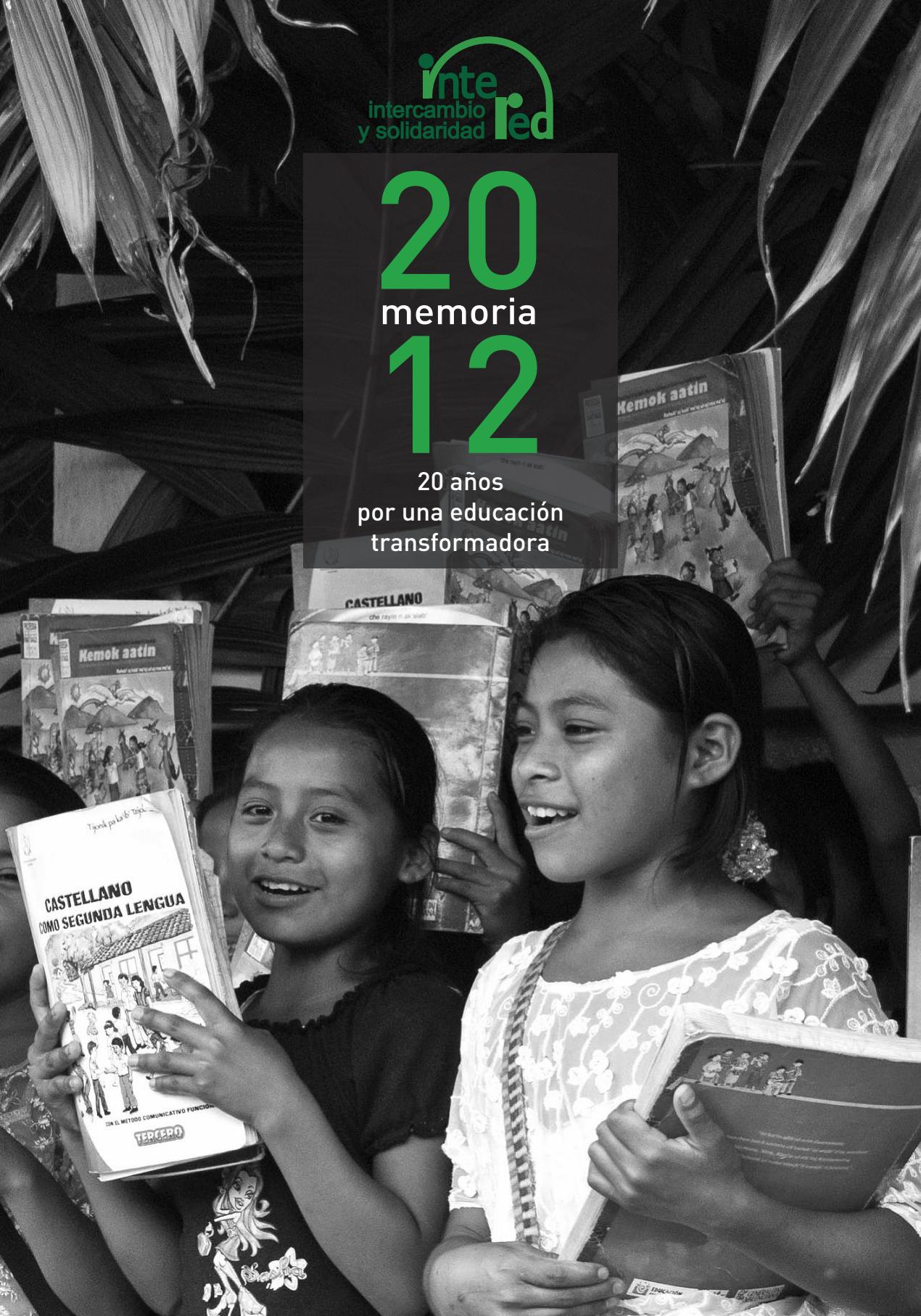


# 20 memoria 12

20 años  
por una educación  
transformadora



# Sumario



“Porque todos somos iguales...  
No importan nuestras diferencias...  
No andar, ni ver, no escuchar, ni sentir...  
Esto no es una limitación, Limitación es no tener una oportunidad.”

*Eduardo Galeano*

*Centro educativo en Dosmonde, frontera norte de Haití. Centro Paula Escáño (fotografía Fernando Mármos).*

• <b>Carta de la directora</b> .....	3	• <b>Nuestros proyectos, hechos</b>	
• <b>Quiénes somos</b> .....	4	• <b>realidades</b> .....	14
• <b>Nuestro trabajo en el mundo</b> .....	5	• <b>Información económica y</b>	
• <b>Cooperación internacional</b> .....	6	• <b>rendición de cuentas</b> .....	23
• <b>Educación para el desarrollo</b> .....	8	• <b>Agradecimientos</b> .....	26
• <b>Delegaciones</b> .....	11	• <b>Dónde puedes encontrarnos</b> .....	28

**Edita:** Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2012:** María del Mar Palacios, Ana García, Enrico Baldín, Isabel Pedreza, Andrés Díaz, Carmen Ramiro, Aitziber Barrueta (Cooperación Internacional); Ana Arancibia, Encina Villanueva, Raquel Tanarro, Joly Navarro, Tatiana San Millán, Guillermo Aguado (Educación para el Desarrollo); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Administración y Gestión) y las delegaciones de InteRed: Andalucía/Extremadura, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Euskal Herria – País Vasco. **Fotografías:** Fernando Mármos, Esperanza Mansilla y Archivo InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 – Julio 2012.



InteRed es una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, 6 delegaciones en el extranjero y 49 organizaciones locales de 13 países.

Desde 1992 trabaja en Educación con el objetivo de lograr una vida digna para todas las personas y tiene como finalidad colaborar a la transformación de la realidad socioeconómica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socioeducativos desde el enfoque de derechos humanos y género.

**InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.**



# Carta de la directora

## 20 años no es nada

En el año 1992 la Institución Teresiana decidía promover la creación de la ONGD InteRed para impulsar la opción preferencial por los pobres y por la justicia que desde más allá de los años 70 había venido haciendo explícita y que desde sus orígenes ha sido una constante. El 19 de noviembre de 2012 dábamos comienzo a las celebraciones de **nuestro XX aniversario** con un acto en Madrid al que han ido sucediendo otros en las distintas delegaciones de InteRed.

Con la creación de InteRed la **Institución Teresiana** pretendía no sólo buscar financiación para sus proyectos sociales, sino abrirse a la colaboración de personas de distintas procedencias y con motivaciones vitales diferentes, para construir juntas una red de solidaridad global.

En estos 20 años InteRed ha estado presente en más de 16 países y ha apoyado más de 1.000 acciones de desarrollo con un centenar de organizaciones socias, además de participar y promover campañas por el derecho a la educación y por la equidad de género. Más de 2.500 personas han pasado por nuestro Programa de Voluntariado Internacional y hemos trabajado con centenas de centros educativos. Las delegaciones de InteRed han crecido y hemos podido extender nuestra presencia con las delegaciones de InteRed en Filipinas, Guatemala, Bolivia y República Dominicana.

Nada de esto hubiera sido posible sin el apoyo de tantas personas como han formado parte de InteRed, con múltiples posibilidades de participación: personas voluntarias, contratadas, profesoras y profesores que nos han invitado a entrar en sus centros, donantes, socias y socios, jóvenes y adolescentes que quieren hacer de InteRed algo suyo.

Agradecemos también el apoyo que hemos recibido de diversas entidades financieras a lo largo de estos años, tanto públicas como privadas. En este año 2012 hemos sentido, sin embargo, el notable descenso de la cooperación española tanto a nivel descentralizado como a nivel central. Después de mucho trabajo y esfuerzo tanto de las ONGD españolas como de nuestros socios locales, la convocatoria de Convenios de la Agencia Española de Cooperación Internacional fue declarada desierta por falta de fondos. Este desplome de la cooperación internacional en España hace que se vean en peligro muchas intervenciones de la ONGD españolas, y que el trabajo de tantos años se encuentre en la cuerda floja. Esperamos que los gobiernos recuerden sus compromisos para 2015 contemplados en los Objetivos de del Milenio y que retomen su esfuerzo por una cooperación que fomente el verdadero desarrollo humano.

En este contexto, en el 2012 comenzamos a elaborar el **III Plan Estratégico de InteRed**, haciendo una evaluación externa e interna que nos ha permitido sentar las bases para repensarnos y delinear las prioridades de la organización en el futuro. Deseamos, y estamos convencidas de que a pesar de todas las dificultades que encontramos en este momento, InteRed podrá celebrar otros 20 años de trabajo por los más empobrecidos y que para ello seguiremos contando con el apoyo de una base social que nos ha demostrado su fidelidad estos primeros 20 años.

**María del Mar Palacios Córdoba**  
Directora de InteRed

# Quiénes somos

InteRed es una Organización No Gubernamental de Desarrollo que trabaja en educación, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia y África desde 1992, en reconocimiento del derecho universal a una educación de calidad y equidad en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En España trabaja en Educación para el Desarrollo en educación formal y no formal, en campañas de sensibilización para un mundo más justo y equitativo, en género y en voluntariado nacional e internacional.

## Visión y Misión de InteRed

El II Plan Estratégico de InteRed (2007-2013) recoge la misión y visión de la Organización:

### MISIÓN

“InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana para impulsar, desde la sociedad civil, una Red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas. Tiene por finalidad: colaborar a la transformación de la realidad socio-económica actual generadora de injusticias y luchar contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión, a través de procesos socio-educativos desde un enfoque de derechos humanos y género”.

### VISIÓN

Al finalizar el II Plan Estratégico InteRed se ha propuesto ser una ONGD de referencia en Educación desde el enfoque de los derechos humanos y de género.

## Equipo Directivo 2012

### Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

### Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana García Morales

### Coordinadora de Educación para el Desarrollo

Ana Arancibia Tapia

### Coordinadora de Gestión y Administración

Margarita Usano Martínez

## Patronato 2012

### Presidenta

Mª Luz Renuncio Duque

### Vicepresidenta

Josune Igoa Odriozola

### Secretaria

Giovanna Bombardieri

### Vocales

Ignacio Casañas Llagostera

Leopoldo Caravantes Rodríguez

Mª Luisa Bengoa Gorrochategui

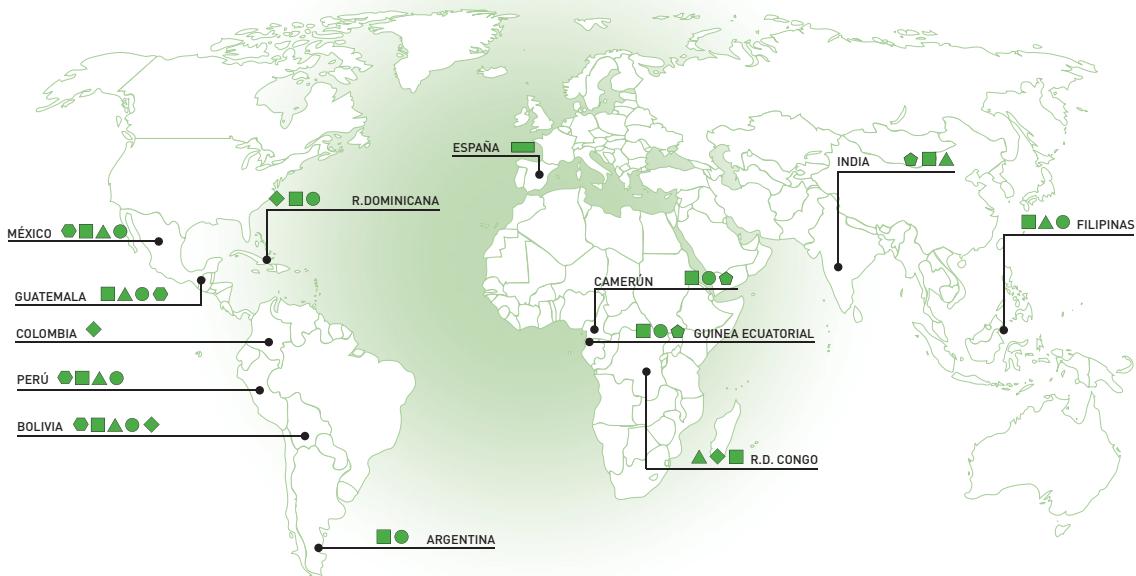


Biblioteca Lucioles. Camerún.

# Nuestro trabajo en el mundo

InteRed trabaja con los rostros de la exclusión de los sistemas educativos: poblaciones indígenas, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, infancia desfavorecida, niños y niñas trabajadores y mujeres. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, el desarrollo rural y la equidad de género.

Durante el 2012 InteRed ha realizado 77 acciones de cooperación al desarrollo en 3 países de África, 2 de Asia y 8 de América Latina. En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 23 proyectos relacionados, en su mayoría, con su trabajo en centros educativos, la campaña de educación inclusiva y ética de los cuidados y la formación del voluntariado.



Rostros de la exclusión de los sistemas educativos con los que trabaja InteRed en los países del Sur:



Personas adultas



Discriminación por género



Comunidades rurales



Población indígena



Alumnado con necesidades especiales



Infancia trabajadora

**Acciones de intervención en España,**  
en **Educación para el Desarrollo:** incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	48	8
Africa	24	3
Asia	5	2
Total	77	13

# Cooperación Internacional

En el año 2012 desde InteRed, en colaboración con las organizaciones locales, en los distintos países en los que estamos presentes, se ha contribuido a que personas excluidas de los sistemas educativos y del acceso a una educación de calidad en América Latina, África y Asia hayan mejorado sus condiciones de vida.

Junto con nuestras organizaciones socias locales, hemos trabajado para que más de 30.000 niños y niñas de México, Guatemala, Perú, Bolivia, República Dominicana, RD del Congo y Guinea Ecuatorial accedan a una educación de calidad en escuelas públicas y privadas; a que más de 6.000 docentes de estos mismos países tengan acceso a programas de formación continua para mejorar su práctica docente.

Especialmente en Perú, México, República Dominicana y Guatemala se ha trabajado por el **empoderamiento de las mujeres**, formando a más de 2.500 sobre sus derechos y facilitando el acceso a una **educación básica** a más de 1.000 mujeres.

En el año 2012 finalizó el convenio de alfabetización en **República Dominicana y Guatemala**, cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el que fue posible que más de 2.900 mujeres accedieran a una formación básica.

En **Filipinas**, en 2012 se continuó apoyando a población rural indígena, se dio continuidad al convenio, también cofinanciado por la AECID, que se está desarrollando en 26 comunidades de las Regiones de Bicol y Caraga, abarcando a más de 30.000 personas. Los principales componentes de esta intervención son el fortalecimiento de las instituciones públicas locales y los procesos democráticos en las mismas, así como garantizar el acceso de estas poblaciones a los derechos básicos (alimentación, salud y educación).

**Ana García**  
Coordinadora de Cooperación Internacional

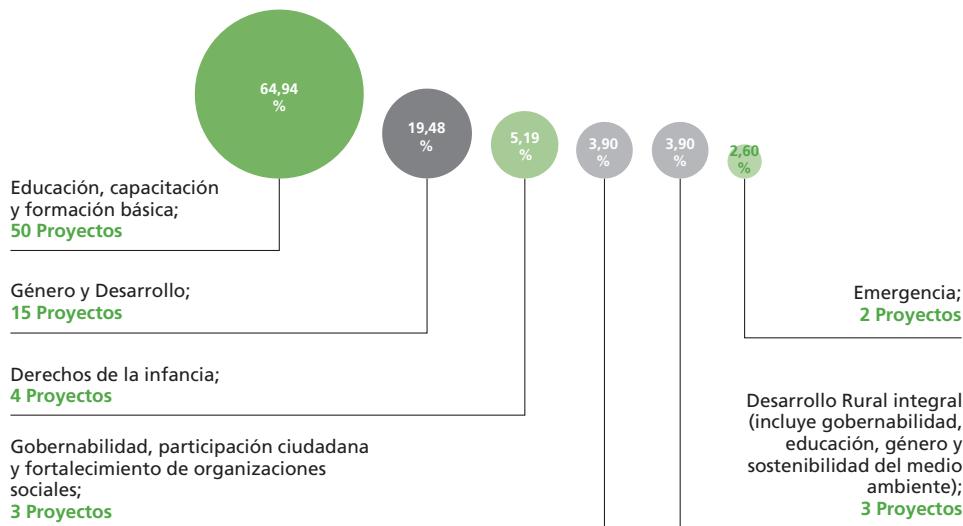
## ¿Cómo afectan los recortes a la Cooperación?

El 2012 ha sido también un año crítico por la drástica reducción de los presupuestos públicos tanto a nivel nacional, como autonómico y local, destinados a proyectos de cooperación al desarrollo, así como por el retraso en el pago de subvenciones ya concedidas. En el caso de InteRed en 2012 el número de proyectos en ejecución financiados se ha reducido a menos de la mitad. Esta reducción ha supuesto que hemos tenido que dejar de apoyar a algunas de nuestras organizaciones locales o reducir significativamente nuestro apoyo.

Esta situación está repercutiendo directamente en la vida de muchas personas, las que se encuentran en situación más vulnerable, en muchos países. Desde InteRed estamos en diálogo con nuestras organizaciones socias locales para buscar vías alternativas que permitan mantener el trabajo que se venía realizando hasta ahora y que tiene como objetivo **garantizar el acceso a los derechos sociales básicos**, especialmente el derecho a la educación, que es esencial para el desarrollo integral de las personas.

## SECTORES de Intervención

Las líneas de trabajo se centran en educación, capacitación y formación básica; género y desarrollo; gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones y derechos de la infancia con 49 organizaciones locales en 13 países de África, América Latina y Asia. Los colectivos a los que se dirige InteRed son los excluidos de los sistemas educativos: poblaciones indígenas, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, infancia desfavorecida y personas adultas, con especial atención a las mujeres.



### Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos de Cooperación Internacional en 2012

	Número	Porcentaje
Niños/as	32.629	46,24%
Mujeres	13.336	18,90%
Docentes	6.024	8,54%
Hombres	5.975	8,47%
Campesinos y campesinas	5.616	7,96%
Familias	4.241	6,01%
Jóvenes	1.665	2,36%
Dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales	680	0,96%
Niños/as trabajadores	249	0,35%
Niños/as y jóvenes de la calle	104	0,15%
Defensoras Comunitarias	40	0,06%
<b>Total</b>	<b>70.559</b>	<b>100,00%</b>

	Número	Porcentaje
Instituciones Educativas	156	44,57%
Comunidades indígenas	130	37,14%
Comunidades campesinas	39	11,14%
Organizaciones de mujeres	25	7,14%
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>100,00%</b>



Escolarización infantil en Filipinas.

# Educación para el desarrollo

Las líneas de trabajo de InteRed en Educación para el Desarrollo se establecen dentro de la educación formal y no formal con la edición de materiales educativos y publicaciones didácticas, campañas de sensibilización, equidad de género y voluntariado nacional e internacional. InteRed es un referente en Educación para el Desarrollo en centros educativos, por ello uno de los colectivos al que nos dirigimos y trabajamos en España es el profesorado, alumnado y comunidades educativas de centros escolares, centros de formación del profesorado, universidades y organizaciones cívicas.

## InteRed y los centros educativos

InteRed implementa el programa: *“Una propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), con enfoque de género y de derechos humanos”*, en 30 centros educativos públicos y concertados, que abarcan todas las etapas educativas, distribuidos en 18 provincias. El programa está cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID) y la Generalitat Valenciana.

Uno de los logros del 2012 ha sido formalizar el proceso de planificación del curso escolar con los centros. En junio presentamos y consensuamos con éstos la planificación para el curso 2012-2013 y organizamos el **II Encuentro de la Red de Centros Transforma**, formación acreditada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, y al que asistieron 61 personas y 20 centros educativos. La valoración general de las personas participantes fue muy positiva.

El 2012 ha sido un año importante de evaluaciones. Además de la evaluación interna que el equipo realizó y que dio pistas importantes para ajustar las acciones, hemos llevado a cabo una evaluación continua del proceso de incorporación de la EpDCG en los centros durante el curso 2011-2012, en colaboración

con el **Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (IEPS)**. La metodología empleada ha sido la del portfolio, que permite recoger evidencias del trabajo realizado y analizarlo según unos indicadores. También se ha realizado una evaluación externa por un equipo de evaluación ajeno a InteRed y a los centros que ha sido revisada y aprobada por la AECID. Esta evaluación ha sido satisfactoria y nos da orientaciones para mejorar el programa.

Hemos impartido cursos de **formación virtual a docentes** en las siguientes temáticas: competencias para la ciudadanía global, estilos de vida sostenible y consumo responsable, educación inclusiva, coeducación, aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio y sobre sostenibilidad y cuidados en la educación. También **cursos presenciales** tanto a los claustros de los 30 centros participantes como a otros agentes educativos. Y para facilitar la inclusión de la EpDCG en la práctica educativa hemos elaborado varios **materiales didácticos**: El juego de la Jenga-**Crecer con cuidados** (secundaria y bachillerato) y dos libros de cuentos, **El chocolate en la nevera** y **La revolución de los cuidados** (infantil y primaria). Hemos recopilado **propuestas metodológicas** en la publicación **Baúl para un mundo mejor**. Y elaborado **dos bases de datos**, una de recursos y materiales y otra de buenas prácticas en EpDCG.

**Tatiana San Millán**  
Educación para el Desarrollo de InteRed

# “Actúa con cuidados. Transforma la realidad”

El pasado año InteRed lanzó su campaña “Actúa con Cuidados. Transforma la Realidad” con la que pretende fomentar la reflexión sobre la sociedad en la que vivimos y generar un cambio que promueva un nuevo modelo de desarrollo basado en la ética del cuidado y el pleno disfrute de los derechos humanos de todas las personas.

*La campaña tendrá una duración de tres años y estará presente en las 25 localidades donde InteRed tiene presencia, así mismo contará con la participación de los 30 centros educativos que forman parte de la Red Transforma a nivel nacional.*

Con la actual campaña, InteRed plantea un nuevo modelo de desarrollo cuya meta es lograr que las personas sean el centro de toda actividad humana. Que se asuma una responsabilidad colectiva de los cuidados, donde estén implicados el Estado, reconociendo a los “cuidados” como cuarto pilar del estado de bienestar y con políticas públicas que lo favorezcan; las empresas, con flexibilización de horarios, contribución de guarderías; y los hombres y su deber de comprometerse.

Pero, ¿a qué llamamos Cuidados? **Los trabajos de cuidados son todas aquellas actividades orientadas a la reproducción social, entre otras: gestar, parir, criar, alimentar, cocinar, lavar, coser, sanar, conseguir agua, enseñar a caminar, atender, escuchar, gestionar el presupuesto del hogar, consolar, enseñar a hablar la lengua materna, asistir a personas enfermas, ancianas o con discapacidad, mejorar la autoestima o acompañar en la muerte.**

Tradicionalmente los cuidados han estado en la esfera de lo privado, lo gratuito y lo invisible y asumido obligatoriamente por las mujeres. La presencia y la necesidad de los “cuidados” es tan grande y tan poco valorada que pareciera que surge de forma espontánea y automática, cuando en realidad no lo es.

A través de la presente campaña, InteRed quiere visibilizar y valorar los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la vida y las sociedades y resaltar el desigual impacto que tiene la organización social de los cuidados: mientras que el espacio privado ha sido ocupado por las mujeres; el ámbito de lo público ha sido tradicionalmente ocupado por los hombres.

Durante el año 2012 hemos trabajado con:

- El alumnado de todos los niveles educativos a los que hemos hecho llegar la propuesta de la campaña y sus principales objetivos a través de talleres y materiales de sensibilización.

- Con grupos de tiempo libre con los que hemos realizado actos de movilización externos a los centros educativos.
- Con Grupos de Movilización y Activismo, entre el alumnado de los centros educativos, para la consecución de los objetivos de incidencia de la campaña.
- Con la Comunidad Educativa (profesorado, equipo directivo y personal no docente) a través de talleres, conferencias, cursos y materiales didácticos.

Con el **lanzamiento** de la campaña, realizado en **Madrid el pasado 4 de marzo**, comenzaban las acciones de sensibilización con más de **60 actividades y 55 talleres** en los que han participado **unas 6.500 personas** y que han implicado a **40 Centros educativos de 25 poblaciones** donde **3.800 jóvenes**, alumnado de todos los ciclos educativos han podido reflexionar sobre el actual modelo de desarrollo que sólo reconoce el trabajo remunerado y no ve ni reconoce el trabajo no remunerado de las mujeres.

La página web de la campaña:  
[www.actuaconcuidados.org](http://www.actuaconcuidados.org)

**Raquel Tanarro**  
 Educación para el Desarrollo de InteRed



Presentación de la campaña en Madrid.

## El voluntariado como actitud

El voluntariado es una manera de estar en la sociedad. Se trata de personas que cuidan de otras personas y que persiguen la justicia desde una actitud crítica. Son quienes ponen en el centro de la vida la afectividad y son conscientes de su poder transformador. Personas que se dejan transformar y que desde la humildad y el ejemplo procuran la felicidad de todas las personas.

Así es como se entiende el voluntariado en InteRed y así es como lo recoge el material audiovisual “*Caleidoscopio. Procesos de acompañamiento y formación del voluntariado*” elaborado en el marco del proyecto “*Participación y compromiso para la construcción de una ciudadanía global: XVI Programa de Voluntariado Internacional*”, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Además, *Caleidoscopio* presenta uno de los procesos formativos del voluntariado en la organización: el Curso Taller que este año cumple sus dieciséis años.

A lo largo del 2012 y desde este enfoque se ha fortalecido el trabajo interno con las personas que acompañan voluntariado en la organización y se ha potenciado el trabajo en red con otras organizaciones de desarrollo con el objetivo de impulsar el voluntariado desde un enfoque de ciudadanía.

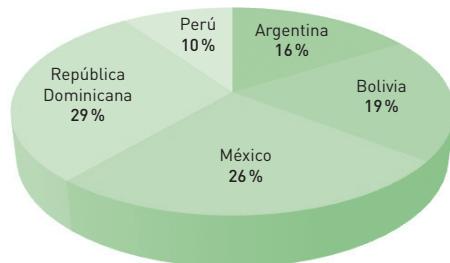
En el marco del programa de voluntariado internacional 30 personas han participado del proceso de formación y experiencia

internacional. Los países de acogida han sido México, Bolivia, República Dominicana, Haití y Perú. Así mismo, 20 personas que tuvieron la experiencia internacional durante el año 2011 han continuado el itinerario formativo dando forma y contenido a su compromiso social.

**Joly Navarro**

Educación para el Desarrollo de InteRed

### VOLUNTARIADO INTERNACIONAL



Encuentro de voluntariado internacional.

# Delegaciones

InteRed está integrada por 11 delegaciones con amplia implantación territorial que hace posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional en 28 ciudades españolas.

## ■ Andalucía/Extremadura

**Nuevas fuerzas, nuevas miradas. La esperanza como motor revolucionario de la Delegación de Andalucía**

El año 2012 ha sido de esperanza, de intercambio y de savia nueva y uno de los motivos es la participación de más de 80 personas en los cinco **Cursos taller** que se realizaron en las ciudades de Jaén, Córdoba, Sevilla, Málaga y Huelva. Los Cursos taller han sido el eje central de dedicación para los comités andaluces que han acompañado los procesos de estas personas, que con tanta ilusión han acogido la propuesta de transformación social. Han sido 12 las personas que han tenido la oportunidad de tener una experiencia de **Voluntariado Internacional**: México, R. Dominicana, Haití, Bolivia y Argentina son ahora realidades más cercanas para ellos y también para todos los que hemos tenido la oportunidad de escucharlos a su vuelta. Pero las experiencias en *"Niños del Camino"*, *Paula Escaño*, *Fundación del Viso o Madre India* no se han quedado allí. El deseo de hacer ciudadanía global y de hacer de la educación trasformadora una manera de estar en el mundo, están en lo profundo de estos voluntarios y voluntarias que han comenzado a sentirse en InteRed como en casa. El encuentro de junio de 2012 en Málaga fue otro de esos momentos de **"zonas liberadas"**. Más de 50 personas compartimos un encuentro esperanzador.

La campaña **"Actúa con cuidados. Transforma la realidad"**, ha sido otro motivo de movilización interna y externa en la delegación. Desde el análisis de la crisis sistémica, la campaña nos ha ayudado a poner la vida en el centro enfatizando las propuestas y las posibilidades de cambio que tenemos desde lo personal y lo político. Formación de profesorado, talleres en centros educativos, salidas a la calle... pequeños pasos en nuestro deseo de que InteRed tenga una presencia pública, una voz y una invitación a la movilización.

En **Cooperación Internacional** en el 2012 las administraciones públicas andaluzas han financiado en 2012 en **R.D del Congo**, el acceso a la educación y mejora educativa en primaria y secundaria, lo promoción socio-educativa infantil, juvenil y adulta en la provincia de Bandundu; y en Kinshasa, la reinserción y formación de niños de la calle; en **Bolivia**, el fortalecimiento del sistema público y gratuito de educación; en **Perú**, la promoción del derecho de las mujeres a una vida sin violencia; y en **R. Dominicana**, la promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas en frontera.

## ■ Aragón

El año 2012 ha estado marcado por la apuesta por la formación del voluntariado. Realizamos una nueva edición del **"Curso - Taller de Voluntariado e Interdependencia Solidaria"** en la que participaron doce personas, de las que una llevó a cabo una experiencia de voluntariado en Perú.

En Teruel, el Colegio Victoria Díez celebró la **Semana Solidaria** con la realización de diversas actividades para dar a conocer y sensibilizar sobre el trabajo desarrollado en **Honnavar (India)** desde el **Kurta Project**. Una vez más tenemos que agradecer el entusiasmo y esfuerzo con que toda la comunidad educativa prepara y celebra esta Semana.

Continuamos siendo miembros activos de la Comisión de Educación de la Federación Aragonesa de Solidaridad y del Punto de Encuentro de Teruel y participamos en la Alianza Aragonesa contra la Pobreza y la Semana de Acción Mundial por la Educación.

Como miembros de la **Cátedra de Cooperación para el Desarrollo** de la Universidad de Zaragoza hemos colaborado en la puesta en marcha del Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo como estudio propio de esta universidad.

Hemos puesto en marcha la campaña **"Actúa con cuidados, transforma la realidad"**. Estableciendo los primeros contactos con Institutos de Secundaria, PIEEs (Proyectos de Integración de Espacios Escolares) de secundaria y Centros Municipales de Tiempo Libre y comenzamos con las primeras acciones formativas y de sensibilización. Además, trabajamos con nuestro equipo de voluntariado en lo relativo a la organización del ciclo de cine y el concurso de **"Videominutos"**.

En **Cooperación Internacional** en el 2012 las administraciones públicas aragonesas han financiado en **República Democrática del Congo** la promoción del derecho a una educación de calidad mediante la formación del profesorado y el acceso a recursos educativos en la provincia de Bandundu y en la **frontera norte de Haití - República Dominicana** la formación en valores ciudadanos para población infantil y juvenil.

## ■ Cantabria

2012 ha sido un año muy intenso en cuanto a trabajo y actividades en la delegación. El evento más importante ha sido el acto de presentación de la campaña **"Actúa con cuidados, transforma la realidad"** a la sociedad civil de Cantabria.

Hemos continuado la línea de colaboración con la **Coordinadora Cántabra de ONGD**, con participación en las comisiones de educación, incidencia política y sensibilización, la comisión descentralizada y la de pobreza cero. Este año se ha intensificado esta colaboración al formar parte de la Junta Directiva.

Otras actividades ya consolidadas en la delegación son la colaboración en la **Semana Mundial por la Educación**, en el curso de **Educación Para el Desarrollo** que se organiza en la Universidad de Cantabria, y el apoyo a las **XX Jornadas de Solidaridad** del Centro de Educación

Castroverde. En este centro también seguimos las actividades relacionadas con el Convenio que InteRed tiene suscrito con la AECID para la integración de la Educación para el Desarrollo en el sistema educativo y les acompañamos en la participación del II Encuentro de la Red de Centros.

#### ■ Castilla La Mancha - Madrid

El año 2012 ha estado marcado por la unión de las delegaciones de Madrid y de Castilla-La Mancha, que pasaron en mayo a funcionar como una misma estructura organizativa. Lo cual ha supuesto la coordinación de una mayor extensión territorial a la vez que una oportunidad para fortalecer el trabajo en los diferentes comités en base a los diferentes recursos y las experiencias de trabajo previas.

Las acciones de **Educación para el Desarrollo** que hemos emprendido se han estructurado en 6 ámbitos. El primero de ellos, el proyecto **Jugary Actuar, nuestras armas para la paz** siguió siendo, en su segundo año, un marco crucial para el desarrollo de una potente metodología en torno al juego teatral como vía para impulsar el potencial humanizador de la Educación. Por otra parte, se empezó la implementación de la Campaña institucional **"Actúa con Cuidados"**, tanto en Madrid como en Toledo, con una representación teatral de calle y participativa. En tercer lugar, volvimos a asumir un papel fundamental en el desarrollo en nuestra región de la **Campaña Mundial por la Educación** con trabajo en centros y actividades públicas. En cuanto a nuestra apuesta por fortalecer la **equidad de género**, protagonizamos este año un acercamiento importante con organizaciones de mujeres y de hombres a la vez que seguimos sensibilizando a diferentes públicos. Igualmente, InteRed ha sido un actor clave para dinamizar en Toledo la **Campaña Pobreza 0**, a través del ciclo de **Cine con Objetivos** y de la Semana Internacional de Erradicación de la Pobreza. Finalmente, nuestro trabajo en la línea de **voluntariado** ha conocido este año un importante salto cualitativo (a la vez que cuantitativo), haciendo del grupo de voluntariado de Madrid un espacio privilegiado de encuentro y de transformación personal.

En **Cooperación Internacional**, siguieron activos a lo largo del 2012 diferentes proyectos en Bolivia, Perú, Colombia, Guatemala, República Dominicana y RD del Congo.

#### ■ Castilla y León

Hemos apoyado tres proyectos de **Cooperación Internacional** en el 2012: uno de ellos, de mayor cuantía económica, realizado en la Escuela Pedro Poveda Dondé, con fondos del Ayuntamiento de Burgos, para promover la educación inclusiva de niños/as y jóvenes en sectores de alta marginalidad de la **ciudad de León (Méjico)**; y dos proyectos del Centro Madre India de **Bolivia**, con fondos del Ayuntamiento de Salamanca y de Valladolid para promover oportunidades educativas a diferentes colectivos del área marginal de Santa Cruz.

En el área de **Educación para el Desarrollo** realizamos dos cursos de formación intensivos: **El XVI Curso-taller de Formación para el Voluntariado Internacional Fase II**; y el curso **Nuevos modelos de Desarrollo: Cuidado de la Vida, Justicia Social y Democracia**, realizado en Burgos.

Con relación a la campaña **"Actúa con Cuidados. Transforma la realidad"** de sensibilización y movilización ciudadana, la delegación hizo una divulgación de sus objetivos y contenidos más relevantes, a través de unas

50 sesiones formativas dirigidas al alumnado de centros educativos de las provincias de Ávila, Burgos, Salamanca y Segovia; con público infantil en talleres de animación a la lectura de 4 bibliotecas públicas de Valladolid; con todo el alumnado del Colegio Santa Teresa (León) y del Colegio Mayor María de Molina (Valladolid) en el marco del actual convenio con la AECID, y en la actividad de calle de la XXII Jornada de la Solidaridad celebrada en Salamanca.

Un dato a destacar es el **fortalecimiento del voluntariado** interno de la delegación, con un aumento significativo del número de personas voluntarias en los comités de Burgos y Salamanca.

#### ■ Catalunya

Durante el 2012 hemos seguido trabajando con el profesorado, el alumnado y las familias de centros educativos catalanes para hacer transversal la **Educación para el Desarrollo**. Gracias a esta propuesta se están implementando nuevas metodologías pedagógicas que promueven la participación y la movilización de la comunidad educativa a favor de un modelo de vida social más justo y solidario. En el marco del mismo convenio, y con la colaboración del Ajuntament de Barcelona, hemos empezado a trabajar la nueva campaña de InteRed **"Actua amb CureS. Transforma la Realitat"**.

Un año más, hemos participado en la **"Quaresma Solidària"** de la escuela Arrels promoviendo la importancia de los derechos humanos y analizando las problemáticas sociales que surgen cuando son vulnerados. Asimismo, hemos organizado una jornada de juegos cooperativos abierta a toda la comunidad educativa, donde se reflejaba la importancia de la cooperación entre las personas para conseguir un bien común.

Fruto del éxito del primer curso de **"Introducción a la Solidaridad"**, coordinado por InteRed Catalunya, la Federació Catalana d'ONGD y 5 ONGDs más, se ha realizado una segunda edición con el objetivo de formar a todas aquellas personas interesadas en la acción voluntaria el compromiso social.

En **cooperación internacional** hemos dado fin al proyecto **"Promoción de Alianzas y espacios de concertación para el desarrollo integral del Distrito Tupac Amaru Inca"** de Perú y hemos seguido trabajando por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades en el distrito peruano de San Juan de Lurigancho. Ambos proyectos apoyados por el Ajuntament de Barcelona.

#### ■ Comunidad Valenciana

El año 2012 ha sido el de la celebración de nuestros 20 años. Las diferentes celebraciones del **20 aniversario** en Alicante, Valencia y Elche brindaron la oportunidad a las personas socias, amigas, colaboradoras, así como representantes de centros educativos y de instituciones públicas de conocer un poco más la labor y trayectoria de nuestra organización.

Los equipos de Comunidad Valenciana crecen en **personas voluntarias, colaboradoras y socias** comprometidas por un mundo mejor. Varios procesos de formación de voluntariado se han desarrollado tanto en Valencia como conjuntamente en Alicante y Elche. Del mismo modo, hemos continuado el trabajo de **InteRed Joven** tanto en Valencia como en Alicante. En cuanto al **voluntariado**, la sede de InteRed Comunidad Valenciana se convirtió en mayo en punto de encuentro para los y



Primer Encuentro Andaluz de voluntariado. Málaga 30 de junio 2012.

las responsables de voluntariado de diferentes delegaciones, uniendo pensamiento y corazón durante dos días para la construcción de los procesos de formación y acompañamiento del voluntariado en el que creemos.

Por otra parte, con el objetivo de dar a conocer la **campaña "Actúa con Cuidados. Transforma la Realidad"** en la Comunidad Valenciana, InteRed ha realizado tres Lanzamientos, en Elche, Valencia y Alicante. Hemos continuado trabajando dentro del **Convenio** que InteRed tiene con Centros Educativos, con el profesorado, alumnado y los equipos directivos de los centros, para la transversalización de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global.

En **Cooperación Internacional** se han apoyado procesos en **Guinea Ecuatorial** para la promoción del derecho a la educación inclusiva a niños/as, jóvenes y población adulta, y el fortalecimiento de las capacidades de aprendizajes de niños y niñas en **Guatemala**, desde la Diputación de Alicante y el Ayuntamiento de Alicante respectivamente.

#### ■ Galicia

InteRed Galicia comenzó el año 2012 con el *"XVII Curso-taller de formación del voluntariado. Interdependencia Solidaria"*, y lo terminó con el *"XVIII Curso-taller Educación para el cuidado y transformación de la realidad"*. Ambos cursos fueron seguidos con mucho interés por alumnado joven procedente de las cuatro provincias gallegas. Del primer grupo, dos jóvenes realizaron tareas de Voluntariado en Argentina y República Dominicana.

Articuló, la actividad de InteRed Galicia, por una parte, la participación, junto a otras delegaciones, en el Convenio que InteRed tiene con la AEcid en centros educativos; y por otra, el proyecto aprobado por la Xunta: *"Visibilizar e valorar os cuidados como imprescindibles para o sostento de vida e as sociedades especialmente no ámbito rural galego"*, que nos permitió organizar el curso de verano en la **Universidad de Santiago de Compostela**, junto a SEPA: *"Aprender en comunidad: estrategias educativas en tiempos de crisis económica e social"*; en Tomiño, para el profesorado, el curso: *"Os pinceis de Artemisia: pintar a igualdade"*. Plan de Formación para o profesorado de Tomiño e bisbarra; en **Viana do Bolo**, el curso también para el profesorado: *"Actúa con cuidados. Trasforma a Realidade"*. Plan de Formación para o profesorado de Viana do Bolo e bisbarra. Ambos cursos reconocidos por el CFR de Vigo y de O Barco. Ourense, respectivamente. Así mismo, nos permitió organizar el: *"XVIII Curso-taller Educación para el cuidado y transformación de la realidad"* para la juventud gallega, que como en cursos anteriores, lo reconocieron con Créditos de Libre Configuración, las tres Universidades Gallegas.

#### ■ Euskal Herria / País Vasco

En el año 2012 se ha puesto en marcha la campaña **"Actúa con cuidados, transforma la realidad/ Zaintzak bizi, errealitatea eraaldatu"**. Se han desarrollado diversas actividades de sensibilización y formación en diferentes espacios sociales como centros escolares, grupos de tiempo libre y universidad.

Seguimos apostando por los **juegos cooperativos** como herramienta de transformación. Por ello, y con el objetivo de afianzar nuestros pasos en este camino, además de continuar desarrollando diferentes talleres con personas educadoras y familias, hemos puesto en marcha un grupo estable de voluntariado en juegos cooperativos.

Participamos en diferentes redes, plataformas y coordinadoras. Así, formamos parte de la Plataforma Pobreza 0, la Red de Voluntariado de Sareginez, Semana Mundial por la Educación, la Coordinadora de ONGD de Euskadi y el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia. Además, seguimos estando presentes en las actividades de calle organizadas en el marco de las Jornadas de Solidaridad de Llodio, Amurrio y Barakaldo, Día Mundial del Comercio Justo u *"Otros Mundos, otras realidades"* organizado por la Coordinadora de ONGD. También formamos parte del grupo de entidades que organizan la formación sobre Desarrollo y Cooperación en Donostia.

En **Cooperación Internacional** queremos destacar que hemos podido contar con la presencia de **Nazaria Tum Sanic**, mujer indígena maya que pertenece a la *"La Voz de la Resistencia"* de Guatemala, organización con la que trabajamos y que durante este año ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Donostia para la realización de un proyecto vinculado al fortalecimiento organizativo de las mujeres indígenas mayas Quiché e Ixil en varias regiones de Guatemala.

#### ■ Murcia

Lo más destacado de 2012 ha sido la **Celebración de los 20 años de InteRed**. La inauguración del acto corrió a cargo de Don Carlos Romero, director General de Planificación y ordenación educativa de la Región de Murcia. La delegada de InteRed hizo un breve recorrido por la historia de estos 20 años. Se dedicó un espacio en el que se podían ver las distintas exposiciones de InteRed, testimonios gráficos de la vida de la delegación y publicaciones de la Organización.

Lanzamos la campaña **"Actúa con Cuidados"** y en **Educación para el Desarrollo** se han llevado a cabo actividades de sensibilización en **18 centros educativos de la Región de Murcia**. Los materiales de las campañas han servido para hacer reflexionar al alumnado, desde E. Infantil hasta 1º de ESO, sobre los distintos rostros de pobreza, los sueños y valores de otros niños y niñas, valorar la diferencia, el reconocimiento del otro, poner en valor los trabajos de **"cuidados"**.

En **Voluntariado** el grupo ha profundizado y hecho suya la campaña **"Actúa con cuidados"** llevándola a sus centros de trabajo. Participaron activamente y con entusiasmo en la campaña **"Pobreza Cero"**.

En **Cooperación Internacional** el Ayuntamiento de Cartagena nos ha apoyado en México en un proyecto sobre educación de calidad para niñas, niños y jóvenes en extrema pobreza de la ciudad de León en Guanajuato.

En la **Universidad Politécnica de Cartagena**, dentro de la campaña **Pobreza Cero**, InteRed participó dando la conferencia **"20 años por una Educación transformadora"**.

## Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2012 (1)

(1) Relación de proyectos en las que se han ejecutado transferencias bancarias durante el 2012.

(2) Proyectos en ejecución durante 2012 cuya transferencia bancaria se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2012.

(3) Proyectos ejecutados en 2011 cuya subvención pública se efectuó en 2012.

### África

Área	Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Subv. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiario/s/as directos/indirectos
<b>CAMERÚN</b>									
Biblioteca Lucioles: acceso a formación integral de la población infantil y juvenil, de la ciudad de Yaoundé y zonas del interior.	IT Camerún	Ayuntamiento de Teruel	10.000 [2]	6.200,00	01/01/2011 31/12/2011 [3]	6.200,00		Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 30 niños/as/50 personas adultas (docentes y educadores),
Desarrollo y educación integral de la población infantil y juvenil en situación de pobreza de la ciudad de Yaoundé y zonas del interior.	IT Camerún	Ayuntamiento de Ávila	6.257,00		01/01/2012 31/12/2012	6.036,81			
		Fondos Propios		7.100,00	01/01/2012 31/12/2013	7.100,00			
<b>GUINEA ECUATORIAL</b>									
Fortalecimiento de los derechos de la mujer en el sector del fortalecimiento de la sociedad civil y equidad de género (Consorcio ASA).	MINASPROM Mº De Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer de Guinea Ecuatorial	AECID	200.000,00		27/01/2007 26/01/2013	45.236,44	Género y Desarrollo.		Directos: puntos focales del MINASPROM delegados/as de gobierno 22 organizaciones de mujeres.
Formación integral de calidad, para población infantil, juvenil y adulta, especialmente mujeres, desde un enfoque sociocultural en Malabo.	IT Guinea Ecuatorial	Diputación de Alicante	35.805,70		24/10/2011 23/10/2012	2.700,00		Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 440 hombres y 458 mujeres; alumnado desde preescolar hasta secundaria y personas adultas.
Promoción del derecho a la Educación Inclusiva a niñas/as, jóvenes y población adulta.	IT Guinea Ecuatorial	Diputación de Alicante	29.479,37		25/10/2012 24/10/2013	27.256,42		Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 420 hombres y 406 mujeres; alumnado desde preescolar hasta secundaria y personas adultas.
<b>REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO</b>									
Acceso a la educación y mejora de la calidad educativa en escuelas de primaria y secundaria en Kinshasa, 3º Fase.	Archidiócesis de Kinshasa	Junta de Andalucía	299.224,47	21.302,60	08/02/2011 07/02/2013	82.808,98		Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: 4.480 personas (1.912 mujeres, 2.568 hombres) de los cuales, 4.170 son alumnos/as de primaria y secundaria y 30 profesores/as de primaria y secundaria.
		Gobierno de Aragón	75.833,82		08/02/2011 07/02/2013	50.500,19			
		Fundación Javier Oriol Miranda	7.000,00		03/10/2011 02/10/2012	7.000,00			
		Ayuntamiento de Málaga	13.448,86		03/10/2011 02/10/2012	905,00		Educación, capacitación y formación básica: Dotación de infraestructuras.	Directos: 2.877 personas (2.022 hombres y 855 mujeres) de los cuales, 1.180 profesores/as y 1.272 son niños/as y jóvenes.
		Fondos Propios	6.450,00		03/10/2011 02/10/2012	6.450,00			
		Administraciones	5.000,00		03/10/2011 02/10/2012	5.000,00			
		Apodaka							

Tituló Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Centro de formación Integral Victoria Diez.	IT Kikwit	Fondos Propios		6.700,00	01/10/2012 31/12/2012	6.700,00	Educación, capacitación y formación básica; Dotación de infraestructuras.	Directos: 2.022 hombres y 855 mujeres de los cuales 1.180 profesores/as y 1.272 son niños/as y jóvenes.
Promover la formación y el acceso a espacios de estudio para la población de Kinshasa.	ASBL Kundikanda, "Biblioteca Karibun"	Diputación de Jaén Fundación Javier Ordóñez Miranda	4.539,18 12.000,00		01/03/2012 28/02/2013 01/03/2012 28/02/2013	4.539,18 12.000,00	Educación, capacitación y formación básica; Dotación de infraestructuras.	Directos: 700 niños/as y jóvenes de entre 4/5 años hasta 16 años; 451 personas adultas (231 personas abonadas [75 personas que participan en los ciclos formativos 20 voluntarios 15 docentes 10 animadores/as sociales]).
Promoción de espacios formativos para población infantil, juvenil y adulta en Kinshasa.	ASBL Kundikanda, "Biblioteca Karibun"	Fondos Propios		11.435,00	01/03/2012 28/02/2013	11.435,00	Educación, capacitación y formación básica; Dotación de infraestructuras.	Directos: 700 niños y niñas y 1.035 personas adultas, de las que el 30% son mujeres.
Alfabetización y animación a la lectura de niños/as y jóvenes en Kinshasa.	ASBL Kundikanda, "Biblioteca Karibun"	Ayuntamiento de Málaga Fundación Javier Ordóñez Miranda	13.027,07 12.000,00		26/12/2012 25/12/2013	[2]	Educación, capacitación y formación básica; Dotación de infraestructuras.	Directos: 700 niños y niñas y 1.035 personas adultas, de las que el 30% son mujeres.
Reinscripción de niños de la calle y formación y sensibilización sobre derechos de la infancia en Kinshasa.	ASBL Kundikanda, "Bana Ya Poveda"	Café Mundí	5.035,00	4.000	11/03/2011 10/03/2012	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.000 niños/as y 50 jóvenes y personas adultas.
Participación activa de organizaciones campesinas, con representación significativa de mujeres, en el desarrollo local de la Provincia de Bandundu.	Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social (INADES)	Junta de Andalucía Fondos Propios	253.870,08 19.765,29		11/01/2010 10/01/2012	14.680,79 [2]	Derechos de la Infancia.	Directos: 104 niños de la calle (40 ya reunificados), 250 niños/as del barrio del centro, 10 jóvenes, 270 adultos, 64 familias de los niños del centro, 13 educadores.
Fortalecimiento del tejido asociativo de las mujeres del territorio de Bulungu, Provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes de Kikwit (REFEKI)	Fondos Propios	43.752,19		01/01/2012 31/12/2012	43.752,19	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 3.385 campesinos (2.417 varones, 968 mujeres). Indirectos: 1.737 personas que conforman las uniones de organizaciones campesinas.
<b>América Latina</b>								
Tituló Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
<b>BOLIVIA</b>								
Fortalecer el sistema público y gratuito de educación, impulsando la formación de docentes, el fortalecimiento de las organizaciones indígenas comunitarias y mejorando el acceso equitativo a servicios educativos de calidad en el Municipio de Poroma.								Directos: 4.200 familias indígenas de origen étnico quechua, en situación de extrema pobreza; 4.254 alumnos, en edades comprendidas entre 5 y 18 años (51% mujeres) 7 directores/as, 120 docentes (36 hombres y 84 mujeres) de las 58 unidades educativas del municipio 600 adultos (452 mujeres y 158 hombres) de educación alternativa.

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Mejora de la calidad educativa en el departamento de Chuquisaca. 2 <sup>a</sup> Fase.	Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE)	Ayuntamiento de Madrid	200.000,00	10.440,26	01/04/2010 30/09/2012	48.293,97	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	Directos: 2.766 personas: 650 docentes nuevos (370 mujeres y 1.266 hombres) 100 docentes antiguos (58 mujeres y 42 hombres). 2.016 escolares nuevos (1.112 mujeres y 904 hombres).
Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.	Cepja, Cea Titicachi, Nor-Sud, Yachay Tinkuy, Cemse	AECID	4.350.000,00	98.708,76	01/08/2010 31/07/2014	998.318,16	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Comunidad sociocultural vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativa) 715 educadores y cerca de treinta mil personas (niños, niñas, adolescentes y adultos, docentes, padres y madres y organizaciones sociales locales vinculadas al sistema educativo).
Potenciar la formación integral, la promoción de líderes, el establecimiento de redes con las instituciones comunitarias para la mejora del barrio y la transformación social de la comunidad de la zona sur de Cochabamba.	Amistad y Ciencia - Cepja	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	240.000,00	3.000,00	01/11/2009 31/10/2011 [3]	2.705,64	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 100 niños/as mayores de 5 años que asisten a los 15 centros educativos del barrio 900 jóvenes del barrio lescolarizados o no 850 mujeres y 745 varones adultos 180 maestros y maestras en ejercicio en los centros educativos del barrio.
Mejora de la calidad educativa en el barrio urbano-marginal de Villa Armonía de La Paz mediante la rehabilitación de infraestructura educativa.	Institución Cultural Femenina Boliviana (ICFB)	Generalitat Valenciana	198.236,78	5.899,19	15/08/2011 14/08/2013	(2)	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 950 estudiantes de primaria y secundaria del colegio. 43 docentes, 70 madres y padres.
Fortalecimiento de la educación y la familia en el barrio de Villa Armonía.	Institución Cultural Femenina Boliviana - Biblioteca Walíña	Fondos Propios		9.600,00	01/02/2012 31/12/2012	5.821,17	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 500 niños, niñas y jóvenes.
Observatorio de Violencia, Feminicidio y Mujeres en riesgo.	Centro de Información y Desarrollo de la Mujer	Instituto de la Mujer	54.600,00		21/03/2011 20/03/2012	1.365,00	Género y Desarrollo	Directos: 25 familias de mujeres víctimas de feminicidio, 25 mujeres en riesgo, 20 periodistas, 60 integrantes de la Policía Nacional, 1 Brigadas de Protección a la Familia de El Alto y La Paz, 40 integrantes del Ministerio Público de El Alto y La Paz y 40 integrantes de los Juzgados de lo penal de El Alto y La Paz.
Proyecto para una vida libre de violencia.	Oficina Jurídica de la Mujer	Instituto de la Mujer		50.500,00	01/03/2011 29/02/2012	841,67	Género y Desarrollo	Directos: 30 directores/as, 240 profesores/as y 240 estudiantes de escuelas del área urbana y rural, 60 padres y madres participantes de las juntas escolares, 100 estudiantes de la Escuela de Sargentos, 710 mujeres sobrevivientes de violencia de género, 90 hombres, parejas de mujeres víctimas de violencia de género y 2.000 personas que participan en exposiciones bibliográficas, hacen uso de la biblioteca y reciben material.
Espacio de educación alternativa, de encuentro y formación ciudadana y cultural para niños/as, jóvenes y adultos en situación de pobreza del Barrio Carlos Laborde, Santa Cruz de la Sierra.	Amistad y Ciencia - Madre India	Ayuntamiento de Guadalajara	54.933,27		01/01/2012 31/03/2013	25.683,27	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 145 niños/as entre 3 y 12 años, 425 jóvenes, 90 padres y madres, 25 mujeres, 65 docentes, 6 líderes juntas vecinales.
Por una educación de calidad para niños y niñas, jóvenes y adultos del área urbana marginal del barrio Carlos Laborde.	Amistad y Ciencia - Madre India	Ayuntamiento de Salamanca	5.525,00		01/01/2012 30/11/2012	5.085,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 145 niños/as entre 3 y 12 años, 425 jóvenes, 90 padres y madres, 20 mujeres, 65 docentes.

Nombre del Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Subvención	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Subv. 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
<b>COLOMBIA</b>								
Restitución de los derechos de niños, niñas, jóvenes, trabajadores y sus familias; de sectores populares en Bogotá, en contextos de desplazamiento, violencia y exclusión social.	Fundación del Pequeño Trabajador	Fundación Castellano Manchega	80.000,00		01/02/2012 31/01/2013	80.000,00	Derechos de la infancia.	Directos: 249 niños/as, adolescentes y jóvenes trabajadores.
<b>GUATEMALA</b>								
Mejoría de la calidad educativa para la infancia y juventud en situación de vulnerabilidad en el área urbano-marginal del municipio de Chimaltenango.	Fundación Pedro Poveda	Generalitat Valenciana	128.071,44		12/10/2009 31/01/2012	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.500 niños, niñas y jóvenes. Indirectos: 6.200 personas por año miembros de las familias de los menores.
Promoción de una educación de calidad para la comunidad educativa de Chimaltenango, desde los enfoques de género, derechos humanos y interculturalidad.	Fundación Pedro Poveda	Xunta de Galicia	158.444,00	18.000,00	01/02/2012 01/11/2013	47.534,28	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.770 niños, niñas y jóvenes (50% son mujeres) y 90 docentes de escuelas públicas.
Aumento de la calidad de la educación primaria en comunidades rurales.	Prodesa	Comunidad de Madrid	541.718,00	36.357,00	01/01/2010 31/12/2012	156.818,30	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 22 mujeres y 78 hombres docentes estudiantes 1.200 niños y niñas de 1 a 8 escuelas 140 mujeres del programa de alfabetización.
Fomento de la igualdad de oportunidades educativas para la población en situación de pobreza y pobreza extrema de la Ciudad de Guatemala, con especial atención a niñas y mujeres.	Fundaespro	Junta de Comunidades de Castilla La Mancha	251.721,00	2.644,54	03/01/2011 02/01/2013	130.626,62	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.246 personas: 894 niñas y mujeres 352 niños y hombres.
Fortalecimiento de las capacidades organizativas de mujeres indígenas Maya Quiché e Ixil de la Región de la Sierra y de la Costa Sur de Guatemala.	Asociación de Mujeres Indígenas la Voz de la Resistencia	Ayuntamiento de Donostia	59.395,87	770,00	27/12/2011 26/12/2012	24.487,70	Educación, capacitación y formación básica Género y Desarrollo.	Directos: Total 1.058 personas: 1.040 mujeres 18 hombres.
Fortalecimiento de las capacidades institucionales, organizativas y educativas de mujeres indígenas de la Asociación de Mujeres Rio Isquzal.	Asociación de Mujeres del Río Isquzal (AMRIS)	Deputación Foral de Guipúzcoa	145.450,00	2.200,00	15/10/2010 14/10/2012	65.653,07	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras Género y Desarrollo.	Directos: 205 mujeres de la Asociación de Mujeres "Río Isquzal" y 50 jóvenes en edad escolar de niveles básico de 8 comunidades rurales del municipio de San Sebastián Huilehuate y área semiurbana de la cabecera municipal.
<b>MÉXICO</b>								
Garantizando los derechos de asociación, educación, libertad de expresión y medio ambiente para la población joven indígena y campesina de 6 municipios de Chiapas.	Pronatura Sur, A.C.	Ayuntamiento de Burgos	62.899,26		28/12/2011 30/04/2013	62.899,26	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Total 211 personas: 106 mujeres y 105 hombres (campesinos).
Promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, Guanajuato.	Centro Derechos Humanos Victoria Díez	Deputación Foral de Gipuzkoa	136.196,28		01/10/2011 30/06/2013	52.933,15	Género y Derechos Humanos.	Directos: 560 mujeres; 40 defensoras comunitarias 500 mujeres de colonias populares.
Promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, Guanajuato.	Pedro Poveda Dondé	Ayuntamiento de Alicante	16.001,99		27/10/2012 26/03/2014	77.515,47		Directos: 591 personas (277 hombres y 314 mujeres); 190 niñas y niños de primaria (87 varones y 103 mujeres) 61 niños y niñas de secundaria (24 varones y 37 mujeres) 332 padres y madres de familia 164, hombres y 148 mujeres 8 educadores y 16 maestras y 2 maestros).
Educación integral inclusiva y de calidad para niños, niñas y adolescentes en situación de alta marginación en León, Guanajuato.	Proyecto Provincial de Burgos	Proyecto Provincial de Burgos	2.425,42		01/01/2012 31/10/2012	2.276,98	Educación, capacitación y formación básica.	

Tituló Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Educación integral inclusiva y de calidad para niños/as y adolescentes que viven en sectores de alta marginalidad en León, Guanajuato.	Pedro Poveda Dondé	Ayuntamiento de Burgos	63.587,14		28/12/2012 27/12/2013	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 644 personas (304 hombres y 344 mujeres); 188 niños y niñas de primaria (84 varones y 104 mujeres) 95 niños y niñas de secundaria (44 varones y 51 mujeres) 355 padres y madres de familia (175 hombres y 180 mujeres). 10 educadores/as (8 maestras y 2 maestros).
Educación integral de calidad e inclusiva para niños, niñas y adolescentes en extrema pobreza en León, Guanajuato, II Fase.	Pedro Poveda Dondé	Ayuntamiento de Cartagena	15.516,07		01/01/2011 31/12/2011 [3]	[2]	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 597 personas (277 hombres y 314 mujeres); 190 niños y niñas de primaria (87 varones y 103 mujeres) 61 niños y niñas de secundaria (24 varones y 37 mujeres) 332 padres y madres de familia (164 hombres y 168 mujeres). 8 educadores/as (6 maestras y 2 maestros).
Promover una educación inclusiva de calidad dirigida a la comunidad educativa en 8 colonias urbanas populares en León, Guanajuato.	Pedro Poveda Dondé	Fondos Propios	10.000,00		01/01/2012 31/12/2012	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 597 personas (277 hombres y 314 mujeres); 190 niños y niñas de primaria (87 varones y 103 mujeres) 61 niños y niñas de secundaria (24 varones y 37 mujeres) 332 padres y madres de familia (164 hombres y 168 mujeres). 8 educadores/as (6 maestras y 2 maestros).
Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible.	CESDER-PRODES AC	Gobierno Vasco FOCAD	4.602.288,00		20/12/2010 19/12/2012	183.218,63	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: Población indígena y población campesina (130 jóvenes). Indirectos: 1.010 familias, aprox. 2.886 hombres y 3.174 mujeres.
<b>PERÚ</b>								
Promoción de alianzas y espacios de concertación para el desarrollo integral local del Distrito Tupac Amaru Linca.	Institución Teresiana Programa Solydés	Ayuntamiento de Barcelona	166.478,00		28/12/2009 27/06/2012	39.344,76	Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: técnicos del gobierno local, 11 dirigentes vecinales, 6 miembros de la Junta Comunitaria, 3 organizaciones sociales de mujeres, tres asociaciones deportivas, 1 Junta de regantes.
Fortalecimiento institucional del Programa Solydés 2012 -2017	Institución Teresiana Programa Solydés	Fondos propios	10.000,00		01/03/2012 30/11/2013	10.000,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: fortalecimiento institucional del Programa Solydés.
Construcción de un centro de formación para el desarrollo local en el distrito de Villa El Salvador: 3a Fase.	Institución Teresiana Programa Solydés	Ayuntamiento de Ciudad Real	5.976,37		22/11/2010 21/02/2011 [3]	298,82	Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras.	Directos: 12 escuelas estatales, 1 Institución pública de orientación comunitaria, 2 escuelas de acción conjunta y 4 instituciones particulares de zonas desfavorecidas, 200 personas. Indirectos: 2.720 personas de Villa el Salvador (niños y niñas, jóvenes y adultos) usuarios potenciales del centro de capacitación.
Instituciones, redes educativas y políticas públicas con enfoque de derechos para una educación de calidad con equidad en Perú (Consorcio con Entreculturas).	Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz	Generalitat Valenciana	6.081.184,99	15.529,76	01/02/2010 28/02/2013	190.984,75	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 540 docentes, 7.200 estudiantes de educación primaria, 3.400 padres y madres de familia, 306 docentes y 25.000 personas y organizaciones; acciones diversas de incidencia política en los departamentos de Ayacucho, Cusco, Lambayeque, Lima, Puno y Moquegua.
Fortalecimiento de gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género.	Centro de antropología y Aplicación Práctica	Gobierno Vasco FOCAD	344.594,76		27/12/2011 26/12/2013	136.787,90	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 1.821 alumnos/as de Primaria pertenecientes a las 22 escuelas de San Martín y Junin.
Sistematización de buenas prácticas de género para la promoción de políticas públicas de igualdad de oportunidades en 3 regiones del Perú.	Centro de Derechos y Desarrollo	Fundación Castellano Marchena de Cooperación	72.703,00		03/12/2010 02/06/2012	[2]	Género y Desarrollo.	Directos: 100 varones, 300 mujeres; alcaldesas, consejeras y/o funcionarias laderas de organizaciones Sociales de Base.

Titulo Proyecto	Socio Local	Confinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiario/s/as directos/indirectos
Mujeres protagonistas de su desarrollo personal y social promueven acciones para la defensa de sus derechos y el ejercicio de su ciudadanía en el distrito de San Juan de Lurigancho.	EDUCA	Ayuntamiento de Donostia	54.706,04		27/12/2010 26/12/2011 [3]	16.411,00	Género y Derechos Humanos.	Directos: 198 mujeres y 22 hombres, del Distrito de Lurigancho.
Por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades en el distrito de San Juan de Lurigancho.	EDUCA	Ayuntamiento de Barcelona	124.716,00		28/12/2011 27/06/2013	71.585,39	Género y Derechos Humanos.	Directos: 250 mujeres y 30 hombres, del Distrito de Lurigancho.
Promoción de las mujeres a una vida libre de violencia en la Región de Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Deputación de Bizkaia	145.696,00		1/12/2011 31/05/2013	76.725,73	Género y Derechos Humanos.	Directos: 1.200 personas de la población de 4 distritos de Puno.
Promover el respeto y ejercicio del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en el departamento de Ayacucho.	Movimiento Manuela Ramos	Junta de Andalucía	263.874,62	16.979,26	22/08/2011 21/08/2013	131.937,31	Género y Derechos Humanos.	Directos: 1700 mujeres, niñas y adolescentes 30 Operadores, policiales y judiciales, gobierno regional y local, 15 promotoras comunitarias, 12 comunicadores, 300 hombres, niños y adolescentes 70 operadores, policiales y judiciales, gobierno regional, 8 comunicadores.
<b>REPÚBLICA DOMINICANA</b>								
(Emergencia Haití): La escuela se levanta: Restaurando la esperanza en Docentes, Estudiantes y Tutores (2 <sup>a</sup> fase).	Centro Cultural Poveda	Fondos Emergencia		169.331,47	01/01/2012 30/06/2013	169.331,47	Emergencia.	Directos: 24 docentes, 1325 estudiantes niños/as y 5 organizaciones de la sociedad civil.
(Emergencia Haití): La escuela se levanta: Restaurando la esperanza en Docentes, Estudiantes y Tutores (2 <sup>a</sup> fase).	Centro Cultural Poveda	Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid	4.005,00		01/01/2012 30/06/2013	3.804,75	Emergencia.	Indirectos: 9 técnicos educativos y 850 estudiantes.
Por el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas, especialmente mujeres.	Centro Cultural Poveda (CCP)	AECID	450.000,00	43.405,00	1/12/2011 30/11/2013	134.064,58	Educación, capacitación y formación básica. Género	Directos: 833 mujeres y 270 hombres.
Educación básica de calidad a través de la innovación pedagógica para niños, niñas y adolescentes de centros públicos de República Dominicana.	Centro Cultural Poveda (CCP)	AECID	578.035,00	6.301,00	01/10/2010 30/09/2012	138.954,34	Educación, capacitación y formación básica. Género Y Desarrollo. Derechos de la infancia.	Directos: Profesorado: 94 hombres, 539 mujeres. Indirectos : 18.300 alumnos y alumnas del 1º y 2º ciclo de educación primaria.
Promoción de la calidad educativa y el desarrollo local en la Provincia Pedernales.	Centro Cultural Poveda (CCP)	Comunidad de Madrid	801.023,00	57.200,00	03/01/2008 30/06/2011 [3]	8.886,91	Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, participación ciudadana.	Directos: 1.030 personas (profesorado, estudiantes, madres/padres, miembros organizaciones).
Formación de líderes juveniles como estrategia para combatir la violencia en los barrios de marginalidad de Santo Domingo.	Centro Cultural Poveda (CCP)	Ayuntamiento Alcalá Henares	11.400,00		1/5/2012 30/4/2013	10.377,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: Jóvenes 40 mujeres y 40 hombres.
Apoyo a las actividades de animación sociocultural Biblioteca del Centro de Formación y Mediación Sociocultural Paula Escano y centros educativos de la frontera Norte de Haití.	Centro Cultural Poveda (CCP) / Centro Paula Escano (CPE)	Fondos Propios		17.000,00	01/01/2012 31/12/2012	17.000,00	Educación, capacitación Género, interculturalidad.	Directos: 660 niñas, y jóvenes y 440 niños y jóvenes.
Promoción de los derechos humanos de la población de ascendencia haitiana en República Dominicana.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)	Deputación de León	39.989,00		29/01/2010 28/01/2011 [3]	493,34	Género. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: 5.563 personas [53% mujeres y 47% hombres] habitantes de cinco comunidades bateyanas.

Titulo Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sub. 2012 Ejecutada	Sector de intervención	Beneficiarios/as directos/indirectos
Promoción del ejercicio y defensa de los derechos de las mujeres en 5 comunidades bateyanas.	Movimiento de Mujeres Dominico Haitianas (MUDHA)	Diputación Foral de Bizkaia	132.500,00		15/09/2010 14/09/2012	4.895,77	Genero y Desarrollo.	Directos: 746 personas; 150 jóvenes [52 varones, 98 mujeres] y 390 adultos [168 varones, 222 mujeres]. Indirectos: 30 mujeres orientadoras legales, 60 personas con derechos vulnerados, 150 jóvenes que participan en talleres formativos sobre derechos humanos de las mujeres y 200 personas en las charlas en los bateyes sobre derechos humanos.
Participación ciudadana en el poder local, desde un enfoque de derechos y de género en la provincia de San José de Ocoa.	Centro de Planificación y Acción Ecuménica	Gobierno de Aragón	59.188,16		15/11/2010 30/03/2012	11.866,62	Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones.	Directos: Profesorado: 409 hombres, 426 mujeres.
Promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas de la frontera a norte de la isla [Fase II].	Centro Puente	Ayuntamiento Córdoba	54.856,16	740,00	15/10/2012 14/10/2013	24.103,08	Género y Derechos Humanos.	Directos: 250 mujeres. Indirectos: 500 mujeres y 500 hombres.
<b>ASIA</b>								
<b>FILIPINAS</b>								
Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Carraga (Mindanao) con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social, desde la participación comunitaria.	Adnu Likas Casafí Aquíf Reach Heed Casa PhilIDHRRRA	AECID	3.500.000,00 0	65.000,00	24/10/2007 31/12/2012	751.590,50	Desarrollo rural Integral. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Educación, Capacitación y formación básica. Salud. Sostenibilidad y medio ambiente. Género y Desarrollo.	Directos: 28 comunidades agrícolas y pesqueras [16 en la Región de Carraga y 12 en la Región de Bicol] con una población superior a 36.673 habitantes.
Desarrollo sostenible y cuidado medio ambiental en comunidades rurales, prioritariamente indígenas, en Davao (Mindanao).	Josela Segovia Foundation	AECID	548.592,96	5.000,00	2/10/2010 31/05/2012	132.788,73	Desarrollo rural.	Directos: 2.020 campesinos; 610 oficiales, 1.330 campesinas y 801 líderes. Indirectos: 43 comunidades.
Fortalecimiento de Instituciones públicas locales y sociedad civil para la adaptación de estrategias y políticas ante el cambio climático.	PhilIDHRRRA	AECID	280.000,00		1/11/2011 30/10/2013	72.102,21	Desarrollo rural.	Directos: 762 miembros de las comunidades [198 hombres, 242 mujeres y 167 niños/as], 145 oficiales de barangay [12 en cada uno] y 15 oficiales de municipalidades. Indirectos: Miembros de 11 comunidades en 4 municipalidades.
<b>INDIA</b>								
Micro-empresa de mujeres para la elaboración de productos textiles de Honavar.	SARPI	Fundación Vilafranca	31.264,00		1/01/2010 31/12/2012	10.910,00	Genero y Desarrollo.	Directos: 80 mujeres que viven en los pueblos alrededor de Honavar
Derecho a la Educación inclusiva de los niños y niñas con necesidades especiales en la Taluka de Honavar.	SARPI	Ayuntamiento Salamanca	8.000,00		01/01/2011 30/11/2011 (3)	(2)	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 30 niños/as [20 niños y 10 niñas].
<b>Regional</b>								
Educación básica de jóvenes y adultos a través de la universalización de la alfabetización, en el marco de la educación para todos, con especial atención a las mujeres.	Guatemala: Sercale, APCD-Sierra, Fundación Pedro Poveda, Fundespro R.Dominicana: CEPAE, SCAC, CCP, CONAMUCA	AECID	3.000.000,00 0	248.851,78	24/10/2007 30/06/2012	381.694,00	Educación, capacitación y formación básica.	Directos: 2.962 mujeres y 541 hombres. Indirectos: 9.374 mujeres y 9.354 hombres.

## Proyectos de Educación para el Desarrollo 2012

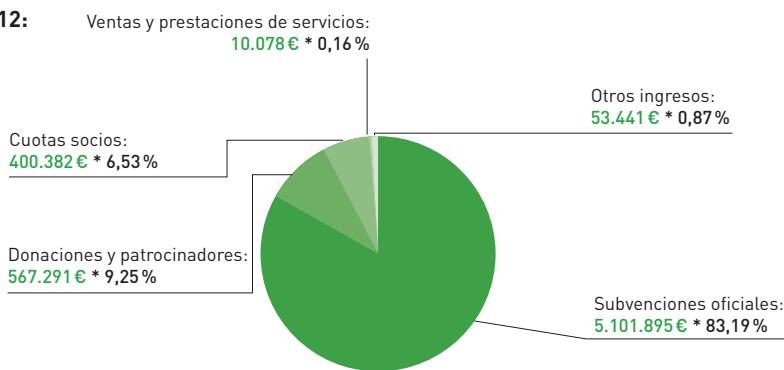
Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subv. concedida	Periodo de ejecución	Subv. 2012 Ejecutada	Beneficiarios/as directos	
<strong>ESPAÑA</strong>						
Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. Convenio.	España	AECID	1.350.000,00	01/08/2010 - 31/07/2014	321.398,82	14.085 alumnos/as y 1.012 profesores/as.
The Journal for Global Development Education Studies. Periódico digital sobre Educación para el Desarrollo Global. Fase 1	Latinoamérica, Reino Unido, España	AECID	5.700,00	10/10/2010 - 09/10/2012	1.548,06	1000 personas.
Participación y compromiso para la construcción de una ciudadanía global: XVI edición Programa de Voluntariado Internacional.	España	AECID	102.800,00	15/11/2011 - 14/12/2012	96.585,96	975 personas: 731 mujeres.
<strong>ANDALUCÍA</strong>						
Agentes de cambio para la transformación social.	Andalucía	Junta de Andalucía	50.120,00	01/04/2011 - 01/12/2013	34.978,03	650 personas.
Propuesta socioeducativa para la transformación social: educación para el desarrollo y la ciudadanía global desde el enfoque en derechos y género. Convenio.	Andalucía	Junta de Andalucía	79.770,00	01/02/2011 - 01/07/2012	44.813,61	1.322 personas.
Campaña: "Educar sumando: la fórmula del cambio". III Fase	Córdoba	Ayuntamiento de Córdoba	11.874,80	01/12/2011 - 30/11/12	10.797,21	1.432 personas.
Educando contra la discriminación y el racismo e las escuelas malagueñas.	Málaga	Ayuntamiento de Málaga	4.835,69	15/11/2011 - 14/10/2012	4.835,69	1500 alumnado infantil, primaria y secundaria, 50 alumnado universitario y 25 profesorado.
Campaña "Educar sumando: la fórmula del cambio".	Málaga	Diputación de Málaga	9.600,00	01/09/2011 - 01/04/2012	4.680,84	1.250 personas (alumnado, madres y padres, voluntariado, docentes)
<strong>ARAGÓN</strong>						
Nuevos modelos de desarrollo: Cuidado de la vida, justicia social y democracia.	Zaragoza	Ayuntamiento de Zaragoza	11.150,00	01/09/2012 - 31/08/2013	5.477,27	Educación formal: 2 centros educativos, 1 Colegio Mayor Universitario y 2 facultades de Universidad. Educación no formal: 2 asociaciones o colectivos sociales.
<strong>CATALUNYA</strong>						
Campanya "Mou-te per la igualtat, és de Justícia".	Catalunya	Generalitat de Catalunya	6.900,00	09/2008 - 08/2011 (1)	6.900,00	1300 joves (675 dones joves) 100 professionals i futurs/es professionals (60 jones) de les quatre províncies de Catalunya. Associacions de dones, especialment amb Associacions de dones professionals dels mitjans de comunicació i associacions de dones joves. 300 dones amb edats compreses entre 28 i 55 anys de les quatre províncies de Catalunya 100 grups que aglutinen els agents de la cooperació catalana.
<strong>COMUNIDAD DE MADRID</strong>						
Plataforma "Muévete por la Igualdad. Es de Justicia".	Madrid	Comunidad de Madrid	12.358,00	05/06/2011 - 04/06/2012	8.773,06	5.000 personas de diferentes colectivos: profesionales de la Educación y población escolar jóvenes vinculados a entidades de ámbito público y privado y mujeres vinculadas a Concejalías de Mujer de los Ayuntamiento.

Proyectos de Educación para el Desarrollo 2012							
Titulo Proyecto	Ámbito geográfico	Cofinanciador	Subv. concedida	Periodo de ejecución	Subv. 2012 Ejecutada	Beneficiarios/as directos	
<b>COMUNIDAD VALENCIANA</b>							
Nuevos modelos de Desarrollo: Cuidado de la vida, justicia social y democracia.	Comunidad Valenciana	Generalitat Valenciana	35.573,84	05/09/2011 - 04/09/2012	28.285,55	2.210 mujeres y 1.890 hombres.	
Formación de voluntariado en Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global para jóvenes.	Alicante	Diputación de Alicante	2.500,00	01/01/2011 - 31/10/2011 (1)	2.500,00	60 jóvenes (a partir de 18 años). Los destinatarios indirectos son agentes multiplicadores.	
Programa de Educación para el Desarrollo en Equidad de género. Fase II.	Alicante	Diputación de Alicante	3.000,00	01/01/2011 - 31/10/2012	3.000,00	150 personas (a partir de 14 años) y otras 100 personas relacionadas con asociaciones cívicas, ONGD y movimientos sociales.	
<b>EUSKAL HERRIA - PAÍS VASCO</b>							
La Educación inclusiva, motor del desarrollo humano.	Euskadi	Gobierno Vasco	106.993,22	31/12/2009 - 20/11/12	17.560,59	4.080 personas: monitores y monitoras de tiempo libre y profesorado de los centros.	
Nuevos modelos de desarrollo: hacia una sociedad sostenible y equitativa	Euskadi	Gobierno Vasco	97.745,89	31/12/2011 - 30/12/2013	33.276,34	Monitores y monitoras de tiempo libre y profesorado de centros. Organizaciones latinoamericanas y locales.	
Impulsar los Derechos Humanos y construir la paz mediante juegos cooperativos.	Donostti	Ayuntamiento de Donostti	2.267,00	2012-05/2013	2.267,00	46 madres, 15 padres, 51 niñas y 30 niños.	
Juegos cooperativos: herramientas para impulsar los valores de paz entre jóvenes.	Euskadi	Gobierno Vasco	2.515,00	01/09/2012 - 31/12/2013	2.515,00	Directos: 120	
<b>GALICIA</b>							
Visibilizar e valorar os coñados como imprescindibles para o sostemento da vida e as sociedades especialmente no ámbito rural galego.	Galicia	Xunta de Galicia	24.984,00	11/01/2012 - 30/11/2013	8.744,40	Alumnado e profesorado das tres universidades galegas. Comunidades educativas das zonas de Viana do Bolo (Ourense) e Mondoñedo (Lugo). Mocidade galega. Asociacións culturais.	
<b>JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN</b>							
Curso-taller de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global 2011-2012.	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.750,00	22/10/2011 - 25/02/2012	2.816,80	35 participantes.	
XVI Curso – Taller Voluntariado Internacional.	Valladolid	Ayuntamiento de Valladolid	740,78	21/01/2012 - 10/03/2013	740,78	14 participantes.	
Campaña: "Nuevos Modelos de Desarrollo: Cuidado de la Vida, Justicia Social y Democracia".	Burgos	Ayuntamiento de Burgos	3.500,00	04/2012 - 03/2013	2.242,16	100 profesores/as y agentes sociales y público en general 600 alumnos/as de las distintas etapas educativas.	
<b>JUNTA DE CASTILLA LA MANCHA</b>							
"Jugar y Actuar: Nuestras Armas para la Paz". Metodologías lúdicas y teatrales innovadoras en la educación formal y no formal para el fomento de la convivencia.	Castilla La Mancha	Junta de Comunidades de Castilla la Mancha	96.785,00	15/11/2010 - 15/07/2012	47.416,32	Profesorado, educadores/as, AMPAS, alumnado de primaria, secundaria y universitaria, asociaciones de educación formal y no formal de las 4 provincias.	

(1) Proyecto ejecutado en 2011 cuya subvención pública se cobró en 2012.

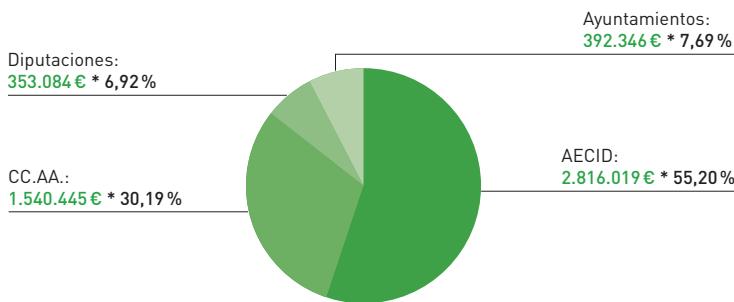
## Procedencia de los ingresos

**Total ingresos 2012:**  
**6.133.089 euros**



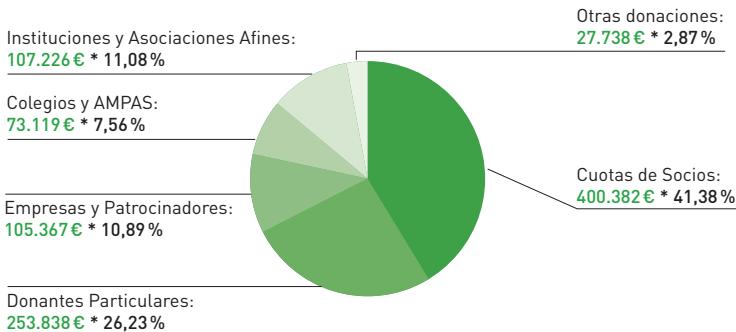
## Procedencia subvenciones públicas

**Total 2012:**  
**5.101.895 euros**

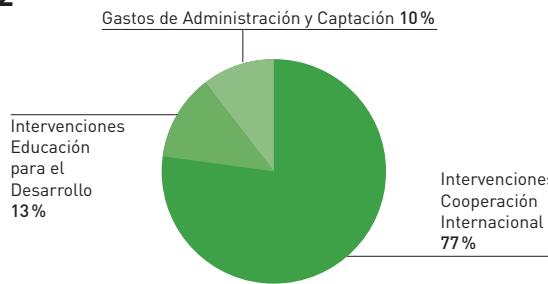


## Socios y donantes

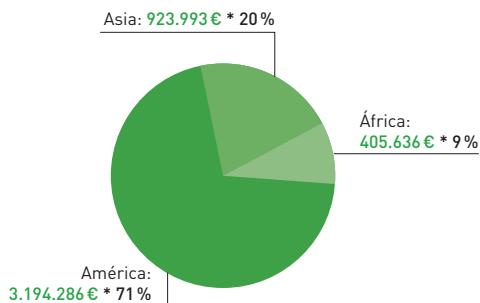
**Total ingresos privados:**  
**967.673 euros**



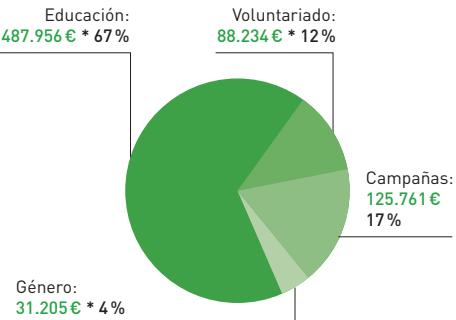
## Distribución de fondos 2012



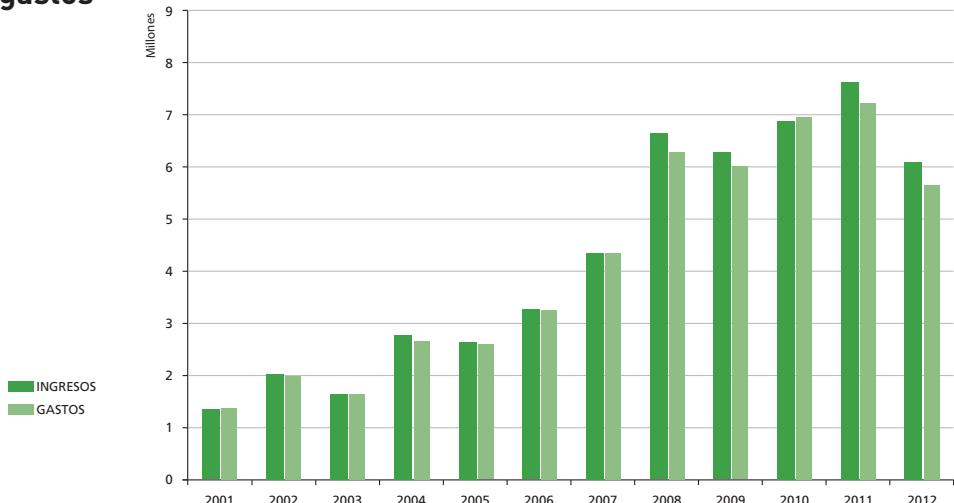
Intervenciones en Cooperación Internacional:  
**4.523.916 euros**



Intervenciones en Educación para el Desarrollo:  
**733.159 euros**



## Evolución ingresos y gastos



## BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2012	Ejercicio 2011
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>476.776 €</b>	<b>652.284 €</b>
I. Inmovilizado intangible	8.484 €	9.715 €
II. Inmovilizado material	62.458 €	84.945 €
VI. Inversiones financieras a largo plazo	405.834 €	557.624 €
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>7.780.807 €</b>	<b>10.765.282 €</b>
I. Existencias	3.250 €	3.800 €
II. Usuarios y otros deudores de la actividad propia	0 €	4.515.080 €
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	3.947.209 €	277.071 €
V. Inversiones financieras a corto plazo	2.466.887 €	3.816.095 €
VI. Periodificaciones a corto plazo	313 €	572 €
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	1.363.148 €	2.152.663 €
<b>TOTAL ACTIVO (A+B)</b>	<b>8.257.583 €</b>	<b>11.417.566 €</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>Ejercicio 2012</b>	<b>Ejercicio 2011</b>
<b>A) PATRIMONIO NETO</b>	<b>1.544.305 €</b>	<b>1.279.694 €</b>
A-1) Fondos propios	1.544.305 €	1.279.694 €
<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>1.632.220 €</b>	<b>3.375.155 €</b>
II. Deudas a largo plazo	1.632.220 €	3.375.155 €
<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>	<b>5.081.058 €</b>	<b>6.762.717 €</b>
II. Deudas a corto plazo	4.612.656 €	6.198.679 €
III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo	243 €	53.840 €
IV. Beneficiarios-Acreedores	355.340 €	349.130 €
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	112.819 €	161.067 €
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)</b>	<b>8.257.583 €</b>	<b>11.417.566 €</b>

NOTA: Las Cuentas Anuales del ejercicio 2012 han sido formuladas aplicando el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos. Con objeto de que las Cuentas Anuales del ejercicio 2011 sean comparables siguiendo esta nueva normativa contable, se han reformulado siguiendo los mismos criterios aplicados a las Cuentas Anuales de 2012.

## CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2012	Ejercicio 2011
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	10.079 €	20.162 €
Donantes y Patrocinadores	967.674 €	849.958 €
Ingresos de subvenciones	5.109.517 €	6.780.536 €
Ingresos financieros	29.623 €	22.258 €
Otros ingresos	16.197 €	4.436 €
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>6.133.089 €</b>	<b>7.677.350 €</b>
Aprovisionamientos	20.072 €	36.573 €
Servicios Exteriores	651.034 €	779.149 €
Gastos de personal	1.107.383 €	1.270.337 €
Ayudas monetarias y no monetarias	4.062.563 €	5.165.615 €
Amortizaciones	22.921 €	26.065 €
Gastos excepcionales y Otros gastos	4.505 €	7.550 €
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>5.868.479 €</b>	<b>7.285.288 €</b>
<b>RESULTADO</b>	<b>264.611 €</b>	<b>392.063 €</b>

# INFORME DE AUDITORÍA de Cuentas Anuales

## Transparencia de Cuentas y buen gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: [www.intered.org](http://www.intered.org), o bien, solicitarlo a [intered@intered.org](mailto:intered@intered.org)



Todo el trabajo realizado en 2012 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la lucha contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. Gracias a:

- **Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
  - **Socios, socias y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
  - **Organizaciones locales de los países** con las que compartimos el trabajo.
  - **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.
  - **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
  - **Centros culturales, sociales y entidades** que colaboran en nuestras actividades.
  - **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
  - **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

### A nuestros cofinanciadores:

## Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID • Instituto de la Mujer • Comunidad de Madrid • Generalitat de Catalunya • Generalitat Valenciana
  - Gobierno de Aragón • Gobierno Vasco • Junta de Andalucía

- Junta de Comunidades de Castilla La Mancha • Xunta de Galicia • Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo – ACACID • Agencia Andaluza de Voluntariado
  - Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament • Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo
  - Diputación de Alicante • Diputación de Burgos • Diputación Foral de Guipúzcoa • Diputación Foral de Bizkaia • Diputación de Jaén • Diputación de León • Diputación de Málaga
  - Ayuntamiento de Alcalá de Henares • Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Ávila • Ayuntamiento de Barcelona • Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Camargo (Cantabria) • Ayuntamiento de Cartagena
  - Ayuntamiento de Ciudad Real • Ayuntamiento de Córdoba
  - Ayuntamiento de Donostia • Ayuntamiento de Guadalajara
  - Ayuntamiento de Madrid • Ayuntamiento de Málaga
  - Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel
  - Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza

### Otras entidades:

- Administraciones Apodaka • Amigos Fundación Javier Oriol Miranda • Banco Santander • Café Mundi • Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid • Comunidad Basilea • Editorial Narcea • Editorial Siete Leguas • Grupo Tres Cantos • Fundación Castellano Manchega de Cooperación • Fundación Javier Oriol Miranda • Fundación La Caixa • Fundación Villafranca • Universidad de Alicante

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

# Regala InteRed = Regala Educación

En InteRed sabemos que muchas veces queréis colaborar de una forma más activa en la organización para financiar proyectos educativos, que tenéis ideas solidarias que se pueden materializar; por ello, desde InteRed os proponemos dos acciones "Regala InteRed" y "Enciende una luz..."

InteRed te propone que tu día tan especial se convierta en una acción solidaria

El regalo solidario es una forma de aportar tu granito de arena para convertir nuestro mundo en otro un poco mejor. Además, fomenta tanto en la persona que regala, como en la persona regalada, una conciencia solidaria de haber contribuido a una causa justa con las acciones en educación que InteRed promueve en países de Latinoamérica, Asia o África y con poblaciones desfavorecidas.

Si eres una persona interesada en realizar un regalo solidario o eres la persona homenajeada porque te casas, es tu cumpleaños o vas hacer algún otro acto de celebración y quieras apoyar las acciones de InteRed puedes contactar al mail: [donantes@intered.org](mailto:donantes@intered.org)

**Regala InteRed = Regala EDUCACIÓN**

**Un regalo original y solidario para ese día tan especial**

**Maria ya ha recibido un regalo solidario**

*Ello nos da la idea. ¿Sabes cómo? Hace muy poco hizo la comunión y le pidió a su familia que en lugar de regalos monetarios le devolvieran para colaborar con la educación de los más necesitados.*

**“... me pareció una buena idea el regalo solidario... para poder ayudar a la gente que no tiene tanto donde comer ya...”** “... a las personas que no han tenido oportunidades de educación.”

**“...a veces a las personas que están pasando un momento un regalo especial, si que regalan. DEDICAR un regalo a las personas que más lo necesitan, es lo mejor a las personas que más lo necesitan, porque nosotros tenemos mucha suerte de tener casa, comida, y podemos ir al cine, entre otras personas que no es todo lo que tienen.”**

**¿Quieres hacer un regalo para un familiar o amigo/a que cumple años, hace la comunión, que celebra su aniversario...?**

**Te proponemos que unas ese gesto de cariño hacia esa persona tan especial con un **gesto de solidaridad con las personas y pueblos excluidos**.**

**¡Cómo?**

**JON EL REGALO SOLIDARIO**

**Maria, 11 años, Líbano**

## Enciende una luz...

Como nos gusta que tú o algún amigo, amiga, familiar participe con su iniciativa solidaria en conseguir una educación que transforme las vidas de las poblaciones indígenas, mujeres, comunidades rurales, niños y niñas con los que trabajamos en 13 países, desde InteRed os invitamos a participar en ideas solidarias que encienden luces:

- Buscar nuevos socios, socias y donantes para InteRed.
- Recaudar fondos de un concierto, obra de teatro, campeonato deportivo, etc.
- Hablar con tu empresa, universidad o centro educativo para que se una a InteRed.

- Conoces a alguien que sabe mucho de internet y puede ayudar a difundir el trabajo de InteRed por la red.
- Hablar con una revista, radio, televisión para que hablen sobre el trabajo de InteRed.
- Poner una mesa informativa sobre InteRed en un centro comercial, centro educativo, universidad...
- Alguna otra idea diferente que se te ocurra.

Podéis contactar con InteRed en el mail [donantes@intered.org](mailto:donantes@intered.org)

**Te invitamos a sostener tu compromiso de solidaridad y colaboración con InteRed para continuar con nuestra labor de mejorar las condiciones de vida y derechos de las personas.**

**Web: [www.intered.org](http://www.intered.org) - Mail: [donantes@intered.org](mailto:donantes@intered.org) - Telf.: 91 541 6458**

**¡¡Muchas gracias por apoyarnos en nuestro compromiso por la educación!!**



## PRESENCIA TERRITORIAL

### SEDE SOCIAL

C/ Vizconde de Matamala, 3 - 28028 MADRID  
Tel. 915416458 - Fax 915481921  
Email: intered@intered.org

### INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Jesús del Gran Poder, 5 - 1 J  
41002 SEVILLA - Tel. 954562812  
Email: andalucia@intered.org

> **Comité Córdoba**  
Pza. de la Concha, 1  
14003 Córdoba - Tel. 957484328  
Email: cordoba@intered.org

> **Comité Badajoz**  
C/ La Maya 16, 3ºC  
06003 Badajoz - Tel. 667 70 75 93  
Email: badajoz@intered.org

> **Comité Málaga**  
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo  
29016 Málaga - Tel. 952220728  
Email: malaga@intered.org

> **Comité Jaén**  
Ejército español, 5- 23007 Jaén  
Tel. 953235255  
Email: jaen@intered.org

> **Comité Sevilla**  
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla  
Tel. 954902409  
Email: sevilla@intered.org

> **Comité Granada**  
San Antón, 44 - 18005 Granada  
Tel. 954562812  
Email: granada@intered.org

### INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28 - 50010 Zaragoza  
Tel. 976348452.  
Email: aragon@intered.org

> **Comité Teruel**  
Sanz Gadea nº 9-7º-D - 44002 Teruel  
Tel. 680397492  
Email: teruel@intered.org

### INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66 - 39006 Santander  
Tel. 652 405 089  
Email: cantabria@intered.org

### INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Fernández de Izparraguirre, 45  
19003 Guadalajara  
Tel. 645 95 76 63  
Email: castillalama@intered.org

### > Comité Toledo

Centro Social de Sta. María de Benquerencia  
C/ Río Bullaque nº 24 - 45007 Toledo  
Tel. 925 23 08 90  
Email: castillalama@intered.org

### > Comité PuertoLlan

C/ Larga, 7 - 13500 PuertoLlan  
Tel. 926425121  
Email: castillalama@intered.org

### > Comité Ciudad Real

C/ de La Mata, 21, 6º - 13004 Ciudad Real  
Tel. 92625602  
Email: castillalama@intered.org

### INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid  
Tel. 983212664  
Email: castillaleon@intered.org

### > Comité Avila

Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila  
Tel. / Fax: 920 22 91 55  
Email: avila@intered.org

### > Comité Burgos

Trinias 5, 3º - 09002 Burgos  
Tel. / Fax: 947 27 6046  
Email: burgos@intered.org

### > Comité León

San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León  
Tel. 987 24 9011  
Email: leon@intered.org

### > Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11, 1º A  
37003 Salamanca - Tel. 923 215322  
Email: salamanca@intered.org

### INTERED CATALUNYA

Passatge Mercader, 13-bajo - 08008 Barcelona  
Tel. / Fax: 934672667  
Email: catalunya@intered.org

### INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillén 5,1º-2º - 46009 Valencia  
Tel. 963470264  
Email: comunidad.valenciana@intered.org

### > Comité Alicante

Castellar 5-1º E - 03003 Alicante  
Tel. 965 920 334  
Email: alicante@intered.org

### INTERED EUSKALHERRIA/PAÍS VASCO

Bengoetxea, 4, bajo  
20004 Donostia - San Sebastián  
Tel. 943279044  
Email: euskalherria@intered.org

### > Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6,7º - 48009 Bilbao  
Tel. 944242737  
Email: eus-bi@intered.org

### INTERED GALICIA

Pza. do Matadouro, 7  
15703 Santiago de Compostela  
Tel. 981587966  
Email: galicia@intered.org

### INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid  
Tel. 915357230  
Email: madrid@intered.org

### INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D  
30005 Murcia - Tel. 968282576  
Email: murcia@intered.org

### > Comité Cartagena

Avda. Reina Victoria, 32 F-2ºC  
30203 - Cartagena - Tel. 968526644  
Email: cartagena@intered.org

### DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

#### INTERED BOLIVIA

Calle 12 nº 41 Villa Armonia  
La Paz, Bolivia - Tel. 5912244404  
Email: bolivia@intered.org

#### INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building, 1309 J.  
Rosales St. Butuan City 8600  
Land Line: 085-3427217  
Email: bruno.guemes@intered.org

#### INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 . Zona 1.  
Ciudad de Guatemala - Tel. 50222500959  
Email: agustinaramos@intered.org

#### INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, N° 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.  
Tel. 8098488899  
Email: rep.dominicana@intered.org

## SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos: .....

NIF: .....

Dirección: ..... Nº..... Piso:..... Puerta:..... C.P. ....

Localidad: ..... Provincia: ..... Teléfono: .....

E-mail: ..... Fecha de nacimiento: .....

Estudios: ..... Profesión: .....

¿Cómo nos conoció?: .....

Aporta la cantidad de ..... euros

al mes    al trimestre    al semestre    al año    aportación única

#### DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentaré InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta .....

Número de cuenta .....

Dirección oficina .....

#### CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

#### TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.  
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Fecha ..... (firma del titular)

