

centro niño

20
memoria
14

“Promovemos el acceso y
la calidad educativa”

Sumario



“La educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo”.

Nelson Mandela.

Biblioteca Lucioles. Yaounde. Camerún.

• Carta de la directora.....	3	• Nuestros proyectos, hechos	
• Quiénes somos.....	4	realidades	16
• Nuestro trabajo en el mundo	5	• Información económica y	
• Programas por línea		rendición de cuentas	23
de acción.....	6	• Agradecimientos	26
• Delegaciones	11	• Dónde puedes encontrarnos	28

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en la elaboración de esta Memoria 2014:** María del Mar Palacios, Encina Villanueva, Joly Navarro y Guillermo Aguado (Programas); Beatriz Fernández y Raquel Cerezo (Administración y Gestión); Sara de Celis Artuñedo y las delegaciones de InteRed: Andalucía/Extremadura, Aragón, Cantabria, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Catalunya, Comunidad Valenciana, Galicia, Comunidad de Madrid, Región de Murcia, Euskal Herria – País Vasco. **Fotografías:** Archivo de InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 – Junio 2015.



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 37 organizaciones locales de 10 países de África, Asia y América Latina. Realiza más de 60 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una educación transformadora que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Fotografía de portada: Centro Virgen María de África. Malabo. Guinea Ecuatorial.



Carta de la directora

InteRed en tiempos de cambio

El año 2014 ha sido el *annus horribilis* de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) española. Las cifras del 2014 (1.893 millones de dólares) representan la menor inversión en términos absolutos desde el año 2002 y sitúan la AOD en el 0,14% del Producto Interior Bruto situándonos a niveles de 1989, cuando España todavía no había entrado en el selecto grupo del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE. De hecho, España es el país de la OCDE que más redujo la ayuda a los países pobres respecto al año 2013 cayendo un 20,3%, al contrario que el resto de países de Europa, que incrementó su inversión un 1,6% en el 2014.

Hemos seguido asistiendo a un desmantelamiento de la cooperación, que desde 2011 se ha reducido en un 64%, factor que no sólo ha supuesto un deterioro del trabajo que se había venido realizando en el campo de la cooperación internacional, sino que además ha contribuido a empeorar la posición internacional de España, dejando la llamada “marca España” en una marca vacía de valores.

Fruto de esta reducción de los presupuestos públicos destinados a la cooperación, es el debilitamiento y desaparición de numerosas ONGD en muchos de los países en los que trabajamos y también en España. Esto supone una pérdida de tejido social de base y soporte a las poblaciones más empobrecidas, y por lo tanto un agravamiento de las condiciones de pobreza en la que todavía muchas personas viven.

Este ha sido el difícil contexto que ha enmarcado nuestro trabajo en el año 2014. Contexto que si bien nos ha situado ante grandes retos en cuanto a la sostenibilidad económica de las ONGD, también nos ha proporcionado la oportunidad de poder emprender grandes cambios a nivel organizativo para afrontar un futuro con más flexibilidad y capacidad de reacción a las profundas transformaciones que se han producido en nuestro entorno. Como señalan Oscar Mateos y Jesús Sanz¹: *no estamos en una mera época de cambios, sino en un cambio de época*.

A finales de 2013 quedó terminado nuestro tercer Plan Estratégico que definía tres grandes líneas de acción sectoriales: a) la educación a lo largo de toda la vida; b) fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres; c) promover la gobernabilidad y la participación social. A esto se le sumaban dos líneas de carácter más interno como eran garantizar la sostenibilidad de InteRed y propiciar un cambio organizativo para mejorar la eficacia y la calidad de nuestro trabajo.

Pues bien, el año 2014 ha servido para dar comienzo a ese profundo cambio organizativo que necesitábamos. Son cinco los principios que han marcado el cambio:

1. Una apuesta por la descentralización: con ella queremos acercar el trabajo de cooperación internacional a los países donde se llevan a cabo nuestros proyectos. Para ello hemos iniciado un proceso de descentralización hacia nuestras delegaciones internacionales, de modo que el acompañamiento de nuestros proyectos y la relación con nuestras organizaciones socias se fortalezca.

2. Necesidad de transversalizar las líneas sectoriales en todas las áreas y delegaciones de InteRed. Para ello hemos creado la nueva Área de Programas que es producto de la fusión de las ya existentes áreas de Cooperación internacional y educación para el desarrollo. Al interno del área de Programas se han creado tres equipos sectoriales: Educación, Género y Gobernabilidad, en el que participan también personas de las distintas delegaciones de InteRed.

3. Fortalecer la organización al interior. Para ello hemos creado una nueva área: Planificación y Desarrollo Organizativo. Desde ella se trata de mejorar nuestros procesos de planificación del trabajo y coordinar y apoyar las Delegaciones de InteRed tanto en España como en los 4 países donde existen delegaciones internacionales.

4. Comunicar mejor lo que somos y hacemos y procurar un incremento de financiación privada. Hemos creado el área de Comunicación y Captación, donde se incorpora la comunicación externa y las personas dedicadas a la captación de fondos, tanto de personas como de entidades privadas.

5. Mejorar la gestión y el seguimiento económico. En el Área de gestión económica y financiera se ha incorporado el seguimiento económico de nuestros proyectos que antes se hacía desde las áreas de cooperación internacional y de educación para el desarrollo.

Así pues, ahora tenemos una estructura compuesta por cuatro grandes áreas: Programas, Planificación y Desarrollo Organizativo, Comunicación y Captación y Gestión Económica y Financiera.

Este proceso de cambio ha convivido con la planificación de cuatro grandes programas de InteRed (Convenios AECID) que se llevarán a cabo desde 2015 a 2018: en República Dominicana, Bolivia, Filipinas y España. Al mismo tiempo han ido finalizando los convenios AECID de 2010 sobre educación inclusiva en Bolivia y el de Educación para la ciudadanía global en España. La conjunción de nuestro trabajo cotidiano, unido a la puesta en marcha de los cambios en el organigrama de InteRed ha supuesto un gran esfuerzo para todas las personas que formamos parte de la organización y por ello es de justicia agradecer el esfuerzo a las personas que componen InteRed y a todas las organizaciones con las que nos relacionamos.

Igualmente queremos seguir agradeciendo a todas las personas e instituciones que nos han seguido apoyando económicamente durante este año, que no sólo fue difícil para InteRed sino para toda la sociedad a nivel local e internacional. Traemos aquí unas palabras de Francisco en su *Evangelii gaudium* referidas a la práctica de la solidaridad: *No compartir con los pobres los propios bienes es robarles y quitarles la vida. No son nuestros los bienes que tenemos, sino suyos*. Vuestro testimonio de solidaridad con los más empobrecidos que hace posible nuestro trabajo un año más. Por ello, gracias.

María del Mar Palacios Córdoba
Directora de InteRed

1. Cuaderno nº 186 de Cristianismo y Justicia.

Quiénes somos

InteRed es una Organización No Gubernamental de Desarrollo que trabaja en educación, desde el enfoque de género y derechos humanos, en América Latina, Asia y África desde 1992, en reconocimiento del derecho universal a una educación de calidad y equidad en población infantil, juvenil y adulta. Una educación que promueva a través de procesos socioeducativos, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En España, desde la Educación para el Desarrollo, trabaja en educación formal y no formal, impulsando procesos que generen una ciudadanía comprometida con un mundo más justo y equitativo a través de campañas de sensibilización y voluntariado nacional e internacional.

Misión, Visión y Valores de InteRed

El III Plan Estratégico de InteRed recoge la misión y visión de la Organización:

MISIÓN

“Somos una ONG de Desarrollo promovida por la Institución Teresiana, que apuesta por una educación transformadora, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados”.

VISIÓN

“Una organización que impulsa procesos educativos para el cambio personal y colectivo a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos y personas de distintos países”.

VALORES

“Promovemos y queremos vivir valores como la coherencia, el cuidado de las personas y el planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones”.

Equipo Directivo 2014

Directora de InteRed

María del Mar Palacios Córdoba

Coordinadora de Cooperación Internacional

Ana García Morales

Coordinadora de Educación para el Desarrollo

Ana Arancibia Tapia

Coordinadora de Gestión y Administración

Beatriz Fernández Pérez

Patronato 2014

Presidenta

Inmaculada Pache Soriano

Vicepresidenta

Consuelo Millán Herrera

Secretaria

Giovanna Bombardieri

Vocales

Leopoldo Caravantes Rodríguez

M^a Luisa Bengoa Gorrochategui

Ana García Aguado

Moisés Arranz Granada

María Mercedes Digón Arizmendi

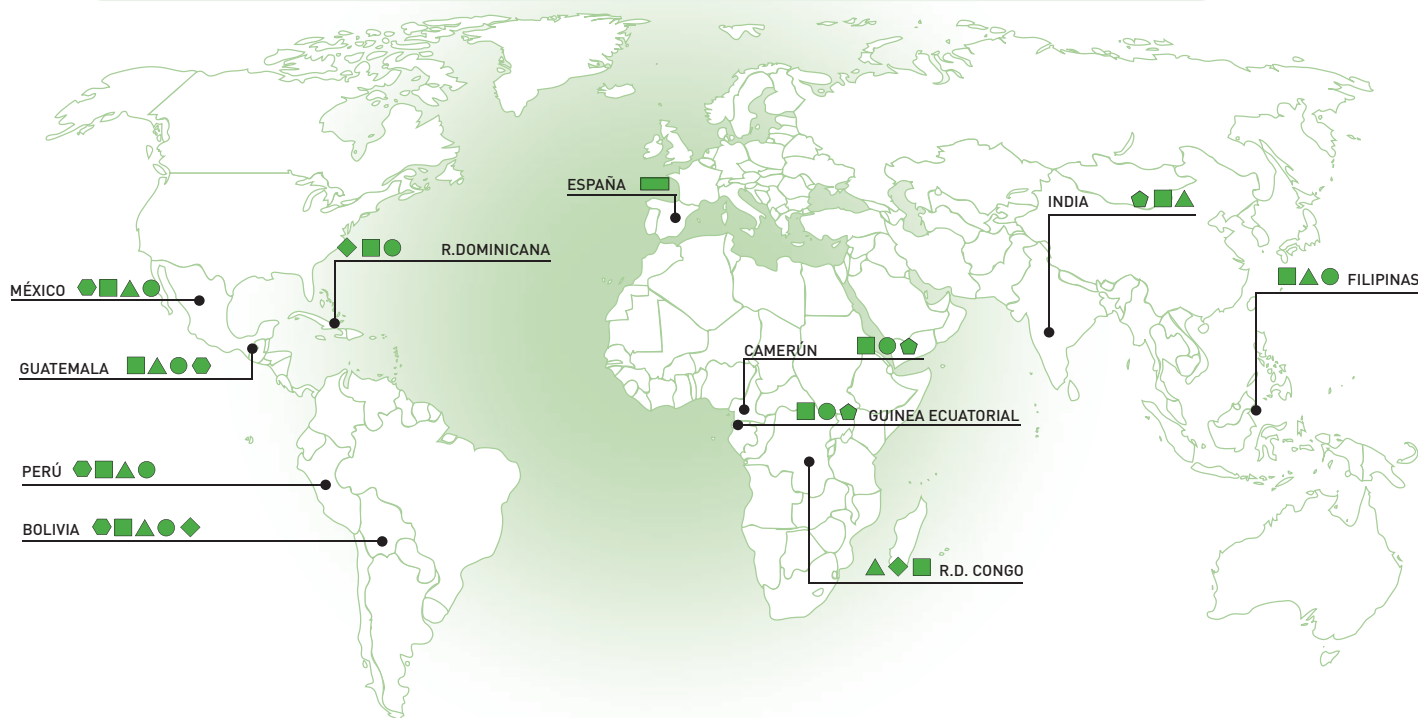


Escolares en clase. Ayacucho (Perú).

Nuestro trabajo en el mundo

InteRed trabaja con personas y colectivos que tienen más vulnerados su derecho a la educación: poblaciones indígenas, comunidades rurales, alumnado con necesidades especiales, infancia desfavorecida, mujeres adultas, niños y niñas trabajadores. Realizamos acciones de desarrollo en educación, capacitación y formación básica, formación del profesorado para la calidad de la enseñanza, promoción de los derechos de la infancia, el desarrollo rural y la equidad de género.

En el 2014 InteRed ha realizado 60 acciones de cooperación al desarrollo en 3 países de África, 2 de Asia y 5 de América Latina. En Educación para el Desarrollo, ha ejecutado en España 19 proyectos relacionados, en su mayoría, con nuestro trabajo en centros educativos, la campaña “Actúa con Cuidados. Transforma la realidad” y la formación del voluntariado.



Quiénes son las personas excluidas de los sistemas educativos:

- Personas adultas
- Discriminación por género
- Comunidades rurales
- Población indígena
- Alumnado con necesidades especiales
- Infancia trabajadora

Acciones de intervención en España,
en **Educación para el Desarrollo**: incluye, Educación formal y no formal, género, campañas de sensibilización, voluntariado nacional e internacional y fortalecimiento de redes.

	Nº de Acciones	Total países
América Latina	33	5
África	15	3
Asia	12	2
Total	60	10

Programas por línea de acción

Nuestras señas de identidad son promover y fomentar el acceso a la educación, la equidad de género y la participación, hojas de ruta transversales a toda la organización.

El III Plan Estratégico de InteRed, que enmarca nuestro trabajo desde el 2014 al 2017, establece tres líneas estratégicas que son como hojas de ruta transversales a todas las acciones de la organización tanto en los 10 países donde trabajamos fuera de España en cooperación internacional con socios locales, como el trabajo en educación para el desarrollo que realizamos en España. Estas líneas estratégicas son:

- **Línea 1: Promover el derecho a la educación a lo largo de toda la vida desde un enfoque socioeducativo de ciudadanía global**, cuyos objetivos son promover una educación transformadora; favorecer la formación del profesorado, educadores y educadoras; procurar una educación inclusiva que garantice el derecho de los colectivos más vulnerables.
- **Línea 2: Fomentar la gobernabilidad, participación y una ciudadanía crítica con perspectiva global**, cuyos objetivos son acompañar procesos de transformación personal y social para una ciudadanía concienciada y comprometida con los derechos humanos; fortalecer la sociedad civil, potenciar los procesos organizativos y el empoderamiento de sectores empobrecidos; impulsar una comunicación para el desarrollo y el cambio social.

- **Línea 3: Fomentar la equidad de género y los Derechos de las Mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed**, con los objetivos de impulsar intervenciones en equidad de género y derechos de las mujeres; garantizar la transversalidad del enfoque de género en todos los ámbitos de actuación de InteRed; diseñar e implementar itinerarios formativos adaptados a los distintos equipos de InteRed y fortalecer y ampliar la relación de InteRed con personas y organizaciones comprometidas con la equidad de género y los derechos de las mujeres.

El trabajo realizado en 2014 por InteRed ha sido esencialmente por el **derecho y acceso** a la educación de colectivos vulnerables, incluida la dotación de infraestructuras y la emergencia por el tifón Haiyan ocurrido a finales de 2013 y realizadas las actuaciones en 2014 de rehabilitación de centros escolares y aulas para la población afectada en las regiones de Tacloaban (al norte de Leyte) y Capiz. Junto con nuestras organizaciones locales hemos trabajado para que más de 57.500 niñas y niños de Bolivia, Guatemala, Perú, República Dominicana, Camerún, RD del Congo, India y Filipinas accedan a una educación de calidad en escuelas públicas y privadas.



Escolares en Filipinas.

La **formación del profesorado** como instrumento clave del proceso educativo y la calidad de la enseñanza es otro de los pilares de nuestro trabajo sin perder la visión del conjunto de la comunidad educativa y fortalecer el vínculo de los centros educativos con la realidad de su contexto, así hemos trabajado con más de 4.000 maestros y maestras de Bolivia, Guatemala, Perú, República Dominicana, Camerún, Guinea Ecuatorial, RD del Congo, India y Filipinas y más de 1.300 padres y madres de familia y colaborado con las autoridades públicas locales para implicarlos de forma activa en garantizar el derecho a la educación de calidad de niñas, niños y jóvenes. Además se ha podido dar continuidad a procesos de alfabetización de personas adultas en Guatemala y República Dominicana.

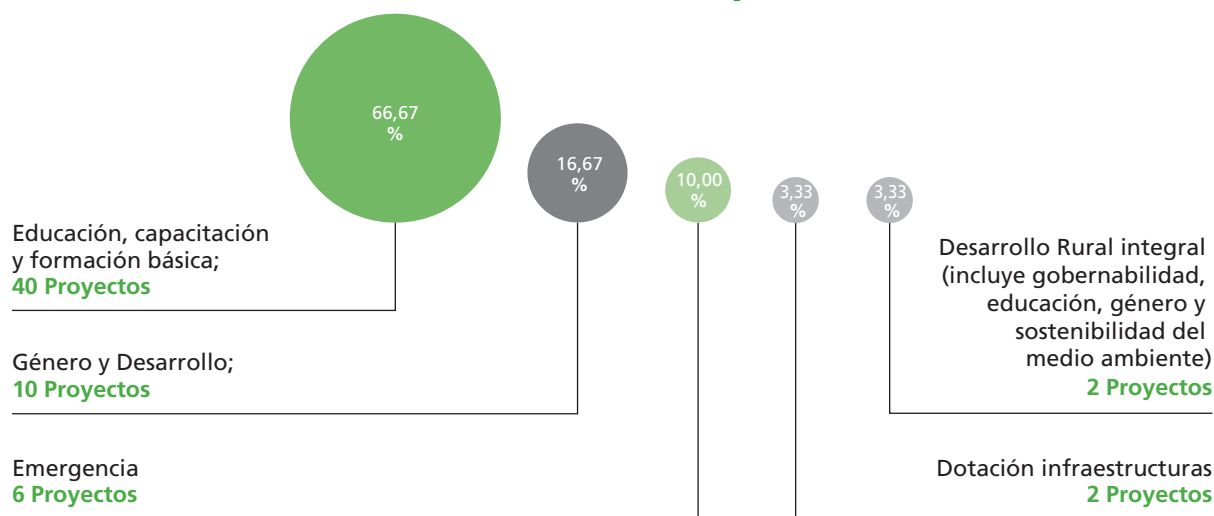
Las acciones de InteRed en **Educación para el Desarrollo** se establecen dentro de la educación formal y no formal con la edición de materiales educativos, publicaciones didácticas, campañas de sensibilización, equidad de género y voluntariado nacional e internacional. Los colectivos al que nos dirigimos son el profesorado, alumnado y comunidades educativas de los centros esco-



Alfabetización de adultos. Títicachi. Bolivia.

lares. En 2014 trabajamos con más de 11.000 escolares nuestra campaña “Actúa con Cuidados” y formamos a más de 350 profesoras, profesores, educadores y educadoras con propuestas de transformación personal y acciones que ponen los cuidados de las personas y del medioambiente en el centro de la vida.

SECTORES de intervención en cooperación internacional



Participantes directos en Convenios, Programas y proyectos de Cooperación Internacional en 2014

	Número	Porcentaje
Niños	31.226	43,11%
Niñas	26.319	36,34%
Mujeres jóvenes	10.018	13,83%
Varones jóvenes	9.811	13,55%
Mujeres adultas	8.610	11,89%
Hombres adultos	6.255	8,64%
Población indígena	4.213	5,82%
Docentes	4.194	5,79%
Campesinos y campesinas	1.707	2,36%
Familias	1.303	1,80%
Total	72.430	100,00%

Educación para el desarrollo en centros educativos

Durante este año se ha completado la implementación del convenio *"Una propuesta socioeducativa para la Transformación Social: Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) con enfoque de género y de derechos humanos"*, suscrito entre InteRed y la AECID. En él hemos tenido tres grandes bloques de acción: El primero dedicado al acompañamiento de **30 centros educativos** en la incorporación de dicha EpDCG, fortaleciendo las capacidades de la comunidad educativa para que, diferencialmente según sus funciones, promuevan una ciudadanía global crítica, responsable y comprometida, a nivel personal y colectivo, con la transformación de la realidad local y global para construir un mundo más justo, más equitativo y más respetuoso con la diversidad y con el medio ambiente, en el que todas las personas podamos desarrollarnos libre y satisfactoriamente. El segundo, centrado en la **Campaña "Actúa con Cuidados"** que ha desarrollado procesos de sensibilización, formación, movilización e incidencia en espacios de educación formal y no-formal. El tercer ámbito ha sido el de la **formación del profesorado**, completando el plan de formación on-line y los cursos impartidos a los claustros de los centros educativos.

Hemos consolidado la **Red Transforma de Centros Educativos**, compartiendo recursos, conocimientos y experiencias tanto a nivel regional como nacional. El **IV Encuentro de la Red**, dedicado al juego como recurso educativo y al intercambio de buenas prácticas, fue un éxito y valorado muy positivamente por todas las personas participantes. Fruto de ese encuentro es el audiovisual titulado *"Red Transforma. Centros educativos hacia la Ciudadanía Global"* grabado en esos días y que puede consultarse en nuestro canal youtube.

A lo largo del año hemos seguido avanzando en el conocimiento de **metodologías educativas** que resultan especialmente adecuadas para la promoción de las competencias, contenidos y valores de la EpDCG. En relación con los juegos, junto a la mencionada **ludopedagogía** que vimos en el encuentro, seguimos trabajando las **metodologías lúdico-teatrales** y los **juegos cooperativos**, tan



Sesión formativa en educación para el desarrollo al profesorado del colegio Victoria Díez de Teruel.

característicos de nuestro trabajo. También destaca el **Aprendizaje-Servicio**, el cuento como recurso educativo y la consolidación de la metodología emprendedora *"Jóvenes actuando con cuidados"*, ha posibilitado la creación de grupos de movilización en varias ciudades de Andalucía, generando procesos de empoderamiento juvenil en centros educativos de Sevilla, Córdoba y Málaga, orientados a la sensibilización, la formación y la movilización social de grupos de jóvenes con motivación y compromiso para con los cuidados, la equidad de género y la justicia social. Por encima de las metodologías comprobamos una vez más que nada hay tan transformador como el encuentro humano y solidario tanto entre el alumnado, con el profesorado, entre centros, con InteRed y con nuestras entidades socias en todo el mundo.

Un ámbito importante es el de la **investigación pedagógica** en Educación para el Desarrollo. En este 2014 hemos avanzado en el proyecto **Educación Global Research** que desarrollamos junto a FERECECA, mediante la publicación de tres números de la *"Revista Internacional sobre Investigación en Educación Global y para el Desarrollo"*, el inicio de la Red de investigación e impartir el curso de *"Especialista Universitario en Educación para la Solidaridad y el Desarrollo"* en la Universidad Pontificia Comillas.

Guillermo Aguado

Área de programas. Línea de Educación

Los derechos de las mujeres y la equidad de género en todas nuestras acciones

Durante este año 2014, en la línea de trabajo de InteRed destinada a *“Fomentar la equidad de género y los derechos de las mujeres en todas las políticas e intervenciones de InteRed”*, se ha conformado un equipo de trabajo con personas de sede y delegaciones para reforzar y dar coherencia a esta línea, introduciendo la perspectiva de género en todo lo que hacemos (y lo que somos) a través de la herramienta que hemos creado para ello: nuestra Política de Género.

La Campaña *“Actua con cuidados. Transforma la Realidad”*, en marcha desde el año 2012, ha seguido protagonizando nuestra apuesta educativa por la equidad de género en el contexto español. Durante este año hemos finalizado su primera fase y generado el marco teórico de la segunda que se lanzará en 2015. Con la intención de avanzar en nuestra propuesta, nos hemos parado a extraer aprendizajes de estos años de campaña y hemos profundizado y desarrollado teóricamente las dimensiones reproductiva, ambiental y social del cuidado. Nuestro objetivo es construir, entre todas y todos, una agenda personal, política y social en la que se plasme un proyecto de sociedad que cuide la vida por encima de todo.

Durante este año hemos avanzado en el proceso de acompañamiento de nuevos convenios y proyectos de cooperación. Algunos se han orientado de manera específica a la equidad de género y los derechos de las mujeres (empoderamiento, derecho a una vida libre de violencia, participación política de mujeres...) y, cuando no ha sido así y como tema central han tenido, el derecho a la educación, hemos incorporado esta perspectiva de manera transversal. La conformación de un equipo interdisciplinar en la línea de género viene a tratar de fortalecer nuestras capacidades para introducir esta mirada en todas nuestras intervenciones.



Santo Domingo. República Dominicana.

En este tiempo hemos continuado impartiendo formación en género, cuidados, coeducación, feminismos... así como asesorando a otras organizaciones cercanas que quieren dar pasos en la perspectiva de género. También tratamos de seguir formándonos y teniendo presencia en eventos especializados para no dejar de profundizar nuestro pensamiento y mejorar nuestra práctica.

Finalmente, seguimos dando algunos pasos en la incidencia política orientada a garantizar los derechos de las mujeres. Así, hemos apoyado varios proyectos de cooperación orientados a la elaboración o modificación de políticas públicas de igualdad y, en nuestro contexto más cercano, hemos mantenido nuestra presencia en la **Plataforma Cedaw**¹ sombra España así como en instancias locales de igualdad como el Consejo Sectorial de la Mujer del Ayuntamiento de Málaga.

Encina Villanueva Lorenzana
Área de Programas. Línea de Género

1. La Plataforma Cedaw España está formada por 50 ONG feministas, de derechos humanos y cooperación al desarrollo que desde septiembre de 2013 trabaja en la elaboración, difusión y presentación ante el Comité de la CEDAW de Naciones Unidas del informe “Sombra”, denunciando los retrocesos del estado español en el marco de los derechos humanos de las mujeres.

Voluntariado: reflexión, cambio, acción

El 2014 ha sido el año de consolidación del acompañamiento como clave de los procesos de cambio y de la participación del voluntariado. Se ha dado continuidad al uso de metodologías de trabajo que parten de la expresión y reflexión personal y que desembocan en propuestas de cambio social.

Se ha celebrado la segunda edición del encuentro de formación de responsables de voluntariado a nivel nacional. Un lugar privilegiado en el que se ha abordado el nuevo Plan Estratégico y las prioridades marcadas desde una clave de voluntariado. No faltó la formación en nuevas metodologías para mejorar las capacidades de acompañamiento de grupos y personas.

Nuestro voluntariado es diverso, por lo que debemos ser capaces de responder a cada interés, a cada situación, de cada persona, en cada momento vital, buscando siempre compartir con ella posibilidades para que pueda desarrollar todas sus capacidades.

Por lo tanto, esta mirada al interior de nuestras realidades, desde nuestros procesos, desde nuestras propias prácticas, sin dejar de lado el contexto en el que estamos insertos debe facilitarnos como organización ser cauce de participación social tal y como nos hemos dicho en nuestro actual Plan estratégico: *“Una participación que nos permita ser parte de una ciudadanía comprometida con la transformación de la sociedad, a favor de los derechos de las personas y pueblos excluidos y en busca de modos de vida más humanos y sostenibles”*.

Diecisiete personas han tenido experiencias de voluntariado internacional de entre 1 y 3 meses de duración en organizaciones socias de InteRed. Han participado 11 organizaciones de Argentina, Bolivia, México y República Dominicana. La Confederación Nacional de Mujeres Campesinas ha estado presente en las formaciones previas a los voluntariados internacionales ofreciendo su enfoque internacional como organización que acoge voluntariado en República Dominicana.

Gracias al blog **El Faro del Voluntariado** se ha compartido con toda la organización vivencias y fotografías que han contribuido a la promoción del enfoque de voluntariado de desarrollo. Este blog se ha creado de manera participativa y surge de la necesidad del voluntariado de transmitir la importancia y el sentido de su acción.

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) ha apoyado la línea de voluntariado.

María José Navarro

Área de Programas. Línea de Participación



Fiesta de despedida para la voluntaria Sigrid Espada del Comité de Málaga. León, Guanajuato (México).

Delegaciones

InteRed está integrada por 11 delegaciones que hacen posible una importante presencia pública y alta valoración en los ámbitos educativos y de la cooperación internacional en 28 ciudades españolas.

■ Andalucía/Extremadura

En 2014 la dedicación y el empeño del voluntariado en los cinco comités que componen la delegación, así como el esfuerzo y la colaboración del profesorado de los más de 15 centros educativos con los que trabajamos a través de la **Red Transforma**, sumado a la participación activa de la ciudadanía en general, como asociaciones de mujeres y de inmigrantes, han dado forma y contenido al trabajo de InteRed en Andalucía.

El voluntariado ha dado un paso al frente en el ámbito de la comunicación y la captación de fondos conformando un equipo andaluz con representación de todos los comités, al hilo de las **XVI Jornadas de Reflexión y Formación de InteRed**, celebradas en Málaga. Hemos impulsado actividades novedosas como la **I Carrera Solidaria "Deja tu huella"** celebrada en Sevilla, o la carrera solidaria de Montemayor (Córdoba) junto al IES Uliá Fidentia. Otras actividades como la campaña de Navidad **"Desafío Solidario"**, o la subasta de cuadros, obras de teatro, día de la solidaridad, etc. han sido pequeños éxitos que nos dan fuerza para seguir difundiendo nuestro trabajo con confianza.

El **voluntariado joven** ha sido otro de los retos en este 2014. Consolidar un grupo joven en Córdoba y Málaga, reforzar el voluntariado de los comités de Jaén, Granada y Sevilla, ha sido prioritario en este año. La colaboración con otras entidades como la Universidad Loyola Andalucía o el Master de Igualdad de la Universidad de Málaga ha permitido el acercamiento de InteRed a personas jóvenes con motivación y compromiso solidario. El **III Encuentro de Voluntariado Andaluz** fue un momento importante para reconocer esta labor tan valiosa de todas las personas.

En relación a la **Campaña "Actúa con cuidados"**, con el apoyo del equipo de facilitadoras de la delegación, hemos puesto en marcha procesos de empoderamiento ciudadano a través de nuevas metodologías como el Arteterapia con mujeres rurales y personas migrantes, o el emprendimiento social de jóvenes en centros educativos. Asimismo, la **Red Transforma** de pro-

fesorado y centros educativos para una Ciudadanía Global ha ido creciendo gracias a la implicación de los centros y la incorporación de otros nuevos.

En relación a las administraciones andaluzas nos han seguido apoyando el Ayuntamiento de Málaga, el Ayuntamiento de Córdoba, la Diputación de Jaén, la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional, la Agencia del voluntariado y los colegios profesionales de farmacia de Sevilla y Jaén, y de Médicos de Jaén. Son una pieza clave para el desarrollo de los proyectos de educación transformadora en República Democrática del Congo, Perú, República Dominicana, Bolivia, y la propuesta de la campaña **"Actúa con cuidados"** en España.



La Delegación de Andalucía con la directora de InteRed.

■ Aragón

En nuestra delegación hemos puesto en manos del profesorado el material formativo, educativo y juegos de InteRed cuya utilidad es la educación en valores; hemos llevado la campaña **"Actúa con cuidados"** al instituto Pablo Gargallo de Zaragoza y al CEIP Guillermo Fatás donde el alumnado se familiarizó con los objetivos de la campaña a través de talleres sobre consumo responsable que les ayudó a identificar actitudes e iniciativas respetuosas con el medio ambiente y los derechos humanos de las poblaciones más desfavorecidas; en este contexto

hemos realizado talleres de reciclaje de ropa con diseño y costura para transformar camisetas. Estas mismas propuestas las hemos llevado a familias del barrio zaragozano de Delicias con el taller: **Consumo cuidado: educar en el consumo responsable**. Asimismo, hemos realizado en el **Colegio Mayor Universitario Josefa Segovia** dos mercadillos de trueque, y otro en la Feria Solidarizar 2014 en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad.

Hemos estado en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza con una clase magistral sobre Educación para el Desarrollo y presentando nuestra campaña como ejemplo práctico del trabajo en centros educativos; también en la Universidad San Jorge con alumnado de Grado de Ciencias de la Educación Física y el Deporte con un taller de juegos cooperativos.

En Teruel, el colegio Victoria Díez celebró la Semana de la Solidaridad con diversas acciones para dar a conocer el trabajo de InteRed.

En Cooperación Internacional, en el 2014 las administraciones públicas aragonesas han financiado en Guatemala el empoderamiento organizativo de mujeres indígenas y en **Rep. Democrática del Congo** la promoción de una educación de calidad.

■ Cantabria

En la delegación hemos realizado la segunda parte del **Curso de Voluntariado** y dos personas de este curso tuvieron la oportunidad de viajar a terreno y durante unos meses realizaron una gran labor junto a nuestras organizaciones locales.

Seguimos trabajando en **Educación para el Desarrollo** en varios centros educativos con especial apoyo al centro Castroverde que participó un año más en el **Encuentro de la Red de Centros**. También colaboramos activamente en la realización de la **II Carrera Solidaria** organizada por el Colegio Castroverde y en las **Jornadas de Solidaridad**. Asimismo, apoyamos en varios centros educativos la **Campaña Mundial por la Educación** y la de **Pobreza 0**.

Seguimos colaborando con diferentes entidades en las Ferias de ONGDs en Santander y Reinosa. Participamos activamente en la junta directiva de las **Coordinadora Cántabra** y en la plataforma de la Alianza Cántabra contra la Pobreza."

■ Castilla La Mancha - Madrid

Nuestro trabajo en la línea de voluntariado se ha fortalecido por la consolidación del grupo de voluntariado de Madrid; hemos seguido traba-



Dulce Rotaeché, voluntaria de InteRed Cantabria en República Dominicana.

jando con profesorado en Castilla La Mancha nuestras metodologías teatrales con **"Jugar y Actuar, nuestras armas para la paz"**.

La campaña **"Actúa con Cuidados"** ha dado lugar a procesos y actividades: desde talleres formativos para profesorado y voluntariado hasta acciones de movilización.

Un año más, InteRed fue un motor clave para el desarrollo en Toledo de la **Campaña Mundial por la Educación** y su trabajo en centros educativos, y de la **Campaña Pobreza Cero**.

Hemos participado de forma activa y permanente en la **Coordinadora de ONGD de Castilla La Mancha**, en la Coordinadora de ONGD de **Guadalajara** y en su Consejo local de Cooperación, así como en el de **Puertollano**.

En **Cooperación Internacional**, se siguieron apoyando a lo largo del 2014, proyectos en **Bolivia, Guatemala y República Dominicana**.

■ Castilla y León

Cinco administraciones públicas castellanoleonesas han apoyado proyectos de **Cooperación al Desarrollo** en Youndé (Camerún), Cochabamba (Bolivia), La Paz (Bolivia) y República Democrática del Congo.

A lo largo del año se ha impulsado la línea de acompañamiento y formación del voluntariado con diversos cursos abiertos a la participación del público. En **Burgos** se han realizado 2 Cursos-taller, **"Teatro Foro en clave de cuidados"** y **"Cuidados y bien común, Juegos Cooperativos"** con un gran éxito de participación. En **Salamanca** se realizó el Curso taller **"Equidad de Género, Derechos Humanos e Incidencia política"**, y el curso **"Acércate al Sur, curso taller de Voluntariado Internacional"**. En **Valladolid** tuvo lugar el encuentro **"Historias del Sur"** sobre la experiencia reciente de voluntariado internacional realizada en Bolivia por dos personas de la delegación.

Hemos realizado el **primer encuentro de voluntariado de InteRed Castilla y León "Construyendo Solidaridad y Ciudadanía Global"**. En otra línea de trabajo prioritario, hemos impulsado la relación con los centros educativos que colaboran y apoyan nuestras propuestas. El colegio **Santa Teresa de León**, en el marco del Convenio de Educación para el Desarrollo, ha realizado un precioso recorrido para potenciar una educación humanizadora y transformadora; El Colegio Santa María la Nueva y San José Artesano de Burgos desean ampliar su colaboración con

InteRed y trabajar conjuntamente para que su alumnado tenga una plataforma donde formarse y desarrollar sus inquietudes.

Seguimos apoyando el trabajo en red a través de la participación en las diferentes Unidades Territoriales dónde InteRed está presente y en las asambleas de la Coordinadora regional. Participamos en la Campaña Mundial por la Educación y en Pobreza Cero, especialmente en las actividades que se programan en Valladolid. Y también estamos presentes en los Consejos de Cooperación del Ayuntamiento de Ávila y de Burgos, de la Diputación de León, y en la Plataforma de Entidades del Voluntariado de León.

■ Catalunya

Durante el año 2014 hemos continuado con las acciones de Educación para el Desarrollo dentro de la campaña **"Actúa con cuidados"**. Una de las principales instituciones con las que se trabajó durante esta campaña fue **l'Escola Arrels**, que ha contado con la formación del profesorado, la sensibilización y movilización del alumnado de primaria y secundaria. Esta misma campaña se ha incorporado en la formación del Centre Obert Eixample (con alumnado de primaria y secundaria) y en el Centre d'Aprenents Sant Genís dels Agudells (alumnado de secundaria), con un gran interés por la temática. Además el contenido de la campaña se ha llevado a la Universidad, y a espacios formativos más extensivos, donde se han ejecutado acciones de sensibilización y formación dirigidas a público en general, como son las tres ediciones del curso **"Alternatives per un món just i sostenible"** y el Videofórum **"Com ens afecta l'actual model socioeconòmic?"**.

Hemos iniciado un **Proyecto de Aprendizaje Servicio para favorecer la cohesión social en el barrio del Congrés**, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, a través del trabajo conjunto entre alumnado de 4º de ESO de l'Escola Arrels, gente adulta-mayor del Casal La Palmera y alumnado del Centro de Educación Especial Sants Innocents. El proyecto consta de dos etapas básicas, una de Aprendizaje y otra de Servicio, que es la ejecución del servicio de manera bidireccional entre jóvenes y gente adulta-mayor o alumnado del Centro de Educación Especial Sants Innocents.

Hemos planificado las dos ediciones del Curso: **Procesos formativos con acciones de participación y movilización social**, que se realizarán a lo largo del 2015, subvencionadas por l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament y cuyo objetivo es despertar la conciencia crítica ante las realidades de nuestro mundo.

■ Comunidad Valenciana

En **Educación** hemos seguido impulsando la Campaña “*Actúa con cuidados*”, que ha tenido una especial presencia en las diferentes universidades valencianas de Castellón, Valencia, Elche y Alicante, donde la participación de InteRed se ha multiplicado este año, difundiendo nuestras “*Pistas para un modelo de vida sostenible*”, y el trabajo de la organización.

Los *Cuidados* también han sido el marco principal desde el que hemos seguido trabajando en numerosos espacios socioeducativos, en especial en los centros educativos de la **Red Transforma**, que apuestan junto a InteRed por impulsar una educación transformadora que promueva una ciudadanía global que actúa para cambiar nuestro mundo, poniendo en el centro a las personas y al planeta.

Un compromiso, que vemos como crece y se hace real día a día, es el **voluntariado** de nuestra delegación, que supera las 50 personas entre los diferentes comités y 2014 ha sido un año lleno de aprendizajes donde se consolidan los equipos por áreas de trabajo como la universidad, el voluntariado en centros, la acogida, e InteRed Joven.

Nuestro **trabajo en red** ha continuado junto con otras entidades en la Campaña Mundial por la Educación, y desde la Coordinadora Valenciana de ONGDs, siendo 2014 un año especialmente reivindicativo y de incidencia contra la corrupción, y los recortes en Cooperación.

Pese a los grandes recortes, este año hemos recibido subvenciones públicas que refuerza nuestro trabajo en Educación para el Desarrollo, a través de tres micro proyectos de la Diputación de Alicante, y un proyecto de la Generalitat, que se ejecutará en 2015-2016.

Si hay algo que queremos destacar son **todas las personas** que han hecho realidad InteRed en 2014 en la Comunidad Valenciana, imposible nombrar a todas. Agradecemos sin más todas las sonrisas, los abrazos, las manos tendidas, los oídos puestos, y las ilusiones, obstáculos y aprendizajes compartidos, mientras transformábamos el mundo.

■ Galicia

En el 2014 centramos nuestra actividad en dos proyectos aprobados por la Cooperación Gallega de la Xunta de Galicia: “*Crear una red gallega de*

participación ciudadana para dar impulso a la transformación social, basada en la ética del cuidado, con enfoque de derechos humanos y de género” y el proyecto: “*Redes educativas para la sostenibilidad de la vida*”. Bajo el paraguas de ambos, hemos desarrollado las siguientes actuaciones:

El curso: *Pedagogía de los cuidados: personales, familiares, ecológicos y de la comunidad*, para el profesorado de la zona de Barco de Valdeorras-Ourense; hemos realizado el **XIX Curso-Obradoiro. Formación del voluntariado**, con temáticas como la equidad de género, los derechos humanos y la educación para el desarrollo; comenzamos el **XX Curso-obradoiro de formación del voluntariado. interdependencia solidaria**.

En la Facultad de Ciencias de la Educación - Campus vida de la Universidad de Santiago de Compostela, desarrollamos el *Taller práctico de intervención educativa en Pedagogía de los Cuidados*; *Taller práctico de pedagogía de los cuidados y de las emociones*; *Haciendo educación popular para los cuidados*; *Taller de educación ambiental*; *Estrategias de aprendizaje en comunidad*; *Taller de iniciativas de educación para o desarrollo*, *Organización y práctica de los juegos cooperativos* y el *Taller de acercamiento al enfoque educativo integral de masculinidades*, taller que también trabajamos en el IES de Chapela de Vigo, en el IES Carlos Casares y en el CEIP BIBEL de Viana do Bolo. Así mismo, también se realizó un taller de masculinidades en Lugo abierto a la ciudadanía y especialmente al funcionariado de prisiones.

Hemos trabajado, además de otros centros y residencia de mayores, con el alumnado de los IES Chapeña, IES Beade e IES Valadares de la zona de Vigo, el proyecto: ***Cuidando las emociones***, que incluye la pedagogía del cuidado y de las emociones en el aula y en la comunidad. Realizamos la exposición: *Igualdad para el Desarrollo. Si la mujer avanza, el mundo también*, en los Centros de Enseñanza y Ayuntamiento de San Sadurniño. A Coruña.

En todas estas actividades, y otras más, tuvo una participación muy activa **Ana de la Huz Ser-rano** que, inesperadamente falleció el 15 de noviembre, una mujer incansable de la Educación y de Educar para conseguir la igualdad de derechos de las mujeres y los hombres y así alcanzar la plenitud del Ser. Gracias Ana por todo lo que nos diste y por el legado tan rico que nos dejas. Tu sonrisa sigue alentando y acompañando nuestro camino hasta que nos encontremos contigo.



In memoriam

Ana de la Huz Serrano en uno de los primeros talleres de género el 26-9-2009 en Santiago de Compostela. Así perduró hasta el 15 de noviembre de 2014. Su profunda y amigable amistad, su compromiso con la sociedad, su forma sencilla de vivir, su compromiso con las personas empobrecidas, con las mujeres maltratadas, su trabajo sin descanso porque todas las personas alcanzáramos lo mejor de nosotras mismas... nos da aliento para seguir trabajando por la dignidad, la libertad y felicidad de las personas. Amando la Vida.

■ Euskal Herria / País Vasco

En el 2014 hemos continuado realizando actividades en el marco de la campaña **“Actúa con cuidados/ Zaintzak biziz”** iniciada en el 2012 con el apoyo de la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo. Destacamos la formación a personas educadoras de comedores de diferentes centros escolares de Lekeitio y la elaboración del documento **“Tiempo entre paréntesis, el juego cooperativo como herramienta de transformación” / “Etenaldia, jolas kooperatiboak eraldaketarako tresna gisa”** cuyo autor es Rubén Gallego. También este año, con el apoyo del Ayuntamiento de Donostia, hemos podido imprimir la guía preparada por Olatz Aldabaldetrekú **“Jugar en familia: Descubriendo los juegos cooperativos / Familian jolastea: Jolas kooperatiboak ezagutzen”** que se ha distribuido a los Haurtxokos (centros para niños y niñas de 6 a 12 años) de la ciudad y a diversas asociaciones de familias.

El **Comité de Bilbao** ha colaborado en diversos actos con la comunidad educativa del colegio Ikasbide de Bilbao y ha estado presente en actividades de calle organizadas por los Ayuntamientos de Amurrio y de Barakaldo, además,

ha participado activamente en la Semana Mundial por la Educación, destacando su presencia en el acto de calle realizado en Getxo.

El grupo de juegos cooperativos de Donostia, a lo largo del año, ha facilitado talleres periódicos de juegos en el centro residencial para personas en riesgo y/o exclusión social, **“Trintxer”**, gestionado por Cáritas Gipuzkoa.

Continuamos participando activamente en la Plataforma Pobreza 0, en la Red de Voluntariado Sareginez, en la Coordinadora de ONGD de Euskadi y en el Consejo Asesor de Cooperación del Ayuntamiento de Donostia, en sendas ferias de Voluntariado organizadas por Gizalde en la Universidad de Deusto y en la Universidad del País Vasco.

En cooperación internacional, seguimos trabajando con fondos de la Agencia Vasca de Cooperación en **Perú** en gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género y en **México** en desarrollo comunitario del campesinado; con fondos de la Diputación de Gipuzkoa en la promoción y defensa de los derechos de las mujeres en **Guanajuato** (México); y con fondos de Solidaridad de la UPV/EHU en **Guatemala** en el empoderamiento de mujeres a través de procesos de alfabetización.

■ Murcia

Se han llevado a cabo actividades de sensibilización en 10 centros educativos de la Región de Murcia. Los materiales de la campaña **“Actúa con cuidados”** han servido para hacer reflexionar a 1.150 alumnos y alumnas, desde Educación Infantil hasta 1º de ESO. A través de los mismos se les ha invitado a valorar la diferencia, el reconocimiento del otro, la corresponsabilidad y la cooperación.

La exposición **“Si la mujer avanza el mundo también”** ha estado en el IES Antonio Menarguez Costa de Los Alcázares y en los tres CEIP de dicho municipio, donde se han trabajado sus contenidos.

El **grupo de voluntariado** ha seguido vivo, creciendo, profundizado, haciendo suya y llevándola a sus centros de trabajo la campaña **“Actúa con cuidados”**. Hemos estado en la **Feria de Voluntariado** del Ayuntamiento de Murcia.

Desde la Coordinadora de ONG de la Región de Murcia hemos apoyado la concentración de **“Pobreza Cero”** y las actividades de sensibilización del día de los Derechos Humanos.

Relación de proyectos de Cooperación Internacional 2014

África

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
CAMERÚN							
Derecho a la educación de la población infantil y juvenil en situación de pobreza de Yaounde y zonas del Interior.	IT Camerún	Ayuntamiento de Ávila	4.770,20		01/08/2014 - 31/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	100 niños, 125 hombres jóvenes, 30 madres y 45 profesores.
		Fondos Propios		11.105,88	01/01/2014 - 31/12/2014		
GUINEA ECUATORIAL							
Formación de profesorado para contribuir al acceso a una educación de calidad en Guinea Ecuatorial.	IT Guinea Ecuatorial	Universidad de Alicante	2.236,00		01/10/2013 - 30/09/2014	Educación, capacitación y formación básica.	30 profesoras y 20 profesores.
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO							
Promoción del Derecho a una Educación de calidad mediante la formación del profesorado y el acceso a recursos educativos, en la Provincia de Bandundu. I y II Fase.	IT Kikwit	Gobierno de Aragón	41.619,26		001/05/2013 - 30/04/2014	Educación, capacitación y formación básica.	250 profesorado y 643 familias.
			42.277,88		01/05/2014 - 30/04/2015		98 niños, 42 niñas, 362 mujeres jóvenes, 378 hombres jóvenes, 165 mujeres adultas, 495 hombres adultos, 91 profesoras y 810 profesores.
		Fundación Javier Oriol	7.000,00		01/05/2014 - 30/04/2015		98 niños, 42 niñas, 362 mujeres jóvenes, 378 hombres jóvenes.
Promover la formación permanente de la población infantil, joven y adulta de la ciudad de Kinshasa.	ASBL Kundikanda (Biblioteca Karibuni)	Fundación Javier Oriol	12.000,00		26/12/2012 - 28/02/2014	Educación, capacitación y formación básica.	700 niños, niñas y jóvenes de 4 años a 16 años, 175 personas que participan en ciclos formativos 15 docentes y 10 animadores/as sociales.
Fortalecimiento del tejido asociativo de mujeres en la Provincia de Bandundu.	Reseau des Femmes Engagées de Kikwit-REFEKI	Fondos Propios InteRed		6.000,00	01/09/2013 - 30/08/2014	Género y Desarrollo.	121 mujeres y 14 hombres.
				7.000,00	01/09/2014 - 30/09/2015		
Contribuir al acceso a la educación en Kinshasa: programa de becas y formación de profesorado.	Archidiócesis de Kinshasa	Fondos Propios InteRed		20.000,00	01/09/2013 - 30/08/2014	Educación, capacitación y formación básica.	110 niñas, 27 profesoras y 63 profesores.
Fortalecimiento de organizaciones campesinas.	Instituto Africano para el Desarrollo Económico y Social	Fondos Propios InteRed		15.000,00	01/08/2013 - 30/07/2014	Educación, capacitación y formación básica.	108 mujeres de organizaciones campesinas.
Promoción de espacios formativos para la población infantil, juvenil y adulta de la ciudad de Kinshasa en clave de transformación social.	ASBL Kundikanda (Biblioteca Karibuni)	Ayuntamiento de Málaga	9.677,92	3.892,12	26/12/2012 - 28/02/2014	Educación, capacitación y formación básica.	420 niños, 280 niñas, 120 mujeres adultas y 170 hombres adultos.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO							
Acceso de la población infantil, juvenil y adulta de la ciudad de Kinshasa, a espacios y recursos formativos, desde un enfoque socioeducativo.	ASBL Kundikanda (Biblioteca Karibuni)	Ayuntamiento de Valladolid	5.164,92	5.378,60	01/09/2014 - 31/08/2015	Educación, capacitación y formación básica.	303 niños, 347 niñas, 15 mujeres jóvenes, 13 mujeres adultas, 164 de hombres adultos, 20 profesoras y 10 profesores.
		Fundación Javier Oriol	12.000,00		01/05/2014 - 30/04/2015		
		Diputación de Jaén	2.420,00	5.916,63	01/08/2014 - 31/07/2015		

América Latina

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
BOLIVIA							
Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales.	CEMSE, Yachay Tinkuy, CEA-Titicachi, Nor-Sud, CEPJA	AECID	4.350.000,00	98.708,76	01/08/2010 - 31/3/2015	Educación, capacitación y formación básica.	Comunidad socieducativa vinculada a 86 centros educativos (formal y alternativa); 715 educadores/as y cerca de treinta mil personas (niños, niñas, adolescentes y adultos, docentes, padres y madres y organizaciones sociales locales vinculadas al sistema educativo).
Fortalecimiento del subsistema de Educación Regular, desde la calidad e inclusión educativa. Consorcio InteRed y Save the Children.	CEMSE, Yachay Tinkuy, CEPJA, CCCH	AECID	2.500.000,00	12.158,00	01/02/2015 - 31/01/2019	Educación, capacitación y formación básica.	15.011 personas (7.253 niños, 7.031 niñas, 464 profesoras y 263 profesores).
Acceso al agua potable y a espacios verdes, desde un uso responsable y respetuoso con el medioambiente, para la realización de experiencias pedagógicas de aula abierta.	CEMSE	Ayuntamiento de Puertollano	29.180,96	900,00	15/10/2013 - 14/10/2014	Educación, capacitación y formación básica.	650 personas (220 niños, 280 niñas, 86 profesoras y 64 profesores).
Reforzando en niños/niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, hombres y mujeres el sentido de pertenencia a la cultura Mojeño Trinitaria y el respeto y reconocimiento a otras culturas.	Centro Social Ipeno Imutu	Ayuntamiento de Guadalajara	46.777,44	1.500,00	10/08/2013 - 09/08/2014	Educación, capacitación y formación básica.	1.689 personas (776 niños, 869 niñas, 44 familias de poblaciones indígenas).
Por la calidad educativa en el Centro Victoria Díez en Sucre, desde la innovación pedagógica y con enfoque de derechos, género e interculturalidad.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Junta de Andalucía	153.031,00	9.888,00	20/01/2013 - 19/01/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.414 personas (520 niños, 453 niñas, 160 padres, 240 madres, 38 profesoras y 3 profesores).

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
BOLIVIA							
Acceso de la población infantil, joven y adulta de Villa Armonía y de los barrios colindantes (La Paz) a recursos educativos alternativos, promoviendo su derecho a la educación.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Ayuntamiento de Valladolid	9.477,51		01/01/2014 - 30/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	555 personas (122 niñas, 122 niños, 180 jóvenes, 16 familias y 15 mujeres adultas).
		Ayuntamiento de Salamanca	4.750,00				563 personas (122 niños, 122 niñas, 180 jóvenes, 16 familias, 15 mujeres adultas, 8 varones adultos).
Rehabilitación del Colegio Pedro Poveda de Villa Armonía, Bolivia.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Fondos Propios InteRed		11.000,00	01/01/2014 - 31/12/2014	Dotación infraestructuras.	1.000 personas (500 niños y 500 niñas).
Mejora de las infraestructuras en el Colegio Victoria Díez, de Sucre.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Fondos Propios InteRed		35.000,00	01/01/2014 - 31/12/2014	Dotación infraestructuras	1.013 personas (538 niños y 475 niñas).
Por el derecho a la educación de la población infantil, joven y adulta de Villa Armonía (La Paz), con especial atención a los niños y niñas con dificultades de aprendizaje.	Institución Cultural Femenino Boliviana	Diputación de Burgos	7.996,08	2.159,13	01/12/2013 - 30/11/2014	Educación, capacitación y formación básica.	365 personas (100 niños, 100 niñas, 90 jóvenes, 48 mujeres y 27 varones adultos).
Mejora de la calidad educativa en el barrio Carlos Laborde de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra a partir de una propuesta pedagógica alternativa.	Madre India	Xunta de Galicia	65.971,00		01/04/2014 - 31/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	1.008 personas (74 niños, 71 niñas, 201 mujeres jóvenes; 357 hombres jóvenes, 246 mujeres y 59 varones adultos).
Mejora de la calidad educativa en Cercado (Cochabamba) a partir de una propuesta pedagógica alternativa.	CEPJA	Ayuntamiento de Burgos	22.062,22	1.070,00	15/12/2014 - 14/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	225 personas (80 niños, 80 niñas, 45 padres y 20 madres).

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
GUATEMALA							
Promoviendo el derecho a una educación inclusiva, intercultural y a lo largo de toda la vida de mujeres indígenas de zonas rurales de Guatemala.	SERCATE - AMIVR	AECID	470.000,00	13.602,00	15/02/2013 - 14/02/2015	Género y Desarrollo.	532 personas (24 profesoras, 460 mujeres indígenas, 48 hombres indígenas).
Fortalecimiento de las capacidades y empoderamiento organizativo de mujeres indígenas Maya Quiché e Ixil de la Región Norte y de la Región Sur de Guatemala. II Fase.	Asociación de Mujeres Indígenas La Voz de la Resistencia (AMIVR)	Ayuntamiento de Zaragoza	53.000,00	1.800,00	01/11/2013 - 30/11/2014	Educación, capacitación y formación básica.	143 mujeres indígenas y 9 hombres indígenas.
Protagonismo político y económico de mujeres mayas ixiles, desde estrategias de empoderamiento, en comunidades campesinas de Guatemala.	PRODESSA	Gobierno Vasco	412.791,24	7.728,51	30/12/2014 - 29/12/2016	Género y Desarrollo.	200 mujeres indígenas.
Empoderamiento de mujeres de áreas marginadas de ciudad de Guatemala a través de procesos de alfabetización.	FUNDAESPRO	Universidad del País Vasco 0,7%	19.977,54		01/03/2014 - 31/10/2014	Educación, capacitación y formación básica. Género y Desarrollo.	360 personas (257 mujeres de y 103 varones).
Promovida una educación inclusiva y de calidad para niños, niñas y jóvenes en el área urbana marginal de Chinautla (Ciudad de Guatemala) desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad.	Fundación Pedro Poveda	Diputación de León	39.306,88	5.066,22	01/01/2014 - 31/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	343 personas (132 niños, 133 niñas, 66 profesoras y 12 profesores).
Promovida una educación de calidad para la comunidad educativa de Chinautla, desde los enfoques de género, derechos humanos e interculturalidad. II Fase.	Fundación Pedro Poveda	Generalitat de Valencia	86.775,60	10.000,00	01/01/2015 - 31/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.473 personas (562 niños, 563 niñas, 135 mujeres jóvenes, 135 hombres jóvenes, 66 profesoras y 12 profesores).
Fortalecimiento de procesos socio-educativos inclusivos dirigidos a niñez y adolescencia del área urbana marginal del Municipio de Chinautla.	Fundación Pedro Poveda	Diputación de Guadalajara	21.821,50	1.000,00	15/12/2014 - 15/11/2015	Educación, capacitación y formación básica.	15 niños y 15 niñas.
MÉXICO							
Promoción y defensa de los derechos de las mujeres de León, Guanajuato. II Fase.	Centro de DD.HH. Victoria Díez.	Diputación Foral de Gipuzkoa	149.900,04	4.000,00	27/10/2012 - 26/03/2014	Género y Derechos Humanos.	540 mujeres (500 mujeres de colonias populares y 40 defensoras comunitarias).
Formación de campesinos/as indígenas como agentes y gestores del desarrollo comunitario sostenible. II Fase.	CESDER	Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo	477.545,58	6.250,00	30/12/2013 - 29/12/2015	Educación, capacitación y formación básica.	864 (125 mujeres jóvenes; 139 hombres jóvenes; 337 mujeres campesinas y 263 hombres campesinos).

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Periodo previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
PERÚ							
Fortalecimiento de gestión educativa intercultural bilingüe con equidad de género.	Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica	Gobierno Vasco	344.594,78	4.000,00	28/12/2011 - 27/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	910 niños y 911 niñas de primaria pertenecientes a las 22 escuelas de San Martín y Junín.
Autoridades y actores socioeducativos de tres provincias andinas de Ayacucho fortalecidos en sus capacidades de gestión.	TAREA Asociación de publicaciones educativas	Junta de Andalucía	223.137,00	15.293,00	17/07/2013 - 16/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	1.979 personas (936 niños, 864 niñas, 35 padres, 25 madres, 23 mujeres, 36 hombres, 30 profesoras y 30 profesores).
Empoderamiento de mujeres organizadas para la reducción de vulnerabilidades en la ruta de atención de la violencia familiar y sexual en la Región de Puno.	Movimiento Manuela Ramos	Ayuntamiento de Córdoba	40.037,74	1.400,00	20/02/2014 - 19/11/2014	Género y Desarrollo.	3.080 personas (3.070 mujeres y 10 hombres).
Mejora de la gestión pedagógica e institucional en escuelas públicas del Distrito de Villa El Salvador de Lima.	IT Perú (Programa SOLYDES)	Ayuntamiento de Burgos	35.860,25	2.000,00	16/12/2013 - 15/09/2014	Educación, capacitación y formación básica.	627 personas (94 mujeres jóvenes, 98 hombres jóvenes, 235 mujeres, 155 hombres, 16 profesoras y 29 profesores).
Sostenimiento de la acción de Solydes en Villa El Salvador.	IT Perú (Programa SOLYDES)	Fondos Propios InteRed		15.000,00	01/01/2014 - 31/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	77 mujeres jóvenes y 143 hombres jóvenes.
REPÚBLICA DOMINICANA							
Por el Derecho a la Educación de personas jóvenes y adultas, especialmente mujeres, en República Dominicana.	Centro Cultural Poveda	AECID	450.000,00	43.405,00	01/12/2011 - 30/06/2014	Género y Desarrollo.	833 mujeres, 270 hombres.
Generación de capacidades en titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones del sistema educativo dominicano, en los niveles de educación básica y media, para mejorar la calidad educativa. En consorcio InteRed y Jóvenes y Desarrollo.	Centro Cultural Poveda, CONAMUCA y Sociedad Salesiana	AECID	2.500.000,00	13.111,17	01/01/2015 - 31/12/2018	Educación, capacitación y formación básica.	277 mujeres adultas, 147 hombres adultos, 334 profesoras y 184 profesores.
Recreando nuestra práctica pedagógica en los procesos de alfabetización inicial.	Centro Cultural Poveda	Fundación MAPFRE	35.000,00		01/02/2015 - 31/07/2015	Educación, capacitación y formación básica.	40 profesoras.
Formación en valores ciudadanos de población infantil y juvenil de la frontera norte dominico-haitiana, desde un enfoque de género, derechos humanos, medioambiental e interculturalidad. I y II Fase.	Centro Paula Escaño	Diputación de Jaén	4.399,11	13.201,74	01/01/2014 - 31/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	1.290 niños, 480 niñas, 16 mujeres jóvenes y 14 hombres jóvenes.
		Ayuntamiento de Illescas	2.000,00	9.187,51	02/06/2014 - 02/03/2015		
		Ayuntamiento de Málaga	8.297,99 (II Fase)		15/12/2014 - 14/12/2015		410 niños, 1.190 niñas, 126 mujeres jóvenes, 94 hombres jóvenes, 13 profesoras y 7 profesores.
Formación en valores ciudadanos desde estrategias socioeducativas y culturales, con enfoques de género e interculturalidad, para población infantil y juvenil de la frontera norte de Haití - República Dominicana.	Centro Paula Escaño	Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid	3.886,66		01/07/2013 - 30/06/2014	Educación, capacitación y formación básica..	1.790 personas, de las cuales, 410 son niños y 1.190 son niñas, 111 mujeres jóvenes, 79 jóvenes varones.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Sub. Concedida	Fondos Propios Conc.	Período previsto de ejecución	Sector de intervención	Población beneficia directa
-----------------	-------------	---------------	----------------	----------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------------

Asia

FILIPINAS

Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres en Municipalidades de Caraga y Bicol. En consorcio InteRed, Codespa y Federación de Religiosas para la Salud.	Varios	AECID	2.500.000,00	8.927,00	01/06/2014 31/12/2018	Desarrollo Rural.	Directos: 10.942 personas (2.073 mujeres adultas, 4.509 hombres adultos, 3.253 hombres indígenas, 120 campesinas y 987 campesinos.
Promoción del Campesinado.	Josefa Segovia Foundation	Fondos Propios InteRed		15.000,00	01/01/2014 - 31/12/2014	Desarrollo Rural	30 hombres adultos.
Reconstrucción Balasan National High School.	IT Filipinas	Fondos Propios InteRed		10.000,00	01/04/2014 - 30/09/2014	Desarrollo Rural	2.249 niños y 108 profesoras.
Reparación de Batad National High School.	IT Filipinas	Fondos Propios InteRed		10.000,00	15/10/2014 - 15/04/2015	Emergencia	40 niñas.
Reparación de 4 aulas Ermita Elementary School.	IT Filipinas	Fondos Propios InteRed		1.607,14	15/12/2014 - 15/03/2014	Emergencia	80 niños y 80 niñas.
Reparación de 2 aulas Cabalic National High School.	IT Filipinas	Fondos Propios InteRed		5.720,00	15/12/2014 - 15/03/2015	Emergencia	40 niños y 40 niñas.
Construcción de 4 aulas en Manican - Guiuan.	Diocesis de Borongan	Fondos Propios InteRed		93.277,00	15/12/2014 - 15/12/2015	Emergencia	175 niños y 166 niñas.
Reparación y equipamiento de 3 escuelas Diocesanas.	Diocesis de Borongan	Fondos Propios InteRed		74.575,00	15/12/2014 - 15/12/2015	Emergencia	348 niños y 255 niñas.

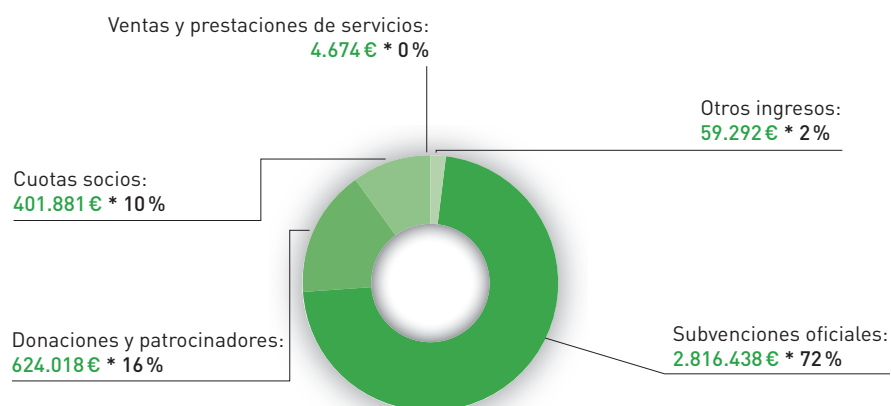
INDIA

Trabajo de Desarrollo Comunitario.	SARPI (Kurta)	Fundación Villafranca	10.500,00		01/01/2014 31/12/2014	Género y Desarrollo.	1.130 niños, 30 niñas, 325 mujeres jóvenes, 640 mujeres adultas.
		Fondos Propios InteRed		1.500,00	01/01/2014 31/12/2014	Género y Desarrollo.	
Proceso de Desarrollo Educativo rural en Puna.	Rachana Society for Social Reconstruction	Fondos Propios InteRed		15.000,00	01/04/2013 30/03/2014	Educación, capacitación y formación básica	372 niños y 20 profesores.
Pedro Poveda Special School.	SARPI (PSS)	Fondos Propios InteRed		10.000,00	01/01/2014 31/12/2014	Educación, capacitación y formación básica.	10 niños y 16 niñas.

Título Proyecto	Socio Local	Cofinanciador	Subv. concedida	Fondos propios conce.	Periodo de ejecución	Sector intervención	Población beneficiaria directa
ESPAÑA							
Voluntariado para la transformación personal y social. Consorcio InteRed y Entreculturas.	Entreculturas	AECID	417.000,00	10.800,00	06/02/2013 - 31/12/2014	Educación para el Desarrollo	700 personas de las cuales, 490 son mujeres.
Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal, en España. Consorcio InteRed, Entreculturas, Oxfam Intermón, Alboá.	Entreculturas, Oxfam Intermón, Alboá	AECID	1.500.000,00	15.980,00	01/01/2015 - 31/12/2018	Educación para el Desarrollo	4.110 niños, 6.210 niñas, 208 profesoras, 119 profesores.
ANDALUCÍA							
Campaña "Actúa con Cuidados. Transforma la realidad".		Ayuntamiento de Málaga	6113,02	2.326,00	01/12/2013 - 30/11/2014	Educación para el Desarrollo	1.145 personas en la ciudad de Málaga.
III Encuentro de Voluntariado.		Junta de Andalucía	2429,10	1000,00	01/04/2014 - 31/07/2014	Educación para el Desarrollo	70 personas.
IV Encuentro Andaluz de Voluntariado.		Agencia Andaluza del Voluntariado	2051,40	2.120,00	01/10/2014 - 31/03/2015	Educación para el Desarrollo	45 mujeres adultas, 25 hombres adultos.
Actua con Cuidados. II Fase		Ayuntamiento de Málaga	2.000,00		13/11/2014 - 15/12/2015	Educación para el Desarrollo	145 mujeres jóvenes, 100 hombres jóvenes.
CASTILLA LA MANCHA							
La creación del mundo.		Ayuntamiento de Guadalajara	1999,23		11/08/2012 - 16/06/2014	Educación para el Desarrollo	60 ciudadanos y ciudadanas, 60 niños y 90 niñas de 3 centros educativos.
CASTILLA Y LEÓN							
Curso taller de Voluntariado Internacional.		Ayuntamiento de Burgos	2.245,00	1.355,00	02/12/2013 - 31/03/2014	Educación para el Desarrollo	15 participantes.
Actúa con cuidados. Transforma la realidad. Fase II		Ayuntamiento de Burgos	2.113,00	1.378,00	01/09/2014 - 30/05/2015	Educación para el Desarrollo	54 mujeres jóvenes, 34 hombres jóvenes, 475 mujeres adultas, 475 hombres adultos.
CATALUNYA							
Campaña Actúa con Cuidados.		Ayuntamiento de Barcelona	36.000,00		05/11/2012 - 05/11/2014	Educación para el Desarrollo	2.100 personas.
Proyecto APS Barcelona.		Ayuntamiento de Barcelona	10.000,00	6.123,40	01/09/2014 - 31/07/2015	Educación para el Desarrollo	39 niños, 40 niñas, 5 profesoras y 7 profesores
Curso de formación de voluntariado.		Generalitat de Catalunya	12.000,00	5.015,28	01/11/2014 - 28/02/2016	Educación para el Desarrollo	38 mujeres jóvenes, 12 hombres jóvenes.
COMUNIDAD VALENCIANA							
Formación de voluntariado y ciudadanía activa en educación para el desarrollo.		Diputación de Alicante	2.165,68	2.000,00	01/11/2013 - 31/10/2014	Educación para el Desarrollo	200 mujeres jóvenes, 100 hombres jóvenes.
Programa de educación para el desarrollo y la ciudadanía global en equidad de género.		Diputación de Alicante	1.188,35	2.000,00	01/11/2013 - 31/10/2015	Educación para el Desarrollo	85 mujeres jóvenes, 65 hombres jóvenes.
Actúa con cuidados, transforma la realidad. II Fase.		Diputación de Alicante	1.037,00	2.000,00	01/01/2014 - 30/10/2014	Educación para el Desarrollo	300 mujeres jóvenes, 300 hombres jóvenes, 250 mujeres adultas, 250 hombres adultos.
GALICIA							
Redes Educativas para sostenibilidad da vida.		Xunta de Galicia	29.996,00	9.190,00	01/09/2014 - 30/11/2015	Educación para el Desarrollo	69 niños, 40 niñas, 136 mujeres adultas, 102 hombres adultos
EUSKAL HERRIA - PAÍS VASCO							
Jugar en familia. Compartiendo experiencias.		Ayuntamiento de Donosti	1.943,29	486,00	01/12/2013 - 31/03/2014	Educación para el Desarrollo	90 niños, 90 niñas, 90 familias.
			2.189,83	600,83	01/10/2014 - 31/12/2014		
Nuevos modelos de desarrollo: Hacia una sociedad sostenible y equitativa. II Fase.		Gobierno Vasco	121.037,00	31.797,53	31/12/2014 - 31/12/2016	Educación para el Desarrollo	200 niños, 200 niñas, 15 padres, 15 madres, 300 mujeres adultas, 290 hombres adultos, 45 profesores y 45 profesoras.

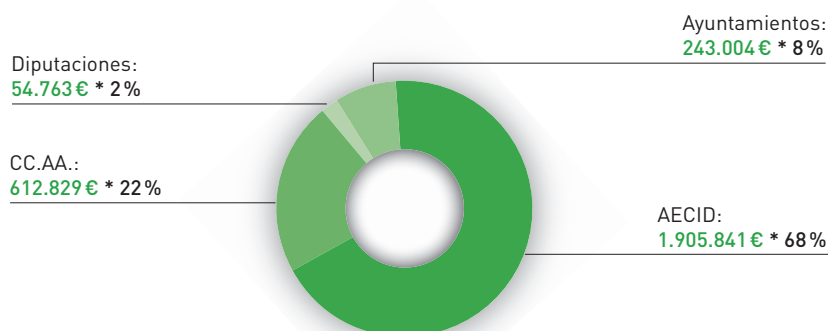
Procedencia de los ingresos

Total ingresos 2014:
3.906.303 euros



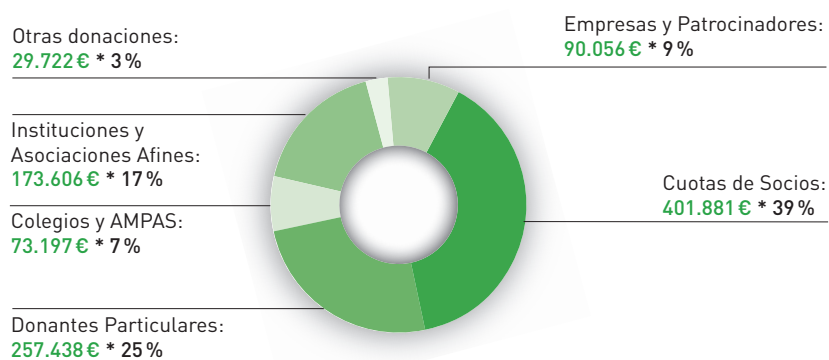
Procedencia Subvenciones públicas

Total 2014:
2.816.438 euros

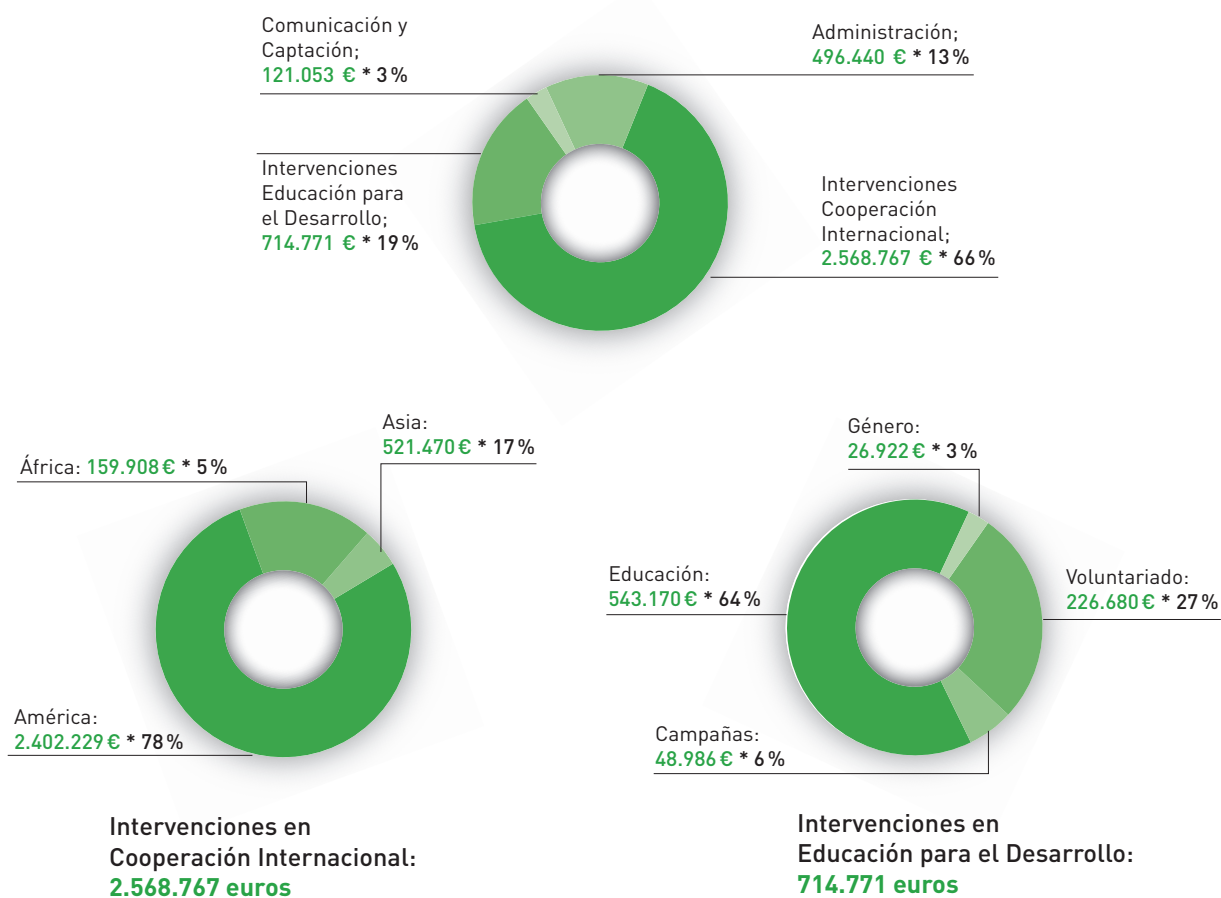


Socios y donantes

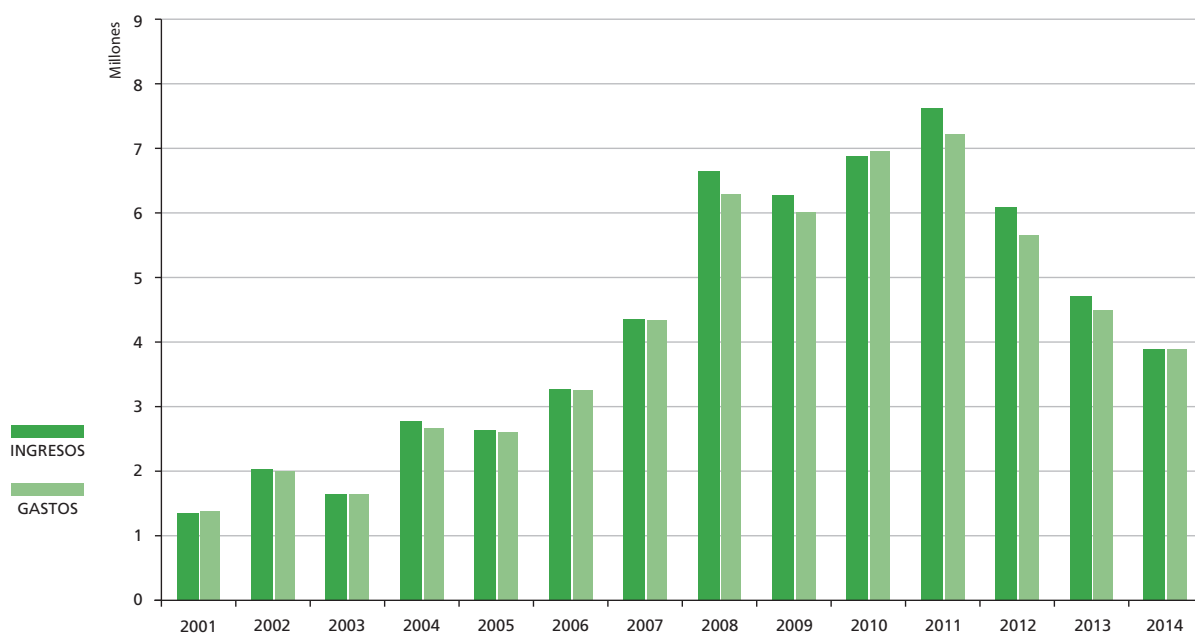
Total ingresos privados 2014:
1.025.899 euros



Distribución de fondos 2014



Evolución ingresos y gastos



BALANCE DE SITUACIÓN. Fundación InteRed

ACTIVO	Ejercicio 2014	Ejercicio 2013
A) ACTIVO NO CORRIENTE	136.455 €	989.097 €
I. Inmovilizado intangible	3.159 €	5.827 €
III. Inmovilizado material	28.189 €	36.163 €
VI. Inversiones financieras a largo plazo	105.107 €	947.107 €
B) ACTIVO CORRIENTE	12.082.748 €	5.139.544 €
I. Existencias	0 €	1.516 €
III. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	7.560.523 €	1.043.377 €
V. Inversiones financieras a corto plazo	1.705.102 €	2.405.001 €
VII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	2.817.123 €	1.689.650 €
TOTAL ACTIVO (A+B)	12.219.203 €	6.128.641 €
PATRIMONIO NETO Y PASIVO	Ejercicio 2014	Ejercicio 2013
A) PATRIMONIO NETO	1.731.486 €	1.726.218 €
A-1) Fondos propios	1.731.486 €	1.726.218 €
B) PASIVO NO CORRIENTE	6.178.545 €	521.749 €
II. Deudas a largo plazo por subvenciones a ejecutar	6.178.545 €	521.749 €
C) PASIVO CORRIENTE	4.309.172 €	3.880.674 €
II. Deudas a corto plazo por subvenciones a ejecutar	3.772.656 €	3.245.514 €
IV. Beneficiarios-Acreedores	410.453 €	507.138 €
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar	126.063 €	128.022 €
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A+B+C)	12.219.203 €	6.128.641 €

CUENTA DE RESULTADOS. Fundación InteRed

	Ejercicio 2014	Ejercicio 2013
Ventas mercaderías y Prestaciones servicios	4.674 €	21.546 €
Socios, Donantes y Patrocinadores	1.025.899 €	1.306.492 €
Ingresos de subvenciones	2.842.987 €	3.339.290 €
Ingresos financieros	27.426 €	21.964 €
Otros ingresos	5.316 €	7.695 €
TOTAL INGRESOS	3.906.303 €	4.696.987 €
Aprovisionamientos	12.784 €	13.050 €
Servicios Exteriores	628.560 €	624.817 €
Gastos de personal	961.420 €	1.039.142 €
Ayudas monetarias y no monetarias	2.253.913 €	2.803.421 €
Amortizaciones	14.919 €	17.361 €
Gastos excepcionales y Otros gastos	29.440 €	17.282 €
TOTAL GASTOS	3.901.036 €	4.515.073 €
RESULTADO	5.267 €	181.914 €

INFORME DE AUDITORÍA de Cuentas Anuales

Transparencia de Cuentas y buen gobierno

Las cuentas de InteRed son auditadas cada año con resultados favorables y presentadas ante el Protectorado de Fundaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El informe completo de auditoría, y el de los años anteriores, puede ser consultado en la web: www.intered.org, o bien, solicitarlo a intered@intered.org. Asimismo, InteRed supera satisfactoriamente todo el proceso de transparencia y buen gobierno en las evaluaciones y análisis de la Fundación Lealtad y de la Coordinadora Estatal de ONGD.

¡Gracias!

Todo el trabajo realizado en 2014 ha sido posible al apoyo y esfuerzo de todas las personas y entidades que se comprometen con nuestras acciones para la consecución de nuestros fines: la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas. Gracias a:

- **Voluntarios, voluntarias, colaboradores y colaboradoras** que ofrecen su tiempo y su trabajo.
- **Socios, socias y donantes** que nos apoyan y se solidarizan con nuestros proyectos.
- **Organizaciones locales de los países** con las que compartimos el trabajo.
- **Organizaciones del Norte** con las que InteRed desarrolla proyectos en consorcio.
- **Institución Teresiana** que apoya nuestras acciones e iniciativas.
- **Centros culturales, sociales y entidades** que colaboran en nuestras actividades.
- **Centros educativos y universidades** que se comprometen con nuestros proyectos.
- **Medios de comunicación** que difunden nuestros mensajes.

A nuestros cofinanciadores:

Instituciones públicas

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID
- Generalitat de Catalunya • Generalitat de Valencia
- Gobierno de Aragón
- Gobierno Vasco: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

- Junta de Andalucía: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y Agencia Andaluza de Voluntariado
- Xunta de Galicia • Diputación de Alicante
- Diputación de Burgos • Diputación Foral de Gipuzkoa
- Diputación de Guadalajara • Diputación de Jaén
- Diputación de León • Diputación de Valladolid
- Fondo Galego de Cooperación y la Solidaridade
- Ayuntamiento de Ávila
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Burgos
- Ayuntamiento de Córdoba • Ayuntamiento de Donostia
- Ayuntamiento de Guadalajara • Ayuntamiento de Illescas
- Ayuntamiento de Málaga • Ayuntamiento de Puertollano
- Ayuntamiento de Salamanca • Ayuntamiento de Teruel
- Ayuntamiento de Valladolid • Ayuntamiento de Zaragoza

Otras entidades:

- Administraciones Apodaka • Banco Santander
- Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid
- Colegio de Farmacéuticos de Jaén
- Colegio de Farmacéuticos de Sevilla
- Colegio de Médicos de Jaén
- Colegio de Médicos de Madrid • Editorial Narcea
- Editorial Siete Leguas • Falla Mariano Ribera-Maestro Bellver
- Green O'Clock • Fundación Javier Oriol Miranda
- Fundación Mapfre • Fundación Villafranca
- Universidad de Alicante • Universidad del País Vasco
- Universidad de Santiago de Compostela

Y al gran equipo de personas, todas con un gran compromiso,



Legado Solidario

El legado es la parte de la herencia de libre disposición, que sin perjudicar a los herederos legítimos puede ser donada o repartida según el interés del dueño del testamento. Los legados deberán otorgarse obligatoriamente mediante el testamento notarial e indicarlo de forma expresa.

¿Por qué dejar el legado a InteRed?

El futuro de miles de personas depende de la solidaridad de otras. Desde InteRed queremos destinar esas donaciones a la educación de aquellos colectivos más vulnerables, porque desde InteRed creemos firmemente que la educación es la primera condición para la libertad, la democracia y el desarrollo sostenible.

Existen varias opciones para incluir a InteRed en tu testamento:

1. Realizar una donación a InteRed de un bien concreto a través de un legado.
2. Nombrar a InteRed coheredero en el caso de entregar bienes a más de una persona/ institución, y asignar el porcentaje a cada parte.
3. Nombrar a InteRed heredero universal si no tiene herederos, por lo que todos los bienes, acciones y derechos pasaría a la ONG.

¿Qué puedo legar a InteRed?

Puedes legar cosas concretas como inmuebles, obras de arte, coches, joyas..., o cosas genéricas como dinero, acciones o un porcentaje del patrimonio. La única limitación legal es respetar la parte legítima de los bienes forzosos.



Deja tu legado a InteRed
**Por tu compromiso
con la Educación**

ONGD INSTITUCIÓN TERESIANA

inte
intercambio
y solidaridad
red

**Regalar Solidaridad con
InteRed es regalar educación.
Millones de niñas quedan
excluidas de su derecho de
acceso a la educación por el
simple hecho de ser mujeres.**

Para incluir a InteRed en su testamento, deberá escribir la siguiente información:
Fundación InteRed – C/ Vizconde de Matamala, 3 – 2ª – 28028 Madrid
CIF: G80468564

**Te invitamos a sostener tu compromiso de solidaridad y colaboración con InteRed
para continuar con nuestra labor de mejorar las condiciones de vida
y derechos de las personas.**

Hazte socia/socio o donante de InteRed

Web: www.intered.org - Mail: donantes@intered.org - Telf.: 91 541 6458

¡Muchas gracias por apoyarnos en nuestro compromiso por la educación!

Si eres socia, socio de InteRed, donante particular o empresa, desde enero de 2015 la Ley de Mecenazgo permite que te beneficies de una deducción mayor en tus donaciones.



PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Vizconde de Matamala, 3
28028 MADRID - Tel. 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Jesús del Gran Poder, 5 - 1 J
41002 SEVILLA - Tel. 954562812
Email: andalucia@intered.org

> **Comité Córdoba**
Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957484328
Email: cordoba@intered.org

> **Comité Badajoz**
C/ La Maya, 16 - 3º C
06003 Badajoz - Tel. 667707593
Email: badajoz@intered.org

> **Comité Málaga**
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952220728
Email: malaga@intered.org

> **Comité Jaén**
Ejército español, 5 - 23007 Jaén
Tel. 953235255
Email: jaen@intered.org

> **Comité Sevilla**
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954902409
Email: sevilla@intered.org

> **Comité Granada**
San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954562812
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28 - 50010 Zaragoza
Tel. 976348452
Email: aragon@intered.org

> **Comité Teruel**
Sanz Gadea nº 9-7ºD - 44002 Teruel
Tel. 680397492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66 - 39006 Santander
Tel. 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Fernández de Izparraguirre, 45
19003 Guadalajara
Tel. 645 957 663
Email: castillalama@intered.org

> **Comité Puertollano**
C/ Larga, 7 - 13500 Puertollano
Tel. 926425121
Email: castillalama@intered.org

> **Comité Ciudad Real**
C/ de La Mata, 21, 6º - 13004 Ciudad Real
Tel. 9262566 02
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983212664
Email: castillaleon@intered.org

> **Comité Avila**
Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila
Tel. / Fax: 920 22 91 55
Email: avila@intered.org

> **Comité Burgos**
Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 27 6046
Email: burgos@intered.org

> **Comité León**
San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León
Tel. 987 24 9011
Email: leon@intered.org

> **Comité Salamanca**
Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934672667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963470264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

> **Comité Alicante**
Castellar 5-1º E - 03003 Alicante
Tel. 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel. 943279044
Email: euskalherria@intered.org

> **Comité Bilbao**
Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel. : 944242737
Email : eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981587966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid
Tel. : 915357230
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres, 11 - Edificio Las Palmeras Esc. 1-3º-D
30005 Murcia - Tel. 968282576
Email: murcia@intered.org

> **Comité Cartagena**
Avda. Reina Victoria, 32 F-2º C
30203 - Cartagena - Tel. 968526644
Email: cartagena@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Calle 12 nº 41 Villa Armonía
La Paz, Bolivia - Tel. 5912244404
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building. 1309 J.
Rosales St. Butuan City 8600
Land Line: 085-3427217
Email: filipinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 . Zona 1.
Ciudad de Guatemala - Tel. 50222500959
Email: guatemala@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, Nº 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.
Tel. 8098488899
Email: rep.dominicana@intered.org

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos:

NIF:

Dirección:.....Nº:.....Piso:.....Puerta:..... C.P.....

Localidad:..... Provincia:..... Teléfono:.....

E-mail:..... Fecha de nacimiento:.....

Estudios:..... Profesión:.....

¿Cómo nos conoció?.....

Aporto la cantidad de euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Titular de la cuenta

Número de cuenta

Dirección oficina

☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: 0049-0356-51-2710420284

**Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid**

Fecha (firma del titular)