: 1.620 niños/as y jóvenes;50 docentes y 500 padres y madres; Ind:600 familias; 80 docentes,300 jóvenes	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de interculturalidad
Fortalecimiento de la calidad educativa y mayores oportunidades laborales futuras para niños, niñas y jóvenes del barrio urbano marginal de Villa Amania, La Paz	Institución Cultural Femenina Boliviana	Ayuntamiento de Teulal	8.000.00		15/02/2006	14/02/2007	Dir: 1.620 niños/as y jóvenes;50 docentes y 50 padres y madres. Ind:600 familias,300 jóvenes	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de interculturalidad
Mejora calidad educativa en Villa Amania mediante el desarrollo de actividades formativas y la ampliación de la infraestructura del Centro Educativo Pedro Poveda	Institución Cultural Femenina Boliviana	Ayuntamiento de Córdoba	47.145.00		17/04/2006	16/08/2007	Dir: 1.700niños/as y jóvenes;50 docentes y 500 padres y madres. Ind:600 familia,380 docentes,300 jóvenes	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de interculturalidad
Promoviendo el acceso a la justicia de las mujeres víctimas de violencia doméstica.	IFFI - Instituto de formación femenino integral	Instituto de la Mujer	28.000.00		01/03/2006	15/03/2007	Dir:2.065; Ind: 9.000	Género y Desarrollo
Brasil								
Tituloproyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Educación en Derechos Humanos para reducir la violencia en favelas del Estado de Rio de Janeiro	Novamerica	Junta Comunidades Castilla La Mancha	188.277.00		15/09/2005	14/09/2007	Dir: 480 maestros. 160 representantes de organizaciones sociales. Ind: 15.000 alumnos/as. 2400 agentes sociales. 18.400 familias.	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Consolidación Biblioteca popular para comunidades rurales del Municipio de Sapucaia	Novamerica	Diputación de Jaén	6.830.00		01/09/2005	31/08/2006	Dir: 300 niños/as, 150 jóvenes, 23 promotores sociales. Ind: 5125 personas	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Empoderamiento de Grupos Sociales a través de la Educación y la Cultura	Novamerica	Fondos propios InterRed	5.500.00		01/01/2006	30/09/2006	Dir: 1600 niños/as y adolescentes, 95 educadores/as. 25 líderes comunitarios/as. Ind: 5000 personas	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Colombia								
Tituloproyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito (II), Bogotá	Fundación Pequeño Trabajador	Fondos Propios y Donación C&A.	11.000.00		15/04/2006	14/04/2007	Dir: 420 NATS; 101 madres y 75 padres; 22 adultos, entre docentes y acompañantes.	Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia
Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito (II), Bogotá	Fundación Pequeño Trabajador	Ayuntamiento de Montilla	9.000.00		15/04/2006	14/04/2007	Dir: 420 NATS; 101 madres y 75 padres; 22 adultos, entre docentes y acompañantes.	Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia
Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito (I), Bogotá	Fundación Pequeño Trabajador	Ayuntamiento de Zaragoza	40.000.00		01/01/2005	08/06/2006	Dir: 420 NATS; 101 madres y 75 padres; 22 adultos, entre docentes y acompañantes.	Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia

Guatemala

Titulo proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Alfabetización de campesinos/as indígenas en el Municipio de San Martín de Jilotepeque.	APROSADSE	Ayuntamiento de Puertoallano	8.778,23		01/01/2005 30/05/2006	Ind: 24 comunidades rurales; Dir: 85 alumnos/as. Adultos y jóvenes: 55 personas capacitadas.	Educación, capacitación y formación básica.
Alfabetización de campesinos/as indígenas en el Municipio de San Martín de Jilotepeque.	APROSADSE	Universidad de Cantabria	1.250,00		01/09/2005 30/03/2006	Dir: 35 alumnos/as adultos/as de primaria	Educación, capacitación y formación básica.
Educación básica de campesinos/as indígenas de Guatemala	APROSADSE	Fondos propios InterRed	9.911,00		01/02/2006 30/11/2006	Ind: 28 comunidades rurales; Dir: 124 alumnos/as. Al menos 60 personas beneficiarias.	Educación, capacitación y formación básica.
Apoyo a la rehabilitación de tres comunidades rurales de los municipios de Champerico, Patulú y San Miguel Pochuta, damnificadas por el Huracán Stan.	APCD-Sierra	Ayuntamiento de Cabanillas	10.000,00		01/11/2005 31/01/2007	Dir: 537 familias	Rehabilitación post-emergencia
Apoyo a la rehabilitación de tres comunidades rurales de los municipios de Champerico, Patulú y San Miguel Pochuta, damnificadas por el Huracán Stan.	APCD-Sierra	Fondos Propios recaudados en emergencia	24.269,98		28/11/2005 31/01/2007	Dir: 537 familias	Rehabilitación post-emergencia
Reconstrucción social y económica para comunidades damnificadas por el Huracán Stan en el Municipio de Nuevo Progreso, San Marcos, Mejora educativa de la infancia, menores escolarizados y no escolarizados y jóvenes en riesgo	FPP-Sercate	Fondos propios Intered	24.596,00		01/02/2006 30/06/2007	Dir: 409 familias; 30 comunidades de 8 municipios de 3 departamentos de la Costa Sur	Rehabilitación post-emergencia
Mejora educativa de la infancia, menores escolarizados y no escolarizados y jóvenes en riesgo II FASE	FPP	Junta Castilla La Mancha	188.265,90		01/08/2006 31/07/2008	Dir: 1.090 menores, adolescentes y jóvenes.	Educación, capacitación y formación básica.
Mejora educativa de menores y jóvenes en situación de riesgo mediante los servicios de Biblioteca Solidaria / Xajana! Kahalepana en el área urbano – marginal de Chimalita.	FPP	Obra social Caja Madrid	90.700,00		01/08/2006 31/07/2008	Dir: 530 niños, niñas, adolescentes y jóvenes; Int: a menos 1.894 personas"	Educación, capacitación y formación básica.
Capacitación y participación ciudadana de las comunidades indígenas del Municipio de Usulután, con especial atención en la promoción de la mujer.	SIEMBRA	IberCaja	6.000,00		01/07/2005 31/07/2006	Dir: 1.889 usuarios/as de biblioteca en el periodo. Iudoteca: 646 niñas y niños servicios audiovisuales 770 menores; formación de 27 maestras; apoyo escolar a 97 menores.	Educación, capacitación y formación básica.
Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del municipio de Tecpan damnificadas por el Huracán Stan.	SIEMBRA	Fondos propios InterRed	6.000,00		04/12/2004 30/03/2006	Dir: 561 beneficiarios de actividades de capacitación; 24 comunidades indígenas del municipio de Usulután	Género y Desarrollo, Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones
Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del municipio de Tecpan damnificadas por el Huracán Stan.	SIEMBRA	Ayuntamiento de Tolosa	14.100,00		04/12/2004 30/03/2006	Dir: 561 beneficiarios de actividades de capacitación; 24 comunidades indígenas del municipio de Usulután	Género y Desarrollo, Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones
Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del municipio de Tecpan damnificadas por el Huracán Stan.	SIEMBRA	Ayuntamiento de Guadalajara	4.351,50		01/01/2006 31/12/2006	Dir: 90 participantes en el plan de reconstrucción, representantes de 57 aldeas; impacto potencial en 10000 familias; 32 familias beneficiarias de los proyectos en Talibón y Chico	Rehabilitación post-emergencia
Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del municipio de Tecpan damnificadas por el Huracán Stan.	SIEMBRA	Diputación de Jaén	15.000,00		22/04/2006 21/04/2007	Dir: Más de 90 participantes en el plan de reconstrucción, representantes de 57 aldeas; impacto potencial en 10000 familias; 32 familias beneficiarias de los proyectos en Talibón y Chico	Rehabilitación post-emergencia
Fortalecimiento de la participación de mujeres y jóvenes en organizaciones comunitarias y municipales	SIEMBRA	Fondo Gallego	30.934,73		01/10/2006 31/01/2008	Dir: 35 comunidades, 350 personas. Ind: 1530 personas	Género y Desarrollo, Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones

Méjico

Titulo proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Formación en desarrollo local para la promoción de zonas indígenas de la Sierra Norte de Puebla	CESDER-PRODES	Generalitat Valenciana	125.375,00		15/07/2005 14/04/2007		Dir: 87 jóvenes campesinos indígenas. Ind: 492 personas. 22 comunidades; 6.600 personas, 3.366 mujeres y 3.234 hombres. Las siete organizaciones sociales.	Educación, capacitación y formación básica.
Promoción de una Educación en Derechos Humanos mediante la formación de agentes y construcción de una propuesta sociocultural dirigida a sectores vulnerables de la población de León, Guanajuato	Centro de Derechos Humanos Victoria Díez	Fondos propios InteRed	4.000,00	01/01/2006 31/12/2006	Dir: 40 mujeres de 4 colonias populares ciudad de León, y 5 organizaciones sociales. Ind: 500 mujeres y organizaciones sociales.			Educación, capacitación y formación básica.
Reactivación y fortalecimiento de las actividades productivas en comunidades de la Sierra de Chiapas afectadas por el huracán San. Bárbara	Pronatura	Fondos propios recaudados en emergencias	30.079,39	23/02/2006 01/03/2007	Dir: al menos 100 familias de 2 comunidades.			Rehabilitación post-emergencia
Formación de líderes comunitarios para el desarrollo de las comunidades indígenas de Chiapas	Pronatura	Ayuntamiento de Valladolid	34.113,91		01/07/2005 30/06/2006	Dir: 218 personas, con 4010 beneficiarios Ind, de 138 organizaciones sociales.		Gobernabilidad, Participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Formación de líderes comunitarios para el desarrollo de las comunidades indígenas de Chiapas. 2ª Fase	Pronatura	Ayuntamiento de Vialadolid	57.162,22		01/09/2006 31/12/2007	Dir: 118 personas, con 2360 beneficiarios Ind, de 80 organizaciones sociales del estado de Chiapas		Gobernabilidad, Participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones

Perú

Titulo proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Fecha final	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Desarrollo de capacidades de la comunidad educativa y local de San Juan de Lurigancho para una gestión de calidad de las instituciones educativas públicas del distrito	Instituto EDUCUA	Ayuntamiento de Madrid	107.683,00	3.430,00	01/04/2005 30/09/2006		Dir: 380 personas, 20 instituciones educativas, 240 directivos, 40 madres y padres, 40 estudiantes, 20 personal administrativo, 20 representantes inst. públicas, Ind: 41.000 (instituciones educativas, docentes, estudiantes, madres y padres).	Educación, capacitación y formación básica.
Formación Intercultural y ciudadana para jóvenes indígenas Asháninka II Fase	Centro Amazoníco de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)	Junta de Castilla la Mancha	206.261,72	1.350,00	15/10/2004 14/10/2006		Dir: 145 jóvenes indígenas, 20 dirigentes, 15 funcionarios y autoridades y 20 docentes. Ind: 9.145 habitantes de 30 comunidades del Río Tambo	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Enfoque de interculturalidad
Formación Intercultural y ciudadana para jóvenes indígenas Asháninka II Fase	Centro Amazoníco de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)	Ayuntamiento de Montilla	7.000,00		01/05/2005 11/04/2006		Dir: 110 personas, 20 docentes y 90 jóvenes. Ind: 9.145 habitantes de 30 comunidades del Río Tambo	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Enfoque de interculturalidad
Formación Integral de docentes estatales y de jóvenes líderes de sectores urbanos y marginados	Centro de Orientación y Promoción Humana (COPH)	Deputación de Jaén	6.360,00	700,00	09/03/2006 08/03/2007		Dir: 190 personas, 100 docentes, 90 jóvenes, 6 instituciones educativas, Ind: 1500 personas (docentes y alumnos)	Educación, capacitación y formación básica.
Formación Integral de docentes estatales y de jóvenes líderes de sectores urbanos y marginados	Centro de Orientación y Promoción Humana (COPH)	Caja de Ahorros Inmaculada	3.000,00		01/01/2006 31/12/2006		Dir: 190 personas, 100 docentes, 90 jóvenes, 6 instituciones educativas, Ind: 1500 personas (docentes y alumnos)	Educación, capacitación y formación básica.
Promover el derecho a la educación en las niñas y la resolución solidaria de conflictos en las escuelas y comunidades rurales.	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHP)	Ayuntamiento de Guadajara	47.300,00	2.000,00	01/10/2006 30/09/2007		Dir: 150 personas, 100 docentes, 50 jóvenes, Ind: 450 personas, (docentes y alumnos)	Educación, capacitación y formación básica. Género y desarrollo. Derechos de la infancia
Educadores y Educadoras construyendo ciudadanía en Villa el Salvador	Institución Cultural Teresiana del Perú	Junta de Castilla la Mancha	178.119,50	5.500,00	15/11/2005 15/09/2007		Dir: 355 personas, 105 educadores, 100 participantes a jornadas, 150 participantes a seminarios. Ind: 12.500 alumnos y a comunidad local.	Educación, capacitación y formación básica. Enfoque de género e interculturalidad.
Derechos al diente de mujeres, niñas y niños.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	172.980,61	10.950,14	01/04/2005 30/03/2007		Total: 7.248 personas, 2.728 mujeres, 2.880 adolescentes, niños, 240 profesores, 1400 padres, madres, Ind: 10.000 (comunidad local, docentes, autoridades, padres y madres)	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo. Derechos de la infancia
Una respuesta comunitaria contra la violencia de género en los Distritos de Villa el Salvador e Independencia.	Movimiento Manuela Ramos	Fundación Castellano Manchega de Cooperación	89.746,28	3.500,00	11/09/2006 10/09/2007		Dir: 2.165, (orientadoras legales, madres adolescentes, padres y madres, dirigentes y autoridades, Ind: 10.000 dirigentes de organizaciones, y autoridades, padres y madres)	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo.
Democracia participativa y descentralizada con equidad de género.	Centro de Asesoria Laboral del Perú (CEAL)	Diputación de Guipúzcoa	136.137,96	4.600,00	15/01/2006 14/01/2008		Dir: 800 (Hombres y mujeres de 12 regiones del Perú dirigentes y líderes, regidores y alcaldesas, consejeros, Ind: comunidad local de 12 regiones de Perú)	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo.

República Dominicana

Tituloproyecto	Contraparte	Financiam	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Fortalecimiento de las organizaciones sociales en la Provincia de Pedernales mediante la formación de un nuevo liderazgo para el desarrollo comunitario. Fase III	Centro Cultural Poveda	Comunidad de Madrid	96.995,00	4.860,50	01/03/2005 30/09/2006	Dir: 15 organizaciones comunitarias y 150 personas. Ind: 20000 personas	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Mejora de la calidad educativa mediante la incorporación del enfoque de género en las escuelas públicas de Independencia y Elías Piña	Centro Cultural Poveda y CEPAE	Agencia Española de Cooperación Internacional	400.306,50	15.509,60	01/03/2006 28/02/2008	Dir: 340 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres), Ind: 36889 personas	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.
Promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en comunidades de Cambita y Villa Altigracia	Sociedad Cultural Almirante Colón (Institución Teresiana)	Comunidad de Madrid	499.741,00	27.114,00	31/03/2006 30/03/2009	Dir: 13.150 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, líderes organizaciones, ...), Ind: 46076 personas	Género y Desarrollo. Educación, capacitación y formación básica.
Centro binacional de formación-capacitación y acompañamiento a multiplicadores (R. Dominicana-Haití)	Niños del Camino	Fondos propios InterRed		15.000,00	01/05/2005 30/05/2006	Dir: 50 multiplicadores juveniles, 150 participantes. Ind: 500 personas	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Promoción del acceso a la educación y a la salud de los niños, niñas y adolescentes de la calle en la ciudad de Santo Domingo y sus alrededores	Niños del Camino	Obra social Caja Madrid	45.000,00		30/05/2005 30/05/2006	Dir: 330 niños/as y adolescentes, Ind: 1600 familiares niños/as.	Derechos de la infancia
Promoción de derechos de los/as niños, niñas y adolescentes de la calle	Niños del Camino	Fundación La Caixa	60.000,00		01/10/2005 30/09/2006	Dir: 330 niños/as y adolescentes, Ind: 1600 familiares niños/as.	Derechos de la infancia
Educación y atención integral a niños, niñas y adolescentes de la calle en Santo Domingo	Niños del Camino	Ayuntamiento de Burgos	73.147,00		01/11/2005 15/12/2006	Dir: 130 niños y niñas, Ind: 60 familias	Derechos de la infancia
Atención y Formación integral de niños, niñas y adolescentes (NNA) de la calle, Santo Domingo. Fase II	Niños del Camino	Junta Comunidades Castilla La Mancha	238.109,00	4.500,00	01/11/2006 31/10/2008	Dir: 120 niños, niñas y adolescentes, 40 familias, 40 miembros organizaciones infancia. Ind: 600 personas	Derechos de la infancia
Diagnóstico socio-demográfico de niños, niñas y adolescentes que viven en las calles de Santo Domingo, Santiago y Barahona	Niños del Camino	Comunidad de Madrid (identificación participativa en consorcio con Jóvenes del Tercer Mundo)	6.000,00	1.000,00	28/01/2006 31/06/2006	Dir: 30 niños, niñas y adolescentes, 5 organizaciones trabajan con infancia en situación de calle, Ind: 200 niños, niñas y adolescentes	Derechos de la infancia
Desarrollo de la Inteligencia Emocional, una alternativa para la paz.	CENIDEMC	Fondos propios InterRed		5.158,00	15/02/2006 31/12/2006	Dir: 960 personas (niños, niñas, madres/padres)	Derechos de la infancia
Promoviendo la incorporación del Enfoque de Derechos de la Niñez en la práctica institucional de Niños del Camino	Niños del Camino	Fondos propios InterRed	1.500,00	01/02/2006 28/02/2006	Dir: 40 miembros organizaciones infancia	Derechos de la infancia	

Uruguay

Tituloproyecto	Contraparte	Financiam	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Neike (Adelante. Animo).	Institución Teresiana -Centro Neike Paysandú	Fondos propios InterRed		8.000,00	01/02/2006 15/12/2006	Dir: 373 niñotras, adolescentes y jóvenes, 45 adultos. Ind: 743 niños/as	Educación, capacitación y formación básica
Regional							
Tituloproyecto	Contraparte	Financiam	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Red Interinstitucional "Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia"	Red Interinstitucional "Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia"	Fundación ICO	23.394,70		01/06/2006 30/05/2007	Dir: 600 maestros/as, Ind: 18750 estudiantes. 6.249 familias	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Violencia contra las mujeres en América Latina y El Caribe. Estrategias de comunicación en Trabajo en Red.	Fundación ISS International	Instituto de la Mujer	31.000,00		01/04/2006 31/03/2007	Dir: 2.000 mujeres, Ind: Población en general: 1.000.000	Género y Desarrollo

Titulo proyecto	Contraparte	Financa	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
India							
Empoderamiento de las mujeres de Tonavar	SARPI	Fundación Villafranca	16.000,00		01/01/2006	Dir: 18 jóvenes	Género y Desarrollo
Empoderamiento de mujeres rurales para el desarrollo económico local en Honavar - Estado de Karnataka	SARPI	Caja Rural de Teruel	6.000,00		01/01/2006	106 niñas/os en tutorías, 114 mujeres capacitadas, 697 mujeres en grupos de ahorro, 55 mujeres en grupos de generación de ingresos	Género y Desarrollo
Empoderamiento de mujeres rurales para el desarrollo económico local en Honavar - Estado de Karnataka	SARPI	Fondos propios InterRed		126.30	01/01/2006	Dir: 398 niñas/os en Balvadis, 106 niñas/os en tutorías, 114 mujeres capacitadas, 697 mujeres en grupos de ahorro, 55 mujeres en grupos de generación de ingresos	Género y Desarrollo
Pedro Poveda Special School	SARPI	Fondos propios InterRed		6.000,00	01/01/2006	Dir: 38 niñas/os en la escuela y 16 niñas/os en tutorías	Educación, Capacitación y Formación básica
Pedro Poveda Special School	SARPI	Comunidad Base	6.000,00		01/01/2006	Dir: 38 niñas/os en la escuela y 16 niñas/os en tutorías	Educación, Capacitación y Formación básica
Filipinas							
Titulo proyecto	Contraparte	Financa	Subv. concedida	Aporte IR	Fecha inicio	Beneficiarios Directos/Indirectos	Sector de intervención
Desarrollo Integral de Comunidades indígenas	PHILDRAA - Josef Segovia Foundation	Agencia Española de Cooperación Internacional	491.915,00	4.641,92	01/09/2004	Dir: 1.625 campesinos indígenas	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Educación, Capacitación y Formación básica, Sostenibilidad Medio Ambiente
Mejora del potencial ecológico, económico y de participación social de las comunidades campesinas del tercero distrito de Davao	Josefa Segovia Foundation	Agencia Española de Cooperación Internacional	791.164,54		12/12/2005	Dir: 1.100 campesinos, 8 asociaciones o cooperativas, Federación MACOFED, 31 unidades Barangay de Gobierno Local y Consejos de Desarrollo Barangay	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Sostenibilidad Medio Ambiente, Educación, Capacitación y Formación básica
Impulso de Cooperativas de campesinos	Josefa Segovia Foundation	FOCAD	123.358,00		01/12/2003	Dir: 240 campesinos/as	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones
Sistema de agua a porable para comunidades rurales del distrito de Calinan, Mindanao	Josefa Segovia Foundation	Mancomunidad de aguas de Soite	16.275,10		09/01/2006	Dir: 108 familias	

Relación de proyectos de Educación para el Desarrollo (2006)

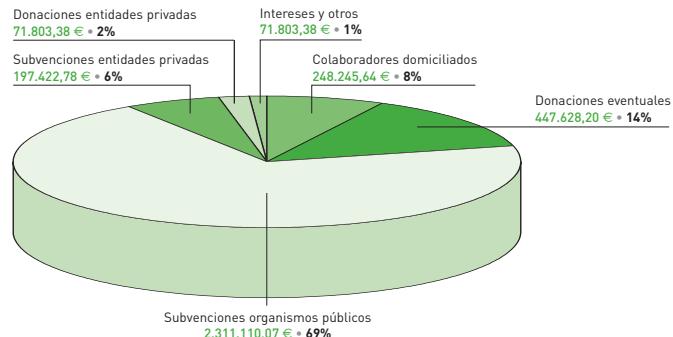
Localidad/CC.AA.	Título Proyecto	Fecha de inicio/finalización	Co-Financiador	Importe
Ávila	Solidaridad y Juegos cooperativos	28 de octubre de 2006	Caja de Ávila	1.000,00
Barcelona	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también"	Agosto 2006 - Diciembre 2006	Institut Català de les Dones	300,00
Barcelona	Programa de Voluntariado Internacional: Interdependencia Solidaria	Enero 2006 - Diciembre 2006	Departament de Bienestar i Família	700,00
Comunidad de Andalucía	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también"	01/01/2006 - 31/12/2007	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional	68.780,20
Comunidad de Castilla La Mancha	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también"	01/09/2006 - 28/02/2008	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	38.049,9
Comunidad de Madrid	Programa Norte-Sur: Un viaje de Ida y Vuelta	Enero 2006 - Diciembre 2008	Comunidad de Madrid	109.927,00
Comunidad Valenciana	Proyecto Yanasí I	01/11/2005 - 31/10/2006	Generalitat Valenciana	30.031,64
Comunidad Valenciana	Proyecto Yanasí II	01/11/2006 - 31/10/2007	Generalitat Valenciana	38.406,68
Córdoba	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza el mundo también"	02/01/2007 - 02/11/2007	Ayuntamiento de Córdoba	6.786,00
Donostia-San Sebastián	Juegos cooperativos: una alternativa para la paz y la solidaridad	Octubre 2005 - Marzo 2006	Ayuntamiento de Donostia - San Sebastián	4.000,00
Donostia-San Sebastián	Juegos cooperativos para educar en valores y construir la paz	Septiembre 2006 - enero 2007	Ayuntamiento de Donostia - San Sebastián	4.151,00
Estatal	Campaña "La mujer como factor clave del Desarrollo"	01/01/2006 - 31/07/2010	Agencia Española de Cooperación Internacional	180.000,00
Übeda	XII Curso-Taller de Voluntariado Interdependencia Solidaria	09/03/2007 - 12/03/2007	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Jaén	Continuación de la Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también"	01/01/2006 - 31/12/2006	Diputación Provincial de Jaén	3.409,00
Málaga	XII Curso-Taller de Voluntariado Interdependencia Solidaria	28/10/2006 - 24/03/2007	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Málaga	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también	01/02/2007 - 01/02/2008	Diputación de Málaga	7.500,00
República Dominicana	Jóvenes Cooperantes	Septiembre 2006 - Diciembre 2006	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	2.700,00
Santiago de Compostela	Proyecto de Formación permanente do Voluntariado Galego	01/01/2006 - 15/10/2006	Xunta de Galicia. Dirección Xeral Xuventude e Solidariedade. Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar	4.511,04
Santiago de Compostela	Memoria 2005	01/01/2006 - 31/10/2006	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Política Lingüística	1.805,00
Santiago de Compostela	Campaña de Sensibilización "Igualdad para o Desenvolvemento. Se a muller avanza, o mundo tamén"	29/06/2006 - 30/06/2007	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Relacións Exteriores	15.000,00
Santiago de Compostela	Reforzamiento institucional	28/07/2006 - Diciembre 2007	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Relacións Exteriores	19.890,00
Santiago de Compostela	XI Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	22/10/2005-01/04/2006	Xunta de Galicia. Dirección Xeral Xuventude e Solidariedade. Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar	2.500,00
Sevilla	XI Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	22/10/2005 - 11/03/2006	Agencia Andaluza Voluntariado	3.600,00
Sevilla	XII Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	04/11/2006 - 17/03/2007	Ayuntamiento de Zaragoza	2.000,00
Valladolid	XI Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	22/10/2005 - 01/04/2006	Ayuntamiento de Zaragoza	4.000,00
Valladolid	XII Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	octubre 2006 - diciembre 2007	Ayuntamiento de Valladolid	619,00
Zaragoza	Juegos cooperativos para educar en valores y construir la paz	2005 - 2006	Ayuntamiento de Zaragoza	3.000,00
Zaragoza	Juegos cooperativos para educar en valores y construir la paz	01/06/2006 - 01/06/2007	Ayuntamiento de Zaragoza	3.000,00
Zaragoza	XI Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	21/01/2006 - 29/04/2006	Gobierno de Aragón	9.880,00
Zaragoza	XII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	01/11/2006 - 31/12/2007	Gobierno de Aragón	10.221,40

Información económica

Audalia Auditores ha realizado la auditoría de las cuentas anuales de la Fundación InteRed correspondientes al año 2006. Esta información puede ser consultada por cualquier persona o entidad que lo solicite.

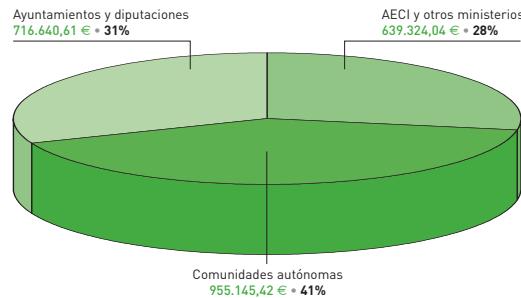
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2006:
3.309.427,73 €



Procedencia subvenciones públicas

Total ingresos subvenciones públicas 2006:
2.311.394,38 €



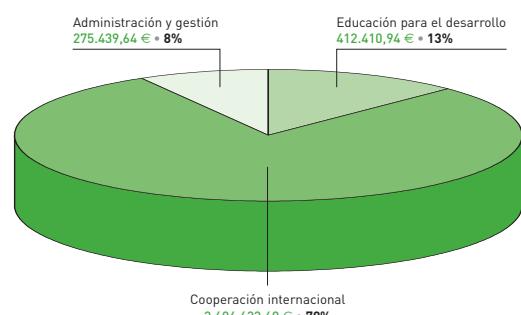
Gastos por continentes

Total gasto 2006:
2.629.460,97 €



Gastos totales por áreas*

Total gasto 2006:
3.292.484,27 €



*Incluye costes directos, indirectos y fondos propios



Total gastos de proyectos 2006: 2.629.460,97 €

Todo lo realizado en el 2006 ha sido posible gracias al esfuerzo de todos y todas ¡GRACIAS!

- **Voluntarios-as y colaboradores-as** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios-as y donantes** que se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países del Sur** con las que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla acciones en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que han colaborado en la organización de actos.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.
- **Personalidades y artistas** que han aportado su trabajo. De forma especial agradecemos a Andrés C. Manchado López, a Luis Liras Roldán y a Noelia Royo.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional
- Instituto de la Mujer
- Generalitat Catalunya
- Institut Català de les Dones
- Comunidad Autónoma de Madrid
- Generalitat Valenciana
- Gobierno Vasco
- Diputación General de Aragón
- Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- Junta de Andalucía
- Xunta de Galicia
- Diputación de Jaén
- Diputación de Guipúzcoa
- Diputación de Salamanca
- Diputación de Málaga
- Ayuntamiento de Alicante
- Ayuntamiento de Ávila
- Ayuntamiento de Burgos
- Ayuntamiento de Cabanillas del Campo
- Ayuntamiento de Camargo
- Ayuntamiento de Cartagena
- Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Guadalajara
- Ayuntamiento de Madrid
- Ayuntamiento de Málaga
- Ayuntamiento de Montilla
- Ayuntamiento de Puertollano
- Ayuntamiento de Teruel
- Ayuntamiento de Tolosa
- Ayuntamiento de Valladolid
- Ayuntamiento de Zaragoza

- Fondo Castellano Manchego
- Fondo Galego
- Mancomunidad Aguas del Sorbe

Entidades privadas

- Amigos de la Fundación Javier Oriol Miranda
- Asociación Universidad Solidaridad (Univ. de Cantabria)
- BBK
- Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón
- Caja de Ávila
- Caixa Galicia
- Caja Rural de Teruel
- Comunidad Base
- Comunidad de Tres Cantos
- Comunidad Basileia
- Fundación Javier Oriol Miranda
- Fundación ICO
- Fundación Villafranca
- Fundación La Caixa
- Fundación C&A
- IberCaja
- Obra Social Caja Madrid
- Uría y Menéndez Abogados

Empresas

- COSMEWAX
- Editorial Sieteleguas
- Editorial Narcea
- Grupo Empresarial I.C.

Y al Equipo de personas que trabajan diariamente en la organización.



NOS ENCONTRARÁS en:

SEDE SOCIAL

C/ Seminario de Nobles 4-5º centro.
28015 Madrid
Tel: 91 541 64 58 • Fax: 91 548 19 21
E-mail: intered@intered.org

Andalucía:

c/ Barranco Alcantarilla 1. 23001 Jaén
Tel-fax.: 953 23 52 55
E-mail: andalucia@intered.org
C/C 2024-0072-89-3300100066

→ Comité Córdoba
Pza. de la Concha 1. 14003
Córdoba. Tel: 957 48 43 28

→ Comité Málaga
Cañada de los ingleses 4-2º-1
29016 Málaga. Tel: 952 22 07 28

→ Comité Sevilla
Torrijano 15. 41009 Sevilla
Tel: 954 90 24 09

→ Comité Badajoz
Isabel d' Aguilar 19, 06005 Badajoz
e-mail: badajoz@intered.org

Aragón:

Duquesa Villahermosa 28.
50010 Zaragoza
Tel: 976 34 84 52 • Fax: 976 33 55 42
E-mail: aragon@intered.org
C/C 2085-0103-92-0301376883

→ Comité Teruel
Sanz Gadea 9, 7ºD 44002 Teruel
Tel: 680 397 492
e-mail: teruel@intered.org

Catalunya:

Passatge Mercader, 13-bajo. 08008 Barcelona
Tel- Fax: 93 467 26 67
E-mail: catalunya@intered.org
C/C 2013-0010-95-0201890966

Castilla-La Mancha:

Fernández Iparraguirre 45. 19003 Guadalajara
Tel: 949 25 03 04
E-mail: castillalamada@intered.org
C/C 2105-2133-39-0142001103

→ Comité Toledo
Centro Social del Polígono
Río Bullaque 24, 45007 Toledo

→ Comité Puertollano
La Plaza 50, 13500 Puertollano (Ciudad Real)
Tel: 926 425 121
e-mail: puertollano@intered.org

→ Comité Ciudad Real
Plaza Mayor 22, 4ºC, 13001 Ciudad Real
Tel: 649 132 651
E-mail: ciudadreal@intered.org

Castilla y León:

Galera 2 bis, 1º. 47002 Valladolid
Tel: 983 21 26 64
E mail: castillaleon@intered.org
C/C 2096-0100-15-3109625904

→ Comité Ávila

Pza del Ejército 9. 05001 Avila.
Tel: 920 22 25 62

→ Comité León

San Pelayo 4 bajo A. 24003 León.
Tel: 987 24 84 44.

→ Comité Burgos

Trinas 5. 09002 Burgos.
Tel: 947 22 84 45

→ Comité Salamanca

Paseo de S. Antonio 7-11, 1ºB.
37003 Salamanca.

Comunidad Valenciana:

Mauro Guillén 5, 1º -1º. 46009 Valencia
Tel: 96 347 02 64 • Fax: 96 348 75 38
E mail: valencia@intered.org
C/C 2077-0043-01-3100956275

→ Comité Alicante

Castellar 5, 1ºE. 03003 Alicante
e-mail: alicante@intered.org

Euskadi:

Bengoetxea, 4. 20004
Donostia - San Sebastián
Tel: 943 27 90 44 • Fax: 943 27 12 38
Acceso a mail: euskalherria@intered.org
C/C 3035-0060-46-0600074841

→ Comité Bilbao

Pza. Federico Moyá 6, 7º. 48009 Bilbao
Tel: 944 24 737
e-mail: eus-bi@intered.org

Galicia:

Pza. do Matadoiro 7
Santiago de Compostela
Tel: 981 58 79 66 • Fax: 981 58 40 44
E mail: galicia@intered.org
C/C 2091-0319-24-3040013740

Murcia:

Los Torres 11. Edificio las Palmeras
Esc.1, 3ºD. 30005 Murcia
Tel: 968 28 25 76 • fax: 968 29 76 23
E mail: murcia@intered.org
C/C 2090-0003-60-0041056407

→ Comité Cartagena

Tierno Galván 29, 3º-1ºdcha. 30203 Cartagena
Tel: 968 507 144
e-mail: cartagena@intered.org

CUPÓN DE SOCIO COLABORADOR

Quiero colaborar con **InteRed** aportando _____ euros

al mes al trimestre al semestre
 al año aportación única

Para su información:

La aportación media de nuestros socios colaboradores es de 120 euros al año.

Nombre y apellidos: _____

_____ N.I.F. _____

Dirección: _____

_____ Nº _____ Piso _____ Puerta _____

C.P. _____ Localidad: _____

Provincia: _____

Teléfono: _____ E-mail: _____

● DOMICILIACIÓN BANCARIA

Señores, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará **InteRed** con cargo a mi cuenta o libreta.

Titular de la cuenta: _____

Nº cuenta: _____ / _____ / _____ / _____

Dirección de la oficina: _____

● CARGO A MI TARJETA VISA

_____ / _____ / _____ / _____ Caducidad _____ / _____

Titular de la tarjeta: _____

Fecha _____ Firma del titular: _____

● Adjunto **CHEQUE NOMINATIVO**
a nombre de **Fundación InteRed**. No olvides anotar tus datos personales.

● **TRANSFERENCIA** a **Fundación InteRed**, La Caixa: 2100-0721-08-0200579845
Banco Atlántico: 0008-0110-95-1100290553 • **BSCH**: 0049-0356-51-2710420284