

20 memoria 09

Educar Sumando,
la fórmula del cambio

Sumario

“La educación es la primera condición para la libertad, la democracia y el desarrollo sostenible.”

Kofi Annan



Mujeres Asháninkas en la Asamblea Federal Regional – Selva Central (Perú).

• Carta de la directora	3
• Quiénes somos	4
• Nuestro trabajo en el mundo	6
• Cooperación internacional	8
• Educación para el desarrollo	10
• Delegaciones	15
• Nuestros proyectos, hechos realidades	20
• Información Económica y rendición de cuentas	29
• Agradecimientos	31
• Dónde puedes encontrarnos	32

EDITA: Fundación InteRed. **DIRECTORA:** M^a Carmen Aragónés. **COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:** María Cobos. **HAN COLABORADO EN ESTA MEMORIA 2009:** Ana Arancibia, Enrico Baldin, Susana Ocaña (Cooperación Internacional), Mar Palacios, Encina Villanueva, Raquel Tanarro, M^a José Navarro, Laura Ortiz (Educación para el Desarrollo), Margarita Usano (Administración y Gestión), Alba Miranda y las delegaciones: InteRed-Andalucía/Extremadura, InteRed Aragón, InteRed Cantabria, InteRed Castilla y León, InteRed Castilla-La Mancha, InteRed Catalunya, InteRed Comunidad Valenciana, InteRed Euskal Herria – País Vasco, InteRed Galicia, InteRed Madrid, InteRed Murcia. **FOTOGRAFÍAS:** Jerónimo Rivero, Algarabía, InteRed. **MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN:** Artegraf. **DEPÓSITO LEGAL:** M.25.465-1996. ISSN: 1138-4719



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, 28 ciudades españolas, 6 delegaciones en el extranjero, 74 organizaciones locales de 16 países y diferentes movimientos sociales.

Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Foto portada: atención y formación integral a niños, niñas y jóvenes en situación de calle. Santo Domingo (República Dominicana).



Carta de la directora

Queridos amigos y amigas:

En el momento de cerrar esta memoria correspondiente a 2009 nos encontramos con el anuncio del recorte de la Ayuda Oficial al Desarrollo por parte del gobierno central en 300 millones de € en el 2010 y otros 500 millones de € en el 2011. A la reducción del gobierno nacional hay que añadir la correspondiente a las Comunidades Autónomas y entidades locales; de hecho algunas instituciones públicas ya han anunciado la supresión de la convocatoria de subvenciones.

Estas medidas interrumpen abruptamente una trayectoria de alto compromiso en la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo humano sostenible por parte del gobierno español, que contaba con un amplio consenso a nivel nacional, expresado en el **Pacto de Estado contra la pobreza** y siembran enormes incertidumbres sobre el futuro de la cooperación internacional para el desarrollo.

Para InteRed, el año 2009 ha estado caracterizado por la **evaluación intermedia del II Plan Estratégico**, en la que de manera participativa han estado principalmente involucrados el personal contratado, voluntariado y Patronato de la Organización. Entre los acuerdos tomados figura el de prorrogar la duración del II Plan hasta 2011 y el de descartar algunas nuevas líneas de acción, cuya reflexión estaba prevista iniciar durante su vigencia.

Con el fin de avanzar en la **eficacia y calidad de la gestión de InteRed** y de nuestras acciones en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo, en este año se han dado los primeros pasos para contar con una base de datos integral de gestión y con un plan integral de calidad que se materializarán a lo largo del 2010.

La reflexión es la base fundamental del trabajo que realizamos. En el ámbito de la Cooperación, se han llevado a cabo tres reflexiones que contribuirán a perfilar o redefinir algunas de las estrategias actuales de intervención: **modelo de cooperación en España, modelo de cooperación con organizaciones locales socias y, el papel de InteRed en los países en el Sur**. En el de la Educación para el Desarrollo (EpD), ha visto la luz una nueva publicación sobre *“Educación para el Desarrollo con perspectiva de género: una apuesta local para el compromiso global”*, con la que profundizamos en la aplicación del enfoque de género en la EpD.

La **apuesta estratégica por intervenciones a más largo plazo, con un mayor volumen de financiación e impacto**, se ha reflejado en la *negociación* con la Agencia Española de Cooperación Internacional de *dos convenios a cuatro años, uno sobre Educación para el Desarrollo en España y otro sobre Educación Inclusiva en Bolivia*, así como en el inicio de la ejecución del programa por tres años de la Comunidad de Madrid sobre *Aumento de la calidad de la educación primaria en comunidades rurales de Guatemala* y de un gran proyecto por tres años de la Generalitat Valenciana sobre *Instituciones y redes educativas y políticas públicas con enfoque de derechos para una educación de calidad con equidad en Perú* (en consorcio con Entreculturas).

El lanzamiento en 14 ciudades de España de la **Campaña institucional, “Educar Sumando, la fórmula del cambio”** con el fin de promover el compromiso ciudadano por *una educación inclusiva*, es decir, que ofrezca igualdad de oportunidades a todas las personas, independientemente de su origen, sexo, capacidades y contexto en que vivan, ha tenido un amplio impacto social y en medios de comunicación, con audiencias de hasta 80.000 telespectadores en el documental sobre Perú emitido en la TV2.

La **presencia de InteRed en Redes se consolida**. En este caso, se trata de **Red internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación Social** de la que InteRed forma parte con 9 organizaciones socias de América Latina.

Estos logros no serían posibles si no contáramos con el apoyo de nuestros socios y donantes y entidades públicas y privadas. Por eso hacemos un llamamiento a las administraciones públicas y entidades privadas para que no olviden que los más afectados por la crisis son las poblaciones empobrecidas y vulnerables a la que se dirige la Ayuda Oficial al Desarrollo. Y a nuestra base social para que en el contexto de crisis y de recortes de la ayuda en que nos encontramos, tal como han demostrado en su generosa respuesta ante la emergencia de Haití, redoblen sus esfuerzos por construir un mundo con mayor justicia e igualdad de oportunidades para todos y todas.

Mª Carmen Aragonés
Directora de InteRed

Quiénes somos

Desde 1992, InteRed trabaja en América Latina, Asia y África por el reconocimiento y disfrute del derecho universal a una educación de calidad y equidad, que promueva el desarrollo integral de la persona y el aprendizaje de habilidades y competencias para la vida en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que incorpora la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, el reconocimiento de la dignidad y diversidad de cada persona y un ejercicio activo de su ciudadanía. En España, desde la Educación para el Desarrollo, se impulsan procesos socio-educativos que generen una ciudadanía comprometida con la transformación local y global para construir un mundo más justo y equitativo.

InteRed promueve, en el interior de la organización y en su trabajo con sus socios locales, valores como la participación, la corresponsabilidad, la confianza mutua y el trabajo en equipo en todas las acciones que desarrolla.

Misión y Visión de InteRed

El II Plan Estratégico de InteRed (2007-2011) recoge la misión y visión de la Organización:

MISIÓN.

“La Fundación InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Tiene por finalidad: colaborar a la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socio-educativos desde un enfoque de derechos humanos y género”.



Re inserción de niños de la calle. Kinshasa (República Democrática del Congo).

VISIÓN.

Al finalizar el II Plan Estratégico InteRed se ha propuesto ser una ONGD de referencia en Educación desde el enfoque de los derechos humanos y de género.



Manifestación de "Pobreza Cero" en Madrid.

Foto: Elena Villanueva

Cooperación Internacional

Se han desarrollado 115 acciones, con 74 socios locales en 16 países de África, América Latina y Asia. Las líneas de trabajo se centran en educación, capacitación y formación básica; género y desarrollo; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones y derechos de la infancia. Los colectivos a los que se dirigen nuestras acciones son comunidades educativas, profesorado, alumnado, infancia y jóvenes en situación de riesgo, mujeres y comunidades indígenas y rurales.



Escuela de Elias Piña – República Dominicana.

Educación para el Desarrollo

Las líneas de trabajo en Educación para el Desarrollo son la educación formal y no formal con la edición de materiales didácticos y publicaciones, el género, las campañas de sensibilización, el fortalecimiento de Redes, el voluntariado internacional, nacional e InteRed Joven. Conjuntamente con otras organizaciones y plataformas de ONGD desarrollamos campañas de movilización social e incidencia política.

Los colectivos a los que nos dirigimos y con los que trabajamos en España son profesorado, alumnado, comunidades educativas de centros escolares, centros de formación del profesorado, universidades, entidades cívicas (asociaciones de mujeres, de juventud, centros de formación de adultos, etc), medios de comunicación y a la sociedad en general.

Patronato y Equipo Directivo

Presidenta

M^a Luz Renuncio Duque

Vicepresidenta

Josune Igoa Odriozola

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

Ignacio Casañas Llagostera

Leopoldo Caravantes Rodríguez

M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

El **Equipo Directivo** lo conforman:

Directora de InteRed

M^a del Carmen Aragónés

Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana Arancibia

Coordinadora de Educación para el Desarrollo

M^a del Mar Palacios

Coordinadora de Administración y Gestión

Margarita Usano



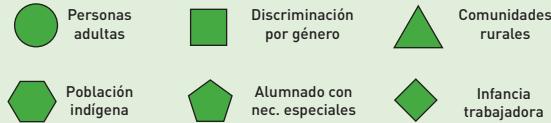
La Secretaria de Estado de Cooperación, Soraya Rodríguez (segunda por la izq). A su lado, la directora de InteRed, M^a Carmen Aragónés, flanqueadas por el director adjunto de Entreculturas y la directora de Ayuda en Acción, en un acto de la campaña, "Muévete por la Igualdad. Es de Justicia".

Nuestro trabajo en el mundo

Trabajamos con los rostros de la exclusión de los sistemas educativos: poblaciones indígenas, mujeres, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, personas adultas, infancia desfavorecida y niños/as trabajadores.

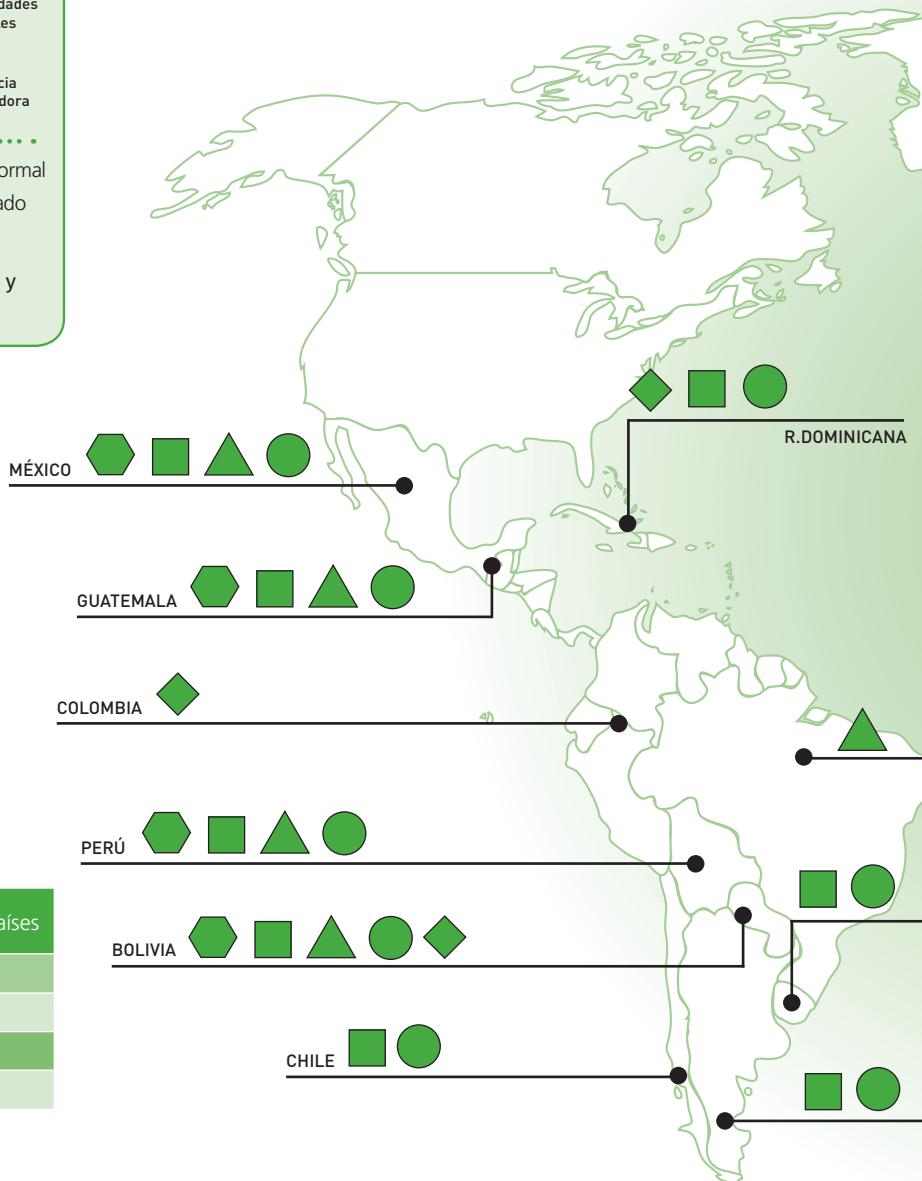
Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones; derechos de la infancia, salud y sostenibilidad del medio ambiente.

Rostros de la exclusión de los sistemas educativos con los que trabaja InteRed en los países del Sur:



Educación para el Desarrollo [green bar] incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

Acciones de intervención en España, principalmente, y Reino Unido



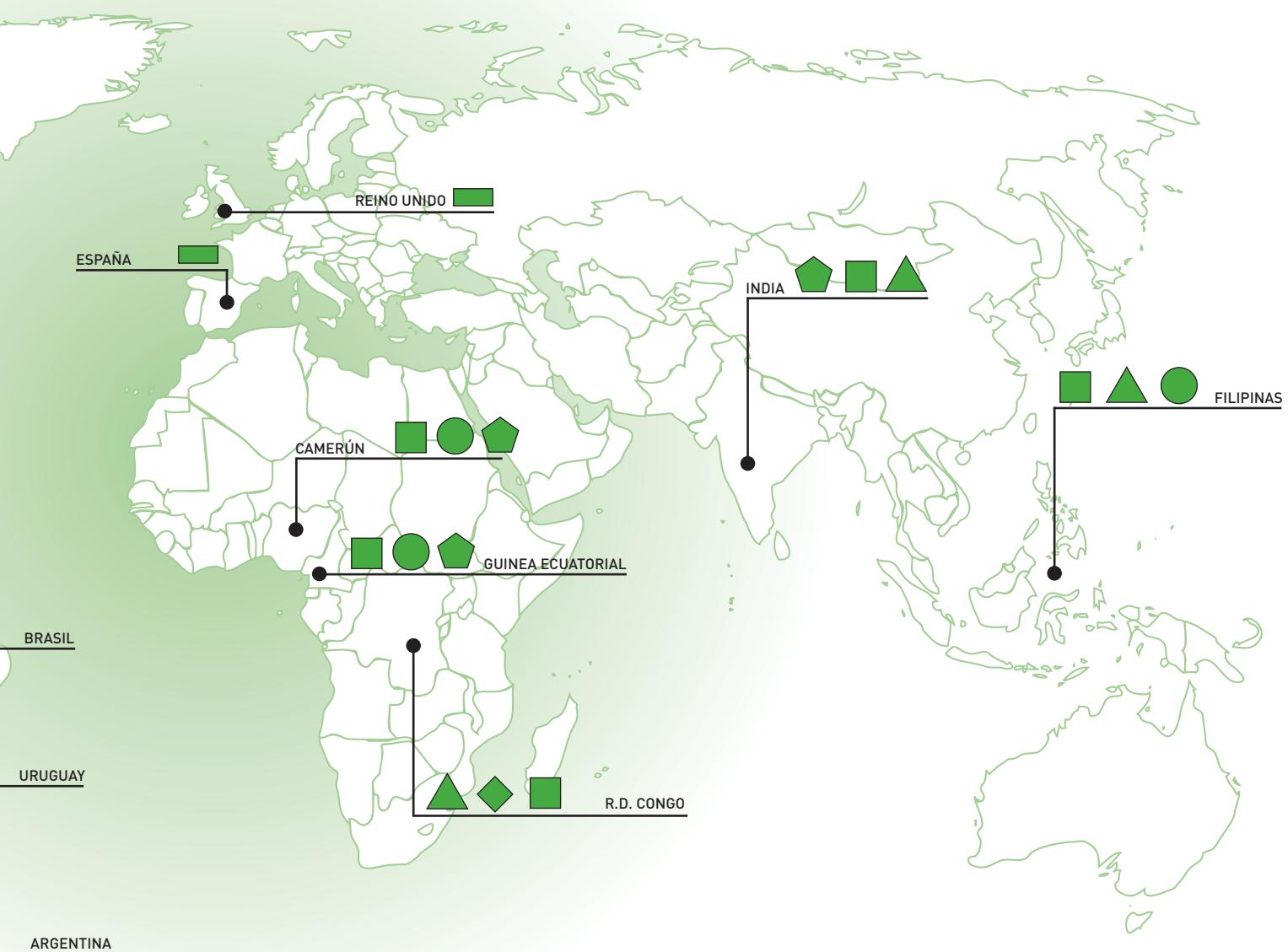
	Nº de Acciones	Nº de Socios Locales	Total países
América Latina	76	50	11
África	29	12	3
Asia	10	12	2
Total	115	74	16



Biblioteca infantil "Bana ya Poveda". Kinshasa. R.D. Congo



Formación integral en 22 comunidades campesinas del municipio de Zautla, Puebla (Méjico)



Cooperación Internacional

En Cooperación Internacional, InteRed en 2009, ha realizado acciones en 16 países y coordinado el trabajo con 74 equipos locales diferentes (12 en África, 50 en Latinoamérica y 12 en Asia), lo que han supuesto 115 acciones que se han convertido en realidades para mejorar el nivel educativo de 8.576 docentes, 44.718 niños y niñas (210 en situación de calle), 17.093 jóvenes (565 jóvenes trabajadores), 1.868 personas indígenas (guaraníes, asháninkas y mayas), alfabetización a 33.810 personas adultas (mayoritariamente mujeres), apoyo y capacitación a 942 mujeres dirigentes de comunidades y 138 varones, a 252 mujeres líderes indígenas y 49 comunidades guaraníes, capacitación a 60 defensoras de derechos humanos y desarrollo rural integral de 3.260 campesinos y campesinas.



Apoyo escolar. Cochabamba (Bolivia)

Dos han sido las prioridades que han orientado el trabajo de cooperación internacional durante el 2009: la II Planificación Estratégica de InteRed, como marco institucional de referencia, y las conclusiones de la evaluación participativa interna, realizada el año anterior en relación al trabajo impulsado desde el área.

Si el año anterior estuvo marcado por una expansión del trabajo en lo que a la ejecución de nuevos instrumentos de cooperación se refería –convenios de colaboración–, en el año 2009, la consolidación se ha constituido en el pilar estratégico. Fortalecer las acciones anteriormente iniciadas, garantizando una continuidad a las líneas y objetivos del año anterior –búsqueda de fondos para los proyectos ejecutados por organizaciones locales socias, contribución al intercambio entre ellas para el aprendizaje y conocimiento de buenas prácticas, asesoría y formación técnica a las organizaciones–, así como reforzar el seguimiento de las organizaciones locales socias, impulsar mayores espacios de fortalecimiento institucional y de formación interna, han sido los principales insumos para el área de cooperación durante el año.

La búsqueda de un afianzamiento en la calidad del trabajo, especialmente en la fase de identificación y formulación, ha sido otra de las prioridades en el trabajo. Se ha hecho un mayor esfuerzo en la planificación anual de las convocatorias públicas y privadas a las que presentar los proyectos, para favorecer un tiempo más dilatado para la identificación de necesidades por parte de las organizaciones socias y la población a la que se dirigen nuestras acciones. Se ha continuado avanzando poco a poco junto a las organizaciones, en la incorporación de los enfoques de derechos humanos y de género en los proyectos, así como en la mejora en la definición de indicadores que permitan una mejor medición de las intervenciones que se han llevado a cabo; tarea nada sencilla, sobre todo abordando intervenciones del ámbito de la educación, que inciden en procesos de aprendizaje a lo largo de toda la vida y en la generación de impactos no sólo cuantitativos sino especialmente cualitativos.

Contar con cuatro convenios de colaboración en ejecución en el 2009, cofinanciados con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), ha requerido al equipo responsable

Foto: Algarbia.



Ejercicio ciudadano de jóvenes indígenas. (Perú).

de InteRed en sede y en terreno, centrar esfuerzos en su mejor ejecución y aprovechamiento de las oportunidades y recursos que éstos ponen al alcance de las contrapartes que en consorcio trabajan para llevarlo adelante. Los convenios están permitiendo el trabajo coordinado entre varias organizaciones locales para estas intervenciones a 4 años, destacándose la contribución que éstos están suponiendo para, por una parte, garantizar el derecho a la educación básica de jóvenes y adultos, especialmente mujeres, a través de la universalización de la alfabetización en República Dominicana y Guatemala (en consorcio con la ONGD AIELT); y por otra, para el impulso del desarrollo integral sostenible en comunidades rurales de dos regiones de Filipinas: Bicol y Caraga (Mindanao).

Los colectivos prioritarios de InteRed son docentes de escuelas públicas para mejorar la calidad educativa; estudiantes de primaria y de zonas rurales para promover su acceso y permanencia en la escuela; mujeres, para avanzar en su autonomía y equidad de género; infancia y juventud callejera y trabajadora, para la promoción de sus derechos, especialmente educativos y población indígena para el impulso de una educación que respete su identidad y cultura.

En cuanto a la gestión de proyectos, se han presentado 89 propuestas a un total de 43 administraciones públicas de 11 comunidades autónomas, y 17 entidades o grupos privados; lo que supone un incremento de casi un 12% en la búsqueda de fuentes de financiación, respecto al año anterior. A lo largo del 2009, se han gestionado, acompañado y asesorado, a un total de 115 intervenciones ejecutadas por 74 organizaciones locales socias de InteRed, gracias al apoyo económico de las distintas administraciones públicas españolas, de entidades privadas, de grupos solidarios y de las y los socios y colaboradores de InteRed. El 66% de dichas intervenciones se han desarrollado en países de América Latina, donde InteRed trabaja en 11 países (México, República Dominicana, Guatemala, Perú,

Colombia, Bolivia, Brasil, Venezuela, Argentina, Chile y Uruguay); el 22% en los 3 países de África en los que InteRed apoya proyectos (Camerún, Rep. Democrática del Congo y Guinea Ecuatorial) y el 12% en 2 países de Asia (India y Filipinas).

Los colectivos a los que se han dirigido estos proyectos han continuado siendo aquellos que son prioritarios para la organización: docentes de escuelas públicas para la mejora de su formación y por ende, mejorar la calidad educativa de los países donde InteRed trabaja; estudiantes de primaria principalmente y de zonas rurales –para promover su acceso y permanencia en la escuela-; mujeres, para avanzar en su autonomía y equidad de género, desarrollando iniciativas conjuntas entre mujeres y hombres; infancia y juventud callejera y trabajadora –para la promoción de sus derechos en el acceso a necesidades sociales básicas y especialmente educativas; población indígena, -para el impulso a una educación que respete su identidad y cultura-; y líderes de organizaciones sociales, - para el fomento de la formación de agentes promotores de desarrollo-.

Foto: Alejandro Rivero



Beneficiaria de la comunidad indígena Tagcotepec. Zautla (Méjico).

Por último, destacar los pasos que en el fortalecimiento institucional de las organizaciones locales socias de InteRed se han dado, y que habrá que seguir fortaleciendo especialmente en el futuro para avanzar en procesos de sostenibilidad. En este sentido, desde el área se ha asesorado técnicamente a las organizaciones en la ejecución de los proyectos, se han realizado viajes al terreno que han previsto espacios de formación para los equipos, se ha contado con asistencias técnicas especializadas según necesidades expresadas por las propias organizaciones, y en las que han participado personas expertas en distintas materias, entre otras de dos delegaciones de InteRed, Catalunya y Galicia, y se ha favorecido la evaluación externa de 7 proyectos, en los que en algunas, también ha participado la contraparte local y la responsable del país de InteRed. Estas evaluaciones de carácter mixto, han supuesto un importante valor añadido al proceso evaluativo, ante su elevado contenido formativo.

Ana Arancibia
Coordinadora Área de Cooperación Internacional

Educación para el desarrollo

La educación para el Desarrollo (EpD) es entendida por InteRed como un proceso socio-educativo continuado que promueve una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida con la transformación de la realidad local y global para construir un mundo más justo, más equitativo y más respetuoso con la diversidad y con el medio ambiente, en el que todas las personas podamos desarrollarnos libre y satisfactoriamente.

En el ámbito de la educación formal trabajamos en la formación de docentes y de alumnado con propuestas educativas en centros educativos y alumnado universitario; en educación no formal realizamos propuestas formativas a educadores y docentes e impulsamos la formación de voluntariado nacional e internacional; además de apoyar Redes y promover campañas de educación y de equidad de género.

La Educación para el Desarrollo en los centros escolares

La Educación es un eje fundamental que articula el trabajo de InteRed con actividades que se mueven tanto en el ámbito formal como en el no formal. A través de nuestras campañas **"Muévete por la igualdad"** y **"Educar sumando, la fórmula del cambio"** hemos llegado a más unos 60 Centros Educativos.

Este año hemos priorizado la formación de educadores, educadoras y agentes multiplicadores diseñando propuestas educativas que se adaptan a las necesidades de los centros educativos.

Hemos querido que toda la comunidad educativa sea partícipe de nuestra propuesta de trabajo, por ello intentamos que alumnado, padres y madres así como todo el equipo de los centros de enseñanza apoyen y colaboren en los programas de InteRed.

Además, este año InteRed ha aportado un mayor seguimiento y apoyo para incorporar la Educación para el Desarrollo en 13 centros educativos con el programa

"InteRed en tus manos". Hemos querido unir dos espacios que hasta ahora venían trabajando de manera conjunta, pero no de manera integral: centros educativos y ONGDs.

InteRed en algunos centros viene realizando colaboraciones en días especiales para la escuela (Día de la Paz y Jornadas de solidaridad). Este año, les proponíamos un trabajo integrado en el currículum y en las programaciones didácticas que el profesorado lleva a cabo, para que así toda la comunidad educativa conociese los conceptos que promueve la Educación para el Desarrollo. Pretendemos contribuir a que el alumnado se convierta en ciudadanos conscientes de la realidad, críticos, responsables y comprometidos para construir un mundo más justo y respetuoso.

Laura Ortiz
Responsable de Educación



Encina Villanueva en la presentación del Manual en Madrid

MANUAL DIGITAL DE GÉNERO

InteRed elaboró los materiales del manual de género editado por la Coordinadora de ONGDs de Madrid, que agrupa a unas 112 entidades.

El objetivo de este manual es contribuir al trabajo para la equidad

de género desde el campo de la Educación para el Desarrollo, así, se ofrece información, documentación y recursos multimedia dirigidos a profesorado, voluntariado, profesionales de las ONGD, centros educativos e instituciones públicas.

El manual digital de género se encuentra disponible en la web: <http://www.fongdcam.org>



Participantes en el Encuentro de la Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación social que se celebró en Madrid.

Redes

La Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación Social se consolida

En 2007 nacía la Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación Social integrada por 10 organizaciones de 6 países latinoamericanos y España. En 2009 se consolidó con un segundo encuentro donde se elaboró su Plan Estratégico 2009-2011 con la presencia de las ONGDs que la componen: Fundación el Viso (Argentina), el Centro Multiservicios

Educativos-CEMSE y el Centro de Educación Alternativa de Jaihuayco-CEPJA (Bolivia), Novamerica (Brasil), la Fundación Pequeño Trabajador (Colombia), el Centro de Derechos Humanos Victoria Díez y Pronatura-Chiapas (México), el Centro de Asesoría Laboral -CEDAL y el Instituto para la Educación en los Derechos Humanos y la Paz-IPEDEPH (Perú) e InteRed (España).

Todas las organizaciones integrantes trabajan desde sus contextos una mirada común para la construcción de una ciudadanía participativa que promueva la cultura de la solidaridad, la justicia y el pleno ejercicio de los derechos humanos.

Más información de la Red en la web:
www.redinternacionalepd.org

Nace la Red en Derechos

La Red EnDerechos está formada por un grupo de organizaciones e instituciones que vienen desarrollando un proceso para la promoción y el desarrollo del Enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH) en la cooperación para el desarrollo con el objetivo de impulsar la investigación, sensibilización y la formación de los distintos actores de la cooperación española.

Está integrada por 9 entidades: la Asociación Pro Derechos de España-APDHE, InteRed, la ONGD Iniciativas de Cooperación Internacional para el

Desarrollo-ICID, el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid, la consultora ISI Argonauta, el Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética de la Universidad Politécnica de Valencia, la consultora social Dinamia, el Instituto de Promoción de Estudios Sociales (Ipes- Navarra) y la productora audiovisual 100 Ojos.

Alicia de Blas
Coordinadora de Redes de InteRed

Campaña: “Educar sumando, la fórmula del cambio”

Durante el 2009, InteRed lanzó su nueva Campaña de sensibilización, “Educar Sumando, la fórmula del cambio”, con el objetivo de promover un compromiso ciudadano hacia una sociedad inclusiva en España.

La campaña multimedia se compone de vídeos documentales, exposiciones y un estudio de investigación: **“Abriendo caminos para una sociedad más justa”** para sensibilizar en centros educativos y espacios de la sociedad civil.

InteRed pretende hacer posible que cada persona que se acerca a la campaña tome conciencia de que en su vida cotidiana puede convertirse en agente de inclusión o exclusión. Esto implica que todos los procesos educativos, tanto formales como no formales, tomen en cuenta la diversidad existente en nuestra sociedad. Hay diferencias étnicas, religiosas más evidentes, pero también otras más sutiles basadas en las propias aptitudes, trayectoria vital, situación personal, etc.

Para InteRed, la Educación Inclusiva es aquella que debe impregnar tanto la **cultura** de la comunidad, como las **políticas educativas**, como las **prácticas de enseñanza aprendizaje**, en orden a hacer posible que todas las personas tengan las mismas oportunidades de aprendizaje en cualquier contexto educativo al que asistan, contribuyendo de este modo a forjar sociedades más justas.

Para conseguir una verdadera sociedad inclusiva, InteRed apuesta por promover el compromiso ciudadano: Aumentando la voluntad de participación



Web de la campaña: www.educarsumando.org

ciudadana en los procesos de cooperación para el desarrollo; fomentando el debate público necesario para impulsar políticas correctas de cooperación que prioricen la educación inclusiva entre sus objetivos e intensificando la solidaridad entre el Norte y el Sur.

Campaña: “Muévete por la Igualdad. Es de Justicia”

El 2009 ha sido el año de consolidación de la campaña, y especialmente, abrió la ruta hacia la revisión de Beijing+15, la evaluación de los compromisos adquiridos por los Estados tras la Conferencia de Naciones Unidas para las Mujeres celebrada en la capital china en 1995.

En ese sentido, durante este año definimos en colaboración con 12 organizaciones y redes de mujeres de América Latina nuestra agenda de Incidencia: **el Consenso de Bolivia**. En él, fijamos las demandas a realizar al gobierno español, vinculadas a la cantidad de Ayuda Oficial al Desarrollo destinada a la igualdad entre mujeres y hombres, la garantía de coherencia de ésta con el marco de derechos de las mujeres y la promoción de medidas de corresponsabilidad entre mujeres, hombres y el Estado.

Lanzada la agenda de incidencia celebramos la jornada de debate: Género, Ayuda Oficial al Desarrollo y la Presidencia

española de la Unión Europea, y comenzamos una recogida de firmas que recibió el apoyo de 10.000 personas.

Publicamos el tercer material de formación: “Género y Desarrollo Humano: Una relación imprescindible” y elaboramos el informe: “El papel de la cooperación española en las metas de la Plataforma de Beijing”. Celebramos varios encuentros entre organizaciones de mujeres del Norte y del Sur y más de 40 sesiones formativas en todo el territorio español.

Más información en: www.mueveteporlaigualdad.org

Encina Villanueva
Responsable de Género

Materiales de la Campaña de educación inclusiva



Foto: Jerónimo Rivero
Clase de computación a promotoras – Ayacucho (Perú).

Exposición fotográfica

La exposición consta de 9 paneles que analizan el concepto de Educación Inclusiva, entendiendo ésta como una educación de calidad, flexible, equitativa y que reconozca la diferencia. El análisis parte de la premisa de considerar la Educación como un Derecho Fundamental del ciudadano y ciudadana e identifica escenarios concretos que muestran el incumplimiento de este derecho así como iniciativas que se llevan a cabo para superar dichas exclusiones.

Cortometrajes

“Quiero ser astronauta”

María vive en Elías Piña, un pueblecito dominicano en la frontera con Haití. Allí los docentes de su escuela se empeñan en intentar transmitir al alumnado la idea de equidad entre hombres y mujeres; pero para María no es fácil. En un hogar con pocos recursos se prioriza la educación de su hermano mayor, Ricardo. No obstante, María cuenta con el apoyo de su profesora que conseguirá convencer a su abuela de las capacidades de la niña para conseguir lo que se proponga en la vida.

“El pozo de los deseos”

En el Barrio de Patio Bonito, a las afueras de Bogotá, se concentran niños y niñas que trabajan en el mercado central mayorista de la zona Corabastos. Santiago, Caroline y Edison son tres de esos niños, pero algo les diferencia, dos de ellos acuden al centro que la

Cuentos

“La carretilla azul”

El cuento está destinado al alumnado del ciclo de Infantil y primer ciclo de Primaria. La publicación incorpora unas sugerencias didácticas para que el docente/lector pueda trabajar con el alumnado los valores que aparecen en la narración: la amistad, la colaboración, el esfuerzo...

Kamishibai: “¡Feliz cumpleaños, amiga liebre!”

¡Feliz cumpleaños, amiga liebre! es un kamishibai destinado a los niños y niñas más pequeños. El Kamishibai es un pequeño escenario de cartón en el que se insertan ilustraciones que se van cambiando a medida que avanza la historia.

La investigación

“La educación inclusiva en América Latina y el Caribe: abriendo caminos para una sociedad más justa”

Este estudio realizado durante el 2008 es la base de la campaña. En él participaron de manera directa organizaciones locales de InteRed en Latinoamérica que llevan a cabo actualmente proyectos de Educación Inclusiva. En el estudio se identifican los rostros de exclusión en el contexto latinoamericano: personas adultas, comunidades rurales, población indígena, infancia trabajadora, discriminación por género y alumnado con necesidades especiales.

Fundación Pequeño Trabajador tiene en Patio Bonito. Allí se les ofrece la posibilidad de realizar trabajos dignos en su centro a la vez que compatibilizan sus horarios con el estudio.

“Naro Yesenia, Naro Ashaninka”

Yesenia es una niña Asháninka de 12 años. Vive en la Comunidad de Betania, en Perú, cerca del Río Tambo, en la selva amazónica. Los Asháninkas son un pueblo orgulloso de su cultura, sus tradiciones y respetuoso con el medio ambiente. En la escuela, los niños y niñas inician su aprendizaje en su idioma original (el asháninka) y después aprenden el castellano. Un pueblo también con deseos de dar a sus niños y niñas un futuro mejor, y de que éstos puedan acceder a estudios superiores.

Raquel Tanarro

Responsable de Campañas



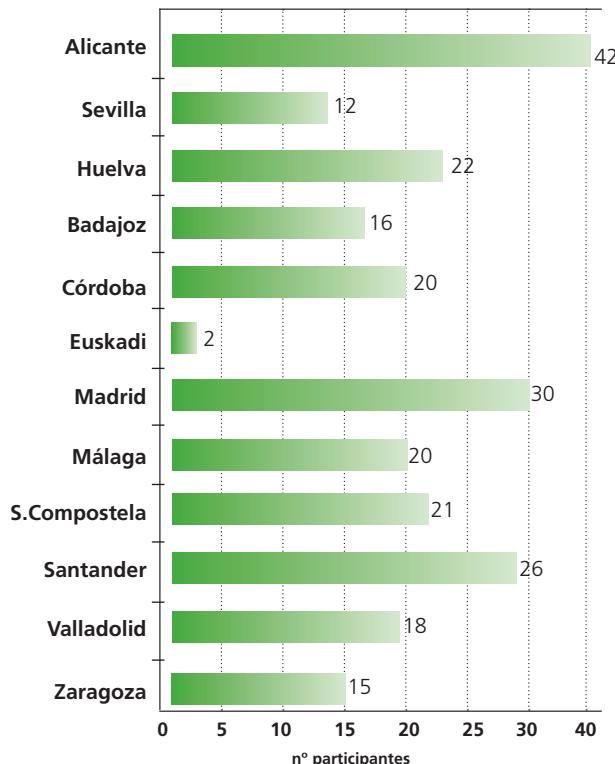
Voluntariado en InteRed

La promoción del voluntariado es una de las prioridades de InteRed y de sus fines fundacionales. Demanda un permanente ejercicio de análisis de nuestra comprensión de la figura del voluntariado para adaptarnos a nuestro entorno y contexto.

XV Curso Taller (2009/2010)

Un año más InteRed apuesta por la formación de una ciudadanía global, crítica y participativa. Y lo hace a través del Curso Taller de Voluntariado Internacional.

Se ha realizado en 11 ciudades y por él han pasado 244 personas.



En 2009, gracias al apoyo de la Obra Social La Caixa, se ha publicado el **Plan General de Voluntariado**. El documento recoge el posicionamiento institucional, los procedimientos de trabajo y las herramientas para facilitar la acogida, seguimiento y formación de nuestro voluntariado en delegaciones, comités y sede.

En el marco de este proyecto ha nacido **Voluntarina**: un material informativo de difusión del Plan General de Voluntariado que ha cargado de energía y motivación a todas aquellas personas que lo han leído y en el que se recoge cómo entendemos el voluntariado en InteRed:

“Es un proceso socioeducativo que persigue el cambio y la transformación social. Es transformador en sí mismo, propone un estilo de vida comprometido que no se agota en la tarea. Quienes lo han probado participan, asumen responsabilidades en la organización y tejen redes de intercambio entre los distintos pueblos y culturas”.

Programa de Voluntariado Internacional

Desde 1995 cerca de 2000 personas se han formado en el marco del Curso Taller de Voluntariado y alrededor de 300 han tenido una experiencia de voluntariado internacional. Tras 15 años de camino, la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AECID), nos ha aprobado el proyecto: **“Formación para la acción voluntaria”** que durará dos años y nos permitirá mejorar su calidad.

Este año hemos posibilitado 26 experiencias de voluntariado en 15 de nuestras organizaciones socias locales en Argentina, Bolivia, Colombia, México, Perú y República Dominicana.

Joly Navarro
Responsable de Voluntariado

Alicia Castellón, voluntaria en la organización Educación y Futuro (EDYFU) Tarija, Bolivia.



Delegaciones

InteRed, como Red de Intercambio y Solidaridad, está integrada por una red de delegaciones, con amplia implantación territorial que hacen posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional.

■ Andalucía/Extremadura

Durante el año 2009 en la Delegación, integrada por los comités de Córdoba, Granada, Málaga, Jaén, Sevilla y Badajoz, se han realizado actividades de sensibilización de la Campaña, “**Educar sumando, la formula del Cambio**”, que se presentó en Sevilla con la participación de Joaquín Rivas, Director de la Agencia Andaluza de Cooperación y José Chamizo, Defensor del Pueblo andaluz. Se han hecho diversas actividades, a lo largo del año, en centros cívicos, asociaciones de mujeres y centros culturales de distintos pueblos y ciudades de la región con el fin de promover la educación inclusiva.

Estudiantes andaluces de nueve centros educativos públicos y concertados han conocido la Campaña a través del proyecto de la Junta de Andalucía: “**Jóvenes emprendedores solidarios**”, con el que InteRed colabora.

El Convenio: “**Muévete por la Igualdad, es de justicia**” nos ha permitido realizar talleres de género en diferentes asociaciones de mujeres, en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla y en centros educativos públicos de secundaria de las diferentes ciudades donde estamos presentes.

Ha tenido especial atención en Andalucía el desarrollo del Proyecto: “**Educando contra la discriminación y el racismo en las escuelas andaluzas**”, con el que hemos grabado el video de sensibilización intercultural: “Justina” y la elaboración y validación de materiales para primaria, secundaria y profesorado.

Otras actividades que hemos desarrollado es la **formación de voluntariado** y los cursos de **voluntariado internacional** que hemos realizado en Córdoba, Sevilla, Málaga, Huelva y Badajoz. Además, organizamos un encuentro de **InteRed Joven** en Córdoba con jóvenes de secundaria y bachillerato y las jornadas: “**Educación Inclusiva: Diálogos para una ciudadanía global**”, celebradas en Córdoba y con participación nacional e internacional.

Participamos en la **Coordinadora Andaluza de ONGDs** y en el Comité de Enlace con la Agencia de Cooperación de Andalucía, así como en las diferentes Coordinadoras Provinciales de Jaén, con la presidencia, y las de Córdoba, Badajoz y Málaga.

En **Cooperación Internacional** las administraciones públicas andaluzas nos han financiado: en **Argentina**, apoyo educativo en barrios carenciados; en **Bolivia**, mejora del nivel educativo de la población guaraní, especialmente mujeres y niñas; en **Guatemala**, acceso a la educación pública de comunidades indígenas y rurales desarrigadas; en **Perú**, derechos de los pueblos indígenas y fortalecimiento educativo; en **República Dominicana**, mejora de la calidad educativa; en **Guinea Ecuatorial**, formación del profesorado de primaria y secundaria y promoción de una educación adaptada al mercado laboral; en la **República Democrática del Congo**, mejora de la educación en escuelas de primaria y secundaria y animación a la lectura a niños y niñas.

■ Aragón

Dentro de Educación para el Desarrollo hemos realizado diferentes acciones como la presentación de la Campaña, “**Educar sumando, la fórmula del cambio**”, el cine forum: “**Mujer y visibilidad**”, charlas sobre las comunidades indígenas en la Amazonía peruana y realizado el XV Curso-Taller de Voluntariado Internacional. Hemos estado en el Salón Juventud Activa en Teruel, en la Feria Ayudar 2009, celebrada en Zaragoza, en el Día de la Solidaridad zaragozana dando a conocer el trabajo que InteRed realiza en Bolivia en cuanto a la mejora de la calidad educativa. Somos miembro de la **Federación Aragonesa de Solidaridad**, integrados en su Comisión de Educación para el Desarrollo, y de la Coordinadora de ONGDs de Teruel. Además somos impulsores y acompañantes de la **Cátedra de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza**; hemos realizado el Curso de Iniciación Práctica en países del Sur en la universidad de Zaragoza, Teruel y Huesca.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones públicas aragonesas se han financiado en **Bolivia**, la formación de maestros y maestras para una ciudadanía participativa y mejora de la calidad educativa en barrios marginales de La Paz; en **Brasil**, la formación de profesorado en derechos humanos; en **Guatemala**, mejora educativa de niños niñas karchikeles; en **República Dominicana**, la defensa de los derechos de las mujeres en la frontera norte con Haití, la atención integral a niños y niñas de la calle en Santo Domingo y educación en valores ciudadanos a la comunidad educativa.



El director ejecutivo de la Fundación Castellano Manchega de Cooperación, Tomás Mañas, entre la directora de InteRed, M. Carmen Aragón y el coordinador de la delegación de InteRed en Castilla la Mancha, Nicolás Ost.

■ Cantabria

Durante el año 2009 nos hemos consolidado como delegación y hemos organizado, con gran éxito de participación, el II Curso Taller de **Voluntariado Internacional** en Santander y el lanzamiento de la campaña, **"Educar sumando, la fórmula del cambio"**, con la presencia de Alberto García, Director General de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo del Gobierno de Cantabria.

Hemos participado en la **“Semana Mundial de la Educación”**, en la Semana **EnRedados** y en la **“Semana de la Solidaridad”**; también hemos llevado la exposición de la campaña de educación inclusiva de InteRed a diferentes centros educativos de la comunidad, públicos y concertados, trabajando con profesorado y alumnado la interculturalidad y la realidad de los países del Sur.

Nuestra presencia y colaboración en actos del Gobierno de Cantabria y la Coordinadora Cántabra de ONGDs la hemos mantenido y reforzado. Fruto de esta estrecha relación es la **“Caravana Club Estrellitas”** para promover los valores de la solidaridad en la infancia, la **“Marcha contra la Pobreza”** y la participación en ponencias sobre Educación para el Desarrollo.

■ Castilla La Mancha

Concentramos nuestra actividad en las ciudades y provincias de Guadalajara, Toledo y Ciudad Real. La delegación asume el compromiso de impulsar la Educación para el Desarrollo, la Cooperación Internacional, la participación en espacios de concertación, el fortalecimiento interno y la comunicación.

Hemos realizado numerosas actividades de sensibilización y Educación para el Desarrollo; en el ámbito de la **“educación formal”** hemos trabajado con el profesorado de primaria y secundaria, así como con el alumnado de esos ciclos y el alumnado universitario a partir de actividades vinculadas a tres campañas de InteRed: **“Educar**

a una mujer es educar a un pueblo”, **“Si la mujer avanza, el mundo también”** y **“Educar sumando, la fórmula del cambio”**. En **“educación no formal”**, nuestras acciones han ido dirigidas a colectivos como asociaciones de inmigrantes, bibliotecas, asociaciones de vecinos y abiertas a la ciudadanía en general para dar a conocer la realidad de los países del Sur.

Destacamos nuestra participación, un año más, en el programa de **Jóvenes Cooperantes** y nuestra colaboración en la **“Semana de Pobreza Cero”** (Toledo y Guadalajara) en la **“Feria de Solidaridad”** en Ciudad Real y en la **“Semana Mundial por la Educación”**.

Participamos de forma activa y permanente en la **“Coordinadora de ONGDs de Castilla La Mancha”** en la Junta Directiva y en sus diferentes grupos de trabajo; en la Coordinadora de ONGD de Guadalajara y en el Consejo local de Cooperación del Ayuntamiento de Guadalajara y en el de Puertollano.

Dada la labor de los medios de comunicación para llegar a la ciudadanía castellano-manchega hemos impulsado la difusión y presencia en los medios con nuestras noticias y la realización de actos de sensibilización con los protagonistas del Sur.

En **“Cooperación Internacional”** desde las administraciones públicas castellano manchegas se han financiado proyectos en **Bolivia** para potenciar la formación y promoción de líderes comunitarios; en **Brasil**, el fortalecimiento en Derechos humanos a profesorado; en **Guate-mala**, la mejora educativa de la infancia en situación de riesgo social; en **Perú**, la formación de liderazgos femeninos y promoción del ejercicio ciudadano en la escuela y la comunidad; en **República Dominicana**, la mejora de la calidad educativa con formación a profesorado y atención integral a niños de la calle; en la **“Re-pública Democrática del Congo”**, mejora educativa en las escuelas de primaria y secundaria de barrios marginales de Kinshasa, el fortalecimiento de organizaciones de campesinos y la reinserción de niños de la calle; en **Filipinas**, hemos fortalecido estructuras sociales y productivas para la reducción de la pobreza.

■ Castilla y León

La delegación está presente en las provincias de Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid, aunque ha extendido también sus actividades, este año, en Palencia.

El trabajo en sensibilización con talleres, charlas y exposiciones se ha centrado en las campañas sobre equidad de género **“Muévete por la Igualdad. Es de justicia”** y **“Si la mujer avanza, el mundo también”** para dar a conocer la situación de discriminación de las mujeres, sus causas y consecuencias.

Hemos realizado talleres, en las ciudades y provincias donde la delegación trabaja, dirigidos a profesorado y alumnado (infantil, primaria, secundaria y universitaria) sobre la feminización de la pobreza en India, construcción de la igualdad y derechos humanos en Guanajuato (México), desarrollo rural de comunidades indígenas en Puebla (México) y experiencias de voluntariado de castellano leoneses en Manila (Filipinas) y en Tarija (Bolivia).

Participamos activamente en la **Jornadas de Solidaridad** de Burgos y León y en la **Semana de Acción Mundial por la Educación**; además de la organización de nuestro Curso de **Voluntariado Internacional**, reconocido con créditos universitarios en las

facultades y escuelas de la Universidad de Valladolid, entre ellas, las de Medicina, Telecomunicaciones y Arquitectura.

Somos miembro de la **Coordinadora de ONGD de Castilla y León** y participamos en sus unidades territoriales de Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid.

En **Cooperación Internacional**, desde las administraciones castellano leonesas se han financiado proyectos en **Argentina** para potenciar las capacidades de escritura y lectura en niños y niñas de barrios marginales; en **Bolivia**, mejoras de la calidad educativa de comunidades rurales y fortalecimiento de asociaciones productivas; en **Guatemala**, mejora del nivel educativo de jóvenes indígenas mayas y mejora del acceso a la educación pública de las comunidades indígenas y rurales; en **México**, formación a comunidades campesinas, mejoras de las condiciones de vida de población indígena alfávila y empoderamiento de mujeres mestizas e indígenas; en **República Dominicana**, educación en valores a jóvenes y mujeres de la frontera con Haití; En **Guinea Ecuatorial**, formación de profesorado para la mejora educativa; en la **República Democrática del Congo**, fortalecimiento del tejido asociativo de mujeres; y en la **India**, empoderamiento de mujeres excluidas y asistencia a la emergencia de comunidades de Karwar.

■ Catalunya

En **Educación para el Desarrollo** y sensibilización hemos realizado numerosas actividades: programas de juegos cooperativos para todas las edades; talleres para conocer la realidad de los países del Sur como son los derechos de niños y niñas en Guanajuato (México). Dentro de la campaña **“Muévete por la igualdad”**, hemos realizado ciclos de charlas sobre los derechos humanos de las mujeres en América Latina (feminicidios en México, mujeres indígenas en Perú) y talleres sobre formación en género y cooperación con el alumnado del Máster en Medicina Tropical de la Universidad de Barcelona.

Hemos participado en la Jornada de Feminismo Inter-generacional del Instituto Catalán de la Mujer, en el Programa de Derechos Humanos de la Agencia Catalana de Cooperación con el videoforum **“La educación es poder”** relativo a promover la erradicación del analfabetismo de mujeres y hombres indígenas guaraníes, en la organización del Día de la Mujer en Barcelona y en el Día de la No Violencia contra las mujeres con aportación de materiales de nuestra campaña al Congreso de Mujeres que tuvo lugar en

Barcelona y al que asistieron 1.700 mujeres; además de organizar la **Fiesta de la Solidaridad** para dar a conocer el trabajo de InteRed en los países del Sur, donde actuaron dos grupos musicales de Latinoamérica y realizamos juegos cooperativos.

A finales del 2009 presentamos el libro, **“Educación para el Desarrollo con perspectiva de género”** que aporta pautas para reflexionar y poner en práctica acciones encaminadas a visibilizar a las mujeres en los modelos de Desarrollo.

Dentro de la **Federación Catalana de ONGDs** participamos en las Comisiones de Género, Políticas de Cooperación y Educación para el Desarrollo y asumimos, en su Junta Directiva, la vocalía de Género.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones públicas de Catalunya se han financiado proyectos en **Bolivia** para trabajar por la erradicación del analfabetismo, en concreto en población guaraní y la promoción de sus derechos; y en **Perú**, asistencia en la emergencia por el terremoto de Pisco.

■ C. Valenciana

Un sinfín de actividades han colmado el 2009 en los Comités y Grupos de Apoyo de Elche, Alicante, Alcoy y Valencia. Nuestra campaña principal de sensibilización ha sido: **"Educar sumando, la fórmula del cambio"**, con cuatro presentaciones públicas, unas 40 apariciones en medios de comunicación y más de 80 actividades que han permitido llevar nuestro mensaje a favor de una educación inclusiva a más de 10.000 personas.

Hemos comenzado a caminar con **InteRed Joven** en Alicante y Valencia y reforzado nuestra presencia en las Universidades de Elche, Alicante y Valencia, así como en centros educativos públicos y concertados.



Sesión de la Campaña "Educar Sumando" en la Comunidad Valenciana.

Participamos en la **Coordinadora Valenciana de ONGDs** en los grupos de trabajo de Género y Educación y en su Unidad Territorial de Alicante; además de la participación en la campaña **"Muévete por la igualdad"**, la plataforma **"Pobreza Cero"**, la Red **En-Derechos**, en el colectivo **Unisolid** de la Universidad de Valencia para la solidaridad y la cooperación y en la **Semana Mundial por la Educación**. Asimismo, hemos organizado nuestro **Curso Taller de Voluntariado Internacional** en Alicante, junto a Proyecto Cultura y Solidaridad y el **Plan de Formación del Voluntariado en Valencia**.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de la Comunidad Valenciana se han financiado proyectos en **Bolivia** para una educación en democracia y equidad de género en escuelas públicas; en **Guate-mala**, la mejora de la calidad educativa infantil y juvenil de barrios marginados de Chinautla; en **México**, contribución al desarrollo local de comunidades indígenas de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Puebla; en la **India**, la mejora de las condiciones sociales de comunidades rurales de Puna, en especial mujeres, y se ha aprobado un proyecto que iniciará su andadura en el 2010 en **Perú** para mejorar la calidad educativa con enfoque de derechos humanos y equidad.

■ Euskal Herria / País Vasco

Desde el 2008 que lanzamos la campaña de **InteRed "Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza, el mundo también"**, han sido muchas las instituciones que han participado en los diferentes eventos organizados; así, se han realizado actividades en unas 30 entidades que van desde asociaciones de la sociedad civil, a ayuntamientos y centros educativos. Hemos llegado a unas 4.000 personas de los diferentes municipios.

Otra de nuestras apuestas es la **Semana Mundial por la Educación** con la implicación del Comité de Bilbao en su organización, y la campaña **"Pobreza Cero"** con la de los comités de San Sebastián y Bilbao. Además, de nuestra participación activa en las Jornadas de Solidaridad de los municipios de Amurrio, Llodio, Barakaldo y Donostia.

El **Centro de Recursos en Juegos Cooperativos** ha seguido trabajando en la formación, asesoría y sensibilización y se han realizado talleres para profesorado, familias, alumnado y personas jubiladas.

Por tercer año hemos colaborado en el **curso de formación de voluntariado**, organizado por diversas ONGDs de Guipúzcoa.

Participamos en la **Coordinadora de ONGDs de Euskadi** en Guipúzcoa, en su Junta de Gobierno y en el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de San Sebastián siendo su representante en el Consejo Social.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de Euskadi se han financiado proyectos en **Guate-mala** para la mejora educativa de mujeres indígenas y el fortalecimiento del asociacionismo de estas mujeres, además del apoyo educativo a jóvenes kaqchiqueles de 35 comunidades rurales; en **México**, hemos trabajado en la promoción y defensa de los derechos humanos de mujeres indígenas de Guanajuato; y en **Perú**, en la formación de liderazgos a mujeres para la participación en sus comunidades y formación en el ejercicio ciudadano a jóvenes indígenas.



Juegos cooperativos en la delegación de Euskal Herria/País Vasco

■ Galicia

En InteRed Galicia seguimos materializando nuestro objetivo de generar espacios formativos y de reflexión que promuevan un voluntariado comprometido, así, organizamos la XV edición del **Curso Taller de Voluntariado Internacional**, en el que participaron 20 personas de las cuatro provincias gallegas.

Participamos en el **Día Mundial por la Paz y la No Violencia** con juegos cooperativos para alumnado de secundaria, en el **X Foro de ONGDs** que tuvo lugar en Santiago de Compostela, en la Campaña **“Pobreza Cero”**, en la **Jornada de Solidaridad** que contó con voluntariado internacional gallego de InteRed que relató sus experiencias en los proyectos de cooperación, en la **Semana Mundial de la Educación** con la participación de 70 organizaciones en Galicia. Seguimos con nuestros **Miércoles Interculturales** y numerosos coloquios y conferencias sobre la realidad y contexto de los países del Sur.

Somos miembro de la **Coordinadora Galega de ONGDs** y seguimos trabajando en pro de la equidad y la igualdad, en este sentido, hemos realizado numerosas actividades que se enmarcan dentro de la campaña, **“Si la mujer avanza, el mundo también”**; y hemos presentado en Santiago de Compostela la campaña de educación inclusiva, **“Educar sumando, la fórmula de cambio”**, dentro de las jornadas de escolarización del alumnado inmigrante: **“Eliminando Fronteras”**, donde realizamos talleres con personal de la Universidad de Santiago, la Xunta de Galicia y los socios locales de InteRed en Bolivia, Argentina y República Dominicana.

En **Cooperación Internacional**, desde las administraciones públicas de Galicia se han realizado proyectos en **Bolivia** para la consolidación de un espacio radiofónico educativo que promueva la participación comunitaria y, en **Perú**, para el desarrollo local socioeducativo en el barrio de Villa Salvador de Lima.



Voluntariado y socios locales de InteRed en Bolivia, Argentina y Rep. Dominicana en las jornadas de profesorado de Santiago de Compostela.

■ Madrid

La delegación de Madrid en el 2009 en **Educación para el Desarrollo** ha apostado por el voluntariado nacional e internacional; así en el **XV Curso Taller de Voluntariado** Internacional despertó un alto interés entre sus 31 participantes. También seguimos trabajando en colegios públicos, privados y concertados en temas de sensibilización de la realidad de los países del sur, en este año, con República Dominicana.

Participamos en la **Semana Mundial de la Educación**, en la plataforma **“Pobreza Cero”**, y organizamos en la Plaza Mayor de Madrid, con motivo del Día Internacional del Cooperante y la Alfabetización, la exposición de educación inclusiva, **“Educar sumando, la fórmula del cambio”**, juegos cooperativos para todas las edades y cuentacuentos para los más pequeños.

En **Cooperación Internacional**, financiado por el Ayuntamiento de Madrid, hemos contribuido en **Bolivia** a la mejora educativa en Chuquisaca y en **Perú** a una educación contra la discriminación y por la equidad de género en escuelas públicas; con la Comunidad de Madrid en **Colombia**, hemos apoyado el desarrollo integral de niños y niñas trabajadores y las garantías de sus derechos; y en **República Dominicana**, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de la calidad educativa en Pedernales y la defensa de los derechos de la población de ascendencia haitiana.

■ Murcia

El 2009 ha servido para consolidar la delegación de Murcia, que integra también el comité de Cartagena, así en Educación para el Desarrollo hemos sensibilizado con nuestras actividades a más de 20.000 personas. En esta línea hemos presentado la campaña: **“Educar sumando, la fórmula del cambio”** que ha supuesto una exposición itinerante por la región y talleres escolares dirigidos a primaria, secundaria y bachillerato por los diversos municipios de la región con el fin de mostrarles los rostros de la exclusión extraídos de la investigación de InteRed: **“La educación inclusiva en América Latina y el Caribe: abriendo caminos para una sociedad más justa”**.

Hemos participado en el **II Salón para la integración de las personas inmigrantes y Cooperación al Desarrollo**, en la **Semana del Cooperante** con una conferencia sobre **“Cooperación y género”**, en la Feria del Cooperante, en la Semana de **“Pobreza Cero”** de Murcia, en la **Semana de los Derechos Humanos** y en **“Cartagena Solidaria”**, además de organizar juegos cooperativos en la biblioteca regional.

Somos miembro de la **Junta Directiva de la Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia**.

Relación de proyectos de Cooperación Internacional (2009)

África

Camerún						
Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de Intervención
Desarrollo integral de la población infantil y juvenil de la ciudad de Yaoundé y del interior, a través de actividades lúdicas formativas.	IT Camerún	Ayuntamiento de Puerto Llano	12.618,45	01/02/2009 - 31/01/2010	500,00	Educación, capacitación y formación básica.
Guinea Ecuatorial						
Formación del profesorado de primaria y secundaria para mejorar la calidad de la educación e impulsar la implementación de la reforma educativa.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Málaga	13.669,46	09/09/2009 - 08/09/2010	8.664,50	Educación, capacitación y formación básica.
Mejora de la calidad educativa a través de la formación del profesorado.	IT Guinea Ecuatorial	Diputación de Salamanca	7.930,24	01/10/2008 - 30/09/2010	500,00	Educación, capacitación y formación básica.
Mejora de las técnicas clínicas para prevención y mejor tratamiento y seguimiento de enfermedades endémicas.	IT Guinea Ecuatorial	Collegio Farmacéuticos Jaén	4.500,00	13/12/2009 - 12/12/2010		Salud
Promoción de una educación de calidad, para población infantil, juvenil y adulta adaptada a las necesidades del mercado laboral y a las nuevas tecnologías en Málaga.	IT Guinea Ecuatorial	AECID	300.000,00			
Proyecto de construcción de un aula informática, una sala de apoyo escolar y un almacén. Nkwe	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Carrión de Cerrato	27.000,00			
Fortalecimiento de los derechos de la mujer en el sector del fortalecimiento de la sociedad civil y equidad de género (Consortio convenio AEA).	Mº De Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer de Guinea Ecuatorial (MINASPRON)	AECID	19.900,34	01/09/2008 - 31/04/2010	3.620,42	Educación, capacitación y formación básica.
Apoyo al sistema público de educación mediante la formación de personal educativo y docente. Fortalecimiento de capacidades del personal docente (Consortio convenio AEA).	Mº de Educación, Ciencia y Deportes de la República de Guinea Ecuatorial	AECID	200.000,00	01/01/2009 - 31/12/2009	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica.
República Democrática del Congo						
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa de escuelas de primaria y secundaria de barrios urbanos marginales de Kinshasa.	Archidiócesis de Kinshasa	AACID - Junta de Andalucía- 2ª Fase	249.984,25	23/12/2008 - 22/12/2010	13.983,45	Educación, capacitación y formación básica.
Animación a la lectura de niños/as y jóvenes en la ciudad de Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	324.945,22	01/09/2007 - 31/08/2009		
Biblioteca popular Karibuni- 4ª Fase.	ASBL Kundikanda	Diputación de Jaén	5.817,00	07/01/2009 - 06/01/2010	3.800,00	Educación, capacitación y formación básica.
Fortalecimiento de las organizaciones campesinas de cuatro territorios de la provincia Bandundu, para impulsar el desarrollo local.	Institut Africaine pour le Développement Economique (INADES)	Grupo Tres Cantos	4.000,00	01/01/2009 - 31/12/2009		Educación, capacitación y formación básica.
		Fundación Javier Ordo	48.866,90	01/03/2008 - 28/02/2010		
		Ayuntamiento de Guadalajara	49.714,20	01/02/2008 - 31/03/2009		Desarrollo rural integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones). Sostenibilidad medio ambiental. Educación, capacitación y formación básica.

Área	Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de Intervención	Beneficiarios/directos /indirectos
África	Re inserción de niños de la calle desde una propuesta socioeducativa integral con enfoque de derechos, Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	123.006,05	01/09/2007 - 31/08/2009	47.576,44	Derechos de la infancia.	DIR.: 307 niños/as, jóvenes y 60 familias.
África	Favorecer prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan una participación activa y responsable de la sociedad civil, en la provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Ayuntamiento de Camargo	7.406,21				DIR.: 2.335 personas: 1.285 adultos, 500 docentes, 275 jóvenes, y 275 niños/as de entre 4-12 años.
África	Fortalecimiento de la sociedad civil y promoción de la participación ciudadana, a través de una propuesta educativa en la provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Grupo Basilea Amigos Fundación Javier Oriol Administración Apodáka	6.000,00 7.000,00 20.000,00	01/10/2009 - 30/09/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.980 personas: 780 docentes, 429 personas abonadas a la biblioteca; 75 niños/as que acuden a la biblioteca; 55 jóvenes encuentro mensual (75% hombres / 25% mujeres); 670 personas asisten a los talleres; 25 padres/madres de la escuela de padres.
África	Puesta en marcha de un centro para población infantil con discapacidad en Kinshasa.	IT Kinshasa	Ayuntamiento de Córdoba	10.000,00				DIR.: 1.980 personas: 780 docentes, 429 personas abonadas a la biblioteca; 75 niños/as que acuden a la biblioteca; 55 jóvenes encuentro mensual (75% hombres / 25% mujeres); 670 personas asisten a los talleres; 25 padres/madres de la escuela de padres.
África	Fortalecimiento del tejido asociativo de las mujeres de la provincia de Bandundu.	RefeKi	Amigos Fundación Javier Oriol Comunidad Basilea Diputación de Salamanca	7.100,00 4.000,00 5.498,03	01/10/2008 - 30/09/2009	12.758,00	Fortalecimiento institucional. Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.980 personas: 780 docentes, 429 personas abonadas a la biblioteca; 75 niños/as que acuden a la biblioteca; 55 jóvenes encuentro mensual (75% hombres / 25% mujeres); 670 personas asisten a los talleres; 25 padres/madres de la escuela de padres.
África	Formación en DDHH.				01/01/2009 - 31/12/2009	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 40 niños/as; 61 personas adultas.
África	Formación de mujeres, víctimas de delitos de violencia sexual, para favorecer su reinserción socioeconómica.				15/10/2009 - 14/10/2010		Genero y Desarrollo.	DIR.: 216 mujeres.
África					01/01/2009 - 31/12/2009	6.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 63 personas.
África					01/12/2007 - 31/03/2009		Genero y Desarrollo.	DIR.: 60 mujeres.
Ámerica Latina	Argentina							
Ámerica Latina	Apoyo socioeducativo para barrios periféricos carentes de la ciudad de Córdoba.	Fundación Nuevamérica	Real e Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Sevilla Diputación de Jaén	1.000,00 5.000,00	15/06/2008 - 14/06/2009	12.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 50 niños/as y 65 personas adultas, especialmente mujeres. INDIR.: 400 familias de Villa Barirana.
Ámerica Latina	Potenciar las capacidades de lectoescritura de niños y niñas de barrios urbanos marginales de Buenos Aires mediante la implementación y difusión de propuestas educativas innovadoras y de calidad.	RAE	Diputación de Burgos	5.632,40	01/01/2009 - 31/10/2009	3.091,50	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 2.100 niños/as y 50 educadoras/as de los 25 centros de la RAE.
Ámerica Latina	Bolivia							
Ámerica Latina	Impulsar procesos de transformación social y educativa a través de propuestas educativas comunitarias participativas e innovadoras y mediante la consolidación de un espacio radiofónico alternativo.	Amistad y Ciencia (CEPIA)	Xunta de Galicia	116.035,00	02/01/2008 - 31/10/2009	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Fortalecimiento institucional.	DIR.: 110 niños/as mayores de 5 años, que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 850 mujeres y 745 varones adultos; 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio.
Ámerica Latina	Potenciar la formación integral, la promoción de líderes y el establecimiento de redes con las instituciones comunitarias para la mejora del barrio y la transformación social de la comunidad de la zona sur de Cochabamba.	Amistad y Ciencia (CEPIA)	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	240.000,00	01/11/2009 - 30/10/2011		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 110 niños/as mayores de 5 años, que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 850 mujeres y 745 varones adultos; 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio.
Ámerica Latina								INDIR.: Las familias de los/as mejores, jóvenes y adultos que asisten regularmente al CEPIA, aproximadamente, 800 familias.
Ámerica Latina								DIR.: 110 niños/as mayores de 5 años, que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes, escolarizados o no, con carencias educativas o sin ocupación estable; 850 mujeres y 745 varones adultos; 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio.
Ámerica Latina								INDIR.: Las familias de los/as mejores, jóvenes y adultos que asisten regularmente al CEPIA, aproximadamente, 800 familias.

Estos importes se reparten a lo largo de todo el periodo de ejecución del proyecto

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub concesión	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de intervención	Beneficiarios/directos / Indirectos
Educación alternativa para menores, jóvenes y adultos de barrios marginales, Santa Cruz de la Sierra.	Amistad y Ciencia (Made India)	Diputación de León	46.71969	15/01/2009 - 14/01/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 10 facilitadores/as; 200 niños/as, 480 adolescentes y jóvenes y 172 adultos.
Formación de maestros y maestras como líderes promotores desde la escuela de una ciudadanía activa y participativa.	Amistad y Ciencia (Yachay Tinkuy)	Gobierno de Aragón- 2ª Fase	60.278,49	01/02/2008 - 31/01/2009	903,64	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 120 maestros y maestras de 7 centros educativos públicos de Cochabamba. INDIR.: 2.000 estudiantes de primaria y secundaria y sus familias.
Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas.		Gobierno de Aragón- 3ª Fase	54.631,12	09/02/2009 - 08/02/2010	1.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 60 docentes; 130 padres y madres de familia; 600 estudiantes de secundaria; 200 estudiantes normalistas. INDIR.: 120 docentes de secundaria en La Paz y El Alto; 40 docentes en Batallas y Calacoto; 2.000 estudiantes en La Paz y El Alto; 800 estudiantes en Batallas y Calacoto; 1.500 padres y madres de familia en La Paz y El Alto; 500 padres y madres de familia en Batallas y Calacoto.
Mejora de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca.		Generalitat Valenciana- 2ª Fase	104.287,28	15/01/2007 - 14/01/2009	3.638,75	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.138 personas de los cuales 160 son docentes; 2 directores, 4 administrativos; 8 técnicos de las direcciones distritales; 4 técnicos de los municipios; 140 estudiantes de Batallas y Pucarani; 30 estudiantes de La Paz y El Alto y 490 padres y madres de familia; 200 estudiantes normalistas; universitarios; 500 personas de la población en general. INDIR.: 40 docentes de secundaria en La Paz y El Alto; 30 docentes en Batallas y Pucarani; 2.500 estudiantes en La Paz y El Alto; 800 estudiantes en Batallas y Pucarani; 1.500 padres y madres de familia en La Paz y El Alto; 500 padres y madres de familia en Batallas y Pucarani.
Mejoramiento del nivel educativo de mujeres indígenas en la Provincia de Munecas.		Generalitat Valenciana- 3ª Fase	111.610,88	15/01/2009 - 14/01/2011		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 5.000 (docentes y alumnos/as de primaria). INDIR.: 41.593 (total alumnado y docentes de primaria de los 4 municipios).
Una experiencia educativa comunitaria desde la interculturalidad en el Centro Social Ipenu Imutu.		Ayuntamiento de Madrid	251.295,71	01/04/2008 - 31/03/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 3.800 alumnos y 2.154 docente de primaria de los municipios de Zuleñez, Yampárez, Tarabuco y Sucre. INDIR.: Total de alumnos y profesorados de los citados municipios.
Fortalecimiento y formación de asociaciones productivas solidarias desde un enfoque sostenible de igualdad de género y de derechos, promoviendo el comercio justo y los valores que implica a través de sensibilización de la sociedad taranía.		Diputación de Valladolid	25.000,00	01/09/2008 - 31/08/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 256 mujeres que estudian en el nivel de Educación Primaria de Adultos EPA, del CETHA "Tldefonso de las Muñecas". Con el material que se produzca se beneficiaran en los próximos 3 años unas 750 mujeres e indirectamente sus familias.
Mejoramiento de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca.		Ayuntamiento de Toledo	7.605,67	01/12/2007 - 28/02/2009	4.036,50	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 16 educadoras; 320 niños/as; 60 jóvenes; 50 padres y madres de familia; 40 adultas; 10 profesores con los que se coordina el apoyo escolar.
		Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario (CETHA)	10.408,00	30/04/2007 - 28/02/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 880 personas (80) jóvenes trabajadores; 20 mujeres; 80 familias campesinas; 30 asociaciones productivas. INDIR.: 10.600 personas.
		Ayuntamiento de Cabanillas del Campo	26.928,01	01/01/2009 - 01/01/2010	326,55	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 577 mujeres y hombres indígenas de 17 comunidades del municipio, clasificados en 2 grupos. 560 personas alalfaberas (40% hombres y 60% mujeres), de los cuales 356 personas serán documentadas (30% hombres y 70% mujeres); 71 líderes indígenas hombres y mujeres, a ser formados como auxiliares en alfabetización bilingüe. INDIR.: el total de la población del municipio de Huacaya, 2.345 personas.
Mejoramiento del nivel educativo de la población guaraní, especialmente mujeres y niños, de tres municipios del departamento de Chiquitos.		Junta Castilla y León	61.208,00	01/01/2009 - 31/12/2009		Gobernabilidad, participación ciudadana. Género.	DIR.: mujeres, niños y niñas indígenas guaraníes, educadores, padres y madres de Huacaya y Villa Vaca Guzmán, que abarcan a 18 comunidades de las 9 capitales de las 67 comunidades guaraníes existentes. En total 3.046 hombres y 5.789 mujeres.
Promoción de los derechos de la población indígena guaraní que vive en condiciones de semiexclavamiento y semiexclamado en el Chaco chiquitanero de Bolivia.		Fundación Intercultural Nor-Sud		15/11/2007 - 28/02/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 497 familias (1.230 hombres y 1.503 mujeres) que viven en situación de semiexclavamiento. INDIR.: 2.134 familias libres que viven en las 2 provincias de intervención.
		Agencia Catalana de Cooperación	33.998,88			Educación, Género y Desarrollo.	DIR.: 127 mujeres y hombres indígenas que abarcan a 18 comunidades de las 9 capitales de las 67 comunidades guaraníes existentes. En total 3.046 hombres y 5.789 mujeres.
		Junta de Andalucía	227.103,00	08/11/2007 - 07/11/2009	16.280,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 497 familias (1.230 hombres y 1.503 mujeres) que viven en situación de semiexclavamiento.
		Agencia Catalana de Cooperación	50.000,00	01/11/2008 - 30/04/2010		Derechos Humanos.	INDIR.: 2.134 familias libres que viven en las 2 provincias de intervención.

Título Proyecto	Socios Locales	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de Intervención	Beneficiarios as directos / indirectos	
Mejora de la calidad educativa en el Barrio de Villa Armónica a través de la renovación de las infraestructuras de la Biblioteca Walini y la oferta de actividades formativas.	Institución Cultural Femenina Boliviana (ICFB)	Ayuntamiento de Zaragoza	55.011,11	15/09/2009 - 14/09/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 300 niñas y jóvenes de los barrios cercanos; 300 padres/madres de familia; 500 adultos voluntarios. INDIR.: 600 familias; 300 niñas y jóvenes de los barrios cercanos; 50 maestros/as y educadores de centros educativos; 100 adultos de barrio Villa Armónica y barrios cercanos.	
Mejora de la calidad educativa en el barrio urbano-marginal de Villa Armónica de la Paz, mediante el desarrollo de actividades formativas y mejora de las instalaciones a través de la estabilización de las infraestructuras del Centro Educativo Poveda.	Institución Cultural Femenina Boliviana (ICFB)	Ayuntamiento de Zaragoza	50.000,00	22/12/2008 - 21/12/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.600 alumnos; 500 niños barrio; 50 maestros/as; 500 padres/madres de familia. INDIR.: 600 familias; 80 niñas y jóvenes; 300 exalumnos/as.	
Promover el acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia doméstica y sexual desde un enfoque de interculturalidad 3º Fase.	Instituto de formación femenino integral (IFFI)	Instituto de la Mujer	31.400,00	01/03/2008 - 28/02/2009		Género y Desarrollo.	"DIR.: 1.608 mujeres, profesionales, facilitadoras y estudiantes; 494 hombres. INDIR.: 8.040 mujeres, 2.470 hombres.	
Nuevas líderes de la escuela de formación de mujeres indígenas campesinas y barriales - 2º Fase.	Tiaraipa ya está por Amanecer	Instituto de la Mujer	41.600,00	01/02/2009 - 31/01/2010		Género y DDHH.	DIR.: Mujeres de origen indígena de las culturas Moxeño trinitario y población multirracial queiven en la zona de la amazonía benita. INDIR.: familias indígenas y campesinas de barrios periféricos y también de comunidades campesinas, de los municipios de San Borja y San Andrés.	
Brasil								
Fortalecimiento y ampliación del movimiento de educadoras/es en y para los DDHH en el estado de Río de Janeiro.	Novamérica	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	217.264,00	29/12/2008 - 28/12/2010		Educación, capacitación y formación básica. Formación del profesorado y mejora de la calidad educativa.	DIR.: 580 docentes (en 2 años, 290 por año) que ejercen en 30 escuelas públicas en el Estado de Río de Janeiro. INDIR.: 1.034 docentes; 26.961 alumnas; 10.346 familias.	
Formación del profesorado de agentes comunitarios y de los niños/as y jóvenes de Sapucáia desde la diversidad cultural y el respeto a los derechos humanos.	Novamérica Sapucáia	Ayuntamiento de Teruel	15.000,00	01/11/2008 - 30/06/2009	2.983,00	Educación, capacitación y formación básica. Formación del profesorado y mejora de la calidad educativa. Enfoque de género y multiculturalidad.	DIR.: 450 personas (niños/as, jóvenes, docentes y estudiantes de magisterio). INDIR.: 4.850 personas (población de Sapucáia).	
Colombia								
Promoción del desarrollo integral y garantía de los derechos de niños/as, adolescentes y jóvenes trabajadores de sectores populares en Bogotá.	Fundación Pequeño Trabajador	Comunidad de Madrid	138.865,40	01/02/2009 - 31/01/2010	5.065,66	Derechos de la infancia.	DIR.: 100 niños/as y adolescentes trabajadores de Pati Bonito (75 mujeres y 25 hombres); 300 niños y adolescentes trabajadores en Bogotá (160 mujeres y 140 hombres); 30 jóvenes en Pati Bonito (18 mujeres y 12 hombres); 30 Educadores de niñas/as y adolescentes trabajadores (16 mujeres y 14 hombres).	
Formación integral y mejora de la calidad de vida de población desplazada campesina.	IT Chocó				01/01/2009 - 31/12/2009	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 52 personas, miembros de 8 familias desplazadas.
Chile								
Redes de movilización social para un cambio en los modos de comportamientos violentos hacia las mujeres.	Fundación Isis International	Instituto de la Mujer - 3ª Fase	58.900,00	19/03/2009 - 18/03/2010		Género y DDHH.	DIR.: Redes locales, nacionales, regionales que forman parte de la membresía a la Red Feminista Latinoamericana y del Caribe por una Vida sin Violencia para las Mujeres; periodistas de medios masivos de comunicación, líderes estudiantiles, legisladores.	
		Instituto de la Mujer	41.800,00	01/03/2008 - 28/02/2009		Género y DDHH.	DIR.: 300 mujeres de organizaciones de la Red Feminista Latinoamericana y del Caribe; 300 mujeres periodistas y comunicadoras con perspectiva de género; 500 mujeres y 500 hombres; periodistas de medios de alta cobertura e influencia; 500 mujeres y 500 hombres.	

Estos importes se reparten a lo largo de todo el periodo de ejecución del proyecto

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub concedida	Período ejecución	Fondos Propos	Sector de Intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Guatemala							
Fortalecimiento institucional y capacitación para mujeres indígenas de la Asociación de mujeres Río Isquinal.	Asociación de Mujeres del Río Isquinal (AMRIS)	Diputación de Alicante	29.558,54	01/02/2009 - 31/01/2010		Género y Desarrollo.	DIR.: 411 mujeres de la Asociación de Mujeres Río Isquinal/AMRIS.
Mejora de los niveles organizativos y educativos de mujeres indígenas para el fortalecimiento institucional de AMRIS.	Asociación de Mujeres del Río Isquinal (AMRIS)	Ayuntamiento de Doností	48.645,03	16/11/2009 - 15/05/2011		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 226 mujeres socias de AMRIS; 30 jóvenes (15 hombres y 15 mujeres) en edad escolar.
Mejora del nivel educativo de jóvenes indígenas mayas con escasos recursos del Municipio de San Sebastián Huilhuetenango.	Asociación de Mujeres del Río Isquinal (AMRIS)	Diputación de Ávila	6.000,00	01/01/2009 - 31/12/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 40 personas de la etnia Maya/Mam (28 mujeres y 12 hombres).
Participación ciudadana para la mejora del acceso a la educación pública, de las comunidades indígenas y rurales desarticularadas.	Asociación Popular Campesina de Desarrollo, APCD - SIERRA	Ayuntamiento de Ávila	5.000,00	01/01/2009 - 31/05/2009		Educación, capacitación y formación básica. Desarrollo.	DIR.: 1.083 familias (6.050 personas). INDIR.: 324/187 personas.
Apoyo educativo desde un enfoque de género e interculturalidad para jóvenes kaqchiquels de 35 comunidades rurales del municipio de San Martín de Jilotepeque, Chimaltenango.	Asociación para la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico (APROSADES)	Ayuntamiento de Doností	188.770,28	01/04/2007 - 31/03/2009	2.324,22	Educación básica. Promoción de grupos étnicos. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 1.674 familias de las CPR que incluyen 6.088 personas representadas en 10 comunidades, que han sufrido aislamiento respecto al sistema educativo formal. INDIR.: 324/187 personas.
Mejora de la cobertura educativa para niños y niñas y jóvenes kaqchiquels del Municipio de San Martín Jilotepeque, Chimaltenango.	Asociación para la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico (APROSADES)	Ayuntamiento de Zaragoza	26.943,36	01/12/2008 - 30/11/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 250 jóvenes con sus familias.
Mejora de los niveles educativos de comunidades rurales y urbanas del municipio de San Martín Jilotepeque.	Asociación para la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico (APROSADES)	Diputación de Valladolid	29.348,50	01/12/2009 - 30/11/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 115 mujeres y 110 hombres (niños y jóvenes). INDIR.: 650 mujeres y 700 hombres.
Atención integral a niños y niñas de 0 a 6 años, de 8 áreas geográficas marginales de la región metropolitana de ciudad de Guatemala.	Fundación Esfuerzo y Pro- piedad (FUNDAEPRO)	Ayuntamiento de Valladolid	35.542,57	01/09/2008 - 31/08/2009		Derechos de la infancia.	DIR.: 250 niños y niñas de 0-6 años (60% niñas y 40% niños); 27 mujeres, de las cuales 25 estarán en el cargo de Madres Educadoras y 12 como Madres Educadoras a cargo de nutrición, 200 padres y madres de familia que recibirán un programa de capacitación de 12 sesiones (80% madres y 20% padres).
Mejora educativa para la infancia, menores escolarizados y jóvenes en situación de riesgo social en el área urbano-marginal del municipio de Chinatula.	Fundación Pedro Poveda	Generalitat Valenciana	128.071,44	12/10/2009 - 12/10/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 2.500 niños/as adolescentes y jóvenes. INDIR.: 6.200 personas por año, miembros de las familias de los/as menores.
Mejora educativa de la infancia, menores escolarizados y no escolarizados y jóvenes en riesgo.	Fundación Pedro Poveda	Ayuntamiento de Guadalajara	49.029,55	01/02/2009 - 31/01/2010	7.410,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.200 menores, adolescentes y jóvenes escolarizados; 25 menores no escolarizados; 20 menores en edad infantil. INDIR.: 6.200 personas.
Programa Iximucane de desarrollo local (Consortio AETI) y Comisión de Derechos Humanos Guatimalteca.	Asociación Servicios de Capacitación Técnica y Educativa (SRECTE) / Centro Experimental para el desarrollo de la PyME rural (CEDEPEM).	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	188.265,90	18/2006 - 31/01/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1.090 menores, adolescentes y jóvenes.
Propuesta integral para la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las mujeres de León, Guanajuato.	Centro DDHH Victoria Díez	Centro de Estudios Ecuménicos (CEE)	600.000,00	01/02/2007 - 31/01/2010	500,00	Género y Desarrollo. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 2.050 personas (grupos de mujeres organizadas, comisiones de mujer COCODES, CONADES). INDIR.: 12.800 personas (población indígena, principalmente mujeres campesinas).
Méjico							
Contribuir al desarrollo local mediante la implementación de programas de desarrollo integral en las regiones de Oaxaca, Guerrero y Chiapas.	Centro de Estudios Ecuménicos (CEE)	Ayuntamiento de Alicante	30.265,00	01/03/2009 - 01/03/2010		Desarrollo.	DIR.: 150 promotores líderes indígenas. INDIR.: 15.000 personas.
Propuesta integral para la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las mujeres de León, Guanajuato.	Centro DDHH Victoria Díez	Diputación de Bizkaia	110.644,62	01/10/2008 - 30/04/2010		Género y DDHH.	DIR.: 60 defensores comunitarios; 100 mujeres de colonias populares; 5 organizaciones de la sociedad civil. INDIR.: 160 familias; 2.000 personas.

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de Intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Fortalecimiento de procesos educativos en niños/as y jóvenes para una formación integral en 22 comunidades campesinas del municipio de Zautla, Puebla.	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural-Promoción y Desarrollo Social, Asociación Civil (CESDER-PRODES, AC)	Ayuntamiento de Valladolid	25.949,16	01/08/2009 - 31/07/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 1227 niños y niñas, adolescentes y jóvenes, 93 adultos. INDIR.: 5094 personas(miembros de familias).
Mejora de las condiciones de vida de la población indígena en la alfarería del municipio de Zautla, Puebla.	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural-Promoción y Desarrollo Social, Asociación Civil (CESDER-PRODES, AC)	Ayuntamiento de Burgos	83.214,13	01/12/2008 - 30/11/2009		Fortalecimiento de las unidades de producción del Grupo doméstico campesino.	DIR.: 10 comunidades alfareras (300 personas: 111 hombres, 189 mujeres). INDIR.: 1.500 personas.
Promoción del desarrollo local desde procesos educativos interculturales, en comunidades rurales e indígenas de la sierra norte de Puebla.	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural-Promoción y Desarrollo Social, Asociación Civil (CESDER-PRODES, AC)	Generalitat Valenciana Asociación Civil (CESDER-PRODES, AC)	95.783,93	01/02/2008 - 31/01/2009		Educación, capacitación y formación básica. Género y desarrollo. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de las organizaciones.	DIR.: 1.543 personas, de las cuales el 60% son mujeres y el 85% del total son jóvenes, niños/as. INDIR.: aproximadamente 6.000 personas (1.100 familia de 22 comunidades).
Educación integral de calidad e inclusiva para niños y niñas en extrema pobreza de la ciudad de León, Guanajuato.	Edo Poveda Fundidé			01/01/2009 - 31/12/2009	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 157 niños/as mayores de 5 años; 124 madres y padres; 12 comités de colonias.
Empoderamiento de mujeres mestizas e indígenas, para fortalecer su condición y posición en espacios de poder y toma de decisiones en torno al manejo de los recursos naturales, en comunidades rurales del Estado de Chiapas.	Pronatura	Ayuntamiento de Burgos	75.831,00	28/12/2009 - 27/12/2010		Género y desarrollo.	DIR.: 200 mujeres y 20 hombres (campesinos). INDIR.: 1.200 personas miembros de familias y grupos, de Chiapas.
Perú							
Aplicación y exigibilidad de derechos de los Pueblos Indígenas del Perú desde el enfoque de género, ética e interculturalidad.	Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)	Junta de Andalucía	210.261,47	15/10/2007 - 14/04/2009	12.972,04	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento institucional.	DIR.: población indígena (558 hombres y 693 mujeres); 586 funcionarios públicos, políticos, redes de la sociedad civil (282 hombres y 304 mujeres).
Ejercicio ciudadano de jóvenes indígenas, mediante su formación política e intercultural.	Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)	FOCAD	129.637,12	01/11/2007 - 31/10/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 234 personas, que incluye 114 jóvenes asháninka (110 hombres y 24 mujeres), 35 docentes (15 mujeres y 20 hombres) y 85 dirigentes de organizaciones indígenas (30% mujeres).
Escuela descentralizada de formación de liderazgos femeninos.	Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEBAL)	Diputación de Guipúzcoa- 2ª Fase	142.547,00	01/12/2009 - 30/11/2011		Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones sociales.	DIR.: 900 mujeres dirigentes y lideresas, regidoras, alcaldesas, consejeras y/o funcionarias de 12 regiones de Perú; 100 varones dirigentes y líderes, regidores, alcaldes y consejeros de 13 regiones de Perú.
Mujeres líderes de San Juan de Lurigancho participan democráticamente en el desarrollo de sus comunidades.	Fundación Castellano Marchaga	91.800,00	01/10/08 - 31/12/2009	01/11/2007 - 30/04/2009		Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento institucional.	DIR.: 900 mujeres dirigentes y lideresas, regidoras, alcaldesas, consejeras y/o funcionarias de 13 regiones de Perú; 100 varones dirigentes y líderes, regidores, alcaldes y consejeros de 13 regiones de Perú.
Agentes sociales comprometidos con el desarrollo local, asumen la creación e impulso de un movimiento sociocultural en Villa El Salvador.	Instituto de Fomento de una Educación de Calidad (EDUCA)	Diputación de Bizkaia	159.810,00	01/07/2009 - 30/10/2010		Género y Desarrollo.	DIR.: 880 mujeres de San Juan y sus familias y líderes comunitarios.
Fortalecimiento de bases organizativas para el desarrollo comunitario del distrito de Túpac Amaru Inca. (Emergencia).	ICT Solydes	Xunta de Galicia				Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 19 instituciones educativas; 12 escuelas estatales, 45 educadores (75,5% mujeres), 15 agentes comunitarios (73,3% mujeres), 5 instituciones y organizaciones sociales y 1.411 personas (60% mujeres); población que participa en seminarios, foros, jornadas INDIR.: 2.720 personas de Villa El Salvador (niños/as, jóvenes y adultos).
Mejora de la formación del profesorado y el nivel educativo de las niñas y niños de las escuelas urbanas marginales de Villa El Salvador (Proyecto Puente).	ICT Solydes	Ayuntamiento de Guadalajara	16.585,65	27/10/2009 - 26/07/2010		Desarrollo rural.	DIR.: 560 personas. INDIR.: 772 familias; 438 vecinos.
	Primafor		6.000,00	23/09/2009 - 31/12/2009	5.683,99	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento institucional.	DIR.: 10 escuelas públicas de Villa El Salvador; 210 profesores y profesoras.

Estos importes se reparten a lo largo de todo el periodo de ejecución del proyecto

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de Intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Promover el ejercicio ciudadano en Villa El Salvador mediante procesos socioculturativos en la escuela y la comunidad.	ICT Sol y Díez	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	179.606,00	11/07/2008 - 10/07/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 10 escuelas públicas de Villa El Salvador; 210 profesores y profesoras. INDIR.: 12.500 menores escolarizados en centros educativos de Villa El Salvador.
Reconstrucción del tejido psicosocial y creación de bases para el desarrollo urbano del asentamiento humano Vista al Vale (provincia de Pisco, departamento de Caá afetado por el terremoto en Perú).	ICT Sol y Díez	Ayuntamiento de Barcelona	79.538,75	01/02/2008 - 31/01/2009		Emergencia.	DIR.: 444 personas habitantes del Asentamiento Humano "Vista al Vale".
Educando contra la discriminación y por la equidad de género en escuelas públicas de Huamanga, Ayacucho.	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y La Paz (IPEDHP)	Ayuntamiento de Madrid	150.000,00	01/02/2009 - 31/01/2011		Educación, capacitación y formación básica. Género.	DIR.: 51.540 personas (25.748 mujeres y 25.792 hombres).
Fortalecimiento de capacidades de gestión de la comunidad educativa en tres distritos de Lima.	Tarea	AA CID - Junta de Andalucía	189.051,00	20/01/2009 - 19/01/2011	5.500,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 38 hombres y 42 mujeres (alcaldes, regidores, gerente de desarrollo social, funcionarios y líderes).
República Dominicana							
Promoción de la igualdad entre mujeres y hombres en comunidades de Cambita y Villa Altigracia.	Centro Cultura Poedea / Centro de Planificación y Acción Ecuatorial (CEPAE)	Comunidad de Madrid	499.741,00	31/03/2006 - 30/08/2009	27.114,00	Género y Desarrollo.	DIR.: 13.150 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, madres/padres, líderes organizaciones). INDIR.: 46.076 personas.
Formación del profesorado de educación básica de Santo Domingo en lectura y escritura para promover la mejora de la calidad educativa.	Centro Cultural Poveda	Parlamento de Andalucía (en consorcio con Entreculturas)	25.000,00	01/02/2008 - 31/01/2009	768,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 30 maestros/as de Educación Básica; 120 niños/as. INDIR.: 5.322 alumnos/as.
Mejora de la calidad educativa en República Dominicana mediante la formación de profesorado de escuelas públicas.	Centro Cultural Poveda	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	245.661,67	01/09/2007 - 30/11/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 120 maestros/as de Educación Básica. INDIR.: 12.000 alumnos/as.
Promoción de la calidad educativa y el desarrollo local en la Provincia Pedernales.	Centro Cultural Poveda	Comunidad de Madrid	801.023,00	03/01/2008 - 31/03/2011	57.002,00	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 1.030 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, miembros organizaciones) personas. INDIR.: 21.207.
Defensa de los derechos de las mujeres trabajadoras en la frontera norte República Dominicana - Haití.	Centro Pueno	Ayuntamiento de Teruel	15.031,00	01/04/2009 - 31/03/2010	1.166,77	Género.	DIR.: 170 mujeres. INDIR.: 300 personas.
Fortalecimiento de la sociedad civil en pro de los derechos de la población de ascendencia Haitiana en República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)	Comunidad de Madrid	155.633,56	28/02/2007 - 30/06/2009	7.900,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 519 mujeres y hombres de ascendencia haitiana. INDIR.: 13.837 personas, población de los barrios participantes.
Atención y formación integral de niños/as y adolescentes de la calle- 2 ^o Fase.	Niños del Camino	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	238.109,00	01/11/2006 - 28/02/2009	4.500,00	Derechos de la infancia.	DIR.: 120 niños, niñas y jóvenes; 40 familias; 40 miembros de organizaciones de infancia. INDIR.: 600 personas.
Desarrollo integral desde el enfoque de DDHH de niñas, niñas y adolescentes de la calle en barrios marginales de Santo Domingo.	Niños del Camino	Gobierno de Aragón	61.485,20	01/03/2009 - 28/04/2010		Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Protección de la infancia.	DIR.: 75 niños de la calle de 5 a 17 años (10% niñas); 35 personas (20 mujeres y 15 hombres) vinculados al trabajo con infancia; 21 componentes del personal del Centro.
Educación en valores ciudadanos (equidad género y diálogo intercultural) de agentes sociales: educadores y jóvenes organizados para la promoción comunitaria en el Municipio de La Vega.	Sociedad Cultural Almirante Colón (SCAC)	Gobierno de Aragón	64.653,05	01/02/2008 - 30/04/2009	1.200,00	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 60 docentes; 60 jóvenes. INDIR.: 6.941 estudiantes.
Educación en valores ciudadanos (enfoque de género y diálogo intercultural) de agentes sociales de la frontera República Dominicana-Haití.	Sociedad Cultural Almirante Colón (SCAC)	AE CID	145.000,00	01/05/2007 - 31/07/2009	1.250,00	Género y Desarrollo.	DIR.: 120 docentes nivel básico; 80 jóvenes líderes comunitarios. INDIR.: 5.400 personas (alumnos/as y miembros organizaciones comunitarias).
Educación en valores ciudadanos de jóvenes y mujeres de la frontera República Dominicana-Haití.	Sociedad Cultural Almirante Colón (SCAC)	Diputación de Valladolid	20.000,00	08/05/2008 - 08/05/2009	1.173,00	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	DIR.: 120 mujeres, 80 jóvenes líderes comunitarios. INDIR.: 1.400 personas: organizaciones comunitarias.
Uruguay							
IT Uruguay							
				01/01/2009 - 31/12/2009	8.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 30 personas adultas. INDIR.: 75 niños, niñas y adolescentes."

Título Proyecto	Socios Locales	Cofinanciador	Sub. concedida	Período ejecución	Fondos Propios	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Venezuela							
Mejora y consolidación de la oferta educativa en los barrios urbanor-marginales de San Bernardo en Caracas.	IT Centro Victoria Diez			01/01/2009 - 31/12/2009	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 55 niños, niñas y adolescentes; 170 personas usuarias de la biblioteca; 80 educadores/as; 40 familias. INDR.: 20.000 habitantes de los barrios de San Bernardo.

Ásia

Filipinas

Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Caraga (Mindanao) con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social.	Adn; Likas; Casaf; Aquit; Reach; Heed; Cas; Phildra; JSF	AECID	3.500.000,00	24/10/2007 - 24/10/2011	65.000,00	Desarrollo rural integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones) Educación, capacitación y formación básica. Salud. Sostenibilidad y medio ambiente. Apoyo a ONGs locales y regionales. Género y Desarrollo.	DIR.: 28 comunidades agrícolas y pesqueras (16 en la Región de CARAGA y 12 en la Región de Bicol) con una población superior a 36.673 habitantes.
Fortalecimiento de estructuras sociales y productivas para la reducción de la pobreza en 31 barangays de Calinan, Marilog y Bagiuo (Davao City).	Josefa Segovia Foundation (JSF)	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	348.790,00	25/08/2008 - 24/08/2010		Desarrollo rural integral (Gobernabilidad, Agricultura sostenible y comercialización).	DIR.: 31 Unidades de Gobierno Local y Consejos de Desarrollo; 434 personas para los 31 barangays 8 organizaciones comunitarias; 48 cargos de cooperativas se beneficiarán de la formación, de los cuales 18 son mujeres, 620 campesinos (20 por barangay), de los cuales 186 son mujeres. INDR.: 30.000 habitantes por barangay, lo que hace un mínimo de 92.000.
Promoción del tejido social y productivo para el desarrollo integral de comunidades rurales de Caraga.	Phildra	AECID	563.271,00	01/04/2007 - 31/03/2009	375,00	Desarrollo rural integral (Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones) Educación, capacitación y formación básica. Sostenibilidad y medio ambiente.	DIR.: 720 hombres, 720 mujeres y 860 niños/as de 12 comunidades de campesinos. INDR.: 12 comunidades rurales.

India

Emergencia para comunidades de Karwar - Karnataka.	Kanwar Diocesan Development Council (KDDC)	Diputación de León	15.000,00	01/12/2009 - 31/05/2010		Emergencia.	DIR.: 31 familias. INDR.: 4 comunidades.
Fortalecimiento socio económico de mujeres y niños/as en Karwar.	Kanwar Diocesan Development Council (KDDC)	Ayuntamiento de Ávila	12.000,00	25/02/2008 - 24/02/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 500 mujeres y 120 niños/as de comunidades rurales de Karwar.
Mejora de las condiciones sociales de 4 comunidades rurales de Puna, con especial atención al empoderamiento de mujeres.	Rachana Society for Social Reconstruction	Diputación de Alicante	22.621,14	01/11/2009 - 31/10/2010		Género y Educación.	DIR.: 100 mujeres, 450 niños/as, 400 familias y 18 profesores.
Empoderamiento social de mujeres en pueblos de Puna.	Rachana Society for Social Reconstruction	IberCaja	12.000,00	01/06/2008 - 29/05/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 320 chicas de 20 pueblos de Puna.
Empoderamiento de las mujeres de Honavar.	Society for advancement of the rural people of India (SARPI)	Fundación Villafranca	7.000,00	01/01/2009 - 31/12/2009		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 300 alumnos; 740 mujeres.
Escuela de educación especial Pedro Poveda.	Society for advancement of the rural people of India (SARPI)	Comunidad Base	4.000,00	01/01/2009 - 31/12/2010		Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 35 alumnos; profesores de escuela. INDR.: 35 familias.
Desarrollo comunitario de mujeres, niñas/as de zonas rurales.	Society for advancement of the rural people of India (SARPI)	Diputación de Ávila	9.000,00	01/02/2008 - 31/01/2009		Educación, capacitación y formación básica. Género.	DIR.: 750 mujeres, 58 jóvenes, 150 niños/as de 13 Balwadis, 75 estudiantes de base de refugio, 60 mujeres del programa de generación de ingresos.

Regional

Educación básica de jóvenes y adultos, a través de la universalización de la alfabetización en el marco de la educación para todos, con especial atención a las mujeres.	Guatemala: SERCATE/ACPD SIERRA: FPOV/IBDA FUNDAESPRO. Rep. Dominicana: CEPAE, SCAC, CCP, CONANALICA.	AECID	3.000.000,00	24/10/2007 - 28/02/2012	248.851,78	Educación, capacitación y formación básica.	DIR.: 2.962 mujeres y 541 hombres. INDR.: 9.374 mujeres y 9.854 hombres.
Educación para la paz y la ciudadanía a través de una Red Interinstitucional Latinoamericana de Derechos Humanos.	Red Interinstitucional	Caja Sur	18.000,00	01/09/2008 - 31/07/2009	945,96	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento institucional.	DIR.: 450 personas (80% mujeres) educadoras/as de Rep. Dominicana, Brasil y Bolivia; 55 personas miembros de equipo de las 5 organizaciones. INDR.: 35.000 estudiantes de escuelas de los tres países beneficiarios.

* Regional: Implica el mismo proyecto en varios países.

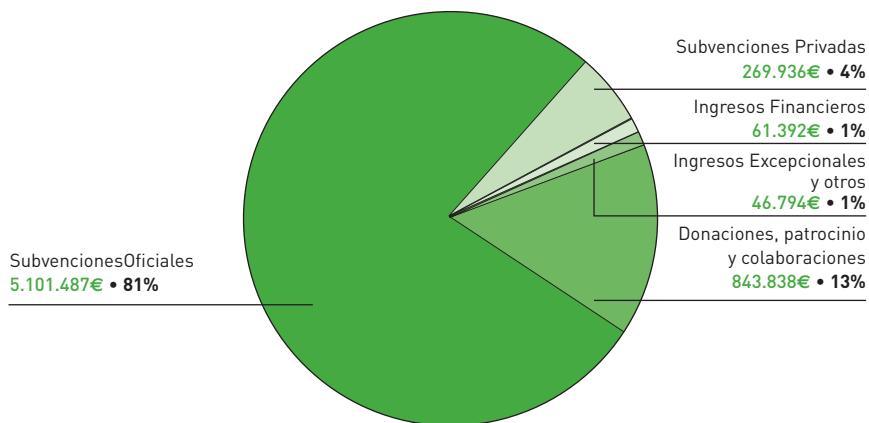
Proyectos de Educación para el Desarrollo 2009

Ámbito geográfico	Subv. Concedida	Confiniador	Fecha ejecución	Nº de beneficiarios
España	98.374,00	AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	01/11/2009 - 30/04/2011	3350 (alumnado, profesorado, técnicos de cooperación y responsables políticos de Ayuntamientos).
España	59.162,00	AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	01/12/2009 - 30/11/2009	180 personas: formadores y formadoras en igualdad de género. Técnicos y voluntariado de la pD de ONGD. Personal de la AA, PP.
España	120.672,00	AECID - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo	01/10/2009 - 01/10/2011	305 (Mujeres: 230), jóvenes estudiantes, mayores de 20 años y profesionales preferentemente de ámbito de la educación formal y no formal.
Andalucía				
Andalucía	79.933,00	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo	01/01/2010 - 30/06/2011	Alumnos/as, padres y madres, público en general. Voluntariado, docentes, y futuros docentes: 4405.
Córdoba	10.270,00	Ayuntamiento de Córdoba	01/01/2009 - 30/06/2011	Alumnos/as, padres y madres, público en general. Voluntariado, docentes, y futuros docentes: 4405.
Málaga, Jaén, Sevilla y Córdoba	2.500,00	Agencia Andaluza de Voluntariado	01/10/2009 - 30/05/2010	80 universitarios y jóvenes profesionales.
Castilla y León				
Castilla y León	8.550,00	Junta de Castilla y León: Consejería de Interior y Justicia. Dirección General de Políticas Migratorias y Cooperación al Desarrollo	01/01/2009 - 31/12/2009	Beneficiarios directos: 3.552.
Valladolid	2.275,77	Ayuntamiento Valladolid	01/01/2009 - 31/12/2009	Beneficiarios directos: 20.
Castilla La Mancha				
Castilla La Mancha	5.800,00	Instituto de la Juventud CLM	01/01/2009 - 01/03/2010	2 plazas (Perú y República Dominicana)
Catalunya				
Jóvenes Cooperantes 2009	25.000,00	Agència Catalana de Cooperació Internacional	01/09/2008 - 31/10/2009	20 Dones migrades llatinoamericanes a Catalunya, d'entre 30 i 60 anys. Almenys 10 ONGD catalanes (50% tècniques i 50% tècnics).
Comunitat Valenciana				
Comunidad Valenciana	30.949,00	Generalitat Valenciana	01/12/2009 - 31/11/2010	Membres professorado: 200, padres y madres del alumnado: 200, miembros de la comunidad universitaria: 3.000 personas miembros de asociaciones y movimientos sociales: 300, alumnado de los centros educativos: 4.000 (primaria, secundaria y bachillerato), personas de la sociedad civil: 400
Euskal Herria - País Vasco				
Alicante	3.000,00	Deputación de Alicante	03/10/2009 - 19/12/2009	40 jóvenes estudiantes y profesionales.
Euskadi	10.429,50	G. Vasco-Cultura y Juventud	01/09/2009 - 31/12/2009	50 jóvenes animadores/as de centros de tiempo libre, ludotecas y centros educativos.
Euskadi	7.610,00	G. Vasco- Justicia y DD.HH.	01/09/2009 - 31/12/2009	50 jóvenes animadores/as de centros de tiempo libre, ludotecas y centros educativos.
Euskadi	73.939,55 €	Diputación Foral de Guipúzcoa	31/12/2007 - 31/12/2009	Animadores/as de centros de tiempo libre, ludotecas y centros educativos.
Galicia				
Galicia	2.129,00	Xunta de Galicia. Secret. Xer. Política Lingüística	02/02/2009 - 01/10/2009	5000(lectores y lectoras de la Memoria , a medio prensa y internet).
Campaña de Sensibilización: "Educar sumando, a fórmula do cambio" . A	14.122,00	Xunta de Galicia.	02/01/2009 - 30/06/2010	500 personas(participantes de actividades realizadas en el proyecto).
educación inclusiva, motor del desarrollo Humano		Cooperación Internacional,		
Afondar na formación do voluntariado galego	2.979,03	Xunta de Galicia.		
		Vicepresidencia da igualdade e do benestar.		
Fortalecimiento e formación do voluntariado de InterRed	7.100,00	Obra Social La Caixa	02/01/2009 - 01/10/2009	30 personas beneficiarios directos 5000 personas beneficiarios indirectos.
Región de Murcia				
Memoria 2008 en gallego	26.753,37	Gobierno de Murcia		20 personas (pacticipantes del XV curso de formación de voluntarios) + 500 personas como beneficiarios indirectos.
La educación inclusiva: Estrategia para la consecución de un desarrollo humano sostenible. II Fase				Alumnos/as padres y madres, público en general, voluntariado y docentes.

Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2009:

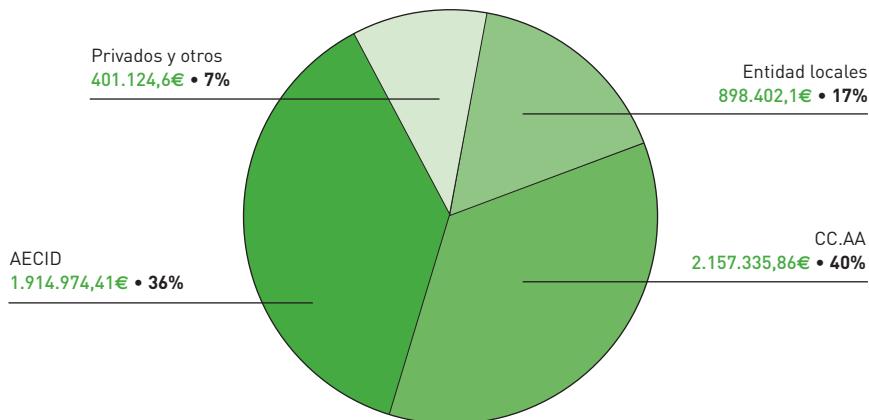
6.323 miles Euros



Procedencia subvenciones

Total ingresos subvenciones

2009: 5.371 miles de Euros

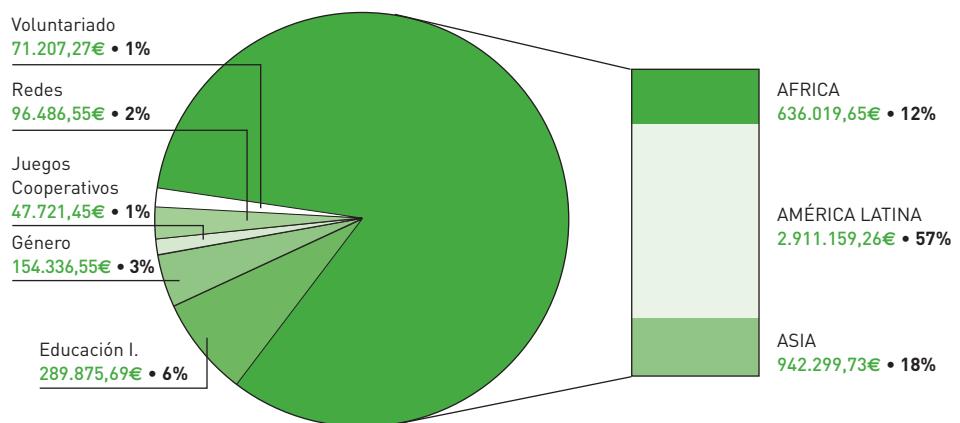


Distribución de fondos en Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo

Gastos en proyectos 2009:

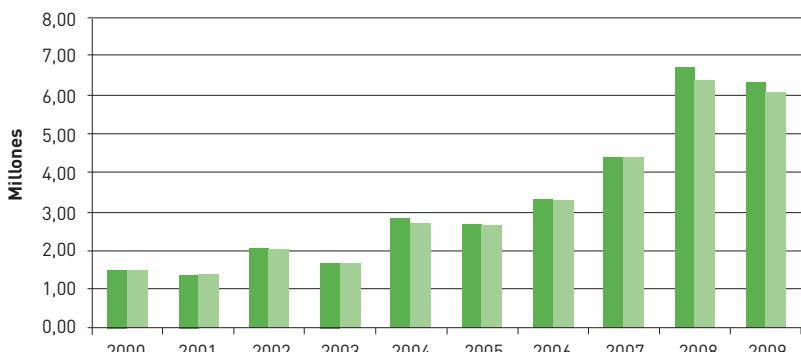
5.149 miles de Euros

87% Cooperación Internacional y 13% Educación para el Desarrollo



Evolución de ingresos y gastos

■ INGRESOS ■ GASTOS



Balance de Situación FUNDACIÓN INTERED		
ACTIVO	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
A) ACTIVO NO CORRIENTE	1.915.835,15	135.429,15
I. Inmovilizado intangible	1.228,03	2.538,35
II. Inmovilizado material	112.105,98	131.129,88
V. Inversiones financieras a largo plazo	1.802.501,14	1.760,92
A) ACTIVO NO CORRIENTE	8.661.645,33	10.536.403,88
III. Deudores comerciales	4.312.953,39	5.370.016,42
1. Clientes por prestaciones de servicios	1.805,02	0,00
3. Otros deudores	4.311.148,37	5.370.016,42
V. Inversiones financieras a corto plazo	849.454,15	1.805.330,99
VI. Periodificaciones a corto plazo	1.091,53	5.835,08
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	3.498.146,26	3.352.287,62
TOTAL ACTIVO	10.577.480,48	10.671.833,03
	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
A) PATRIMONIO NETO	10.389.331,50	10.229.168,84
A-1) Fondos propios	766.369,69	754.691,89
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	9.622.961,81	9.474.476,95
C) PASIVO CORRIENTE	188.148,98	442.664,19
III. Deudas a corto plazo	886,33	472,00
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	187.262,65	442.192,19
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	10.577.480,48	10.671.833,03

Cuenta de resultados FUNDACIÓN INTERED		
DEBE	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
GASTOS	6.064.495,98 €	6.363.456,83 €
2. Aprovisionamientos	50.742,53 €	43.009,61 €
3. Gastos de personal	1.080.985,51 €	999.779,80 €
4. Otros gastos de explotación	4.898.409,12 €	5.296.750,20 €
5. Amortización del inmovilizado	33.435,89 €	23.917,22 €
A) BENEFICIO DE EXPLOTACIÓN	198.483,28 €	246.064,84 €
9. Diferencias negativas de cambio	922,93 €	0,00
B) RESULTADO FINANCIERO (BENEFICIOS)	60.468,94 €	92.816,18 €
D) RESULTADO DEL EJERCICIO (BENEFICIOS)	258.952,22 €	338.881,02 €

HABER	EJERCICIO 09	EJERCICIO 08
INGRESOS	6.323.448,20 €	6.702.337,85 €
1. Importe neto de la cifra de negocios	6.246.089,72 €	6.608.145,92 €
Prestaciones de servicios y ventas	30.827,83 €	16.543,58 €
Donaciones Domiciliadas	307.865,73 €	292.956,29 €
Donaciones	406.990,51 €	615.523,12 €
Patrocinadores y colaboradores	128.982,06 €	56.099,18 €
Subvenciones Oficiales	5.101.487,36 €	5.552.139,16 €
Subvenciones privadas	269.936,23 €	74.884,59 €
5. Otros ingresos de explotación	15.966,61 €	1.375,75 €
Ingresos excepcionales	15.966,61 €	1.375,75 €
A) PÉRDIDA DE EXPLOTACIÓN	0,00 €	0,00 €
11. Ingresos financieros	60.288,04 €	92.816,18 €
13. Diferencias de cambio	1.103,83 €	0,00 €

Transparencia de cuentas

El informe completo de auditoria, y el de años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, pedirlo a InteRed.



Hemos verificado que la información contable que contiene el citado informe de gestión concuerda con la de las cuentas anuales del ejercicio 2009. Nuestro trabajo como auditores se limita a la verificación del informe de gestión con el alcance mencionado en éste mismo párrafo y no incluye la revisión de información distinta de la obtenida a partir de los registros contables de la Entidad.

Madrid, 27 de abril de 2010

Santiago Alió
AUDALIA Auditores, S.L.
Sociedad inscrita en el ROAC
con el número S-0200



INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2009

A los miembros del Patronato de la Fundación Intered:

1. Hemos auditado las cuentas anuales de 2009 que comprenden el balance de situación al 31 de diciembre de 2009, la cuenta de pérdidas y ganancias y la memoria de las cuentas anuales correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, cuya formulación es responsabilidad de los administradores de la Entidad. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, que requieren el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de su presentación, de los principios contables aplicados y de las estimaciones realizadas.
2. De acuerdo con la legislación mercantil, los administradores presentan a efectos comparativos, con cada una de las partidas del balance, de la cuenta de pérdidas y ganancias, además de las cifras del ejercicio 2009, las correspondientes al ejercicio anterior. Nuestra opinión se refiere exclusivamente a las cuentas anuales del ejercicio 2009. Con fecha 17 de abril de 2009 emitimos nuestro informe acerca de las cuentas anuales del ejercicio 2008 en el que expresamos una opinión favorable.
3. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2009 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Fundación Intered al 31 de diciembre de 2009 y de los resultados de sus operaciones, correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha y condicen la información necesaria y suficiente para su interpretación y comprensión adecuada, de conformidad con principios y normas contables generalmente aceptados que guardan uniformidad con los del ejercicio anterior.
4. El informe de gestión adjunto del ejercicio 2009, contiene las explicaciones que los administradores consideran oportunas sobre la situación de la Entidad, la evolución de sus negocios, y sobre otros asuntos, y no forma parte integrante de las cuentas anuales.



1

- **Voluntarios-as y colaboradores-as** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios, socias y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países del Sur** con los que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla acciones en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que han colaborado en la organización de actos.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID • Instituto de la Mujer • Comunidad de Madrid • Comunidad Autónoma de la Región de Murcia • Generalitat de Catalunya • Generalitat Valenciana • Gobierno de Aragón • Gobierno de Cantabria • Gobierno Vasco • Junta de Andalucía • Junta de Castilla y León • Junta de Comunidades de Castilla La Mancha • Xunta de Galicia • Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – AACID • Agencia Andaluza de Voluntariado • Agència Catalana de Cooperació

al Desenvolupament • Fondo Galego • Fondo para la Cooperación y Ayuda al Desarrollo – Gobierno de Aragón • Fondo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo - Gobierno Vasco • Parlamento de Andalucía • Diputación de Alicante • Diputación de Ávila • Diputación de Burgos • Diputación de Córdoba • Diputación Foral de Guipúzcoa • Diputación de Bizkaia • Diputación de Jaén • Diputación de León • Diputación de Málaga • Diputación de Salamanca • Diputación de Valladolid • Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Ávila • Ayuntamiento de Barcelona • Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Cabanillas del Campo (Guadalajara) • Ayuntamiento de Camargo (Cantabria) • Ayuntamiento de Cartagena • Ayuntamiento de Córdoba • Ayuntamiento de Donostia • Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de León • Ayuntamiento de Madrid • Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Puerto Llano • Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel • Ayuntamiento de Toledo • Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza • Colegio de Farmacéuticos de Jaén • Colegio de Farmacéuticos de Sevilla

Entidades privadas:

- Apodaca • Amigos Fundación Javier Oriol • Caja Laboral-Euskadiko Kutxa • Caja de Navarra • Caja Sur • Comunidad Basilea • Comunidad Base • Grupo Tres Cantos • Fundación Castellano Manchega • Fundación Javier Oriol • Fundación La Caixa • Fundación Villafranca • Ibercaja

Empresas:

- Artegraf • Cincoenrama • Editorial Narcea • Editorial Siete Leguas • Miniland • Primaflor

Y al gran equipo de personas que trabajan diariamente en la organización.

