



inte
intercambio
y solidaridad red

20
memoria
13

“La formación
del profesorado, clave para
la transformación social”

Sumario



“La ciudad ideal
es aquella
en la que
todo es
escuela”.

*Albert Jacquard,
genetista y
escritor francés.*

Biblioteca Karibuni. Kinshasa. República Democrática del Congo.

| | | | |
|-------------------------------------|----|---|----|
| • Carta de la directora..... | 3 | • Nuestros proyectos, hechos realidades | 16 |
| • Quiénes somos..... | 4 | • Información económica y rendición de cuentas | 23 |
| • Nuestro trabajo en el mundo..... | 5 | • Agradecimientos | 26 |
| • Cooperación internacional..... | 6 | • Dónde puedes encontrarnos | 28 |
| • Educación para el desarrollo..... | 8 | | |
| • Delegaciones | 12 | | |

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2013:** María del Mar Palacios, Ana García, Isabel Pedrezuela, Andrés Díaz, Carmen Ramiro, Aitziber Barrueta (Cooperación Internacional); Ana Arancibia, Encina Villanueva, Raquel Tanarro, Joly Navarro, Tatiana San Millán, Guillermo Aguado (Educación para el Desarrollo); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Administración y Gestión); Alicia Pintado y las delegaciones de InteRed: Andalucía/Extremadura, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Euskal Herria – País Vasco. **Fotografías:** Archivo de InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 – Junio 2014.



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 42 organizaciones locales de 10 países de África, Asia y América Latina. Realiza más de 80 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Fotografía de portada: Escolarización infantil. Centro Cultural Poveda. Santo Domingo. República Dominicana.



Carta de la directora

Una nueva estrategia, una nueva organización

"Al fin y al cabo somos lo que hacemos para cambiar lo que somos"

Eduardo Galeano

Tras un duro y arduo trabajo, iniciado a finales de 2012, pero labrado durante todo el 2013, hemos diseñado el III Plan Estratégico de InteRed para los años 2014 a 2017. Tan importante como el resultado, ha sido el proceso en el que han participado tanto las personas que componemos la organización como los públicos con los que trabajamos, así como otras organizaciones con las que nos relacionamos.

Los cambios que hemos vivido los últimos años en las relaciones políticas; los equilibrios internacionales; la situación social; la manera de interactuar de las personas; el desmantelamiento de las políticas sociales; la crisis financiera y económica; el alejamiento de centro de las decisiones políticas con respecto a la ciudadanía; el empobrecimiento de la población española; la desigualdad indecente entre pobres y ricos, nos sitúan, utilizando una analogía, en una situación que se vive en la pintura muchas veces: un lienzo en el que ya se ha pintado un motivo, y en el que pasado un tiempo, la pintura decide dibujar un nuevo motivo fusionando parte del motivo anterior, pintando encima de alguna parte, renovando la técnica, evolucionando el estilo. Al cabo del tiempo en una obra de restauración, alguien somete ese cuadro a un escáner y descubre el trabajo realizado en el lienzo, la evolución de la obra, las tendencias de cada momento, como unas figuras han ido dando paso a otras.

El momento político y social, en España y a nivel internacional, y sobre todo en lo que se refiere a las políticas de desarrollo y cooperación internacional, es como el momento que debieron vivir los primeros impresionistas en el arte de la pintura. No se sabía bien hacia donde iba a evolucionar; pero la nueva pintura estaba ya en marcha. Algo parecido sucede en el mundo de la cooperación. Planificar es imprescindible para poder decidir en qué dirección queremos empujar nuestro cambio, pero hacerlo en un momento como este se convierte en un reto.

Estas circunstancias nos han llevado a plantear un plan que recoge los frutos de los dos planes anteriores, pero no es una continuidad con el anterior. Este plan redefine nuestra Visión desde dentro, como algo que la organización con su esfuerzo quiere llegar a ser:

Queremos ser una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la emergencia y al diálogo con grupos y personas de distintos países.

En el anterior plan decíamos que queríamos ser una ONGD reconocida como referencia en educación. En esta hay dos

subrayados: una educación que promueva la transformación personal y social, y no ser simplemente un espacio que apuesta por la participación sino que como organización estamos abiertas a la participación real de todas las personas. Ser el lugar donde se participa en esta sociedad.

Los fines de esa participación los marca nuestra nueva Misión:

Somos una ONGD de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una educación transformadora, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental.

Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

Esta nueva definición de la Misión de InteRed apunta la globalidad e interdependencia del trabajo que realizamos en España y en otros países. En todos los contextos donde InteRed está promueve una educación transformadora, como derecho, pero también como medio para construir sujetos y sociedades más justas y donde la exclusión y las desigualdades, sean del tipo que sean, se reduzcan o desaparezcan.

Las líneas estratégicas del nuevo plan son cinco:

- Promover el derecho a la educación a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global.
- Fomentar la gobernabilidad, la participación y una ciudadanía crítica con perspectiva global.
- Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas nuestras políticas e intervenciones.
- Garantizar la sostenibilidad de la misión InteRed.
- Propiciar un cambio organizativo que incremente la eficacia y calidad de la organización.

Durante el último trimestre de 2013 se comenzó a diseñar el cambio organizativo para acometer los retos que nos plantea el nuevo Plan, y el momento que vivimos.

Para tener éxito en nuestro empeño, siempre ha sido crucial, pero en este momento de manera mucho más relevante, el apoyo que las personas voluntarias y colaboradoras económicas dais a InteRed, al igual que el de las instituciones privadas y públicas que colaboráis con InteRed. Así lo puso de manifiesto vuestra respuesta a la emergencia de Filipinas tras el tifón Haiyan a finales de 2013.

Seguimos contando con vuestras colaboraciones. Dan la seguridad como la que dan las manos firmes que reciben al acróbata al saltar de un trapezio a otro.

Muchas gracias por vuestro apoyo.

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

Quiénes somos

InteRed es una Organización No Gubernamental de Desarrollo que trabaja en educación, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia y África desde 1992, en reconocimiento del derecho universal a una educación de calidad y equidad en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En España trabaja en Educación para el Desarrollo en educación formal y no formal, en campañas de sensibilización para un mundo más justo y equitativo, en género y en voluntariado nacional e internacional.

Misión, Visión y Valores de InteRed

El III Plan Estratégico de InteRed recoge la misión y visión de la Organización:

MISIÓN

“Somos una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una educación transformadora, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados”.

VISIÓN

“Queremos ser una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países”.

VALORES

“Promovemos y queremos vivir valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones”.

Equipo Directivo 2013

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana García Morales

Coordinadora de Educación para el Desarrollo

Ana Arancibia Tapia

Coordinadora de Gestión y Administración

Beatriz Fernández Pérez

Patronato 2013

Presidenta

Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta

Josune Igoa Odriozola

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

Leopoldo Caravantes Rodríguez

M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

Ana García Aguado

Moisés Arranz Granado

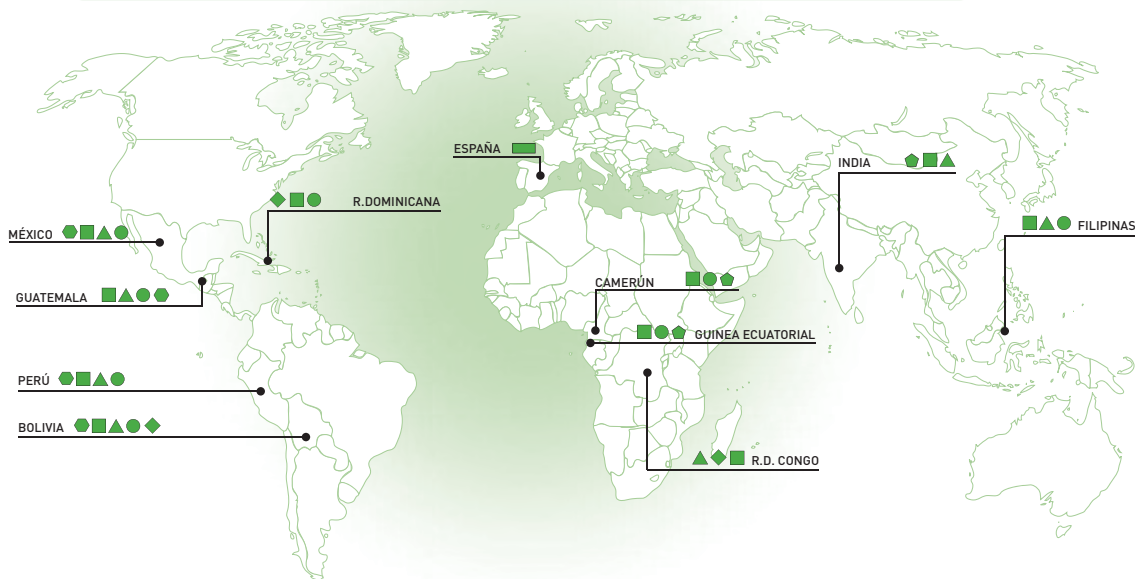


Centro escolar. Honavar (India).

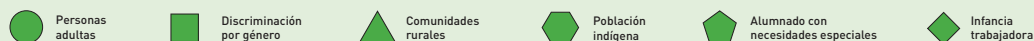
Nuestro trabajo en el mundo

InteRed trabaja con personas y colectivos que tienen más vulnerados su derecho a la educación: poblaciones indígenas, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, infancia desfavorecida, mujeres adultas, niños y niñas trabajadores. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, el desarrollo rural y la equidad de género.

En el 2013 InteRed ha realizado 64 acciones de cooperación al desarrollo en 3 países de África, 2 de Asia y 5 de América Latina. En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 28 proyectos relacionados, en su mayoría, con nuestro trabajo en centros educativos, la campaña "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad" y la formación del voluntariado.



Quiénes son las personas excluidas de los sistemas educativos:



Acciones de intervención en España,
en Educación para el Desarrollo: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

| | Nº de Acciones | Total países |
|----------------|----------------|--------------|
| América Latina | 39 | 5 |
| África | 19 | 3 |
| Asia | 6 | 2 |
| Total | 64 | 10 |

Cooperación Internacional

En el año 2013 desde InteRed, junto con 42 organizaciones locales de distintos países, ha contribuido a que hayan mejorado las condiciones de vida de personas excluidas de los sistemas educativos, facilitando el acceso a la educación de calidad en América Latina, África y Asia.

InteRed ha definido en el marco de su **III Plan Estratégico** (III PE) tres líneas estratégicas que guían su horizonte y objetivos en los países en los que está presente y en los que se trabaja de la mano de organizaciones socias locales:

- Línea 1: Promover el **derecho a la educación** a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global.
- Línea 2: Fomentar la **governabilidad, participación** y una **ciudadanía crítica** con perspectiva global.
- Línea 3: Fomentar la **equidad de género y los Derechos de las Mujeres** en todas las políticas e intervenciones de InteRed.

A lo largo del año 2013, hemos impulsado los objetivos vinculados a cada una de estas líneas en los distintos contextos en los que trabajamos.

Para promover el **derecho a la educación a lo largo de toda la vida**, en 2013 se ha continuado apostando por una educación inclusiva y de calidad. En concreto, por la **formación del profesorado** como actor clave del proceso educativo, sin perder la visión de conjunto de la comunidad educativa y la importancia de fortalecer el vínculo de los **centros educativos** con la realidad del medio en el que están insertos y al que se debe poder dar respuesta. Se ha trabajado con más de **3.000 docentes** y **2.000 padres y madres de familia** y colaborado con autoridades públicas locales para implicarlos de manera activa en garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes. Además, se ha podido dar continuidad a dos procesos de alfabetización de personas adultas en **República Dominicana** y **Guatemala** que están permitiendo el acceso a la educación a más de 1.000 personas adultas en su mayoría mujeres.



Alfabetización de adultos. Titicachi. Bolivia.

El empoderamiento de las mujeres ha sido el eje vertebrador de las distintas intervenciones centradas en la defensa de los derechos de las mujeres, especialmente a una vida libre de violencia, en Perú y México donde se encuadran las principales intervenciones que en 2013 han impulsado esta línea y en el marco de las cuales se ha apoyado a más de 1.900 mujeres. La sensibilización de la población sobre la vulneración de los derechos de las mujeres, así como la formación y colaboración con las autoridades públicas para el cumplimiento de la legislación vigente son estrategias que también se han desarrollado, para lograr cambios hacia sociedades más equitativas, donde mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades de acceso a los derechos económicos, sociales y culturales.

Dentro de los objetivos de la línea estratégica 2 del III PE se recoge el fortalecimiento de la sociedad civil y potenciar procesos organizativos, este ha sido uno de los componentes principales del Convenio desarrollado en Filipinas, cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que ha concluido a finales de 2013. Esta intervención que se ha desarrollado en 26 comunidades de las Regiones de Bicol y Caraga, abarcando a más de 30.000 personas. Con ello se ha logrado fortalecer la participación de la población en la toma de decisiones en sus comunidades, velando por la representatividad de



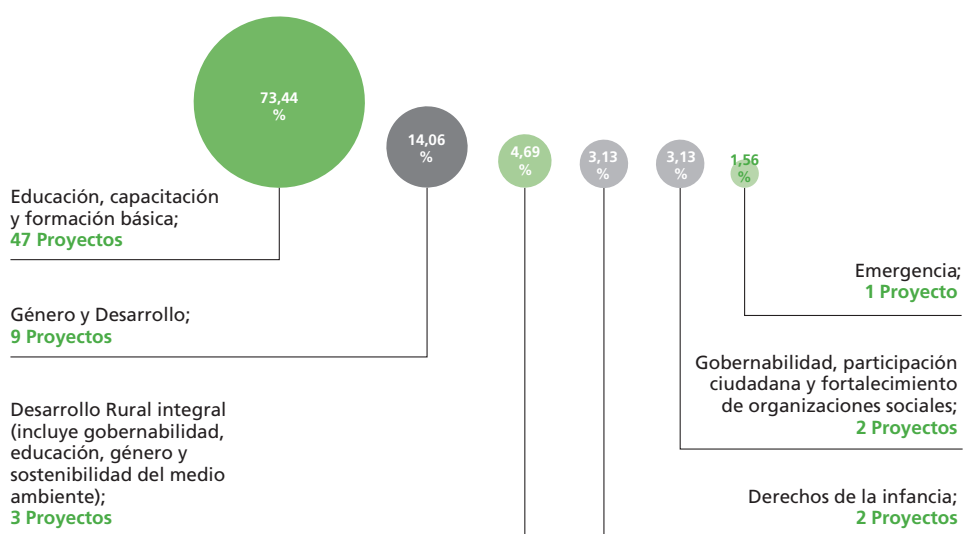
Alfabetización de adultos en República Dominicana.

los distintos colectivos presentes en las mismas, especialmente las mujeres, desde la generación de capacidades tanto en la población y en las autoridades responsables, como titulares de obligaciones.

Ana García

Coordinadora de Cooperación Internacional

SECTORES de Intervención



Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos de Cooperación Internacional en 2013

| | Número | Porcentaje |
|---|---------------|----------------|
| Niños/as | 26.737 | 54,62% |
| Mujeres adultas | 9.396 | 19,20% |
| Docentes | 3.719 | 7,60% |
| Jóvenes | 3.438 | 7,02% |
| Familias | 2.328 | 4,76% |
| Campesinos y campesinas | 1.572 | 3,21% |
| Hombres adultos | 1.353 | 2,76% |
| Dirigentes vecinales, mujeres líderes y autoridades locales | 266 | 0,54% |
| Niños/as y jóvenes de la calle | 100 | 0,20% |
| Defensoras Comunitarias | 40 | 0,08% |
| Total | 48.949 | 100,00% |

| | Número | Porcentaje |
|---------------------------|------------|----------------|
| Instituciones Educativas | 108 | 38,30% |
| Comunidades campesinas | 108 | 38,30% |
| Comunidades indígenas | 44 | 15,60% |
| Organizaciones de mujeres | 22 | 7,80% |
| Total | 282 | 100,00% |

TESTIMONIOS



Nazaria Tum Sanic, dirigente indígena guatemalteca.

“Tenemos un programa de alfabetización bilingüe para mujeres adultas y jóvenes donde queremos fortalecer por medio de la educación, la base comunitaria de las mujeres para que conozcan las funciones que pueden tener dentro de la sociedad. Enseñamos a leer y escribir a las mujeres que nunca han tenido la oportunidad de aprender en la escuela cuando eran niñas y estamos muy contentas, lo cierto es que el programa de alfabetización es un logro”.

Convenio de InteRed con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): *“Promoviendo el derecho a una educación inclusiva intercultural y a lo largo de toda la vida de mujeres indígenas de zonas rurales de Guatemala”.*



Profesora, Inés Risco - Unidad Educativa Liceo Venezuela - Nivel Secundario - La Paz (Bolivia).

“Considero que la formación docente nos permite innovar en cierta forma e insertar en nuestras actividades educativas, acorde a nuevas estrategias, nuevas técnicas de todo aquello que vamos aprendiendo: tener una educación más inclusiva y con equidad de género”.

Convenio de InteRed con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): *“Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas de zonas rurales de Bolivia”.*

Educación para el desarrollo

Las líneas de trabajo de InteRed en Educación para el Desarrollo se establecen dentro de la educación formal y no formal con la edición de materiales educativos y publicaciones didácticas, campañas de sensibilización, equidad de género y voluntariado nacional e internacional. InteRed es un referente en Educación para el Desarrollo en centros educativos, por ello uno de los colectivos al que nos dirigimos y trabajamos en España es el profesorado, alumnado y comunidades educativas de centros escolares, centros de formación del profesorado, universidades y organizaciones cívicas.

Trabajando con los centros educativos para que se transformen en agentes de cambio social

El convenio que InteRed promueve, financiado por la AECID, tiene como objetivo la introducción de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDGC) en los centros educativos, en concreto, participan 28 comunidades educativas y 2 colegios mayores de Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Murcia y País Vasco. Uno de los logros es que, a nivel individual, el profesorado está más concienciado y se siente acompañado con la creación de grupos de trabajo que favorecen espacios de convivencia y reflexión sobre la justicia social, el exceso de consumismo, la solidaridad, etc. Formación que les sirve para la establecer talleres con el alumnado y las familias.

Una pieza importante ha sido la formación al profesorado y otros agentes educativos. Hemos completado la formación virtual y presencial con propuestas más específicas sobre metodologías, como la **coeducación**, el **Aprendizaje-Servicio Cooperativo**, para ir aterrizando la integración de la EpDGC en la práctica docente. En esta misma línea se ha puesto a disposición del profesorado una guía didáctica interdisciplinar para trabajar los contenidos de nuestra campaña **"Actúa con Cuidos"**, organizados en cinco ejes temáticos: Derechos Humanos; equidad, género y coeducación; medioambiente; identidad e interculturalidad, y estilos de vida sostenible.

Hemos fortalecido más la **Red de Centros Educativos Transforma** a través del III Encuentro



Formación del profesorado en centros educativos.

de la Red en el que específicamente hemos evaluado retos y logros alcanzados, hemos trabajado las expectativas de futuro. El encuentro ha permitido, una vez más, compartir las experiencias y aprendizajes de los centros educativos en esta aventura de transformación para integrar de manera global la EpDGC. Además y por último, hemos seguido mejorando el proceso de evaluación continua con la elaboración, un año más, de los portafolios de evidencias, cada vez con mejor calidad y mejor coordinación.

Tatiana San Millán

Educación para el Desarrollo de InteRed

Campaña.

“Actúa con cuidados. Transforma la realidad”

Con esta campaña *“Actúa con Cuidados. Transforma la Realidad”* InteRed quiere visibilizar y valorar los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la vida y las sociedades y resaltar el desigual impacto que tiene la organización social de los cuidados.

Para conseguirlo, durante el año 2013 InteRed ha estado presente en más de **40 centros educativos**, tanto públicos como concertados desarrollando actividades de sensibilización y movilización destinadas a toda la comunidad educativa.

El objetivo de las acciones ha sido fortalecer la capacidad del centro para incidir en la toma de decisiones políticas que favorezcan el desarrollo sostenible y los derechos humanos. Durante este último año hemos trabajado con el alumnado, con sus familias, con el profesorado, y con la sociedad en general para convertir al Centro Educativo en un espacio sostenible y que sea reconocido públicamente como tal, incorporando la economía de los cuidados en todos sus ámbitos de trabajo. Más de **13.000 personas** (de ellas casi 9.500 alumnas y alumnos), han participado en talleres de la campaña.

El alumnado, además, ha participado de manera activa en la campaña a través de los **Grupos de Movilización** no solo como dinamizadores y agentes multiplicadores en su trabajo con alumnado de niveles inferiores, sino como líderes de acciones realizadas en el centro. A través de iniciativas como *“Abraza tu cole”*, *“Deja tu huella”* o *“Dale la vuelta a la tortilla”* los Grupos han conseguido que más de **10.000 personas** hayan recibido el mensaje de la campaña de manera directa.

Durante el año 2013, y con el fin de llevar el mensaje de campaña a otros públicos más mayoritarios, hemos elaborado el audiovisual de campaña *“Pistas para un modelo de vida sostenible”*, material que ya ha sido visualizado a través de Internet más de 5.000 veces y que ha sido utilizado en actos públicos tanto de InteRed como de otras organizaciones.

Durante el pasado año, además, se han dado los primeros pasos para iniciar la fase de incidencia local destinada a corporaciones locales en la que se pretende llevar las demandas de la campaña a representantes públicos.

En el marco de este objetivo de incidencia, pero esta vez dentro de los centros educativos, se ha elaborado el material *“Cómo ser un cole de cuidados”* en el que se presentan propuestas de cambio y transformación interna al centro educativo, de manera que el alumnado puede llevar a cabo a través de su liderazgo y del acompañamiento del profesorado.

Raquel Tanarro

Educación para el Desarrollo de InteRed



Iniciativa *“Abraza tu cole”* en el centro educativo José Arnauda en Alcoy (Alicante).

Un Voluntariado con calidad de cuidado

Se ha realizado la primera formación para formadores y formadoras de voluntariado así como para las personas responsables de la dinamización y acompañamiento de equipos de voluntariado en las distintas delegaciones de la organización.

Durante el año 2013 el voluntariado se ha impregnado de la mirada revolucionaria de los cuidados. Y esto se traduce en que el acompañamiento ha sido la clave de los procesos y dinámicas grupales. Como contenidos formativos se han incorporado la escucha como una actitud transformadora y la comunicación interpersonal como habilidad que genera cambios sociales. Se ha innovado en el uso de metodologías de trabajo que parten del cuerpo y de la expresión personal (metodologías lúdico-teatrales y la arteterapia entre otras). Finalmente, los valores compartidos han sido la horizontalidad, el respeto, el trabajo en equipo, la participación y la corresponsabilidad.

En el último trimestre del año se han celebrado los tan conocidos Cursos Taller. En su ya XVII edición se ha innovado en contenidos y metodologías y en cuatro de las diez ciudades donde se han realizado formaciones para el voluntariado, se han hecho en red junto a otras organizaciones amigas. En total han participado más de 200 personas.

A lo largo del año, 14 personas han tenido experiencias de voluntariado internacional de entre 1 y 3 meses de duración en organizaciones

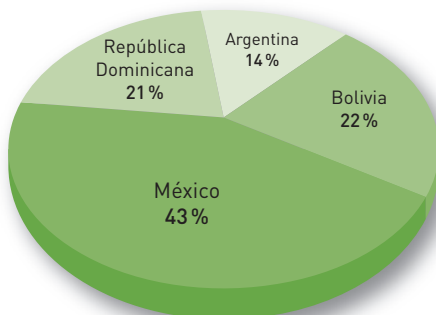
socias de InteRed: en total 10 organizaciones de Argentina, Bolivia, México y República Dominicana son las que han participado.

El trabajo en red y el apoyo de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** ha sido fundamental para este trabajo.

María José Navarro

Educación para el Desarrollo de InteRed

VOLUNTARIADO INTERNACIONAL 2013



Encuentro Internacional de voluntariado de InteRed.

Delegaciones

InteRed está integrada por 11 delegaciones con amplia implantación territorial que hace posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional en 28 ciudades españolas.

■ Andalucía/Extremadura

El año 2013 ha sido para esta Delegación: “**el año del voluntariado**”. Ellos han sido el motor que nos ha impulsado y que ha movilizado muchas de las energías. Un voluntariado joven, nuevo, que se ha incorporado con entusiasmo y han puesto en juego todas sus energías para formarse y salir a dar a conocer InteRed, su campaña, sus proyectos, su misión.

La Campaña “**Actúa con cuidados**” se ha llevado a colegios, universidades, Centros de Mujeres y otros colectivos en Córdoba, Jaén, Málaga, Sevilla y Granada, a través de talleres, video fórum, teatro, cursos y charlas.

Por otra parte el **convenio de educación para el desarrollo** y la ciudadanía global ha seguido dando frutos. Formación de profesorado, los encuentros nacionales y andaluz, actividades y procesos acompañados en más de diez centros educativos andaluces. Señalar experiencias como las del IES Ulía Fidentia de Montemayor (Córdoba) donde el alumnado de los grupos de movilización presentaron y realizaron un vídeo sobre la importancia de los cuidados en nuestras vidas, pasando por un pequeño homenaje a profesores, madres y alumnado por su gran labor de cuidadores y cuidadoras.

En Málaga celebramos el **II Encuentro de voluntariado**, formación y convivencia que nos ayuda a ir haciendo camino juntos y a intercambiar las diferentes prácticas de cada uno de los Comités. En el 2013 han comenzado los **cursos de voluntariado** que se imparten en Sevilla, Málaga y Jaén hasta abril de 2014.

En relación a las administraciones andaluzas nos han seguido apoyando el Ayuntamiento de Málaga, el Ayuntamiento de Córdoba, la Diputación de Jaén, la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional, la Agencia del voluntariado y los colegios profesionales de farmacéuticos de Sevilla y Jaén y de Médicos de Jaén. Son una pieza clave para el desarrollo de los proyectos de educación transformadora en **República Democrática del Congo**, **República Dominicana**, **Bolivia** y las propuestas de la campaña “**Actúa con cuidados**”.

■ Aragón

En la delegación de Aragón hemos vivido intensamente las numerosas actividades de la campaña de InteRed “**Actúa con cuidados**”, organizamos el primer concurso de videominutos abierto a la participación sobre el cuidado de las personas y el medioambiente; el II Ciclo de

cine “**Cruzando miradas**” en el centro cívico Salvador Allende de Zaragoza; hicimos un taller de juegos cooperativos como herramienta para trabajar con grupos los valores de la campaña de InteRed, en el colegio mayor Josefa Segovia de Zaragoza; y en este mismo colegio estamos realizando alfabetización para mujeres.

En Teruel, el colegio Victoria Díez celebró la Semana de la Solidaridad con diversas acciones para dar a conocer el trabajo de InteRed y somos miembros activos de la comisión de educación de la Federación Aragonesa de Solidaridad.

En Cooperación Internacional, en el 2013 las administraciones públicas aragonesas han financiado en **República Democrática del Congo** el acceso a la educación y la promoción del derecho a recibir una educación de calidad.

■ Cantabria

En el 2013 hemos continuado con el Convenio de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), implementándolo en el Colegio Castroverde de Santander. Hemos colaborado en la Semana de la Solidaridad del Castroverde y de la Parroquia de San José de Santander, en las jornadas de “**Enredados**”, en la Semana Mundial por la Educación, a través de la inserción de varios centros escolares y en la **Semana contra la Pobreza**.

La campaña “**Actúa con cuidados**” la hemos trabajado en diferentes centros educativos de Cantabria: el Castroverde, la Sagrada Familia, IES Alberto Pico y el IES Santa Cruz de Castañeda, y hemos llevado a cabo la recogida de teléfonos móviles para su reciclaje.

Hemos iniciado nuestro curso taller de voluntariado y continuamos con nuestra presencia en la **Coordinadora Cantabria de ONGD** en la junta directiva y participando en las comisiones de educación, sensibilización e incidencia política.

■ Castilla La Mancha - Madrid

Las acciones de **Educación para el Desarrollo** que hemos emprendido en 2013, se han estructurado en 5 ámbitos. Primero, nuestro trabajo en la línea de voluntariado se ha visto reforzado por la consolidación del grupo de **voluntariado** de Madrid como espacio privilegiado de transformación personal para la transformación social. Reforzado también por el desarrollo del XVII Curso Taller de formación al voluntariado y la acogida como voluntarios y voluntarias de muchas personas con ganas e ilusión.



Delegación de Andalucía, reunida en Córdoba con personal de sede.

Segundo, se ha seguido impulsando la convivencia y el lado humanizador de la educación a través de la publicación de nuestra metodología: *"Jugar y Actuar, nuestras armas para la paz"*.

Por otra parte, la campaña *"Actúa con Cuidados"* dio lugar en nuestra región a procesos y actividades: desde talleres formativos para profesorado y voluntariado hasta acciones de movilización como el abrazo colectivo a un centro educativo, pasando por el *"club de cuidados"* en Guadalajara.

Un año más, InteRed fue un motor clave para el desarrollo en Toledo de la **Campaña Mundial por la Educación** y su trabajo en centros educativos, y de la **Campaña Pobreza Cero** con el ciclo mensual de *"Cine con Objetivos"* y de la **Semana Internacional de Erradicación de la Pobreza**.

A nivel de **concertación**, participamos de forma activa y permanente en la **Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha**, en la **Coordinadora de ONGD de Guadalajara** y en su Consejo local de Cooperación, así como en el de **Puertollano**.

En **Cooperación Internacional**, se siguieron apoyando a lo largo del 2013, proyectos en **Bolivia, República Dominicana, India y República Democrática del Congo**.

■ Castilla y León

El 2013 ha sido un año de intensa actividad en la delegación de Castilla y León. Cuatro administraciones públicas han apoyado nuestros proyectos de **Cooperación Internacional de Guatemala, Bolivia, Frontera Norte de Haití – República Dominicana y Perú**. Y, en el área de Educación para el Desarrollo, dos administraciones han seguido apoyando nuestro trabajo con la concesión de dos subvenciones; una de menor cuantía para el **Curso-taller de Voluntariado Internacional de Valladolid** y otra, más significativa, para el **Curso-Taller: El Teatro Foro en clave de cuidados, de diálogo y movilización**, de Burgos.

La campaña *"Actúa con Cuidados"* ha centrado la mayoría de nuestras actuaciones en los numerosos centros escolares de las 5 provincias de Castilla y León donde están presentes nuestros comités. Dicha campaña marcó la **Jornada de la Solidaridad** que se realizó en León con notable éxito de participación. En esa misma ciudad

se ha seguido acompañando al Colegio Santa Teresa, principalmente desde la formación del profesorado en su propósito de incorporar la Educación para el Desarrollo en la propuesta socioeducativa del centro.

En el último trimestre del año se ha dado inicio a dos cursos formativos de 40-50 horas de duración; uno de ellos, de introducción en el mundo del teatro-foro y la interpretación teatral realizado en Burgos, y el otro de formación para el voluntariado internacional en Salamanca, organizado conjuntamente por InteRed y Entreculturas.

Asimismo, el **Club de Lectura** y el **Cine fórum** se han convertido en actividades estables del comité de Burgos con altísimo índice de participación y en Salamanca se han realizado también varias sesiones de cine fórum a partir de películas de temática social relacionadas con la actual campaña.

Seguimos realizando acciones conjuntas con diferentes entidades como en la **Campaña Pobreza Cero** y la **Semana Mundial por la Educación**. Estamos presentes en las **Unidades Territoriales** de la Coordinadora de ONGDs de Castilla y León, en el Consejo de Cooperación del Ayuntamiento de Ávila y el de Burgos, el de la Diputación de León, y en la Plataforma de Entidades del Voluntariado de León.

■ Catalunya

Durante el 2013 lanzamos la campaña *"Actua amb Cures. Transforma la Realitat"* con una presentación pública en Barcelona, gracias al apoyo del Ajuntament de Barcelona. En este mismo marco, hemos desarrollado acciones de sensibilización, formación y movilización en centros educativos catalanes como son El Arrels, Les-tonnac y Facultat Pere Tarrés, de modo que el alumnado, profesorado y familias han participado en distintos actos a favor de la ética de los cuidados.

Dirigiéndonos a la sociedad barcelonesa en general, hemos coordinado el curso *"Alternatives per a un món més just i sostenible. Com podem donar la volta a l'actual model de desenvolupament?"*, con el objetivo de analizar las causas de la desvalorización de los cuidados y proponer alternativas de cambio que favorezcan el surgimiento



Pobreza 0. Delegación Euskal Herria / País Vasco.

de sociedades más equitativas. Y también el acto *"Filipinas. Ho podriem evitar?"* donde reflexionamos sobre la corresponsabilidad y la necesidad de adoptar un estilo de vida más respetuoso con el medio ambiente. Por otro lado, hemos colaborado, una vez más, en la organización del curso *"Introducción a la Solidaritat"* junto con otras ONGD catalanas. Finalmente, en cooperación internacional, se ha concluido el proyecto *"Por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades de San Juan de Lurigancho"* en Perú, iniciado en 2011 y que también contó con el apoyo del Ajuntament de Barcelona.

■ Comunidad Valenciana

Durante el año 2013 la Delegación de la Comunidad Valenciana ha vivido intensamente todas las actividades realizadas en los distintos Comités de Valencia, Alicante y Elche.

Los Colegios que participan en el **Convenio de Educación para el Desarrollo** han continuado su labor de potenciar una educación verdaderamente humanizadora y transformadora, aprovechando la campaña *"Actúa con cuidados"*. Así mismo, otros muchos espacios socioeducativos han continuado formándose y sensibilizándose para **cambiar el mundo con InteRed**. Las iniciativas propuestas para visibilizar los cuidados y nuestro compromiso con el cambio social han tenido una gran acogida, por ejemplo, la recogida de móviles para reciclar, los *"Abraza tu cole"*, así como la *"Carrera Solidaria"* son ejemplos de implicación y compromiso.

El voluntariado sigue creciendo en nuestra delegación alcanzando los 50 miembros en los distintos comités. Todas las personas, con su compromiso firmado y (lo que es aún mejor) con sus tareas determinadas y sus ilusiones a tope... Estas personas son la sal de la delegación y dan sentido a todo el trabajo de la organización.

Hemos continuado apoyando el trabajo en red a través de la Coordinadora Valenciana de ONGD tanto en lo educativo como en la movilización social y la incidencia política, por la defensa de los

derechos básicos ciudadanos, **Campaña Mundial por la Educación, Pobreza Cero**, etc.

Otra gran alegría que hemos tenido ha sido el buen número de nuevas personas socias que se han sumado. Personas que creen en un mundo mejor y quieren hacerlo real desde InteRed. Ellas son también parte de esta ciudadanía global que crea un mundo mejor. Las personas que hacemos posible InteRed en la Comunidad Valenciana creemos que las cosas cambian a mejor cuando ponemos pasión a nuestras acciones, da igual lo grandes o pequeñas que sean. Y eso contagia... Por eso queremos seguir contagiando a otr@s, porque esto continúa...

■ Galicia

12 Centros Educativos de la Xunta de Galicia participaron de los cursos, para el profesorado, impartidos por InteRed Galicia. *"Educación inclusiva y de los cuidados con enfoque de derechos y de género"*, reconocido por el Centro de Formación de Recursos (CFR) de O Barco-Ourense, celebrado en el IES Carlos Casares para el profesorado de toda la comarca. Y el Curso: *"Los pinceles de Artemisia: pintar la igualdad"*, reconocido por el CFR de Vigo, que se celebró en cada uno de los Centros Educativos del Concello de Tomiño. La formación del curso terminó con la celebración de la *I Feria de los Cuidados*, donde participaron de forma activa las comunidades educativas, de A Gudiña, A Veiga, O Bolo, el IES Carlos Casares de Viana y, por supuesto, la anfitriona de Vilariño de Conso.

En Tomiño, la formación culminó, con un encuentro intergeneracional, entre las personas mayores del Concello y el alumnado de 5º y 6º de los Centros Educativos de Goián y Tebra. Y comenzó el curso 2013-2014, con la publicación del libro: *"Nobelo. Fiando historias de cuidados"*, escrito con la aportación de las historias del grupo de personas mayores y de las tres personas que facilitaron la formación a lo largo del año, sobre el tema de la campaña. Dicho libro se presentó en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.

En el Curso: *"XVIII Curso Obradoiro: Educación para el cuidado y transformación de la realidad"*, reconocido por las tres Universidades gallegas con créditos de libre configuración, participó un grupo amplio de jóvenes de toda Galicia que realizaron tareas de voluntariado internacional.

Seguimos con el trabajo en **Masculinidades**, realizado a lo largo del año, con el apoyo de los compañeros del Centro Bartolomé de las Casas, de San Salvador (El Salvador) y dirigido a profesorado, técnicos de ONGDs, agentes sociales, monitores de tiempo libre, periodistas...

Gran parte de estas actividades están financiadas por la Cooperación Gallega de la **Xunta de Galicia**, en dos proyectos que fueron aprobados en dos años consecutivos, 2012 y 2013. Además específicamente el trabajo en el IES Carlos Casares de Viana está respaldado por fondos del Convenio con la AECID. En general, el grueso de la ejecución, se ha podido realizar gracias a la colaboración inestimable de personas claves en las respectivas zonas de intervención, al personal docente, a las personas socias, al alumnado en prácticas y, sobre todo, al voluntariado.

■ Euskal Herria / País Vasco

Este año 2013 hemos continuado realizando diversas actividades de **Educación para el Desarrollo** dentro de la campaña *"Actúa con cuidados, transforma la realidad/ Zaintzak biziz, errealitatea eraldatu"* que se inició en el año 2012. Desarrollamos diferentes acciones tanto en Educación formal, como con grupos de tiempo libre, profesorado, madres y padres y en diferentes foros y espacios. Gracias a la campaña tuvimos la oportunidad de contar con la presencia de **Ángeles Enríquez** del Centro Victoria Diez (León, México) con el que llevamos muchos años colaborando y de **Roberto Hernández** de la organización Pro-natura (Chiapas, México), con quienes realizamos un curso-taller en la Facultad de educación de la Universidad del País Vasco en Donostia y formaciones en la Facultad de Humanidades y CCEE de la Universidad de Mondragón. También contamos con la presencia de **Pascal Derú**, conocido experto belga en Juegos Cooperativos.

Este año gracias al apoyo del **Ayuntamiento de Donostia**, hemos podido realizar talleres con familias para trabajar los juegos cooperativos como herramienta de transformación y poder editar la guía *"Jugar en familia: Descubriendo los juegos cooperativos / Familian jolastea: Jolas kooperati-boak ezagutzen"*.

Continuamos participando en diferentes **redes**, plataformas y coordinadoras. Así, formamos parte de la Plataforma Pobreza 0, la Red de Voluntariado de Sareginez, Semana Mundial por la Educación, la **Coordinadora de ONGD de Euskadi** y el **Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia**. Igualmente continuamos promoviendo el curso de formación *"Cooperación y desarrollo"*, junto con otras diez organizaciones. Y desde el año pasado somos socias de FIARE, como expresión de nuestra apuesta por la banca ética.

Además, seguimos estando presentes en las actividades de calle organizadas en el marco de las Jornadas de Solidaridad de Llodio, Amurrio

y Barakaldo, Día Mundial del Comercio Justo y *"Otros Mundos, otras realidades"* organizado por la Coordinadora de ONGD. Participamos también en la *"Marcha contra el racismo y la xenofobia"*, organizada por SOS Racismo, a la que este año nos hemos adherido 58 asociaciones cívicas.

En **cooperación internacional** queremos destacar que este año la **Agencia Vasca de Cooperación** ha aprobado el proyecto *"Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible"*, que se llevará a cabo en el CESDER, centro de formación agrícola y desarrollo comunitario en Zautla, en el departamento de Puebla, en **México**. Hemos continuado con la colaboración del Ayuntamiento de Donostia para la realización de un proyecto vinculado al fortalecimiento organizativo de las mujeres indígenas mayas en **Guatemala**, y la de la Diputación de Gipuzkoa en la promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, departamento de Guanajuato en **México**.

■ Murcia

En el 2013 hemos llevado a cabo **actividades de sensibilización** en 8 centros educativos de la Región de Murcia. Los materiales de la campaña han servido para hacer reflexionar al alumnado, desde E. Infantil hasta 1º de ESO, sobre los distintos rostros de pobreza, los sueños y valores de otros niños y niñas, valorar la diferencia, el reconocimiento del otro, poner en valor los trabajos de *"cuidados"*, y descubrir la importancia de la **equidad de género**.

El grupo de **voluntariado** de la delegación ha profundizado y hecho suya la campaña *"Actúa con cuidados"* llevándola a sus centros de trabajo. Se han implicado con entusiasmo en la sensibilización del **reciclado de móviles**.

InteRed participó, a través de su voluntariado, en la **Feria del Cooperante** que organizó el Ayuntamiento de Murcia. En un stand se expusieron los distintos materiales y se dio a conocer nuestra organización a la ciudadanía. Seguimos participando en la **Coordinadora de ONGD** de la Región de Murcia.



Delegación de Murcia en el IES Luis Manzanares.

Nuestros proyectos, hechos realidades

FICHA TÉCNICA DE INTERED EN ÁFRICA

OBJETIVOS:

- Educación, capacitación y formación básica de la población infantil y juvenil.
- Mejorar la calidad de la enseñanza.
- Fortalecimiento de organizaciones campesinas, con representación de mujeres en el desarrollo local.

PROYECTOS EN ÁFRICA: 19

PAÍSES EN LOS QUE TRABAJAMOS: Camerún, Guinea Ecuatorial y República Democrática del Congo.

PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS: 6.900 niñas y niños, 1.025 docentes, 1.480 jóvenes, 1.033 familias, 2.079 mujeres adultas, 334 hombres adultos, 1.022 campesinas y campesinos.

FONDOS DESTINADOS EN 2013: 159.908,00 €

ORGANIZACIONES LOCALES: IT Camerún, IT Guinea Ecuatorial; y en RD del Congo: IT Kikwit, Réseau des Femmes Engagées de Kikwit, ASBL Kundikanda, Bana Ya Poveda, Archidiócesis de Kinshasa e Instituto Africano de Desarrollo Económico y Social (INADES).

CAMERÚN

InteRed comienza a trabajar en Camerún en 2006 en la línea de educación, capacitación y formación básica en colaboración con la Institución Teresiana. La **biblioteca Lucioles** tiene un espacio permanente con actividades socio-educativas no sólo dirigidas a público infantil, juvenil y adulto, sino también para escuelas públicas de los barrios en los que trabaja. Igualmente, colabora con centros escolares para la formación de profesorado y para la puesta en marcha de bibliotecas en las escuelas.

La **biblioteca ambulante** trabaja con los niños en situación de la calle en el "Foyer de l'Espérance", centro de acogida de niños de la calle, con el que se colabora desde hace 7 años y en él se desarrollan dinámicas de animación a la lectura con una media de 30 niños. Estos niños viven privados de su derecho a la educación,

de acceso a espacios de juego y formación, acordes a su edad y necesarios para su desarrollo como personas.

GUINEA ECUATORIAL

Educación, capacitación, formación básica y la dotación de infraestructuras para la práctica escolar en el Centro Virgen María de África, de la Institución Teresiana es la prioridad de InteRed en Guinea Ecuatorial para el 2013. Este centro ofrece educación preescolar, primaria y secundaria a niñas y niños de barrios marginales de Malabo. Imparte cursos de formación profesional para jóvenes y personas adultas, cursos de alfabetización dirigidos a la obtención del título de estudios primarios en el que participan mayoritariamente mujeres; y realiza cursos de formación del profesorado para contribuir al acceso de una educación de calidad en Guinea Ecuatorial.



Boris. 15 años. Niño de la calle en Camerún.

Si yo fuera rey... organizaría bien las cosas en mi país, con más escuelas, más centros de acogida y centros para niños y niñas con discapacidad en la calle, haría grandes hospitales.... Me aseguraría de que todo el mundo tenga su trabajo.



Acceso a recursos educativos en la provincia de Bandundu y promoción del derecho a una educación de calidad mediante la formación del profesorado. IT Kikwit. Proyecto financiado por el Gobierno de Aragón.

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

En el año 2006 InteRed asumió el compromiso de ampliar su trabajo en R.D. del Congo, este compromiso a lo largo del tiempo se ha traducido en un aumento de los proyectos que se apoyan en el país, en la línea de intervención en educación, capacitación y formación básica, género y desarrollo y participación de las mujeres en el desarrollo local.

Con el objetivo de garantizar a la población el acceso a una educación de calidad se han desarrollado proyectos en Kinshasa en escuelas primarias y secundarias de la ciudad; así como programa de becas, formación del profesorado y dotación de infraestructuras educativas. Se ha continuado con el apoyo de la **Biblioteca Karibuni**, que presta su servicio de calidad, ante la escasez de bibliotecas y fondos actualizados en la zona; y con el programa de animación a la lectura para niñas, niños y jóvenes en tres barrios de la ciudad.

Con el proyecto de reinserción de niños en situación de calle del **Centro Bana Ya Poveda** de

Kinshasa, InteRed apoya la línea de Derechos de la Infancia en RD del Congo. Este proyecto tiene como objetivo facilitar el acceso a los derechos básicos (como vivienda, alimentación, sanidad y una educación y formación integral) a los niños de la calle, favoreciendo la reintegración en sus familias y en la sociedad, así como sensibilizar a la población sobre la realidad de la infancia callejera.

En la provincia de Bandundu promovemos el derecho a la educación de calidad mediante la formación de profesorado y el acceso a recursos educativos de población infantil, juvenil y adulta a través de un proyecto financiado con el Gobierno de Aragón que se desarrolla en el Centro Victoria Díez en los territorios de Kenge, Kikwit, Idiofa y Gungu. También favorecemos prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan la participación en la población.

El trabajo sobre **gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones**, se ha centrado en entidades campesinas que tienen una representación significativa de las mujeres en el desarrollo local.



Gael. Kinshasa (R.D. del Congo).

Soy de R.D. del Congo y estoy en el centro de acogida de niños de la calle **Bana Ya Poveda** en Kinshasa. Me crié con mi madre, que vivía con mi abuela, y a mi padre nunca le conocí. Tras la muerte de mi madre tuve que dejar la casa de mi abuela porque mi tío me echó. Llevo en la calle 5 años, y antes de ser recibido por el Bana Ya, he pasado por muchos centros para recibir ayuda. Agradezco a todos los maestros y maestras del centro su apoyo y la educación que he recibido.

FICHA TÉCNICA DE INTERED EN AMÉRICA LATINA - CARIBE

OBJETIVOS: - Educación, capacitación y formación básica de la población infantil, juvenil y adulta, especialmente de niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.
- Mejorar la calidad de la enseñanza.

PROYECTOS EN AMÉRICA LATINA: 39

PAÍSES EN LOS QUE TRABAJAMOS: Bolivia, Guatemala, México, Perú y República Dominicana.

PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS: 18.110 niños y niñas, 100 niños en situación de calle, 2.674 docentes, 2.113 jóvenes, 4.511 Mujeres adultas, 40 defensoras comunitarias, 834 Hombres adultos, 1.295 familias y 550 campesinos y campesinas.

FONDOS DESTINADOS EN 2013: 2.402.229 €

ORGANIZACIONES LOCALES en Bolivia: CEMSE, Yachay Tinkuy, CEA Titicachi, Nor-Sud, CEPJA, Madre India, Institución Cultural Femenino Boliviana y Centro Social Ipeno Imutu. **En Guatemala:** FUNDAESPRO, SERCATE, Asociación de Mujeres Indígenas la Voz de la Resistencia, Fundación Pedro Poveda y PRODESSA. **En México:** Centro de Derechos Humanos Victoria Díez, CESDER y Fundación Pedro Poveda Dondé. **En Perú:** TAREA, Instituto Peruano de Educación en DDHH y la Paz, Movimiento Manuela Ramos, ICT-PS, EDUCA, CAAAP. **En República Dominicana:** Centro Cultural Poveda, Centro Puente, Centro Paula Escaño y Niños del Camino.

BOLIVIA

La gran prioridad en Bolivia es la educación, capacitación y formación básica en zonas rurales desde un enfoque de género, derechos humanos e interculturalidad en municipalidades de Chuquisaca, Cochabamba, Santa Cruz de la Sierra, La Paz y El Alto, especialmente con un convenio desarrollado por InteRed y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), que tiene como objetivo una educación básica, gratuita, de calidad e inclusiva especialmente para niñas y mujeres indígenas.

Con **Madre India** se vienen desarrollando espacios de educación alternativa, formación y oportunidades educativas a niñas, niños, jóvenes y adultos en situación de pobreza de Santa Cruz; con el **Centro Victoria Díez**, en Sucre, seguimos con la formación del profesorado para la mejora de la calidad educativa de la zona; igualmente, en el barrio de Villa Armonía, en La Paz, trabajamos por el fortalecimiento de la educación y la rehabilitación de infraestructuras para la práctica educativa.

LOGROS CONSEGUIDOS:

- Que sectores tradicionalmente marginados de los servicios del Estado, poblaciones indígenas, tengan la oportunidad de integrarse en la educación formal y alternativa en igualdad de oportunidades y condiciones.
- La formación proporciona la democratización de la educación y genera condiciones para que niños, niñas y jóvenes tengan una educación de calidad libre de discriminación.
- Se han fomentado las habilidades de lectura, escritura, cálculo y el desarrollo de capacidades para vivir y trabajar con dignidad.
- Se ha mejorado la calidad educativa con la formación y el fortalecimiento docente.



Alfabetización de adultos en zonas rurales. Titicachi. Bolivia.



GUATEMALA

La experiencia de **InteRed** en Guatemala se inicia en el año 1999, colaborando con la Fundación Pedro Poveda en Chinautla para dar respuesta a las carencias educativas del municipio y orientada a mejorar los servicios educativos dirigidos a la infancia y jóvenes en situación de riesgo social. En la actualidad, InteRed acompaña y apoya de manera prioritaria la educación, capacitación y formación básica, especialmente de mujeres indígenas, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades educativas.

Continuamos con la promoción del derecho a una educación inclusiva e intercultural a lo largo de toda la vida de mujeres en zonas rurales de Guatemala y al apoyo de procesos de formación de maestros y maestras en el departamento del Quiché.

Con la Asociación de Mujeres Indígenas de la Voz de la Resistencia, fortalecemos las capacidades organizativas de mujeres indígenas Maya Quiché e Ixil de la región de la Sierra y de la Costa Sur de Guatemala.

LOGROS CONSEGUIDOS:

- Hemos contribuido al cumplimiento o restitución del derecho a la educación para niñas, niños y jóvenes altamente vulnerables.
- Hemos fortalecido capacidades humanas mediante procesos de educación escolar y extraescolar.
- En reconocimiento a la atención del derecho a la educación, se han visibilizado capacidades de liderazgo de las mujeres.
- Abordar el enfoque de interculturalidad logró desarrollar una sensibilización básica por el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural.
- Hemos promocionado una educación y enseñanza en lengua originaria y castellano que contribuye a cambiar condiciones de exclusión y discriminación.



Soy mujer maya kiché. La mayoría de mis amigas y compañeras nunca fueron a la escuela, no aprendieron a leer ni a escribir. Yo tuve la oportunidad de estudiar, obtuve el diploma de tercero básico y soy promotora de mi comunidad. Fue agradable cumplir mi objetivo organizando a 25 mujeres para formar el primer grupo de alfabetización que las llevaría a leer y escribir. Ahora me sorprende cuando voy a la municipalidad y miro a mujeres participando en Consejos de Desarrollo.

Mónica Joj. Promotora de alfabetización de mujeres indígenas. San Pablo Jocopilas, Guatemala.

Gael. Kinshasa (R.D. del Congo).

MÉXICO

El trabajo de InteRed en México se centra, desde 2005, con la organización local CESDER, en la Sierra Norte de Puebla, en la formación de campesinas y campesinos indígenas para su desarrollo comunitario con el objetivo de dar un paso más hacia el desarrollo sostenible local desde la formación de agentes; con la organización local, Pedro Poveda Dondé, en la educación inclusiva y de calidad para niñas, niños y adolescentes que viven en sectores de alta marginalidad en la ciudad de León en Guanajuato. En esta misma ciudad, InteRed, trabaja también en la defensa de los derechos de las mujeres a una vida sin violencia.

PERÚ

Desde la presencia de InteRed en Perú, en 1997, seguimos promoviendo la formación de educadores y educadoras para la mejora de la calidad de la enseñanza y el fortalecimiento de la comunidad educativa.

Continuamos con la formación de personas para la incidencia y la formulación de políticas públicas inclusivas, desde una perspectiva intercultural, posibilitando una mayor presencia de colectivos de las comunidades rurales en los procesos locales de toma de decisiones.

En Género y Desarrollo, seguimos en la promoción del respeto y la defensa del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en Puno y Ayacucho; y por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades en el distrito de San Juan de Lurigancho.

LOGROS CONSEGUIDOS:

En MÉXICO:

- Contribuimos a la promoción y sostenibilidad de comunidades indígenas mejorando la formación de campesinas y campesinos.
- Promovemos la educación de calidad, inclusiva y en equidad para niñas y niños de zonas con atraso educativo.
- Promocionamos y defendemos los derechos de las mujeres a una vida digna y sin violencia.

En PERÚ:

- Fortalecimiento de la comunidad educativa, a través del trabajo de formación y acompañamiento a docentes, alumnado, padres y madres de las escuelas públicas.
- Mayor presencia de colectivos de comunidades rurales, principalmente mujeres, en los procesos locales de toma de decisiones.
- Se ha facilitado el acceso a la justicia a las víctimas de violencia familiar y sexual y brindado servicios de orientación legal y seguimiento a casos judiciales.



Colegio Pedro Poveda, León, Guanajuato. México.



Centro Cultural Poveda. Santo Domingo. República Dominicana.

REPÚBLICA DOMINICANA

Durante el 2013, InteRed ha continuado con la tercera fase de la emergencia de Haití y su proyecto “La escuela se levanta. Restaurando la esperanza en docentes, estudiantes y tutores” de apoyo a la escuela haitiana.

En la línea de **educación, capacitación y formación básica** impulsamos la mejora de la calidad educativa mediante la innovación pedagógica y con enfoque de género en escuelas públicas de República Dominicana, a través del **Centro Cultural Poveda** con más de 25 años de experiencia en el desarrollo de procesos formativos a educadores y educadoras; con esta misma institución promovemos la formación de líderes juveniles para combatir la violencia en los barrios marginalizados de Santo Domingo.

En **género y desarrollo**, destacamos un convenio con la Agencia Española de Cooperación In-

ternacional para el Desarrollo (AECID), por el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas, poniendo el énfasis en la formación y participación de las mujeres en una zona donde no tienen acceso a la educación.

El trabajo de InteRed en el **contexto binacional** entre República Dominicana y Haití con el **Centro Puesto** es de empoderamiento a las mujeres trabajadoras a través de la asistencia legal y la promoción del liderazgo de mujeres dominicanas y haitianas; y con el **Centro Paula Escaño** en el municipio de Partido, al norte de la frontera, la formación en valores de interculturalidad y equidad a población infantil y juvenil.

En **derechos de la infancia**, continuamos apoyando a nuestra organización local “Niños del camino”, en la formación y atención a población infantil y adolescente en situación de calle.

Evaluación Final Externa del Proyecto “Educación básica de calidad a través de la innovación pedagógica para niños, niñas y adolescentes de centros públicos de República Dominicana”

Ahora funcionan “equipos de gestión” formados por docentes, orientadoras, coordinadoras de primer y segundo ciclo y de los puestos de dirección y subdirección; y no “directores” de forma exclusiva. En las reuniones de estos equipos no sólo se tratan cuestiones administrativas sino también, cuestiones pedagógicas. Se han establecido roles claros de cada persona, todos están al corriente de lo que hace cada uno y si alguno está ausente por alguna razón, el trabajo no se cae, el resto asume los procesos que se llevan a cabo.

Desde que los equipos de gestión funcionan de forma efectiva en las escuelas, las otras instancias que eran inoperantes están también cumpliendo con su razón de ser porque hay un equipo de gestión dinámico que los promueve. Todas las escuelas que el equipo evaluador visitó cuentan con equipos de gestión que están trabajando.

FICHA TÉCNICA DE INTERED EN ASIA

OBJETIVOS: - Educación, capacitación y formación básica de la población infantil, juvenil y adulta.
- Desarrollo rural integral.

PROYECTOS EN ASIA: 6

PAÍSES EN LOS QUE TRABAJAMOS: India y Filipinas.

PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS: 1.727 niñas y niños, 825 jóvenes, 20 docentes, 2.806 mujeres adultas, 185 hombres adultos, 145 oficiales de barangays, 15 oficiales de municipalidades, 28 comunidades agrícolas y pesqueras (16 en la región de Caraga y 12 en la región de Bicol).

FONDOS DESTINADOS EN 2013: 521.470 €

ORGANIZACIONES LOCALES en India: SARPI y Rachana Society for Social Reconstruction. **En Filipinas:** Childrra, Likas, Casafi, Reach, Josefa Segovia Foundation, Group of Advocates for Sustainable Agricultura, HEED.

FILIPINAS

La labor de InteRed durante el 2013 se mantiene en la misma línea de lucha contra la pobreza en las zonas rurales a través del Desarrollo Rural integral, fortaleciendo las capacidades de las personas titulares de los derechos para demandarlos y de las autoridades locales para hacerlos cumplir.

El objetivo esencial es ofrecer la posibilidad de que las comunidades puedan incrementar su capacidad de generar ingresos mejorando sus sistemas de producción, postproducción y comercialización para así poder mejorar sus condiciones económicas, sanitarias y educativas. En esta línea se buscan tomar medidas de conservación y rehabilitación ecológica en sus entornos rurales; mejorar las condiciones del sector educativo mediante la implicación de la comunidad educativa y autoridades locales, y la capacitación de docentes. Y por otra parte, mejorar las condiciones del sector sanitario mediante el compromiso de autoridades locales y organizaciones comunitarias, la formación en salud y la alimentación suplementaria para niñas y niños.



Comunidades agrícolas. Mindanao. Filipinas.

INDIA

La promoción de la mujer es una prioridad presente en todos los proyectos de InteRed. En la India seguimos trabajando en el empoderamiento de las mujeres en comunidades rurales y su desarrollo comunitario con la organización local SARPI, en Honavar. En esta misma ciudad, el Centro de Educación Especial Pedro Poveda ofrece formación y atención educativa a niñas y niños con discapacidad con el objetivo de facilitar la integración social. Y trabajamos en desarrollo educativo rural en Puna.

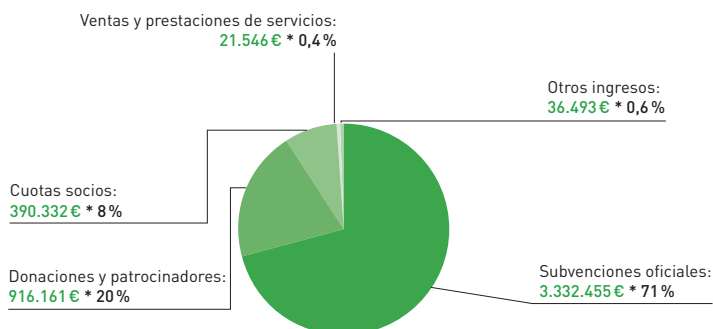


En el convenio con la Agencia Española de Cooperación, la autonomía y la transparencia fueron promovidos desde el principio mediante procesos participativos en el diseño de programas que garantizaban las intervenciones en pro del desarrollo y respondían a las necesidades y plenos derechos de las comunidades, especialmente de mujeres, agricultores y pescadores, abogando por la participación en el gobierno local, la autonomía económica, las oportunidades sociales (mejorando la prestación de servicios en la educación y salud) y la protección de las personas en la mejora de las habilidades para la reducción de riesgos en caso de desastres.

Angelo Joshua N. Llorin. Coordinador Regional Bicol – InteRed Filipinas.

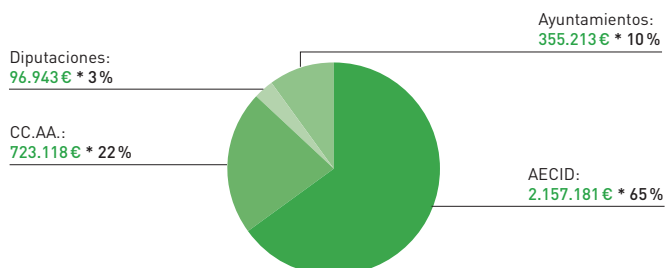
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2013:
4.696.987 euros



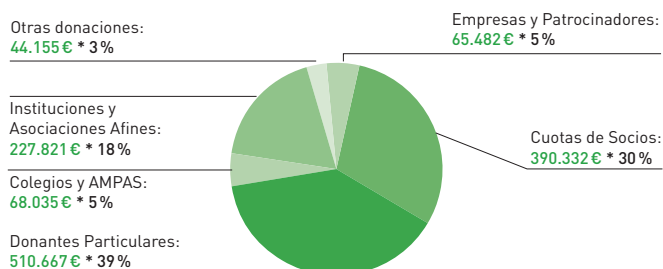
Procedencia Subvenciones públicas

Total 2013:
3.332.455 euros

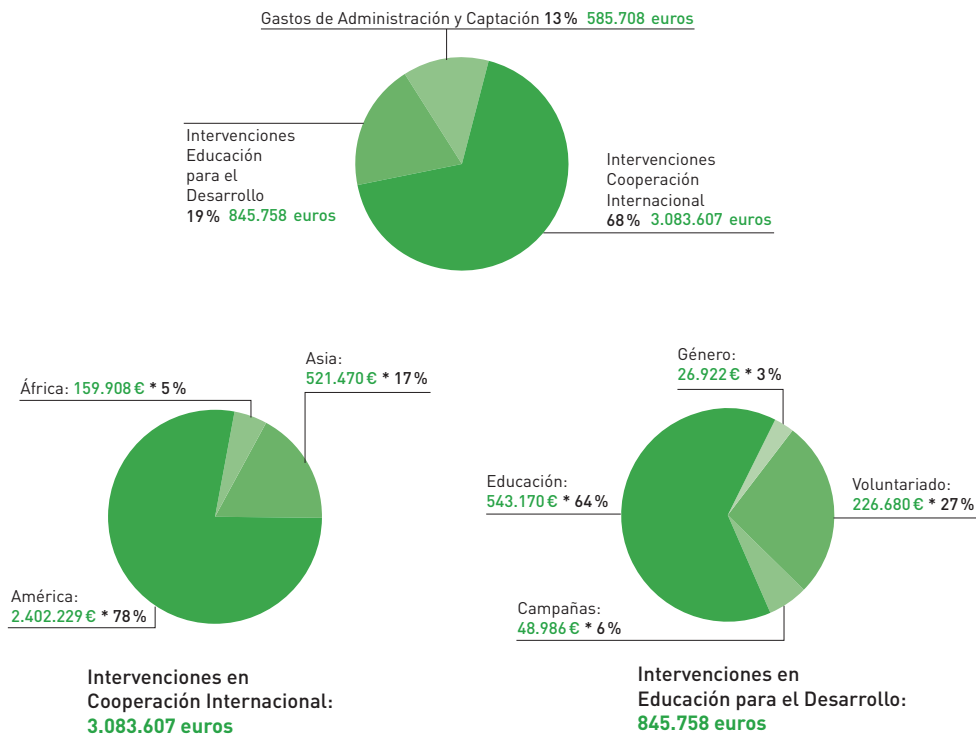


Socios y donantes

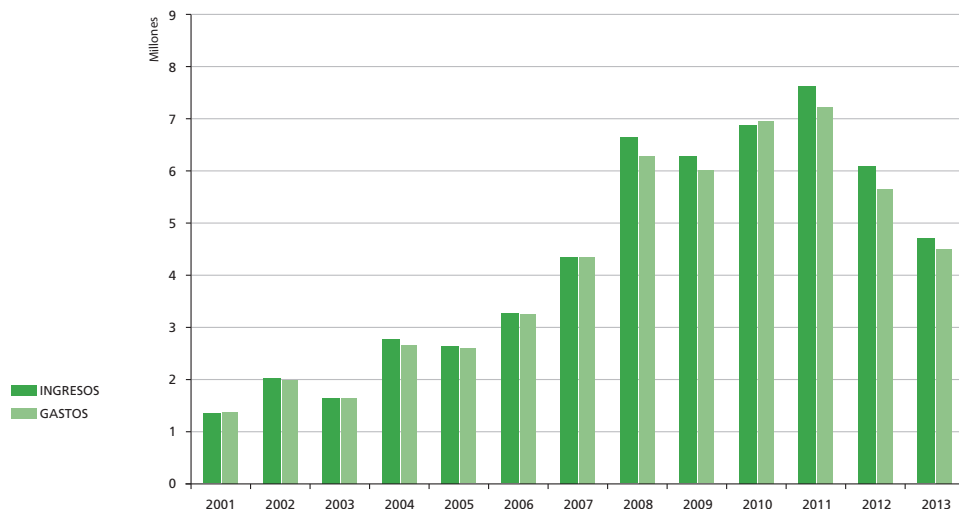
Total ingresos privados 2013:
1.306.492 euros



Distribución de fondos 2013



Evolución ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

| ACTIVO | Ejercicio 2013 | Ejercicio 2012 |
|---|--------------------|--------------------|
| A) ACTIVO NO CORRIENTE | 989.097 € | 476.776 € |
| I. Inmovilizado intangible | 5.827 € | 8.484 € |
| III. Inmovilizado material | 36.163 € | 62.458 € |
| VI. Inversiones financieras a largo plazo | 947.107 € | 405.834 € |
| B) ACTIVO CORRIENTE | 5.139.544 € | 7.780.807 € |
| I. Existencias | 1.516 € | 3.250 € |
| III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar | 1.043.377 € | 3.947.209 € |
| V. Inversiones financieras a corto plazo | 2.405.001 € | 2.466.887 € |
| VI. Periodificaciones a corto plazo | 0 € | 313 € |
| VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes | 1.689.650 € | 1.363.148 € |
| TOTAL ACTIVO (A+B) | 6.128.641 € | 8.257.583 € |
| PATRIMONIO NETO Y PASIVO | Ejercicio 2013 | Ejercicio 2012 |
| A) PATRIMONIO NETO | 1.726.218 € | 1.544.305 € |
| A-1) Fondos propios | 1.726.218 € | 1.544.305 € |
| B) PASIVO NO CORRIENTE | 521.749 € | 1.632.220 € |
| II. Deudas a largo plazo | 521.749 € | 1.632.220 € |
| C) PASIVO CORRIENTE | 3.880.674 € | 5.081.058 € |
| II. Deudas a corto plazo | 3.245.514 € | 4.612.656 € |
| III. Deudas con entidades del grupo y asociadas a corto plazo | 0 € | 243 € |
| IV. Beneficiarios-Acreedores | 507.138 € | 355.340 € |
| V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar | 128.022 € | 112.819 € |
| TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C) | 6.128.641 € | 8.257.583 € |

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

| | Ejercicio 2013 | Ejercicio 2012 |
|---|--------------------|--------------------|
| Ventas mercaderías y Prestaciones servicios | 21.546 € | 10.079 € |
| Donantes y Patrocinadores | 1.306.492 € | 967.674 € |
| Ingresos de subvenciones | 3.339.290 € | 5.109.517 € |
| Ingresos financieros | 21.964 € | 29.623 € |
| Otros ingresos | 7.695 € | 16.197 € |
| TOTAL INGRESOS | 4.696.987 € | 6.133.089 € |
| Aprovisionamientos | 13.050 € | 20.072 € |
| Servicios Exteriores | 624.817 € | 651.034 € |
| Gastos de personal | 1.039.142 € | 1.107.383 € |
| Ayudas monetarias y no monetarias | 2.803.421 € | 4.062.563 € |
| Amortizaciones | 17.361 € | 22.921 € |
| Gastos excepcionales y Otros gastos | 17.282 € | 4.505 € |
| TOTAL GASTOS | 4.515.073 € | 5.868.479 € |
| RESULTADO | 181.914 € | 264.611 € |

INFORME DE AUDITORÍA de Cuentas Anuales

Transparencia de Cuentas y buen gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org. Asimismo, InteRed ha superado satisfactoriamente todo el proceso de transparencia y buen gobierno de la Coordinadora Estatal de ONGD establecido en una evaluación de 71 indicadores, obteniendo con ello el sello de transparencia y buen gobierno de la organización.



¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en 2013 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la lucha contra la pobreza, las desigualdades y la exclusión. Gracias a:

- **Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios, sodas y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países** con las que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que colaboran en nuestras actividades.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID • Instituto de la Mujer • Comunidad de Madrid • Generalitat de Catalunya • Generalitat de Valencia • Gobierno de Aragón • Gobierno Vasco
- Junta de Andalucía: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y Agencia Andaluza de

- Voluntariado • Junta de Comunidades de Castilla La Mancha • Xunta de Galicia • Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament • Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo • Diputación de Alicante • Diputación de Burgos • Diputación Foral de Guipúzcoa • Diputación Foral de Bizkaia • Diputación de Jaén • Diputación de León • Diputación de Málaga • Ayuntamiento de Alcalá de Henares • Ayuntamiento de Alicante • Ayuntamiento de Ávila • Ayuntamiento de Barcelona • Ayuntamiento de Burgos • Ayuntamiento de Camargo (Cantabria) • Ayuntamiento de Cartagena • Ayuntamiento de Ciudad Real • Ayuntamiento de Córdoba • Ayuntamiento de Donostia • Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de Madrid • Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel • Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza

Otras entidades:

- Administraciones Apodaka • Amigos Fundación Javier Oriol Miranda • Banco Santander • Bodegas Vicente Gandia • Café Mundi • Caja Laboral Kutxa • Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid • Colegio de Farmacéuticos de Jaén • Colegio de Farmacéuticos de Sevilla • Colegio de Médicos de Jaén • Colegio de Médicos de Madrid • Comunidad Basilea • Editorial Narcea • Editorial Siete Leguas • Grupo Tres Cantos • Fundación Javier Oriol Miranda • Fundación La Caixa • Fundación Villafranca • Sunny Delight • Universidad de Alicante • Universidad de Santiago de Compostela

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso, que trabajan diariamente en la organización.

Gestos Solidarios... que humanizan

La primera palabra que nos surge es la de GRACIAS por apoyar la labor solidaria de InteRed. Cuando desde nuestra organización todos los recursos obtenidos se destinan a la educación, nos sentimos muchas veces en la obligación de buscar en los lugares más imprevistos para cumplir nuestra misión.

Os hemos invitado a realizar “*regalos con alma*”, que sirven para financiar proyectos educativos con población desfavorecida, y la propuesta pasa desde comprar fotos de InteRed desde nuestra web www.regalosolidario.org a convertir tu día tan especial (comunión, boda, cumpleaños, etc) en una acción solidaria con InteRed o a buscar nuevos socios, socias y donantes para nuestra organización, o hacerte embajador y embajadora de InteRed; y finalizábamos 2013

poniéndonos en emergencia con el desastre producido por el tifón Haiyan en Filipinas. **Queremos dar las Gracias a nuestras socias, socios y donantes por los bonitos gestos que recibimos tan agradecidas**, por apoyar nuestras iniciativas solidarias que pretenden una educación que transforme las vidas de las poblaciones indígenas, comunidades rurales, niñas, niños y mujeres para la mejora de sus condiciones de vida y dignidad humana.

**Regalar Solidaridad con InteRed es regalar educación.
Millones de niñas quedan excluidas de su derecho de acceso a la educación por el simple hecho de ser mujeres.**



Colegio Virgen M^a de África. Guinea Ecuatorial.

Si eres una empresa grande, mediana o pequeña con Responsabilidad Social y quieres contribuir con nuestros proyectos a un desarrollo sostenible, el cumplimiento de los Derechos Humanos y a un mundo más equitativo, puedes ponerte en contacto con InteRed.

¡Colabora con InteRed. Queremos contar contigo, ahora más que nunca!

Te invitamos a sostener tu compromiso de solidaridad y colaboración con InteRed para continuar con nuestra labor de mejorar las condiciones de vida y derechos de las personas.

Hazte socia/socio o donante de InteRed

Web: www.intered.org - Mail: donantes@intered.org - Telf.: 91 541 6458

¡Muchas gracias por apoyarnos en nuestro compromiso por la educación!

RELACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2013 (1)
Notas:
(1): Relación de proyectos en las que se han enviado fondos durante el 2013.
(2): Proyectos en ejecución durante el 2013 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2013.
(3): Proyectos ejecutados en 2012 con envíos de fondos también en 2013.

| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
|--|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|
| AFRICA | | | | | | | | |
| CAMERÚN | | | | | | | | |
| Desarrollo integral de niños/as y jóvenes en Yaundé, a través de actividades lúdico-formativas de la Biblioteca infantil Lucioles. | ITCamerún | Diputación de Jaén | 3.994,56 | 8.730,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 3.954,96 | Educación, capacitación y formación básica. | Directa: 90 niños y niñas / 50 personas adultas (docentes y educadores) |
| GUINEA ECUATORIAL | | | | | | | | |
| Promoción del derecho a la Educación Inclusiva a niños/as, jóvenes y población adulta en Guinea. | IT Guinea Ecuatorial | Diputación de Alicante | 29.479,37 | | 25/10/2012 24/10/2013 | 2.222,95 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 420 hombres y 458 mujeres: alumnado desde preescolar hasta secundaria y personas adultas |
| Rehabilitación e infraestructura del Colegio Virgen M ^a de África. | IT Guinea Ecuatorial | Fondos Propios InteRed | | 4.500,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 4.500,00 | Educación, capacitación y formación básica: dotación de infraestructuras. | Directos: 900 personas. 450 niños y 450 niñas |
| Formación de profesorado para contribuir al acceso a una educación de calidad en Guinea Ecuatorial. | IT Guinea Ecuatorial | Universidad de Alicante | 2.236,00 | | 01/10/2013 30/09/2014 | 2.236,00 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 50 personas adultas. 20 profesores y formadores y 30 profesoras y formadoras |
| REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO | | | | | | | | |
| Acceso a al educación y mejora de la calidad educativa en escuelas de primaria y secundaria en la ciudad de Kinshasa, 3 ^a fase. | Archidiócesis de Kinshasa | Junta de Andalucía | 299.224,47 | 21.302,00 | 08/02/2011 07/02/2013 | 3.907,04 | Educación, capacitación y formación básica: dotación de infraestructuras. | Directos: 4.480 personas (1.912 mujeres, 2.568 hombres) de los cuales, 4.170 alumnos/as de primaria y secundaria y 310 profesores/as de primaria y secundaria |
| | | Gobierno de Aragón | 75.833,82 | | | 25.333,53 | | |
| Contribuir al acceso a la educación en Kinshasa: programa de becas y formación de profesorado. | Archidiócesis de Kinshasa | Fondos Propios InteRed | | 20.000,00 | 01/09/2013 30/08/2014 | (2) | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 200, de los cuales 110 son niñas; 63 maestros y 27 maestras. |
| Favorecer prácticas pedagógicas innovadoras que promuevan una participación activa y responsable de la sociedad civil en la provincia de Bandundu. | IT Kikwit | Administracione s Apodaka | 20.000,00 | | 01/10/2012 30/09/2013 | (2) | Educación, capacitación y formación básica: dotación de infraestructuras. | Directos: 2335 personas, de los cuales 137 niños, 138 niñas; 250 profesorado y 643 familias. |

| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
|--|---|--|----------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--|
| Promoción del Derecho a una Educación de calidad mediante la formación del profesorado y el acceso a recursos educativos, en la Provincia de Bandundu. | IT Kikwit | Gobierno de Aragón | 41.619,26 | | 01/05/2013 30/04/2014 | 29.133,48 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 137 niños, 138 niñas; 250 profesorado y 643 familias. |
| Promoción socio-educativa de la infancia y de personas jóvenes y adultas, especialmente profesorado, en la Provincia de Bandundu. | IT Kikwit | Fondos Propios InteRed | | 16.670,00 | 01/01/2013 30/04/2013 | 16.670,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 490 jóvenes, de los cuales 147 son mujeres y 343 hombres. |
| | | Fundación Javier Oriol | 7.000,00 | | | 4.190,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 490 jóvenes, de los cuales 147 son mujeres y 343 hombres. |
| Fortalecimiento del tejido asociativo de las mujeres del territorio de Bulungu, provincia de Bandundu. | Reseau des Femmes Engagées de Kikwit- REFEDI | Ayuntamiento de Camargo | 2.910,08 | | 02/07/2012 02/07/2013 | (2) | Género y Desarrollo. | Directos: 135 personas adultas (121 mujeres y 14 hombres) |
| | | Fondos Propios InteRed | | 6.000,00 | 01/09/2013 30/08/2014 | (2) | | |
| Promoción de espacios formativos para población infantil, juvenil y adulta en Kinshasa. | ASBL Kundikanda-Biblioteca Karibuni | Diputación de Jaén | 4.539,18 | | 01/03/2012 28/02/2013 | (2) | Educación, capacitación y formación básica: dotación de infraestructuras. | Directos: 700 niños/as y jóvenes de 4 a 16 años. 451 personas adultas (231 personas abonadas, 175 personas que participan en los ciclos formativos) 20 voluntarios, 15 docentes, 10 animadores/as sociales |
| | | Fundación Javier Oriol | 12.000,00 | | 26/12/2012 28/02/2014 | (2) | | |
| | | Ayuntamiento de Málaga | 13.027,07 | | 26/12/2012 25/12/2013 | 13.027,07 | Educación, capacitación y formación básica: dotación de infraestructuras. | |
| Centro Bana ya Poveda. | ASBL Kundikanda-Bana Ya Poveda | Fondos Propios InteRed | | 37.000,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 37.000,00 | Derechos de la infancia | Directos: 270 personas, de las cuales 70 son niños y 200 padres y madres. |
| Fortalecimiento de organizaciones campesinas. | Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social (INADES) | Fondos Propios InteRed | | 15.000,00 | 01/08/2013 30/07/2014 | (2) | Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones | Directos: 108 miembros de organizaciones campesinas. |
| Participación activa de organizaciones campesinas, con representación significativa de mujeres, en el desarrollo local de la provincia de Bandundu | Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social (INADES) | Junta de Comunidades de Castilla La Mancha | 205.203,00 | | 04/10/2010 03/12/2012 (3) | 14.551,61 | Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones | Directos: 3.385 campesinos (2.417 varones, 968 mujeres) |

| AMÉRICA LATINA | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|---|--|
| BOLIVIA | | | | | | | | |
| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
| Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales. | CEMSE, Yachay Tinkuy, CEA-Titicachi, Nor-Sud, CEPJA | AECID | 4.350.000,00 | 98.708,76 | 01/08/2010 31/03/2015 | 883.997,66 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: Comunidad socieducativa vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativa); 715 educadores/as y cerca de treinta mil personas (niños, niñas, adolescentes y adultos, docentes, padres y madres y organizaciones sociales locales vinculadas al |
| Acceso al agua potable y a espacios verdes, desde un uso responsable y respetuoso con el medioambiente, para la realización de experiencias pedagógicas de aula abierta | CEMSE | Ayuntamiento de Puertollano | 29.180,96 | 900,00 | 15/10/2013 14/10/2014 | (2) | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 650 personas, de los cuales 220 son niños, 280 niñas. 86 formadoras y 94 formadores. |
| Espacio de educación alternativa, de encuentro y formación ciudadana y cultural para niños/as, jóvenes y adultos en situación de pobreza del Barrio Carlos Laborde, Santa Cruz de la Sierra. | Amistad y Ciencia (Madre India) | Ayuntamiento de Guadalajara | 54.933,27 | 1.500,00 | 01/01/2012 31/03/2013 | 29.250,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 145 niños/as entre 3 y 12 años. 425 jóvenes. 90 padres y madres. 25 mujeres. 65 docentes. 6 líderes juntas vecinales. |
| Promovidas oportunidades educativas en niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos del área urbano marginal del barrio Carlos Laborde (Santa Cruz, Bolivia). | Amistad y Ciencia (Madre India) | Ayuntamiento de Valladolid | 15.354,60 | 12.000,00 | 01/02/2013 31/12/2013 | 440,00 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 1112 peronas, de los cuales 332 son niñas, 362 mujeres jóvenes, 74 padres, 196 madres; 34 formadoras y 8 formadores |
| Por una educación de calidad para niños y niñas, jóvenes adultos del área urbana marginal del barrio Carlos Laborde. | Amistad y Ciencia (Madre India) | Ayuntamiento de Salamanca | 5.525,00 | | 01/01/2012 30/11/2012 | 15.354,60 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 1112 peronas, de los cuales 332 son niñas, 362 mujeres jóvenes, 74 padres, 196 madres; 34 formadoras y 8 formadores |
| Por la calidad educativa en el centro Victoria Díez en Sucre Bolivia, desde la innovación pedagógica y con enfoque de derechos, género e interculturalidad. | Institución Cultural Femenino Boliviana (ICFB) | Junta de Andalucía | 153.031,00 | 9.888,00 | 20/01/2013 19/01/2015 | 99.068,92 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo | Directos: 1414 personas de los cuales 520 son niños, 453 niñas. 240 madres, 160 padres; 38 educadoras y 3 educadores. |
| Fortalecimiento de la educación y la familia en el barrio de Villa Armonía. | Institución Cultural Femenino Boliviana (ICFB) | Fondos Propios InteRed | 6.000,00 | | 01/01/2013 31/12/2013 | 6.000,00 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 238 niñas y 237 niños. 70 mujeres y 50 hombres |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|------------|----------|--------------------------|------------|--|--|
| Rehabilitación de infraestructura educativa en el barrio urbano-marginal de Villa Armonía de La Paz: aportando para una educación de calidad. | Institución Cultural Femenino Boliviana (ICFB) | Fondos Propios InteRed | 5.000,00 | | 01/04/2013 31/07/2013 | 5.000,00 | Educación, capacitación y formación básica. Dotación de infraestructuras | Directos: 935 personas, de los cuales, 458 son niños, 477 niñas. |
| Mejora de la calidad educativa en el barrio urbano marginal de Villa Armonía de La Paz mediante la rehabilitación de la infraestructura educativa. | Institución Cultural Femenino Boliviana (ICFB) | Generalitat de Valencia | 198.236,78 | 8872,74 | 15/08/2011 14/11/2013 | 102.548,86 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 950 estudiantes de primaria y secundaria del colegio. 43 docentes. 70 madres y padres. |
| Reforzando en niños/niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, hombres y mujeres el sentido de pertenencia a la cultura Mojeño Trinitaria y el respeto y reconocimiento a otras culturas. | Centro Social Ipeno Imutu | Ayuntamiento de Guadalajara | 46.777,44 | 1.500,00 | 10/08/2013 09/08/2014 | 46.777,44 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 1689 personas, de los cuales 776 son niños, 869 niñas, 44 familias de poblaciones indígenas. |

| GUATEMALA | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
| Fomento de la igualdad de oportunidades educativas de la población en situación de pobreza extrema del área metropolitana de la Ciudad de Guatemala. | Fundacion Esfuerzo y Prosperidad (FUNDAESPRO) | Junta de Comunidades de Castilla La Mancha | 251.721,00 | 7.647,27 | 03/01/2011 02/01/2013 | (2) | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 1.246 personas: 894 niñas y mujeres; 352 niños y hombres. |
| Fortalecer las capacidades de aprendizajes de niños y niñas de 0 a 6 años de edad de 8 comunidades de áreas urbano-marginadas de Ciudad de Guatemala. | Fundacion Esfuerzo y Prosperidad (FUNDAESPRO) | Ayuntamiento de Alicante | 19.634,74 | 1.400,00 | 01/07/2013 31/12/2013 | 19.634,74 | Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia. | Directos: 466 personas de las cuales, 125 son niños y 125 niñas; 70 padres y 110 madres; 36 formadoras. |
| | | Fondos Propios InteRed | | 15.000,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 15.000,00 | | Directos: 286 personas, de los cuales 125 niños y 161 niñas |
| Promoviendo el derecho a una educación inclusiva, intercultural y a lo largo de toda la vida de mujeres indígenas de zonas rurales de Guatemala | SERCATE - AMIVR | AECID | 470.000,00 | 13.602,00 | 15/02/2013 14/02/2015 | 221.519,35 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo | Directos: 532 personas de las cuales 460 son mujeres indígenas, 48 varones y 24 formadoras. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|------------|-----------|---------------------------------|------------|---|---|
| Promovida una educación de calidad para la comunidad educativa de Chinautla, desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad. | Fundación Pedro Poveda | Xunta de Galicia | 158.444,00 | 17.146,24 | 01/02/2012 31/12/2013 | 110.909,72 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo | Directos: 2860, de los cuales 1385 son niños, 1385 niñas. 60 formadores y 30 formadoras. |
| Apoyo a procesos de formación de maestros y maestras en zonas rurales indígenas, departamento del Quiché, Guatemala | Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA) | Fondos Propios InteRed | | 15.000,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 15.000,00 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: maestras y 10 maestros |
| Aumento de la calidad de la educación primaria en comunidades rurales | Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA) | Comunidad de Madrid | 541.718,00 | 36.357,00 | 01/01/2010 31/12/2012 (3) | 5.677,83 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 22 mujeres y 78 hombres docentes. Estudiantes: 1200 niños y niñas de 4 escuelas. 140 mujeres de programas de alfabetización |
| Fortalecimiento de las capacidades organizativas de mujeres indígenas Maya Quiché e Ixil de la región de la Sierra y de la Costa Sur de Guatemala | Asociación de Mujeres Indígenas la Voz de la Resistencia | Ayuntamiento de Donostia | 59.395,87 | 770,00 | 27/12/2011 26/12/2012 (3) | 962,34 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 22 mujeres y 78 hombres docentes. Estudiantes: 1200 niños y niñas de 4 escuelas. 140 mujeres de programas de alfabetización |

MÉXICO

| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
|---|--|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|
| Promoción y defensa de los Derechos de las mujeres de León, Guanajuato. | Centro de Derechos Humanos Victoria Díez | Diputación Foral de Gipuzkoa | 136.196,28 | 3.100,00 | 01/10/2011 30/06/2013 | 4.640,72 | Género y Derechos Humanos | Directos: 540 mujeres, 40 defensoras comunitarias. 500 mujeres de colonias populares. |
| Promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, Guanajuato. II Fase. | | Diputación Foral de Gipuzkoa | 149.900,04 | 4.000,00 | 27/10/2012 26/03/2014 | 70.034,57 | | |
| Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible (II Fase) | CESDER | Agencia Vasca de Cooperación Para el Desarrollo | 477.545,58 | 6.250,00 | 30/12/2013 29/12/2015 | 98.904,06 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 125 mujeres jóvenes, 139 varones jóvenes; 337 campesinas y 263 campesinos. |
| Educación integral inclusiva y de calidad para niños/as y adolescentes que viven en sectores de alta marginalidad de la Ciudad de León, Guanajuato, México. | Pedro Poveda Dondé | Ayuntamiento de Burgos | 63.587,14 | 3.500,00 | 28/12/2012 27/12/2013 | 63.587,14 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 128 niños, 155 niñas, 175 padres, 180 madres; 8 maestras y 2 maestros. |

| PERÚ | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--|---|
| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
| Instituciones y redes educativas y políticas públicas con enfoque de derechos para una educación de calidad con equidad en Perú (Consortio con Entreculturas) | Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz. | Generalitat de Valencia | 608.184,99 | 15.529,76 | 01/02/2010 28/02/2013 | 5.714,78 | Educación, capacitación y formación básica. | Directos: 540 docentes, 7.200 estudiantes de educación primaria, 3.600 padres y madres de familia, 306 docentes y 25.000 personas y organizaciones, acciones diversas de incidencia política en los departamentos de Ayacucho, Cusco, Lambayeque, Lima, Puno y Moquegua. |
| Autoridades y actores socioeducativos de tres provincias andinas de Ayacucho fortalecidos en sus capacidades de gestión. | TAREA Asociación de publicaciones educativas | Junta de Andalucía | 223.137,00 | 15.293,00 | 17/07/2013 16/07/2015 | 54.853,00 | Educación, capacitación y formación básica. Gobernabilidad, ciudadanía y fortalecimiento de organizaciones | Directos: 936 niños, 864 niñas; 35 padres, 25 madres, 23 mujeres, 36 varones; 30 formadores y 30 formadoras. |
| Promoción del respeto y la defensa del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en Puno | Movimiento Manuela Ramos. | Diputación Foral de Bizkaia | 145.696,00 | 4.150,00 | 01/12/2011 31/05/2013 | 3.760,30 | Género y Derechos Humanos | Directos: 1.200 personas de la población de 4 distritos de Puno. |
| Promover el respeto y ejercicio del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en el Departamento de Ayacucho. | Movimiento Manuela Ramos. | Junta de Andalucía | 263.874,63 | 16.979,25 | 22/08/2011 21/08/2013 | 11.772,59 | Género y Derechos Humanos | Directos: 1700 mujeres, niñas y adolescentes 30 Operadores, policiales y judiciales, gobierno regional y local, 15 promotoras comunitarias, 12 comunicadoras, 300 hombres, niños y adolescentes 70 operadores, policiales y judiciales, gobierno local regional. 8 comunicadores. |
| Mejora de la gestión pedagógica e institucional en escuelas públicas del Distrito de Villa El Salvador de Lima | ICT-PS | Ayuntamiento de Burgos | 35.860,25 | 2.000,00 | 16/12/2013 15/09/2014 | (2) | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 94 mujeres jóvenes, 98 varones jóvenes; 235 mujeres, 155 varones; 16 maestras y 29 maestros. |
| Por el derecho a la participación social y económica de las mujeres desde la igualdad de oportunidades en el distrito de San Juan de Lurigancho, Perú | Instituto de Fomento de una Educación de Calidad (EDUCA) | Ayuntamiento de Barcelona | 115.601,00 | 3.500,00 | 28/12/2011 27/06/2013 | 44.015,61 | Género y Derechos Humanos | Directos: 250 mujeres y 30 hombres del distrito de Lurigancho. |
| Fortalecimiento de gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género | Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP) | Gobierno Vasco | 344.594,76 | 4.000,00 | 28/12/2011 27/12/2014 | 50.000,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 1.821 alumnos/as de Primaria pertenecientes a las 22 escuelas de San Martín y Junín. |

| REPÚBLICA DOMINICANA | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--|
| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
| (Emergencia Haití): La Escuela se levanta. Restaurando la esperanza en docentes, estudiantes y tutores (3ª fase) | Centro Cultural Poveda (CCP) | Ayuntamiento de Puertollano | 8.333,33 | | 01/01/2012 30/12/2013 | 7.916,66 | Emergencia | Directos: 24 docentes, 1.325 estudiantes; 5 organizaciones de la sociedad civil |
| Formación de Líderes juveniles como estrategia para combatir la violencia en los barrios marginalizados de Cto. Domingo | Centro Cultural Poveda (CCP) | Ayuntamiento de Alcalá de Henares | 11.400,00 | 228,00 | 01/05/2012 30/04/2013 | (2) | Educación, capacitación y formación básica | Directos: jóvenes, 40 hombres y 40 mujeres. |
| Educación básica de calidad a través de la innovación pedagógica para niños, niñas y adolescentes de centros públicos de República Dominicana | Centro Cultural Poveda (CCP) | AECID | 578.035,00 | 20.001,00 | 01/10/2010 30/04/2013 | 16.422,38 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la Infancia | Directos: Profesorado: 94 hombres, 539 mujeres. Indirectos : 18.300 alumnos y alumnas del 1º y 2º ciclo de ducación primaria. |
| Por el Derecho a la Educación de personas jóvenes y adultas, especialmente mujeres. | Centro Cultural Poveda (CCP) | AECID | 450.000,00 | 43.405,00 | 01/12/2011 30/06/2014 | 166.728,43 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. | Directos: 833 mujeres y 270 hombres |
| Promoción de los derechos de las mujeres dominicanas y haitianas de la frontera norte de la isla. | Centro Puente | Ayuntamiento de Córdoba | 54.856,16 | 1.540,00 | 15/10/2012 15/12/2013 | 31.007,17 | Género y Derechos Humanos | Directos: 250 mujeres. Indirectos: 500 mujeres y 500 hombres |
| Formación en valores ciudadanos desde estrategias socioeducativas y culturales, con enfoques de género e interculturalidad, para población infantil y juvenil de la frontera norte de Haití - República Dominicana. | CCP (Centro Paula Escañó) | Ayuntamiento de Teruel | 5.500,00 | | 01/01/2013 31/12/2013 | 5.500,00 | Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo. Derechos de la Infancia | Directos: 1831, de los cuales 16 mujeres jóvenes, y 14 varones jóvenes; 1.297 mujeres, 495 mujeres; 2 formadoras y 7 formadores. |
| | | Ayuntamiento de Salamanca | 4.500,00 | 13.360,00 | 01/01/2013 30/11/2013 | 4.500,00 | | Directos: 1790 personas, de los cuales 410 son niños y 1.190 son niñas; 111 mujeres jóvenes, 79 jóvenes varones. |
| | | Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid | 3.886,66 | | 01/07/2013 30/06/2014 | (2) | | |
| | | Diputación de Jaén | 4.399,06 | | 01/01/2013 30/12/2013 | 4.181,40 | Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia | Directos: 195 personas, de los cuales 100 niños en situación de calle, 50 mujeres y 45 varones. |
| Modelo de intervención para la prevención, formación y atención de población infantil y adolescente en situación de calle y/o en condición de detención. | Niños del camino | Fondos Propios InteRed | | 20.000,00 | 01/01/2013 30/12/2013 | 20.000,00 | Educación, capacitación y formación básica. Derechos de la infancia | Directos: 195 personas, de los cuales 100 niños en situación de calle, 50 mujeres y 45 varones. |
| ASIA | | | | | | | | |
| INDIA | | | | | | | | |

| Título del Proyecto | Socio local | Cofinanciador | Subvención Concedida | Fondos propios concedidos | Periodo previsto de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Sector de intervención | Total Población Beneficiaria |
|--|---|------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|
| Trabajo de Desarrollo Comunitario | SARPI (Kurta) | Fundación Villafaranca | | 10.500,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 10.500,00 | Género y Desarrollo. | Directos: 1130 niños, 30 niñas; 325 mujeres jóvenes y 640 mujeres. |
| Pedro Poveda Special School | SARPI (PSS) | Fondos Propios InteRed | | 10.500,00 | 01/01/2013 31/12/2013 | 10.500,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 10 niños y 16 niñas. |
| Proceso de Desarrollo Educativo rural en Puna | Rachana Society for Social Reconstruction | Fondos Propios InteRed | | 15.000,00 | 01/04/2013 30/03/2014 | 15.000,00 | Educación, capacitación y formación básica | Directos: 372 niños y 20 maestros. |
| FILIPINAS | | | | | | | | |
| Fortalecimiento de instituciones públicas locales y sociedad civil para la adaptación de estrategias y políticas ante el cambio climático. | PHILDRRA | AECID | 280.000,00 | | 01/11/2011 30/10/2013 | 138.912,16 | Desarrollo Rural | Directos: 769 miembros de las comunidades (198 hombres, 242 mujeres y 169 niños/as), 145 oficiales de barangays (12 en cada uno) y 15 oficiales de municipalidades. Indirectos: Miembros de 11 comunidades en 4 municipalidades. |
| Desarrollo integral y sostenible de comunidades rurales de Bicol y Caraga (Mindanao) con especial atención a la mujer a través de la articulación y el fortalecimiento del tejido productivo y social, desde la participación comunitaria. | Adnu Likas Casafi Aquif Reach Head Casa PhilDHRRA | AECID | 3.500.000,00 | 65.000,00 | 24/10/2007 31/12/2012 (3) | 129.269,51 | Desarrollo Rural integral. Gobernabilidad, participación ciudadana y fortalecimiento de organizaciones. Educación capacitación y formación básica. Salud. Sostenibilidad y medio ambiente. Género y Desarrollo | Directos: 28 comunidades agrícolas y pesqueras (16 en la región de Caraga y 12 en la región de Bicol), con una población superior a 36.673 |
| Desarrollo sostenible y cuidado medio ambiental en comunidades rurales, prioritariamente indígenas en Davao (Mindanao) | Josefa Segovia Foundation | AECID | 548.592,96 | 5.000,00 | 24/10/2007 31/12/2012 (3) | 1.331,00 | Desarrollo Rural | Directos: 2020 campesinos: 610 oficiales, 1.330 campesinos y 80 líderes. Indirectos: 43 comunidades |

Proyectos de educación para el Desarrollo 2013

Notas:

(1): Relación de proyectos en las que se han enviado fondos durante el 2013.

(2): Proyectos en ejecución durante el 2013 cuyo envío de fondos se ha efectuado en su mayoría en el periodo anterior o posterior a 2013.

| Título Proyecto | Ámbito geográfico | Cofinanciador | Subv concedida | Periodo de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Beneficiarios/as directos |
|--|-------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|--|
| España | | | | | | |
| Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. Convenio. | España | AECID | 1.350.000,00 | 01/08/2010 - 31/07/2014 | 303.363,26 | 14.085 alumnos/as y 1.012 profesores/as. |
| The Journal for Global Development Education Studies. Periódico digital sobre Educación para el Desarrollo. | España | AECID | 6.300,00 | 01/08/2010 - 31/07/2014 | 6.300,00 | 14.085 alumnos/as y 1.012 profesores/as. |
| Andalucía | | | | | | |
| Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. | Andalucía | Junta de Andalucía | 79.770,00 | 01/02/2011 – 30/06/2013 | 23.656,01 | 2331 personas |
| II Encuentro de voluntariado en Andalucía. | Andalucía | Junta de Andalucía | 3.123,12 | 01/02/2013 – 04/10/2013 | 3.123,12 | 70 personas |
| Agentes de cambio para la transformación social. | Andalucía | Junta de Andalucía | 50.120,00 | 01/04/2011 - 01/12/2013 | (2) | 650 personas. |
| Centro de Recursos. | Andalucía | Junta de Andalucía | 2.200,00 | 01/01/2013 – 04/10/2013 | 2.200,00 | 100 personas |
| Propuesta socioeducativa para la transformación social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, con enfoque de género y derechos humanos. | Córdoba | Ayuntamiento de Córdoba | 13.500,00 | 01/10/2013 – 30/09/2014 | 2.941,42 | 2152 personas |
| Campaña. "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad". | Málaga | Ayuntamiento de Málaga | 6.113,02 | 01/12/2013 - 30/11/2014 | (2) | 1145 personas en la ciudad de Málaga. |

| Aragón | | | | | | |
|--|----------------------|---|----------------|-------------------------|---------------------|--|
| Título Proyecto | Ámbito geográfico | Cofinanciador | Subv concedida | Periodo de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Beneficiarios/as directos |
| Nuevos modelos de desarrollo: Cuidado de la vida, justicia social y democracia | Zaragoza | Ayto. de Zaragoza | 11.150,00 | 01/09/2012 - 31/08/2013 | 5.702,73 | Educación formal: 2 centros educativos, 1 Colegio Mayor Universitario y 2 facultades de Universidad. Educación no formal: 2 asociaciones o colectivos sociales. |
| Catalunya | | | | | | |
| Campaña: "Actua amb cura" | Barcelona | Ayuntamiento de Barcelona | 36.000,00 | 05/11/2012 - 05/11/2014 | 17.714,97 | Directos: 2100 personas. |
| Comunidad Valenciana | | | | | | |
| Campaña. ""Nuevos Modelos de Desarrollo Fase II: Actúa con Cuidados. Transforma la realidad" | Comunidad Valenciana | Generalitat Valenciana | 54.971,28 | 01/10/2013 - 31/03/2015 | 7.540,80 | 8.800 personas: 7.000 niñas, niños y jóvenes de 3 a 28 años 300 miembros del profesorado 400 padres y madres 400 personas de asociaciones y movimientos sociales, 700 personas de la sociedad civil valenciana |
| Campaña. "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad" | Alicante | Diputación Alicante Área Bienestar social | 3.000,00 | 01/01/2013 - 30/11/2013 | 3.000,00 | 613 personas (menores 18 años) 564 personas (mayores 18 años) |
| Formación de agentes multiplicadores en equidad de género. Fase II | Alicante | Diputación Alicante Área Mujer y Juventud | 2.500,00 | 01/12/2012 - 31/10/2013 | 2.500,00 | Personas de 16 a 50 años. Nº Total aproximado: 230 |
| Formación de voluntariado en educación para el desarrollo y la ciudadanía global para jóvenes. Fase II | Alicante | Diputación Alicante Área Mujer y Juventud | 2.500,00 | 01/01/2013 - 31/10/2013 | 2.500,00 | 180 personas de 14 a 30 años |
| Euskal Herria - País Vasco | | | | | | |
| Nuevos modelos de desarrollo: hacia una sociedad sostenible y equitativa | Euskadi | Gobierno Vasco | 97.745,89 | 31/12/2011 - 31/03/2014 | 52.106,65 | Monitores y monitoras de tiempo libre y profesorado de centros. Organizaciones latinoamericanas y locales. |

| | | | | | | |
|--|---------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------------------|
| Juegos cooperativos: herramientas para impulsar los valores de paz entre jóvenes | Euskadi | Gobierno Vasco | 2.515,00 | 01/09/2012 - 31/05/2013 | 2.215,00 | Directos: 120 Indirectos: 1500 |
| Jugar en familia. Compartiendo experiencias | Donosti | Ayuntamiento de Donosti | 1.943,29 | 01/12/2013 - 31/03/2014 | 800,00 | 50 familias donostiarras. |

Galicia

| Título Proyecto | Ámbito geográfico | Cofinanciador | Subv concedida | Periodo de ejecución | Subv 2013 Ejecutada | Beneficiarios/as directos |
|--|-------------------|------------------|----------------|-------------------------|---------------------|--|
| Visibilizar e valorar os coidados como imprescindibles para o sostemento da vida e as sociedades especialmente no ámbito rural galego. | Galicia | Xunta deGalicia | 24.984,00 | 11/01/2012 - 30/11/2013 | 16.239,60 | Alumnado e profesorado das tres universidades galegas. Comunidades educativas das zonas de Viana do Bolo (Ourense) e Mondoñedo (Lugo). Mocidade galega Asociacións culturais Cidadanía en xeral e masculina en particular. |
| Crear unha Rede galega de participación cidadá para dar pulo á Transformación Social baseada na Ética do Coidado con enfoque DDHH e de Xénero. | Galicia | Xunta de Galicia | 29.995,50 | 20/09/2013 - 20/10/2014 | 11.998,00 | Destinatarios/as Directos: 290 Indirectos: 1022 |

Junta de Castilla y León

| | | | | | | |
|--|------------|---------------------|----------|-------------------------|----------|---|
| Campaña. "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad" | Burgos | Ayto. de Burgos | 3.500,00 | 01/09/2013 - 01/03/2014 | 1.257,84 | Profesorado (100) y alumnado (600) |
| XVII Curso taller de Voluntariado Internacional | Burgos | Ayto. de Burgos | 2.245,00 | 02/12/2013 - 31/03/2014 | 375,04 | 15 participantes |
| XVI Curso – Taller Voluntariado Internacional | Valladolid | Ayto. de Valladolid | 740,78 | 21/01/2012 - 10/03/2013 | 553,97 | 14 participantes |
| Campaña "Nuevos Modelos de Desarrollo: Cuidado de la Vida, Iusticia Social y Democracia" | Burgos | Ayto. de Burgos | 3.500,00 | 04/2012 - 03/2013 | 1.257,84 | 100 profesores/as y agentes sociales y público en general. 600 alumnos/as de las distintas etapas educativas. |

Junta de Castilla La Mancha

| | | | | | | |
|---|-------------|----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------|
| La Creación del Mundo | Guadalajara | Ayto. de Guadalajara | 4.497,88 | 17/06/2013 - 17/06/2014 | 1.332,19 | 165 mujeres y 115 hombres |
| Campaña. "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad" | Guadalajara | Ayto. de Guadalajara | 1.999,23 | 21/08/2012 - 21/08/2013 | 129,04 | 79 mujeres y 78 hombres |

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID - Tel. 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Jesús del Gran Poder, 5 - 1 J
41002 SEVILLA - Tel. 954562812
Email: andalucia@intered.org

- > **Comité Córdoba**
Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957484328
Email: cordoba@intered.org
- > **Comité Badajoz**
Avda. Colón 5, Entreplanta, Oficina 2 B
06001 Badajoz - Tel. 924 23 51 09
Email: badajoz@intered.org
- > **Comité Málaga**
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952220728
Email: malaga@intered.org
- > **Comité Jaén**
Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel. 953235255
Email: jaen@intered.org
- > **Comité Sevilla**
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954902409
Email: sevilla@intered.org
- > **Comité Granada**
San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954562812
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28 - 50010 Zaragoza
Tel. 976348452
Email: aragon@intered.org

- > **Comité Teruel**
Sanz Gadea nº 9-7º-D - 44002 Teruel
Tel. 680397492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66 - 39006 Santander
Tel. 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Fernández de Izparraguirre, 45
19003 Guadalajara
Tel. 645 957 663
Email: castillalama@intered.org

- > **Comité Toledo**
Centro Social de Sta. María de Benquerencia
C/ Río Bullaque nº 24 - 45007 Toledo
Tel. 925 23 08 90
Email: castillalama@intered.org

- > **Comité Puertollano**
C/ Larga, 7 - 13500 Puertollano
Tel. 926425121
Email: castillalama@intered.org

- > **Comité Ciudad Real**
C/ de La Mata, 21, 6º - 13004 Ciudad Real
Tel. 9262566 02
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983212664
Email: castillaleon@intered.org

- > **Comité Avila**
Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila
Tel. / Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

- > **Comité Burgos**
Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 27 6046
Email: burgos@intered.org

- > **Comité León**
San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel. 987 24 9011
Email: leon@intered.org

- > **Comité Salamanca**
Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934672667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillén 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963470264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

- > **Comité Alicante**
Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel. 943279044
Email: euskalherria@intered.org

- > **Comité Bilbao**
Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel. : 944242737
Email : eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981587966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel. : 645957663
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia - Tel. 968282576
Email: murcia@intered.org

- > **Comité Cartagena**
Avda. Reina Victoria, 32 F-2º C
30203 - Cartagena - Tel. 968526644
Email: cartagena@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Calle 12 nº 41 Villa Armonía
La Paz, Bolivia - Tel. 5912244404
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building. 1309 J.
Rosales St. Butuan City 8600
Land Line: 085-3427217
Email: filipinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 - Zona 1.
Ciudad de Guatemala - Tel. 50222500959
Email: guatemala@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, Nº 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.
Tel. 8098488899
Email: rep.dominicana@intered.org

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección:.....Nº:.....Piso:.....Puerta:..... C.P.....

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail..... Fecha de nacimiento.....

Estudios..... Profesión.....

¿Cómo nos conoció?.....

Aporto la cantidad de euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta

Número de cuenta

Dirección oficina

☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

**Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid**

Fecha (firma del titular)