

20 memoria 10

Educamos con inclusión.
Nunca es tarde para
aprender

Sumario



Alfabetización de personas adultas. Bolivia

“Inclusión educativa es mucho más que cobertura. Es el reconocimiento explícito de que la educación es un derecho que asiste a todas las personas para sus respectivos proyectos de vida”.

“Buenas prácticas de formación docente en Derecho Humanos”,
InteRed, 2011

• Carta de la directora	3
• Quiénes somos	4
• Nuestro trabajo en el mundo	6
• Cooperación internacional	8
• Educación para el desarrollo	11
• Delegaciones	15
• Nuestros proyectos, hechos realidades.....	20
• Información Económica y rendición de cuentas	29
• Agradecimientos	31
• Dónde puedes encontrarnos	32

EDITA: Fundación InteRed. **DIRECTORA:** M^a Carmen Aragónés. **COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:** María Cobos. **HAN COLABORADO EN LA ELABORACIÓN DE ESTA MEMORIA 2010:** M^a Carmen Aragónés; Ana Arancibia y Susana Ocaña (Cooperación Internacional), M^a del Mar Palacios, Encina Villanueva, Raquel Tanarro, M^a José Navarro y Tatiana San Millán (Educación para el Desarrollo), Margarita Usano (Administración y Gestión) y las delegaciones de la Fundación: InteRed-Andalucía/Extremadura, InteRed Aragón, InteRed Cantabria, InteRed Castilla y León, InteRed Castilla-La Mancha, InteRed Catalunya, InteRed Comunidad Valenciana, InteRed Galicia, InteRed Madrid, InteRed Murcia, InteRed País Vasco- Euskal Herria. **FOTOGRAFÍAS:** Jerónimo Rivero, Enrico Baldín, Carmen Campdelacreu y Archivo InteRed. **MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN:** Artegraf. **DEPÓSITO LEGAL:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, 6 delegaciones en el extranjero y 84 organizaciones locales de 16 países.

Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos y tiene como finalidad colaborar a la transformación de la realidad socioeconómica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socioeducativos desde el enfoque de derechos humanos y género.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



Carta de la directora

Queridos amigos y amigas:

En 2010 se han cumplido 20 años del primer informe de Naciones Unidas para el desarrollo (1990), informe que consiguió orientar la agenda internacional desde el enfoque de "desarrollo humano"; esto es, se trataba de medir, no tanto el crecimiento económico alcanzado por los países (desarrollo), sino cómo vive cada ser humano y cuáles las libertades de qué disfruta (desarrollo humano). **La persona se erigía en el centro del desarrollo.** 20 años después estamos inmersos en una crisis mundial que ha puesto de relieve que en el centro ha estado "el mercado". Una campaña de la Coordinadora de ONGDs de España, a la que nos hemos unido desde InteRed, nos ha recordado, ante los continuos recortes de la Ayuda oficial al desarrollo, **¿Por qué no invertir en las personas, el valor más seguro del planeta?**

La memoria 2010, que tenéis en vuestras manos, presenta brevemente nuestra particular forma de "invertir en las personas". En InteRed desde nuestra misión de contribuir a luchar contra las causas que provocan pobreza, exclusión y desigualdades, apostamos por procesos socioeducativos desde los enfoques de género y derechos humanos.

Como no puede ser menos, quiero destacar, la trágica catástrofe que afectaba al país más pobre de América Latina, el **terremoto de Haití**, ante el que InteRed, desde su delegación de República Dominicana, participó activamente a través de la plataforma de Ayuda-Haití para dar una respuesta coordinada con otras organizaciones de la zona. Hemos ejecutado tres proyectos, dos de ellos con el Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas y uno con el Centro Cultural Poveda dirigidos a satisfacer derechos básicos de la población (alimentación, medicamentos, cobijo) pero además con un impacto a medio-largo plazo se ha contribuido a la recuperación psicoemocional de mujeres y niños/as de los campamentos de refugiados y a la reconstrucción de la escuela haitiana. A través de nuestros boletines electrónicos hemos dado amplia información y seguimiento a la situación de Haití y celebramos conjuntamente con la Casa de América una mesa redonda sobre "Derecho a tener Derechos".

También **Chile** se ha visto afectado por un **terremoto y tsunami**, en cuyo caso hemos contribuido con una pequeña ayuda de post-emergencia para reconstrucción de viviendas.

Como prioridad institucional hemos iniciado la primera fase de un **plan estratégico de calidad** con la realización de un diagnóstico interno que nos ha permitido: a) medir el nivel de satisfacción de los grupos encuestados (organizaciones socias, voluntariado nacional e internacional, centros educativos, socias/os y donantes, personal contratado, etc) por la respuesta dada a sus diferentes necesidades y expectativas; b) comprobar su positiva percepción acerca de la coherencia interna entre la misión, visión, valores y plan estratégico con las actividades que realizamos y la obtención y destino de la financiación. Además, hemos definido el plan de calidad y realizado acciones formativas para la implementación de dicho plan.

Particular importancia ha sido el inicio de la ejecución de dos nuevos **convenios con la Agencias Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AE-CID)**: uno sobre "*Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales, de Bolivia*" y otro en España para implementar en 26 centros educativos una "*Propuesta socioeducativa para la transformación social: educación para el desarrollo y la ciudadanía global desde el enfoque en derechos y el enfoque en género*".

La presencia de InteRed en medios ha tenido un impacto en más de 534 apariciones en medios estatales, autonómico-locales e internacionales, donde cabe destacar dos reportajes para los informativos de TVE-1 con motivo de "Concienciados de TVE con la pobreza" y "Concienciados de TVE con la infancia".

A nivel territorial, hemos abierto una **nueva delegación de InteRed** en el extranjero, en este caso **Bolivia** que juntamente con la delegada del país, expatriada y personal local están llevando a cabo un seguimiento y apoyo más cercano a las organizaciones socias de InteRed.

Todos estos resultados no serían posibles sin la motivación, entusiasmo y profesionalidad de las 51 personas contratadas, la participación y compromiso de las 118 personas voluntarias y voluntarios, la generosidad de más de 2000 socias/os y donantes y la alianza con organizaciones, entidades e instituciones con las que trabajamos o nos apoyan económicamente. A todos vosotras y vosotros un enorme gracias en mayúscula!

M^a Carmen Aragónés
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed trabaja en educación, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia y África desde 1992, en reconocimiento del derecho universal a una educación de calidad entendida desde el desarrollo integral de la persona y el aprendizaje de habilidades y competencias para la vida en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva, a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, el reconocimiento y el ejercicio de los derechos ciudadanos. En España trabaja en Educación para el Desarrollo con la comunidad educativa formal y no formal, en campañas de sensibilización para un mundo más justo y equitativo, en el fortalecimiento de redes nacionales e internacionales, en género y en voluntariado nacional e internacional.

Promueve valores como la participación, la corresponsabilidad, la confianza mutua y el trabajo en equipo en todas las acciones que desarrolla con organizaciones del Sur y del Norte que comparten su misión.



Biblioteca Karibuni. Kinshasa (R.D. Congo)

Visión y Misión de InteRed

El II Plan Estratégico de InteRed (2007-2011) recoge la visión y misión de la Organización:

VISIÓN.

Al finalizar el II Plan Estratégico InteRed se ha propuesto ser una ONGD de referencia en Educación desde el enfoque de los derechos humanos y de género.

MISIÓN.

"InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Tiene por finalidad: colaborar a la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socio-educativos desde un enfoque de derechos humanos y género".



Rodaje para el telediario de TVE-1, "Concienciados con la pobreza", entrevista con la directora de InteRed, M^a Carmen Aragón.

InteRed ha tenido en los medios de comunicación una presencia de más de 534 apariciones en medios estatales, autonómicos, locales e internacionales.



Educación básica de jóvenes y adultos a través de la universalización de la alfabetización. Guatemala.

Educación para el desarrollo

Las **líneas de trabajo** en Educación para el Desarrollo son la educación formal y no formal con la edición de materiales didácticos y publicaciones, equidad y género, campañas de sensibilización, fortalecimiento de Redes, voluntariado internacional, nacional e InteRed Joven.

Conjuntamente con otras organizaciones y plataformas de ONGD desarrollamos campañas de movilización social e incidencia política.

Los colectivos a los que nos dirigimos y con los que trabajamos en España es profesorado, alumnado, comunidades educativas de centros escolares, centros de formación del profesorado, universidades, entidades cívicas (asociaciones de mujeres, de juventud, centros de formación de adultos, etc), medios de comunicación y a la sociedad en general.

Cooperación Internacional

En este año se han desarrollado 115 acciones, con 84 socios locales en 16 países de América Latina y Asia. **Las líneas de trabajo** se centran en educación, capacitación y formación básica; género y desarrollo; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones y derechos de la infancia. Los colectivos a los que se dirigen nuestras acciones son comunidades educativas, profesorado, alumnado, infancia y jóvenes en situación de riesgo, mujeres y comunidades indígenas y rurales.

Patronato y Equipo Directivo

Presidenta

M^a Luz Renuncio Duque

Vicepresidenta

Josune Igoa Odriozola

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

Ignacio Casañas Llagostera
Leopoldo Caravantes Rodríguez
M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

El **Equipo Directivo** lo conforman:

Directora de InteRed

M^a Carmen Aragón

Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana Arancibia

Coordinadora de Educación para el Desarrollo

M^a Mar Palacios

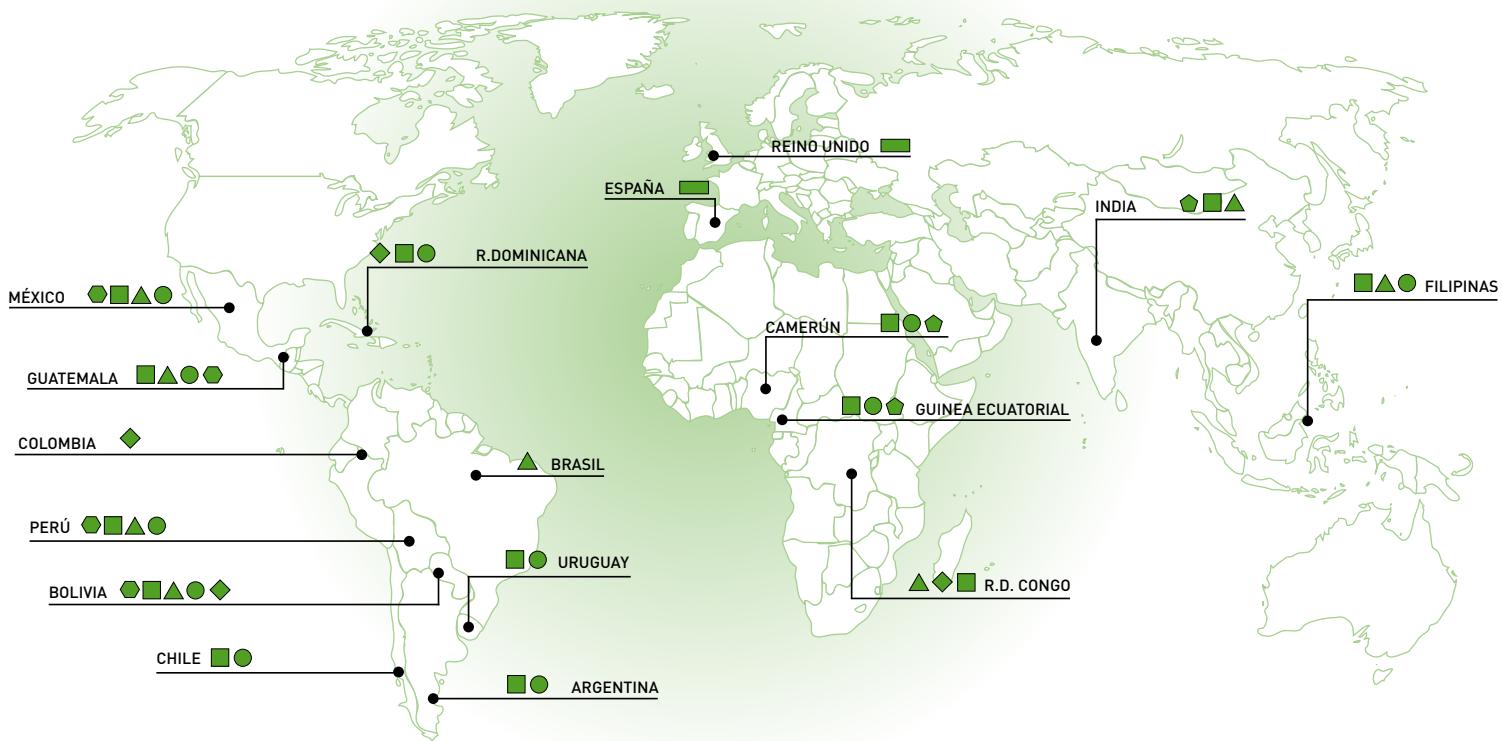
Coordinadora de Administración y Gestión

Margarita Usano

Nuestro trabajo en el mundo

Trabajamos con los rostros de la exclusión de los sistemas educativos: poblaciones indígenas, mujeres, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, personas adultas, infancia desfavorecida y niños/as trabajadores.

Realizamos acciones de desarrollo en educación capacitación y formación básica; género; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones sociales, derechos de la infancia, desarrollo rural integral y salud.



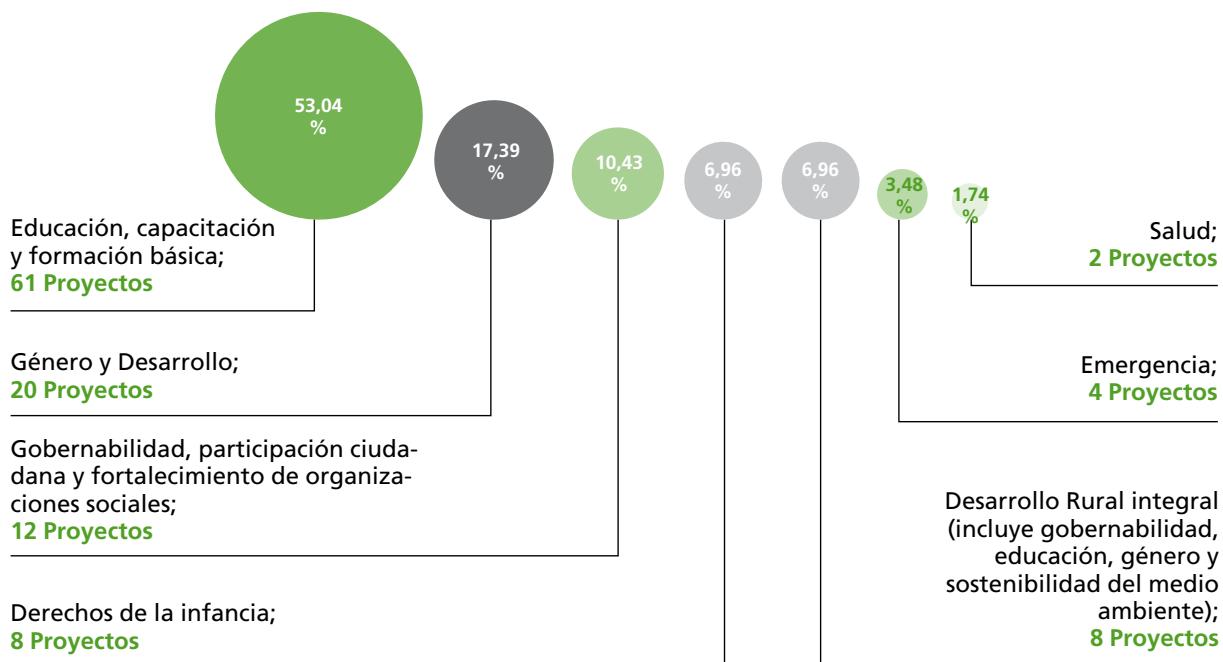
Rostros de la exclusión de los sistemas educativos con los que trabaja InteRed en los países del Sur:



Acciones de intervención en España, principalmente, y Reino Unido en **Educación para el Desarrollo**: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	73	11
Africa	29	3
Asia	13	2
Total	115	16

SECTORES de Intervención



InteRed es una ONGD calificada por la Agencia Española de Cooperación internacional para el Desarrollo (AECID), lo que supone un reconocimiento a su capacidad de gestión y transparencia.

Participantes directos en Convenios, Programas y Proyectos	Número	Porcentaje
Niños/as	63.317	32,71%
Mujeres	58.086	30,01%
Hombres	34.642	17,90%
Familias	8.974	4,64%
Docentes	8.237	4,26%
Campesinos y campesinas	3.791	1,96%
Adultos/as	5.695	2,94%
Jóvenes	4.811	2,49%
Personas indígenas	3.250	1,68%
Dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales	2.042	1,05%
Niños/as y jóvenes de la calle	398	0,21%
Niños/as trabajadores	330	0,17%
Total	193.573	100,00%

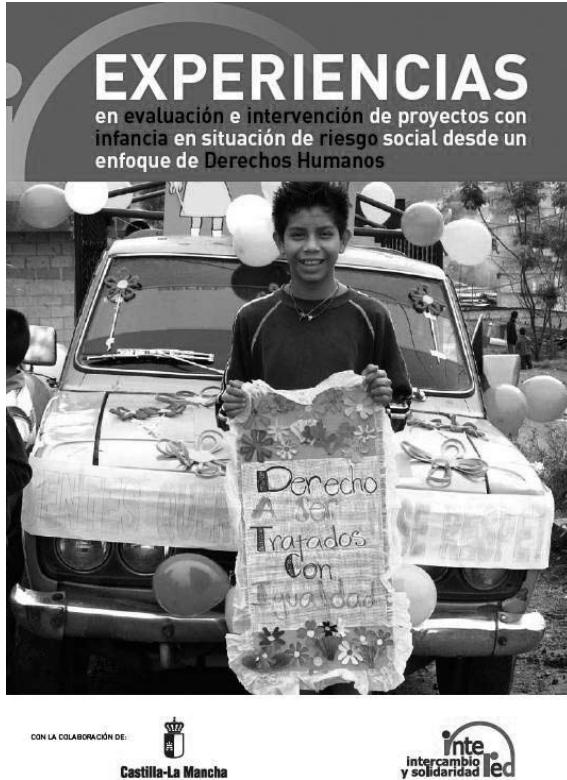


Taller de costura. Honnavar. India

Participantes directos en Convenios, Programas y Proyectos	Numero	Porcentaje
Instituciones Educativas	288	67,29%
Organizaciones de mujeres	27	6,31%
Organizaciones campesinas	65	15,19%
Comunidades indígenas	48	11,21%
Total	428	100,00%

Cooperación Internacional

InteRed en cooperación internacional, en el 2010, hemos realizado 115 acciones en 16 países (73 en América Latina, 29 en África y 13 en Asia) donde hemos mejorado la calidad educativa con la formación de 8.237 docentes y la colaboración con 288 instituciones educativas latinoamericanas. Hemos facilitado escolaridad y apoyo escolar a 63.317 niños y niñas y formado en derechos de la infancia y apoyo integral a 398 niños y niñas de la calle en República Democrática del Congo, Guatemala y República Dominicana. En alfabetización hemos dado cobertura a 58.086 mujeres y 34.642 hombres principalmente en Bolivia, Guatemala y República Dominicana. Hemos apoyado el desarrollo rural y agrícola de 3.791 campesinos y campesinas principalmente en comunidades de Filipinas y hemos empoderado en formación y capacitación a 2.042 dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales.



Experiencias de intervención de infancia en riesgo en R.D del Congo, República Dominicana y Guatemala.

Entre los aportes más significativos en relación a Cooperación Internacional destacan por una parte, el apoyo para la búsqueda de recursos económicos: durante el año 2010 se presentaron 62 proyectos a entidades públicas y privadas por un montante de algo más de 6 millones de euros y fueron 115 las acciones de desarrollo que han estado en ejecución; por otro, el apoyo y formación de los equipos en la gestión del ciclo del proyecto: en todos los viajes de seguimiento desde el equipo de sede y con el personal de InteRed en terreno, se celebraron talleres de formación con los equipos técnicos de las contrapartes locales; y por último, el apoyo para su fortalecimiento institucional

mediante el intercambio de experiencias sur-sur y la búsqueda de sinergias: durante el 2010 han sido 18 las contrapartes de InteRed que han tenido la oportunidad de realizar pasantías e intercambios entre ellas para el intercambio y aprendizaje conjunto.

El área de cooperación internacional, al igual que el resto de InteRed, ha estado inmersa en el arranque de la implantación del sistema integral de calidad; prioridad institucional para los próximos tres años. Además de la apuesta por la formación del equipo en una nueva herramienta informática para la gestión del trabajo, en el 2010 se dieron ya los primeros pasos en la revisión y sistematización de manuales y protocolos para una mejora en la gestión y coordinación interna del trabajo. Se ha dispuesto también de un diagnóstico de calidad de las organizaciones locales con las que trabajamos, que servirá de base para la consolidación de las líneas que se vienen apoyando de cara a los próximos años.

Durante el año, han sido 82 las organizaciones que han recibido el acompañamiento del equipo del área, habiendo sido las líneas de intervención y prioridades sectoriales desarrolladas las que se enmarcan en las aprobadas institucionalmente:

a) Educación, capacitación y formación

básica: promoción del derecho a una educación gratuita, de calidad e inclusiva a lo largo de toda la vida; formación del profesorado y mejora de la calidad educativa; alfabetización de jóvenes y adultos, especialmente mujeres; dotación de infraestructuras y elaboración de materiales educativos; fortalecimiento de la comunidad escolar y promoción de educadores como agentes de desarrollo local.

b) Género y desarrollo: fomento de políticas públicas para la participación de las mujeres en espacios públicos; promoción de planes de igualdad



Juegos infantiles en Kinshasa (R.D. del Congo)

y agendas de desarrollo local con enfoque de género; prevención y defensa contra la violencia familiar y la vulneración de derechos de las mujeres y niñas; capacitación y empoderamiento de las mujeres para la mejora de oportunidades en el ámbito social y económico y sensibilización social para la promoción de la equidad entre mujeres y hombres.

c) Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones:

acompañamiento a comunidades para la elaboración de planes de desarrollo local; formación de líderes y lideresas sociales como agentes de procesos de desarrollo local; fortalecimiento de la sociedad civil, potenciando los procesos organizativos y el empoderamiento de los sectores empobrecidos; fomento de la participación de los pueblos indígenas en los procesos de desarrollo y reconocimiento de sus derechos; promoción del diálogo intercultural y fortalecer capacidades de formulación e incidencia en políticas públicas inclusivas.

d) Derechos de la Infancia: atención educativa integral a niños y niñas de la calle y prevención y protección contra su explotación económica y laboral; promoción del derecho al asociacionismo y participación infantil y juvenil para la defensa de sus derechos y formación, sensibilización social e incidencia política sobre derechos de la niñez.

A nivel de estructura, dos nuevas figuras se crearon en el equipo de sede, el de **coordinación de zonas** (Centroamérica y Caribe y Zona Andina, y un nuevo equipo se conformó en Bolivia para el acompañamiento principalmente al nuevo Convenio cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID), para favorecer una educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales del país, con duración de 4 años y del que forman parte 5 contrapartes locales.

La evaluación externa de las intervenciones que InteRed apoya ha seguido estando presente en el trabajo del área, habiendo sido 8 las realizadas en proyectos y convenios. Como novedad, y resultado del proceso de evaluación de 2 de ellas (República Dominicana y República Democrática del Congo), se ha publicado un documento que recoge experiencias en evaluación e intervención de proyectos con infancia en situación de riesgo social desde un enfoque de Derechos Humanos y que constituye el primero de un conjunto de publicaciones que se difundirán en los próximos años.

Ana Arancibia
Coordinadora Área de Cooperación Internacional



Niños y niñas en la escuela de zonas rurales. Honnavar (India)

Haití: la escuela se levanta con la implicación de docentes, alumnado y familias

Kenbe fém, pa lage! *
Frè mwen. La vi pa fini
¡Agarra firme, no sueltes!
Tú no estás sólo.
Anímate, hermano. La vida no ha terminado

* Creole haitiano. Lengua oficial del país, junto con el francés

Simone, docente participante en los talleres de recuperación psicoemocional.

InteRed, con proyectos en las ciudades fronterizas de Pedernales, Dajabón y Elías Piña, participó activamente en la emergencia de Haití desde su delegación en República Dominicana y se sumó, junto con sus socios locales, el Centro Cultural Poveda y el Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA), a la plataforma civil dominicana de **"Ayuda Haití"**, movilizándose ante la catástrofe inicialmente con exploración y evaluación de necesidades, participando en comités de emergencia en la frontera y primeros envíos de alimentos, cobijo, medicinas y apoyo psicoemocional a mujeres, niños y niñas de los campamentos de refugiados. También queríamos ir más allá de la emergencia y contribuir a medio-largo plazo al apoyo de la escuela haitiana mediante el fortalecimiento emocional-motivacional de docentes, estudiantes y sus familiares y garantizar el derecho a un desarrollo psicológico pleno y sano de los niños, niñas y jóvenes.



Mesa redonda en Madrid por la emergencia ocurrida en Haití con la presencia de Sonia Pierre, Yolette Azor-Charles (embajadora de Haití en España), Mª Carmen Aragón (directora de InteRed) y Pablo Yuste (Agencia Española de Cooperación Internacional)

En mayo del 2010 alegraronos del premio **"Mujer Coraje"** del año, concedido por Hillary Clinton y Michelle Obama, a Sonia Pierre (directora del Movimiento de Mujeres Dominico- Haitianas) por su liderazgo mostrado en la lucha por la justicia social y los Derechos Humanos, InteRed organizó una mesa redonda en Madrid donde dio cuenta de la emergencia con la presencia de la directora de InteRed, Mª Carmen Aragón; la directora de MUDHA, Sonia Pierre; la embajadora de Haití en España, Yolette Azor-Charles y el director de emergencias de la Agencia Española de Cooperación Internacional, Pablo Yuste.



Desde República Dominicana, el equipo del Movimiento de Mujeres Dominico-Haitianas y en nombre de las comunidades haitianas, nos escribían:

"Estamos profundamente agradecidas por el apoyo y colaboración que nos han brindado desde InteRed en estos momentos tan difíciles que nos ha tocado vivir a raíz de la devastación ocurrida en Haití".

Hemos apoyado con tres proyectos a 300 docentes, 400 niñas/os , jóvenes y 200 familias.

Nuestro agradecimiento a todas las personas que con sus aportaciones han apoyado la emergencia abierta por InteRed, al Centro Cultural Poveda, al Movimiento de Mujeres Dominico-Haitianas, a la delegación de InteRed en República Dominicana, a la Escolanía de Montserrat por su concierto solidario en la Iglesia de Santa María del Mar de Barcelona al que acudieron 2.000 personas y a la Institución Teresiana.

Educación para el desarrollo

InteRed impulsa procesos socio-educativos que promuevan una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida para construir un mundo más justo, más equitativo y respetuoso, a través de programas educativos en centros escolares, campañas de sensibilización y la elaboración de publicaciones y recursos didácticos destinados a la comunidad educativa y a la formación en valores a infantil, primaria, secundaria y universitaria.

Trabajamos en el ámbito de la educación formal en la formación de docentes y de alumnado; y en la educación no formal realizamos propuestas formativas a educadores y educadoras e impulsamos, Redes y la formación de voluntariado nacional e internacional.

InteRed en Centros escolares

Queremos que la comunidad educativa participe en nuestras propuestas de trabajo para la promoción de una ciudadanía responsable y comprometida, con esa intención en el 2010 comenzó un nuevo Convenio establecido entre la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e InteRed, que hasta el 2014, será una de las prioridades de InteRed en Educación para el Desarrollo.

Las acciones se realizan en 26 centros educativos de 20 provincias pertenecientes a 10 Comunidades Autónomas y dos colegios mayores de Zaragoza y Valladolid, y tienen tres líneas de actuación:

- **Integración de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global** con enfoque en género y derechos humanos en el proyecto educativo del centro.
- **Sensibilización y movilización** de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias, equipos directivos y personal no docente) a favor de los derechos humanos y el desarrollo humano sostenible.
- **Formación de agentes educativos** para la incorporación de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global a su práctica cotidiana.

Redes

La **Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación Social**, integrada por 10 organizaciones de 6 países latinoamericanos y en España, InteRed, organizó en el 2010 un **curso on line** para formadores y formadoras en esta temática que ha contribuido a capacitar personas que lideran proyectos educativos. El objetivo del curso fue la construcción de una ciudadanía participativa que promueva la cultura de solidaridad, la justicia, la equidad de género y el pleno ejercicio de los derechos humanos. Igualmente, se realizó **una investigación** sobre esta Red que ha tenido entre los objetivos identificar y analizar las buenas prácticas y experiencias de las organizaciones miembro.

La Red EnDerechos nació en 2009 impulsada por un grupo de organizaciones e instituciones, entre ellas InteRed con el fin de promocionar y desarrollar el Enfoque Basado en Derecho Humanos (EBDH) en la cooperación para el desarrollo e impulsar la investigación, la sensibilización y la formación.

En 2010 se ha creado el **portal de la red** en internet con recursos y herramientas sobre este Enfoque basado en Derechos (<http://www.redenderechos.org/web/ebdh>) y ha tenido lugar la II Jornada Internacional sobre el EBDH en la cooperación al desarrollo.



(De izq. a dcha) Las periodistas Sanjuana Martínez, Mamen Mendizábal y Rosa Mª Calaf en una jornada de la campaña sobre periodismo con perspectiva de género en la Asociación de la Prensa de Madrid.

¡Nos hemos movido por la igualdad!

El año 2010 ha visto terminar la Campaña “**Muévete por la Igualdad. Es de Justicia**” a nivel estatal, tras cuatro años de trabajo conjunto con Entreculturas y Ayuda en Acción.

Ha sido éste un año intenso de presencia pública, actividades de sensibilización, formaciones, elaboración de materiales, generación de informes y documentos de posicionamiento, recogida de apoyos a nuestras demandas y contacto con instituciones. Un año que tuvo su momento culminante en el mes de marzo en Nueva York. Allí se celebró la evaluación de los compromisos asumidos en Beijing en 1995, durante la IV conferencia de Naciones Unidas para las Mujeres. Y allí estuvimos presentes como campaña. Además de organizar un seminario sobre *La nueva arquitectura de la ayuda y la Plataforma de Acción de Beijing*, pudimos participar activamente en la elaboración de un posicionamiento de la sociedad civil que mostraba el desencanto ante una declaración oficial tan pobre como poco comprometida.

Días después, nos reunimos con el Ministerio de Igualdad para hacer entrega de los 10.000 apoyos (al cierre de la Campaña llegaron a ser casi 14.000) recogidos entre las personas y colectivos que quisieron hacer suyas nuestras demandas en torno a los dos temas de la Campaña: Economía de los Cuidados y participación política de las mujeres.

Por lo demás, entre otras actividades, seguimos impartiendo formaciones, ahora con una nueva herramienta: el juego “Muévete con las Igualias”;

Hemos tenido cuatro años para profundizar en la situación de los derechos de las mujeres, ponerla en conocimiento de miles de personas movilizándolas por la defensa de esos derechos.

elaboramos el informe: “Contexto de la política actual de la igualdad de género y desarrollo: ¿qué lugar ocupará la Cooperación española y la Sociedad Civil?” y, junto con 9 profesionales de los medios de comunicación y especialistas en equidad de género, redactamos un decálogo para un tratamiento informativo igualitario, plural y de calidad.

Gracias a la implicación de los equipos de trabajo de las tres organizaciones, al entusiasmo de las personas que han compartido todas las actividades propuestas y al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Agencia Catalana de Cooperación (ACCID), la Agencia Andaluza de Cooperación (AACID) y la Xunta de Galicia, hemos tenido cuatro años para profundizar en la situación de los derechos de las mujeres, ponerla en conocimiento de miles de personas movilizándolas por la defensa de esos derechos, aprender nuevas estrategias y metodologías para la equidad de género e impulsar procesos de reflexión y cambios en las más de 4.000 mujeres y hombres que han querido dejarse “tocar” por nuestras propuestas formativas.

Finalizada la Campaña en todo el Estado excepto Cataluña (con sendos actos de cierre Madrid y Sevilla), son dos nuestros objetivos: continuar con más fuerza el trabajo de género y desarrollo con el Gobierno, los medios de comunicación, la comunidad educativa, las organizaciones de mujeres y la sociedad en su conjunto y lograr que, todas estas personas y colectivos, podamos seguir “moviéndonos” por la igualdad de modo conjunto en futuras acciones.

Encina Villanueva
Educación para el Desarrollo de InteRed

100 centros educativos españoles y cerca de 10.000 alumnos y alumnas han trabajado los materiales didácticos de InteRed

La campaña “*Educar Sumando, la fórmula del cambio*” continuó su recorrido por los centros educativos de toda la geografía española, promoviendo un compromiso ciudadano hacia una sociedad inclusiva en España. Este objetivo implica que todos los procesos educativos, tanto formales como no formales, integren a quienes deseen participar en ellos cuales sean sus características físicas y psicológicas innatas o adquiridas, étnicas o religiosas.



A través de la elaboración de la “Propuesta de trabajo cooperativo con centros educativos”, InteRed diseño y publicó materiales didácticos pensando en el profesorado y alumnado de todos los ciclos formativos. Esta propuesta incorporaba materiales como los siguientes:

- Para el alumnado del ciclo de **Educación Infantil**, InteRed elaboró una serie de dibujos animados titulada “Zora soñadora”, que consta de seis capítulos de unos 4 minutos cada uno, con el objetivo de poder trabajar valores relacionados con la Educación Inclusiva. En la serie se trata el tema de la diversidad como riqueza y se pretende que el alumnado aprenda a jugar participativamente. Estos valores se trabajan de forma gradual, acorde con el desarrollo cognoscitivo del alumnado.
- Para el alumnado del **primer ciclo de Primaria** InteRed publicó la recopilación de audio-cuentos “Plumas, Puentes y Pasteles” que incorpora orientaciones didácticas para el profesorado.
- Para el alumnado de **segundo ciclo de Primaria**, InteRed editó el cuento “La Carretilla azul”, que fomenta la empatía del alumnado español con realidades educativas de países menos favorecidos.



Todos estos materiales se han trabajado de forma integral en casi **100 centros educativos** de toda España y han llegado a cerca de **10.000 alumnos y alumnas**, lo que supone una presencia del trabajo de InteRed en el sistema educativo muy importante a nivel cuantitativo y cualitativo. Además la campaña aún no ha finalizado ya que sigue presente en centros educativos durante el curso escolar 2010/2011, por lo que la organización prevé que el desarrollo de la misma incremente dichas cifras.

Raquel Tanarro
Educación para el Desarrollo de InteRed

Una ciudadanía comprometida con la transformación de la realidad

InteRed que tiene como parte de su misión hacer del voluntariado un proceso socioeducativo para formar a personas críticas, que hagan del voluntariado un estilo de vida, entiende el voluntariado en clave de compromiso, participación y construcción de una ciudadanía global que transforme nuestro mundo para que cada persona pueda ser reconocida en su dignidad y derechos.



XV Encuentro de Voluntariado Internacional de InteRed, 2010

A finales del 2009 la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) aprobó el proyecto “Formación para la acción voluntaria: XV edición del Programa de Voluntariado Internacional.” Un proyecto que dura dos años y que durante el 2010 ha permitido la realización de 11 Cursos Taller de formación de voluntariado en las distintas delegaciones de la organización. Por ellos han pasado un total de 249 personas y 25 han tenido una experiencia de voluntariado internacional.

El curso incluye **formación teórico práctica** sobre los derechos humanos, la equidad, la interculturalidad, análisis de la realidad, mundialización, proyectos y juegos cooperativos; la **participación en proyectos** de desarrollo y en zonas de exclusión social durante un periodo de uno a tres meses; y la realización de actividades de sensibilización y educación para el desarrollo.

“Trueque: experiencias de voluntariado internacional”

Es un material audiovisual que narra tres experiencias de voluntariado en tres ciudades de Bolivia. La realización ha sido posible gracias al apoyo de AECID, en este caso en el marco del Convenio de Educación para el Desarrollo: “Una propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la ciudadanía global, con enfoque de género y derechos humanos”. Un material de sensibilización y formación que servirá tanto para trabajar con el futuro voluntariado de InteRed como con las personas que aún no han conocido esta propuesta de compartir un estilo de vida más solidario.

Joly Navarro
Educación para el Desarrollo de InteRed

Delegaciones

InteRed está integrada por una red de 11 delegaciones con amplia implantación territorial que hace posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional en 28 ciudades españolas.

■ Andalucía/Extremadura

Durante el año 2010 hemos realizado las siguientes actividades de Educación para el desarrollo:

- La Campaña de educación inclusiva: **"Educar sumando la fórmula del cambio"**. Con actividades en más de 20 ciudades y pueblos de Andalucía y Extremadura.
- La Campaña: **"Muévete por la igualdad, es de Justicia"** organizando talleres de género en centros públicos, asociaciones de mujeres y universidades.
- El Proyecto: **"Educando contra la discriminación y el racismo en las escuelas andaluzas"** dirigido al profesorado. También hemos elaborado unidades didácticas, juegos y el video: **"Las aventuras de Justina"** para Colegios, Institutos y universidades de las distintas ciudades andaluzas.
- El Programa de **"Jóvenes emprendedores solidarios"** de la Consejería de Educación de Andalucía, en la que InteRed participa desde hace varios años, que es un proceso continuado con jóvenes de Secundaria y Bachillerato.
- Formación de voluntariado con la realización de los **Cursos Taller de voluntariado Internacional** en varias ciudades de Andalucía y Extremadura. Asimismo, hemos participado en **Días de la Solidaridad** de ciudades y colegios.
- Participación activa en la **Semana de la Campaña Mundial por la Educación** y en la **Campaña de Pobreza Cero**.
- Comienzo del Convenio, **"Propuesta socioeducativa para la transformación social: educación para el desarrollo y la ciudadanía global desde el enfoque en derechos y el enfoque de género"**, en 12 Centros públicos y concertados de varias ciudades y pueblos de Andalucía.

En **Cooperación Internacional** las administraciones públicas andaluzas nos han financiando en 2010 en **Bolivia**, la mejora del nivel educativo de la población guaraní, especialmente mujeres y niñas, y el fortalecimiento del sistema público y gratuito de educación; en **Perú**, la mejora de las capacidades de gestión educativa en tres distri-

tos de Lima; y en la **República Democrática del Congo**, el acceso a la educación y mejora de la calidad educativa en escuelas primarias y secundarias de barrios marginales de Kinshasa y reinserción de niños de la calle.

■ Aragón

En el 2010 hemos continuado con las actividades de la Campaña **"Educar sumando, la fórmula del cambio"**. Así, la exposición fotográfica viajó a varios centros cívicos y colegios de la ciudad de Zaragoza.

En Teruel, del 4 al 7 de mayo, el Colegio Victoria Díez celebró la **Semana Solidaria** con la realizaron de diversas actividades para dar a conocer y sensibilizar sobre el trabajo desarrollado por la organización **Niños del Camino** en barrios marginales de Santo Domingo, República Dominicana. Sobre este país pudimos conocer más de primera mano gracias a la charla celebrada en el Colegio Mayor Universitario Josefa Segovia: **"Trabajando por el Derecho a la Educación con un enfoque de derechos humanos y de género en República Dominicana"** en la que contamos con Aracely Torres del Centro de Planificación y Acción Ecuménica (CEPAE) y Dani Budría, voluntario de InteRed que realizó un voluntariado de 3 meses con "Niños del Camino", en Santo Domingo.

Continuando con nuestra apuesta por la formación del voluntariado realizamos el **"Curso - Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria"** junto con la Asociación Huauquipura.

Somos miembros activos de la Comisión de Educación de la Federación Aragonesa de Solidaridad y del Punto de Encuentro de Teruel y participamos en la Alianza Aragonesa contra la Pobreza y la Semana de Acción Mundial por la Educación.

En **Cooperación Internacional** en el 2010 las administraciones públicas aragonesas han financiado en **República Dominicana** el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes de barrios marginales de Santo Domingo, la formación de maestros y maestras para una ciudadanía activa, la participación ciudadana y defensa de los derechos de mujeres en la frontera norte entre República Dominicana y Haití; y por último, la mejora de la calidad educativa en **R.D. del Congo**.

■ Cantabria

El año 2010 ha sido para InteRed Cantabria un año de consolidación y de crecimiento. Nos hemos hecho "fieles" a determinadas citas anuales (como las **Jornadas de Solidaridad** en colegios y parroquias, la **Semana Mundial por la Educación**, la campaña Pobreza Cero, Jornadas diocesanas, etc). InteRed se ha convertido en una referencia en estos espacios y nos ha proporcionado solidez y confianza.

La campaña **Educar Sumando** ha sido otro de los ejes de nuestra actividad. La exposición fotográfica ha recorrido varios centros y forma parte de nuestra familia itinerante. Los documentales y demás publicaciones también han sido muy difundidos exitosamente.

También hemos seguido fieles en nuestra respuesta a las llamadas y peticiones de colaboración por parte de la Coordinadora cántabra de ONGDs y por parte de otros organismos regionales públicos.

Hemos crecido en materia de formación. Terminó el **Curso-Taller de Formación de Voluntariado Internacional**, la segunda edición cántabra, repitiendo satisfacción; y comenzamos tras el verano con sesiones de trabajo y formación en grupo, en materia de **Derechos Humanos y Género** colaborando con expertos en cada tema.

Todo este trabajo, esfuerzo, tiempo e ilusión, gracias al equipo de voluntarios y voluntarias que conformamos la delegación, los cimientos para construir esta casa cada año más bonita y más llena de vida.



Jornada de sensibilización en Toledo

actividades públicas de sensibilización y movilización. Finalmente, hemos impulsado el **voluntariado** a través de actividades de convocatoria y del programa Jóvenes Cooperantes de Castilla la Mancha, y desarrollado **actividades de sensibilización vinculadas a los diferentes proyectos de cooperación**, como cine-fórum, charlas o exposiciones.

Hacia el final del año, el inicio del proyecto de EpD "**Jugar y actuar, nuestras armas para la paz**" ha significado emprender una acción ambiciosa y novedosa de formación a docentes. A la vez, ha permitido la contratación de una segunda persona en Toledo, ampliando así las posibilidades operativas de la delegación.

A nivel de **concertación**, participamos de forma activa y permanente en la **Coordinadora de ONGD de Castilla la Mancha** en la Junta Directiva, coordinando el grupo de trabajo de EpD y activos en los otros grupos de trabajo; en la Coordinadora de ONGD de Guadalajara y en su Consejo local de Cooperación, así como en el de Puertollano. Asimismo, En el marco de la **Campaña Pobreza 0**, la delegación ha impulsado activamente el ciclo mensual de Cine con Objetivos y la Semana de Lucha contra la Pobreza.

En **Cooperación Internacional**, desde las administraciones públicas castellano-manchegas se han financiado proyectos en **Perú**, para sistematizar buenas prácticas de género para la promoción de políticas de igualdad, y para construir un centro de formación en Villa El Salvador; en **Guatemala**, para fomentar la igualdad de oportunidades educativas; en **R. D. del Congo**, para potenciar la participación de organizaciones campesinas (con alta presencia de mujeres) en el desarrollo local; en **Bolivia**, para formar docentes líderes-investigadores, promotores de ciudadanía y con capacidad de incidencia en las políticas educativas locales.

■ Castilla La Mancha

El año 2010 ha supuesto para la delegación una consolidación considerable en todos los ámbitos de trabajo. La implantación de InteRed en la región se ha visto ampliamente reforzada, con el fortalecimiento del voluntariado y con un alto nivel de actividad.

Las acciones de **Educación para el Desarrollo (EpD)** que hemos emprendido este año, se han estructurado en 6 ámbitos. Hemos desarrollado, a través de cuentacuentos, talleres participativos y cine-fórum la **Campaña "Educar Sumando, la fórmula del cambio"**. Hemos participado en la **propuesta socioeducativa institucional para transversalizar la EpD**, en un centro educativo de Bargas. Bajo nuestro impulso y el de otras 6 organizaciones, la campaña "1GOL por la educación" (en el marco **Campaña Mundial por la Educación**) fue en la región un éxito rotundo, con amplia proyección educativa, movilizadora y mediática. Para promover la **equidad de género**, hemos participado en diferentes seminarios y organizado formaciones y

■ Castilla y León

La delegación está formada por diferentes comités en las provincias de Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid, donde se han reforzado y ampliado diversas acciones.

Se han desarrollado numerosas y diferentes actividades de Sensibilización, como, son Cuenta-Cuentos, talleres, charlas y exposiciones enmarcadas en la campaña: **“Educar Sumando, la fórmula del cambio”** y hemos participado conjuntamente con otras entidades en la **“Semana de Acción Mundial por la Educación”**.

Hemos seguido reforzando la anterior campaña sobre equidad de género **“Muévete por la igualdad. Es de justicia”**, realizando diversas acciones en las diferentes provincias, charlas- coloquio, exposiciones, y Talleres de formación.

Se ha desarrollado la segunda fase del **Curso - Taller de Formación de Voluntariado Internacional en Valladolid**. Comenzando otra primera fase en **Burgos**, con un gran éxito de participación.

Celebramos la **XX Jornada de la Solidaridad** en la ciudad de Ávila, enmarcada en la Campaña “Educar sumando”, una conferencia, juegos cooperativos, exposiciones y proyecciones audiovisuales completaron el día. Igualmente como cada año se ha seguido apoyando los **Días de la Solidaridad** en Centros Escolares.

La delegación participa activamente en la **Coordinadora de ONGs de Desarrollo de Castilla y León**, así como en sus unidades territoriales de Ávila, Burgos, León, Salamanca y Valladolid.

En **Cooperación Internacional**, desde las administraciones públicas castellano leonesas se han financiado proyectos en **Bolivia** para la educación de menores, jóvenes y adultos de barrios marginales de Santa Cruz de la Sierra, y fortalecimiento y formación de asociaciones productivas solidarias en comunidades campesinas; en **Guatemala**, mejora de los niveles educativos de comunidades rurales y urbanas; en Chiapas, **México** empoderamiento de mujeres mestizas e indígenas para la toma de decisiones en torno al manejo de los recursos naturales y fortalecimiento de procesos educativos en 22 comunidades campesinas; en **República Dominicana**, promoción de los derechos humanos de población de ascendencia haitiana; y en la **India**, emergencia para las comunidades de Karwar y promoción de Derechos educativos, sociales y económicos de colectivos desfavorecidos en 21 poblados de Honnavar.

■ Catalunya

Durante el año 2010 hemos seguido trabajando la **Educación para el Desarrollo** desde distintas perspectivas y campañas.

Dentro de la campaña **“Muévete por la Igualdad. Es de justicia”**, hemos realizado una veintena de talleres sobre los ejes temáticos de la Campaña, dirigidos a estudiantes

de ESO de cuatro colegios de Catalunya. La satisfacción ha sido tal que el equipo de talleristas ha decidido dar continuidad a los talleres de forma voluntaria, con el objetivo de abordar de forma más profunda los múltiples problemas anclados en estereotipos de género y culturales.

Como parte integrante de la misma campaña, hemos impartido talleres teórico-prácticos para estudiantes universitarios y de Ciclos Formativos, que han servido para sensibilizar y reflexionar sobre los derechos humanos de las mujeres a nivel global y local.

Por otro lado, hemos desarrollado el proyecto **“Codesarrollo y Género en Catalunya: Fortalecer la participación de las mujeres migradas como agentes de cambio social”**, en el que a partir de las experiencias, vivencias y reflexiones de mujeres migradas que viven en Catalunya, se ha analizado el papel de éstas tanto en el desarrollo de nuestro país como en el de sus países de origen, lo cual se ha recogido en la publicación **“Mujeres transnacionales, actoras del cambio social”**.

Un año más, hemos participado en las **Jornadas de Solidaridad** de escuelas catalanas para sensibilizar y dar a conocer el trabajo de InteRed en los países del Sur.

En **Cooperación Internacional**, desde la Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament, se ha subvencionado el proyecto que se ha llevado a cabo en la provincia de Kivu Norte de la **República Democrática del Congo**, que tiene como objetivo defender los derechos y promocionar la reinserción socio-económica de mujeres y niñas víctimas de violencia sexual; y en **Bolivia**, la promoción de los derechos de la población indígena guaraní, especialmente mujeres y niñas.

■ C. Valenciana

Un año más, InteRed ha seguido multiplicando su presencia activa en la Comunidad Valenciana de la mano de la Delegación, los Comités y Grupos de Apoyo de Alicante, Valencia, Elche y Alcoy. En 2010 hemos seguido trabajando la Campaña **“Educar sumando, la fórmula del cambio” a través de más de 100 acciones formativas y/o de sensibilización, principalmente con alumnado escolar y universitario y con agentes multiplicadores (educadoras/es, familias y colectivos sociales)**, que han permitido llevar nuestro mensaje a favor de una educación inclusiva a cerca de 11.000 personas.

Continuamos con el Curso Taller de Voluntariado Internacional y avanzando con **InteRed Joven** en Valencia y Alicante. Dada la apuesta firme por el trabajo en Red, participamos con gran implicación en la Coordinadora Valenciana de ONGDs a través de los grupos de trabajo de Género y Educación y en su Unidad Territorial de Alicante, en la



Formación a comités de la Comunidad Valenciana

plataforma “**Pobreza Cero**”, en la Red **EnDerechos**, el colectivo **UNISOLID** de la Universidad de Valencia y en la Campaña **Mundial por la Educación**, entre otros espacios.

Asimismo, hemos desarrollado el **Plan de Formación del Voluntariado en Valencia y el I Encuentro de personas socias de InteRed Valencia**.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de la Comunidad Valenciana se han financiado proyectos en **Bolivia** para una educación en democracia y equidad en las escuelas públicas; en **Guatemala** por la mejora de la calidad educativa infantil y juvenil en situación de vulnerabilidad, en **México**, desarrollo integral en Oaxaca, Chiapas y Guerrero e incidencia en políticas públicas de colectivos comunitarios campesinos; en **Perú**, para una educación con equidad; y en la **India**, la promoción socioeconómica de sectores marginales (mujeres y jóvenes) en zona rural de Karwar.

■ Euskal Herria / País Vasco

En 2010 hemos concluido la Campaña “**Igualdad para el desarrollo: si la mujer avanza, el mundo también**”. A lo largo de la misma, se han realizado actividades en más de 30 entidades que van desde asociaciones de la sociedad civil, a ayuntamientos y centros educativos. Hemos llegado a unas 5.000 personas de los diferentes municipios del País Vasco.

Hemos traducido y preparado los materiales de la Campaña “**Educar sumando. La fórmula del cambio**”. Es un proyecto que pretende la sensibilización en centros educativos y la formación tanto de futuras educadoras/es como del monitorado de centros de tiempo libre y de técnicos municipales.

De las actividades del **Centro de Recursos en Juegos Cooperativos**, este año queremos destacar la formación realizada a monitores/as de asociaciones vinculadas a Cáritas de personas en riesgo de exclusión. También

la oportunidad de haber realizado tres talleres de formación para educadores/as y personas animadoras de comunidades en el estado de Guanajuato, en México.

Una de las características de la delegación es la colaboración con otras entidades en actividades de sensibilización. A lo largo del año hemos participado en las diferentes reuniones y actividades de la **Plataforma Pobreza Cero y la Marcha antirracista**; y el Comité de Bilbao se ha implicado activamente en la organización de la **Semana Mundial por la Educación**. Además hemos estado presentes en las **Jornadas de Solidaridad** que se han organizado en los municipios de Donostia, Amurrio, Llodio y Baracaldo. Participamos en la **Coordinadora de ONGD de Euskadi**, en su Junta de Gobierno y en el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián siendo su representante en el Consejo Social.

Como en años anteriores, hemos colaborado en el curso de formación de **voluntariado**, organizado por diversas ONGD de Gipuzkoa y hemos iniciado una colaboración con la Universidad de Deusto ofreciendo una plaza de “**Aprendizaje y servicio**”, dentro del bloque denominado “Identidad y Misión”.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de Euskadi se han financiado proyectos en **Guatemala**, para el fortalecimiento de las capacidades institucionales, organizativas y educativas de mujeres indígenas; en **México**, para la promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres y la formación de campesinas/as indígenas como agentes del desarrollo comunitario sostenible; en **Perú**, la formación de liderazgos femeninos; y en **República Dominicana** se trabaja en la promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres de comunidades bateyanas.

■ Galicia

En Educación para el Desarrollo en el año 2010 llevamos a cabo el **XV Curso-Obradoiro de Formación del Voluntariado Internacional** e iniciamos un nuevo proyecto: “**Cara unha cidadanía inclusiva no ámbito rural galego. Educar sumando, a fórmula do cambio**”. Se organizaron tres grupos formativos: dos de ellos con profesorado y otro de agentes sociales. Estos cursos, están reconocidos por la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia, a través de los Centros de Formación del Profesorado de Burela-Lugo y Ourense.

Un tercer grupo formativo se organizó en Santiago de Compostela con jóvenes provenientes de las cuatro provincias gallegas, con el título: “**Cara unha cidadanía inclusiva. Cooperación Internacional e Desenvolvimento**”, reconocido por la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad Da Coruña. En el mar-

co de este proyecto en colaboración con la Universidad de Santiago de Compostela se celebró, en el Centro de Formación y Recursos de Ourense, un seminario con el título “**A Educación Inclusiva: Propostas teóricas, metodolóxicas e contextos de acción**”.

Concluimos la campaña de sensibilización: “**Educar sumando, a fórmula do cambio**”, con una amplia representación del profesorado y agentes sociales de Galicia, a través de Seminarios y cursos-taller.

Hemos participado en las reuniones de trabajo de la **Campaña Mundial por la Educación** junto a otras seis ONGDs y en las comisiones de Educación, Género e Incidencia Política de la Coordinadora Galega de ONGDs; también hemos estado en Foros y Ferias.

En nuestros **miércoles interculturales**, tuvimos tres encuentros de reflexión con el título: “**Hacia una ciudadanía en igualdad de Derechos**”.

El año 2010 ha sido un gran compromiso para el **voluntariado**, asumiendo responsabilidades del Voluntariado, Comunicación y de responsabilidad en las Comisiones de Género, Incidencia y Educación de la Coordinadora galega de ONGD's.

Desde las administraciones gallegas se apoya el proyecto en **Perú** para el fortalecimiento del movimiento socioeducativo en villa “El Salvador”.

■ Madrid

En el año 2010 en Educación para el Desarrollo hemos impartido **formación en interculturalidad** en centros educativos de la Comunidad de Madrid, con la temática del derecho a la educación de mujeres indígenas en la Provincia de Muñecas en Bolivia.

Hemos participado en la campaña “**Pobreza Cero**” y en la **Semana Mundial de la Educación**, además de las **Jornadas de Solidaridad** del Instituto Veritas y la **Feria de ONGDs** de la Universidad Complutense celebrada en la Facultad de Medicina. Además, participamos en la **Federación de ONGDs de Madrid** en el grupo de Educación.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de la Comunidad de Madrid se han financiado proyectos en **Bolivia** para la mejora educativa del departamento de Chuquisaca; en **Colombia**, promoción, desarrollo integral y garantía de los derechos de niños, niñas y jóvenes trabajadores; en **Guatemala**, mejora de la calidad educativa de primaria en comunidades rurales; en **Perú** educando en equidad de género y contra la discriminación en escuelas públicas de Ayacucho; y en

República Dominicana, promoción de la calidad educativa y desarrollo local de la provincia de Pedernales.

■ Murcia

Con el objetivo claro de apostar por una Educación para el Desarrollo, la delegación de inteRed en la Región de Murcia, sigue trabajando en los **centros educativos**. Este año en 40 centros, en 15 de los cuales venimos trabajando durante varios años. Con este mismo propósito también hemos trabajado con la Universidad de Murcia en distintas facultades.

A principios de octubre participamos en la **Semana de Bienvenida Universitaria**, se organizó una mesa redonda, donde jóvenes voluntarios/as contaron su experiencia de voluntariado internacional y profundizaron en las distintas líneas de trabajo que llevamos a cabo.



La delegada de InteRed Región de Murcia con tres representantes de una organización local de InteRed en Guatemala en una formación en la Universidad de Murcia.

A través de nuestras intervenciones en los **Centros de Recursos de Profesorado** y en el Seminario de Enseñanza Compensatoria, el profesorado de la Región de Murcia conoce inteRed, las actividades que desarrollamos y los materiales didácticos que tenemos editados, poniéndolos a su alcance y disposición. En esta misma línea hemos trabajado con algunos de los **ayuntamientos** en acciones concretas como la Semana de la Mujer, la Semana del Cooperante, la Semana del Voluntariado. Destacamos las intervenciones en el aula abierta del Ayuntamiento de Cartagena que nos ha permitido intervenciones en distintos centros de Educación Primaria y Secundaria.

Seguimos trabajando en Red desde la **Coordinadora de ONGD de la Región de Murcia**, en las campañas de **Pobreza Cero** y en la **Semana de los Derechos humanos**. Este año además participamos activamente en la organización del primer encuentro de ONGD autonómico.

A pesar de los recortes presupuestarios, en esta región, el **Ayuntamiento de Cartagena** sigue manteniendo su compromiso con la Ayuda Oficial al Desarrollo financiando en 2010 en **México** el proyecto “Educación integral de calidad e inclusiva para niños, niñas y adolescentes en extrema pobreza de la Ciudad León, Guanajuato”.

África

Relación de proyectos de Cooperación Internacional (2010) (1)

- (1) Relación de proyectos en las que se han ejecutado transferencias bancarias durante el 2010
 (2) Proyectos en ejecución durante 2010 cuya transferencia bancaria se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2010

Camerún

Titul Projeto	Socio Local	Cofinanciador	Sub concedida	Fondos propios	Periodo ejecución	Sub 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios directos / indirectos
Desarrollo integral de la población infantil y juvenil de la ciudad de Yaoundé y del interior, a través de actividades lúdicas formativas.	IT Camerún	Ayuntamiento de PuertoLlano	12.618,45	500,00	01/02/2009 - 31/01/2010	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 195 personas; 50 niños/as entre 6-12 años; 25 niños huérfanos; 60 niños y jóvenes de la calle de 8 a 18 años; 60 docentes y/o animadores sociales (70% mujeres); Indirectos: Aprox. 250.000 habitantes, familias de los niños y jóvenes.
Biblioteca Lucioles,	IT Camerún	Fondos Propios		14.975,00	01/01/2010 - 31/12/2010	14.975,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: infantil y juvenil (60 niños/as); biblioteca ambulante que trabaja con niños/as y jóvenes de la calle (95 niños); formación en animación a la lectura para educadores y trabajadores sociales (45 personas).

Guinea Ecuatorial

Apoyo al sistema público de educación mediante la formación de personal educativo y docente. (Consortio AeA).	Mº de Educación, Ciencia y Deportes de la República de Guinea Ecuatorial	AECID	300.000,00		27/01/2007 - 26/01/2010	178.348,52	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Instituciones públicas responsables de la mejora de la calidad de los docentes. Apoyo directo o docentes mediante el diseño y puesta en marcha de Puntos de Apoyo al Profesorado.
MINASPROM	MINASPROM	AECID	200.000,00		27/01/2007 - 26/01/2011	32.840,68	Género y Desarrollo.	Directos: puntos focales del MINASPROM; delegados/as de gobierno; 19 organizaciones de mujeres.
Mº de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer de Guinea Ecuatorial					15/12/2008 - 14/12/2010	14.570,00	Salud.	Directos: 17.297 personas (65% mujeres y 35% hombres). Indirectos: Todla la población del país.
IT Guinea Ecuatorial	AECID	300.000,00			13/12/2009 - 12/12/2010	(2)		
Mejorar de las técnicas clínicas para prevención y mejor tratamiento y seguimiento de enfermedades endémicas.	Collegio Farmacéuticos Iéñen	4.500,00						
Formación del profesorado de primaria y secundaria para mejorar la calidad de la educación e impulsar la implementación de la reforma educativa.	IT Guinea Ecuatorial	Ayuntamiento de Málaga	13.669,46	8.664,00	09/09/2009 - 28/02/2011	1.400,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 930 personas (de los cuales 180 docentes).
Promoción de una formación integral y de calidad para población infantil, juvenil y adulta desde una propuesta sociocultural inclusiva en Malabo.	IT Guinea Ecuatorial	Diputación de Córdoba	19.803,66		11/01/2010 - 10/01/2011	19.803,66	Educación, capacitación y formación básica. Donación de infraestructuras.	Directos : 910 personas(niños/as, jóvenes y población adulta).

República Democrática del Congo

Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa de escuelas de primaria y secundaria de barrios urbanomarginales de Kinshasa 2ª Fase	Archidiócesis de Kinshasa	Junta de Andalucía	249.984,25	13.983,45	23/12/2008 - 07/02/2011	22.524,01	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 17.435 niños/as y 180 docentes. Indirectos: 3.773 000 población de los 10 distritos de la ciudad de Kinshasa.
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa en la ciudad de Kinshasa.	Archidiócesis de Kinshasa	Gobierno de Aragón	64.923,39		01/02/2010 - 31/01/2011	51.938,70	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 1.392 niñas y 1.089 niños.
Biblioteca popular Karibuni. 4ª Fase	ASBL Kundikanda	Fundación Javier Oriol	48.866,90		01/03/2008 - 28/02/2010	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 920 personas.
Biblioteca popular Karibuni. 5ª Fase	ASBL Kundikanda	Diputación de Burgos	1.827,67		01/03/2010 - 28/02/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Niños y niñas (250 varones y 150 mujeres); estudiantes universitarios y personas adultas (379 varones y 256 mujeres).
Animación a la Lectura de niños/as y jóvenes en la ciudad de Kinshasa. 2ª Fase.	ASBL Kundikanda	Fundación Javier Oriol	12.000,00	10.750,00	01/03/2010 - 28/02/2011	12.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.392 niñas y 1.089 niños.
Reinserción de niños de la calle y formación y sensibilización sobre derechos de la infancia en la ciudad de Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Diputación Provincial de Jaén	5.116,67	4.214,00	11/01/2010 - 10/03/2011	5.116,67	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 104 niños de la calle (40 ya reunificados), 250 niños/as del barrio del centro, 10 jóvenes, 270 adultos, 64 familias de los niños del centro, 13 educados de la contraparte local.
		Grupo Tres Cantos	4.000,00			4.000,00		
		Junta de Andalucía	253.870,08	9.874,71	11/01/2010 - 10/01/2012	119.340,03	Derechos de la Infancia.	

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Período ejecución	Sub 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/directos / indirectos
Banu Ya Poeda. Kinsfara.	ASBL Kundikanda	Fondos Propios	21.285,29	11/01/2010 - 10/01/2012	21.285,29	Derechos de la Infancia.		Directos: 64 niños de la calle y sus familias.
Favorecer prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan una participación activa y responsable de la sociedad civil en la provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Ayuntamiento de Camargo Amigos Fundación Javier Oriol Comunidad Basileia Apodaka	7.406,21 7.000,00 6.000,00 20.000,00	01/10/2009 - 30/09/2010 01/10/2009 - 30/09/2010 01/10/2010 - 30/09/2011 01/10/2010 - 30/09/2011	7.406,21 (2)	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.		Directos: 2.335 personas; 1.285 adultos, 500 docentes, 275 jóvenes y 275 niños/as de entre 4-12 años.
Formación de agentes sociales y promoción educativa para el desarrollo comunitario en la Provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Fundación Javier Oriol Ayuntamiento de Málaga Comunidad Basileia	7.000,00 19.323,00 6.000,00	01/10/2010 - 30/09/2011 5.395,00 01/10/2010 - 30/09/2011	7.000,00 19.323,00 6.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.		Directos: Alumnado: 220 niños/as (128 varones, 92 mujeres); 271 jóvenes (144 varones, 127 mujeres), 1.581 adultos (1.181 hombres, 400 mujeres). Profesorado: 600 docentes (510 hombres, 90 mujeres).
Formación de agentes sociales y promoción educativa para el desarrollo comunitario en la Provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Fundación Javier Oriol Ayuntamiento de Málaga Comunidad Basileia	7.000,00 19.323,00 6.000,00	01/10/2010 - 30/09/2011 5.395,00 01/10/2010 - 30/09/2011	7.000,00 19.323,00 6.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.		Directos: Alumnado: 220 niños/as (128 varones, 92 mujeres); 271 jóvenes (144 varones, 127 mujeres), 1.581 adultos (1.181 hombres, 400 mujeres). Profesorado: 600 docentes (510 hombres, 90 mujeres).
Fortalecimiento del tejido asociativo de las mujeres de la Provincia de Bandundu.	Refeki	Diputación de Ávila	4.500,00	15/10/2009 - 14/10/2010	4.500,00	Género y Desarrollo		Directos: 216 mujeres.
Apoyo intervención de INADES en Kikwit.	Instituto Africano para el Desarrollo Económico Y Social (INADES)	Fondos Propios	15.000,00	01/01/2010 - 31/12/2010	15.000,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.		Directos: Acompañamiento y formación de las organizaciones campesinas con las que trabaja INADES y el fortalecimiento institucional de los miembros de la delegación.
Defensa de los derechos y promoción de la reinserción socioeconómica de mujeres y niñas víctimas de violencia sexual, en la provincia de Kivu Norte.	Synergie des Femmes pour les victimes des violences sexuelles (SEVS)	Generalitat de Catalunya	39.942,95	08/01/2010 - 07/07/2011	24.195,31	Género y Desarrollo .		Directos: 160 mujeres lides o con capacidad de incidencia dentro de sus comunidades; 60 mujeres que han sido víctimas de agresiones sexuales; 20 mujeres de organizaciones de la red de SEVS; 50 niñas y niños (70% niñas); 2.500 personas de las comunidades.
Participación activa de organizaciones campesinas, con representación significativa de mujeres, en el desarrollo local de la Provincia de Bandundu.	Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social (INADES)	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	205.203,00	04/10/2010 - 03/12/2012	(2)	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.		Directos: 3.385 campesinos (2.417 varones, 968 mujeres). Indirectos: 1.737 personas que conforman las uniones de organizaciones campesinas.
Ámerica Latina								
Argentina	Promoción del Derecho a la Educación de niños, niñas, jóvenes y adultos en situación de pobreza en barrios urbanos marginales de Buenos Aires.	Fundación Del Viso	Fondos Propios	15.000,00	1/01/2010 - 31/12/2010	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 3.315 personas; 50 referentes educadores/as, 200 adolescentes y jóvenes (entre 13 y 24 años), 15 instituciones educativas y sociales, 50 educadores/as y docentes del sistema público (35 mujeres y 15 hombres), 3.000 niños/as, jóvenes y adultos.
Apoyo sociocultural en barrios periféricos carenciados de la ciudad de Córdoba.	Fundación Nuevamérica	Fondos Propios	7.500,00	1/01/2010 - 31/12/2010	7.500,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 90 personas, promoción de la mujer (alfabetización y formación profesional), 55 personas.	
Potenciar capacidades de lecto escritura de niños/as de barrios urbanos marginales de Buenos Aires.	Red de Apoyo Escolar y Educación Complementaria	Fondos Propios	12.000,00	1/01/2010 - 31/12/2010	12.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.100 niños y niñas de barrios urbanos marginales.	

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Periodo ejecución	Sub. 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Bolivia								
Mejora del nivel educativo de la población guaraní, especialmente mujeres y niñas, de tres municipios del departamento de Chuquisaca.	Fundación Intercultural Nor-Sud	Junta de Andalucía	227.103,00	16.820,00	8/11/2007 - 7/2/2010	12.537,97	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: mujeres, niños y niñas indígenas guaraníes, educadores, padres y madres de Huacaya y Villa Vaca Guzmán; 48 comunidades de las 9 capitales de las 67 comunidades garantizadas existentes: 3.046 hombres y 5.789 mujeres.
Promoción de los derechos de la población indígena guaraní que vive en condiciones de semiexclusividad y semiáridumbre en el chaco chiquitaniano.	Fundación Intercultural Nor-Sud	Generalitat de Catalunya	50.000,00		1/11/2008 - 30/04/2010	(2)	Derechos Humanos.	Directos: 497 familias (1.230 hombres y 1.503 mujeres) en situación de semiexclusividad. Indirectos: 2.134 familias libres que viven en las 2 provincias de intervención.
Fortalecer el sistema público y gratuito de educación, impulsando la formación de docentes, el fortalecimiento de las organizaciones indígenas comunitarias y mejorando el acceso equitativo a servicios educativos de calidad en el Municipio de Poroma.	Fundación Intercultural Nor-Sud	Junta de Andalucía	299.799,90	4.820,00	01/03/2010 - 28/02/2012	147.919,95	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 4.200 familias indígenas de origen étnico quechua, en situación de extrema pobreza: 4.254 alumnos, en edades comprendidas entre 5 y 18 años (51% mujeres); 7 directores/as, 120 docentes (36 hombres, 84 mujeres) y 158 unidades educativas del municipio. Indirectos: 17.173 habitantes del municipio, que participan del sistema educativo en calidad de padres y madres de familia, que pertenecen a las juntas educativas, o en calidad de miembros de organizaciones de base.
Educación básica gratuita de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.	CEPIA, CEA TITICACHI, NOR-SUD, YACHAY TINKUY, CEMSE	AECID	4.350.000,00		01/08/2010 - 31/07/2014	4.70.936,74	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Comunidad sociocultural vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativa); niños, niñas, adolescentes y adultos, docentes, padres y madres y organizaciones sociales locales vinculadas al sistema educativo.
Mejora de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca. 1 ^a Fase.	Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE)	Ayuntamiento de Madrid	251.295,71		1/04/2008 - 31/13/2010	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 5.000 (docentes y alumnos/as de primaria). Indirectos: 41.693 (alumbrado y docentes de primaria de los 4 municipios).
Mejora de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca. 2 ^a Fase.	Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE)	Ayuntamiento de Madrid	200.000,00		01/04/2010 - 31/03/2012	(2)		Directos: 2.766 personas: 650 docentes nuevos (370 mujeres y 1.266 hombres); 100 docentes antiguos (58 mujeres y 42 hombres); 2.016 escolares nuevos (1.112 mujeres y 904 hombres). Indirectos: 25.000 personas (11.380 hombres y 13.620 mujeres).
Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas. 3 ^a Fase	Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE)	Generalitat Valenciana	111.610,88		1/01/2009 - 14/01/2011	4.134,86	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 1.138 personas: 160 docentes, 2 directores, 4 administrativos, 8 técnicos de las direcciones distritales, 4 técnicos de los municipios, 140 estudiantes de Batallas y Pucarani, 80 estudiantes de La Paz y El Alto, 450 padres y madres de las diferentes Unidades Educativas, 200 estudiantes normalistas y universitarios y 500 personas de la población en general. Indirectos: 40 docentes de secundaria en La Paz y El Alto, 30 docentes en Batallas y Pucarani, 2.500 estudiantes en La Paz y El Alto, 800 estudiantes en Batallas y Pucarani, 1.500 padres y madres de familia en La Paz y El Alto, 500 padres y madres de familia en Batallas y Pucarani.
Formación de maestras y maestros, líderes investigadores, promotores desde la escuela para una ciudadanía activa y participativa. 3 ^a Fase	Amistad y Ciencia - Yachay Tinkuy	Gobierno de Aragón	54.631,12	1.000,00	9/02/2009 - 3/02/2010	16.291,25	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 120 maestros/as de 7 centros educativos públicos de Cochabamba.
Formación de docentes líderes investigadores, promotores de una ciudadanía activa y participativa, con capacidad de incidencia en políticas educativas locales.	Amistad y Ciencia - Yachay Tinkuy	Fundación Castellano Marcheaga	99.067,21		29/01/2010 - 28/07/2011	96.641,21	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 185 maestros/as de 5 centros educativos de Cochabamba. Indirectos: La totalidad de los miembros de las comunidades educativas participantes.
Educación alternativa para menores, jóvenes y adultos de barrios marginales, Santa Cruz de la Sierra.	Amistad y Ciencia - Madre India	Diputación de León	46.710,61		15/01/2009 - 14/01/2010	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 10 facilitadoras/as, 200 niños/as, 480 adolescentes y jóvenes y 172 adultos.
Educación alternativa, desde un enfoque intercultural, para niñas/os, jóvenes y personas adultas, en el Barrio de Las Américas, Santa Cruz de la Sierra.	Amistad y Ciencia - Madre India	Ayuntamiento de Guadalajara	54.947,15		01/02/2010 - 30/01/2011	54.947,15	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 900 personas (540 mujeres y niñas, 380 jóvenes y 320 adultos). Indirectos: 5.000 personas.

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Período ejecución	Sub. 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Nuevas lideresas de la escuela de formación de mujeres indígenas campesinas y barriales. 2° Fase y 3° Fase.	Tijarejpa ya está por Amanecer	Instituto de la Mujer	41.600,00		1/02/2009 - 31/01/2010	(2)	Género y Derechos Humanos. Capacidad y empoderamiento de las mujeres.	Directos: Mujeres de origen indígena de las culturas Mocheño trinitaria y población multiétnica de la amazonía beniana. Indirectos: Familias indígenas y campesinas de barrios periféricos y de comunidades campesinas de los municipios de San Boja y San Andrés.
Mejora de la calidad educativa en el Barrio de Villa Armenia e través de la renovación de las infraestructuras de la Biblioteca Walilla y la oferta de actividades formativas.	Institución Cultural Femenina Boliviana (ICFB)	Ayuntamiento de Zaragoza	50.000,00		01/03/2010 - 28/02/2011	50.000,00		Directos: niños/as y jóvenes del barrio marginal de Villa Armenia y barrios adyacentes, población adulta de la zona y madres y padres de los niños participantes, 300 niños/as y jóvenes de los barrios cercanos; 300 padres/madres de familia 500 adultos voluntarios. Indirectos: 600 familias de alumnos/as de centros educativos de la zona; 50 maestras y educadores; 100 adultos de barrio Villa Armenia y barrios cercanos.
Ampliación Del Cea " "Ildofonso De Las Muñecas	Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario (CETHA)	Ibercaja	55.011,11		15/09/2009 - 14/09/2010	5.167,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Alumnos y profesores; 550 personas. Indirectos: 2.000 varones y mujeres indígenas
Potenciar la formación integral, la promoción de líderes y el establecimiento de redes con las instituciones comunitarias para la mejora del barrio y la transformación social de la comunidad de la zona sur de Cochabamba.	Amistad y Ciencia -CEPIA	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	4.000,00		06/07/2010 - 31/12/2010	4.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 100 niñas/mujeres de 5 años que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes del barrio (escolarizados o no); 850 mujeres y 745 varones adultos; 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio. Indirectos: Las familias de los/as menores, jóvenes y adultos, aprox. 800 familias.
Fortalecimiento y formación de asociaciones productivas solidarias desde un enfoque sostenible de igualdad de género y de derechos en la sociedad tarijeña. 2° FASE.	Educación y Futuro (EDYFU)	Junta Castilla y León	68.821,00		01/01/2010 - 31/12/2010	169.312,75	Género y Desarrollo. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Indirectos: 13.120 personas. Mujeres y hombres de escasos recursos, niñas y adolescentes trabajadoras y comunidades campesinas.
Impulso al derecho de niños, niñas y jóvenes trabajadores y en situación de exclusión a una educación integral y de calidad, desde el enfoque de género y de derechos humanos.	Educación y Futuro (EDYFU)	Xunta de Galicia	174.900,00		01/08/2010 - 30/11/2011	68.821,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: 200 niños/as; 70 adultos (padres y madres de familias); 20 mujeres. Indirectos: 25.000 personas de los barrios periféricos que atende el centro "La libélula".
Apoyo sociopedagógico integral en la ciudad de Trinidad, con especial atención a enfoque de género y promoviendo la interculturalidad y el aprendizaje de la lengua materna.	Centro Social Ipeno Imutu	Fondos Propios	15.000,00		01/01/2010 - 31/12/2010	15.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: Apoyo escolar a 320 niños/as con dificultades y la construcción de dos salas nuevas donde impartir clases de refuerzo. Ofertar un servicio de guarda a la población más desfavorecida y disponer de un servicio de biblioteca.
Brasil								
Fortalecimiento y ampliación del movimiento de educadoras/as en y para los Derechos Humanos en el estado de Río de Janeiro.	Novamérica	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	217.264,00		29/12/2008 - 28/12/2010	4.219,75	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 580 docentes (en dos años, 290 por año) que ejercen en 30 escuelas públicas en el Estado de Río. Indirectos: 1.034 docentes, 26.961 alumnos/as y 10.346 familias
Chile								
Redes de movilización social para un cambio en los modelos de comportamientos violentos hacia las mujeres 3º Fase.	Fundación ISSS Inter-nacional	Instituto de la Mujer	58.900,00		19/03/2009 - 18/03/2010	1.472,50	Género y Derechos Humanos.	Directos : Redes locales, nacionales y regionales que forman parte de la membresía de la Red Feminista Latinoamericana y del Caribe "Por una Vida sin Violencia para las Mujeres" , periodistas, líderes estudiantes, legisladores.
Mejoramiento de habitabilidad damnificados Codao-Rosario (Emergencia)	Corporación Ruf	Fondos Emergencia	6.369,27		19/03/2009 - 18/03/2010	6.369,27	Emergencia.	Directos: Familias vulnerables, damnificadas; 6 familias y 15 personas.
Colombia								
Promoción del desarrollo integral y garantía de los derechos de niños/as, adolescentes y jóvenes trabajadores de sectores populares en Bogotá.	Fundación del Pequeño Trabajador	Comunidad de Madrid	138.865,40		7.171,20	1.150,00	Derechos de la infancia.	Directos: 100 NAT's Patro Bonito: 75 mujeres y 25 hombres. 300 NAT's en Bogotá: 160 mujeres y 140 hombres (incluidos los de Patro Bonito); 30 jóvenes en Patro Bonito: 18 mujeres y 12 hombres; 30 Educadores de NAT's, 16 mujeres y 14 hombres. Indirectos: 150 NAT's de otras zonas de Colombia: 120 mujeres y 30 hombres; 600 miembros de familias de NAT's y jóvenes; 420 mujeres y 180 hombres; 70 personas de las Juntas de Acción Comunal; 23 mujeres y 47 hombres; 60 Vecinos de la organización; 45 mujeres y 15 hombres.

(2) Proyectos en ejecución durante 2010 cuya transferencia bancaria se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2010

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Período ejecución	Sub. 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/das directos / indirectos
Desarrollar iniciativas pedagógicas productivas y de participación infantil y juvenil trabajadora desde un enfoque inclusivo y de derechos.	Fundación del Pequeño Trabajador	Región de Murcia	57.756,92	2.450,00	01/04/2010 - 31/03/2011	30.000,00	Derechos de la infancia.	Directo: Niñas y jóvenes trabajadores (30 varones, 50 mujeres). Indirecto: 150 NAT's de otras zonas de Colombia (120 mujeres y 30 hombres); 300 miembros de familias de NAT's y jóvenes (200 mujeres y 100 hombres); 60 Vecinos de la organización (45 mujeres y 15 hombres); 30 Miembros de parroquias (20 mujeres y 10 hombres)
Garantizar la seguridad alimentaria de la población desplazada por el conflicto armado que vive en la ciudad de Iximina en el Departamento del Chocó	Corporación Cultural Cartagena de Índias	Café Mundi	5.000,00		01/07/2010 - 31/12/2010	5.000,00	Educación y Capacitación	Directos: 5 talleres de capacitación a 17 personas miembros de familias desplazadas.
Guatemala								
Mejora educativa para la infancia, menores escolarizados y jóvenes en situación de riesgo social en el área urbano-marginal del municipio de Chinautla.	Fundación Pedro Poveda	Ayuntamiento de Guadalajara	49.029,55	7.410,00	01/02/2009 - 31/01/2010	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.200 menores, adolescentes y jóvenes escolarizados; 25 menores no escolarizados; 20 menores en edad infantil. Indirectos: 6.200 personas.
Mejora de la calidad educativa para la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en el área urbano-marginal del municipio de Chinautla.	Fundación Pedro Poveda	Generalitat Valenciana	128.071,44		12/10/2009 - 12/10/2011	4.751,59	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Indirectos: 6.200 personas por año miembros de las familias de los menores.
Asociación para la promoción de la salud y el desarrollo socioeconómico (APROSDSE)	Diputación de Valladolid		29.348,50		01/12/2009 - 30/11/2010	29.348,50	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 115 mujeres y 110 hombres (niños y jóvenes). Indirectos: 650 mujeres y 700 hombres.
Mejora de los niveles educativos de comunidades rurales y urbanas del municipio de San Martín Jilotepeque.	PRODESSA	Comunidad de Madrid	541.718,00		01/01/2010 - 31/12/2012	233.353,72	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 22 mujeres y 78 hombres docentes estudiantes de ESEDIR; 1.200 niños y niñas de 4 escuelas; 140 mujeres del programa de alfabetización. Indirectos: 2.800 estudiantes (50% niños, 50% niñas).
Aumento de la calidad de la educación primaria en comunidades rurales.	Diputación de Alicante		29.558,54		01/02/2009 - 31/01/2010	(2)	Género y Desarrollo.	Directos: 411 mujeres de la Asociación de Mujeres Río Isquimal.
Fortalecimiento institucional y capacitación para mujeres indígenas de la Asociación de mujeres Río Isquimal.	Asociación de Mujeres del Río Isquimal (AMRS)	Diputación Guipúzcoa	145.450,00		15/10/2010 - 14/10/2012	58.093,40	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras; Género y Desarrollo.	Directos: 205 mujeres de la Asociación de Mujeres "Río Isquimal" y 50 jóvenes en edad escolar de niveles básico de 8 comunidades rurales del municipio de San Sebastián Huichuetenango y área semiárida de la cabecera municipal.
Fortalecimiento de las capacidades institucionales, organizativas y educativas de mujeres indígenas de la Asociación de Mujeres Río Isquimal.	Asociación de Mujeres del Río Isquimal (AMRS)	Ayuntamiento de Donostia	48.645,03		16/11/2009 - 15/05/2011	2.430,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 226 mujeres socias de AMRS; 30 jóvenes (15 hombres y 15 mujeres) en edad escolar.
Méjico								
Empoderamiento de mujeres mestizas e indígenas, para fortalecer su condición y posición en espacios de poder y toma de decisiones en torno al manejo de los recursos naturales, en comunidades rurales del Estado de Chiapas. 1 ^a Fase y 2 ^a Fase	Pronatura	Ayuntamiento de Burgos	75.831,00		28/12/2009 - 27/10/2010	32.455,40	Género y Desarrollo.	Directos: 200 mujeres y 20 hombres (campesinos). Indirectos : 1.200 personas miembros de familias y grupos.
Educación integral inclusiva y de calidad para niños, niñas y adolescentes en extrema pobreza de la Ciudad de León, Guanajuato.	Pedro Poveda Fundid	Ayuntamiento de Cartagena	18.241,00		11/01/2010 - 31/12/2011	18.241,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 189 alumnos/as (92 niños y 97 niñas) de 6 a 12 años en situación de pobreza. Indirectos: 145 familias.
Contribuir al desarrollo local mediante la implementación de programas de desarrollo integral en las regiones de Oaxaca, Guerrero y Chiapas.	Centro de Estudios Ecuménicos	Ayuntamiento de Alicante	30.265,00		01/03/2009 - 01/03/2010	(2)	Desarrollo rural	Directos: 150 promotores líderes comunitarios e integrantes de la sociedad civil en sustentabilidad, Derechos Humanos y Cénero en los estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas.
Fortalecimiento de líderes comunitarios y promotores sociales para el desarrollo integral de las comunidades en zonas de incidencia del Centro de Estudios Ecuménicos.	Centro de Estudios Ecuménicos	Fondos Propios	10.000,00		01/01/2010 - 31/12/2010	10.000,00	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Periodo ejecución	Sub. 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/directos / indirectos
Fortalecimiento de colectivos comunitarios campesinos e indígenas para la incidencia en las políticas públicas locales desde un enfoque de derechos en 10 municipios de México.	Centro de Estudios Ecuménicos	Ayuntamiento de Alicante	29.989,62		01/12/2010 - 20/11/2011	(2)	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: Población campesina y población indígena: 750 personas adultas (225 varones y 525 mujeres). Indirectos: Campesinos y campinas, indígenas del área rural e integrantes de diversas organizaciones o grupos locales y regionales.
Propuesta integral para la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las mujeres de Leon, Guanajuato. 1 ^a Fase y 2 ^a Fase	Centro Derechos Humanos Victoria Díez	Diputación Foral de Bizkaia	110.644,62	133.800,00	01/10/2008 - 30/04/2010	(2)	Género y Derechos Humanos.	Directos: 60 defensoras comunitarias; 100 mujeres de colonias populares; 5 organizaciones de la sociedad civil. Indirectos: 160 familias; 2000 personas.
Fortalecimiento de procesos educativos en niños/as y jóvenes para una formación integral en 22 comunidades campesinas del municipio de Zautla y Puebla.	CEDER-PRODES AC	Ayuntamiento de Valladolid	25.949,16		01/08/2009 - 31/07/2010	1.099,91	Educación, capacitación y formación básica.	Directos : 1227 niños y niñas, adolescentes y jóvenes, 93 adultos. Indirectos : 5094 personas(miembros de familias).
Formación de campesinas/indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible.	CEDER-PRODES AC	Gobierno Vasco FOCAD	460.288,00		20/12/2010 - 19/12/2012	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: Población indígena y población campesina (130 jóvenes). Indirectos: 1.010 familias, aprox. 2.886 hombres y 3.174 mujeres.
Perú								
Promovido el ejercicio ciudadano en Villa El Salvador mediante procesos sociocreativos en la escuela y la comunidad.	Institución Teresiana Programa Sojedes	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	179.606,00		11/07/2008 - 11/04/2011	15.818,44	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 10 escuelas públicas de Villa El Salvador; 210 profesores y profesoras. Indirectos: 12.500 menores escolarizados en centros educativos de Villa El Salvador.
Agentes sociales comprometidos con el desarrollo local asumen la creación e impulso de un movimiento sociocreativo en Villa El Salvador.	Institución Teresiana Programa Sojedes	Xunta de Galicia	159.810,00		01/07/2009 - 30/12/2010	63.682,62	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 19 instituciones educativas; 12 escuelas estatales, 45 educadores (75,5% mujeres), 15 agentes comunitarios (73,3% mujeres); 5 instituciones y organizaciones sociales y 411 personas (60% mujeres). Indirectos: 2.720 personas de Villa El Salvador (niños y niñas, jóvenes y adultos).
Construcción de un centro de formación para el desarrollo local en el distrito de Villa El Salvador. 1 ^a , 2 ^a y 3 ^a Fase.	Institución Teresiana Programa Sojedes	Ayuntamiento de Murcia	5.245,26	1.150,00	27/07/2010 - 27/10/2011	2.641,64	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 12 escuelas estatales, 1 institución pública de orientación comunitaria, 2 escuelas de acción conjunta y 4 instituciones particulares de zonas desfavorecidas. 200 personas. Indirectos: 2.720 personas de Villa el Salvador (niños y niñas, jóvenes y adultos) usuarios potenciales del centro de capacitación.
Fortalecimiento de bases organizativas para el desarrollo comunitario del distrito de Túpac Amaru Inca. Energía	Institución Teresiana Programa Sojedes	Caja Rural de Teruel	5.000,00	1.150,00	01/09/2010 - 30/11/2010	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 560 personas. Indirectos: 772 familias; 438 vecinos.
Promoción de alianzas y espacios de concertación para el desarrollo integral local del Distrito Túpac Amaru Inca.	Institución Teresiana Programa Sojedes	Ayuntamiento de Ciudad Real	5.976,37		22/11/2010 - 21/02/2011	(2)		Directos: técnicos del gobierno local, 11 dirigentes vecinales, 6 miembros de la Junta Comunitaria, 3 organizaciones sociales de mujeres, 2 asociaciones deportivas, 1 Junta de regantes.
Fortalecimiento de bases organizativas para el desarrollo rural.	Institución Teresiana Programa Sojedes	Ayuntamiento de Guadalajara	16.585,65		27/10/2009 - 26/07/2010	1.158,84	Desarrollo rural.	Directos: 38 hombres y 42 mujeres (alcaldeas, regidores, gerente de desarrollo social, funcionarios y líderes)
Educando contra la discriminación y por la equidad de género en escuelas públicas de Huamanga, Ayacucho	I. Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEP)	Ayuntamiento de Barcelona	166.478,00		01/02/2010 - 31/01/2012	79.696,24	Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 51.540 personas (25.748 mujeres y 25.792 hombres)
Fortalecimiento de capacidades de gestión de la comunidad educativa en tres distritos de Lima	Tarea	Junta de Andalucía	189.051,00	5.500,00	20/01/2009 - 06/03/2011	104.504,70	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 540 docentes, 7.200 estudiantes de educación primaria, 3.600 padres y madres de familia, 306 docentes y 25.000 personas y organizaciones, acciones diversas de incidencia política en los departamentos de Ayacucho, Cusco, Lambayeque, Lima, Piura y Moquegua.
Educando contra la discriminación y por la equidad de género en escuelas públicas de Huamanga, Ayacucho	I. Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEP)	Ayuntamiento de Madrid	150.000,00		01/02/2009 - 31/01/2011	72.499,01	Educación, capacitación y formación básica. Género.	Directos: 900 mujeres dirigentes y líderes, regidoras, alcaldesas, consejeras y/o funcionarias de 12 regiones de Perú; 100 varones dirigentes y líderes, regidores, alcaldes y concejeros de 13 regiones.
Instituciones, redes educativas y políticas públicas con enfoque de derechos para una educación de calidad con equidad en Perú (Consorcio con EntreCulturas).	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEP)	Generalitat Valenciana	608.184,99	15.530,00	01/02/2010 - 30/01/2013	216.422,37	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 540 docentes, 7.200 estudiantes de educación primaria, 3.600 padres y madres de familia, 306 docentes y 25.000 personas y organizaciones, acciones diversas de incidencia política en los departamentos de Ayacucho, Cusco, Lambayeque, Lima, Piura y Moquegua.
Escuela descentralizada de formación de líderazgos femeninos. 2 ^a Fase	Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEDAL)	Diputación de Guipúzcoa	142.547,00		01/12/2009 - 30/11/2011	6.977,07	Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones sociales.	Directos: 100 varones, 300 mujeres; alcaldesas, consejeras y/o funcionarias; líderes, regidores, alcaldes y concejeros de 13 regiones.
Sistematización de buenas prácticas de género para la promoción de políticas públicas de igualdad de oportunidades en 3 regiones del Perú.	Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEDAL)	Fundación Castellano-Manchega de Cooperación	72.703,00		03/12/2010 - 02/12/2011	66.886,76	Género y Desarrollo.	Directos: 100 varones, 300 mujeres; alcaldesas, consejeras y/o funcionarias; líderes, regidores, alcaldes y concejeros de 13 regiones.

(2) Proyectos en ejecución durante 2010 cuya transferencia bancaria se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2010

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Período ejecución	Sub 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
República Dominicana								
(Emergencia Haití): La escuela se levanta Restaurando la esperanza en Docentes, Estudiantes y Tutores	Centro Cultural Poveda	Fondos Emergencia pendiente de ejecución: 169,510,12		56.000,00	01/02/2010 - 31/05/2011	56.000,00		Directos: 300 docentes, 400 niñas/os y 200 familias de docentes y estudiantes.
(Emergencia Haití): Capacitación y Asistencia Agrícola y Alimentaria a Familias Campesinas de Leogane, 1er y 2do Fase	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)		103.289,88	01/04/2010 - 31/05/2011	103.289,88		Emergencia.	Directos: 300 familias campesinas.
Promoción de la calidad educativa y el desarrollo local en la Provincia Pedernales.	Centro Cultural Poveda (CCP)	Comunidad de Madrid	801.023,00	57.002,00	03/01/2008 - 03/01/2011	184.188,90	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana.	Directos: 1.030 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, miembros organizaciones), Indirectos: 21.207 personas.
Formación en valores en centros educativos públicos de Santo Domingo.	Centro Cultural Poveda (CCP)	Caja Madrid	25.000,00		01/06/2010 - 31/05/2011	20.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: 50 docentes (75% mujeres, 25% varones) pertenecientes a 50 centros educativos de la Regional 10 de Educación; 150 estudiantes (50% varones, 50% mujeres) pertenecientes a 50 centros educativos de la Regional 10 de Educación; 124 niños/as educativos (80% mujeres y 20% varones) pertenecientes a 6 distritos educativos (Villa Mella, Sabana Perdida, Santo Domingo Noroeste, Santo Domingo Oriental, Boca Chica y Mendoza). Indirectos: 45.000 estudiantes y 225 familias.
Educación básica de calidad a través de la innovación pedagógica para niños, niñas y adolescentes de centros públicos de República Dominicana.	Centro Cultural Poveda (CCP)	AECID	578.035,00		01/10/2010 - 30/09/2012	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: Profesorado: 94 hombres, 539 mujeres. Indirectos: 18.300 alumnos y alumnas del 1º y 2º ciclo de educación primaria.
Desarrollo integral desde el enfoque de Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes de la calle en barrios marginales de Santo Domingo.	Niños del Camino	Gobierno de Aragón	61.486,20		01/03/2009 - 28/02/2010	18.444,04	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: 131 personas; (75 Niños/as de la calle de 5 a 17 años -10% niñas; -35 personas - 20 mujeres y 15 hombres- vinculados al trabajo con infancia. 21 Personal del Centro)
Promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas de la frontera norte de la Isla.	Centro Puente	Ayuntamiento de Córdoba	47.725,96	690,00	01/07/2010 - 01/07/2011	21.074,08	Género.	Directos: 200 mujeres (50% haitianas, 50% dominicanas). Indirectos: Miembros de las organizaciones de mujeres y las familias de esas mujeres, habitualmente jefas de hogar.
Defensa de los derechos de las mujeres trabajadoras en la frontera norte R. Dominicana - Haití.	Centro Puente	Ayuntamiento de Teruel	15.031,00	1.166,77	01/04/2009 - 31/03/2010	15.031,00	Género. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 300 personas (170 mujeres)
Promoción de los derechos humanos de la población de ascendencia haitiana en República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)	Diputación de León	39.989,00		29/01/2010 - 28/01/2011	29.940,41	Género. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 5.563 personas (53% mujeres y 47% hombres) habitantes de cinco comunidades bateyanas. Indirectos: 7.941 personas (53% mujeres y 47% varones)
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 5 comunidades bateyanas.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)	Diputación Foral de Bizkaia	132.500,00		15/09/2010 - 14/09/2012	73.443,08	Género y Desarrollo.	Directos: 740 personas (150 jóvenes, 52 varones y 98 mujeres) y 390 adultos (168 varones, 222 mujeres). Indirectos: 30 mujeres orientadoras legales, 60 personas con derechos vulnerados, 300 hombres y mujeres, 150 jóvenes que participarán en los talleres formativos sobre derechos humanos de las mujeres y 200 personas que participarán en las charlas en los batayes sobre derechos humanos si las mujeres.
Participación ciudadana en el poder local desde un enfoque de derechos y de género en la provincia de San José de Ocoa.	Centro de Planificación y Acción Ecuménica (CEPAE)	Gobierno de Aragón	59.188,16		15/11/2010 - 14/11/2011	43.604,44	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: Profesorado: 409 hombres, 426 mujeres. Indirectos: Totalidad de la población de los municipios de San José de Ocoa y Rancho Arriba (San José de Ocoa, con 26.247 habitantes).
Centro de Formación y Mediación Intercultural.	Sociedad Cultural Almirante Colón	Fondos Propios	6.000,00		01/01/2010 - 31/12/2010	6.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: niñas, adolescentes y jóvenes, en materia de liderazgo juvenil y formación artística.
Venezuela								
Proyecto Socieducativo Victoria Díez.	IT Venezuela	Fondos Propios		7.500,00	01/01/2010 - 31/12/2010	7.500,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Niños, niñas y adolescentes que residen en el barrio de los Erazos y Quiebada Arauco.
Regional								
Guatemala: Sercate, ARCD,Sierra la fundación Pedro Poveda, Fundaspro . RD:Dominicana: CEPAE, SCAC, CCP,CONAMUCA								Directos: 2.362 mujeres y 541 hombres. Indirectos: 3.374 mujeres y 9.854 hombres.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. concedida	Fondos propios	Período ejecución	Sub. 2010 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos / indirectos
Promoción de la calidad educativa a través de una red latinoamericana de educación en Derechos Humanos	Red Interinstitucional	Diputación de Burgos	17.980,78		01/01/2010 - 31/10/2010	14.384,48	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Alumnado y profesorado (50 varones y 25 mujeres) Indirectos: Aprox. 7.000 estudiantes; 2.300 familias; profesorado de las escuelas seleccionadas.
Asia								
Filipinas								
Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Carega (Mindanao) con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social, desde la participación comunitaria.	Adu: Likas Casaf; Aquif; Reach; Need; Cás; PHILDRRA	AECID	3.500.000,00	65.000,00	24/10/2007 - 24/10/2011	637.006,01	Desarrollo rural Integral. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Educación, Capacitación y formación básica. Salud. Sostenibilidad y medio ambiente. Género y Desarrollo.	Directos: 28 comunidades agrícolas y pesqueras (16 en la Región de Caraga y 12 en la Región de Bicol) con una población superior a 36.673 habitantes.
Fortalecimiento de estructuras sociales y productivas para la reducción de la pobreza en 31 barangays de Calinan, Marilog y Baguio (Davao City)	Josefa Segovia Foundation	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	348.790,00		25/08/2008 - 24/10/2010	13.807,73	Desarrollo rural Integral. Gobernabilidad, Agricultura sostenible y comercialización.	Directos: 31 Unidades de Gobierno Local y Consejos de Desarrollo del Barangay; 434 personas para los 31 barangays; 8 organizaciones comunitarias o cooperativas, con al menos 20 miembros activos (total 160); 48 cargos de cooperativas, de los cuales 18 son mujeres; 620 campesinos (20 por barangay), de los cuales 186 son mujeres (30%). Indirectos: la población que vive en las comunidades estimada en una media de 3.000 habitantes por barangay lo que hace un mínimo de 93.000.
Desarrollo sostenible y cuidado medio ambiental en comunidades rurales, prioritariamente indígenas, en Davao (Mindanao)	Josefa Segovia Foundation	AECID	548.592,96		21/01/2010 - 1/02/2012	266.295,76	Desarrollo rural.	Directos: 2.020 campesinos; 610 oficiales, 1.330 campesinos y 80 líderes. Indirectos: 43 comunidades.
Funcionamiento residencia de indígenas para su acceso a la educación formal	Josefa Segovia Foundation	Fondos Propios		4.200,00	1/01/2010 - 31/12/2010	4.200,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: residencia para estudiantes indígenas en Kalabugao; apoyo escolar a 30 estudiantes de high School; seminarios de formación profesional a 25 estudiantes.
Apoyo a escuela infantil afectada por la inundación en Manila (emergencia).	Makabata Foundation	Ayuntamiento de Guadalajara	2.600,00		1/04/2010 - 31/06/2010	2.600,00	Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: Infancia en situación de calle.
India								
Emergencia para comunidades de Karwar - Karnataka. 1 ^{er} y 2 ^{da} Fase	Karwar Diocesan Development Council	Diputación de León	15.000,00		1/05/2009 - 30/05/2010	15.000,00	Emergencia.	Directos: 31 familias. Indirectos : 4 comunidades.
Mejora de las condiciones sociales de 4 comunidades rurales de Puna, con especial atención al empoderamiento de mujeres.	Rachana Society for Social Reconstruction	Diputación de Alicante	18.800,00		1/01/2010 - 30/06/2010	18.800,00		Directos: 40 familias. Indirectos : 4 comunidades.
Promoción socio económica de sectores marginales (mujeres y jóvenes) en zona rural de Karwar (India).	Karwar Diocesan Development Council	Diputación de Alicante	22.621,14		01/11/2009 - 31/12/2010	1.808,67	Género y Desarrollo	Directos: 100 mujeres; 450 niños/as; 400 familias y 18 profesores.
Micro-empresa de mujeres para la elaboración de productos textiles de Monavari	SARPI	Fundación Villafranca	24.028,70		01/11/2010 - 30/10/2011	24.028,70	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: Población campesina: 50 jóvenes, 75 mujeres adultas. Indirectos: 6.000 personas, familiares de las mujeres beneficiarias directas, y miembros de las comunidades.
Trabajo de Desarrollo comunitario.	SARPI	Fondos Propios	31.264,00		1/01/2010 - 31/12/2012	10.130,00	Género y Desarrollo	Directos: 80 mujeres.
Escuela de Educación Especial.	SARPI	Fondos Propios	6.000,00		01/01/2010 - 31/12/2010	6.000,00	Desarrollo rural.	Directos: niñas, jóvenes y mujeres en 22 comunidades: Balwadis (300). Tutores, grupos de niños/as (250). Grupos de jóvenes mujeres, Programa de Andicano, Self helptroups (grupos de ahorro) (750). Grupos de viudas (200). Fondo Rotatorio y Formación personal.
Promoción de derechos educativos, sociales y económicos de colectivos desfavorecidos (infancia, mujer y ancianos) de 21 poblados de Honavar (India).	SARPI	Ayuntamiento Salamanca	8.500,00		01/01/2010 - 31/12/2010	8.500,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Programa educativo y formación profesional para 30 niños/as. Formación de padres; Actividades de concientización en comunidades.
"Directos: Alumnado y población campesina (11.185 niños/as, 150 jóvenes, 700 mujeres adultas); ancianos/as y viudas (20 hombres, 20 mujeres).			10.000,00		01/06/2010 - 28/03/2011	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	

(2) Proyectos en ejecución durante 2010 cuya transferencia bancaria se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2010

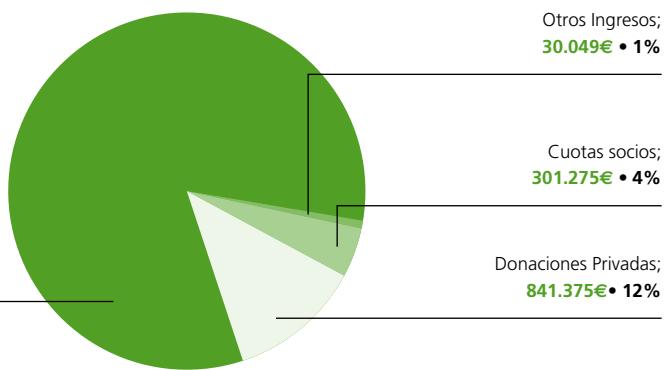
Proyectos de Educación para el Desarrollo 2010

Título Proyecto	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subv. Concedida	Periodo de ejecución	Subv. 2010 Ejecutada	Beneficiarios directos
España						
Campaña "La mujer como factor clave del Desarrollo"	España	AECID	180.000,00	1/10/2009 - 31/07/2010	45.506,46	5.000 personas
Red Internacional de Educadín para el Desarrollo.	España	AECID	162.327,12	14/2/2009 - 14/02/2010	57.884,93	900 personas (400 mujeres) técnicos y educadores en las 10 organizaciones.
Formación para la acción voluntaria: XV Edición del Programa de Voluntariado Internacional.	España	AECID	120.671,00	1/10/2009 - 31/10/2011	57.632,18	305 personas (Valores 230), estudiantes y profesionales de la educación formal y no formal.
La educación inclusiva como herramienta para la consecución de un desarrollo humano sostenible. 2º Fase.	España	AECID	98.374,00	1/11/2009 - 30/4/2011	74.216,01	3350 personas (alumnado, profesorado, técnicos de cooperación y responsables políticos de Ayuntamientos)
La nueva intención: El Enfoque basado en Derechos Humanos en la Cooperación.	España	AECID	116.000,00	1/11/2009 - 30/4/2011	50.859,91	3000 personas.
Sistematizando metodologías exitosas para tratar la equidad de género en Educación para el desarrollo.	España	AECID	59.162,00	1/12/2009 - 30/4/2011	20.005,80	190 personas: formadoras y formados en equidad de género. Técnicos y voluntariado.
Otra propuesta sociodidáctica para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y de derechos humanos.	España	AECID	1.350.000,00	1/8/2010 - 31/7/2014	96.577,17	15.067 personas: 14.085 alumnas y 1.012 profesoras.
Andalucía						
Educando contra la discriminación y el racismo en las escuelas andaluzas. Aprendiendo de la experiencia persona.	Andalucía	AECID	74.152,25	1/12/2008 - 31/11/2010	35.808,60	1405 personas.
La educación inclusiva como estrategia para la consecución de un desarrollo humano sostenible.	Andalucía	AECID	79.966,00	1/12/2008 - 28/06/2010	4.548,39	3440 personas (alumnas, padres y madres, voluntariado, docentes y futuros docentes)
Jóvenes emprendedores solidarios	Andalucía	Junta de Andalucía	6.000,00	1/10/2009 - 30/12/2010	6.000,00	250 personas.
XV Curso taller de voluntariado: Interdependencia Solidaria	Málaga, Jaén, Sevilla y Córdoba	Agencia Andaluza de Voluntariado	2.500,00	01/10/2009 - 30/06/2010	2.500,00	80 universitarios y jóvenes profesionales.
Jóvenes cooperantes Córdoba.	Córdoba	Ayuntamiento de Córdoba	5.360,00	04/09/2009-25/06/2010	5.360,00	1 voluntaria.
Aragón						
Curso taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria y los procesos de desarrollo en el Sur.	Zaragoza	Diputación General de Aragón	14.870,00	23/1/2010 - 23/3/2011	6.368,19	14 jóvenes estudiantes, mayores de 20 años y profesionales del ámbito de la educación formal y no formal.
Castilla y León						
XV Curso - Taller: Interdependencia Solidaria. Formación para el Voluntariado. Internacional. 2º Fase.	Valladolid	Ayuntamiento Valladolid	1.497,06	1/VII/2010 - 3/VII/2010	1.497,06	18 personas.
Curso - Taller de formación de voluntariado para una participación solidaria.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	6.000,00	1/VII/2010 - 31/VII/2011	2.034,59	15 personas.
Castilla La Mancha						
Jóvenes Cooperantes 2009	Castilla La Mancha	Instituto de la Juventud CLM	5.800,00	01/01/2009-01/03/2010	2.583,49	2 jóvenes castellano-manchegos (Perú y Rep. Dominicana)
Jóvenes Cooperantes 2010	Castilla La Mancha	Instituto de la Juventud CLM	7.600,00	23/1/2010 - 18/1/2011	7.222,10	2 jóvenes castellano-manchegos (Perú y Bolivia)
Jugar y Actuar. Nuevas Áreas para la Paz. Metodologías lúdicas y teatrales innovadoras en la educación formal y no formal para el fomento de la convivencia.	Castilla La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	96.785	15/11/2010 - 15/7/2012	6.285,10	Profesorado, estudiantes, AMPAS, alumnado de primaria, secundaria y universitaria, asociaciones de educación formal y no formal de las 4 provincias.
Catalunya						
Campaña Muérete por la Igualdad.	Barcelona, Tarragona, Lleida y Gerona	Agència Catalana de Cooperació Internacion	7.080,00	1/9/2009 - 30/8/2010	4.008,27	20 talleres en 5 escuelas secundarias, universidades y centros de formación profesional de Cataluña.
Codependulapment: ¡Gírate a Catalunya! Fortalecer la participación de las personas migrantes con apoyo de su red social.	Barcelona, Tarragona	Agència Catalana de Cooperació Internacion	25.000,00	1/1/2010 - 30/6/2011	14.704,55	10 mujeres y asociaciones de mujeres migradas.
Comunidad Valenciana						
Educir la mano, la fórmula de cambio. La educación inclusiva como herramienta para un desarrollo humano y sostenible. Fase II.	Valencia	Generalitat Valenciana	30.949	1/12/2009 - 31/11/2010	30.949,00	200 profesor@s, 200 padres y madres del alumnado, 3.000 miembros de la comunidad universitaria, 300 personas de asociaciones y movimientos sociales, 4.000 alumn@s de los centros educativos.
Programa de Educación para el Desarrollo en Igualdad de Género.	Alicante	Deputació d'Alicante	3.000,00	1/1/2010 - 30/6/2010	3.000,00	50 personas (a partir de 14 años).
Formación de voluntariado para Jóvenes en Educación Inclusiva.	Alicante	Deputació d'Alicante	3.000	1/1/2010 - 30/6/2010	3.000,00	100 jóvenes (a partir de 16 años).
Educir la mano, la fórmula de cambio. La educación inclusiva como herramienta para un desarrollo humano y sostenible. Fase III.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	38.876,04	5/9/2010 - 4/9/2011	5.701,84	200 profesor@s, 200 padres y madres del alumnado, 3.000 miembros de la comunidad universitaria, 2 Centros de Formación del Profesorado, 100 personas asoc. civicas y mov. sociales, ONGD, etc. 4.000 alumn@s de los centros educativos.
Plataforma sobre la campaña: "Estás Samando, la fórmula del cambio".	Alicante	Universitat d'Alicante	1.500	12/11/2010 - 13/1/2011	1.500,00	50 personas: estudiantes universitarios, personal docente e investigador, profesionales de la educación y educadoras.
Euskal Herria - País Vasco						
Igualdad para el Desarrollo: Si la mujer avanza, el mundo cambia.	Euskadi	Gobierno Vasco- FOCAD	90.718,41	0/VI/2007 - 28/02/2010	8.125,86	3.678 personas [educación formal] y 1.600 [educación no formal].
Costrar la paz mediante juegos cooperativos.	Euskadi	Gobierno Vasco- Justicia y Derechos Humanos	3.000,00	0/VI/2009 - 01/01/2010	750,00	50 jóvenes animad@os de centros de tiempo libre.
Educir en valores mediante juegos cooperativos.	Donostia	Ayuntamiento de Donostia	4.904,75	1/11/2009 - 31/05/2010	4.661,12	250 niños/as, 30 padres y madres, 40 personas educadoras.
La educación inclusiva, motor del desarrollo humano.	Euskadi	Gobierno Vasco- Dirección de Coordinación	106.999,22	3/VII/2009 - 31/12/2011	46.721,52	3.800 personas: educadoras, alumnado Ed. Formal, alumnado Magisterio, maestros tiempo libre y asociaciones.
Centro de recursos en juegos cooperativos.	Gipuzkoa	Deputació Foral de Gipuzkoa	73.939,55	3/VII/2009 - 31/12/2011	45.189,32	Alumn@s de los centros de tiempo libre, 120 personas adultas, educadoras, monitores en los talleres, 600 préstamos de juegos a familias, asesoría a 50 entidades, 500 libros 4 estilos en centros educativos.
Costrar la paz e impulsar los Derechos Humanos mediante juegos cooperativos.	Euskadi	Gobierno Vasco- Justicia y Derechos Humanos	2.610,00	0/VI/2010 - 31/12/2010	1.883,86	50 jóvenes animad@os de centros de tiempo libre, bibliotecas y centros educativos.
Galicia						
Campaña de Sensibilización Educativa infantil, a Fórmula do cambio. A educación inclusiva, motor del desarrollo humano. IñakiRed Galicia: XV Censo-Observatorio.	Santiago de Compostela	Xunta de Galicia	14.122,00	0/2/2009 - 30/6/2010	3.712,77	500 personas.
Dar una ciudad a la industria no ilimitada surgal.	Santiago de Compostela	Otros Social La Calle	7.100,00	0/2/2009 - 0/2/2010	3.947,51	20 personas.
Educir sumando, a Fórmula do cambio.	Santiago de Compostela	Dirección Xeral de Relaciones Exteriores e coa Unión Europea Xunta de Galicia	24.750,00	21/4/2010 - 30/11/2011	9.900,00	500 personas: alumnado de Universidades gallegas. Profesorado de todos los niveles educativos.
Región de Murcia						
La educación inclusiva como estrategia para la consecución de un desarrollo humano sostenible.	Murcia	Región de Murcia	30.698,50	15/3/2009 - 14/02/2010	5.573,45	300 profesor@s, 200 padres y madres del alumnado, 2.000 miembros de la comunidad universitaria, 400 personas relacionadas con asociaciones civicas y movimientos sociales; ONGD, etc. 2.000 alumn@s de los centros educativos.

Procedencia de los Ingresos

Total Ingresos 2010:
6.936 miles de Euros

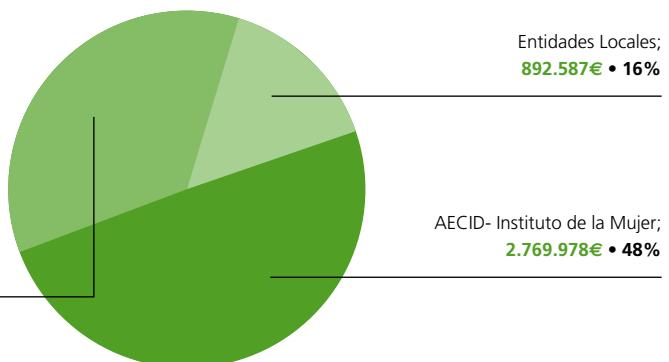
Subvenciones Públicas y Privadas;
5.763.277€ • 83%



Procedencia Subvenciones Públicas

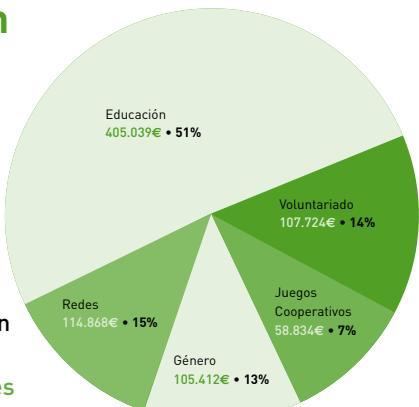
Total:
5.734 miles de Euros

CC. AA.;
2.071.764€ • 36%

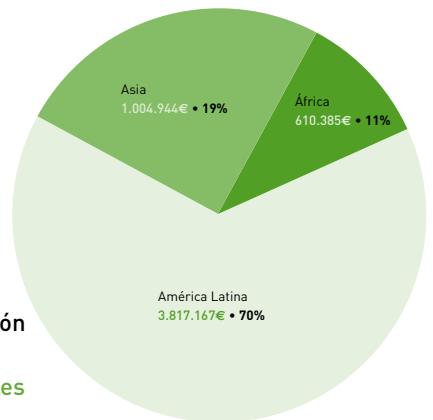


Distribución de fondos

Gastos en Educación para el Desarrollo
Total = 791.877 miles de Euros

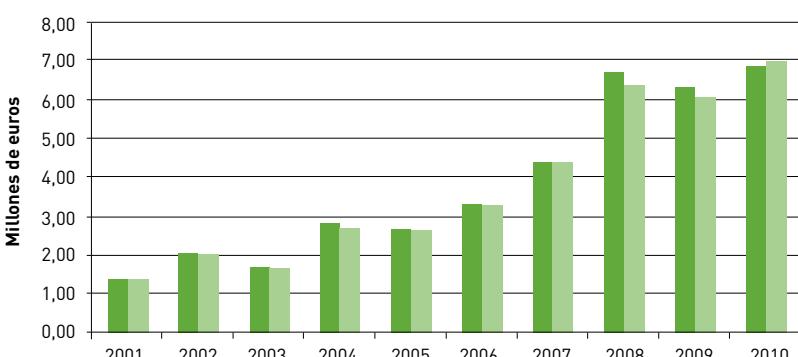


Gastos en Cooperación Internacional
Total = 5.432.496 miles de Euros



Evolución de ingresos y gastos

■ INGRESOS ■ GASTOS



BALANCE DE SITUACIÓN Fundación InteRed

ACTIVO	EJERCICIO 10	EJERCICIO 09
A) ACTIVO NO CORRIENTE	920.660 €	1.915.835 €
I. Inmovilizado intangible	12.981 €	1.228 €
II. Inmovilizado material	104.918 €	112.106 €
V. Inversiones financieras a largo plazo	802.761 €	1.802.501 €
B) ACTIVO CORRIENTE	14.395.898 €	8.661.645 €
II. Existencias	1.000 €	1.470 €
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	7.767.704 €	4.311.484 €
V. Inversiones financieras a corto plazo	3.398.418 €	849.454 €
VI. Periodificaciones a corto plazo	832 €	1.092 €
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	3.227.944 €	3.498.146 €
TOTAL ACTIVO	15.316.558 €	10.577.480 €
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	EJERCICIO 10	EJERCICIO 09
A) PATRIMONIO NETO	14.898.920 €	10.389.332 €
A.1. Inmovilizado intangible	716.729 €	766.370 €
A.3. Inmovilizado material	14.182.191 €	9.622.962 €
C) PASIVO CORRIENTE	417.638 €	18.149 €
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	4.286 €	886 €
V. Inversiones financieras a corto plazo	413.352 €	187.263 €
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	15.316.558 €	10.577.480 €

CUENTA DE RESULTADOS Fundación InteRed

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	EJERCICIO 10	EJERCICIO 09
1. Importe neto de la cifra de negocios	6.927.165 €	6.246.090 €
4. Aprovisionamientos	-36.757 €	-50.743 €
5. Otros ingresos de explotación	404 €	15.967 €
6. Gastos de personal	-1.224.956 €	-1.080.986 €
7. Otros gastos de explotación	-5.701.052 €	-4.898.409 €
8. Amortización del inmovilizado	-21.979 €	-33.436 €
11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	-858 €	0 €
A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	-58.033 €	198.483 €
12. Ingresos financieros	6.359 €	60.288 €
15. Diferencias de cambio	2.034 €	181 €
B) RESULTADO FINANCIERO	8.393 €	60.469 €
C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)	-49.641 €	258.952 €
D) RESULTADO DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS	-49.641 €	258.952 €

A pesar de los recortes públicos:

- Hemos mejorado la calidad educativa, con capacitación y formación, de 8.237 docentes y trabajado con 288 instituciones educativas latinoamericanas.
- Hemos facilitado escolaridad y apoyo escolar a 63.317 niños y niñas; formación en derechos de la infancia y apoyo integral a 398 niños y niñas de la calle en R. D. del Congo, Guatemala y República Dominicana.
- En alfabetización hemos dado cobertura a 58.086 mujeres y 34.642 hombres principalmente de Bolivia, Guatemala y República Dominicana.
- Hemos apoyado el desarrollo rural y agrícola de 3.791 campesinos y campesinas principalmente en Filipinas.

- Hemos empoderado en formación y capacitación a 2.042 dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales.

- Nuestra campaña de educación inclusiva, "Educar sumando", se ha trabajado en casi 100 centros educativos de toda España y ha llegado a cerca de 10.000 alumnos y alumnas.

En momentos de crisis como los que vivimos, las poblaciones más desfavorecidas son las que más sufren el impacto de las drásticas reducciones de la cooperación internacional. Por eso es necesario unir esfuerzos y contamos con tu generosidad para seguir mejorando sus condiciones de vida y sus derechos.

¡Hazte socio/socia o donante de InteRed!
donantes@intered.org – telf.: 915416458

INFORME DE AUDITORÍA de Cuentas Anuales

Transparencia de Cuentas y buen gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad y Política Social. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org.



INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2010

A los miembros del Patronato de la FUNDACIÓN INTERED:

1. Hemos auditado las cuentas anuales de la **FUNDACIÓN INTERED**, que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2010, la cuenta de pérdidas y ganancias, y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los administradores son responsables de la formulación de las cuentas anuales de la Entidad, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la Entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.
2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2010 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **FUNDACIÓN INTERED**, al 31 de diciembre de 2010, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

AUDALIA Auditores S.L.
Avda. Montevideo, 30. 28013 Madrid. Tfno. 914 870 000. Fax: 914 870 001. Correo: info@audalia.com
Sociedad inscrita en el ROAC con el número S-0200

Madrid, 1 de abril de 2011

Sergio Martín
AUDALIA Auditores, S.L.
Sociedad inscrita en el ROAC
con el número S-0200

INSTITUTO DE
COOPERACIÓN
DE CLÉSIS Y TERESA

Identidad: AUDALIA Auditores, S.L.

Año: 2011 Ar: 25/1588078
COPIA CERTIFICADA
Este documento consta de 24 hojas
aproximadamente. Se han impreso
1000 copias en 22 de enero.

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en el 2010 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones en la consecución de nuestros fines: la lucha contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. Gracias a:

- **Voluntarios-as y colaboradores-as** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios, socias y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países del Sur** con los que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla acciones en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que han colaborado en la organización de actos.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo –AECID • Instituto de la Mujer • Comunidad de Madrid • Comunidad de la Región de Murcia • Generalitat de Catalunya • Generalitat Valenciana • Gobierno de Aragón

- Gobierno Vasco • Junta de Andalucía • Junta de Castilla y León • Junta de Comunidades de Castilla La Mancha • Xunta de Galicia • Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – AACID • Agencia Andaluza de Voluntariado • Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament • Fondo de Cooperación y Ayuda al Desarrollo – Gobierno Vasco • Diputación de Alicante • Diputación de Ávila • Diputación de Aragón • Diputación de Burgos • Diputación de Córdoba • Diputación Foral de Guipúzcoa • Diputación Foral de Bizkaia • Diputación de Jaén • Diputación de León • Diputación de Valladolid • Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Barcelona • Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Camargo (Cantabria) • Ayuntamiento de Cartagena • Ayuntamiento de Ciudad Real • Ayuntamiento de Córdoba • Ayuntamiento de Donostia • Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de León • Ayuntamiento de Madrid • Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Murcia • Ayuntamiento de Puerto Llano • Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel • Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza.

Entidades privadas:

- Apodaca • Amigos Fundación Javier Oriol • Café Mundí • Caja Laboral-Euskadiko Kutxa • Caja Madrid • Caja Rural de Teruel • Colegio de Farmacéuticos de Jaén • Comunidad Basilea • Editorial Narcea • Editorial Siete Leguas • Grupo Tres Cantos • Fundación Castellano Manchega • Fundación Javier Oriol • Fundación La Caixa • Fundación Villafranca • IBERCAJA • Universidad de Alicante

Y al gran equipo de personas que trabajan diariamente en la organización.



www.intered.org

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Rufino González 40 - 2º Izda.
28037 Madrid
Tel: 91 541 64 58 Fax: 91 548 19 21
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Angostillo, 2 Puerta B 2º 17. 41003 SEVILLA
Tel: 954 56 28 12
Email: andalucia@intered.org

→ Comité Córdoba

Pza. de la Concha, 1 - 14003 Córdoba
Tel: 957 48 43 28
Email: cordoba@intered.org

→ Comité Badajoz

Avenida Colón, nº 5, Entreplanta, Oficina 2 B
06001 Badajoz. Tel: 924 23 51 09
Email: badajoz@intered.org

→ Comité Málaga

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga. Tel: 952 22 07 28
Email: malaga@intered.org

→ Comité Jaén

Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel.: 953 23 52 55
Email: jaen@intered.org

→ Comité Sevilla

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954 90 24 09
Email: sevilla@intered.org

→ Comité Granada

San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel: 954 56 28 12
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28. 50010 Zaragoza
Tel: 976 34 84 52
Email: aragon@intered.org

→ Comité Teruel

Sanz Gadea nº 9-7º-D. 44002 Teruel
Tel: 680 39 74 92
Email: teruel@intered.org



SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección:..... N°..... Piso:..... Puerta:..... C.P.

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail:..... Fecha de nacimiento:.....

Estudios:..... Profesión:.....

¿Cómo nos conoció?.....

Aporto la cantidad de euros

al mes al trimestre al semestre al año aportación única

Fecha (firma del titular)

Tu aportación desgrava el 25 % en la declaración de la renta, de acuerdo con la Ley
de Régimen Fiscal 49/2002 de las Entidades Sin Fines Lucrativos y de los Incentivos
Fiscales al Mecenazgo.

INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66. 39006 Santander
Tel: 652 405 089
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA MANCHA

C/ Fernández de Izparraguirre, 45. 19003 Guadalajara
Tel: 645 95 76 63
Email: castillalamala@intered.org

→ Comité Toledo

Centro Social de Santa María de Benquerencia
C/ Rio Bullaque nº 24 - 45007 Toledo.
Tel: 925 23 08 90
Email: castillalamala@intered.org

→ Comité Puertollano

C/ Larga, 7 - 13500 Puertollano
Tel: 926 42 51 21
Email: castillalamala@intered.org

→ Comité Ciudad Real

C/ de La Mata, 21 -6º - 13004 Ciudad Real
Tel: 926 25 66 02
Email: castillalamala@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel: 983 21 26 64
Email: castillaleon@intered.org

→ Comité Ávila

Pza del Ejército 9 - 05001 - Ávila
Tel - Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

→ Comité Burgos

Trinias 5, 3º - 09002 Burgos
Tel - Fax: 947 27 60 46
Email: burgos@intered.org

→ Comité León

San Pelayo nº 4, bajo A - 24003 León
Tel: 987 24 90 11
Email: leon@intered.org

→ Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca
Tel: 923 21 53 22
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Passatge Mercader, 13-bajo. 08008 Barcelona
Tel - Fax: 934 67 26 67
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillen 5,1º-2º - 46009 Valencia
Tel: 963 47 02 64
Email: comunidad.valenciana@intered.org

→ Comité Alicante

Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel: 965 92 03 34
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA / PAÍS VASCO

Bengoetxea, 4, bajo
20004 Donostia – San Sebastián
Tel: 943279044
Email: euskalherria@intered.org

→ Comité Bilbao

Pza . Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao

Tel: 944 24 27 37
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza do Matadero, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel: 981 58 79 66
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 MADRID
Tel: 915 35 72 30 (ext 2059)
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia. Tel: 968 28 25 76
Email: murcia@intered.org

→ Comité Cartagena

Av. Reina Victoria, 32 F-2ºC 30203 - Cartagena
Tel. 968 52 66 44
Email: cartagena@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Calle 12 nº 41 Villa Armonía
La Paz, Bolivia
Tel: 5912244404
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building. 1309 J.
Rosales St. Butuan City 8600
Land Line: 085-3427217
Email: filiplinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 . Zona 1.
Ciudad de Guatemala
Tel: 50222500959
Email: guatemala@intered.org

INTERED PERÚ

Avda Petit Thouars 4364,
Miraflores. Lima 18
Tel: 0051 1221 2329
Email: peru@intered.org

INTERED REINO UNIDO

51 Chestnut Grove, New Malden
Surrey KT3 3JJ, ENGLAND
Email: intered.uk@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, N° 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.
Tel : 8098488899
Email: rep.dominicana@intered.org

DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta

Número de cuenta

Dirección oficina

CARGO A MI TARJETA VISA

____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ / ____ caducidad

Titular de la tarjeta

CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.

Rufino González, 40 - 2º Izq - 28037 Madrid

Esta información será tratada de forma confidencial.

Si lo deseas, puedes acceder a ella, rectificarla o cancelarla.

Si no quieres recibir información de InteRed, marca esta casilla

