

# 20 memoria 07

Muévete por la igualdad.  
Es de justicia

# Sumario

FOTO INTERED



Foto: Fundación del Viso (Argentina).

- 
- **Carta de la directora .....** 3
  - **Quiénes somos .....** 4
  - **Cooperación internacional .....** 6
  - **Educación para el desarrollo .....** 20
  - **Noticias Delegaciones.....** 29
  - **Lista de proyectos .....** 33
  - **Memoria económica .....** 41
  - **Agradecimientos .....** 43

**EDITA:** Fundación InteRed. **DIRECTORA:** M<sup>a</sup> Carmen Aragonés. **COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:** Raquel Tanarro. **FOTOGRAFÍAS:** Fundación Del Viso, Institución Teresiana, Mertxe Digón, CETHA, Novamerica, F. Pequeño Trabajador, Mar Palacios, Pedro Poveda Fundéé, M<sup>a</sup> Carmen Aragonés, Movimiento Manuela Ramos, José A. Monje, Centro Poveda, Aitziber Barrueta, y Archivo InteRed.

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:** Masgráfica. **IMPRIME:** Artegraf. **DEPÓSITO LEGAL:** M.25.465- 1996. **ISSN:** 1138-4719



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes comunidades autónomas, 70 organizaciones de 16 países y diferentes movimientos sociales. Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.



# Carta de la directora

Queridos amigos y amigas:

Presentar la memoria 2007 es ante todo, para mí, un acto de agradecimiento y de reconocimiento por la labor desarrollada a lo largo del año por todas las personas, contratadas y voluntarias, de la organización y por el apoyo recibido de entidades públicas y privadas, socios-colaboradores y donantes.

La puesta en marcha el **II Plan Estratégico 2007-2010**, acontecimiento sobresaliente del año, nos marca como objetivo: *ser una organización de referencia en educación desde un enfoque de derechos humanos y de género*, priorizando la *calidad* de nuestras acciones y la *reflexión continua* que se plasme en la adopción de posicionamientos institucionales sobre nuestras líneas de intervención.

En este mismo año, InteRed ha sido reconocida por la Agencia Española de Cooperación internacional para el Desarrollo (AECID) como ONG "**calificada**", lo que supone un reconocimiento y aval a su trayectoria de trabajo y calidad y le abre la posibilidad de acceso a acciones de desarrollo más a largo plazo y de un mayor volumen de financiación, como son los convenios. Ello nos ha permitido presentar dos pre-convenios, uno en Filipinas, sobre desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales, y otro en República Dominicana y Guatemala, sobre "*Educación básica de jóvenes y adultos a través de la universalización de la alfabetización*", ambos por cuatro años, que han sido aprobados en el 2008.

En **Cooperación Internacional**, hemos ampliado la presencia en África, con el inicio de trabajo en **Camerún** y la identificación de nuevas contrapartes locales en República Democrática del Congo.

Una de nuestras prioridades es el **fortalecimiento institucional** de las organizaciones locales con las que trabajamos. Se ha asesorado y formado a los equipos locales, se han promovido intercambios y pasantías entre las mismas, se ha ofrecido apoyo para la gestión

y fortalecimiento de 70 organizaciones en los 16 países en los que InteRed está presente. Se ha iniciado la primera edición de un curso on line sobre contabilidad y administración en el que han participado 80 personas de ocho países.

En **Educación para el Desarrollo**, hemos ampliado el trabajo en género. InteRed ha llevado a cabo el 2º año de la Campaña "Igualdad para el desarrollo, si la mujer avanza el mundo también" e iniciado la Campaña **Muévete por la Igualdad es de justicia**, junto Ayuda en Acción y Entreculturas.

En un contexto cada vez más globalizado, resulta cada vez más necesario potenciar el trabajo en red, señal de identidad de nuestra Organización. Por ello, con la cofinanciación de la Comunidad de Madrid, hemos lanzado la **Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la transformación social** formada con nueve organizaciones de América Latina, con los objetivos de promover la formación de sujetos de derechos para una participación crítica y ciudadanía activa; potenciar nuestra capacidad de denuncia, incidencia y movilización social e intercambiar aprendizajes, modelos de trabajo y de experiencia. Se ha iniciado, además, un proceso de reflexión interna a través de la elaboración de una **estrategia sectorial de Educación para el desarrollo**.

2007 se ha cerrado con la apertura de las **Delegaciones de InteRed Madrid e InteRed Cantabria** y, a nivel internacional, con la aprobación de la creación de la **Delegación InteRed Guatemala**.

Con la seguridad de que a lo largo del 2008 seguiremos contando con vuestro apoyo para, a través de la educación, ofrecer oportunidades de mejorar las condiciones de vida y acceder al disfrute de derechos de las poblaciones empobrecidas del sur.

Mª Carmen Aragónés

# Quiénes somos

## INTERED LANZÓ SU II PLAN ESTRATÉGICO (2007-2011)

A principios del pasado año, la Fundación InteRed lanzaba su II Plan Estratégico para el periodo 2007/2011. El Plan, resultado de un trabajo conjunto de elaboración en el que ha estado implicada toda la organización (voluntarios, personal contratado, Patronato), marca las líneas estratégicas a seguir por la organización durante los próximos años, con el fin de afianzar la presencia adquirida y profundizar en la transformación positiva experimentada a lo largo de los últimos cuatro años.

Tras haber finalizado el periodo de vigencia del I Plan Estratégico (2002/2006), y la profunda transformación experimentada en esos cuatro años (a nivel cuantitativo y cualitativo), la organización se ha visto obligada a iniciar el desarrollo del nuevo Plan con un profundo análisis interno sobre las razones y las consecuencias de ese crecimiento.

Las reuniones de trabajo en la sede y delegaciones y los encuentros conjuntos de toda la organización dieron como resultado un análisis tras el que se decidió que el futuro de la organización debe pasar por centrar esfuerzos en consolidar y profundizar los logros conseguidos, así como por acometer una adecuación de recursos, priorizando la **Calidad** de las acciones atendiendo no sólo a su eficacia y eficiencia, sino también al impacto que generen.

## Misión, valores compartidos y visión de InteRed

La Misión de InteRed ha quedado formulada en los siguientes términos.

*"La Fundación InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Tiene por finalidad: colaborar a la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticia y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socio-educativos desde un enfoque de Derechos Humanos y de género".*

Del texto se deduce que InteRed apuesta por un trabajo en el que los enfoques de Derechos Humanos y de Género tengan una presencia esencial, así como por una profundización en el papel de la Institución Teresiana.

Aquello que InteRed quiere llegar a ser -en su conjunto y como ONGD- a lo largo de la ejecución del Plan Estratégico II, se concreta en la Visión:

*"Al finalizar el período del Plan Estratégico II, InteRed se habrá constituido en ONGD de referencia en educación desde el enfoque de los DDHH y de género".*

Complementando la Misión y la Visión, se ratifican como "Valores Internos Compartidos" de InteRed (a promover en el desarrollo de sus actividades): **la Participación, la Corresponsabilidad, la Confianza Mutua y el Trabajo en Equipo**. Para ello se desarrollarán espacios de reflexión compartida y de formación de todo el personal en torno a estos valores, a la Misión y al propio Plan Estratégico.

## Objetivos y acciones estratégicas generales

La organización ha fijado como objetivos de carácter general:

- **Consolidar InteRed como ONGD de Educación** que pueda aportar reflexión y propuestas a la política de Cooperación al Desarrollo y sea Organización de referencia en procesos socio-educativos desde el enfoque de los DDHH y de Género.

- **Precisar el posicionamiento institucional** definiendo qué se entiende por: "Proceso Socio-Educativo", enfoque de "DDHH" y política de "Género"; de tal forma que queden definidos a los efectos de identificar, formular y ejecutar Acciones de Desarrollo que tengan como prioridad la transformación social.

- **Implementar un Plan Integral de Aseguramiento de la Calidad** de InteRed en su conjunto a desarrollar en dos niveles: a nivel interno, a través del establecimiento de procedimientos de organización, gestión y coordinación de mayor calidad; y a nivel externo, fijando fundamentalmente la atención en la medición del impacto social de las Acciones que promueva.

- **Consolidar la Red** de InteRed y efectuar pasos efectivos de su conformación como Red internacional.

- **Incrementar la captación de recursos** -humanos y económicos- y adaptar la Estructura Organizativa y su funcionamiento para poder asumir el crecimiento experimentado por InteRed, ampliar la base social de la Organización y optimizar la calidad y, en su caso, incrementar la cantidad de forma sostenible.

- **Consolidar la posición de InteRed** ante los Organismos Públicos -estatales, autonómicos y locales-, a través de una estrategia adecuada a las oportunidades y amenazas del entorno externo.

- **Acceder a la calificación de InteRed** por al Agencia Española de Cooperación Internacional. Ello supone garantizar proyectos a medio/largo plazo en los que poder desarrollar acciones de mayor impacto y profundidad (objetivo conseguido a inicios de 2007).

## Cooperación Internacional

El sector de intervención de Cooperación Internacional tiene entre sus manos, en estos momentos, alrededor de 100 proyectos anuales. El presente Plan ha apostado por un crecimiento sostenible que no arriesgue el nivel de calidad conseguido durante el pasado periodo y que supone la aprobación de un número anual de Programas y/o Convenios.

Como fórmula para avanzar en unas relaciones equitativas y recíprocas con las contrapartes locales con las que InteRed colabora, se elaborarán nuevas estrategias por países, regiones o "zonas" con su colaboración y se fomentará la constitución de consorcios y el fortalecimiento de redes con ONGD afines a InteRed.

Las líneas de trabajo, a desarrollar en las acciones que se lleven a cabo, se centrarán en las actuales: *Educación, capacitación y formación básica; género y desarrollo; gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones; y derechos de la infancia*, pero también se iniciará un periodo de reflexión para determinar la pertinencia de introducir otras nuevas como "*Cultura y Desarrollo*" y "*Codesarrollo*". Todas estas líneas de trabajo tendrán como criterio común de intervención el apoyo a procesos socio-educativos, incluyendo la formación/capacitación de RRHH.

## Educación para el desarrollo

El presente Plan Estratégico pretende consolidar el espacio conseguido por InteRed en la sociedad española.

El Plan propone la elaboración de una **estrategia sectorial** de actuación en todos los aspectos de su actividad, lo que conlleva integrar en una misma línea de pensamiento y de acción el trabajo de las Secciones de: educación, comunicación externa, sensibilización y formación del voluntariado; dotándoles de total coherencia entre sí y con el discurso general de la Fundación. Cada uno de estos ámbitos tendrá un objetivo concreto a desarrollar:

Además se identifican otros dos ámbitos de actuación en los que InteRed apostará durante los próximos años:

- **Movilización Social e Incidencia Política** que enmarcará la participación activa con Organizaciones afines a la Misión de InteRed en campañas o actuaciones relacionadas con la finalidad de la Fundación o específicas en materias socio-educativas, de DDHH o de Género.

- **Ámbito del Servicio de Estudios** a través del cual se generará pensamiento propio de la organización que se materializará en documentos institucionales que fundamenten y motiven el posicionamiento y las líneas de trabajo.

**Ambos sectores de intervención incorporarán la cultura de la evaluación del impacto para garantizar el nivel de calidad al que la organización se ha comprometido.**

## Delegaciones y comités

La existencia de las Delegaciones/Comités y la intensidad y calidad de su trabajo hace de InteRed una organización muy activa y con gran presencia pública. El presente Plan no sólo reconoce su importancia sino que reitera la intención de la organización en consolidar, profundizar y -en la manera que lo permitan los recursos, humanos y económicos, disponibles- incrementar la presencia y la penetración real y efectiva de InteRed en la sociedad civil a través de las delegaciones y los comités.

## Recursos económicos

El Plan recoge la intención de incrementar los recursos equilibrando la estructura de los ingresos entre la financiación pública y la financiación privada. Para ello se explorarán las posibilidades de financiación a través del mecenazgo empresarial (siempre dentro del cumplimiento del Código de Conducta) y la diversificación de las fuentes de financiación.

## Relaciones con la Institución Teresiana

Las relaciones institucionales entre InteRed y la I.T. constituyen una fortaleza de la organización. El hecho de que InteRed sea una Fundación promovida por la propia Institución Teresiana implica, entre otras cosas, que ambas instituciones participan del mismo objetivo: promover la humanización y la transformación social mediante procesos socio-educativos a través de los diversos modos de estar presentes en la sociedad civil.

Por ello el presente Plan Estratégico II plantea tales relaciones institucionales como un Objetivo Estratégico Transversal, entendido como un proceso a medio y largo plazo y estableciendo, de común acuerdo, Objetivos y Acciones concretos.

## Recursos humanos

Durante el próximo cuatrienio la organización apostará por ampliar la base social de la organización que permita asumir el crecimiento experimentado, optimizar la calidad y, en su caso, incrementar la cantidad de sus acciones. A través de la modificación de la estructura organizativa actual, se tenderá a mejorar los mecanismos de coordinación y de comunicación interna entre los distintos órganos de InteRed, garantizando la identidad y la unidad de acción de InteRed como organización única pero profundizando en la aplicación de los criterios de descentralización y delegación.

# Cooperación Internacional

Durante el pasado 2007 el Área de Cooperación Internacional desarrolló proyectos en 16 países y coordinó el trabajo con 75 equipos locales diferentes. Durante el pasado año se presentaron a convocatorias públicas y privadas 70 acciones de desarrollo (cuatro de ellas gestionadas en consorcio con otras ONGD españolas y/o del sur, afines a InteRed).

Estos datos cuantitativos reflejan un crecimiento en la financiación conseguida en algunas Comunidades Autónomas y el acceso a nuevos organismos públicos y a financiación privada alternativa. Todo ello gracias al trabajo realizado desde las Delegaciones territoriales y los Comités locales de InteRed y el contacto constante que éstos han mantenido con los organismos públicos. Sin olvidar el trabajo de un equipo de voluntarios que, con su apoyo, hacen también posible los objetivos del área.

FOTO INSTITUCIÓN TERESIANA



Alumnos en la Biblioteca Lucioles. Yaundé (Camerún).

## Camerún

En 2007 InteRed comienza a trabajar en Camerún, en la ciudad de Yaundé en la línea de **Educación, capacitación y formación básica**. Con el objetivo de mejorar la formación de la población infantil y juvenil de la ciudad, se pone en marcha, en colaboración con la Institución Teresiana, la **Biblioteca Lucioles**, desde la que se organizan actividades socioeducativas, principalmente de animación a la lectura. La biblioteca funciona, tanto como biblioteca permanente en el

barrio donde está situada, como biblioteca itinerante prestando sus servicios a centros escolares y trabajando con niños y niñas de la calle. Se trabaja, por tanto, con dos colectivos: por una parte población infantil y juvenil (niños/as de la calle en los puntos de la ciudad donde suelen reunirse o niños/as de centros escolares con los que se han organizado actividades de animación a la lectura) y por otra los docentes de las escuelas.

# República Democrática del Congo

En el año 2006 InteRed asumió el compromiso de ampliar su trabajo en RDC, este compromiso se ha traducido en un aumento de los proyectos que se apoyan en el país, tanto de las organizaciones con las que se venía trabajando, como de nuevas organizaciones locales con las que se ha comenzado a colaborar en el 2007. Los nuevos proyectos suponen intensificar el trabajo en la línea de intervención en la que se centraba el trabajo en RDC hasta ahora, **Educación, capacitación y formación básica**, consolidar la línea **Derechos de la infancia**, así como comenzar con una nueva línea de intervención en el país, **Género y desarrollo**. Asimismo, geográficamente se ha extendido la presencia al Este del país, a la provincia de Nord Kivu (frontera con Rwanda).

Dentro de la línea de **Educación, capacitación y formación básica**, con el objetivo de contribuir a garantizar a la población el acceso a una educación de calidad se han desarrollado proyectos tanto en la ciudad de Kinshasa como en Kikwit. En Kinshasa, los proyectos desarrollados dentro de esta línea de intervención se han centrado en la dotación de infraestructuras educativas, en la formación docente y en la formación en Derechos Humanos, Democracia y Ciudadanía. Se ha continuado el apoyo a la **Biblioteca Karibuni**, que presta un servicio de calidad, ante la escasez de bibliotecas en la ciudad con fondos bibliográficos actualizados. Hay que destacar que a lo largo del 2007 el equipo de la biblioteca ha hecho una apuesta por favorecer el acceso a las nuevas tecnologías, a través de cursos de formación y la incorporación de recursos en formato electrónico. Vinculado a la Biblioteca Karibuni, InteRed ha apoyado el proyecto de animación a la lectura, que presta su servicio a niños/as y jóvenes en tres barrios de la ciudad. En 2007 se ha iniciado la formación de animadores en otros barrios, para lograr replicar la experiencia en los mismos y favorecer que un mayor número de niños/as de la ciudad tengan acceso a los libros.

Además, se sigue colaborando dentro de la **Red Mikanda** para lograr poner en marcha una base de datos on-line a disposición de los lectores de las bibliotecas de Kinshasa involucradas en el proyecto. En septiembre de 2007 se inicia un proyecto en colaboración con la Archidiócesis de Kinshasa, para ampliar el acceso a la educación y mejorar la calidad de la misma, a través de la ampliación y mejora de las infraestructuras educativas y un programa de formación docente.

Por último señalar, que a través de la organización **SAFIDEL** se ha continuado en la ciudad de Kinshasa la divulgación y formación en Derechos Humanos de la población, sobre el contenido de la nueva constitución del país a través de las comunidades de base de las parroquias.

En Kikwit, en esta misma línea, se ha continuado apoyando el trabajo que se desarrolla desde el Centro Victoria Díez de la Institución Teresiana. Por una parte el **programa de formación docente de secundaria** que, después de 3 años de trabajo, se ha ofrecido a las escuelas de la periferia de la ciudad y se ha iniciado en una localidad del interior, Gungu, para llegar al profesorado de las zonas rurales, cuyas condiciones de trabajo son más difíciles que en la ciudad y que viven en condiciones de mucha pobreza.

Por otra parte, tanto la **formación de jóvenes y padres y madres**, como la biblioteca para jóvenes y adultos y la biblioteca infantil del Centro Victoria Díez, han contado también con el apoyo de InteRed, para favorecer el acceso a recursos educativos de calidad, factores esenciales de una educación de integral. Destacar que la Biblioteca de jóvenes y adultos ha ampliado los cursos de formación que ofrece, con el objetivo de acercar las nuevas tecnologías a la población joven y adulta de la ciudad de Kikwit.

Con el proyecto de reinserción de niños de la calle del Centro Bana Ya Poveda, en Kinshasa, InteRed ha intensificado su trabajo y apoyo a la línea de **Derechos de la Infancia** en RDC. El proyecto tiene como objetivo facilitar el acceso a los derechos básicos (como vivienda, alimentación, sanidad y una educación integral) a niños de la calle, favoreciendo la reintegración en sus familias y en la sociedad, así como la sensibilización de la población sobre la realidad de la infancia callejera, analizando sus causas.

El trabajo en **Género y Desarrollo** se ha concretado en la colaboración con la organización Synergie des Femmes pour les Victimes des Violences Sexuelles (SFVS) que trabaja en la provincia de Kivu Norte, con mujeres y niñas víctimas de agresiones sexuales. Se ha iniciado un proyecto que tiene como objetivo promover la reinserción social de mujeres víctimas de violaciones, a través de su capacitación y de la concesión de microcréditos

# Guinea Ecuatorial

**E**n Guinea Ecuatorial a partir de 2007, se consolida un importante cambio tanto a nivel cualitativo como cuantitativo del trabajo de InteRed en el país.

A partir de la identificación realizada en 2006, se da comienzo a los dos convenios financiados por la AECID, en los que InteRed participa como miembro de la Agrupación liderada por Ayuda en Acción. Se trata de intervenciones plurianuales que implicarán un trabajo en todo el territorio del país, en colaboración directa con el Gobierno ecuatoguineano. Las intervenciones se centran en dos de las líneas priorizadas por InteRed:

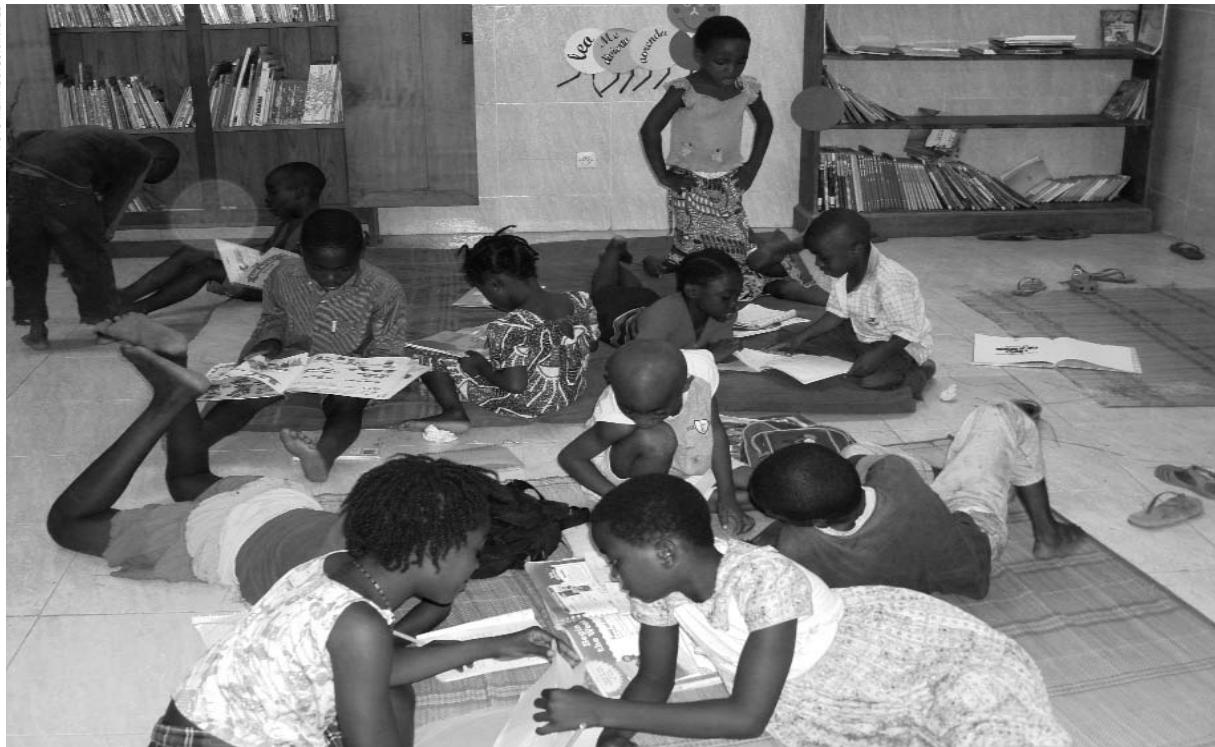
**Género y Desarrollo**, a través del convenio que tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres ecuatoguineanas, para organizarse desde el nivel individual y como miembros de organizaciones para la generación de ingresos y la defensa de sus derechos.

**Educación, capacitación y formación básica**, por medio del fortalecimiento de las capacidades de los

docentes del sistema de educación pública, mediante la creación de puntos de apoyo al profesorado, y la búsqueda de compromisos gubernamentales a partir de la elaboración de una propuesta de mejora de la formación docente.

Además dentro de esta última línea se ha continuado apoyando en la **dotación de infraestructuras educativas y equipamiento** al Centro Virgen María de África, de la Institución Teresiana. Este Centro ofrece educación preescolar, primaria y secundaria a niños/as del barrio urbano-marginal de Campo Yaoundé, en Malabo (Isla de Bioko). También se imparten cursos de **formación profesional** para jóvenes y personas adultas y cursos de alfabetización dirigidos a la obtención del título de estudios primarios, en los que principalmente participan mujeres. Además de los cursos ordinarios se organizan módulos formativos en colaboración con otras entidades que trabajan con mujeres en otras partes de la isla, de manera que se amplia la oferta de cursos de nivelación o alfabetización así como de informática aprovechando la infraestructura del Centro.

FOTO MÉRIDA DIGONINTERED



Biblioteca infantil del Centro Virgen María de África. Malabo (Guinea Ecuatorial).

# Argentina



FOTO CIPPEC

Fundación Del Viso.

**E**n el 2007, el trabajo de InteRed en Argentina consistió en apoyar, por medio de su socio local, la estrategia de desarrollo local “Del Viso Ciudad Educativa”. Gracias a la Fundación del Viso se están generando las condiciones para construir una ciudad que haga de la educación la base de su desarrollo por medio de actividades y programas que abarcan la construcción y puesta en funcionamiento de establecimientos educativos, la formación docente, la reincisión escolar de niños, niñas, adolescentes y la educación comunitaria. De hecho, en la comunidad Del Viso, como en otros lugares del conurbano bonaerense caracterizadas por amplias bolsas de pobreza, la educación muchas veces queda relegada a un segundo plano, ya que la falta de recursos obliga a niños, niñas y adolescentes a asumir tareas que trascienden su edad y violan su derecho a recibir una educación.

Este proyecto busca hacer un aporte a la participación organizada de la comunidad y a la construcción de lo público desde la comunidad. Se estructura desde tres ejes:

- 1) **Sensibilización** sobre conocimientos y propuestas que promuevan el ejercicio del derecho a la educación y la participación ciudadana;
- 2) la **Formación** de educadores y de docentes;
- 3) **Sostenibilidad** de la estrategia a través de la sistematización de la experiencia y de la gestión de recursos.



Fundación del Viso.



Fundación del Viso.

# Bolivia

Una de las características más novedosas en el trabajo de InteRed en Bolivia en el año 2007 ha sido su implicación y apoyo a proyectos en **zonas rurales**: las provincias del Departamento de Chuquisaca, zona del Chaco, provincias de Cochabamba y La Paz, y el inicio de actividades en Tarija, complementándose con la experiencia previa en los barrios urbano-marginales de cuatro ciudades: La Paz, El Alto, Santa Cruz y Cochabamba.

Los proyectos apoyados por InteRed tienen una temática común: la educación, capacitación y formación básica desde un **enfoque de género, de derechos y de interculturalidad**.

El objetivo central de las intervenciones desarrolladas ha sido conseguir una educación de calidad, a partir de acciones que faciliten el acceso y la permanencia en el sistema educativo de los sectores sociales en situación de mayor vulnerabilidad: a través de mejora y construcción de infraestructuras educativas que garanticen la permanencia en la escuela de las niñas (zonas rurales del Chaco Chuquisaqueño, de la mano de la Fundación Intercultural Nord-Sud), la construcción de aulas que amplíen la oferta educativa (Barrio marginal de Villa Armonía en La Paz, en colaboración con la organización Institución Cultural



*Alumnas de cursos de alfabetización. Titicachi (Bolivia).*

Femenina Boliviana) y el apoyo escolar y psico-social a niños/as y jóvenes trabajadores de Tarija, junto con la organización local EDYFU.

Así mismo, en colaboración con CETHA, y desde la apuesta de una educación a lo largo de toda la vida, se han llevado a cabo cursos de alfabetización a población adulta, especialmente mujeres, con especial atención a la población indígena con la elaboración de materiales adecuados a las diferentes realidades. Por otro lado, junto con las organizaciones CEMSE y Yachay Tinkuy, se han diseñado acciones que mejoren la **calidad** educativa, a través de formación de profesorado desde un enfoque de derechos e incorporando la práctica democrática y de equidad de género en la escuela, fomentando la participación y protagonismo en la escuela de madres y padres de familia y estudiantes, que promuevan y construyan una escuela coeducativa.

Este año 2007 se caracteriza por dar continuidad a procesos ya iniciados en el 2006. Se han realizado talleres de análisis de la realidad con docentes y se han propiciado encuentros con organizaciones de la sociedad civil. Con los alumnos y alumnas se han realizado actividades fuera y dentro del aula para que asimilen la importancia de estos valores y aprendan cómo incorporarlos a su vida cotidiana. En colaboración con CEPJA y Madre India, se ha prestado una especial atención a la valoración por parte de los niños/as y jóvenes de su propia cultura y de la **diversidad cultural** de Bolivia, mediante la recuperación de tradiciones, bailes propios de cada región y la promoción de las lenguas originarias a través de la **alfabetización bilingüe**.

InteRed, a través de la colaboración con el Instituto de la Mujer de España, en su Programa de Cooperación Internacional Mujeres y Desarrollo, apoya a IFFI, Instituto de Formación Femenina Integral, en un proyecto que promueve el acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia doméstica y sexual, a través de la formación de promotoras de justicia, sensibilización de la sociedad civil y participación en la elaboración y discusión de políticas de igualdad.

# Brasil

**B**rasil se sitúa como uno de los países del mundo con mayores índices de desigualdad en el reparto de la riqueza. Río de Janeiro es uno de los estados brasileños que presenta los mayores índices de violencia contra jóvenes, tasa que creció significativamente en las últimas décadas.

Con la intención de frenar esta situación, se están apoyando procesos de educación en derechos humanos en escuelas públicas de favelas y barrios urbano marginales, formando a los/as docentes y al alumnado, y también capacitando a líderes de organizaciones de la sociedad civil de la mano de la Fundación Novamerica.

En Sapucaia, al interior del estado de Río de Janeiro, se desarrolla un programa de Educación Popular, con

# Colombia

**E**n Colombia, durante el año 2007, se ha continuado el apoyo al trabajo realizado por la Fundación Pequeño Trabajador con niños, niñas y adolescentes trabajadores (NATs) del barrio urbano marginal Patio Bonito, al sur oeste de Bogotá. Para ello se ha contribuido al desarrollo de un proyecto dirigido a mejorar las capacidades y oportunidades de los NATs para la defensa de sus derechos, así como para el abandono de las formas de trabajo en que están implicados y la generación de otras alternativas.

El proyecto ha buscado promover la organización y participación política y social de los NATs, mediante la **promoción de su protagonismo** y el fortalecimiento de un movimiento colombiano que se articule con su igual latinoamericano. Así mismo, se trabajó en la generación de un espacio pedagógico de capacitación profesional de los NATs, fomentando iniciativas de economía solidaria que poco a poco se puedan convertir en alternativas para sustituir sus trabajos actuales y que les permitan vivenciar el trabajo como un elemento de crecimiento humano integral.

la misma organización local, que se orienta al rescate y valoración de la cultura local, desde el **respeto a la diversidad y los derechos humanos**. Este programa está orientado al trabajo con docentes, agentes comunitarios y niños/as y jóvenes de la zona, con el objetivo de conseguir un desarrollo integral comunitario.

*Clases de lectura. Sapucaia (Brasil).*



FOTO F. NOVAMERICA



FOTO F. PEQUEÑO TRABAJADOR

*Niños y niñas trabajadores. Bogotá (Colombia).*

# Guatemala

El año 2007 ha supuesto la implementación de la estrategia de InteRed en Guatemala a través del **Plan País para el periodo 2007-2010**, en el marco del segundo Plan Estratégico de InteRed.

Durante este 2007 se ha pretendido contribuir a programas de **rehabilitación** (en marcha desde noviembre de 2005 y hasta mediados de 2007) en respuesta a la emergencia causada por el **Huracán Stan** en octubre de 2005, en el que contrapartes de InteRed fueron afectadas.

Se ha continuado la ejecución y apoyo al trabajo de la Fundación Pedro Poveda en el municipio de Chinautla. Las acciones en esta zona urbano marginal han estado caminando desde al año 2003 con el objetivo de **mejorar la educación de la infancia, niños y niñas escolarizados y no escolarizados y jóvenes en riesgo**. Se trata de una propuesta educativa integral, complementaria a la educación formal, orientada a

mejorar las oportunidades y servicios educativos dirigidos a la infancia, menores y jóvenes en situación de riesgo social, en el área urbano – marginal del Municipio de Chinautla, en respuesta a las carencias educativas del Municipio y las implicaciones que esto tiene para frenar el desarrollo de los más jóvenes e incluso favorecer su inserción en bandas juveniles ("maras").

Como consecuencia de que InteRed haya sido nombrada como **ONGD calificada** por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), ha podido acceder a la convocatoria de Convenios y durante el último trimestre de 2007 se inicio el proceso de Identificación para el convenio "**Educación básica de jóvenes y adultos a través de la universalización de la alfabetización, en el marco de la educación para todos, con especial atención a las mujeres**", a ejecutar en Guatemala y República Dominicana.



Taller de identificación. Ciudad de Guatemala (Guatemala).

# México

Las intervenciones llevadas a cabo por InteRed en México se han centrado en la línea de **Educación, capacitación y formación básica**.

En la Sierra Norte de Puebla se han llevado a cabo dos proyectos liderados por la contraparte local Cesder-Prodes. El primero de ellos, **Promoción de la educación adaptada a la realidad rural**, ha permitido mejorar la formación de las comunidades para contribuir a la promoción de las zonas indígenas de la zona. El segundo proyecto realizado en la misma zona, **Promoción del desarrollo local desde procesos educativos interculturales**, supone el impulso a una línea de trabajo que comenzó en el año 2005, con el objetivo de dar un paso más hacia la promoción del desarrollo local, siempre desde la formación de agentes como base, pero en este caso no exclusivamente al alumnado de la Escuela de Técnicos Campesinos/as, sino ampliando a un proyecto socioeducativo dirigido a toda la población.

Por su parte en Chiapas se ha logrado consolidar la presencia de InteRed, apoyando a la organización local Pronatura Chiapas A.C. a través de la ejecución de la 2<sup>a</sup> fase del proyecto **Formación de Líderes Comunitarios** para el Desarrollo de Comunidades Indígenas. El presente proyecto, que finalizará en el segundo semestre de 2008, pretende consolidar el proceso anterior, al tiempo que se propone hacer extensivo este modelo facilitando los canales de difusión y la multiplicación de la experiencia adquirida para ampliar el impacto.

La formación de agentes ha sido el objetivo del proyecto desarrollado en León (Guanajuato), de la



FOTO PEDRO POVEDA FUNDEÉ

mano de la Fundación Pedro Poveda Fundeé. Este proyecto ha contribuido a la **educación integral de niños y niñas** a través de la construcción de la infraestructura necesaria y la mejora de los servicios ofrecidos por el centro, para garantizar y promover una atención de calidad e inclusiva para los niños y niñas de la zona que padece atraso educativo y promover la igualdad.

Al margen de los objetivos de desarrollo de InteRed en México, durante el año 2007 se ha pretendido contribuir a programas de **reconstrucción del tejido social y productivo**, en respuesta a la emergencia causada por la inundación de Tabasco considerada como el más grave desastre natural enfrentado por ese estado mexicano en los últimos 50 años. El apoyo se ha canalizado a través de nuestra contraparte local CEE (Centro de Estudios Ecuménicos).

Con esta misma organización se ha llevado a cabo un proyecto sobre Desarrollo Integral para mujeres en Chiapas que integra la capacitación en 3 líneas: Género, Economía solidaria y producción y Ecumenismo.



FOTO PEDRO POVEDA FUNDEÉ

Formación de agentes en León (Guanajuato).

# Perú

Durante el año 2007 la labor de InteRed en Perú se desarrolló en 14 de las 25 regiones del país (Lima, Ica, Junín, Huanuco, Pasco, San Martín, Tumbes, Piura, La Libertad, Lambayeque, Arequipa, Tacna, Cusco y Puno). En dichas regiones se continuó trabajando en torno a cinco principales líneas de intervención:

Junto con nuestros socios locales (Institución Cultural Teresiana, Tarea Asociación de Publicaciones Educativas, IPDEHP-Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz, el Instituto-EDUCA y el Centro de Orientación y Promoción Humana) en el

**Fortalecimiento de la comunidad educativa**, a través del trabajo de formación y acompañamiento con perspectiva ciudadana, enfoque de género y derechos humanos, a docentes, autoridades locales, alumnado, padres y madres de familia de las escuelas públicas. Como parte de este esfuerzo, se han implementado proyectos de innovación pedagógica y formación en valores, promoviendo la construcción de una cultura solidaria, equitativa e inclusiva.

**Gobernabilidad y participación ciudadana**, con la promoción de derechos de grupos de mujeres pertenecientes a organizaciones vecinales de zonas urbano – marginales, en la periferia de Lima, o diversos grupos étnicos locales, instalados en la Amazonía peruana, entre los que destacan los Awajún, Shipibo – Konibo, Cocama Cocamilla y Asháninka. Los proyectos, desarrollados conjuntamente con la Institución Teresiana, el Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica y el Centro de Asesoría Legal, se centraron en el incentivo de la participación juvenil en espacios de desarrollo local comunitario. También se ha continuado la formación de líderes y lideresas con habilidades para la incidencia y formulación de políticas públicas inclusivas, desde una perspectiva intercultural, posibilitando una mayor presencia de este colectivo en los procesos locales de tomas de decisiones.

**Género y Desarrollo**, con actividades orientadas a la promoción de la equidad tanto entre hombres y

FOTO: M. CARMEN ARAGÓN/INERED



Zona afectada por el terremoto del 15 de agosto de 2007. Pisco (Perú).



*Manifestación Día Internacional contra la violencia machista. Lima (Perú).*

FOTO: MOV. MANUELA RAMOS.

mujeres como entre niños y niñas, especialmente en escuelas públicas, comunidad educativa y sociedad en general. Dichas actividades han estado enmarcadas en proyectos orientados al desarrollo de capacidades de empoderamiento por parte de las mujeres, de modo que se les posibilite una mayor participación política en espacios de gestión social, municipal y regional. Los socios locales con los que InteRed ha trabajado en esta línea de intervención son: Movimiento Manuela Ramos, Instituto-EDUCA, Tarea Asociación de Publicaciones Educativas e IPEDEHP.

Junto a ésta última se ha desarrollado un proyecto de **Promoción de los derechos de la infancia**, que comprende principalmente el trabajo de inclusión en la educación formal que se desarrolla con las niñas en zonas rurales alto-andinas. Inclusión que ha implicado la necesaria incorporación de un enfoque intercultural a partir del cual se ha generado importante material educativo bilingüe. Asimismo, se han implementado actividades de conocimiento y de sensibilización con la realidad educativa y social de la niña en espacios rurales.

**Emergencia y reconstrucción:** a raíz del terremoto ocurrido el 15 de agosto, que afectó gravemente la región de Ica (al sur de Lima), se implementó un proyecto, de la mano de la Institución Cultural Teresiana, destinado a la atención de la población más damnificada, privilegiando aquellos centros poblados de reciente formación, donde los habitantes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad. Las actividades se orientaron a potenciar las capacidades organizativas de la comunidad, de modo que pudiesen afrontar de mejor manera todo el trabajo de reconstrucción.



*Comunidad Ashaninka en Satipo (Perú).*

FOTO: J. A. MONJE/INTERED

# República Dominicana

Durante el año 2007, la labor de InteRed en República Dominicana se ha centrado principalmente en la educación como herramienta de fortalecimiento institucional, hacia la promoción de los derechos humanos.

Respecto a la **infancia**, InteRed ha continuado en el trabajo con niños, niñas y adolescentes de las calles de Santo Domingo, así como en el acompañamiento de la organización local Niños del Camino en la incorporación del enfoque de Derechos de la Niñez en su práctica institucional.

En la línea de **Educación, Capacitación y Formación Básica**, en República Dominicana se está impulsando la mejora de la calidad educativa mediante la incorporación del enfoque de género en las escuelas públicas, a través del acompañamiento y formación del Centro Cultural Poveda y de CEPAE, esta última organización trabaja con las organizaciones comunitarias y las autoridades locales en la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres. Por su parte, el Centro Cultural Poveda ha iniciado un proceso de capacitación dirigido al profesorado de Educación Básica en lectoescritura y elaboración de materiales didácticos.

El trabajo de InteRed en la frontera entre República Dominicana y Haití se ha visto fortalecido en el año 2007. InteRed ha continuado con la formación de agentes sociales (educadores, jóvenes y mujeres líderes de organizaciones) de relaciones justas y solidarias entre ambos pueblos a través de su apoyo a la organización local, Sociedad Cultural Almirante Colón

(Institución Teresiana). Además en este contexto fronterizo, ha apostado por el empoderamiento de las mujeres trabajadoras, iniciando la colaboración con el Centro Puente a través de la asistencia legal y la promoción del liderazgo de mujeres dominicanas y haitianas. Estas intervenciones en la frontera representan la apuesta de InteRed por un trabajo binacional.

En la línea de **Género y Desarrollo**, además de lo señalado anteriormente, es necesario indicar que se ha comenzado a trabajar con el Movimiento de Mujeres Dominico-Haitianas (MUDHA) en la promoción de los derechos de la población haitiana en República Dominicana, en especial de las mujeres.

La línea de **Gobernabilidad, Participación Ciudadana y Fortalecimiento de Organizaciones** suele ser transversal en la mayoría de las intervenciones en República Dominicana.

A finales del año 2007 diversas **emergencias** humanitarias afectaron a la República Dominicana. Las Tormentas Noel y Olga azotaron a las comunidades del país en los meses de octubre y diciembre, dejando destrozos materiales y humanos en las zonas más vulnerables. InteRed ha querido estar presente especialmente en los bateyes o comunidades de población haitiana trabajadora de la caña de azúcar, principales afectadas por este desastre humanitario, mediante la reconstrucción de viviendas y el acompañamiento comunitario. Estas acciones se han puesto en marcha en el año 2008.

FOTO CCP



Taller sobre enfoque de Género en el Centro Cultural Poveda (R. Dominicana).

# Uruguay

El trabajo de InteRed en Uruguay se centra en Paysandú, ciudad en la cual la crisis económica de 2001-2002 ha generado altos niveles de pobreza y un elevado desequilibrio social. A pesar de una sustancial mejora de los índices macroeconómicos, los principales problemas en las zonas urbanas marginales siguen siendo: la falta de oportunidades laborales, sobre todo en sector juvenil, viviendas precarias, hacinamiento y necesidades básicas insatisfechas. Estas carencias influyen de manera determinante en el ámbito familiar, sobre todo en el

proceso de desarrollo, maduración y aprendizaje de niños y niñas.

Para hacer frente a esta situación la Institución Teresiana, a través del Centro Naike, propone programas de asesoría para la creación de pequeñas empresas y talleres de **capacitación para generar auto-empleo**. En ámbito educativo el centro lleva a cabo actividades de apoyo escolar para niños y niñas, jóvenes y formación de formadores.

# Venezuela

En el año 2007, el trabajo de InteRed en Venezuela se ha centrado en la mejora y consolidación de la oferta educativa en los barrios urbano-marginales de San Bernardino en Caracas, mediante el apoyo a las actividades desarrolladas por el Centro Comunitario Victoria Diez, dirigido por la Institución Teresiana.

Concretamente, se ha trabajado en la mejora del servicio de biblioteca, el desarrollo de un programa de apoyo escolar para niños, niñas y adolescentes y el establecimiento de un programa de formación permanente para docentes y madres y padres de familia.

# Proyectos regionales

Como su propio nombre indica, InteRed promueve las acciones de desarrollo en colaboración con otras organizaciones e impulsa el trabajo en red y la cooperación sur-sur, que favorezca el intercambio de experiencias y aprendizajes y la complementariedad y sinergias entre diferentes entidades y en distintos espacios. En este sentido, durante el año 2007 InteRed ha continuado su compromiso con la **Red Interinstitucional “Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia”**, conformada por las organizaciones: Novamerica (Brasil), Centro Cultural Poveda (R. Dominicana), Centro Yachay Tinkuy (Bolivia) así como SOLYDES (Perú) y Centro de Derechos Humanos Victoria Díez (México), recientemente incorporadas a la red. Esta red promueve desde el año 1995 la cultura de la Paz y la Ciudadanía mediante el encuentro y la reflexión de instituciones procedentes de contextos y realidades distintas.

Colabora a su vez con la **Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe Contra la Violencia Doméstica y Sexual** coordinada por la **Fundación Isis Internacional**, organización que procesa y difunde información especializada sobre la situación de las mujeres a nivel internacional y promueve la formación de redes y canales de información y comunicación, con sede en Chile. A través de la colaboración con el Instituto de la Mujer de España, **InteRed** apoya a Isis Internacional en la coordinación de esta red, a partir de la creación del Portal “Rompamos el Silencio”, que permita su uso para la puesta en marcha de campañas que incidan en medidas para enfrentar la violencia de género, coordinar una estrategia de acción política y hacer alianzas con profesionales de la información y comunicación para lograr cambios en los contenidos informativos.

# Filipinas

**L**a labor de InteRed en Filipinas durante el 2007 se mantiene en la misma línea de **lucha contra la pobreza** en las zonas rurales de Filipinas a través de una estrategia de desarrollo integrado. Nuestras intervenciones buscan superar la visión de necesidades y carencias que hay que cubrir, para avanzar hacia la visión de **enfoque de derechos**, fortaleciendo las capacidades de los beneficiarios (titulares de los derechos para demandarlos) y de las autoridades locales (portadores de obligaciones para cumplirlos).

Este enfoque vertebría todas las acciones para que una vez concluidas, la población beneficiaria sea capaz de responder participativamente y desde la

equidad **de género** a sus necesidades sociales, políticas y económicas.

Un objetivo esencial de este enfoque es ofrecer la posibilidad de que las comunidades puedan incrementar su capacidad de **generar ingresos** para así poder mejorar sus condiciones económicas, sanitarias y educativas. Con esta perspectiva se pretenden mejorar sus sistemas de producción, post-producción y comercialización.

Puesto que la agricultura, la ganadería y la pesca son el modo de vida básico de las comunidades identificadas, el estado de conservación de los ecosistemas tiene una incidencia directa en su capacidad de lograr un desarrollo sostenible.



Campesino en Davao (Filipinas).

FOTO ADIBER BARRUETA/ANTERED



Agricultores en Filipinas.

FOTO ADIBER BARRUETA/ANTERED

Por ello el **medioambiente** es otro de los ejes de trabajo en Filipinas, sensibilizando a las organizaciones de beneficiarios y a los gobiernos locales para que adopten nuevas técnicas de agricultura orgánica sostenible que optimicen la productividad de sus tierras, para que sean conscientes de la importancia en el uso racional de los recursos naturales, y para que tomen medidas de conservación y rehabilitación ecológica de sus entornos rurales.

Como un elemento esencial del desarrollo comunitario, se ha asesorado y acompañado a los Barangays (la unidad política más pequeña en Filipinas) en la formulación de sus Planes de Desarrollo a Medio Plazo, para garantizar que las comunidades tengan acceso a unos **servicios sociales básicos**.

En esta línea se busca por una parte mejorar las condiciones del **sector educativo** mediante la implicación de la comunidad educativa y autoridades locales, y la capacitación de personal docente. Por otra parte mejorar las condiciones del **sector sanitario** mediante el compromiso de autoridades locales y organizaciones comunitarias, la formación en salud básica, la capacitación de agentes de salud comunitarios, y la alimentación suplementaria de niñas y niños.

El grupo de socios locales con los que InteRed ha colaborado en las acciones desarrolladas a lo largo del año 2007 en Filipinas es amplio y está formado por: Josefa Segovia Foundation, Caceres Social Action Foundation Inc (CASAFI), Lingap para sa Kalusugan ng Sambayanan (LIKAS), Ateneo de Naga University, Aquinas University Foundation, Rural Enterprise Assistance Center Foundation, Inc (REACH), Development of Human Resources in Rural Areas (PhilDHRRA), Group of Advocates for Sustainable Agriculture (GASA) y HEED Inc.

# India

Durante el año 2007, en colaboración con la organización SARPI, el trabajo de InteRed ha tenido el objetivo de mejorar las condiciones de vida de grupos marginalizados en Honavar, Estado de Karnataka, como son las mujeres y los niños/as con discapacidad.

Se ha trabajado hacia el **empoderamiento de las mujeres en comunidades rurales**. En primer lugar a través de la formación de mujeres jóvenes que no han finalizado sus estudios para que puedan acceder a un trabajo que les permita reforzar su auto-confianza y autonomía personal y social.

Por otro lado, se ha desarrollado un programa de desarrollo comunitario que abarca a los poblados alrededor de Honavar, dirigido al empoderamiento de mujeres. Dentro de este programa se convoca a mujeres a través de pequeños grupos de micro-

créditos, de ahorro y de **apoyo a iniciativas/actividades para la generación de ingresos**. Además del apoyo al incremento de ingresos familiares, estos grupos ofrecen un espacio de formación y diálogo entre las mujeres, lo que les hace conocer y ser conscientes de sus derechos.

El programa de desarrollo comunitario también ofrece una línea educativa para los niños/as a través de clases de pre-primaria y tutorías para los niños/as de escuelas públicas.

El Centro de Educación Especial ofrece **formación y atención educativa a niños/as con discapacidad mental** de Honavar y los poblados cercanos. Con el objetivo de facilitar la integración social de estos niños/as se trabaja en la formación de las familias para la atención de los mismos y la concienciación de las comunidades.



Foto IPS

Alumnos de Pedro Poveda Special School. Honavar (India).

# Educación para el desarrollo

Para InteRed la educación para el desarrollo y la ciudadanía global es una apuesta institucional, ya que la organización cree que tan importantes para el desarrollo son las acciones de cooperación como las de transformación en la sociedad española, al ser el desarrollo un fenómeno global, en el que todas y todos estamos implicados.

A través de la formación de educadores y agentes multiplicadores, de la elaboración de materiales y recursos educativos, y de la difusión de documentos que promuevan la reflexión y la conciencia crítica, el trabajo que viene realizando InteRed en el ámbito de la Educación para el Desarrollo está bien consolidado.

## Campaña: “Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también”

A inicios del 2006 InteRed lanzó su Campaña ***Igualdad para el desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también***, con el objetivo de visibilizar el trabajo, los esfuerzos y las iniciativas de las mujeres en distintos ámbitos (públicos y privados), y la contribución que realizan al desarrollo mundial y cómo el desarrollo global pasa por la equidad de género. La Campaña se centraba, por lo tanto, en la necesidad de avanzar hacia la Equidad de Género para que el mundo progrese, favoreciendo una actitud crítica y solidaria ante las desigualdades que viven las mujeres, dando a conocer su contribución al desarrollo humano y educando en la Equidad de Género.

Durante el año 2007 las actividades de esta campaña han continuado en siete Comunidades Autónomas: **Andalucía, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Catalunya, Galicia, Murcia y la Comunidad Valenciana**. Con esta Campaña InteRed ha pretendido ampliar el contenido trabajado durante los años anteriores ya que, sin abandonar el tema de la inequidad en el ámbito educativo, ha entrado en el terreno de la salud, el medio ambiente, la política, la inmigración, la violencia y el trabajo, recogiendo, en los mensajes de la campaña, tanto el derecho a la educación como todos los demás.

Se definieron actividades específicas para el sistema educativo formal, apoyadas por materiales destinados a docentes de Primaria y Secundaria. Entre estos materiales destacan Unidades Didácticas elaboradas para el trabajo directo con el alumnado. Estas Guías Didácticas se corresponden a una colección de

documentales que InteRed entrega al profesorado. Los documentales giran entorno a la temática de la equidad de género desde varios ámbitos: inmigración, desigualdad laboral, acceso a la educación, diferencias culturales, etc. Con las Guías se ha intentado ofrecer claves de reflexión además de aportar actividades que complementen los temas tratados en los documentales.

El trabajo de sensibilización con niñas y niños obliga a diseñar actividades originales que capten su atención y les implique de manera directa. Para ello InteRed ha realizado una adaptación teatral de un cuento, editado por InteRed en el marco de la campaña, (El sueño de Paula) junto con una Guía Didáctica destinada al profesorado.

La estrategia de comunicación destinada al público en general se ha basado en la elaboración de materiales que podían ser utilizados en actividad externa: carteles, folletos, exposición fotográfica, revistas, periódicos informativos, etc. Junto a ello se diseñaron actividades atractivas que pudieran interesar a un público heterogéneo. En esta línea se enmarcan los cine-forums, donde se dan cabida desde películas escogidas que pueden ser más o menos conocidas por el público de la calle, hasta los documentales antes mencionados, conciertos de música, donde se difunden los materiales, exposiciones fotográficas que incorporan de esta manera ámbitos culturales y artísticos, etc...

Tras dos años, y en base a las valoraciones realizadas por los participantes podemos sacar varias conclusiones:

- La calidad de los materiales y su rigor de contenido, siendo éste uno de los elementos que más han destacado las delegaciones y comités, haciendo hincapié en que la diversidad de materiales favorecía la realización de un abanico de actividades muy diversas.
- La acogida por parte de todas las instituciones, tanto públicas como privadas, que ha propiciado el acercamiento de la organización, y su mensaje, a personas de todas las edades y diferentes niveles formativos y sociales.

- Y, por último, la posibilidad que ha dado de contactar con mujeres de diferentes realidades y visiones, cuando se han realizado actividades con asociaciones de mujeres.

Se puede valorar el gran impacto que ha tenido la campaña si se analizan los datos cuantitativos de la misma: **más de 100 actos públicos realizados durante este último año, en más de 30 ciudades y con un número de participantes que ronda los 18.000 con un impacto en prensa de más de 40 medios de comunicación.**

## Campaña: “Muévete por la Igualdad. Es de Justicia”

El 15 de octubre, en coincidencia con el Día de la mujer Rural y tras un año de preparación, se presentó públicamente la campaña *“Muévete por la Igualdad. Es de justicia”*. Esta campaña es el producto del Convenio “La mujer como factor clave de desarrollo” que InteRed, Entreculturas y Ayuda en Acción establecieron en 2006 con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, aunque a ella se han unido ya otras administraciones como la Generalitat de Catalunya y la Xunta de Galicia.

*“Muévete por la Igualdad. Es de Justicia”* quiere hacer visible la situación de discriminación que viven las mujeres y su lucha por mejorar sus condiciones de vida y hacer valer sus derechos. Así mismo, la campaña quiere reivindicar la necesidad del cumplimiento de los acuerdos internacionales firmados por nuestros gobiernos, concretamente la Plataforma para la Acción de Beijing y de la Declaración del Milenio.

A nivel general, los trabajos de preparación de la campaña, previos al lanzamiento de la misma, consistieron en la creación de la imagen corporativa y el diseño de las herramientas de comunicación necesarias: Web, folletos, carteles.... Dado que la campaña tiene alcance nacional, y para intentar que fueran muchas personas, colectivos y administraciones que la sintieran cercana y se sintieran invitados a participar en ella, se decidió la realización de 4 actos consecutivos que, a lo largo de una frenética semana de octubre, llevaran la campaña a Galicia, Madrid, Andalucía y Cataluña. En esa semana, la campaña tomó espacios tan representativos de la división social entre hombres y mujeres como son la **universidad, el parlamento, el mercado y el mundo asociativo**, en los que aún hoy queda mucho trabajo por hacer para alcanzar la igualdad real de derechos y oportunidades. En cada uno de estos actos fueron mujeres venidas de África y América Latina las que hicieron oír nuestras demandas y esperanzas de transformación. Por parte de InteRed, la invitada a presentar la campaña en

nuestro nombre fue Ángeles López, del Centro de Derechos Humanos Victoria Díez de México.

En la línea estratégica de la que más específicamente se ha responsabilizado InteRed, la formación de agentes multiplicadores, **el 2007 se ha caracterizado por el comienzo de las acciones formativas**. Han sido muchos los colectivos con los que se ha trabajado para favorecer el desarrollo de una educación no sexista y la comprensión de la equidad de género como un factor clave de desarrollo. Desde Santiago a Málaga, pasando por Sevilla, Valencia, Madrid o Barcelona, estudiantes de magisterio, alumnado universitario de postgrado y muchos voluntarios y voluntarias de InteRed y de otras organizaciones no gubernamentales, se han acercado a las condiciones de vida de las mujeres en el mundo y las principales herramientas a nuestra disposición para cambiar las cosas.

Complementariamente a estas acciones se ha publicado el primer cuaderno de una colección de materiales formativos en torno a los contenidos principales de las formaciones. El cuaderno *“Una visión de Género... es de justicia”*, publicado en catalán, gallego, valenciano y castellano, recoge los datos básicos sobre el grado de disfrute de los derechos de las mujeres, hace un recorrido por la historia de conquista de dichos derechos y ofrece unas herramientas conceptuales básicas para interpretar la realidad con enfoque de género.

En 2008 serán 6 las delegaciones de InteRed implicadas en esta campaña, dos nuevos materiales de formación publicados y más de 50 las acciones de formación realizadas. Para afrontar este reto seguimos preparándonos y estableciendo nuevos lazos de colaboración con administraciones públicas, instituciones educativas, asociaciones y organizaciones sociales, voluntarias y voluntarios que, como InteRed, quieran moverse por la igualdad. Somos ya muchas personas y, en 2008, seremos muchas más!

# La SAME 2007: “¡Únete, por el Derecho a la Educación, YA!”

La Campaña Mundial por la Educación (CME) lleva desde 1999 trabajando por el derecho a una educación de calidad para todos y todas. Esta campaña tiene como acto central la Semana de Acción Mundial (SAME) que se lleva organizando en España desde hace cuatro años. Desde el año 2006 InteRed participa en la organización y realización de la SAME junto con otras ONG y sindicatos de educación.

Cada año la SAME se enfoca en un aspecto clave de la educación. En el año 2007, bajo el lema “**¡Únete, por el Derecho a la Educación, YA!**” se quiso recordar a la sociedad y a los representantes políticos que la educación básica es un derecho inherente al ser humano, y, sin embargo, en la actualidad aún hay 80 millones de niños y niñas sin acceso a la escuela y mil millones de personas adultas analfabetas.

La SAME tiene lugar durante la última semana de abril, y se celebra al mismo tiempo en ciudades de todo el mundo. La actividad principal de la SAME

2007 fue la organización de cadenas humanas, que simbolizaron la solidaridad entre las personas y la responsabilidad de cada una de ellas, así como la consecución de los objetivos de la Educación para Todas y Todos de manera global. Al mismo tiempo, la cadena supuso la unión de la sociedad civil para reclamar la consecución de dichos objetivos, en los extremos de la cadena se situaron los representantes políticos, a los que la sociedad civil les pidió que rindieran cuentas por los compromisos contraídos.

En España se realizaron actos en todas las Comunidades Autónomas. Todas las Delegaciones de InteRed se movilizaron para participar en las actividades de su región: lectura de manifiestos sobre el derecho a la educación, entrega de mensajes de niñas y niños a los políticos, y formación de cadenas humanas. En total, la SAME en España congregó a más de 170.000 niñas y niños de 700 centros escolares de todas las Comunidades Autónomas.

## IX Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed

Los días 6, 7 y 8 de julio se celebraron, en San Lorenzo de El Escorial (Madrid), las IX Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed que, en esta ocasión, llevaron por título: “El trabajo en equipo: un valor compartido”.

Las jornadas se enmarcaban en el proyecto: “*Creación de una Red Internacional de Sensibilización y elaboración de una estrategia conjunta de Educación para el Desarrollo*”, financiado por la Comunidad de Madrid, que comprendía, entre otras acciones, el desarrollo de un Plan de Formación, cuya finalidad fue desarrollar las capacidades y actitudes necesarias para contribuir desde la Educación para el Desarrollo a la transformación social, cooperar al logro de un desarrollo humano y sostenible y promover una ciudadanía global.

El II Plan Estratégico de InteRed (2007-2010) ratifica el **Trabajo en Equipo** como uno de los valores internos compartidos que complementan su misión y que deben ser promovidos en el desarrollo de sus actividades. Durante el proceso de identificación de necesidades formativas, que condujo a la elaboración del Plan de Formación, se señalaba este punto como

uno de los aspectos sobre los que era necesario reflexionar y cuidar especialmente, por lo que fue incorporado como uno de los contenidos prioritarios del mismo.

Así, además del objetivo habitual de las jornadas de formación y reflexión que se han venido realizando, y que podríamos resumir en generar un espacio de diálogo e intercambio entre los miembros de InteRed, a través de la celebración de las IX jornadas se quiso ofrecer una formación teórica-práctica en torno a la **gestión y participación en equipos de trabajo**. Para ello contamos con Emilio Morales y Mª Sol Castro, expertos en gestión de recursos humanos y organización de empresas y docentes de ETEA.

La evaluación realizada por las 47 personas participantes fue muy positiva, aunque prácticamente todo el mundo expresó el deseo de seguir profundizando en la cuestión. Aunque a las jornadas asistieron representantes de prácticamente todas las áreas de trabajo, delegaciones y comités de InteRed, fue también una petición unánime la de poder compartir nuevos espacios de intercambio y aprendizaje con más miembros de InteRed aún.

# Programa Yanasi

Programa bilateral de intercambio y solidaridad entre centros educativos del Norte y del Sur, diseñado por InteRed y cofinanciado por Generalitat Valenciana ha continuado durante el 2007 en los colegios Pedro Poveda (La Paz, Bolivia) y El Armelar (Paterna, Valencia).

Su objetivo ha sido profundizar en cuestiones de desarrollo relacionadas con la lucha contra la pobreza, la defensa de los Derechos Humanos, la equidad de género y la sostenibilidad ambiental. Para ello se ha trabajado en varias líneas complementarias: materiales didácticos, hermanamiento y relación con el entorno social valenciano.

Se han elaborado guías didácticas que buscan educar la dimensión comunitaria y social e ir integrando valores de respeto, justicia e igualdad. Destinadas a diferentes niveles educativos (de educación formal y no formal), cada una de ellas se centra en un tema: sostenibilidad ambiental en Educación Infantil, Derechos de los/as niñas/os en Primaria, equidad de género en Secundaria y lucha contra la pobreza en Bachillerato. Agradecemos su compromiso al grupo de docentes voluntarios que han elaborado estos materiales. Asimismo, se ha continuado difundiendo, en nuevos centros educativos y en la Federación de Scouts de la Comunidad Valenciana, la propuesta educativa "Contigo construimos Yanasi", diseñada en 2006.

Yanasi ha brindado una nueva oportunidad de intercambio entre el profesorado del colegio de La Paz y El Armelar. Experiencia especialmente significativa para ambas comunidades educativas que ha ayudado a una visión más amplia, crítica y reflexiva sobre la realidad y al compromiso para transformarla: los derechos son universales y las oportunidades deberían llegar con igualdad, justicia y respeto.

De la mano de YANASI InteRed ha entrado en contacto con colectivos bolivianos presentes en



Alumnos del Colegio El Armelar. Paterna (Valencia).

Valencia, favoreciendo relaciones de cooperación y de enriquecimiento mutuo. Además, ha sumado esfuerzos con entidades como Llei Verda y Plataforma Pobreza Cero. Con Yanasi, InteRed ha estado presente en Solidaria 2007. Ha colaborado con el CEFIRE de Valencia en la formación de docentes y educadores sociales en Juegos Cooperativos y en la celebración de la "Mañana Yanasi" abierta a la ciudadanía valenciana en la que, a través del juego cooperativo, se contribuyó a generar un mayor impacto de sensibilización.

Queremos agradecer al grupo de docentes voluntarios que han formado el grupo de trabajo en colaboración con el CEFIRE de Valencia, pertenecientes a distintos centros de la Comunidad Valenciana, su dedicación y compromiso en la elaboración de esta propuesta de sensibilización.

YANASI ha estrechado lazos de amistad con Bolivia y ha despertado inquietudes para continuar abriendo nuevas puertas al mundo. Con YANASI InteRed ha contribuido al proceso de sensibilización para que el mundo cambie a favor de una vida digna para todas las personas.

## Programa InteRed Jove: Xarxa d'intercanvi i solidaritat entre dones i homes joves de distintes orígens i cultures

Durante el año 2007 y gracias al apoyo de la Obra Social Caixa de Sabadell, se dio inicio al proyecto "InteRed Jove: Red de intercambio y solidaridad entre mujeres y hombres jóvenes de distintos orígenes y culturas, I Etapa". Este proyecto significa el inicio de un programa de Educación para el Desarrollo cuya finalidad es promover la consolidación de las y los jóvenes como agentes sociales de cambio hacia la

convivencia y la integración a partir de los principios de la interculturalidad. Hemos realizado 16 sesiones formativas sobre diferentes temas, se ha creado un blog informativo (<http://interedjove.blogspot.com>) que nos permite difundir la propuesta de la Red. Para InteRed Catalunya esta propuesta significa un compromiso institucional que contribuya a generar una ciudadanía activa e intercultural.

# Juegos cooperativos

En general, el juego hace reproducir actitudes imperantes en el conglomerado social, como una ritualización simbólica que permite afrontar con éxito situaciones diversas o profundizar fracasos y actitudes de des-adaptación.

Con el convencimiento de que el juego es una poderosa herramienta de crecimiento personal y participación ciudadana, seguimos desarrollando diversos proyectos en los que el juego cooperativo tiene un papel central.

Educamos para la transformación social porque con los juegos cooperativos hacemos la experiencia de:

- **Conocernos y reconocernos diferentes**
- **Aprender a ganar y a perder. Ganar sin aplastar y perder sin odiar**
- **Jugar disfrutando juntos**
- **Utilizar la comunicación verbal y no verbal**
- **Construir juntos**
- **Modificar las relaciones interpersonales, fomentando la autonomía y la solidaridad, la confianza en si mismo-a y en los otros.**
- **Aprender a construir la democracia, afrontando las reglas, cuestionándolas o inventándolas.**

En Intered Euskadi, el Centro de Recursos sigue dando a conocer estos juegos a educadores-as, monitores-as

de tiempo libre, familias y a toda persona interesada. Además de los talleres, ofrecemos asesoría, bibliografía internacional, servicio de préstamo de juegos e incluso hemos editado algunos juegos de mesa cooperativos.

Durante el año 2007, además de las actividades habituales y de la animación de talleres para educadores y familias, se ha editado el juego "Guipúzcoa Verde", un juego de cartas cooperativo en el que el cuidado del medio ambiente constituye el tema del juego. Una vez editado, se ha distribuido entre 300 centros educativos y de tiempo libre del Territorio.

Constatamos que el juego representa un lenguaje universal. Una muestra de ello, los buenos ecos que llegan de Guatemala, Argentina, Bolivia, Israel, República Dominicana, Guinea Ecuatorial, donde se están experimentando tanto juegos físicos como juegos de mesa cooperativos. En paralelo, además de los grupos tradicionales (colegios, ludotecas, grupos de tiempo libre, etc.), colectivos muy diversos están utilizando los juegos para disfrutar juntos-as y crecer personalmente y como grupo: Asociación de afectados por daño cerebral adquirido, asociaciones de personas sordas, Asociación de padres y madres de niños-as autistas, programas de acogida de personas sin domicilio fijo, atención domiciliaria de niños, niñas, personas jubiladas y pisos de acogida de menores.

# Voluntariado en InteRed

**"El cultivo de la utopía es el principio de un voluntariado verdaderamente transformador"**

Nuestra manera de entender el voluntariado está rebosante de esperanza transformadora. Hay una utopía que tira de nosotros y de nosotras motivándonos a hacer lo posible por humanizar el mundo. El voluntariado no consiste en una lista de tareas sino en el movimiento hacia un sueño compartido. Un proceso educativo liberador en la medida en que sea capaz de echar sus anclas en la utopía.

Hay muchas formas de entender el voluntariado: la Misión, los Valores Compartidos y la Visión de cada organización, su forma de entender la educación para la transformación social y la cooperación internacional. Todas ellas marcarán un estilo de voluntariado con sus propias señas de identidad.

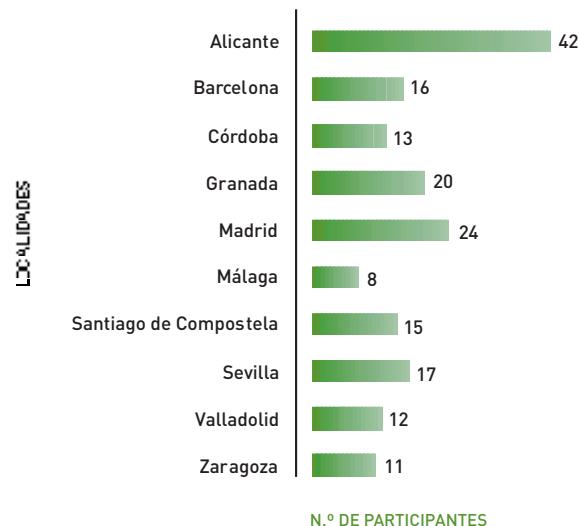
Desde InteRed, entendemos el voluntariado como un proyecto vital integrador que persigue el cambio y la transformación social. Un voluntariado que se identifica con nuestra misión, que comparte los valores y sin el que no podríamos cumplir nuestra visión de llegar a ser una ONG de referencia en educación desde el enfoque de derechos humanos y de género. El hecho de que el área de voluntariado en InteRed esté dentro del área de Educación para el Desarrollo es un signo de que queremos entender el voluntariado como un proceso educativo. No como un lugar de partida, sino como un camino que vamos construyendo con las personas voluntarias. Un camino en el que en ocasiones debemos parar para reflexionar y comprobar que estamos siguiendo la dirección correcta

Y así hicimos el pasado año. Pusimos el freno para replantearnos nuestro trabajo con las personas voluntarias, su papel, los desafíos y las posibilidades que planteaba a la organización. Fruto del trabajo de las delegaciones, comités y una comisión creada específicamente para ello, nació el nuevo Plan General de Voluntariado. Dicho documento analiza el contexto actual del voluntariado, define el posicionamiento de la organización y el enfoque que se tiene del voluntariado. Sistematiza los pasos dados desde el origen de la organización y marca un itinerario de trabajo. Además se han elaborado dos documentos destinados a mejorar la gestión del programa de voluntariado internacional y del Curso Taller de Voluntariado Internacional.

#### PARTICIPANTES DEL CURSO TALLER

Este año ha tenido lugar la decimotercera edición del curso taller de voluntariado en doce ciudades de la geografía española. Han participado un total de 185 personas.

#### PARTICIPANTES CURSO-TALLER (2007)



*Curso-Taller en Alicante.*

FOTO INTERED



*Curso-Taller en Galicia.*

FOTO INTERED

## Voluntariado Internacional

Desde que comenzó el programa de voluntariado internacional en el año 1995 hasta el 2007 se han incorporado a un voluntariado internacional cerca de 260 personas voluntarias, de los/as 1477 participantes del curso-taller. Esto significa que el 20% de las personas que han realizado el curso-taller, han

participado en proyectos de voluntariado internacional. En el año 2007 viajaron 27 personas a los países en los que hay contrapartes de InteRed que participan en el programa de voluntariado internacional: Argentina, Bolivia, México, Perú, República Dominicana, Uruguay, Filipinas y Guinea Ecuatorial.



FOTO: INTERED

Ángeles López (Centro de Derechos Humanos Victoria Díez - México) durante el Encuentro.

## Encuentro para la Constitución de una Red de Educación Internacional de Educación para el Desarrollo

**L**os días 12 al 14 de octubre celebramos el "Encuentro para la creación de una Red Internacional de Educación para el Desarrollo". En él participaron representantes de la Fundación Del Viso de Argentina, Novamérica de Brasil, el Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE) y el Centro de Educación Alternativa Jayhuayco (CEPJA), de Bolivia; Pronatura Chiapas AC, y el Centro de Derechos Humanos Victoria Díez, de México; y por último el Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEDAL), de Perú; y por último miembros de InteRed y sus delegaciones en España.

Nuestra intención no era otra sino abrir un espacio de reflexión conjunta para analizar la posibilidad de iniciar un camino común para la creación de una Red de Educación para el Desarrollo. Tras muchos años de trabajo compartido, fundamentalmente en el terreno de la cooperación internacional, desde InteRed nos planteamos la posibilidad de llevar nuestro trabajo en el ámbito de la educación para el desarrollo con el de nuestras organizaciones socias, muchas de las cuales ya poseen una amplia experiencia en este sentido.

Este fue el motivo que nos impulsó a convocar esta reunión. El Encuentro tuvo tres momentos diferenciados:

- Una primera parte en la que se presentó el concepto, origen y evolución de la Educación para el Desarrollo en España y que sirvió de punto de partida para debatir sobre las distintas miradas de la Educación para el Desarrollo dentro de cada organización. Del término "Educación para el Desarrollo" se pasó al de "Educación para la ciudadanía global" o "Educación para la Vida", como un gran paraguas en el que pudieran converger distintas temáticas y líneas de trabajo.
- Una segunda parte en la que las organizaciones invitadas e InteRed presentaron sus líneas de trabajo y algunas experiencias concretas.
- La última parte consistió en la búsqueda de sinergias y formulación de objetivos para la Red. Se establecieron procedimientos de coordinación y el calendario de actuaciones.

Una vez terminado el encuentro, comenzó el trabajo para tratar de perfilar los objetivos de la Red, las acciones estratégicas y actividades a partir de aportaciones específicas de cada organización. Se trataba, sobre todo, de aprovechar sinergias y mejorar el impacto del trabajo que todas las organizaciones miembro de la misma llevan a cabo en pos de la transformación social, desde la creencia de que todas compartimos un horizonte común, y que es necesario, por lo tanto, compartir también los aprendizajes y experiencias vividas. Partíamos asimismo, de la constatación de que la educación para el desarrollo, desde donde quiera que se realice, ha de tender a la construcción de una ciudadanía crítica y que promueva una cultura de la solidaridad, la justicia y la defensa de los derechos humanos.

Tras un proceso de reflexión interna de todas las organizaciones, en diciembre de 2007 se llegó a un consenso en torno a tres objetivos:

- La formación de sujetos de derechos que desde una participación crítica en la sociedad civil transformen nuestras sociedades excluyentes. En definitiva, se trata de la creación de sujetos que ejerzan una ciudadanía activa
- Potenciar nuestra capacidad de denuncia, incidencia política, y movilización social a partir de propuestas concretas, que incidan en la transformación social.
- Promover aprendizajes conjuntos, intercambiar modelos de trabajo y metodologías.

Como modo de actuación y relación de la Red, se propuso el **principio de horizontalidad**: todas las organizaciones que la forman queremos promover un modelo de relación mutua que sea más horizontal y multinivel, que reconozca la diversidad de cada organización en cuanto a estructuras, capacidades y misión, y al mismo tiempo fomente relaciones de equidad.

La constitución definitiva de la Red, con la ratificación de todas las organizaciones que la formamos, se realizó en marzo de 2008.

# Propuesta de educación para el desarrollo en centros educativos

InteRed apuesta por el trabajo integral en centros educativos. De hecho, hace ya muchos años que está presente en colegios e institutos, ofreciendo en ellos las propuestas que se elaboran desde el área de Educación para el Desarrollo de la organización. Entre estos centros, están aquellos que pertenecen o gestiona la Institución Teresiana y en los que, con mayor o menor intensidad, InteRed tiene presencia.

Si bien en algunos de ellos se han trabajado en estos últimos años propuestas específicas como el *Programa Yanasi* en el colegio El Armelar de Valencia o la propuesta de *Arrels per a la solidaritat* en la Escuela Arrels de Barcelona, InteRed sentía la necesidad de ir homogeneizando el trabajo en los centros educativos a través de un proyecto conjunto que, pese a las adaptaciones lógicas y necesarias a cada contexto, tuviese muchos puntos en común. La finalidad era estrechar aún más el vínculo entre InteRed y estos colegios y pasar a formar parte de la vida de los mismos, más allá de intervenciones puntuales o de aportaciones de materiales en un determinado momento. Es decir, hacer una intervención más integral.

Así, nace la propuesta para centros educativos de InteRed, que empieza a diseñarse a finales del año 2006 y a implementarse a lo largo del 2007.

Para definir este plan, partiendo de las necesidades de los centros educativos, empezamos este año con un trabajo más cercano en cuatro de ellos en particular: Colegio Pedro Poveda de Jaén, Academia Santa Teresa de Málaga, Instituto Veritas de Madrid y Centro de Educación Castroverde de Santander, que se incorporó un poco más tarde que el resto. Visitando los centros y contactando también con las delegaciones y los comités correspondientes, que ya estaban trabajando con anterioridad en los colegios, se hizo un diagnóstico de necesidades, se conoció un poco más de cerca la realidad de cómo se está organizando la educación en valores en los centros (que tienen experiencias realmente interesantes), se seleccionó a una persona que hiciera de enlace entre la organización y el centro escolar y, a partir de ahí, se definió cuál podría ser la aportación de InteRed a los colegios en este ámbito.

El planteamiento de la propuesta fue partir de una temática general que haría de hilo conductor durante todo el curso escolar. En este primer año, nos planteamos trabajar sobre los derechos de la infancia. Para ello, nos acercamos a una realidad muy concreta: una zona al sur de Perú donde InteRed trabaja por la difusión de los derechos de las niñas y los niños, especialmente el derecho a la educación, y la

resolución pacífica de conflictos en el ámbito escolar y comunitario.

El proyecto de cooperación al desarrollo que hemos dado a conocer en los colegios es *Promover el derecho a la educación en las niñas y la resolución solidaria de conflictos en las escuelas y comunidades rurales*. Éste es un proyecto que pretende fortalecer la formación de maestros y maestras de escuelas de zonas rurales de Puno, región ubicada en la parte sureste del país, a orillas del Lago Titicaca, en la zona de Sierra del Perú. Nuestra contraparte es IPEDEPH, organización que lleva trabajando desde 1985 en la difusión y promoción de los Derechos Humanos en el país andino.

Para profundizar en la temática se elaboraron unos materiales didácticos que, con el nombre de *InteRed en Perú. Trabajando por los derechos de la infancia* planteaban una serie de actividades para trabajar con alumnado desde infantil hasta bachillerato. La idea era facilitar el trabajo previo a las Jornadas de la Solidaridad, fecha en la que todos los centros participantes (y otros que también se han unido posteriormente a la propuesta) darían a conocer el proyecto a las familias.

También se ofertó la posibilidad de formar InteRed Joven, una propuesta de voluntariado al interior de los centros educativos en colaboración con las asociaciones existentes en los colegios y con las delegaciones y comités vinculados a ellos. La finalidad sería crear un vínculo entre el alumnado, el profesorado e InteRed y facilitar la asunción de responsabilidades en el alumnado.

Así, definidas las posibilidades de actuación, en el último trimestre del año 2007 hemos visitado los colegios y presentado tanto InteRed como la propuesta concreta de trabajo a familias, profesorado y alumnado.

En el año 2008 seguiremos trabajando en más número de centros y con mayor profundidad, acercándonos cada vez más a sus necesidades y tratando de que, a través de recursos educativos, propuestas didácticas, estructuras de organización etc... docentes, alumnas, alumnos y familias se conviertan en verdaderos agentes de transformación social.

Cuando termine la "experiencia piloto" y la propuesta esté consolidada, se podrá ofrecer a otros centros de carácter público, concertado o privado de todo el Estado, avanzando así en la idea de ir creando redes tanto de educadores como de jóvenes, forma de hacer y de trabajar que entendemos como ideal en los tiempos actuales y que es parte de la manera de entender la educación desde InteRed.

# Jornadas de la solidaridad: historia que continua, una historia continuada

Cuando InteRed comienza su camino como ONG de Desarrollo en 1992 recoge otro camino ya iniciado: el de la realización de las Jornadas de la Solidaridad.

A mediados de los años 80 existía ya el Fondo Social de la Institución Teresiana que apoyaba proyectos en diferentes países de América Latina, Asia, África y también en Europa. La I.T. queriendo acercar la realidad de esos proyectos, contextos y países, sensibilizar para un mayor compromiso en solidaridad y recoger aportaciones económicas para esos mismos proyectos o para nuevos que se realizasen, lanzó las Jornadas de la Solidaridad. Era una invitación para todos los miembros y amigos de la IT y, como homenaje a Pedro Poveda, la fecha de su realización giraría, cada año, entorno al 21 de abril.

Desde entonces se han ido sucediendo estas Jornadas que han sido y son espacios de encuentro, de análisis, de conocimientos, de fiesta y compromiso.

Comisiones de trabajo las han hecho posibles y, en la medida que InteRed se ha ido abriendo camino en los diferentes sectores de la IT, estas comisiones fueron pasando el relevo a la organización.

Todas las Jornadas cuentan siempre con algo en común y mucho de diversidad, están muy contextualizadas. Con el horizonte claro de su objetivo, buscan el modo

y manera más apropiada para seguir movilizando hacia la solidaridad allí donde se convoca.

Su duración es variada. A veces unas horas y otras un día completo. El lugar de realización tampoco es único. Hay Jornadas que se convocan desde diferentes provincias y otras que van dirigidas a un espacio local concreto. Algunas se realizan en espacios propios y otras salen a la calle y a espacios públicos.

Su contenido lo puede centrar la campaña que esté realizando InteRed o se da la primacía a los proyectos de desarrollo en diferentes países. Surgen entonces conferencias, talleres, coloquios, cuentacuentos, juegos, danzas y canciones.

Junto a InteRed como organizadora, van participando otras ONGD que aportan también su experiencia y saber hacer en una tarea común abriéndose el abanico de posibilidades.

Y cada año mientras finaliza una Jornada se abre de nuevo el desafío para la siguiente: Seguir convocando gente y ampliando los círculos de participación, idear actividades desde la creatividad y novedad, ofrecer contenidos que nos sigan cuestionando y hagan mayor nuestro campo de información sobre las problemáticas de nuestro mundo, compartir solidariamente lo que tenemos, caminar de nuevo con otros y otras en la esperanza de que el sueño es posible y en red se va haciendo realidad.



Jornada de la Solidaridad. Ávila.

FOTO: INTERED

# Delegaciones

## ■ en Andalucía

### Un año marcado por la campaña igualdad para el desarrollo: *Si la mujer avanza el mundo también*

El año 2007 ha sido un año en el que toda la delegación de Andalucía se ha volcado en la sensibilización de la ciudadanía andaluza con la campaña estatal *Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza el mundo también*. Ha sido un trabajo intenso en el que cada uno de los comités ha puesto "en danza" a toda esa red de amigos y amigas de InteRed. Este infatigable trabajo en equipo ha permitido llegar a 19.825 personas de las provincias de Cádiz, Córdoba, Granada, Jaén, Málaga y Sevilla.

En Córdoba el equipo señalaba que la campaña ha sido clave para estrechar la relación con los centros educativos de la provincia. Consideran que la campaña ha sensibilizado sobre el tema y que el mensaje de la campaña consigue llegar a un público muy variado.

### Una red que crece y crece

La delegación va agrandando su presencia gracias al trabajo de voluntarios y voluntarias repartidos por toda la geografía andaluza y parte de la extremeña. A finales del año 2007 la delegación contaba con un total de 77 voluntarios/as, 5 comités constituidos (Córdoba, Jaén, Málaga, Sevilla y Badajoz) y uno en formación (Granada, que ha comenzando con mucha fuerza), 502 socios/as y buen número de proyectos de cooperación y sensibilización. La presencia en redes se ha ampliado con la incorporación de Badajoz en la Coordinadora Extremeña y la participación en la Campaña Mundial por la Educación y el Convenio Muévete por la Igualdad. Por último, con idea de fortalecer esta red, en el mes de septiembre de 2007 se hacia efectivo el traslado de la delegación de Andalucía a Sevilla con el objetivo de poder favorecer la interlocución con las instituciones públicas regionales.

## ■ en Aragón

La delegación de Aragón tiene dos ciudades donde lleva a cabo su trabajo: Teruel y Zaragoza. Este año 2007 ha venido marcado una vez más por múltiples actividades de sensibilización, además de los diferentes proyectos de cooperación internacional que se han aprobado en la región.

En **Teruel**, del 12 al 15 de febrero de 2007 se llevó a cabo la **Semana solidaria** en el Colegio Victoria Díez de la Institución Teresiana, con el proyecto propuesto por InteRed: *Empoderamiento de Mujeres de Honavar (India)*, con el lema: *Siembra solidaridad en la tierra*.

En Teruel se participa de las acciones que se proponen desde Punto de Encuentro, como han sido:

- **Stand de Punto de Encuentro en el salón**

**"Juventud Activa"**: a los jóvenes que se acercaban al "stand" les informamos de la labor solidaria y de los proyectos de cooperación al desarrollo de las ONGs que lo forman, información sobre la Campaña Pobreza Cero e información sobre cada una de las entidades de la coordinadora Punto de Encuentro.

- **Campaña "Pobreza Cero". 19 de octubre de 2007.**

Durante la Semana contra la Pobreza, del 15 al 21 de octubre, cientos de miles de personas salieron a la calle en toda España para pedir a los líderes políticos que cumplan los acuerdos contra la pobreza que han firmado, exigiendo "más hechos menos palabras". Desde la coordinadora Punto de Encuentro, salimos a las calles de Teruel, el día 19 de octubre de 2007, llevando a cabo una campaña de información y sensibilización entre los ciudadanos, repartiendo manifiestos, carteles, etc.

Desde la ciudad de Zaragoza, durante el 2007, también se ha trabajado concienzudamente por la sensibilización de la población antes los problemas del mundo. Una de las acciones, que además se hizo en coordinación con otras ONG que trabajan con la población Zaragozana ha sido la **Campaña Mundial por la Educación. Semana Mundial de Acción por la Educación**.

A través de este proyecto se posibilitó nuevos espacios de participación y concienciación sobre la relevancia de la educación en la lucha contra la pobreza lo cual corresponden con los objetivos planteados del proyecto y de la organización local. Estos espacios han servido principalmente para la comunicación con los centros educativos; docentes, niños y niñas, lo cual ha venido a fortalecer las actividades educativas, ampliarlas y dar una mayor visibilidad de la relevancia de la educación. Las actividades efectuadas y/o promovidas (talleres y reuniones) han favorecido un acercamiento mayor con los centros educativos, encuentros con los educandos así como la relevancia de solidaridad intercultural.

Como tantos años, InteRed en **Zaragoza** sigue ofreciendo el curso de voluntariado, este año 2007 con el nombre de **"XIII Curso-taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria"**, donde la formación de agentes comprometidos en la promoción de la cultura solidaria los derechos humanos, siguen siendo los objetivos básicos.

## ■ en Castilla-La Mancha

Un año más la presencia de InteRed en Castilla-La Mancha ha sido notable durante el 2007. Se han

seguido desarrollando diferentes actividades de sensibilización y Educación para el Desarrollo enmarcadas en la Campaña **"Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza, el mundo también"**. Proyecto financiado por la Junta de Castilla-La Mancha y que se desarrolló desde septiembre del 2006 a marzo del 2008.

Al igual que otros años nos hemos acercado a la población castellano manchega desde diferentes ámbitos ofreciendo un amplio abanico de actividades y compartiendo con ellas y con ellos los principios y valores que enmarcan el trabajo de InteRed. Así hemos estado presentes: en la Coordinadora Regional de CLM, participando y colaborando; presentes también en la Coordinadora de Guadalajara, trabajando juntos; en Colegios e Institutos, sensibilizando a alumnos y profesores; en Universidades, compartiendo un rico diálogo solidario; en foros de educación formal y no formal, visionando los proyectos de InteRed en otros países; en talleres y conferencias de Instituciones públicas y privadas de Castilla-La Mancha, fomentando la creación de espacios de debate solidarios, como la difusión de la exposición de la Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza, el mundo también"; en actividades solidarias, como las Jornadas de Cooperación que se celebran todos los años por la Coordinadora de Castilla-La Mancha; participando en el Programa Jóvenes Cooperantes; realizando actividades de Cine-Forum con la Biblioteca Pública de Guadalajara.

Prueba del compromiso de la población son las numerosas demandas que seguimos teniendo para desarrollar actividades en todas las Comunidades de Castilla-La Mancha. Así destacamos la solicitud de participar en diferentes actos relacionados con la Igualdad, la defensa de los DDHH, la lucha contra la pobreza... Destacamos la colaboración de InteRed con el Centro de la Mujer de Puertollano el día 8 de marzo del 2007, Día de la Mujer.

## ■ en Castilla y León

La Jornada de la Solidaridad en Castilla y León ha sido, y es, una actividad central y fundamental en la programación anual de InteRed Castilla y León. Cada año acoge la realización de la Jornada una de las cinco ciudades donde estamos presentes: Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid. En el año 2007, el 6 de mayo, ha sido Salamanca la ciudad encargada y por primera vez la difusión se hizo en la calle, en la Plaza de la Libertad, buscando así la sensibilización de la población en otros círculos y espacios.

La Jornada estuvo dedicada a la Campaña **"Igualdad para el desarrollo. Si la mujer avanza el mundo también"**.

A lo largo del día se realizaron múltiples actividades: **Presentación de la Campaña** en la Plaza junto con la exposición "Igualdad para el Desarrollo..." y la

exposición de fotografías de 4 proyectos de género que InteRed está ejecutando en diferentes países – India, R. Dominicana, Bolivia y Perú -; **juegos cooperativos de mesa y paracaídas; lectura de manifiesto; comida de bocata en un parque**, y la **Conferencia**, "Las mujeres en América Latina: forjadoras de Desarrollo y Paz desde la Vida Cotidiana" ofrecida por Mercedes Rodríguez, experta en Derechos Humanos y Género, realizada en el Centro Cultural Miraltormes. Todas las actividades contaron con el apoyo económico de la Junta de Castilla y León.

El balance de la Jornada, donde se distribuyeron 1.100 trípticos de la Campaña, 180 Chapas con el lema y la página web de InteRed, 175 Boletines informativos de InteRed, material didáctico de la Campaña y donde se escuchó durante 2 horas las diferentes cuñas del vídeo institucional, junto con el impacto en medios nos llevará a salir de nuevo a la calle el próximo año.

## ■ en Catalunya

**Setmana d'Acció Mundial per l'Educació (SAME):**

Entre el 23 y el 29 de abril del 2007, InteRed Catalunya junto con Ayuda en Acción, Educación Sin Fronteras, Intermón Oxfam, entre otras organizaciones, organizamos en Catalunya diversas acciones de sensibilización en las escuelas sobre el valor de la educación como factor clave del desarrollo, dentro de los objetivos de la Campaña Mundial por la Educación. Y como acto central de cierre de la Semana de Acción Mundial por la Educación, en el parque de Sagrada Familia, organizamos un evento festivo con la participación de más de 20 escuelas de primaria y secundaria. Destacando la participación de la Escuela Arrels de Barcelona.

**Campaña "Igualtat per al desenvolupament: si la dona avança, el món també":**

Como parte de la campaña de InteRed "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también" se realizaron diversas acciones de sensibilización en Barcelona y talleres con chicos y chicas de secundaria en diversas escuelas. También se va a realizar acciones formativas con el profesorado de la Escuela Arrels de Barcelona.

**Programa de Formació en Valors Solidaris:**

"Arrels per a la solidaritat" i "La volta al món amb el bagul viatger d'Intered", son dos acciones de Educación para el Desarrollo que tienen la finalidad de promover valores solidarios sobre igualdad de género, educación, diversidad, solidaridad, interculturalidad, entre otros a niños y niñas de primero y segundo de primaria de la Escuela Arrels de Barcelona. Estas acciones a modo de talleres se van a realizar durante todo el curso escolar 2007-2008.

## Campaña “Mou-te per la Igualtat. És de Justícia”

En el mes de octubre del 2007 se presentó en Catalunya la campaña con la participación de Ayuda en Acción y Entreculturas, sus socios y voluntarios en la Universidad Politécnica de Catalunya. La Agencia Catalana de cooperación, a través de su área de sensibilización nos ha subvencionado un proyecto con la finalidad de realizar acciones de formación como parte de la campaña durante el año 2008.

## Formación del Grup de Gènere d'InteRed Catalunya

InteRed Catalunya entre setiembre y noviembre realizó un proceso formativo de formación de formadoras en género y desarrollo con la finalidad de formar un grupo de voluntariado en género. Desde entonces, el grupo de género viene accionando y recreando su participación interna y externa dentro de InteRed Catalunya.

## Acciones de sensibilización sobre proyectos del Sur

El 2007 ha significado el inicio de una apuesta y compromiso de la Escuela Arrels de Barcelona para apoyar de manera permanente iniciativas educativas que se lleven a cabo en proyectos de cooperación internacional. Sobre todo, en proyectos que la Institución Teresiana esté impulsando en los países del Sur. Así, en el mes de marzo, durante la semana de la Cuaresma Solidaria se realizó una acción de sensibilización en los tres niveles educativos de la escuela (parvulario, primaria y secundaria) sobre el proyecto Centro de Derechos Humanos Victoria Diez con la finalidad de sensibilizar sobre los derechos de las y los niños de la República Democrática del Congo. Se lograron recaudar 1500 euros para apoyar el proyecto.

## ■ en C. Valenciana

El año 2007 puede considerarse como un año de despliegue para la delegación. Despliegue de nuestra presencia en la sociedad valenciana a través de acciones de educación para el desarrollo, de sensibilización y de nuestra apuesta por la formación y por el trabajo en red. Despliegue del compromiso personal activo a través de las nuevas personas que se han sumado a InteRed, ya sea como socios o voluntarios.

En este año, InteRed Comunidad Valenciana se ha sumado a dos campañas de trabajo en red. La *Campaña Mundial por la Educación*, iniciativa de la comunidad internacional nacida en el año 2000 en Dakar y el convenio *“Muévete por la Igualdad, es de Justicia”* que tenemos junto a Entreculturas y Ayuda en acción para el que se ha desarrollado varias actividades formativas.

Nuestra presencia en la Coordinadora Valenciana de ONGD continúa con más determinación si cabe, participando en cuantas actividades organiza. En esta línea de fortalecer el trabajo en red hemos apoyado a la CVONGD en su desarrollo institucional ofreciéndonos para formar al alumnado del Máster de Cooperación Internacional organizado por el CUVRIC (Comité Valenciano de Relaciones Internacionales y Cooperación) en Educación para el Desarrollo a través de un taller y sobre género en el Diplomado de Cooperación Internacional de la Universidad de Alicante junto a otras organizaciones.

Asimismo, queremos destacar la realización del XIII Curso Taller de Voluntariado Internacional en Alicante y nuestra presencia un año más en el curso de voluntariado “Acercándonos al Sur” en Valencia.

Deberemos destacar también el acuerdo de colaboración con el Restaurante Mesón *El Granaino* de Elche y la realización de la exposición solidaria en Valencia “Arte y Solidaridad” por lo que han significado, más allá del apoyo económico, por la difusión de nuestro mensaje en favor de la lucha contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. También el inicio de relaciones con la Asociación de Jóvenes Empresarios de la Provincia de Alicante (JOVEMPA), es un ejemplo de otra manera de colaborar por parte de la sociedad, en este caso, difundiendo nuestra labor solidaria.

Además varias localidades de la Comunidad Valenciana a las que aún no habíamos llegado, han recibido nuestra campaña *“Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también”*, a través de diversos centros de Primaria y Secundaria de Elche, Alicante, Calpe, Onda y Paterna.

En el ámbito universitario InteRed ha estado presente en las Universidades de Alicante y Valencia. En nuestro caminar hemos sido invitados a formar parte del equipo de UNISOLID, *“Universidad Solidaria”* de la Universitat de València, compuesto por profesorado y alumnado de la Universidad y organizaciones externas a este mundo académico.

## ■ en Euskadi

La Delegación de Euskadi apostó fuerte, durante el año 2007, en las actividades de **promoción del voluntariado**. Participó en la organización de un curso de formación de voluntariado inter-asociaciones, promovido por la “Plataforma de Solidaridad” de la Diócesis, junto con otras diez organizaciones; también en el “Seminario de reflexión sobre Voluntariado Internacional”, organizado por Alboan, de cara a reflexionar sobre los diez últimos años de este tipo de voluntariado y analizar los retos que plantea actualmente; y como miembro del Seminario permanente sobre Voluntariado ha continuado su reflexión sobre el **voluntariado empresarial** publicando un folleto para difundir sus principios básicos entre las organizaciones de voluntariado.

Continúa funcionando, en su 7º año, el **"Centro de Recursos en Juegos Cooperativos"**. El proyecto da a conocer los juegos físicos y de mesa que fomentan la cooperación y la solidaridad entre los y las jugadoras. El que sea un centro estable nos permite ofrecer un servicio continuado en el tiempo a las entidades interesadas en este tipo de juegos. Entre las actividades realizadas destacamos: los talleres de formación, asesoría a centros y asociaciones, servicio de préstamo de juegos y biblioteca.

La Delegación ha colaborado activamente en la **campaña "Pobreza CERO"**, promovida por la Plataforma Pobreza Cero, tanto en Donostia como en Bilbao, se ha incorporado al equipo dinamizador de la **Campaña Mundial por la Educación** en Bilbao y ha continuado trabajando en la **campaña "Educar a una mujer es educar a un pueblo"** en Bizkaia, en la que todavía no se había dado a conocer.

Este año, en la **Jornada de la Solidaridad**, la Delegación en Euskadi ha celebrado sus diez años de actividades con las que ha consolidado su presencia en la sociedad vasca a través de una apuesta por acciones de Educación para el Desarrollo, formación de voluntariado y colaboración con otras organizaciones. Mª Carmen Aragónés ha presentado las líneas de acción de InteRed y un grupo de voluntarios han ofrecido sus experiencias en voluntariado internacional y en el Centro de recursos en juegos cooperativos.

Siguiendo la línea de colaboración con los centros IT, el Comité de Bilbao ha participado en la organización y realización de las Jornadas de Solidaridad del centro Ikerbide, en el mes de abril.

## ■ en Galicia

Las actividades de la Delegación en Galicia (que durante el año 2007 cubrió las Comunidad Gallega, Asturias y Cantabria) se pueden agrupar en 4 grandes temáticas: Campañas de Educación para el Desarrollo, Jornada de la Solidaridad, Actividades con el Voluntariado e Interrelación con otras ONGD.

Las **campañas** de sensibilización impulsadas fueron *"Igualdad para el desarrollo. Si la mujer avanza, el mundo también"*, *"Campaña de Sensibilización y Formación del profesorado con enfoque de Género: Intercambio de experiencias Galicia y Centro Cultural Poveda de la República Dominicana"* y *"Muévete por la igualdad. Es de justicia"*, realizándose actividades de todas ellas en diferentes asociaciones, colegios, centros de información de la mujer y ayuntamientos de toda Galicia, Santander y Oviedo a través de exposiciones fotográficas, guías didácticas, charlas, talleres y juegos cooperativos.

En cooperación con otras ONGD, InteRed ha participado activamente en las campañas *"Pobreza 0"* y *"Sacalepunta"*, esta última promovida por la oficina de voluntariado del Ayuntamiento de Santiago, con el

objetivo de sensibilizar a los jóvenes mayores de 16 años en iniciativas solidarias, así como en el Foro de ONGD celebrado en Santiago de Compostela.

En el año 2007 se celebró la **Jornada de la Solidaridad** en el Centro Castroverde de Santander, con la participación de más de 2000 personas, alrededor de los proyectos de InteRed en Guinea Ecuatorial. Esta jornada se celebró también en Dumbria (A Coruña) con el objetivo de difundir el proyecto *"Radio CEPJA"* en Cochabamba (Bolivia) y de rendir homenaje a María Gavilán, maestra durante 10 años en este pueblo.

En las actividades de Voluntariado se realizó el **XIII Curso Taller de Voluntariado Internacional** con 25 voluntarios y voluntarias de varios rincones de Galicia. Participamos en las jornadas de formación y reflexión de InteRed sobre el trabajo en equipo en el Escorial- Madrid.

Durante este año, tuvieron lugar los *"Miércoles Interculturales. Hacia una ciudadanía igual en derechos"*, contando con la presencia de representantes, tanto a nivel nacional como internacional, de contrapartes de InteRed.

Se estableció un convenio con Rogas, impartiendo educación sobre género a mujeres rurales gallegas, presentándose los materiales didácticos en una rueda de prensa que contó con la presencia de Doña Fabiola Soutelo, Directora de Cooperación Exterior de Galicia.

En reconocimiento del trabajo sobre género realizado por InteRed, el día 8 de marzo (Día Internacional de los Derechos de las Mujeres) la organización fue invitada a participar con destacadas mujeres gallegas, pertenecientes a diferentes colectivos sociales a un acto que contó con la presencia del **Presidente de la Xunta de Galicia, Don Emilio Pérez Touriño**.

## ■ en Murcia

La delegación de Murcia celebró la **Jornada de la solidaridad** el 23 de abril, en el Parque empresarial Magalia. Durante el acto Ana García, del Área de Cooperación de InteRed, presentó la campaña: *"Igualdad para el desarrollo. Si la mujer avanza, el mundo también"* en el marco del trabajo general de InteRed, con una amplia explicación sobre la entidad, los valores, sus líneas de acción, y su finalidad.

En el acto se pudo visualizar el Proyecto de ***"Alfabetización de mujeres en Titicachi"*** en **Bolivia**. Muestra del trabajo en red en el que se aprecia la importancia que estas mujeres dan a la **cultura**, no solo para mejorar sus condiciones de vida, sino para el crecimiento y desarrollo como personas.

En el teatrillo solidario, los asistentes pudieron comprar distintos objetos y juegos cooperativos. Los fondos recogidos se destinarán a los proyectos de desarrollo.

# Relación de proyectos de Cooperación Internacional (2007)

## África

### Camerún

Titulo proyecto	Contraparte	Financiada	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Mejora de la formación integral de niños/as y jóvenes de barrios urbanomarginados de Yaoundé, Camerún.	Institución Teresiana	Ayto. de Córdoba	4.500,00	01/05/2007 - 30/04/2008	22.000,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 280 niños/as y jóvenes de entre 6 y 18 años; 900 alumnos/as de 5 escuelas públicas de primaria, de los cuales el 65% son niñas; 55 niños/as de la calle; 38 docentes y a 6 animadores sociales
	Diputación de Burgos	4.355,67		01/04/2007 - 30/03/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 280 niños/as y jóvenes de entre 6 y 18 años; 900 alumnos/as de 5 escuelas públicas de primaria, de los cuales el 65% son niñas; 55 niños/as de la calle; 38 docentes y a 6 animadores sociales

### República Democrática del Congo

Titulo proyecto	Contraparte	Financiada	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Biblioteca Popular Karibuni de Kinshasa 3º Fase.	Institución Teresiana	Fundación Javier Oriol	48417,50	01/03/2006 - 28/02/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 1.160 jóvenes y adultos y 300 niños/as
Animación a la lectura de niños/as y jóvenes en diferentes barrios de Kinshasa.	Institución Teresiana	Comunidad de Tres Cantos	4000,00	01/01/2007 - 31/12/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 280 niños/as y 15 animadores
Animación a la lectura de niños/as y jóvenes en diferentes barrios de Kinshasa.	Institución Teresiana	Comunidad Basileia	2000,00	01/01/2007 - 31/12/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 281 niños/as y 15 animadores
Formación y Promoción Educativa de la población de Kikwit	Institución Teresiana	Amigos Fundación Javier Oriol	4738,60	01/09/2006 - 31/08/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 130 docentes, 190 jóvenes, 75 niños/as, 30 padres y madres
Mejora de la calidad educativa y promoción de la participación ciudadana responsable, a través una intervención educativa, en Kikwit.	Institución Teresiana	Amigos Fundación Javier Oriol	6.000,00	01/10/2007 - 30/09/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 750 docentes, 185 jóvenes, 25 padres y madres y 75 niños/as
Apoyo al funcionamiento del taller de fabricación y reparación del calzado en el Centro Bana Ya Poedá de niños de la calle de Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Comunidad Basileia	6.000,00	01/01/2007 - 31/12/2007	2.220,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 752 docentes, 185 jóvenes, 25 padres y madres y 75 niños/as
	Ayto. de Cabanillas	Ayto. de Cabanillas	16.675,00	01/10/2007 - 31/09/2008			DIR: 753 docentes, 185 jóvenes, 25 padres y madres y 75 niños/as
	Ayto. de Camargo		3.968,70	01/09/2006 - 31/08/2007		Derechos de la infancia	DIR: 40 niños de la calle
Reinserción de niños de la calle desde una propuesta sociocultural integral con enfoque de derechos, Kinshasa.	Institución Teresiana	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	123.006,05	01/09/2007 - 31/08/2009		Derechos de la infancia	DIR: 307 niños/as y jóvenes y 60 familias
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa de primaria y secundaria de barrios urbanomarginados de Kinshasa.	Archidiócesis de Kinshasa	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	324.945,22	01/09/2007 - 31/08/2009		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 15.249 alumnos/as primaria y secundaria y 180 docentes de primaria
Formación de formadores para la difusión de la nueva constitución y la ley electoral en Kinshasa y provincia de Bas Congo.	Safidel	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	6.000,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 60 promotores en derechos humanos y 7.500 personas, miembros de los 25 comités de SAFIDEL

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Formación de mujeres, víctimas de delitos de violencia sexual, para favorecer su reinserción socioeconómica.	Synergie des Femmes pour les victimes des violences sexuelles (SFVS)	IBERCAJA	9.000,00	01/12/2007 - 30/11/2008		Género y desarrollo	DIR: 60 mujeres

## Guinea Ecuatorial

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Mejora de educación básica de niñas y servicios formativos para adultos, especialmente mujeres, en Campo Yaoundé, Malabo, Tercera Fase.	Institución Teresiana Guinea	Ayto. de Málaga e Instituto Veritas	31.967,88	01/07/2006 - 30/06/2007	10.000,00	Educación, capacitación y formación basica	DIR: 351 niñas/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria; 25 niñas/os con necesidades educativas especiales; 160 alumn@os del barrio del Bachillerato elemental (4 cursos) 50 adultas/as (85 % mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios; 20 jóvenes en formación profesional
Mejora de educación básica de niñas y servicios formativos para adultos, especialmente mujeres, en Campo Yaoundé, Malabo, Tercera Fase.	Institución Teresiana Guinea	Ayto. de Alicante	50.135,02	01/07/2006 - 30/06/2007		Educación, capacitación y formación basica	
Apoyo al sistema público de educación mediante la formación de personal docente y docente en Guinea en el sector de fortalecimiento de capacidades del personal docente.	Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte de Guinea Ecuatorial	AECID (Consortio convención AeA) Total: 1.500.000	300.000,00	26/07/2006 - 26/01/2010		Educación, capacitación y formación basica	Instituciones públicas responsables de la mejora de la calidad de los docentes, mediante la inclusión de acciones específicas en diseño de currículo, metodología educativa, fomento de escolaridad de las niñas... Apoyo directo a docentes mediante el diseño y puesta en marcha de Puntos de Apoyo al Profesorado (PAP)
Fortalecimiento de los derechos de la mujer en el sector del fortalecimiento de la sociedad civil y equidad de género.	Ministerio de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer de Guinea Ecuatorial	AECID (Consortio convención AeA) Total: 1.000.000	200.000,00	26/07/2006 - 26/01/2011		Género y desarrollo	Pretende fortalecer a organizaciones de mujeres en Guinea Ecuatorial (en el continente y en la Isla) y sus conocimientos, para contribuir a un aumento en sus rigores y situación económica. También se propone tratar sobre la violencia hacia la mujer, apoyo a las víctimas y la prevención de la transmisión de VIH, desde un enfoque de relación de género, con organizaciones de mujeres y a nivel de las comunidades. Este se hará a través de un equipo de promotoras, asistencias técnicas y coordinación, con otras agencias y organizaciones internacionales
Equipamiento de 5 aulas, biblioteca, sala de usos múltiples y apoyo alimenticio a niños de educación infantil con problemas de bajo peso.	Institución Teresiana Guinea	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	12.000,00	Educación, capacitación y formación basica	DIR: 351 niñas/as de 4 años a 12 años en los niveles de educación infantil y primaria; 25 niñas/os con necesidades educativas especiales; 160 alumn@os del barrio del Bachillerato Elemental (4 cursos); 50 adultas/as (85 % mujeres) que accederán al Título de Estudios Primarios; 20 jóvenes en formación profesional

## América Latina

### Argentina

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Fortalecimiento de la estrategia de desarrollo local "Del Viso Ciudad Educativa".	Fundación Del Viso	Fondos propios		01/10/2007 - 31/03/2008	12.000,00	Fortalecimiento Institucional, Educación, capacitación y formación básica	DIR: 5 instituciones educativas locales

## Bolivia

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Programa de formación de docentes para una educación en valores democráticos equidad de género e identidad cultural.	Amistad y Cienda (Marta Orsini)	Ayto. de Teruel	14.000,00	01/01/2006 - 30/04/2007	2.812,22	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo	DIR: 400 docentes de 20 escuelas de las ciudades de Cochabamba, Oruro, Potosí, Brilla y Trinitad. El 75% de los docentes participantes serán mujeres; 14.000 estudiantes con un promedio de 700 niños, niñas y adolescentes de cada escuela. El 60% del alumnado participante, serán mujeres • INDIR: 8.000 familias de los estudiantes; Población en general de las zonas donde se realiza el proyecto

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Formación de maestros y maestras como líderes promotores desde la escuela, de una ciudadanía activa y participativa.	Amistad y Cincicia (Hachay)	DGA	64.162,64	20/01/2007 - 18/01/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 850 niñas y jóvenes. INDR: 2.300 estudiantes
Mejora de las instalaciones y servicios ampliación del equipamiento del Centro de Educación Popular Jahuayco I fase.	Amistad y Cincicia (CEPA)	Ayto. de Zaragoza	39.620,00	01/08/2006 - 31/07/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: Como población beneficiaria directa se identifican: 110 niños/as mayores de 5 años, escolarizados en su mayor parte, que asisten a los 9 centros educativos públicos del barrio; 90 jóvenes de barrio, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 1000 Padres/Madres de nuevo colegios de la zona participan en las Escuelas de Padres, 50 de los cuales se forman para mejorar su preparación de cara a mercado laboral; 150 maestros y maestras en ejercicio en los establecimientos educativos del barrio • INDR: Las familias de los menores, jóvenes y adultos que asisten regularmente al CEPA; 1500 familias, es decir aproximadamente 8000 personas; En general toda la población del distrito 5
Una experiencia educativa comunitaria desde la interculturalidad en el barrio de Jahuayco, Cochabamba.	Amistad y Cincicia (CEPA)	Deputación de Guipúzcoa	115.223,50	01/12/2006 - 30/11/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 110 niños/as mayores de 5 años, escolarizados en su mayor parte, que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes del barrio, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 850 mujeres y 745 varones, adultos; 150 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio • INDR: Las familias de los menores, jóvenes y adultos que asisten regularmente al CEPA; aproximadamente 800 familias; la población del distrito 5
Mejora calidad educativa en Villa Armonía mediante el desarrollo de actividades formativas y la ampliación de la infraestructura de Ctro Educ. Pedro Poveda.	ICFB	Ayto. de Córdoba	47.145,13	17/04/2006 - 16/10/2007	2.900,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 1.200 alumnos/as del Colegio Pedro Poveda; 500 niñas/os de la Villa Armonía; 500 maestros/as; 500 madres y padres de familia, • INDR: 600 familias de los alumnos del Colegio Pedro Poveda; 80 maestros/as y educadores/as de otros centros Educativos; 300 ex alumnos/as del Colegio Pedro Poveda
Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas - II Fase.	CEMSE	Generalitat de Valencia	104.287,28	15/01/2007 - 14/01/2009		Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo	DIR: 60 docentes, 130 padres y madres de familia, 600 estudiantes de secundaria, 200 estudiantes normalistas. • INDR: el proyecto regenerará en La Paz y El Alto, 40 docentes en Barillas y Calacoto, 2.000 estudiantes en La Paz y El Alto; 800 estudiantes en Barillas y Calacoto, 1500 padres y madres de familia en La Paz y El Alto; 500 padres y madres de familia en Barillas y Calacoto
Formación y Desarrollo integral de niñas/y adolescentes trabajadoras/v/o en riesgo socioeconómico educativo y familiar en Tatija.	Educación y Futuro (EDYFU)	Ayto. de Guadalajara	50.187,05	01/05/2007 - 30/04/2008	1.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la Infancia	DIR: 150 niñas/os adolescentes, 100 madres y padres de familia, 30 jóvenes • INDR: 1000 niñas/os, 500 personas adultas y adolescentes en Tatija
Procesos de formación alternativa para el ejercicio de una ciudadanía responsable y constructiva.	Amistad y Cincicia (CEPA)	Xunta de Galicia	64.695,69	01/10/2006 - 30/09/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 110 niñas/os mayores de 5 años, escolarizados en su mayor parte, que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes del barrio, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 850 mujeres y 745 varones, adultos; 150 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio • INDR: Las familias de los menores, jóvenes y adultos que asisten regularmente al CEPA; aproximadamente 800 familias; la población del distrito 5
Promoviendo el acceso a la justicia de mujeres víctimas de la violencia doméstica y sexual - II Fase.	FFI - Instituto de formación femenino integral	Instituto de la Mujer	37.000,00	01/03/2007 - 28/02/2008		Género y Desarrollo	DIR: 1608 mujeres, profesionales, facilitadoras y estudiantes; 494 hombres • INDR: 800 mujeres y 2470 hombres
Promoción de acciones educativas alternativas para menores, jóvenes y adultos en el barrio marginal de Palmasa (Santa Cruz de la Sierra).	Amistad y Cincicia (Madre India)	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	14.119,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: Menores y jóvenes. En el programa infantil: 80 niños/as; En el programa específico para jóvenes: 50 jóvenes en el programa de formación, 800 jóvenes en la formación informática, 1200 niñas/os y jóvenes en atención odontológica; Adultos: 25 adultos en alfabetización (mayoría mujeres) • 30 adultos en formación informática
Mejora del nivel educativo de mujeres indígenas en la Provincia de Muñecas	Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario - CETHA	Empresa PrimaFlor	10.000,00	01/01/2007 - 30/11/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 256 mujeres que estudian en el nivel de Educación Primaria de Adultos EPA, del CETHA "Lidónso de las Muñecas". Con el matrícula que se produzca se beneficiarán en los próximos 3 años unas 750 mujeres e indirectamente sus familias
Mejora del nivel educativo de la población guaraní, especialmente mujeres y niñas, de tres municipios del departamento de Chiquisaca.	Fundación Nor-Sud	Junta de Andalucía	227.103,00	08/11/2007 - 07/11/2009	16.820,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo	DIR: mujeres, niñas y niños indígenas guaraníes, educadores y padres y madres de Huayaya a Villa Vaca Tuzmán, que abarcarán a 48 comunidades de las 9 capitales de las 67 comunidades que aún existen; 3046 hombres y 5799 Mujeres
Fortalecer el proceso de erradicación del analfabetismo y promover el acceso de los indígenas guaraníes en la educación, en el municipio de Huayaya.	Fundación Nor-Sud	Generalitat Catalunya	34.000,00	15/11/2007 - 14/11/2008		Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo	DIR: En total serán beneficiados 577 mujeres y hombres indígenas pertenecientes a las 17 comunidades del municipio, se han pedido dotaciones en 2 grupos: 500 personas: analfabetas (40% Hombres y 60% Mujeres), a ser alfabetizadas y de los cuales 356 personas se anotaron documentadas (30% Hombres y 70% Mujeres); 17 Líderes indígenas (Hombres y mujeres, a ser formados como auxiliares en alfabetización Bilingüe • INDR: el total de la población del municipio de Huayaya, descontada al principio de este apartado, es decir 2.345 personas
Educación alternativa para menores, jóvenes y adultos de barrios marginales, Santa Cruz de la Sierra.	Amistad y Cincicia (Madre India)	Ayto. de Málaga	16.064,25	01/12/2007 - 30/11/2008	4.582,96	Educación, capacitación y formación básica.	DIR: 1.552 personas. Niños y niñas: 504; Adolescentes y jóvenes: 816 personas; Adultos: 232 personas. Grupos productivos: 18 mujeres, 40 adultos; Capacitación profesional: 120 personas adultas (90% mujeres, 10% hombres); Grupos productivos: 10 mujeres y 10 hombres; Formación de promotoras socioculturales: 12; Capacitación básica en informática: 10 personas; Docentes en cursos de programas educativos virtuales; 12 • INDR: 2.250 personas, familias de los barrios de Palmasa
		Ayto. de Puerto Llano	15.739,92	01/12/2007 - 30/11/2008	4.335,82		

## Brasil

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Educación en Derechos Humanos para reducir la violencia en favelas del Estado de Río de Janeiro.	Novamerica	Junta de Comunidades Castilla La Mancha	188.277,00	15/09/2005 - 15/10/2007		Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 480 maestros/as, 160 representantes de organizaciones sociales. INDR: 15.000 alumnos/as. 2400 agentes sociales. 18400 familias
Empoderamiento de grupos sociales a través de la Educación y la Cultura.	Novamerica	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 200 personas (agentes sociales, educadores/as, jóvenes, niños/as). INDR: 4000 personas comunidades Sapucáia
Educación en Derechos Humanos para reducir la violencia social en el Estado de Río de Janeiro.	Novamerica	Ayto. de Burgos	79.789,00	01/11/2007 - 31/10/2008		Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 250 maestros/as (5% varones y 95% mujeres aproximado), 75 representantes y participantes de organizaciones y movimientos sociales (70% mujeres y 30% varones). INDR: 416 maestros/as de las escuelas 14.627 alumnos/as 750 agentes sociales 5.000 familias

## Colombia

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Mejora de la educación de niños/as trabajadores de Patio Bonito.	Fundación Pequeño Trabajador	Ayto. de Montilla	9.000,00	20/06/2006 - 19/06/2007		Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la Infancia	DIR: 220 NATs del sector de Patio Bonito; 150 NATs que participan en las clases del Estudio Taller; 50 NATs que participan en los programas de Economía Solidaria; 101 madres y 75 padres de los NATs; 22 adultos, entre docentes y acompañantes (monitores y educadores). INDR: 600 personas
Restitución de derechos para niños y niñas trabajadores en contextos de alto riesgo y violación de derechos en Bogotá.	Fundación Pequeño Trabajador	Ayto. de Burgos	64.768,00	01/02/2007 - 31/01/2008		Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la Infancia	DIR: 2.5 niños, niñas y adolescentes trabajadores (NATs) Patío Bonito; 200 NATs en Bogotá; 200 NATs en Colombia; 30 Padres y madres NATs; 30 Educadoras de NATs

## Guatemala

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Emergencia Huracán Stan.	SIEMBRA	Deputación de Jaén	15.000,00	22/04/2006 - 21/04/2007		Rehabilitación post-emergencia	DIR: 90 participantes en el plan de reconstrucción, representantes de 57 aldeas, INDR: 1000 familias; 32 familias beneficiarias de los proyectos en Tablón y Chichoy
Apoyo a la rehabilitación de dos comunidades rurales del municipio de Tecpan damnificadas por el Huracán Stan.	SIEMBRA	Ayto. de Guadalajara	4.351,50	28/02/2006 - 30/05/2007		Rehabilitación post-emergencia	DIR: 90 participantes en el plan de reconstrucción, representantes de 57 aldeas, INDR: 1000 familias; 32 familias beneficiarias de los proyectos en Tablón y Chichoy
Mejora educativa de la infancia, menores escolarizados y jóvenes en riesgo.	Fundación Roveda	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	188.265,90	01/08/2006 - 31/07/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 1.090 menores, adolescentes y jóvenes
Promoción educativa de la niñez y juventud en situación de riesgo de área urbano – marginal de Chinatula. II Fase.	Fundación Poveda	Caja Madrid	90.700,00	01/08/2006 - 31/07/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 530 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. • INDR: Al menos 1.894 personas
Fortalecimiento de la participación de mujeres y jóvenes en organizaciones comunitarias y municipales.	SIEMBRA	Fondo Gallego	30.934,73	01/10/2006 - 31/01/2008		Género y Desarrollo, Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones	DIR: 35 comunidades; 350 personas. • INDR: 1530 personas
Emergencia Huracán Stan.	SERCATE-CPR	Fondos propios		01/02/2006 - 31/01/2007	24.596,00	Rehabilitación post-emergencia	DIR: 409 familias; 30 comunidades de 8 municipios de 3 departamentos de las Costa Sur

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Participación ciudadana para la mejora del acceso a la educación pública de las comunidades indígenas y rurales desarrraigadas.	APCD-CPR	Junta de Andalucía	188.770,28	01/04/2007 - 31/03/2009	5.411,83	Género y Desarrollo. Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones	DIR: 1.674 familias de las CPR que incluyen 6.088 personas residentadas en 10 comunidades, que han sufrido aislamiento respecto al sistema educativo formal. • INDIR: 324.187 personas
Educación básica en comunidades indígenas.	Aprosadsse	Ayto. de Avila	13.000,00	01/02/2007 - 31/01/2008		Educación básica. Promoción de grupos étnicos	DIR: 160 adultos y jóvenes. 55 adultos/as en el programa del IGER y 45 jóvenes inscritos en centros convencionales.
Programa Ximucane de desarrollo local.	Sercate-CEDEPEM Consortio: AIEHI-CDTHG	Fundación La Caixa (Total: 600.000)	200.000,00	01/02/2007 - 31/01/2010		Género y Desarrollo. Gobernabilidad, Participación ciudadana y Fortalecimiento de organizaciones	DIR: 2.050 personas que incluye grupos de mujeres organizadas, comisiones de mujer, COCODES, COMUDES, IND: 12.800 personas que incluye población indígena, principalmente mujeres campesinas
Rehabilitación y mejora de fuentes de agua potable para población damnificada por el huracán Stan en el Municipio de San Andrés de Villa Seca, Retalhuleu, Guatemala.	SERCATE	Mancunidad Aguas del Sorbe	11.278,04	01/02/2007 - 31/01/2008		Infraestructuras básicas	DIR: 22 familias, 132 personas. • INDIR: Comunidad Rancho Alegre del municipio San Andrés Villa Seca, Retalhuleu
Mejora Infraestructuras, equipamiento y capacidades de docentes de una escuela comunitaria en la aldea rural e indígena de Xejui.	Aprosadsse	Ayto. de Salamanca	10.500,00	01/11/2007 - 30/04/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 216 niños y niñas en edad escolar; 3 docentes y 95 familias. INDIR: 2.693 habitantes
Formación básica de adultos/as y jóvenes en comunidades katchiquiles de Chimaltenango.	Aprosadsse	Ayto. de Teruel	11.000,00	01/12/2007 - 30/11/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 214 adultos y jóvenes. • INDIR: 1.284 personas de las familias de los adultos/as y jóvenes beneficiarios y las 58 comunidades de 2 municipios de Chimaltenango en general
<b>Méjico</b>							
Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Formación en desarrollo local para la promoción de zonas indígenas de la Sierra Norte de Puebla.	CESDER-PRODES	Generalitat de València	125.375,00	15/10/2005 - 15/04/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 87 jóvenes campesinos/as indígenas. • INDIR: 492 personas, 22 comunidades; 6.600 personas, 3.366 mujeres y 3.234 hombres. Las siete organizaciones sociales
Formación de líderes comunitarios para el desarrollo de las comunidades indígenas de Chiapas. 2º Pase.	Pronatura	Ayto. de Valladolid	57.162,22	01/09/2006 - 31/12/2007		Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 118 personas. INDIR: 2360 beneficiarios de 80 organizaciones sociales del Estado de Chiapas
Emergencia.	Pronatura	Fondos propios		23/03/2006 - 22/02/2007	30.079,39	Rehabilitación post-emergencia	DIR: Al menos 100 familias de 2 comunidades
Promoción de la educación adaptada a la realidad rural y dirigida a la dinamización comunitaria, en zonas indígenas de la Sierra Norte de Puebla.	CESDER-PRODES	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	6.439,20	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 1.543 personas; 85 estudiantes, 1.098 niños y niñas, 120 jóvenes y 240 adultos. INDIR: 6000 personas; 1.100 familias de 22 comunidades
Promoción de la educación adaptada a la realidad rural y dirigida a la dinamización comunitaria, en zonas indígenas de la Sierra del norte de Puebla.	CESDER-PRODES	Ayto. de Valladolid	41.479,96	01/09/2007 - 31/08/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 1.543 personas; 85 estudiantes, 1.098 niños y niñas, 120 jóvenes y 240 adultos. INDIR: 6000 personas; 1.100 familias de 22 comunidades
Educación integral de calidad e inclusiva para niños y niñas en extrema pobreza de la ciudad de León, Guanajuato.	Pedro Poveda Foundee	Ayto. de Zaragoza	40.000,00	01/06/2007 - 31/05/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 212 niños, niñas, padres y madres y 34 docentes de la zona. • INDIR: 124 familias
Escuela de Desarrollo Integral para mujeres. Capacitación en autogestión económica con perspectiva de género.	CEE	Caja Rural de Teruel	6.836,46	01/01/2007 - 31/12/2007	1.698,51	Género y Desarrollo	DIR: 50 familias; 6 miembros de las familias unas 300 personas. • INDIR: 858 familias
Mejora de las condiciones formativas de promotores y promotoras de las zonas indígenas de la Sierra Norte de Puebla.	CESDER-PRODES	Ayto. de Cartagena	23.107,31	01/01/2007 - 31/12/2007		Educación- formación de formadores	DIR: 3.340 personas; 1.500 niños/as, 86 productores/as, 900 personas que mejoraron su vivienda, 585 que ahorraron y obtuvieron créditos, 52 empleados/as en microempresas, 88 estudiantes de licenciatura, 40 alfareros, 84 participantes en diplomado de permacultura y 15 coordinadores de equipos del CESDER. INDIR: 7.000 personas

## Perú

Título proyecto	Contraparte	Financiación	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Educadores y educadoras constituyendo ciudadanía en Villa el Salvador.	ICT	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	178.119,50	15/11/2005 - 14/11/2007	5.500,00	Educación, capacitación y formación básica Enfoque de género e interculturalidad	Dir: 355 personas, 105 educadores, 100 participantes a jornadas, 150 participantes a seminarios • Ind: 12.500 alumnos/as , la comunidad local
Acceso niñas y contra el maltrato infantil.	IPEDEP	Ayunt. de Guadalajara	47.300,22	01/10/2006 - 30/09/2007	2.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la Infancia	Dir: 150 personas, 100 docentes, 50 jóvenes. Ind: 450 personas (docentes y alumnos)
Democracia Participativa y descentralizada con equidad de género.	CEDAL	Diputación de Guipúzcoa	136.137,96	15/01/2006 - 14/01/2008	4.600,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo	Dir: 800. (Hombres y mujeres de 12 regiones del Perú dirigentes y líderes, regidoras, alcaldesas, consejeras) • Ind: comunidad local de 12 regiones de Perú
Formación integral de docentes estatales y de jóvenes líderes de sectores urbanos-marginales.	COPH	Diputación de Córdoba	11.364,00	01/01/2007 - 31/12/2007		Educación, Capacitación y formación básica Formación de profesorado	Dir: 285 personas: 150 Docentes – Tuto@rs (70% mujeres), 135 jóvenes estudiantes (lides, 55 % mujeres) 9 instituciones Educativas • Ind.: 2.550 personas;750 docentes por efecto multiplicador de los docentes capacitados y 1.800 alumnos y alumnas motivados
Una respuesta comunitaria contra la violencia de género: VES e Independencia.	Manuela Ramos	Fundación Castellano Marchegia de Cooperación	89.746,28	11/09/2006 - 10/09/2007	3.500,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo	Dir: 2.165. (orientadoras legales, madres adolescentes, padres y madres, dirigentes y autoridades, líderes) • Ind: 10.000 dirigentes de organizaciones, y autoridades locales)
Programa escolar de formación de menores en valores culturales y éticos indígenas desde enfoque de género e interculturalidad.	CAAAP	Junta de Castilla y León	97.908,89	01/01/2007 - 31/12/2008	4.200,00	Educación, capacitación y formación básica	Dir: 142 docentes y directores /42 mujeres y 100 hombres; 1.946 alumnos/as (1.011 mujeres y 935 hombres); 2.700 padres y madres (1.350 mujeres y 1.350 hombres)
Derechos al alcance de mujeres, niñas y niños.	Manuela Ramos	Junta de Andalucía	172.963,58	01/04/2005 - 30/03/2007	10.950,14	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo. Derechos de la infancia	Total: 7.248 personas, 2.728 mujeres, 2.880 adolescentes, niñ@s, 240 profesores, 1.400 padres madres • Ind: 10.000 (comunidad local, docentes, autoridades, padres y madres)
Acceso y permanencia de las niñas a las escuelas rurales de Perú.	IPEDEP	Ayto de Madrid	185.618,69	01/02/2007 - 31/07/2008		Educación, capacitación y formación básica	Dir: 780 • Ind: 7.200
Fortalecimiento del ejercicio ciudadano de jóvenes asháninka, a través de su formación ético-política e intercultural en el marco de un desarrollo local inclusivo.	CAAAP	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	12.000,00	Educación, capacitación y formación básica	32 jóvenes (26 hombres y 6 mujeres)
Aplicación y exigibilidad de Derechos de los Pueblos Indígenas del Perú.	CAAAP	Junta de Andalucía	210.261,47	15/10/2007 - 14/04/2009	12.972,04	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Género y desarrollo	Dir: 1.783; 1.197 población indígena -639 mujeres y 558 hombres- 586 funcionario públicos, políticos, redes de la sociedad civil (282 hombres y 304 mujeres)
Mujeres líderes de San Juan de Lurigancho participan democráticamente en el desarrollo de sus comunidades.	EDUCA	Diputación Foral de Bizkaia	91.800,00	01/11/2007 - 30/04/2009		Género y desarrollo	880 mujeres de San Juan de Lurigancho y sus familiares y líderes comunitales
Ayuda Solidaria a para la reconstrucción de viviendas de los damnificados del terremoto en el poblado de Casaya, Pisco-Ica, Perú.	Institución Cultural Teresiana	Ayto. de Guadalajara (Ayuda Emergencia)	7.814,81	01/09/2007 - 30/11/2007		Emergencia	10 familias del poblado de Casaya
Programa escolar de formación de niños y niñas en valores culturales y derechos indígenas desde una perspectiva de equidad de género y un enfoque intercultural.	CAAAP	Diputación de León	50.856,91	01/11/2007 - 31/10/2008		Educación, capacitación y formación básica	Dir: 4.788 personas (2.403 mujeres y 2.385 hombres) • Ind: 23.712 personas (11.338 mujeres y 8.949 hombres)
Ejercicio ciudadano de jóvenes indígenas, mediante su formación política e intercultural.	CAAAP	FOCAD	129.638,12	01/11/2007 - 31/10/2009		Educación, capacitación y formación básica	Dir:234 personas: 114 jóvenes asháninka (110 hombres y 24 mujeres), 35 docentes (15 mujeres y 20 hombres) y 85 dirigentes de organizaciones indígenas (30% mujeres)

## República Dominicana

Título proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Mejora de la calidad educativa mediante la incorporación del enfoque de género en las escuelas públicas de Independencia y Elías Piña, República Dominicana.	Centro Poveda	AECID	400.306,50	01/03/2006 - 28/02/2008	15.509,60	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo	DIR: 340 personas (profesorado estudiantes, madres/padres) • INDR: 36889 personas
Promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en comunidades de Cambita y Villa Altagracia.	Centro Poveda y CEPAE	Comunidad de Madrid.	499.741,00	31/03/2006 - 30/03/2009	27.114,00	Género y Desarrollo. Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones líderes organizaciones, ..) • INDR: 46076 personas	DIR: 13.150 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, ..) • INDR: 46076 personas
Atención Y Formación integral de niños, niñas y adolescentes (NNAs) de la calle, Santo Domingo.Fase II.	Niños del Camino	Junta Comunidades Castilla La Mancha	238.109,00	01/11/2006 - 31/10/2008	4.500,00	Derechos de la infancia	DIR: 120 niños, niñas y adolescentes. 40 familias, 40 miembros organizaciones. Infancia • INDR: 600 personas
Fortalecimiento de la sociedad civil en pro de los derechos de la población de ascendencia haitiana.	Movimiento de Mujeres Dominicano-Haitianas (MUDHA)	Comunidad de Madrid.	155.633,90	28/02/2007 - 27/02/2009	7.900,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 519 mujeres y hombres de ascendencia haitiana. INDR: 13837 población de los barrios participantes
Mejora de la calidad educativa en República Dominicana mediante la formación de profesorado de escuelas públicas.	Centro Poveda	Junta Comunidades Castilla la Mancha	245.661,00	01/09/2007 - 30/08/2009		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 120 maestros/as de Educación Básica • INDR: 12000 alumnos/as
Educación en valores ciudadanos (enfoque de género y diálogo intercultural) de agentes sociales de la frontera República Dominicana-Haití.	Asociación Cultural Almirante Colón	AECID	145.000,00	01/05/2007 - 30/04/2009	1.250,00	Género y Desarrollo. Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones comunitarias	DIR: 120 docentes nivel básico 80 jóvenes líderes comunitarios • INDR: 5400 personas (alumnos/as y miembros organizaciones comunitarias)
Educación en valores ciudadanos (enfoque de género y diálogo intercultural) de jóvenes y mujeres de la frontera República Dominicana-Haití.	Asociación Cultural Almirante Colón	Xunta de Galicia	95.406,00	01/08/2007 - 31/10/2008	15.000,00	Género y Desarrollo. Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones comunitarias	DIR: 120 mujeres de organizaciones 80 jóvenes líderes comunitarios • INDR: 14000 miembros de organizaciones comunitarias
Promoción de los derechos de las mujeres en la zona fronteriza de República Dominicana y Haití	Centro Puente	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	15.000,00	Género y Desarrollo. Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 540 mujeres organizadas • INDR: 4500 personas

## Uruguay

Título proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Centro Neileke Payandú.	Institución Teresiana	Fondos propios	15.000,00	01/01/2007 - 31/12/2007		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 45 personas adultas, 370 niños/as • INDR: 750 niños/as

## Venezuela

Título proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Mejora y consolidación de la oferta educativa en los barrios urbanos-marginales de San Bernardo en Caracas, Venezuela.	Centro Victoria Díez	Ayto. de Puertoílano	12.951,19	15/09/2007 - 14/09/2008		Educación, capacitación y formación básica	DIR: 55 niños, niñas y adolescentes; 170 usuarios de biblioteca; 80 educadores y educadoras; 40 familias. INDR: 20.000 habitantes de los barrios de San Bernardo

**Regional**

Titulo proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Educación para la Paz y la Ciudadanía a través de una Red latinoamericana de derechos humanos.	Red Interinstitucional "Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia"	Fundación ICO	23.394,70	01/06/2006 - 30/05/2007		Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 600 maestros/as • INDR: 18750 estudiantes. 6.249 familias
Educación para la Paz y la Ciudadanía a través de una Red latinoamericana de derechos humanos Fase II.	Red Interinstitucional "Educación en Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia"	Fondos propios		01/06/2007 - 31/12/2007	8.666,00	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones	DIR: 450 maestros/as • INDR: 3500 estudiantes.
Educación básica de jóvenes y adultos a través de la universalización de la alfabetización, en el marco de la educación para todos, con especial atención a las mujeres.	Sercate- APCD Sierra-Fundaeapro-FPP- Centro Cultural Poveda-Conanmuca-SCAC-CEPAE	AECID	3.000.000,00	24/10/2007 - 31/03/2012	49.000,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 2.962 mujeres y 541 hombres • INDR: 9.374 mujeres y 9.854 hombres
<b>Ásia</b>							
Titulo proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Empoderamiento de las mujeres de Honavar, India.	SARP1	Fundación Villafranca	16.000,00	01/01/2007 - 31/12/2007		Género y desarrollo	DIR: 5 jóvenes mujeres en formación educativa; 846 mujeres de 22 poblados; 89 jóvenes en formación profesional; 325 niños/as en educación pre-escolar; 168 estudiantes educación básica. INDR: Familias de niñas/yas y mujeres participantes
Pedro Poveda Special School.	SARP1	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 40 niñas/os con necesidades educativas especiales. INDR: Familias y comunidades de niñas/os participantes
Samagrattha.	Samagrattha	Fondos propios		01/01/2007 - 31/12/2007	800,00	Educación, capacitación y formación básica	DIR: 216 miembros de la biblioteca; 20 niñas/os. INDR: Población de Honavar
<b>Filipinas</b>							
Titulo proyecto	Contraparte	Financia	Subv. concedida	Fecha ejecución	Aporte IR	Sector de intervención	Beneficiarios Directos / Indirectos
Desarrollo integral de comunidades indígenas de Mindanao.	PhilDHRRRA - Josefá Segovia Foundation	AECID	491.914,99	01/09/2004 - 30/04/2007	4.654,78	Desarrollo rural Integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Educación, Capacitación y formación básica, Sostenibilidad y Medio ambiente)	DIR: 2.301 población campesina de 15 comunidades • INDR: 15 comunidades rurales
Mejora del potencial ecológico, económico y de participación social de las comunidades campesinas del tercer distrito de Davao.	Joséfa Segovia Foundation	AECID	791.164,54	12/12/2005 - 11/02/2008		Desarrollo rural Integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Sostenibilidad Medio Ambiente, Educación capacitación y formación básica)	DIR: 1.173 población campesina de 8 comunidades; 8 cooperativas y una Federación de Cooperativas (MACCOFED); Consiglos de Barangay de 31 comunidades • INDR: 31 comunidades rurales
Promoción del tejido social y productivo para el desarrollo integral de comunidades rurales de Cagaya.	PhilDHRRRA	AECID	563.271,00	01/04/2007 - 31/03/2009	375,00	Desarrollo rural Integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Educación, Capacitación y formación básica, sostenibilidad y medio ambiente)	DIR: 720 hombre, 720 mujeres y 860 niños/as de 12 comunidades campesinos • INDR: 12 comunidades rurales
Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Cagaya (Mindanao), con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social, desde la participación comunitaria. Filipinas.	Caceres Social Action Foundation, Inc (CASAF) Lingap para sa Kalusugan ng Sambyanan (LKS) Ateneo de Naga University • Aquinas University Foundation, Inc (REACH) • Development of Human Resources in Rural Areas (PhilDHRRRA) Group of Advocates for Sustainable Agriculture (GASA) • HEED Inc • Josefá Segovia Foundation	AECID	3.500.000,00	24/10/2007 - 24/10/2011	65.000,00	Desarrollo rural Integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, Educación, Capacitación y formación básica, Salud, Sostenibilidad y medio ambiente. Apoyo a ONGs; locales y regionales). Género y Desarrollo	DIR: 28 comunidades agrícolas y pesceras (16 en la Región de CARAGA y 12 en la Región de Bicol), con una población superior a 36.673 habitantes

# Proyectos de Educación para el Desarrollo 2007

Localidad/CCAA	Título Proyecto	Fecha de ejecución	Co-Financiador	Importe subv *
Andalucía	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también".	01/01/2006 - 31/12/2007	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional	68.780,20
Andalucía	Campaña "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza el mundo también" 2008. Jóvenes emprendedores Solidarios Gente emprendedora Solidaria.	01/12/2007 - 30/11/2008	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional Consejería de Educación	50.015,00 5.000,00
Córdoba	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza el mundo también "	01/10/2007 - 30/06/2008	Ayuntamiento de Córdoba	6.786,00
Córdoba	Campaña "Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza el mundo también "	02/01/2007 - 02/11/2007	Ayuntamiento de Córdoba	6.115,00
Córdoba	XIII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria"	01/01/2008 - 31/12/2008	Agencia Andaluza de Voluntariado	15.000,00
Jaén	Formación continua del voluntariado Afríca Hoy.	07/10/2007 - 19/07/2008	Agencia Andaluza de Voluntariado	1.500,00
Jaén	Talleres de juegos cooperativos para educar en valores.	01/10/2007 - 31/05/2008	Diputación de Jaén	1.908,00
Jaén	XII Curso-Taller de Voluntariado Interdependencia Solidaria.	01/10/2006 - 30/05/2007	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Málaga	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también "	01/02/2007 - 01/02/2008	Diputación de Málaga	7.500,00
Málaga	XII Curso-Taller de Voluntariado Interdependencia Solidaria.	01/10/2007 - 31/05/2007	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Málaga	XIII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	01/10/2007 - 28/02/2007	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Sevilla	XIII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	01/10/2007 - 28/02/2008	Agencia Andaluza del Voluntariado	1.500,00
Zaragoza	Campaña Mundial por la Educación. SAME en Zaragoza.	01/03/2007 - 31/05/2007	Ayuntamiento de Zaragoza	5.840,00
Zaragoza	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también "	15/01/2008 - 31/07/2008	Ayuntamiento de Zaragoza	4.660,00
Zaragoza	Juegos cooperativos para educar en valores y constituir la paz.	01/06/2006 - 01/06/2007	Ayuntamiento de Zaragoza	3.000,00
Castilla La Mancha	XII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	01/11/2006 - 31/11/2007	Gobierno de Aragón	10.221,40
Castilla y León	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza el mundo también "	01/06/2006 - 31/11/2007	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	38.049,33
Valladolid	Desarrollo de la Campaña de Sensibilización "Igualdad para el desarrollo si la mujer avanza, el mundo también "	01/01/2007 - 30/04/2008	Junta de Castilla y León - Gerencia de Servicios Sociales	8.844,00
Valladolid	XII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	01/06/2006 - 01/11/2007	Ayuntamiento de Valladolid	1.495,75
Cataluña	XII Curso-Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	01/10/2006 - 01/11/2007	Ayuntamiento de Valladolid	619,00
Alicante	La dona com factor d'au del desenvolupament I Eupa	01/01/2008 - 31/11/2008	Agència Catalana de Cooperació Internacional	20.000,00
Comunitat Valenciana	XII Curso Taller de Voluntariado Internacional "Interdependencia Solidaria" .	06/10/2007 - 15/12/2007	Diputació Provincial d'Alicante	3.000,00
Euskadi	Projecto Yáñez II.	01/11/2006 - 31/11/2007	Generalitat Valenciana	3.8.406,68
Donostia-San Sebastián	Juegos cooperativos para educar en valores y construir la paz.	15/09/2007 - 31/03/2008	Ayuntamiento de Donostia - San Sebastián	4.000,00
Donostia-San Sebastián	Juegos cooperativos para educar en valores y construir la paz.	15/09/2006 - 31/01/2007	Ayuntamiento de Donostia - San Sebastián	4.151,00
Gipuzkoa	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también "	31/12/2007 - 30/12/2009	Gobiernos Vasco. EOCAD	90.718,41
Galicia	Centro de recursos en juegos cooperativos.	31/12/2007 - 31/12/2009	Diputación Foral de Gipuzkoa	73.419,01
Galicia	Alternativa de formación del voluntariado gallego.	17/02/2007 - 13/10/2007	Xunta de Galicia. Dirección Xeral Xuventude e Solidariedade. Vicepresidencia da Igualdade e do Benestar	5.178,94
Galicia	Campaña de Sensibilización e Formación do profesorado con enfoque de género: Intercambio de Experiencias Galicia e Centro Cultural Poveda da República Dominicana.	30/05/2007 - 30/06/2008	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Relaciones Exteriores	17.295,93
Galicia	Memoria 2006.	01/07/2007 - 30/10/2007	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Política Lingüística	1.634,00
Galicia	Convocatoria 2007 Ayudas a proyectos del Voluntariado.	01/12/2007 - 30/11/2008	Obra Social La Caixa	18.000,00
Santiago de Compostela	Campaña de Sensibilización " igualdad para o Desenvolvemento. Se a muller avanza, o mundo tamén "	29/06/2006 - 30/06/2007	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Relaciones Exteriores	15.000,00
Santiago de Compostela	Reforzamiento institucional.	28/07/2006 - 31/12/2007	Xunta de Galicia. Presidencia. Secretaría Xeral de Relaciones Exteriores	19.860,00
Comunidad de Madrid	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también "	30/09/2007 - 30/09/2008	Comunidad de Madrid	31.624,46
Comunidad de Madrid	Programa Noro-Sur: Un viaje de ida y vuelta.	22/02/2005 - 21/02/2009	Comunidad de Madrid	109.927,00
Murcia	Campaña "Igualdad para el Desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también "	15/02/2008 - 15/02/2009	Región de Murcia. Secretaría de Acción Exterior y Relaciones con la Unión Europea	22.360,20
España	Campaña "La mujer como factor clave del Desarrollo" .	01/10/2006 - 31/07/2010	Agencia Española de Cooperación Internacional	180.000,00
España	La educación inclusiva como estrategia para la consecución de un desarrollo humano sostenible.	01/10/2007 - 30/09/2009	Agencia Española de Cooperación Internacional	154.074,00

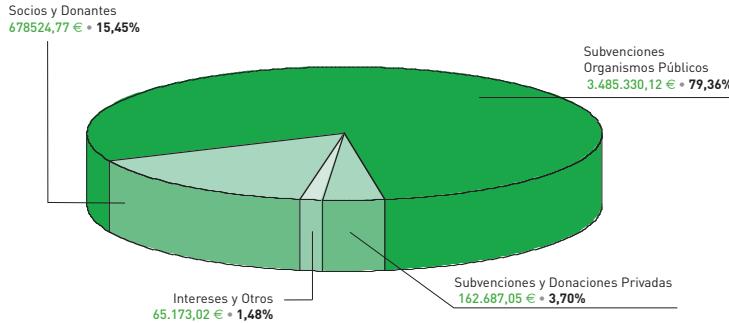
\* Este importe se reparte a lo largo de todo el periodo de ejecución del proyecto

# Información económica

Audalia Auditores ha realizado la auditoría de las cuentas anuales de la Fundación InteRed correspondientes al año 2007. Esta información puede ser consultada por cualquier persona o entidad que lo solicite.

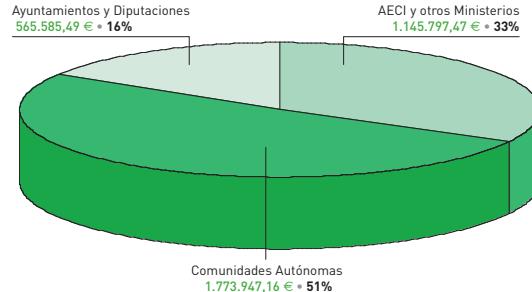
## Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2007: 4.391.714,96€



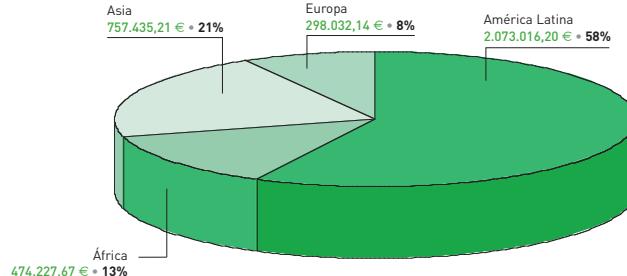
## Procedencia subvenciones públicas

Total ingresos subvenciones públicas 2007: 3.485.330,12€



## Gastos por continentes

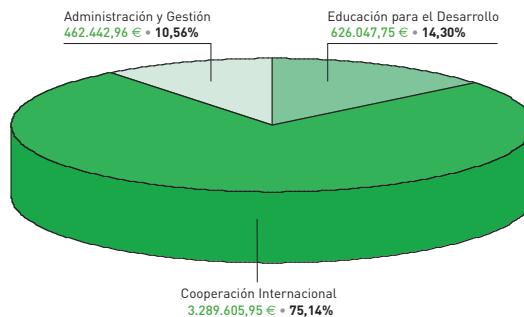
Total gastos por continentes 2007:  
3.602.711,22€

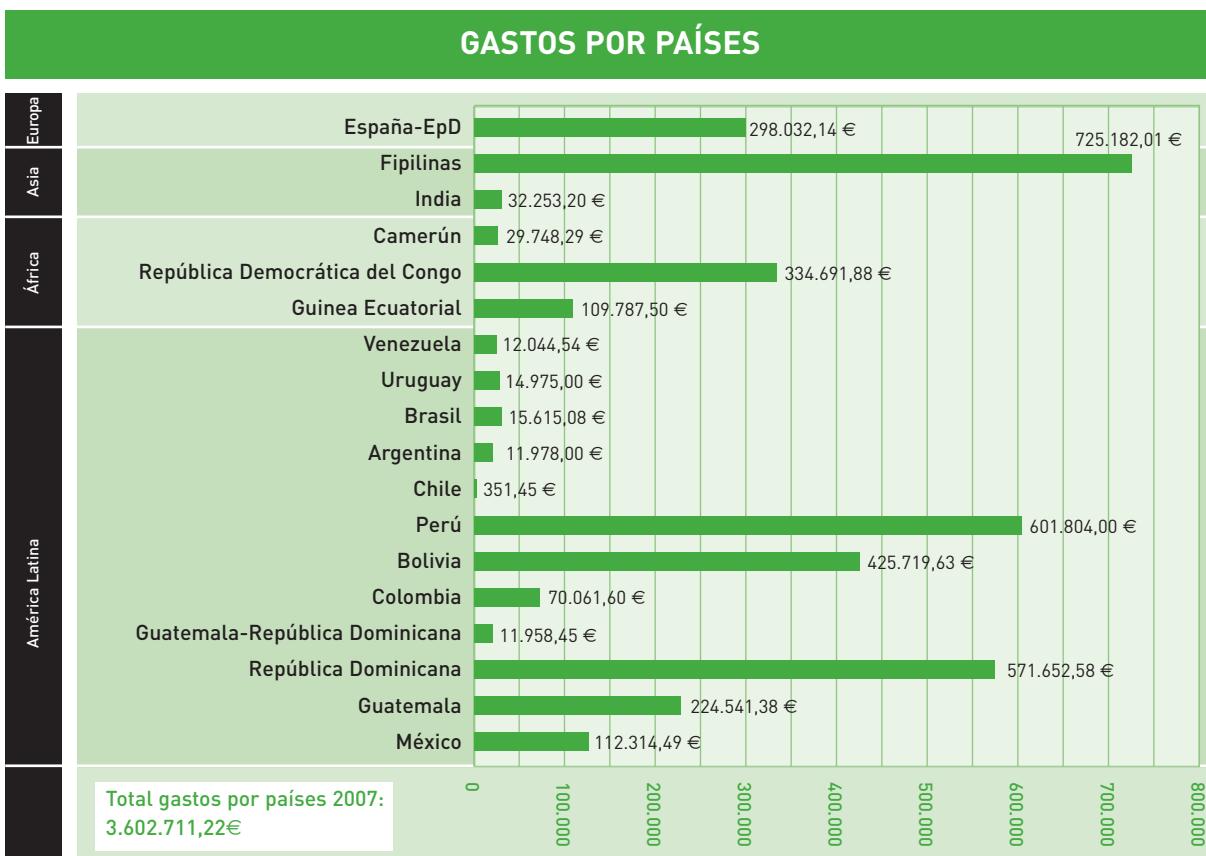


## Gastos por áreas

(Incluye costes directos, indirectos y fondos propios).

Total gastos por áreas 2007:  
4.378.096,65€





Todo lo realizado en el 2007 ha sido posible gracias al esfuerzo de todos y todas ¡GRACIAS!

- **Voluntarios-as y colaboradores-as** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios-as y donantes** que se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países del Sur** con las que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla acciones en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que han colaborado en la organización de actos.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.
- **Personalidades y artistas** que han aportado su trabajo.

#### A nuestros cofinanciadores:

##### Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo
- Instituto de la Mujer
- Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- Generalitat de Valencia
- Xunta de Galicia

- Diputación General de Aragón
- Junta de Andalucía
- Generalitat de Catalunya
- Junta de Castilla y León
- Junta de Andalucía
- Gobierno Vasco
- Comunidad Autónoma de Madrid
- Región de Murcia. Secretaría de Acción Exterior y Relaciones con la Unión Europea
- Fondo Galego
- Fondo Castellano Manchego
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional
- Agencia Andaluza de Voluntariado
- Agencia Catalana de Cooperación Internacional
- Mancomunidad Aguas del Sorbe
- Diputación Foral de Bizkaia
- Diputación de Burgos
- Diputación de Córdoba
- Diputación de Guipúzcoa
- Diputación de Jaén
- Diputación de León
- Diputación de Alicante
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- Ayuntamiento de Alicante
- Ayuntamiento de Ávila
- Ayuntamiento de Burgos
- Ayuntamiento de Cabanillas
- Ayuntamiento de Camargo
- Ayuntamiento de Cartagena

- Ayuntamiento de Córdoba
- Ayuntamiento de Donostia
- Ayuntamiento de Guadalajara
- Ayuntamiento de Madrid
- Ayuntamiento de Málaga
- Ayuntamiento de Montilla
- Ayuntamiento de Puertoollano
- Ayuntamiento de Salamanca
- Ayuntamiento de Teruel
- Ayuntamiento de Toledo
- Ayuntamiento de Valladolid
- Ayuntamiento de Zaragoza

##### Entidades privadas

- Fundación Javier Oriol
- Comunidad de Tres Cantos
- Amigos Fundación Javier Oriol
- IBERCAJA
- Comunidad Basileia
- Primaflor
- Caja Madrid
- Fundación La Caixa
- Caja Rural de Teruel
- Fundación ICO
- Fundación Villafranca

##### Empresas

- COSMEWAX
- Editorial Sieteleguas
- Editorial Narcea
- Grupo Empresarial I.C.

Y al Equipo de personas que trabajan diariamente en la organización.



## NOS ENCONTRARÁS en:

### SEDE SOCIAL

Rufino González 40, 2º izqda.  
28037 Madrid  
Tel: 91 541 64 58 • Fax: 91 548 19 21  
e-mail: intered@intered.org

### Andalucía:

Angostillo, 2 Puerta B 2º 17  
41003 Sevilla. Tel • fax.: 954562812  
e-mail: andalucia@intered.org

→ Comité Córdoba

Pza. de la Concha 1. 14003 Córdoba  
Tel: 957 48 43 28 • Fax: 957 49 72 33  
e-mail: cordoba@intered.org

→ Comité Badajoz

Isabel d' Aguilar 19, 06005 Badajoz  
Tel: 924 23 51 09 • Fax: 954 565 101  
e-mail: badajoz@intered.org

→ Comité Málaga

Cañada de los ingleses 4, 2º-1  
29016 Málaga. Tel: 952 22 07 28  
e-mail: malaga@intered.org

→ Comité Jaén

Barranco Alcantarilla 1, 23001 Jaén  
Tel • Fax: 953 23 52 55  
e-mail: jaen@intered.org

→ Comité Sevilla

Torrijano 15. 41009 Sevilla  
Tel: 954 90 24 09  
e-mail: sevilla@intered.org

→ Comité Granada

San Antón, 44. 18005 Granada  
Tel: 954562812

### Aragón:

Duquesa Villahermosa 28.  
50010 Zaragoza  
Tel • Fax: 976 34 84 52  
e-mail: aragon@intered.org

→ Comité Teruel

Sanz Gadea 9, 7ºD. 44002 Teruel  
Tel: 680 39 74 92  
e-mail: teruel@intered.org

### Cantabria:

Menéndez Pelayo, 66  
39006 Santander  
Tel: 645 95 76 03  
e-mail: cantabria@intered.org

Castilla - La Mancha:

Fernández Izparraguirre 45  
19003 Guadalajara  
Tel: 645 95 76 63  
e-mail: castillalama@intered.org

→ Comité Toledo

Centro Social del Polígono  
Río Bullaque 24, 45007 Toledo  
Tel: 626 86 65 21

→ Comité Puerto Llano

La Plaza 50, 13500 Puerto Llano (Ciudad Real)  
Tel: 926 42 51 21  
e-mail: puertollano@intered.org

→ Comité Ciudad Real

Plaza Mayor 22, 4ºC. 13001 Ciudad Real  
Tel: 649 132 651  
e-mail: ciudadreal@intered.org

### Castilla y León:

Galera 2 bis, 1º. 47002 Valladolid  
Tel: 983 21 26 64  
e-mail: castillaleon@intered.org

→ Comité Ávila

Pza del Ejército 9. 05001 Ávila.  
Tel • Fax: 920 22 91 55  
e-mail: avila@intered.org

→ Comité León

San Pelayo 4, bajo A. 24003 León.  
Tel: 987 24 90 11  
e-mail: leon@intered.org

→ Comité Burgos

Trinas 5. 09002 Burgos.  
Tel • Fax: 947 27 60 46

→ Comité Salamanca

Paseo de S. Antonio 7-11, 1ºA  
37003 Salamanca.  
Tel: 923 21 53 22

e-mail: salamanca@intered.org

### Catalunya:

Passatge Mercader, 13-bajo  
08008 Barcelona  
Tel • Fax: 934 67 26 67  
e-mail: catalunya@intered.org

### Comunidad Valenciana:

Mauro Guillén 5, 1º-1ª. 46009 Valencia  
Tel: 96 347 02 64 • Fax: 96 348 75 38  
e-mail: valencia@intered.org

→ Comité Alicante

Castellar 5, 1ºE. 03003 Alicante  
Tel: 965 92 03 34 • Fax: 965 13 17 94  
e-mail: alicante@intered.org

### Euskadi:

Bengoetxea, 4, bajo.  
20004 Donostia - San Sebastián  
Tel: 943 27 90 44 • Fax: 943 27 12 38  
e-mail: euskalherria@intered.org

→ Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6, 7º. 48009 Bilbao  
Tel: 944 24 27 37  
e-mail: eus-bi@intered.org

### Galicia:

Pza. do Matadoiro 7  
15703 Santiago de Compostela  
Tel: 981 58 79 66 • Fax: 981 58 40 44  
e-mail: galicia@intered.org

### Murcia:

Los Torres 11. Edificio las Palmeras  
Esc.1, 3ºD. 30005 Murcia  
Tel: 968 28 25 76 • Fax: 968 29 76 23  
e-mail: murcia@intered.org

→ Comité Cartagena

Tierno Galván 29, 3º-2ºB. 30203 Cartagena  
Tel: 968 507 144  
e-mail: cartagena@intered.org

## CUPÓN DE SOCIO COLABORADOR

Quiero colaborar con **InteRed** aportando \_\_\_\_\_ euros

- al mes       al trimestre     al semestre  
 al año       aportación única

Para su información:

La aportación media de nuestros socios colaboradores es de 120 euros al año.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ N.I.F. \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Piso \_\_\_\_\_ Puerta \_\_\_\_\_

C.P. \_\_\_\_\_ Localidad: \_\_\_\_\_

Provincia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

### ● DOMICILIACIÓN BANCARIA

Señores, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará **InteRed** con cargo a mi cuenta o libreta.

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_

Nº cuenta: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Dirección de la oficina: \_\_\_\_\_

### ● CARGO A MI TARJETA VISA

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Caducidad \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Titular de la tarjeta: \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ Firma del titular: \_\_\_\_\_

- Adjunto **CHEQUE NOMINATIVO**  
a nombre de **Fundación InteRed**. No olvides anotar tus datos personales.

- **TRANSFERENCIA** a **Fundación InteRed**, La Caixa: 2100-0721-08-0200579845  
Banco Atlántico: 0008-0110-95-1100290553 • BSCH: 0049-0356-51-2710420284