



**20
memoria
11**

Voluntariado.
Un compromiso de
transformación

Sumario



Promoción de derechos educativos. Honnavar (India)

“En ningún lugar del mundo las mujeres y los hombres disfrutan de los mismos derechos y oportunidades”.
ONU Mujeres

• Carta de la directora.....	3	• Nuestros proyectos, hechos	
• Quiénes somos.....	4	realidades	20
• Nuestro trabajo en el mundo	6	• Información económica y	
• Cooperación internacional.....	8	rendición de cuentas	29
• Educación para el desarrollo.....	11	• Agradecimientos	31
• Delegaciones	15	• Dónde puedes encontrarnos	32

EDITA: Fundación InteRed. Directora: María del Mar Palacios. **COORDINACIÓN Y REDACCIÓN:** María Cobos. **HAN COLABORADO EN LA ELABORACIÓN DE ESTA MEMORIA 2011:** María del Mar Palacios, Ana García, Enrico Baldín, Isabel Pedrezuela, Brissy Cáceres, Andrés Díaz, Carmen Ramiro, Aitziber Barrueta, Gloria Valdés (Cooperación Internacional), Ana Arancibia, Encina Villanueva, Raquel Tanarro, Joly Navarro, Tatiana San Millán, Willy Aguado, Mª Luisa Félix (Educación para el Desarrollo), Margarita Usano (Administración y Gestión) y las delegaciones de InteRed: Andalucía/Extremadura, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Euskal Herria – País Vasco. **FOTOGRAFÍAS:** Enrico Baldín, Carmen Campdelacreu, Andrea Villaseñor y Archivo InteRed. **MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN:** Iarriocio Artes Gráficas. **DEPÓSITO LEGAL:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 – Junio 2012.



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, 6 delegaciones en el extranjero y 64 organizaciones locales de 13 países.

Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas y todos y tiene como finalidad colaborar a la transformación de la realidad socioeconómica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socioeducativos desde el enfoque de derechos humanos y género.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



Carta de la directora

Queridos amigos y amigas:

A veces sucede que tiene que ocurrir un acontecimiento inesperado para que descubramos la importancia que tienen algunas cuestiones que dábamos por sentado, por estar siempre ahí, tan a la mano que parecen ya naturales en nuestro paisaje humano o institucional.

Quizás sea esto lo que nos ha pasado en este último año en el que celebrábamos el **Año Europeo del Voluntariado**. InteRed ha realizado este año un despliegue de actividades en este sentido que nos han vuelto a poner sobre la mesa la **importancia que el voluntariado tiene para esta organización** así como la necesidad de revitalizar nuestro compromiso por contar y formar a un **voluntariado activo capaz de trascender su tarea concreta para hacerse consciente de su compromiso con la transformación de la realidad**. Transformación que gira en el sentido de una mayor equidad, justicia y solidaridad con los que están siendo excluidos por un sistema que comprobamos ahora en nuestra piel cómo deja en la cuneta a cada vez más personas mientras unos pocos no dejan de enriquecerse. Para mejorar este cuidado del voluntariado en nuestra organización durante 2011 hemos estado haciendo una evaluación externa del Programa de Voluntariado Internacional que prácticamente estaba acabada al finalizar el año y que en el 2012 esperamos que nos ayude a mejorar la gestión del programa y el acompañamiento que hacemos a las personas.

Es importante además el trabajo que la organización ha realizado para mejorar la calidad de nuestro trabajo y en esta línea se enmarcan la revisión de nuestras políticas, procedimientos y métodos de acuerdo con el **Plan de Calidad** que durante todo el 2011 hemos impulsado.

En este último año hemos asistido también a lo que podríamos llamar una "debacle" de la financiación pública de la ayuda al desarrollo. Estos recortes han supuesto un fuerte varapalo para las ONG de Desarrollo y, particularmente, para las organizaciones sociales que apoyamos en tantos países y las poblaciones con las que éstas trabajan: mujeres y niñas, educadores, infancia trabajadora, personas adultas que acceden por primera vez a la educación. Si bien esto es así, también es verdad que nuestra base de socias, socios y donantes no sólo no se ha retirado como está ocurriendo en muchos casos, sino que ha redoblado su apoyo a InteRed gracias a las campañas de incremento de cuota, o la campaña de Navidad. Voluntariado y colaboradores económicos son dos de estos colectivos con los que siempre hemos contado en InteRed pero que queremos cuidar y potenciar de una manera especial en estos años, englobándolos en estas cadenas de solidaridad global que unen a personas que no se conocen entre sí pero que están interrelacionadas.

Un eslabón importante para sostener esta cadena ha sido M^a Carmen Aragónés que tras trece años en la organización y once en la Dirección ha sido testigo e impulsora de muchas de las áreas de trabajo que InteRed desarrolla en la actualidad. A ella le queremos dedicar esta memoria y agradecerle su profesionalidad, las incontables horas de dedicación al trabajo y toda la creatividad puesta en juego.

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed, desde 1992, trabaja en América Latina, Asia y África, desde el enfoque de género y derechos humanos, por el reconocimiento y disfrute del derecho universal a una educación de calidad y equidad, que promueva el desarrollo integral de la persona y el aprendizaje de habilidades y competencias para la vida en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que favorezca a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, el reconocimiento de la dignidad y diversidad de cada persona y el ejercicio de los derechos humanos. En España trabajamos en Educación para el Desarrollo con la comunidad educativa formal y no formal, en campañas de sensibilización para un mundo más justo y equitativo, en el fortalecimiento de redes nacionales e internacionales, la promoción de la equidad de género y en voluntariado nacional e internacional.

Promovemos valores como la participación, la corresponsabilidad, la confianza mutua y el trabajo en equipo en todas las acciones que desarrollamos con organizaciones del Sur y del Norte que comparten nuestra misión.



Formación en electrónica. Niños en situación de calle. Kinshasa (R.D. Congo)

Visión y Misión de InteRed

El II Plan Estratégico de InteRed (2007-2012) recoge la visión y misión de la Organización:

VISIÓN

Al finalizar el II Plan Estratégico InteRed se ha propuesto ser una ONGD de referencia en Educación desde el enfoque de los derechos humanos y de género.

MISIÓN

“InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Tiene por finalidad: colaborar a la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socio-educativos desde un enfoque de derechos humanos y género”.



Clase de alfabetización. Dajabón (República Dominicana)

InteRed es una ONGD calificada por la Agencia Española de Cooperación internacional para el Desarrollo (AECID), lo que supone un reconocimiento a su capacidad de gestión y transparencia.

Educación para el desarrollo

Las líneas de trabajo en Educación para el Desarrollo son la educación formal y no formal con la edición de materiales didácticos y publicaciones, equidad y género, campañas de sensibilización, fortalecimiento de Redes, voluntariado internacional, nacional e InteRed Joven.

Conjuntamente con otras organizaciones y plataformas de ONGD desarrollamos campañas de movilización social e incidencia política.

Los colectivos a los que nos dirigimos y con los que trabajamos en España son el profesorado, alumnado, comunidades educativas de centros escolares, centros de formación del profesorado, universidades, entidades cívicas (asociaciones de mujeres, de juventud, centros de formación de adultos, etc), medios de comunicación y a la sociedad en general.

Durante el 2011 InteRed ha realizado 95 acciones de cooperación al desarrollo en 3 países de África, 2 de Asia y 8 países de América Latina. En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 32 proyectos relacionados en su mayoría con su trabajo en centros educativos, la campaña de educación inclusiva y la formación de voluntariado.

Cooperación Internacional

En este año 2011 se han desarrollado 95 acciones, con 64 organizaciones locales en 13 países de África, América Latina y Asia. **Las líneas de trabajo** se centran en educación, capacitación y formación básica; género y desarrollo; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones y derechos de la infancia. Los colectivos a los que se dirigen nuestras acciones son comunidades educativas, profesorado, alumnado, infancia y jóvenes en situación de riesgo, mujeres y comunidades indígenas y rurales.

Patronato y Equipo Directivo

Presidenta

M^a Luz Renuncio Duque

Vicepresidenta

Josune Igoa Odriozola

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

Ignacio Casañas Llagostera
Leopoldo Caravantes Rodríguez
M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

El **Equipo Directivo** lo conforman:

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana García Morales

Coordinadora de Educación para el Desarrollo

Ana Arancibia Tapia

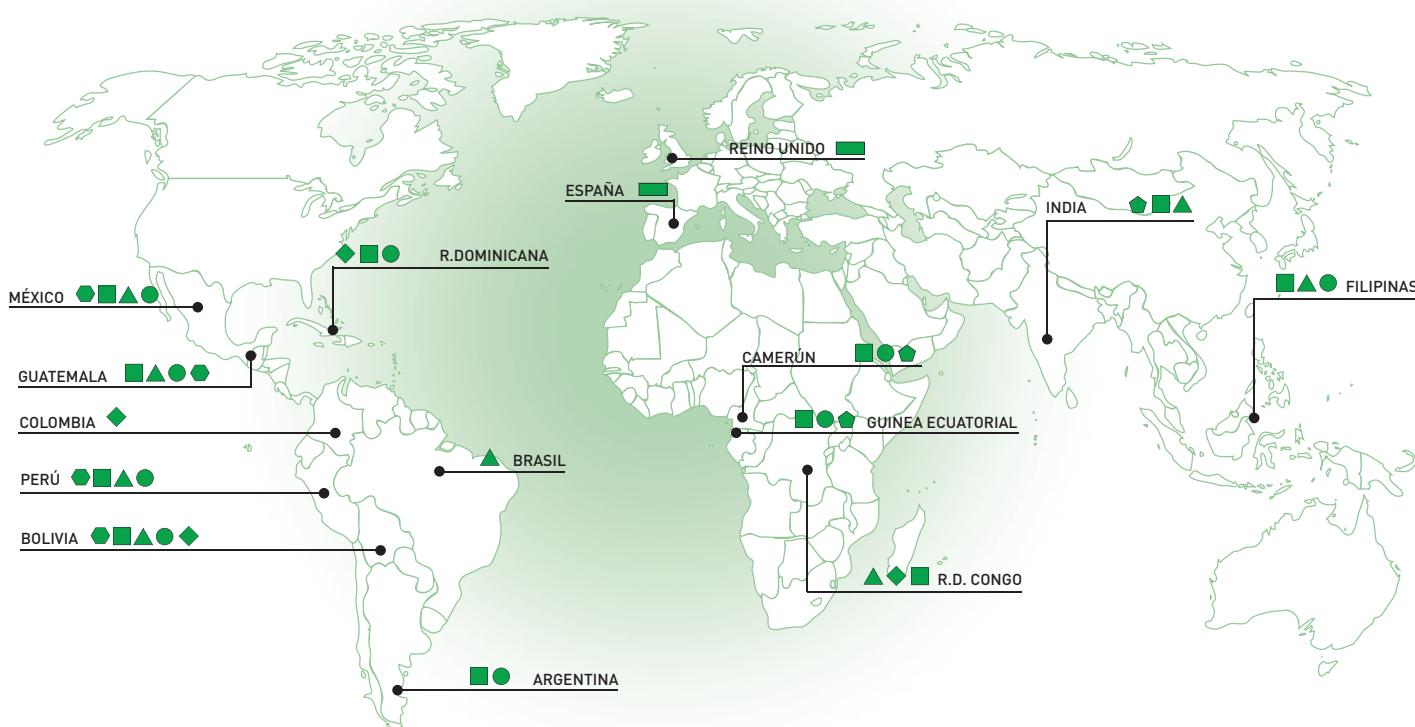
Coordinadora de Administración y Gestión

Margarita Usano Martínez

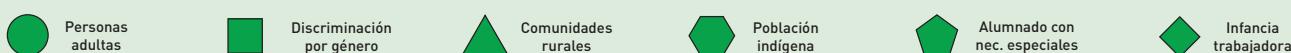
Nuestro trabajo en el mundo

Trabajamos con colectivos tradicionalmente excluidos de los sistemas educativos: poblaciones indígenas, mujeres, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, personas adultas, infancia desfavorecida y niños/as trabajadores.

Realizamos acciones de desarrollo en educación básica, formación al profesorado para la calidad de la enseñanza, formación profesional, promoción de los derechos de la infancia y la equidad de género, desarrollo rural y salud.



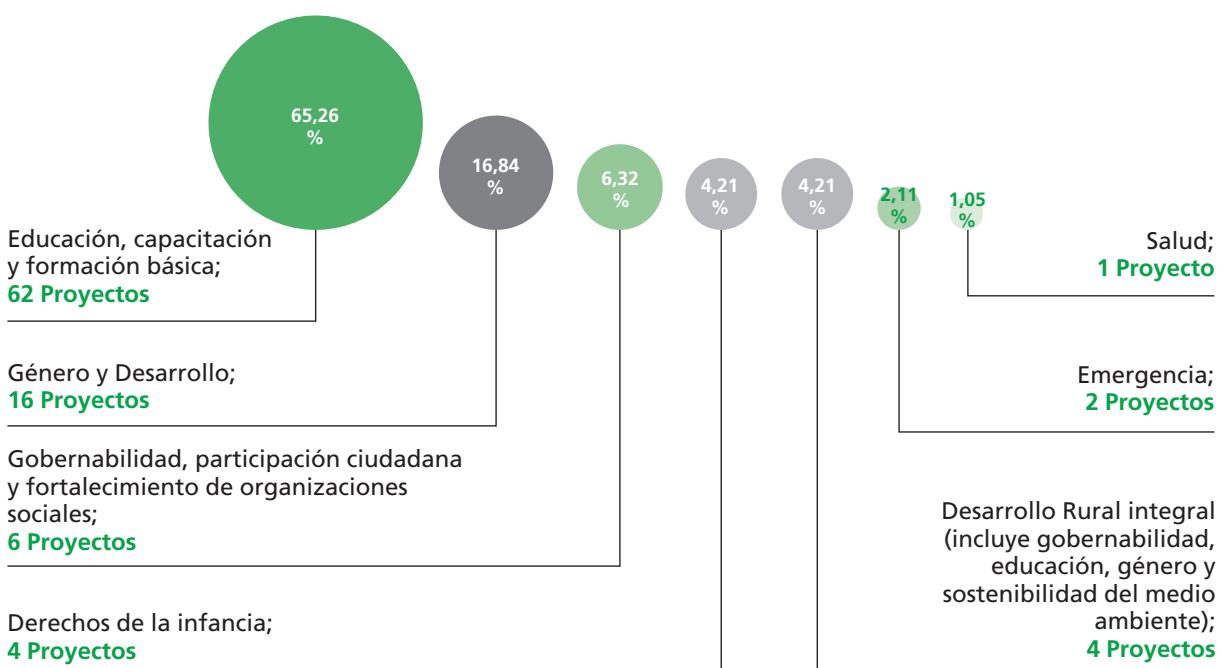
Rostros de la exclusión de los sistemas educativos con los que trabaja InteRed en los países del Sur:



Acciones de intervención en España, principalmente, y Reino Unido en **Educación para el Desarrollo**: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	56	8
África	30	3
Asia	9	2
Total	95	13

SECTORES de Intervención



Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos de Cooperación Internacional en 2011

Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos	Número	Porcentaje
Niños/as	63.725	44,16 %
Mujeres	25.930	17,97 %
Hombres	11.710	8,11 %
Docentes	8.826	6,12 %
Campesinos y campesinas	7.573	5,25 %
Adultos/as	7.510	5,20 %
Familias	5.699	3,95 %
Personas indígenas	5.130	3,55 %
Jóvenes	5.020	3,48 %
Dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales	2.609	1,81 %
Niños/as y jóvenes de la calle	428	0,30 %
Niños/as trabajadores	150	0,10 %
Total	144.310	100,00 %



Biblioteca Karibuni. Kinshasa (R.D. del Congo)



Alfabetización a mujeres indígenas. Cochabamba (Bolivia)

Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos	Número	Porcentaje
Instituciones Educativas	249	77,09 %
Organizaciones campesinas	36	11,15 %
Organizaciones de mujeres	30	9,29 %
Comunidades indígenas	8	2,48 %
Total	323	100,00 %

Cooperación Internacional

Durante el año 2011 desde el área de cooperación se ha acompañado y dado seguimiento a 95 intervenciones y a 64 equipos locales, en los 13 países en los que InteRed está presente en América Latina, África y Asia. Más del 65 % del trabajo ha sido en educación, capacitación y formación básica, en su mayoría a niños y niñas y a docentes para la mejora de la calidad educativa.

InteRed ha establecido **cuatro líneas de intervención** en el ámbito de Cooperación al Desarrollo, todas ellas enmarcadas en el ámbito educativo, entendido éste en sentido amplio: **educación, capacitación y educación básica; género y desarrollo; derechos de la infancia y gobernabilidad; participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones sociales**. En 2011, como en años anteriores, las líneas en las que se han enmarcado la gran mayoría de los proyectos y de los cuatro convenios en ejecución, han sido la de **educación, capacitación y educación básica**.

Estas cuatro líneas determinan las intervenciones en cada uno de los países y en los **colectivos de población que participan**, siendo principalmente **niñas, niños y jóvenes** en condición de alumnado, y dentro de la **población adulta** tienen especial protagonismo **las mujeres y el profesorado** de todos los niveles, atendiendo en los contextos con presencia de distintas etnias a esta diversidad cultural.

La población total a la que ha llegado nuestro trabajo, durante el 2011, muchas de ellas, intervenciones plurianuales, ha superado las **144.000 personas**, de las cuales un 50% son niñas, niños y jóvenes, alumnado de centros educativos de primaria, de secundaria, así como de centros de educación alternativa, no formal. El otro colectivo importante para InteRed es la población adulta, especialmente las mujeres que representan más del 50% como personas beneficiadas de nuestro trabajo.

La población total a la que ha llegado el trabajo de InteRed en 2011, ha superado las 140.000 personas, de las cuales el 50% son niñas, niños y jóvenes.



Alfabetización de personas adultas en República Dominicana.

“Una vez que aprenden a leer y escribir, las mujeres mejoran su autoestima, conocen sus derechos, confían en ellas y establecen relaciones enriquecedoras para ellas y para sus comunidades”.

Mónica Joj, mujer indígena maya kiché. Promotora de alfabetización de su comunidad “La ladrillera”. Guatemala.

A nivel geográfico más del 50% de la población con la que se ha trabajado se encuentra en **América Latina**, principalmente en **Perú, Bolivia, República Dominicana y Guatemala**. La población de **Asia** representa un 22% del total, en este continente las principales intervenciones de InteRed se concentran en **Filipinas** en desarrollo rural, gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones, en zona rural y por tanto con población campesina. La población de los tres países de **África** en los que InteRed está presente (**Camerún, Guatemala y República Democrática del Congo**) representa el 21% del total, siendo los niños, niñas, jóvenes y el profesorado los principales protagonistas de las intervenciones en estos países.

Durante 4 años InteRed ha apostado por favorecer el acceso a una **educación básica a personas adultas, especialmente a mujeres**, en Guatemala y República Dominicana en el marco del convenio financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y que finaliza en el primer semestre de 2012. En 2011, en la fase final del convenio, se ha podido evaluar el impacto y constatar, una vez más, que la educación es un factor esencial para promover el desarrollo y procesos de cambio sostenibles.

"El estudio tiene el poder. Mediante el estudio sé cuáles son mis derechos y los derechos de mis hijos que también tengo que defenderlos".

Dominga García. Chuquisaca. Bolivia.

El profesorado ha sido y seguirá siendo un colectivo priorizado en todos los países de intervención por su papel clave para alcanzar una educación de calidad en todos los contextos.

El objetivo de todas las intervenciones que se desarrollan conjuntamente con las organizaciones locales en cada uno de los países, es reducir las brechas de capacidades existentes, favorecer el desarrollo integral de las personas, para que los derechos humanos, especialmente el derecho a la educación sea una realidad en cada uno de los contextos en los que InteRed está presente.

Ana García

Coordinadora de Cooperación Internacional

Constatamos, una vez más, que la educación es un factor esencial para promover el desarrollo y procesos de cambio sostenibles.



Niñas y niños en clase. Ayacucho (Perú).

¿Cómo afectan los recortes a la Cooperación?

Las consecuencias de los recortes en cooperación al desarrollo son humanas y significa que millones de personas no tendrán derecho a la educación.

La cooperación es corresponsabilidad ética y moral de los estados y responde a criterios de justicia para garantizar el cumplimiento de los Derechos Humanos. De 759 millones de personas adultas que no saben leer ni escribir, el 66,6 % son mujeres.

Educación para el desarrollo

La Educación para el Desarrollo ha evolucionado en los últimos años adaptándose a los nuevos contextos internacionales e incorporando los nuevos paradigmas pedagógicos, éticos, políticos y sociales. También ha ido incorporando progresivamente nuevos enfoques imprescindibles para entender la realidad. Entre ellos destacan el Enfoque de Género y el Enfoque Basado en Derechos Humanos.

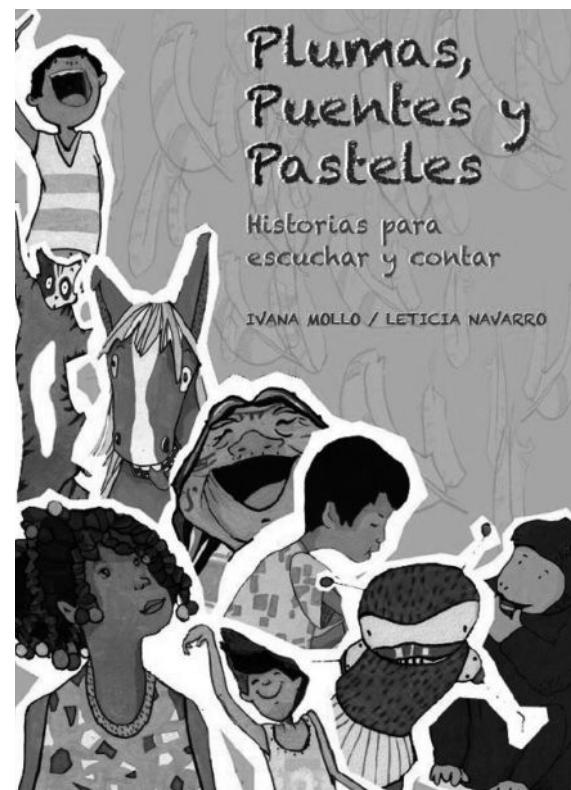
InteRed, que ya era una ONGD de referencia en Educación para el Desarrollo, sobre todo por su aplicación de la perspectiva de Género, se ha consolidado en este año como referente de la denominada Quinta Generación, caracterizada por la Ciudadanía Global.

Para difundir y facilitar la comprensión de esta **Educación para el Desarrollo** y la Ciudadanía Global (EpDCG) se ha publicado una **Guía** para su integración en centros educativos, que se ha elaborado en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y que está disponible en su edición impresa y en la página web de InteRed.

Uno de sus elementos característicos es el trabajo en Red. En este sentido, durante el año 2011 InteRed ha participado en la **Red Internacional de Educación para la Ciudadanía y la Transformación Social**. En este año destaca la culminación de la investigación realizada por el Grupo de Estudios en Desarrollo, Cooperación y Ética Aplicada (GEDCE) de la Universidad Politécnica de Valencia y otras investigadoras independientes. Su eje central fue la construcción de un concepto de educación transformadora consensuado a partir de las experiencias de las 10 organizaciones que forman la Red. Como resultado de este proceso se publica el libro "**Tejiendo ciudadanía con hilos de educación global**", que está disponible tanto en su versión impresa como digital en nuestra página web.

Para facilitar la introducción efectiva de la Educación para el Desarrollo en los colegios y en otros contextos educativos como los grupos de tiempo libre, es conveniente elaborar **materiales didácticos** que aborden los contenidos que se quieren trabajar, pero que también sean motivadores. En esta línea, InteRed ha publicado este año "**Plumas, puentes y pasteles. Historias para escuchar y contar**". Se trata de una colección de siete cuentos destinados a Educación Primaria, de 6 a 12 años, que vienen acompañados de sus correspondientes orientaciones didácticas para trabajar en la escuela. Se ha publicado en formato **audio-libro**, de forma que pueden escucharse los cuenta-cuentos además de leerse las historias. También están disponibles en el canal you-tube de InteRed.

puentes y pasteles. Historias para escuchar y contar". Se trata de una colección de siete cuentos destinados a Educación Primaria, de 6 a 12 años, que vienen acompañados de sus correspondientes orientaciones didácticas para trabajar en la escuela. Se ha publicado en formato **audio-libro**, de forma que pueden escucharse los cuenta-cuentos además de leerse las historias. También están disponibles en el canal you-tube de InteRed.



Portada del libro de cuentos "Plumas, puentes y pasteles".



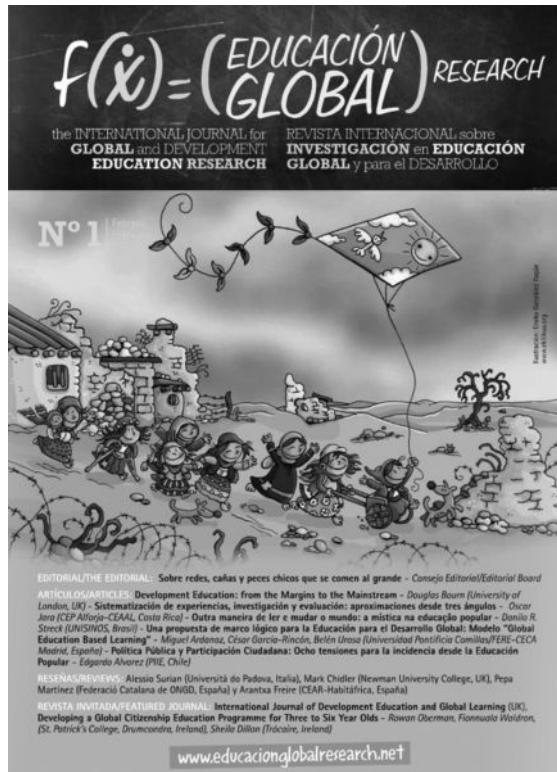
Sesión de trabajo con profesorado.

Otro ámbito esencial de la Educación para el Desarrollo lo constituye la **investigación**. Además de las investigaciones impulsadas por las delegaciones, InteRed participa activamente en el proyecto “**Global Educación Research**”, una propuesta bilingüe inglés-castellano que incluye la **Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo**. Tras su fundación en el mes de abril, InteRed ha estado liderando su Consejo Editorial, junto a FERE-CECA e Intermón-Oxfam. Finalmente, en el mes de octubre, vio la luz el Número 0 de la Revista, dedicado retrospectivamente a recopilar hitos fundamentales en la historia de la Educación para el Desarrollo que cambiaron y mejoraron la visión que hoy tenemos de ella.

En el mes de diciembre se celebró el **Congreso de Educación Educa2011**, convocado por la **Institución Teresiana** en el ámbito de su centenario. InteRed participó en él coordinando uno de los espacios interactivos, publicando una comunicación y con la asistencia e implicación de varias personas del Equipo Directivo, del Área de Educación para el Desarrollo y del Área de Comunicación.

Educación para el Desarrollo

InteRed



Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo. <http://educacionglobalresearch.net/es>

La relación de InteRed con los centros educativos en España es muy positiva

El año 2000, a través del convenio “*Una propuesta socio-educativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), con enfoque de género y de derechos humanos*”, financiado por la Agencia de Cooperación Española y que se inició en agosto de 2010, hemos ido dando coherencia a nuestra colaboración en centros educativos y trabajando de manera cada vez más integral.

Si bien, nos hemos dado cuenta de que no es posible medir con los mismos indicadores la relación con todos los centros, pues éstos tienen ritmos y necesidades muy distintas, también su nivel de compromiso es diferente, y además la situación socio-política y económica ha influido fuertemente en su situación.

Durante el 2011 se ha terminado el proceso de diagnóstico en el 80 % de las instituciones educativas del programa, se han realizado talleres participativos con los claustros para constatar la visión de desarrollo que tiene el profesorado y en los colegios mayores se ha elaborado un informe de cada centro para concretar un plan de trabajo para el próximo año.

Hemos elaborado y distribuido a 1.067 docentes y puesto en nuestra web a disposición de toda la comunidad educativa y de personas e instituciones que quieran conocerlo el **Marco Teórico** de referencia para la integración de la EpDCG en centros educativos. El objetivo de esta publicación es ofrecer un **documento de referencia** con indicadores claros para que los centros puedan establecer los pasos para aproximarse a una Educación para el Desarrollo de quinta generación o de Ciudadanía Global e integrarla de manera transversal en sus planes y programas.

En octubre realizamos el **I Encuentro de la Red de Centros EpDCG** del programa, que congregó a 63 personas y cuyo objetivo principal fue el intercambio de experiencias y reflexión de las comunidades educativas de los centros participantes y fomentar los aprendizajes compartidos. Es una manera de ir creando la Red de Centros que tiene continuidad a través de la **Plataforma Transforma**: <http://redciudadaniaglobal.org/>

Hemos realizado el **Plan General de Formación** e impartido las primeras formaciones durante el 2011 en los claustros de los centros y a los participantes del I Encuentro de la Red de

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpDCG)

GUÍA PARA SU INTEGRACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS



Guía para centros educativos sobre educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

Centros EpDCG, mayoritariamente miembros de los equipos directivos de los colegios e institutos, sobre el proceso y la gestión del cambio en centros educativos. Para esta última contamos con la colaboración del **Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas**. Durante este año también hemos elaborado cuatro cursos on line que el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** ha reconocido como formación continua del profesorado.

“Hemos elaborado y distribuido a 1.067 docentes y puesto en nuestra web a disposición de las personas que quieran conocerlo la guía para centros educativos sobre educación para el desarrollo”

Tatiana San Millán
Educación para el Desarrollo de InteRed

La apuesta de InteRed por la equidad de género

El año 2011 ha sido, posiblemente, uno de los más significativos en nuestro trabajo por la equidad de género y los derechos de las mujeres. Tras mucho tiempo de análisis y reflexión compartida, hemos puesto en palabras cómo entendemos nuestro trabajo por la equidad, cuáles son los conceptos, las ideas, las propuestas y las estrategias. Hemos definido una “*Política de Equidad de Género*”.



Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed sobre la política de equidad de la organización.

Para ello, fueron clave los tres días de encuentro de **Formación y Reflexión** que celebramos toda la organización en el mes de julio en Madrid. El debate y las propuestas que de allí surgieron terminaron de concretar el documento final que aprobó el Patronato en noviembre de ese mismo año.

La elaboración y publicación de “**Los Pinceles de Artemisia. Experiencias de formación para la equidad de género**” fue también un proceso significativo, satisfactorio y que nos ayudó a la definición de nuestra propia política. Con el apoyo de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AECID), impulsamos un proceso de reflexión y sistematización de nuestra experiencia formativa de estos años en equidad de género. Además de continuar impartiendo sesiones de formación sobre género y desarrollo, las formadoras que habitualmente trabajamos en InteRed nos juntamos para poner en común nuestra experiencia. De esas reuniones extrajimos conclusiones, buenas prácticas, conceptos y metodologías que sentimos que

eran merecedoras de ser compartidas. El resultado fue un material cuya acogida ha superado todas nuestras expectativas.

Finalmente, la Campaña “**Muévete por la Igualdad. Es de Justicia**”, que impulsamos entre 2006 y 2010 junto con Ayuda en Acción y Entreculturas, se convirtió este año y con la financiación de la Comunidad de Madrid, en la “**Plataforma Muévete por la Igualdad**”, un espacio de intercambio y generación de propuestas y noticias en torno a género y desarrollo que apostó por la presencia de estos contenidos en las redes sociales.

En paralelo a todos esos procesos fuimos dándole forma, y sobre todo fondo, a la nueva campaña institucional de InteRed que vería la luz ya en el 2012 y lo hicimos bajo el prisma de la ética de los cuidados y la crisis que éstos viven en la actualidad.

Encina Villanueva Lorenzana
Educación para el Desarrollo de InteRed

Año Europeo del Voluntariado. Expresión personal de ciudadanía

InteRed abrió el año de 2011, Año Europeo del Voluntariado, con la presentación del documental “Trueque” que narra tres experiencias de voluntariado internacional en Bolivia; y lo finalizó con la elaboración y difusión de dos publicaciones que recogen la experiencia de más de 15 años de formación de voluntariado nacional e internacional. Las más de 200 personas voluntarias en InteRed se han sumado a la celebración de este año a través de distintas actividades de sensibilización y formación.

Desde 1995 y hasta 2011 más de 2.350 personas han realizado el **Curso Taller de formación de voluntariado** y otras formaciones para voluntariado en las que InteRed participa en Red con organizaciones del sector. Durante el 2011, más de 330 personas se han formado en este espacio que supone un lugar de encuentro para comprometerse con la acción voluntaria. Además, 370 personas han tenido experiencias de sensibilización e intercambio a nivel internacional. Precisamente para recoger todos estos años de acompañamiento y formación, cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se han elaborado diversos materiales:

“**Trueque**”, un documental que describe a partir de tres experiencias internacionales cómo entiende InteRed el voluntariado. Y es, como una expresión de ciudadanía global que propone y reclama nuevos modelos de Desarrollo. Está disponible en nuestro canal you tuve de InteRed.

“**Voluntariado. Una experiencia personal de ciudadanía para la transformación global**”, una publicación que sistematiza las sesiones teórico prácticas del Curso Taller de voluntariado con el objetivo de servir de material a las y los participantes de los Cursos



Portada de la publicación.

Taller así como a las organizaciones de voluntariado del sector.

Y “**Encuentros. Experiencias de voluntariado internacional**”, publicación que recoge la formación específica y los testimonios de personas voluntarias así como de las organizaciones que participan en las experiencias internacionales.

A través de la **formación y el acompañamiento**, InteRed quiere fomentar una conciencia de una ciudadanía global que pasa por un cambio personal y un compromiso con la realidad más inmediata. El objetivo es promover una ciudadanía activa y articulada en la lucha contra la desigualdad y la exclusión que genera pobreza a escala global y local; es participar a través de la acción voluntaria para contribuir al desarrollo humano y pleno de todas las personas.

Joly Navarro
Educación para el Desarrollo de InteRed



Sesión de trabajo de un encuentro de voluntariado internacional.

Delegaciones

InteRed está formada por una Red de 11 delegaciones con amplia implantación territorial que hace posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional en 28 ciudades españolas.

■ Andalucía/Extremadura

Durante el año 2011 hemos realizado las siguientes actividades de **Educación para el Desarrollo**:

La Campaña: “*Educar sumando la fórmula del cambio*”. Hemos desarrollado actividades en centros públicos y concertados de ciudades y pueblos de Andalucía y Extremadura. Dentro de la línea de **formación** se han realizado **tres cursos on-line** sobre Educación Inclusiva y se ha desarrollado un curso en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla.

Visita de Catherine Sánchez, educadora de la fundación “Pequeño trabajador” de Colombia que ha viajado a todas las ciudades de Andalucía y Extremadura donde tenemos Comités para participar en jornadas de solidaridad dando su testimonio en colegios, institutos y centros cívicos.

El Proyecto “*Educando contra la discriminación y el racismo*”, ha tenido mucha aceptación en centros de primaria y secundaria en los que a través del juego se ha ido inculcando en el alumnado y profesorado la actitud de respeto y valoración de las diferentes culturas y la no discriminación.

El Convenio de Educación para el desarrollo en Andalucía en 12 centros educativos que han comenzado este curso a trabajar la incorporación de la Educación para el Desarrollo y la ciudadanía global en el proyecto de centro.

El Programa de “*Jóvenes emprendedores solidarios*” ha sido evaluado muy positivamente por los centros educativos y a pesar de que ya no está financiado por la Junta de Andalucía, todavía algunos centros nos lo han pedido y hemos seguido acompañando a los jóvenes de secundaria y bachillerato para que se involucren, a través de la Asociación creada por ellos, en acciones solidarias de InteRed.

El **Curso taller de formación de voluntariado**. Este año han terminado los cursos de Granada y Huelva y varios de los participantes han podido tener una experiencia de voluntariado internacional en Bolivia, Perú, Colombia y Filipinas que han transmitido por todas nuestras ciudades.

Apoyo a la Campaña Mundial por la Educación. Como otros años, nuestro voluntariado ha colaborado en su organización.

En **Cooperación Internacional** las administraciones públicas andaluzas han financiado en 2011 en

Guinea Ecuatorial la mejora de la calidad educativa; en **República Democrática del Congo**, el acceso a la educación y mejora educativa en primaria y secundaria; la animación a la lectura de niños y niñas y la reinserción de niños de la calle; en **Argentina**, apoyo socioeducativo en barrio marginales de Córdoba; en **Bolivia**, fortalecimiento del sistema público y gratuito de educación; en **Perú**, el fortalecimiento de espacios de concertación para el desarrollo local y promover el derecho de las mujeres a una vida sin violencia; y en **República Dominicana**, la promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas.

■ Aragón

El 2011 ha estado centrado en el voluntariado. Celebramos el XV aniversario del “*Curso - Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria*” con un encuentro en el que participaron voluntarias y voluntarios de distintas ediciones del curso que sirvió para dar gracias por todo el trabajo realizado desde InteRed en la formación de voluntariado y por todas las redes que se han ido tejiendo a lo largo de estos años. Continuando con nuestra apuesta por la formación del voluntariado realizamos otra edición del “*Curso - Taller*” junto con la Asociación Huauquipura.

Hemos realizado nuestro primer ciclo de cine “*Cruzando miradas: cine y experiencias de voluntariado*” con el que pretendíamos entablar un diálogo entre la visión compartida en los largometrajes propuestos y la visión en primera persona de nuestros voluntarios y voluntarias que han realizado experiencias de voluntariado internacional. Tuvo una gran acogida de público y ayudó a dar a conocer realidades como el acceso a la educación o los derechos de las mujeres y de los niños y niñas de la calle desde otras miradas.

En Teruel, celebramos en el **Colegio Victoria Díez** la **Semana Solidaria** con la realización de diversas actividades para dar a conocer y sensibilizar sobre el trabajo desarrollado por la **Biblioteca Lucioles** en **Yaoundé, Camerún**, proyecto que ha contado con el apoyo del Ayuntamiento de Teruel.

Somos miembros activos de la **Comisión de Educación de la Federación Aragonesa de Solidaridad** y del **Punto de Encuentro de Teruel** y participamos en la Alianza Aragonesa contra la Pobreza y la **Semana de Acción Mundial por la Educación**.

En **Cooperación Internacional** en el 2011 las administraciones públicas aragonesas han financiado en la **India** la promoción de derechos educativos a colectivos desfavorecidos; en **República Democrática del Congo** el acceso a la educación y la mejora de la calidad educativa en escuelas; y en **República Dominicana**, la participación ciudadana en el poder local.



Concierto de InteRed Cantabria "Música por la Educación".

■ Cantabria

Comenzamos 2011 celebrando el Año Internacional del Voluntariado y dando a conocer InteRed en diversos espacios: Universitour, Feria del voluntariado, etc.

En primavera fuimos fieles a nuestras citas habituales, en la **Semana de la Solidaridad**, Semana misionera y Semana Mundial por la Educación. Además llevamos la exposición fotográfica de la campaña "**Educar sumando: la fórmula del cambio**" a varios espacios públicos con una gran difusión y apoyo institucional. Organizamos un concierto solidario espectacular "**Música por la Educación**" de música medieval. Pudimos contar con la colaboración de los músicos de **Capella Antiqua** y del coro de cámara **A Cappella**. El comienzo de nuestra **III edición** cántabra del **Curso-Taller de Voluntariado** internacional marcó el inicio del otoño, muy satisfechos con el grupo de participantes.

A lo largo de todo el año hemos seguido intentando dar respuesta a todas las peticiones que desde la Coordinadora de ONGs y otras entidades nos llegan, haciéndonos presentes en redes sociales, en foros, en grupos de trabajo. El grupo de trabajo en Derechos Humanos se consolidó con sesiones y proyectos.

Sin olvidar el trabajo que ha supuesto el Convenio de Educación para el Desarrollo en el **colegio Castrovérde**, tanto por parte de la comunidad educativa del centro, como por parte del equipo de InteRed Cantabria que lo ha desarrollado.

Todo este trabajo no hubiera sido posible sin la entrega, ilusión y esfuerzo que compartimos en la delegación. Una delegación integrada en su totalidad por personal voluntario, que en la medida de nuestras posibilidades, e incluso más, apostamos por hacer visible a InteRed en nuestra comunidad, aportando nuestra visión de ese otro mundo posible.

■ Castilla La Mancha

El 2011 ha sido para la delegación un año de potente **despliegue de nuestras actividades de Educación para el Desarrollo**, fortaleciendo tanto la cantidad como la calidad de las acciones emprendidas, en particular de cara al colectivo docente.

Las acciones de **Educación para el Desarrollo (EpD)** que hemos emprendido se han estructurado en 8 ámbitos: el proyecto "**Jugar y Actuar, nuestras armas para la paz**", ha sido una referencia para emprender acciones innovadoras y transformadoras,

muy bien acogidas todas ellas: la *creación* con un grupo de profesores de una *obra teatral* sobre educación y convivencia, proceso colectivo recogido a su vez en un documental; y numerosas *formaciones a docentes y futuros docentes* sobre herramientas lúdicas y teatrales para la convivencia. Por otra parte, hemos impartido los últimos talleres de la **Campaña "Educar Sumando, la fórmula del cambio"**, en nuestra región. En relación con la **propuesta socioeducativa para transversalizar la EpD**, que desarrolla InteRed a nivel nacional, hemos enfocado el trabajo con el centro de Burguillos en la formación a docentes y difundido en varios ámbitos los contenidos del marco teórico.

El trabajo realizado en **equidad de género**, pasó este año por estudiar y llevar a la práctica las implicaciones del posicionamiento de género que la organización iba elaborando. En Toledo, InteRed ha sido un actor clave para dinamizar la **Campaña Pobreza 0**, a través del ciclo de **Cine con Objetivos**, de la Semana Internacional de Erradicación de la Pobreza y de la **Campaña Mundial por Educación**. Finalmente, seguimos impulsando el **voluntariado** como un eje clave, y desarrollamos **actividades de sensibilización vinculadas a los diferentes proyectos de cooperación**.

Participamos de forma activa y permanente en la **Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha** (en la Junta Directiva por sexto año consecutivo y coordinando el grupo de trabajo de EpD); en la Coordinadora de ONGD de **Guadalajara** y en su Consejo local de Cooperación, así como en el de **Puertollano**.

En **Cooperación Internacional** con las administraciones públicas castellano-manchegas trabajamos en proyectos en **Colombia** para restituir los derechos de niños/as, y jóvenes trabajadores y de sus familias, de sectores populares en Bogotá; en **Bolivia**, para la mejora de la calidad educativa, el respeto a otras culturas y desarrollo comunitario; en **República Dominicana** para promover los derechos de la niñez en situación de calle; en **Guatemala**, promoción de la igualdad educativa en mujeres y niñas; en **Perú**, promovemos el ejercicio ciudadano en "Villa El Salvador"; y en **República Democrática del Congo** en el desarrollo local de organizaciones campesinas de mujeres.

■ Castilla y León

Durante el 2011, la delegación ha seguido ampliando su presencia activamente en las diferentes provincias de la comunidad, gracias a las personas que componen los distintos comités.

Se ha continuado trabajando la Campaña “**Educar Sumando. La fórmula del Cambio**”, con más de 80 acciones destinadas a población infantil, juvenil y adulta. Como novedad se ha desarrollado un proyecto de animación a la lectura llamado “**Cuentos que cambian el mundo**” en diversas bibliotecas municipales bajo el paraguas de esta campaña.

Se celebró la **XXI Jornada de la Solidaridad** fortaleciendo el trabajo que InteRed desarrolla y finalizó con éxito de participación el **Taller de Voluntariado Internacional**, de la ciudad de Burgos, realizando un segundo curso para potenciar la formación del voluntariado con el nombre de **Curso Taller de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global**. Mientras en Valladolid daba comienzo el **XVI Curso Taller de Voluntariado**, con grandes novedades.

Salamanca ha seguido profundizando en la campaña “**Muévete por la Igualdad, es de Justicia**” a través de sus ya consolidadas jornadas de formación: “**Claves de Género para la transformación social**”.

En cuanto al trabajo realizado con diferentes plataformas, existe una participación activa en la **Semana de la Campaña Mundial por la Educación** y en la **Campaña de Pobreza Cero**. Seguimos interviniendo en las diferentes comisiones y mesas de trabajo de Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional.

En **Cooperación Internacional** las administraciones públicas de Castilla y León han financiado proyectos en **República Democrática del Congo**, la biblioteca popular Karibuni; en **Bolivia**, apoyo educativo con perspectiva de género y promoción intercultural; en **Méjico**, empoderamiento de mujeres indígenas y derechos de asociación de jóvenes indígenas; en **República Dominicana**, promoción de los derechos humanos en población de ascendencia haitiana; y en **India**, el derecho a la educación inclusiva de los niños y niñas con necesidades educativas especiales.

■ Catalunya

En el 2011 hemos realizado numerosas actividades de **Educación para el Desarrollo**, entre las que destaca el inicio de un convenio con dos escuelas catalanas, Escola Arrels (Barcelona) y Escola Lestonnac (Badalona) para implementar la “**Propuesta Socio-educativa para la Transformación Social - Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global**” (EpDCG – AECID, 2010). En este primer año hemos trabajado la formación de profesorado a partir de talleres y asistiendo al encuentro que ha reunido a representantes de todos los centros que participan en la misma, con el objetivo de intercambiar experiencias y avanzar hacia la plena integración de la EpDCG en los centros educativos.

Organizamos con gran éxito y, juntamente con otras 5 ONG catalanas, entre ellas la Federació Catalana de ONGD, un **Curso de Introducción a la Solidaridad** con el objetivo de formar a personas interesadas en la acción voluntaria.

Destacamos también la realización de **talleres de sensibilización sobre la realidad de los países del sur**, a través del trabajo y análisis de los proyectos de cooperación internacional que InteRed desarrolla, impartidos en la Escola Arrels y en la Escola Santíssima Trinitat de Barcelona.

Se ha dado fin a los proyectos “**Codesarrollo y Género en Catalunya: fortalecer la participación de las mujeres migradas como agentes de cambio social**”, con la sistematización de las experiencias y resultados en el libro “**Mujeres transnacionales, actoras del cambio social**” y a la Campaña “**Muévete por la Igualdad**”, a partir de talleres de sensibilización y movilización para potenciar la equidad de género entre el alumnado universitario, de secundaria y primaria.

En **Cooperación Internacional** se ha ejecutado la última etapa del proyecto “**Defensa de los derechos y promoción de la reinserción socio-económica de las mujeres y niñas víctimas de violencia sexual**”, en el Kivu-Norte de la **República Democrática del Congo**, subvencionado por la Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament y se ha continuado trabajando en el proyecto “**Promoción de alianzas y espacios de concertación para el desarrollo integral local del Distrito Tupac Amaru Inca**” en **Perú**, financiado por el Ayuntamiento de Barcelona.

■ C. Valenciana

Durante 2011 InteRed en la Comunidad Valenciana ha seguido **creciendo** en el número de personas **voluntarias**, colaboradoras y **socias** gracias al trabajo comprometido y entusiasta de todas las personas que conforman sus Comités y Grupos de Apoyo. Así mismo, se ha fortalecido la presencia de InteRed entre asociaciones, colectivos y grupos juveniles, a través de cursos, talleres y sesiones formativas.

Hemos seguido trabajando la campaña “**Educar sumando, la fórmula del cambio**” y nuestros recursos sobre Equidad de Género como “**Los Pincheles de Artemisia**” entre espacios de educación formal obligatoria y Universidades. Asimismo, se ha comenzado a trabajar, dentro del **Convenio** que InteRed tiene con Centros Educativos, con el profesorado, alumnado y los equipos directivos de los centros, a fin de dar pasos en la transversalización de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

Nuestra implicación con la Sociedad Civil organizada y con las Universidades nos ha permitido vivir experiencias enriquecedoras como han sido las invitaciones a colaborar con el **Síndic de Greuges** en Alicante y con el **Consejo Asesor del Máster de la Universidad Politécnica de Valencia**.

Hemos dado continuidad al trabajo de **InteRed Joven** en Valencia, con su colaboración en el Centro Islámico de Valencia y en Alicante, a través de diversas actividades.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de la Comunidad Valenciana se han financiado proyectos en **Bolivia**, educación en democracia y equidad de género en escuelas públicas y mejora de la calidad educativa en Villa "El Salvador"; en **Guinea Ecuatorial** la formación en población infantil, juvenil y adulta; en **Guatemala**, mejora de la calidad educativa para la infancia y juventud vulnerable; en **Perú**, educación da calidad con equidad; en **India**, la promoción socio económica de mujeres y jóvenes de zonas rurales; y en **Méjico**, fortalecimiento de colectivos campesinos e indígenas.

■ Galicia

El año 2011 estuvo enmarcado en la continuidad del proyecto: "**Cara unha cidadanía inclusiva no ámbito rural galego. Educar sumando a fórmula do cambio**". Se completó la formación del profesorado que participó de zonas rurales de Mondoñedo y Viana do Bolo, con los Ayuntamientos limítrofes de ambas zonas, hasta un total de 32 profesoras y 13 profesores; 16 Centros de Enseñanza desde Preescolar, Centros de Enseñanza de Infantil y Primaria hasta Bachillerato. Dentro de los 9 módulos formativos, participaron personas expertas en Género, profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela y profesionales expertos en masculinidades para reforzar la Equidad de Género, del Centro Bartolomé de las Casas del Salvador. También dentro del proyecto, se organizó un curso para la juventud gallega con el título: "**Cara unha cidadanía INCLUSIVA. Cooperación Internacional e Desenvolvimento**", celebrado en Santiago de Compostela y en el que participaron jóvenes de toda Galicia.

Organizamos un encuentro formativo abierto a la ciudadanía, con el título: "**Masculinidades para reforzar a equidade de Xénero**", en Quiroga, Lugo, donde participaron personas de 7 nacionalidades y 4 autonomías distintas.

InteRed Galicia participó, a lo largo de todo el año, de las reuniones y celebración de la **Campaña Mundial por la Educación**, en consorcio con otras ONGD de Galicia.

Junto a la Universidad de Santiago de Compostela, InteRed Galicia organizó el curso de verano de dicha Universidad, con el título: "**Educación Inclusiva para o Desenvolvimento Comunitario-Sostible**", dirigido por el profesor Germán Vargas, en el que participaron 22 alumnas y 12 alumnos.

Participamos activamente en la **Coordinadora de ONGDs de Galicia** través de las Comisiones de Género, Educación e Incidencia.

Presentamos el libro en gallego: "**Os pincéis de Artemisia**", en un acto celebrado en la Fundación de la Obra social Novacaixagalicia en Santiago de Compostela. Participamos en el **Congreso Estatal de Voluntariado**, celebrado en A Coruña, con un stand; talleres de juegos cooperativos y el Curso-



El colegio El Armelar de Valencia muestra su solidaridad con InteRed.

Obradoiro de formación del Voluntariado: "**XVII Curso-Obradoiro de Formación do Voluntariado**". Este curso, además de la excelente acogida por parte de la juventud gallega, está reconocido por las tres Universidades gallegas con Créditos de Libre Configuración.

Todo este trabajo no hubiera sido posible sin la implicación y **compromiso del voluntariado** y la **generosidad de las personas colaboradoras** e instituciones que han confiado y apoyado nuestro trabajo. Gracias.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones públicas gallegas se ha apoyado en **Bolivia** el derecho de niñas, niños y jóvenes trabajadores a la educación.

■ Euskal Herria / País Vasco

A lo largo del año, hemos desarrollado la Campaña "**Educar sumando. La fórmula del cambio**". Entre las actividades realizadas queremos destacar el curso de formación que se desarrolló en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación del Campus de Donostia (UPV). En él, participaron alumnado de Magisterio, Pedagogía y Educación Social. Fue impartido por **Alejandro Martínez**, coordinador general de la Fundación Pequeño Trabajador, de Bogotá, Colombia, y por **Rosa Góvela**, directora de la Licenciatura en Planeación del Desarrollo Rural Comunitario del Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER), situado en Zautla, México. También se han realizado varios cursos Monográficos sobre Educación Inclusiva para educadoras y educadores de educación no formal.

A través del **Centro de Recursos en Juegos Cooperativos**, hemos continuado con la formación para monitores y monitoras de centros de tiempo libre y ludotecas. Y traspasando fronteras, este año Rubén Gallego viajó a República Dominicana para dar formación en varios espacios educativos del país.

Respecto a la colaboración con otras entidades, hemos participado en las diferentes reuniones y actividades de la **Plataforma Pobreza Cero** y la **Marcha antirracista**, y el Comité de Bilbao se ha implicado activamente en la organización de la **Semana Mundial por la Educación**. Además, hemos estado presentes en las **Jornadas de Solidaridad** que se han organizado en los municipios de Donostia, Llodio y Barakaldo.

Participamos en la **Coordinadora de ONGD de Euskadi**, en su Junta de Gobierno y en el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián, así como en **Sareginez, plataforma de voluntariado** en la que participan diversas organizaciones del tercer sector.

Por sexto año consecutivo, hemos organizado junto con diversas ONGD de Gipuzkoa el curso de formación de **voluntariado**. Itxaso Mariñelarena ha participado en el proyecto “Los Niños del Camino”, de República Dominicana. Y continuamos la colaboración con la Universidad de Deusto ofreciendo una plaza de “**Aprendizaje y servicio**”, dentro del bloque denominado “Identidad y Misión”.

En **Cooperación Internacional** desde las administraciones de Euskadi se han financiado proyectos en **Perú**, promoviendo el respeto y la defensa del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia y gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género en población ashaninka; en **Guatemala**, para mejorar las condiciones de vida y posición en la sociedad de las mujeres mayas de las Comunidades de Población en Resistencia de la sierra; en **México**, apoyando la mejora de las condiciones de vida y la posición social de las mujeres de colonias urbano-marginales de León y la formación de campesinos indígenas; en **República Dominicana**, se trabaja en la promoción de los derechos de mujeres dominicanas de ascendencia haitiana.



Juegos cooperativos.

■ Madrid

En el año 2011 hemos ampliado nuestra base social de socias, socios y donantes de InteRed. Hemos organizado el **Curso-Taller de Voluntariado** con un gran éxito de participantes, hemos participado en la campaña “**Pobreza 0**” y en la **Jornada de Solidaridad** del Instituto Veritas y la delegación fue la anfitriona en las **Jornadas de formación y reflexión de InteRed**, este año con la temática de la política de género de la organización.

En **Cooperación Internacional** las administraciones públicas madrileñas nos han apoyado en **Bolivia** en la mejora de la calidad educativa en Chuquisaca; en **Guatemala** en la calidad educativa de comuni-

dades rurales; y en **República Dominicana**, en la promoción de la calidad educativa en la provincia de Pedernales.

■ Murcia

Las campañas que hemos trabajado en Educación para el Desarrollo, durante el 2011 han sido dos: “**Educar sumando la fórmula del cambio**”, en la que hemos utilizado el documental de InteRed para vídeo-forums: “*El pozo de los deseos*” y “*Si la mujer avanza el mundo también*” con su exposición. Los talleres de juegos cooperativos también han sido una ocasión para trabajar con el alumnado valores de trabajo en equipo. Hemos iniciado un plan de voluntariado con actividades de formación y acción y un folleto que recoge todo lo que proponemos para ser **jóvenes solidarios de InteRed**.

Los **centros educativos** con los que hemos trabajado a lo largo del año son por parte de Murcia el IES Alfonso el Sabio, IES Abenarabi y CEIP El Molinico; y de Cartagena, el IES Peñalver, El Algar; CEIP El Bohío y CEIP Primitiva López. También hemos trabajado con la cooperativa murciana de profesorado “**Escuela Equipo**” la propuesta socioeducativa del Convenio para centros escolares.

Hemos participado junto con otras organizaciones de la Región en la **Feria del voluntariado**, en la **jornada mundial por la Educación** y en la **Feria del Cooperante** organizado por el Ayuntamiento de Murcia. Dentro de la Coordinadora de ONGD's de la Región de Murcia, hemos participado en la campaña “**Pobreza Cero**” y en la **Feria de los Derechos Humanos**.

Hemos impartido el curso de **Cooperación y Educación inclusiva** en la Universidad de Murcia, dentro de la Campaña “**Educar sumando**”, y dirigido a técnicos de cooperación en la administración y otras personas interesadas.

En **cooperación internacional**, la Comunidad Autónoma nos aprobó el proyecto para desarrollar iniciativas pedagógicas productivas y de participación infantil y juvenil trabajadora en **Colombia** y el Ayuntamiento de Cartagena, el proyecto de calidad educativa e inclusiva para niñas, niños y jóvenes en extrema pobreza de León, **México**.



Manifestación de “Pobreza 0” en Murcia.

Africa

Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2011 (1)

(1) Relación de proyectos en los que se han enviado fondos a nuestros socios locales durante el 2011.

(2) En estos proyectos en ejecución durante 2011, el envío de fondos se ha realizado antes o después del 2011.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Período de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Camerún								
Biblioteca Lucioles.	IT Camerún	Fondos Propios		10.000,00	01/01/2011 - 31/12/2011	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	
Guinea Ecuatorial								
Fortalecimiento de los derechos de la mujer en el sector del fortalecimiento de la sociedad civil y equidad de género (Consortio AeA).	MINASPROM N° De Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer de Guinea Ecuatorial	AECID	200.000,00		27/01/2007 - 26/01/2013	33.465,30	Género y Desarrollo.	Directos: puntos focales del MINASPROM; delegados/as de gobierno; 22 organizaciones de mujeres.
Mejorar de las técnicas clínicas para prevención y mejor tratamiento y seguimiento de enfermedades endémicas.	IT Guinea Ecuatorial, Laboratorio Castrovede	AECID	300.000,00		15/12/2008 - 14/12/2011	[2]	Salud.	Directos: 17.297 personas (65% mujeres y 35% hombres).
Formación del profesorado de primaria y secundaria para mejorar la calidad de la educación e impulsar la implementación de la reforma educativa.	IT Guinea Ecuatorial Ayuntamiento de Málaga		13.669,46	8.664,00	09/09/2009 - 28/02/2011	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 930 personas (de los cuales 180 docentes).
Promoción de una formación integral y de calidad para población infantil, juvenil y adulta desde una propuesta socioeducativa inclusiva en Malabo.	IT Guinea Ecuatorial Diputación de Córdoba		19.803,66		11/01/2010 - 10/01/2011	[2]	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 910 personas (niños/as, jóvenes y población adulta).
Colegio Virgen Ma de África, Malabo.	IT Guinea Ecuatorial Fondos Propios		5.000,00		01/01/2011 - 31/12/2011"	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 202 personas (jóvenes y población adulta, 67% mujeres).
Formación integral de calidad, para población infantil, juvenil y adulta, especialmente mujeres, desde un enfoque socioformativo en Malabo.	IT Guinea Ecuatorial Diputación de Alicante		35.805,70		24/10/2011 - 23/10/2012	33.105,70	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 898 personas (440 hombres y 458 mujeres; alumnado desde preescolar hasta secundaria y personas adultas.
República Democrática del Congo								
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa de escuelas de primaria y secundaria de barrios urbano-marginales de Kinshasa: 2ª Fase.	Archidiócesis de Kinshasa Junta de Andalucía		249.984,25	27.128,45	23/12/2008 - 07/02/2011	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 17.435 niños/as y 180 docentes. Indirectos: 3.723.000 población de los 10 distritos de la ciudad de Kinshasa.
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa en la ciudad de Kinshasa.	Archidiócesis de Kinshasa Gobierno de Aragón		64.923,39		01/02/2010 - 31/01/2011	12.984,69	Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: 1.392 niñas y 1.089 niños.
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa en escuelas de primaria y secundaria en la ciudad de Kinshasa. 3ª Fase.	Archidiócesis de Kinshasa Junta de Andalucía		297.224,47	21.302,60	08/02/2011 - 07/02/2013	223.040,50	Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: 4.480 personas (1.912 mujeres, 2.568 hombres) de las cuales 4.170 son alumnos/as de primaria y secundaria y 310 profesores/as de primaria y secundaria.
Biblioteca popular Karibuni. 5ª Fase.	ASBL Kundikanda Fundación Javier Oriol Miranda		75.833,82		08/02/2011 - 07/02/2013	[2]	Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: 920 personas.
Biblioteca Lucioles.	IT Camerún		12.000,00	10.750,00	01/03/2010 - 28/02/2011	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Niños y niñas (250 varones y 150 mujeres); estudiantes universitarios y personas adultas (379 varones y 256 mujeres).

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Periodo de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Promover la formación permanente de la población infantil, joven y adulta en Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Fondos Propios Ayuntamiento de Camargo Fundación Javier Oriol Miranda	4.335,00 5.379,55 12.000,00	4.335,00 01/03/2011 - 28/02/2012	4.335,00 (2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 635 personas adultas (379 mujeres) y 400 niños/as (40% mujeres).	
Animación a la Lectura de niños/as y jóvenes de Kinshasa. 2ª Fase.	ASBL Kundikanda	Diputación Prov. de Jaén	5.116,67	5.000 11/01/2010 - 10/03/2011	5.000 (2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.392 niñas y 1.089 niños.	
Alfabetización y animación a la lectura de niños/as y jóvenes de Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Café Mundi	5.035,00	4.000 11/03/2011 - 10/03/2012	4.000 (2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.000 niños/as y 50 jóvenes y personas adultas.	
Reinscripción de niños de la calle y formación sensibilización sobre derechos de la infancia en la ciudad de Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Junta de Andalucía	253.870,08	9.874,71 11/01/2010 - 10/04/2012	120.907,52 (2)	Derechos de la Infancia.	Directos: 104 niños de la calle (40 ya reunificados), 250 niños/as del barrio del centro, 10 jóvenes, 270 adultos, 64 familias de los niños del centro, 13 educadores de la contraparte local.	
Bana Ya Poveda, Kinshasa.	ASBL Kundikanda	Fondos Propios	19.765,29	11/01/2010 - 10/01/2012	11/01/2010 - 10/01/2012 (2)	Derechos de la Infancia.	Directos: 64 niños de la calle y sus familias.	
Formación de agentes sociales y promoción educativa para el desarrollo comunitario en la Provincia de Bandundu.	IT Kikwit	Fundación Javier Oriol Miranda	7.000,00	01/10/2010 - 30/09/2011	01/10/2010 - 30/09/2011 (2)	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: Alumnado: 220 niños/as (128 varones, 92 mujeres); 271 jóvenes (144 varones, 127 mujeres); 1.581 adultos (1.181 hombres, 400 mujeres). Profesorado: 600 docentes (510 hombres, 90 mujeres).	
Promoción socio-educativa de la infancia y de personas jóvenes y adultas, especialmente profesorado, en la Provincia de Bandundu.	Ti Kikwit	Ayuntamiento de Málaga Comunidad Básileia Administraciones Apodaka	19.323,00 10.000,00	6.000,00 10.000,00	6.000,00 (2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.877 personas (2.022 hombres y 855 mujeres) de los cuales 1.180 profesores/as y 1.272 son niños/as y jóvenes.	
Defensa de los derechos y promoción de la reinscripción socioeconómica de mujeres y niñas víctimas de violencia sexual, en la provincia de Kivu Norte.	SYNTHÈSE Femmes pour les victimes des violences sexuelle (SFVS)	Fundación Javier Oriol Miranda	7.000,00		(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 160 mujeres líderes o con capacidad de incidencia dentro de sus comunidades; 60 mujeres que han sido víctimas de agresiones sexuales; 20 mujeres de organizaciones de la red de SFVS; 50 niñas y niños (70% niñas); 2.500 personas de las comunidades.	
Participación activa de organizaciones campesinas, con representación significativa de mujeres, en el desarrollo local de la Provincia de Bandundu.	Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social (INADES)	Generalitat de Catalunya Fondos Propios	39.942,95 4.000,00	08/01/2010 - 07/07/2011 01/01/2010 - 07/07/2011	15.746,69 (2)	Género y Desarrollo.	Directos: 3.385 campesinos (2.417 varones, 968 mujeres). Indirectos: 1.737 personas que conforman las uniones campesinas.	
Apoyo socioeducativo para barrios periféricos careciados de la ciudad de Córdoba, Argentina. Fase II.	Fundación Nuevamérica	Diputación Prov. de Jaén	10.094,00	15/02/2011 - 31/12/2011	10.094,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 90 niños/as y adolescentes, 35 mujeres alfabetizadas y formación profesional) y 20 madres/babes de familia.	
Fortalecimiento y acompañamiento de la propuesta pedagógica de los Centros, recuperando las propuestas pedagógicas de la Red de Apoyo Escolar (RAE).	Red de Apoyo Escolar y Educación Complementaria	Fondos Propios	5.000,00	01/07/2011 - 31/12/2011	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 80 educadores comunitarios de 8 Centros de la RAE y 800 niños y adolescentes que asisten a ellos.	

América Latina

Argentina

Apoyo socioeducativo para barrios periféricos careciados de la ciudad de Córdoba, Argentina. Fase II.	Fundación Nuevamérica	Diputación Prov. de Jaén	10.094,00	15/02/2011 - 31/12/2011	10.094,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 90 niños/as y adolescentes, 35 mujeres alfabetizadas y formación profesional) y 20 madres/babes de familia.
Fortalecimiento y acompañamiento de la propuesta pedagógica de los Centros, recuperando las propuestas pedagógicas de la Red de Apoyo Escolar (RAE).	Red de Apoyo Escolar y Educación Complementaria	Fondos Propios	5.000,00	01/07/2011 - 31/12/2011	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 80 educadores comunitarios de 8 Centros de la RAE y 800 niños y adolescentes que asisten a ellos.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondo Propios	Periodo ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Bolivia								
Mejora de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca. 2ª Fase.	Fundación intercultural Nor-Sud	Junta de Andalucía	299.799,90	17.375,00	01/03/2010 - 28/02/2012	145.906,11	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 4.200 familias indígenas de origen étnico quechuas, en situación de extrema pobreza: 4.254 alumnos en edades comprendidas entre 5 y 18 años (51% mujeres); 7 directores/as, 120 docentes (36 hombres, 84 mujeres) de las 58 unidades educativas del municipio; 600 adultos (452 mujeres y 188 hombres) de educación alternativa. Indirectos: 17.173 habitantes del municipio, que participan del sistema educativo en calidad de padres y madres de familia, que pertenecen a las juntas educativas, o en calidad de miembros de organizaciones de base.
Educación en democracia y equidad de género en las escuelas públicas. 3ª Fase.	Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE)	Ayuntamiento de Madrid	200.000,00	10.440,26	01/04/2010 - 30/09/2012	152.875,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 2.766 personas; 650 docentes nuevos (370 mujeres y 1.226 hombres); 100 docentes antiguos (58 mujeres y 42 hombres); 2.016 escolares nuevos (1.112 mujeres y 904 hombres).
Educción básica gratuita e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.	Amistad y Ciencia - Yachay Tinkuy	Generalitat Valenciana	111.610,88		01/01/2009 - 15/03/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 1.138 personas; 160 docentes, 2 directores, 4 administrativos, 8 técnicos de las direcciones distritales, 4 técnicos de los municipios, 140 estudiantes de Batallas y Pucarani, 80 estudiantes de La Paz y El Alto, 470 padres y madres de las diferentes Unidades Educativas, 200 estudiantes normalistas y universitarios, 500 personas de la población en general. Indirectos: 40 docentes de secundaria en La Paz y El Alto, 30 docentes en Batallas y Pucarani, 2.500 estudiantes en La Paz y El Alto, 800 estudiantes en Batallas y Pucarani, 1.500 padres y madres de familia en La Paz y El Alto, 500 padres y madres de familia en Batallas y Pucarani.
Formación de docentes líderes investigadores, promotores de una ciudadanía activa y participativa, con capacidad de incidencia en políticas educativas locales.	Amistad y Ciencia - Madre India	CEPIA, CEA TTICACHI, NOR-SUD, YACHAY TINKUY, CEMSE	AECID	4.350.000,00	98.708,76	01/08/2010 - 31/07/2014	792.620,07	Educación, capacitación y formación básica.
Educación alternativa, desde un enfoque intercultural, para niños/as, jóvenes y personas adultas, en el Barrio de Las Américas, Santa Cruz de la Sierra.	Tijaralpa ya está por Amanecer	Fundación Castellano Manchega	99.067,21	1.200,00	29/01/2010 - 28/07/2011	2.426,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Comunidad sociocultural vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativo); 715 educadores/as y cerca de treinta mil personas (niños, niñas, adolescentes y adultos, usuarios de servicios educativos: bibliotecas, aulas múltiples, etc.).
Nuevas lideresas de la escuela de formación de mujeres indígenas campesinas y barriales. 3ª Fase.	Instituto de la Mujer	Guadalajara	54.947,15		01/02/2010 - 31/01/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 185 maestras/os de los municipios de Cochabamba. Indirectos: La totalidad de los miembros de las comunidades educativas participantes.
Potenciar la formación integral, la promoción de líderes y el establecimiento de redes con las instituciones comunitarias para la mejora del barrio Y La transformación social de la comunidad de la zona sur de Cochabamba.	Amistad y Ciencia - CEPJA	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	240.000,00	3.000,00	01/11/2009 - 31/10/2011	69.307,91	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 900 personas (1540 mujeres y 360 varones aprox., de los cuales 200 son niños y niñas, 380 jóvenes, y 320 adultos). Indirectos: 5.000 personas. Directos: 50 mujeres indígenas, campesinas y barriales de los municipios de Trinidad, San Andrés y San Javier, del departamento de El Beni. Indirectos: Familias indígenas y campesinas de barrios perirurbanos y de comunidades campesinas de los municipios de San Javier y San Andrés. Directos: 100 niños/as mayores de 5 años que asisten a los 15 centros educativos del barrio; 900 jóvenes del barrio lesolarizado o no; 850 mujeres y 745 varones adultos; 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio. Indirectos: Las familias de los/as menores, jóvenes y adultos, aprox. 800 familias.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Periodo de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Impulso al derecho de niños, niñas y jóvenes trabajadores y en situación de exclusión a una educación integral y de calidad, desde el enfoque de género y de derechos humanos.	Educación y Futuro [EDYFU]	Xunta de Galicia	174.900,00		01/08/2010 - 31/11/2011	87.450,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la Infancia.	Direclos: 200 niños/as; 70 adultos (padres y madres de las familias); 20 mujeres. Indirectos: 25.000 personas "La Libéula".
Apoyo sociopedagógico integral con perspectiva de género y promoción intercultural para habitantes del departamento de Beni.	Centro Social Ipene Imutu	Junta Castilla y León	35.380,00	1.100,00	05/01/2011 - 31/12/2011	35.380,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Direclos: 2080 niños y niñas y 589 jóvenes que asisten a la biblioteca y 99 adultos (educadores/as, profesores, padres y madres).
Mejora de la calidad educativa en el barrio urbano-marginal Villa armonía de La Paz mediante la rehabilitación de infraestructura educativa.	Institución Cultural Femenina Boliviana	Generalitat Valenciana	198.236,78	5.899,19	15/08/2011 - 14/12/2013	95.692,21	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Direclos: 950 estudiantes de primaria y secundaria. 43 docentes. 70 madres y padres.
Observatorio de Violencia, Feminicidio y Mujeres en riesgo.	Centro de Información y Desarrollo de la Mujer	Instituto de la Mujer	54.600,00		21/03/2011 - 20/03/2012	53.235,00	Género y Desarrollo.	Direclos: 25 familias de mujeres víctimas de feminicidio, 25 mujeres en riesgo, 20 periodistas, 60 integrantes de la Policía Nacional y Brigadas de Protección a la Familia de El Alto y La Paz; 40 integrantes del Ministerio Público de El Alto y La Paz y 40 integrantes de los Juzgados de lo penal.
Proyecto para una vida libre de violencia.	Oficina Jurídica de la Mujer	Instituto de la Mujer	50.500,00		01/03/2011 - 29/02/2012	49.658,33	Género y Desarrollo.	Direclos: 30 directores/as, 240 profesores/as y 240 estudiantes de escuelas área urbana y rural; 60 padres y madres de juntas escolares, 100 estudiantes de Escuela de Sargentos, 710 mujeres sobrevivientes de violencia de género, 90 hombres, parejas de mujeres víctimas de violencia y 2.000 personas que participan en exposiciones-bibliográficas, hacen uso de la biblioteca y reciben material.
Brasil								
Fortalecimiento y ampliación del movimiento de educadores/as en Y para los Derechos Humanos en el estado de Río de Janeiro.	Novamérica	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	217.264,00		29/12/2008 - 08/04/2011	17.452,90	Educación, capacitación y formación básica.	Direclos: 580 docentes (en dos años, 290 por año) que ejercen en 30 escuelas públicas en el Estado de Río. Indirectos: 1.034 docentes, 26.761 alumnos/as y 10.346 familias.
Colombia								
Desarrollar iniciativas pedagógicas productivas y de participación infantil y juvenil trabajadora desde un enfoque inclusivo y de derechos.	Fundación del Pequeño Trabajador	Región de Murcia	57.756,92	2.050,00	01/04/2010 - 31/03/2011	27.756,95	Derechos de la infancia.	Direclos: Niños/as y jóvenes trabajadores (30 varones, 50 mujeres). Indirectos: 150 NAT's de otras zonas de Colombia (120 mujeres y 30 hombres); 300 miembros de familias de NAT's y jóvenes (200 mujeres y 100 hombres); 60 vecinos de la organización (45 mujeres y 15 hombres); 30 Miembros de parroquias (20 mujeres y 10 hombres).
Fortalecimiento e impulso de Siete emprendimientos productivos solidarios de niños, adolescentes y jóvenes trabajadores. Patio Bonito, Bogotá.	Fundación del Pequeño Trabajador	Fondos Propios		10.000,00	15/02/2011 - 14/12/2011	10.000,00	Derechos de la infancia.	Direclos: 70 niños/as, adolescentes y jóvenes trabajadores.
Guatemala								
Mejora de la calidad educativa para la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en el área urbano-marginal del municipio de Chinautla.	Fundación Pedro Poveda	Generalitat Valenciana	128.071,44		12/10/2009 - 31/10/2012	63.144,43	Educación, capacitación y formación básica.	Direclos: 2.500 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Indirectos: 6.200 personas por año miembros de las familias de las/os menores.
Aumento de la calidad de la educación primaria en comunidades rurales.	PRODESSA	Comunidad de Madrid	541.718,00	36.357,00	01/01/2010 - 31/12/2012	148.845,85	Educación, capacitación y formación básica.	Direclos: 22 mujeres y 78 hombres y niñas de 4 escuelas; 140 mujeres del programa de alfabetización. Indirectos: 2.800 estudiantes (50% niños, 50% niñas).

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub- Concedida	Fondos Propios	Período de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Fomento de la igualdad de oportunidades educativas de la población en situación de pobreza de Ciudad de Guatemala, con especial atención a niñas y mujeres.	FUNDAEPRO	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	251.721,00	2.644,54	03/01/2011 - 02/01/2013	122.150,55	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.246 personas; 894 niñas y mujeres; 352 niños y hombres. Indirectos: 1.000 niños y niñas (50% niñas, 50% niñas).
Fortalecimiento de las capacidades organizativas de mujeres indígenas Maya Quiché e Ixil de la Región de la Sierra y de la Costa Sur de Guatemala.	Asociación de Mujeres Indígenas la Voz de la Resistencia	Ayuntamiento de Donostia	59.395,87	770,00	27/12/2011 - 26/12/2012	33.947,04	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 1.058 personas; 1040 mujeres; 18 hombres. Indirectos: 5.290 personas.
Fortalecimiento de las capacidades institucionales, organizativas y educativas de mujeres indígenas de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal.	Asociación de Mujeres del Rio Isquizal (AMRIS)	Diputación Guipuzkoa	145.450,00	2.200,00	15/10/2010 - 14/10/2012	22.077,00	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras. Género y Desarrollo.	Directos: 205 mujeres de la Asociación de Mujeres Rio Isquizal y 50 jóvenes en edad escolar de niveles básico de 8 comunidades rurales del municipio de San Sebastián Huehuetenango y área semiurbana de la cabecera municipal.
Mejora de los niveles organizativos y educativos de mujeres indígenas para el fortalecimiento institucional de la asociación de mujeres Rio Isquizal.	Asociación de Mujeres del Rio Isquizal (AMRIS)	Ayuntamiento de Donostia	48.645,03		16/11/2009 - 30/06/2011	1.215,20	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 226 mujeres socias de AMRIS; 30 jóvenes (15 hombres y 15 mujeres) en edad escolar.
Méjico								
Empoderamiento de mujeres mestizas e indígenas, para fortalecer su condición y posición en espacios de poder y toma de decisiones en torno al manejo de los recursos naturales, en comunidades rurales del Estado de Chiapas. 2 ^a Fase.	Pronatura Sur	Ayuntamiento de Burgos	84.869,00		28/12/2010 - 27/12/2011	84.869,00	Género y Desarrollo.	Directos: 200 mujeres y 20 hombres (campesinos). Indirectos: 1.200 personas miembros de familias y grupos.
Garantizando los derechos de asociación, educación, libertad de expresión y medio ambiente sano de la población joven indígena Y campesina de 6 municipios de Chiapas, México	Pronatura Sur	Ayuntamiento de Burgos	62.899,26		28/12/2011 - 27/12/2012	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 211 personas; 106 mujeres y 105 hombres (campesinos). Indirectos: 1.000 personas miembros de familias y grupos.
Educación integral inclusiva y de calidad para niños, niñas y adolescentes en extrema pobreza de la Ciudad de León, Guanajuato. 2 ^a Fase.	Pedro Poveda Fundé	Ayuntamiento de Cartagena	15.516,07		11/01/2011 - 31/12/2011	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 189 alumnos/as (92 niños y 97 niñas) de 6 a 12 años en situación de pobreza. Indirectos: 145 familias.
Fortalecimiento de colectivos comunitarios campesinos e indígenas para la incidencia en las políticas públicas locales desde un enfoque de derechos en 10 municipios de México.	Centro de Estudios Ecuménicos	Ayuntamiento de Alicante	29.989,62		01/12/2010 - 20/11/2011	29.989,62	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: Población campesina y población indígena: 750 personas adultas (225 varones y 525 mujeres). Indirectos: Campesinos y campesinas, indígenas del área rural e integrantes de diversas organizaciones o grupos locales y regionales.
Propuesta integral para la promoción y defensa de los Derechos Humanos de las mujeres de León, Guanajuato. 2 ^a Fase.	Centro Derechos Humanos Victoria Díez	Diputación Foral de Bizkaia	133.800,00		01/04/2010 - 30/09/2011	3.334,94	Género y Derechos Humanos.	Directos: 60 defensores comunitarias; 100 mujeres de colonias populares; 5 organizaciones de la sociedad civil. Indirectos: 160 familias; 2000 personas.
Promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, Guanajuato.	Centro Derechos Humanos Victoria Díez	Diputación Foral de Gipuzkoa	136.196,28		01/10/2011 - 30/03/2013	78.626,41	Género y Derechos Humanos.	Directos: 540 mujeres; 40 defensoras comunitarias; 500 mujeres de colonias populares.
Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible.	CESDER-PRODES	Gobierno Vasco	460.288,00		20/12/2010 - 19/12/2012	178.167,88	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: Población indígena y población campesina (130 jóvenes). Indirectos: 1.010 familias, aprox. 2.886 hombres y 3.174 mujeres.
Perú								
Promovido el ejercicio ciudadano en Villa El Salvador mediante procesos socioeducativos en la escuela y la comunidad.	Institución Teresiana Programa Solydes	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	179.606,00		11/07/2008 - 11/04/2011	21.230,56	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 10 escuelas públicas de Villa El Salvador; 210 profesores y profesoras. Indirectos: 12.500 menores escolarizados en centros educativos de Villa El salvador.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Periodo de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Construcción de un centro de formación para el desarrollo local en el distrito de Villa El Salvador. 1 ^a y 3 ^a Fase.	Institución Teresiana Programa Solydes	Ayuntamiento de Murcia	5.245,26		27/07/2010 - 27/10/2011	2.603,52	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 12 escuelas estatales, 1 institución pública de orientación comunitaria, 2 escuelas de acción conjunta y 4 instituciones particulares de zonas desfavorecidas, 200 personas. Indirectos: 2.720 personas de Villa el Salvador (niños y niñas, jóvenes y adultos) usuarios potenciales del centro de capacitación.
Promoción de alianzas Y espacios de concertación para el desarrollo integral local del Distrito Iquic Amaru Incá.	Institución Teresiana Programa Solydes	Ayuntamiento de Ciudad Real	5.976,37		22/11/2010 - 21/02/2011	[2]		Directos: técnicos del gobierno local, 11 dirigentes organizaciones sociales de mujeres, 3 organizaciones deportivas, 6 miembros de la Junta Comunitaria, 3 organizaciones deportivas, 1 Junta de regantes.
Fortalecimiento de capacidades de gestión de la comunidad educativa en tres distritos de Lima	Tarea	Junta de Andalucía	166.478,00		01/02/2010 - 31/01/2012	47.437,00	Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 38 hombres y 42 mujeres (alcaldes, regidores, gerente de desarrollo social, funcionarios y líderes).
Instituciones, redes educativas y políticas públicas con enfoque de derechos para una educación de calidad con equidad en Perú [Consorcio con Entreculturas].	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDHP)	Generalitat Valenciana	189.051,00	7.199,74	20/01/2009 - 06/03/2011	10.831,51	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 540 docentes, 7.200 estudiantes de educación primaria, 3.600 padres y madres de familia, 306 docentes y 25.000 personas y organizaciones, acciones diversas de incidencia política en los departamentos de Ayacucho, Cusco, Lambayeque, Lima, Puno y Moquegua.
Escuela descentralizada de formación de liderazgos femeninos. 2 ^a Fase	Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEDAL)	Disputación de Guipúzcoa	142.547,00		01/12/2009 - 30/11/2011	44.407,41	Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones sociales.	Directos: 900 mujeres dirigentes y líderes, regidoras, alcaldesas, consejeras y/o funcionarias de 12 regiones de Perú; 10 varones dirigentes y líderes, regidores, alcaldesas, consejeras y/o funcionarias de 13 regiones.
Sistematización de buenas prácticas de género para la promoción de políticas públicas de igualdad de oportunidades en 3 regiones del Perú.	Centro de Asesoría Laboral del Perú (CEDAL)	Fundación Castellano-Manchega de Cooperación	72.703,00		03/12/2010 - 02/06/2012	5.816,97	Género y Desarrollo.	Directos: 100 varones, 300 mujeres: alcaldesas, consejeras y/o funcionarias; líderes de organizaciones Sociales de Base.
Fortalecimiento de gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género.	Centro de antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)	Gobierno Vasco	344.594,76		27/12/2011 - 26/12/2013	136.787,90	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.821 alumnos/as de Primaria pertenecientes a las 22 escuelas de San Martín y Junín.
Por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades en el distrito de San Juan de Lurigancho.	EDUCA	Ayuntamiento de Barcelona	124.716,00		28/12/2011 - 27/06/2013	[2]	Género y Derechos Humanos.	Directos: 250 mujeres y 30 hombres, del Distrito de Lurigancho.
Mujeres protagonistas de su desarrollo personal y social promueven acciones para la defensa de sus derechos y el ejercicio de su ciudadanía en el distrito de San Juan de Lurigancho.	EDUCA	Ayuntamiento de Donostia	54.706,04		27/12/2010 - 26/12/2011	38.293,53	Género y Derechos Humanos.	Directos: 198 mujeres y 22 hombres, del Distrito de Lurigancho.
Promoción del respeto y la defensa del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en la Región de Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Disputación de Bizkaia	145.696,00		01/12/2011 - 31/05/2013	66.091,00	Género y Derechos Humanos.	Directos: 1.200 personas de la población de 4 distritos de Puno.
Promover el respeto y ejercicio del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en el departamento de Ayacucho.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	263.874,62		22/08/2011 - 21/08/2013	123.141,49	Género y Derechos Humanos.	Directos: 1.700 mujeres, niñas y adolescentes; 30 Operadores policiales y judiciales, gobierno regional y local; 15 promotoras comunitarias, 12 comunicadoras y 8 comunicadores.
República Dominicana								
[Emergencia Haití]: La escuela se levanta: Restaurando la esperanza en Docentes, Estudiantes y Tutores.	Centro Cultural Poveda	Fondos Emergencia Pendiente de ejecución:	169.510,12	56.000,00	01/02/2010 - 31/05/2011	[2]	Emergencia.	Directos: 300 docentes, 400 niños/as y 200 familiares de docentes y estudiantes.
[Emergencia Haití]: Capacitación y Asistencia Alimentaria a Familias Campesinas de Leogane. 1 ^a Y 2 ^a Fase.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)			103.289,88	01/04/2010 - 31/05/2011	[2]	Emergencia.	Directos: 300 familias campesinas.

Titul Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Periodo de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Promoción de los derechos humanos de la población de ascendencia haitiana en República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)	Diputación de León	39.989,00		29/01/2010 - 28/01/2011	[2]	Género. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 5.563 personas [53 % mujeres y 47% hombres] habitantes de cinco comunidades bateyanas. Indirectos: 7.947 personas [53% mujeres y 47% varones].
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 5 comunidades bateyanas.	Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas (MUDHA)	Diputación Foral de Bizkaia	132.500,00		15/09/2010 - 14/09/2012	54.275,11	Género y Desarrollo.	Directos: 740 personas, 150 jóvenes [52 varones, 98 mujeres] y 390 adultos [168 varones, 222 mujeres] Indirectos: 30 mujeres orientadoras legales, 60 personas con derechos vulnerados, 300 hombres y mujeres, 150 jóvenes que participarán en los talleres formativos sobre derechos humanos de las mujeres y 200 personas que participarán en las charlas en los bateyes sobre derechos humanos de las mujeres.
Promoción de la calidad educativa y el desarrollo local en la Provincia Pedernales.	Centro Cultural Poveda	Comunidad de Madrid	801.023,00	57.002,00	03/01/2008 - 30/06/2011	58.382,85	Eduación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana.	Directos: 1.030 personas [profesorado, estudiantes, madres/padres, miembros organizaciones], Indirectos: 21.207 personas.
Formación en valores en centros educativos públicos de Santo Domingo.	Centro Cultural Poveda	Caja Madrid	25.000,00		01/06/2010 - 31/05/2011	5.000,00	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Derechos de la infancia." Directos: 50 docentes [75% mujeres, 25% varones] pertenecientes a 50 centros educativos de la Regional 10 de Educación: 150 estudiantes [50% varones, 50% mujeres] pertenecientes a 50 centros educativos de la Regional 10 de Educación: 12 técnicos/as educativos [80% mujeres y 20% varones] pertenecientes a 6 distritos educativos [Villa Mella, Sabana Perdida, Santo Domingo Noroeste, Santo Domingo Oriental, Boca Chica y Mendoza].
Educación básica de calidad a través de la innovación pedagógica para niños, niñas y adolescentes de centros públicos de República Dominicana.	Centro Cultural Poveda	AE CID	578.035,00	6.301,00	01/10/2010 - 30/09/2012	428.679,28	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: Profesorado: 94 hombres, 539 mujeres, Indirectos: 18.300 alumnos y alumnas del 1º y 2º ciclo de educación primaria.
Por el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas, especialmente mujeres.	Centro Cultural Poveda	AE CID	450.000,00	43.405,00	01/12/2011 - 30/11/2013	129.494,57	Educación, capacitación y formación básica. Género	Directos : 833 mujeres y 270 hombres. Indirectos: 2946 mujeres y 3079 hombres.
Promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas de la frontera norte de la isla.	Centro Puente	Ayuntamiento de Córdoba	47.725,96	690,00	01/07/2010 - 31/10/2011	26.651,88	Género y Desarrollo	Directos: 200 mujeres [50% haitianas, 50% dominicanas]. Indirectos: Membresía de las organizaciones de mujeres y las familias de estas mujeres, habitualmente jefas de hogar.
Participación ciudadana en el poder local desde un enfoque de derechos y de género en la provincia de San José de Ocoa.	Centro de Planificación y Acción Ecuménica	Gobierno de Aragón	59.188,16		15/11/2010 - 30/03/2012	3.717,09	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 409 hombres, 426 mujeres. Indirectos: Totalidad de la población de los municipios de San José de Ocoa y Rancho Arriba [San José de Ocoa, con 26.247 habitantes].
Apoyo a las acciones de formación de agentes multiplicadores en el enfoque de género, diálogo intercultural del Centro de Mediación y Formación Victoria Díez. Frontera Norte RD-Haiti.	Sociedad Cultural Almirante Colón [SCAC]	Fondos Propios	6.000,00		01/01/2011 - 31/12/2011	6.000,00	Educación, capacitación. Género, interculturalidad.	Directos: 855 hombres y 1305 mujeres.
Asia								
Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Caraga (Mindanao) con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social, desde la participación comunitaria.	Adnu: Likas; Casali; Aquif; Reach; Heed; Casa; PhilDHRRRA	AE CID	3.500.000,00	65.000,00	24/10/2007 - 31/12/2012	816.541,24	Desarrollo rural. Integral. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Educación, Capacitación y formación básica. Salud. Sostenibilidad y medio ambiente. Género y Desarrollo.	Directos: 28 comunidades agrícolas y pesqueras [16 en la Región de Caraga y 12 en la Región de Bicol] con una población superior a 36.673 habitantes.

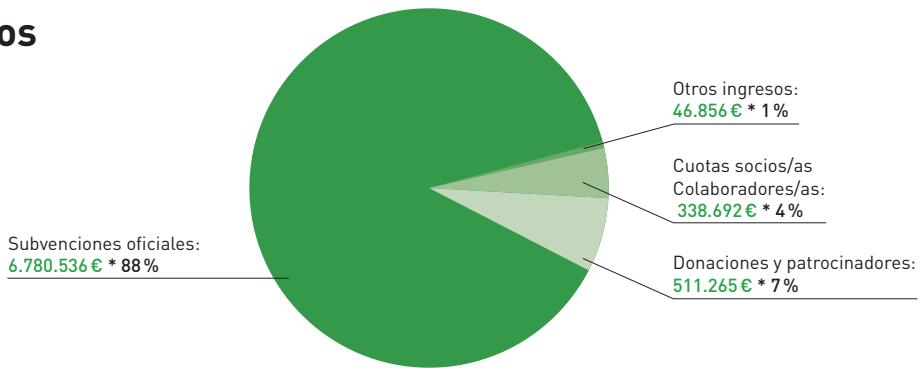
Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios	Periodo de ejecución	Sub. 2011 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Fortalecimiento de estructuras sociales y productivas para la reducción de la pobreza en 31 barangays de Calinan, Marilog y Baguió [Davao City].	Josefa Segovia Foundation	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	348.790,00		25/08/2008 - 10/03/2011	(2)	Desarrollo rural Integral. Gobernabilidad, Agricultura sostenible y comercialización.	Directos: 31 Unidades de Gobierno Local y Consejos de Desarrollo del Barangay. 434 personas para los 31 barangays; 8 organizaciones comunitarias o cooperativas, con al menos 20 miembros activos (total de 160); 48 cargos de cooperativas, de los cuales 18 son mujeres; 620 campesinos (20 por barangay), de los cuales 186 son mujeres (30%). Indirectos: la población que vive en las comunidades estimada en una media de 3.000 habitantes por barangay lo que hace un mínimo de 93.000.
Desarrollo sostenible y cuidado medio ambiental en comunidades rurales, prioritariamente indígenas, en Davao [Mindanao].	Josefa Segovia Foundation	AECID	548.592,96	5.000,00	02/10/2010 - 31/05/2012	155.765,59	Desarrollo rural.	Directos: 2.020 campesinos; 610 oficiales, 1.330 campesinos y 80 líderes. Indirectos: 43 comunidades.
Fortalecimiento de Instituciones públicas locales y sociedad civil para la adaptación de estrategias y políticas ante el cambio climático.	PhilDHRRRA	AECID	280.000,00		01/11/2011 - 30/10/2013	54.224,00	Desarrollo rural.	Directos: 769 miembros de las comunidades (198 hombres, 242 mujeres y 169 niños/as), 145 oficiales de barangays (12 en cada uno) y 15 oficiales de municipalidades. Indirectos: Miembros de 11 comunidades en 4 municipalidades.
India								
Promoción de derechos educativos, sociales y económicos de colectivos desfavorecidos (infancia, mujer y ancianos) de 21 poblados de Honavar	SARPI	Ayuntamiento de Teruel	7.500,00		01/04/2011 - 31/12/2011	7.500,00	Educación, capacitación y formación básica; Género y Desarrollo.	Directos: 1.335 personas; 595 niños/as y jóvenes; 700 mujeres; 40 personas mayores.
Promoción socio económica de sectores marginales (mujeres y jóvenes) en zona rural de Karwar [India].	Karwar Diocesan Development Council	Ayuntamiento Salamanca	10.000,00		01/06/2010 - 28/03/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Alumnado y población campesina (11.185 niños/as, 150 jóvenes, 700 mujeres adultas).
Micro-empresa de mujeres para la elaboración de productos textiles de Honavar.	SARPI	Deputación de Alicante	24.028,70		01/11/2010 - 30/10/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: Población campesina: 50 jóvenes, 75 mujeres adultas. Indirectos: 4000 personas, familiares de las mujeres beneficiarias directas, y miembros de las comunidades.
Derecho a la Educación inclusiva de los niños y niñas con necesidades especiales en la Táluka de Honavar.	SARPI	Fundación Villafranca	31.264,00		01/01/2010 - 31/12/2012	9.000,00	Género y Desarrollo.	Directos: 80 mujeres.
		Ayuntamiento Salamanca	8.000,00		01/01/2011 - 30/11/2011	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 30 niños/as (20 niños y 10 niñas).
Regional								
Guatemala: Sercate, APCD-Sierra, Fundación Pedro Poveda, Fundaespro.								
R. Dominicana: CEPAE, SCAC, CCP, CONAMUCA	AECID	3.000.000,00	248.851,78		24/10/2007 - 30/06/2012	905.037,93	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.962 mujeres y 541 hombres. Indirectos: 9.374 mujeres y 9.854 hombres.
Congreso: Educar en tiempos difíciles: Vida digna, interculturalidad y democracia.	Movimiento Socioeducativo	Fondos Propios	7.000,00		30/01/2011 - 30/12/2011	7.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 55 personas miembro de equipos de organizaciones.

Proyectos de Educación para el Desarrollo 2011

Título Proyecto	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subv. concedida	Periodo de ejecución	Subv. 2011 Ejecutada	Beneficiarios/as directos
Red internacional de educación para el desarrollo	España	AECID	162.327,00	14/02/2009 - 13/05/2011	32.340,31	500 personas de las 10 organizaciones que forman la Red, especialmente educadores/as y técnicos/as de educación.
Formación para la acción voluntaria: XV edición Programa Voluntariado Internacional.	España	AECID	120.672,00	02/10/2009 - 02/10/2011	58.868,08	305 personas: 230 mujeres, 75 hombres.
La Educación inclusiva como herramienta para la consecución de un desarrollo humano sostenible. Fase II.	España	AECID	98.374,00	01/11/09 - 30/04/2011	20.074,04	3350 personas (alumnado, profesorado, técnicos de cooperación y responsables políticos de ayuntamientos).
La nueva mirada: el enfoque basado en Derechos Humanos en la Cooperación.	España	AECID	116.000,00	02/11/2009 - 02/11/2011	57.404,48	3.000 personas.
Sistematizando metodologías exitosas para trabajar la equidad de género en Educación para el Desarrollo.	España	AECID	59.162,00	01/12/2009 - 01/04/2011	39.190,85	190 peronas: formadores y formadoras en equidad de género, técnicos y voluntariado.
Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. Convenio.	España	AECID	1.350.000,00	01/08/2010 - 31/07/2014	231.814,99	15.097 personas: 14.085 alumnos/as y 1.012 profesores/as.
XVI edición Programa de Voluntariado Internacional.	España	AECID	102.800,00	15/11/2011 15/11/2012	6.333,02	975 personas: 731 mujeres.
Campaña: "Educar sumando: la fórmula del cambio".	Andalucía	Junta de Andalucía	79.933,00	01/01/2011 - 31/12/2011	47.771,31	1.432 personas.
		Ayuntamiento de Córdoba	10.270,00		1.595,29	
Campaña "Educar sumando: la fórmula del cambio".	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	4.168,87	15/12/2010 - 14/12/2011	4.168,87	593 personas (comunidad educativa).
Campaña "Educar sumando: la fórmula del cambio".	Málaga	Diputación de Málaga	9.600,00	01/09/2011 - 01/04/2012	4.919,16	1.250 personas (comunidad educativa).
Plan de implementación de voluntariado.	Andalucía	Junta de Andalucía	3.000,00	16/01/2011 - 15/01/2012	3.000,00	80 personas.
Adaptación nuevas tecnologías	Andalucía	Junta de Andalucía	2.772,40	25/01/2011 - 24/02/2011	2.772,40	80 personas.
Propuesta socioeducativa para la transformación social.	Andalucía	Junta de Andalucía	79.770,00	01/02/2011 - 01/07/2012	11.960,09	1.322 personas.
Agentes de cambio para la transformación social.	Andalucía	Junta de Andalucía	50.120,00	01/04/2011 - 01/12/2013	15.280,05	650 personas.
Campaña: "Educar sumando: la fórmula del cambio". III Fase	Córdoba	Ayuntamiento de Córdoba	11.874,80	01/12/2011 - 30/11/2012	1.077,59	1.432 personas.
Curso Taller de Voluntariado e interdependencia solidaria.	Aragón	Gobierno de Aragón	10.655,00	20/01/2011 - 30/09/2011	10.655,00	20 personas.
Codesenvolupament i gènere. Enfortir la participació de les dones migrades com agents de canvi social.	Catalunya	Generalitat de Catalunya	25.000,00	01/01/2010 - 30/06/2011	10.295,45	10 mujeres y asociaciones de mujeres migradas.
Plataforma "Muévete por la Igualdad. Es de Justicia".	Madrid	Comunidad de Madrid	12.358,00	05/06/2011 - 04/06/2012	3.597,03	5.000 personas: profesionales de la Educación y población escolar; jóvenes vinculados a entidades públicas y privadas; mujeres vinculadas a Concejalías de Mujer.
La educación inclusiva como herramienta para un desarrollo humano y sostenible. Fase III.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	38.876,04	05/09/2010 - 04/09/2011	37.450,58	200 profesores/as, 200 padres y madres del alumnado, 3.000 miembros de la comunidad universitaria, 2 centros de formación del profesorado, 100 personas asoc. Cívicas. 4000 alumnos/as de los centros educativos.
Programa de Educación para el Desarrollo en Equidad de género. Fase II	Alicante	Diputación de Alicante	3.000,00	01/01/2011 - 31/10/2012	3.000,00	150 niños/as y jóvenes y otras 100 personas relacionadas con asociaciones cívicas, ONGD y movimientos sociales.
Plan de Formación de Voluntariado para Jóvenes.	Alicante	Diputación de Alicante	3.000,00	01/01/2011 - 31/10/2011	3.000,00	20 jóvenes de 14 a 17 años y 20 jóvenes de 18 años en adelante.
Nuevos modelos de Desarrollo: Cuidado de la vida, justicia social y democracia.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	35.573,84	05/09/2011 - 04/09/2012	7.325,80	4.100 personas: 2.210 mujeres y 1.890 hombres.
Centro de Recursos en Juegos Cooperativos.	Guipuzkoa	Diputación Foral de Guipuzkoa	73.939,55	31/12/2009 - 31/12/2011	28.813,87	Animadores/as de centros de tiempo libre: 120 personas adultas, educadores, monitores de talleres 600 préstamos de juego; asesoría a 50 entidades.
Educación inclusiva.	Euskadi	Gobierno Vasco	106.993,22	31/12/2009 - 31/12/11	42.733,22	3.800 personas: educadoras, alumnado magisterio, monitores de tiempo libre y asociaciones.
Cara unha ciudadanía inclusiva no ámbito rural galego.	Galicia	Xunta de Galicia	24.750,00	21/04/2010 - 30/11/2011	14.850,00	500 personas: alumnado das Universidades galegas, profesorado de todos os niveis educativos da educación formal y non formal. Alumnado dos IES.
Curso-taller de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2010-2011.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	6.000,00	23/10/2010 - 26/03/2011	3.965,41	25 participantes.
Curso-taller de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2011-2012.	Valladolid	Ayuntamiento de Valladolid	1.252,86	01/09/2011 - 01/03/2012	1.252,86	35 participantes.
Curso-taller de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2011-2012.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.750,00	22/10/2011 - 25/02/2012	1.047,82	35 participantes.
Jóvenes cooperantes 2010.	Castilla La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	7.699,00	01/03/2010 - 31/05/2011	476,90	2 jóvenes castellano manchegos (Perú y Bolivia).
Metodologías lúdicas y teatrales innovadoras en la educación formal y no formal para el fomento de la convivencia.	Castilla La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	96.785,00	15/11/2010 - 15/07/2012	43.103,58	Profesorado, educadores/as, AMPAS, alumnado de primaria, secundaria y universitaria, asociaciones de educación formal y no formal de las 4 provincias.
La Educación inclusiva como herramienta para la consecución de un desarrollo humano sostenible. II Fase.	Región de Murcia	Región de Murcia	26.753,37	15/03/2010 - 31/03/2011	15.030,69	300 profesores/as, 200 padres y madres del alumnado; 2000 miembros de la comunidad universitaria 400 personas de asociaciones cívicas 2000 alumnos/as de centros educativos.

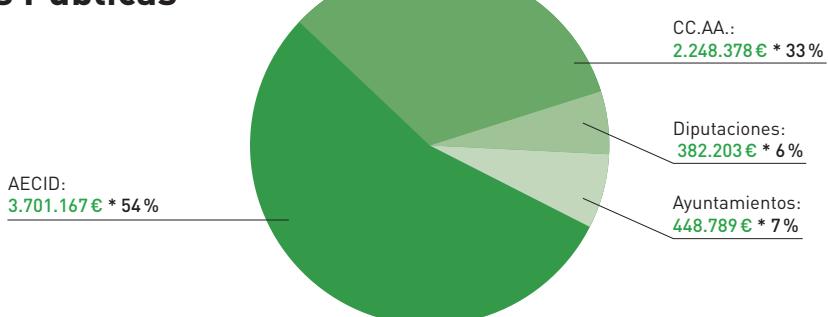
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2011:
7.677 miles de euros

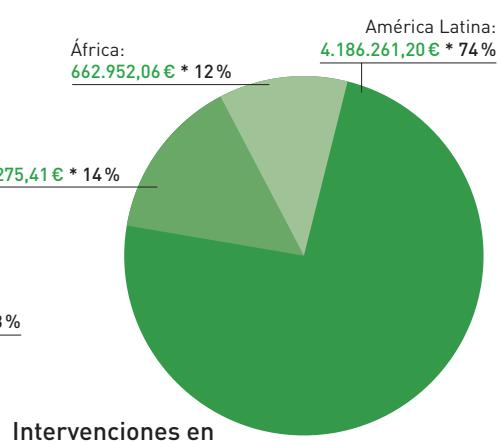
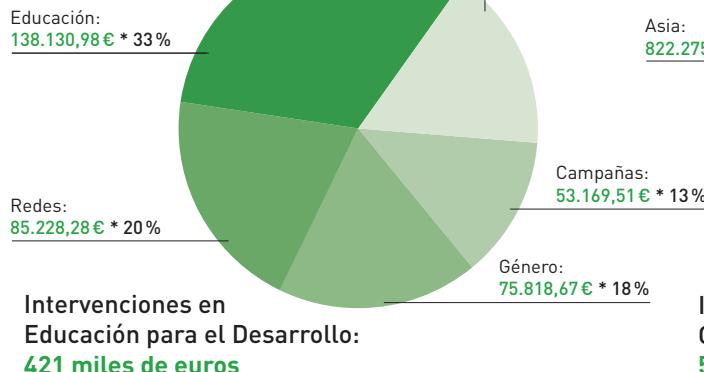


Procedencia Subvenciones Públicas

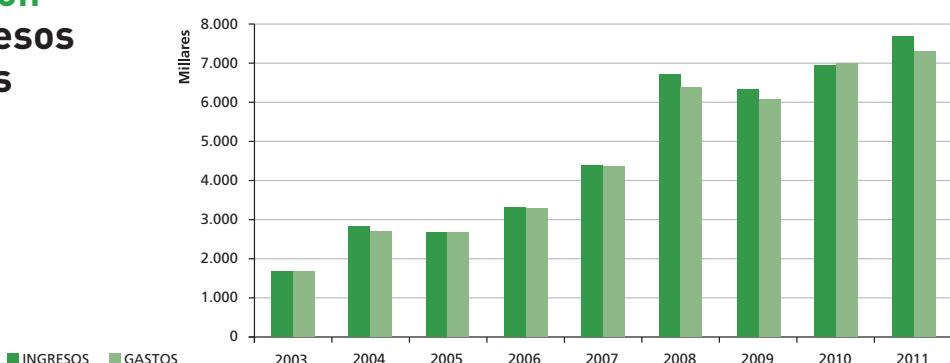
Total 2011:
6.780 miles de euros



Distribución de fondos 2011



Evolución de ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
A) ACTIVO NO CORRIENTE	652.284 €	920.660 €
I. Inmovilizado intangible	9.715 €	12.981 €
II. Inmovilizado material	84.945 €	104.918 €
V. Inversiones financieras a largo plazo	557.624 €	802.761 €
B) ACTIVO CORRIENTE	10.765.283 €	14.395.898 €
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	4.795.951 €	7.768.704 €
V. Inversiones financieras a corto plazo	3.816.096 €	3.398.418 €
VI. Periodificaciones a corto plazo	572 €	832 €
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	2.152.664 €	3.227.944 €
TOTAL ACTIVO	11.417.567 €	15.316.558 €
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
A) PATRIMONIO NETO	10.853.467 €	14.898.920 €
A-1) Fondos propios	1.279.694 €	716.729 €
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos	9.573.773 €	14.182.191 €
C) PASIVO CORRIENTE	564.100 €	417.638 €
III. Deudas a corto plazo	62 €	4.286 €
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	564.038 €	413.352 €
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	11.417.567 €	15.316.558 €

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2011	Ejercicio 2010
A) OPERACIONES CONTINUADAS	31/12/2011	31/12/2010
1. Ingresos de la entidad por la actividad propia	7.628.369 €	6.696.351 €
2. Ventas y otros ingresos ordinarios de la actividad mercantil	20.162 €	21.241 €
5. Ayudas monetarias y otros	-5.169.020 €	-4.754.334 €
6. Aprovisionamientos	-36.573 €	-36.757 €
8. Gastos de personal	-1.270.337 €	-1.224.956 €
9. Otros gastos de explotación	-779.149 €	-737.145 €
10. Amortización del inmovilizado	-26.065 €	-21.979 €
13. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado	-1.411 €	-858 €
A.1) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN	367.898 €	-58.033 €
14. Ingresos financieros	22.518 €	6.359 €
A.2) RESULTADO FINANCIERO	24.164 €	8.393 €
A.3) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	392.063 €	-49.641 €
A.4) RESULTADO EJERCICIO PROCEDENTE OPER. CONTINUADAS	392.063 €	-49.641 €

En momentos de crisis como los que vivimos, las poblaciones más desfavorecidas son las que más sufren el impacto de las drásticas reducciones de la cooperación internacional. Es necesario unir esfuerzos y contamos con tu generosidad para seguir mejorando las condiciones de vida de las personas y sus derechos.

¡Hazte socia, socio o donante de InteRed!
donantes@intered.org telf.- 915416458

INFORME DE AUDITORÍA de Cuentas Anuales

Transparencia de Cuentas y buen gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad y Política Social. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org



MADRID • BARCELONA
José Lázaro Galdiano, 4 - 28016 Madrid
Tel. +34 91 443 00 00 - Fax. +34 91 443 00 01
www.audalia.com - info@audalia.com

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011

A los miembros del Patronato de la FUNDACIÓN INTERED:

1. Hemos auditado las cuentas anuales de la **FUNDACIÓN INTERED**, que comprenden el balance al 31 de diciembre de 2011, la cuenta de pérdidas y ganancias, y la memoria correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha. Los administradores son responsables de la formulación de las cuentas anuales de la Entidad, de acuerdo con el marco normativo de información financiera aplicable a la Entidad (que se identifica en la Nota 2 de la memoria adjunta) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre las citadas cuentas anuales en su conjunto, basada en el trabajo realizado de acuerdo con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, que requiere el examen, mediante la realización de pruebas selectivas, de la evidencia justificativa de las cuentas anuales y la evaluación de si su presentación, los principios y criterios contables utilizados y las estimaciones realizadas, están de acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación.

2. En nuestra opinión, las cuentas anuales del ejercicio 2011 adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la **FUNDACIÓN INTERED**, al 31 de diciembre de 2011, así como de los resultados de sus operaciones correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Madrid, 23 de mayo de 2012

Señor Martín

AUDALIA Auditores, S.L.
Sociedad Inscrita en el ROAC
con el número S-0200



Presidente ejecutivo
AUDALIA Auditores, S.L.

Acto: 2012 - 0/0/2012
Copia autorizada
Este informe está sujeto a la legislación establecida en la
Ley 44/2003 de 22 de julio, sobre auditoría.



Vasco • Junta de Castilla y León • Junta de Comunidades de Castilla La Mancha • Xunta de Galicia • Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – AACID • Agencia Andaluza de Voluntariado • Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament • Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo • Diputación de Alicante • Diputación de Burgos • Diputación de Córdoba • Diputación Foral de Guipúzcoa • Diputación Foral de Bizkaia • Diputación de Jaén • Diputación de León • Diputación de Málaga • Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Barcelona • Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Camargo (Cantabria) • Ayuntamiento de Cartagena • Ayuntamiento de Ciudad Real • Ayuntamiento de Córdoba • Ayuntamiento de Donostia – San Sebastián • Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de León • Ayuntamiento de Madrid • Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Murcia • Ayuntamiento de Puerto Llano • Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel • Ayuntamiento de Toledo • Ayuntamiento de Valladolid

Otras entidades:

- Administraciones Apodaca • Amigos Fundación Javier Oriol Miranda • Banco Santander • Café Mundí • Caja Laboral - Euskadi Kutxa • Caja Madrid • Comunidad Basilea
- Editorial Narcea • Editorial Siete Leguas • Grupo Tres Cantos
- Fundación Castellano Manchega de Cooperación
- Fundación Javier Oriol Miranda • Fundación La Caixa
- Fundación Novacaixagalicia • Fundación Villafranca
- Universidad de Alicante

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en el 2011 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones en la consecución de nuestros fines: la lucha contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. Gracias a:

- **Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios, socias y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países del Sur** con los que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que colaboran en nuestras actividades.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID • Instituto de la Mujer • Comunidad de Madrid • Región de Murcia • Generalitat de Catalunya • Generalitat Valenciana • Gobierno de Aragón • Gobierno



www.intered.org

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Rufino González 40 - 2º Izda.
28037 Madrid
Tel: 91 541 64 58 Fax: 91 548 19 21
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Angostillo, 2 Puerta B 2º 17. 41003 SEVILLA
Tel: 954 56 12
Email: andalucia@intered.org

- > Comité Córdoba
Pza. de la Concha, 1 - 14003 Córdoba
Tel: 957 48 43 28
Email: cordoba@intered.org
- > Comité Badajoz
Avenida Colón, nº 5, Entrepralanta, Oficina 2 B
06001 Badajoz. Tel: 924 23 51 09
Email: badajoz@intered.org
- > Comité Málaga
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga. Tel: 952 22 07 28
Email: malaga@intered.org
- > Comité Jaén
Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel.: 953 23 52 55
Email: jaen@intered.org
- > Comité Sevilla
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel: 954 90 24 09
Email: sevilla@intered.org
- > Comité Granada
San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel: 954 56 28 12
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28. 50010 Zaragoza
Tel: 976 34 84 52
Email: aragon@intered.org

- > Comité Teruel
Sanz Gadea nº 9-7º-D. 44002 Teruel
Tel: 680 39 74 92
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66. 39006 Santander
Tel: 652 405 089
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA MANCHA

C/ Fernández de Izparraguirre, 45. 19003 Guadalajara
Tel: 645 95 76 63
Email: castillalamala@intered.org

- > Comité Toledo
Centro Social de Santa María de Benquerencia
C/ Río Bullaque nº 24 - 45007 Toledo.
Tel: 925 23 08 90
Email: castillalamala@intered.org

- > Comité Puertollano
C/ Larga, 7 - 13500 Puertollano
Tel: 926 42 51 21
Email: castillalamala@intered.org

- > Comité Ciudad Real
C/ de La Mata, 21 -6º - 13004 Ciudad Real
Tel: 926 25 66 02
Email: castillalamala@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel: 983 21 26 64
Email: castillaleon@intered.org

- > Comité Ávila
Pza del Ejército 9 - 05001 - Ávila
Tel - Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

- > Comité Burgos
Trinás 5, 3º - 09002 Burgos
Tel - Fax: 947 27 60 46
Email: burgos@intered.org

- > Comité León
San Pelayo nº 4, bajo A - 24003 León
Tel: 987 24 90 11
Email: leon@intered.org

- > Comité Salamanca
Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca
Tel: 923 21 53 22
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Passatge Mercader, 13-bajo. 08008 Barcelona
Tel - Fax: 934 67 26 67
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillén 5,1º-2º - 46009 Valencia
Tel: 963 47 02 64
Email: comunidad.valenciana@intered.org

- > Comité Alicante
Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel: 965 92 03 34
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA / PAÍS VASCO

Bengoetxea, 4, bajo
20004 Donostia – San Sebastián
Tel: 943279044
Email: euskalherria@intered.org

- > Comité Bilbao

Pza . Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel: 944 24 27 37
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza do Matadero, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel: 981 58 79 66
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 MADRID
Tel: 915 35 72 30 (ext 2059)
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia. Tel: 968 28 25 76
Email: murcia@intered.org

- > Comité Cartagena
Av. Reina Victoria, 32 F-2ºC 30203 - Cartagena
Tel. 968 52 66 44
Email: cartagena@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Calle 12 nº 41 Villa Armonía
La Paz, Bolivia
Tel: 5912244404
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building. 1309 J.
Rosales St. Butuan City 8600
Land Line: 085-3427217
Email: filiplinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 . Zona 1.
Ciudad de Guatemala
Tel: 50222500959
Email: guatemala@intered.org

INTERED PERÚ

Avda Petit Thouars 4364,
Miraflores. Lima 18
Tel: 0051 1221 2329
Email: peru@intered.org

INTERED REINO UNIDO

51 Chestnut Grove, New Malden
Surrey KT3 3JU, ENGLAND
Email: intered.uk@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, N° 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.
Tel : 8098488899
Email: rep.dominicana@intered.org

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección: Nº..... Piso:..... Puerta:..... C.P.

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail:..... Fecha de nacimiento:.....

Estudios:..... Profesión:.....

¿Cómo nos conoció?.....

Aporta la cantidad de euros

al mes al trimestre al semestre al año aportación única

DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta

Número de cuenta

Dirección oficina

CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.

Rufino González, 40 - 2º Izq - 28037 Madrid

Fecha (firma del titular)