



Nº 45

Informa



Voluntariado, participación y transformación social

Convenio: Promoción y formación del voluntariado en cooperación internacional para la participación y la transformación social.



*"Solo el
egoísmo y
el odio
tienen patria.
¡La fraternidad
no la tiene!"*

**Alphonse de
Lamartine,**
escritor y político
francés.

3 TESTIMONIOS DE PASILLOS

4 EL PROYECTO

- Acompañar al voluntariado desde la escucha y la acción.

6 LOGROS

- Analizando nuestros sueños.

8 ENTREVISTA

- Entre dos voluntarios.

10 EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO

- Justina Sánchez.

12 A FONDO

- La formación del voluntariado como comunidad de cuidado y compromiso.

14 ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA

16 MIRADAS DEL VOLUNTARIADO

- Reflejos del concurso de fotografía.

18 PUBLICACIONES

19 NUEVA FISCALIDAD

Edita: Fundación InteRed. **Directora:** María del Mar Palacios. **Coordinación y redacción:** María José Navarro y María Cobos. Han colaborado en este número: Eduardo García, Sergio Ferrandis, Fran Navarro, Justina Sánchez, Rosana Hernández, Beatriz Gallart, Elena Turnes. **Fotografías:** Sigrid Espada, Salva Cañamás, Encina Villanueva, voluntariado de InteRed y archivo InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarricio Artes Gráficas. **Depósito Legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 - Noviembre 2015.



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 42 organizaciones locales de 10 países de África, Asia y América Latina. Realiza más de 80 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una **educación transformadora** que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de AECID.

Foto superior: "El pueblo unido". Salva Cañamás, Valencia.

Foto portada: Voluntariado internacional. Centro Victoria Díez. León. Guanajuato (México). Foto Sigrid Espada.





En esta revista especial de InteRed os presentamos las claves, aprendizajes, testimonios y resultados de los casi 3 años de trabajo en el proyecto *"Promoción y formación del voluntariado en cooperación internacional como cauce para la participación social"* financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

TESTIMONIOS DE PASILLOS



Café con expertos y expertas de voluntariado.

"Trabajar por el cambio social y global desde lo particular. Hay que favorecer la toma de conciencia, el compromiso personal y crear cauces para la participación y mantener el equilibrio local/mundial. Hacer partícipe a todas las personas de lo vinculado que está su día a día a lo global y que sus actos tienen impacto a ese nivel." Participante en el café tertulia.



Cursos Taller de formación de voluntariado.

"Gracias por esta oportunidad. Un regalo para el alma. ¡Muchas gracias!" Participante de Curso Taller.

"Valoro que la gente se exprese con libertad. Los debates generados en el grupo y la actitud curiosa y abierta que percibí en el alumnado." Profesora Curso Taller.



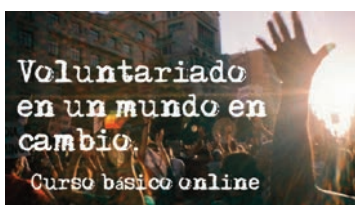
Encuentro de voluntariado internacional y experiencias internacionales.

"Disfrutar de las ideas de las demás personas se puede hacer de forma activa, o como observadoras. Pero ante todo... se hace en comunidad." Voluntaria Internacional.



Encuentro de formación de formadores y formadoras.

"Creo que los encuentros de formación para ponentes se deberían hacer más a menudo. Nos facilitaría una visión general del curso taller que es muy oportuno y siempre viene bien este tipo de encuentros a nivel personal para refrescar amistades, conocer dinámicas nuevas, etc... Muchas gracias equipo." Ponente de Curso Taller.



Curso básico y on line de voluntariado.

"Acabo de terminar la carrera de Administración y Dirección de Empresas. Me he inscrito en este curso porque en la carrera no solemos dar nada relacionado con estos temas y para mi es mucho más importante la cooperación y el voluntariado que el máximo beneficio individual." Participante del Curso.



Encuentro formación de responsables de voluntariado Entreculturas e InteRed.

"Sentarnos a reflexionar y compartir de manera conjunta con los equipos de responsables de voluntariado de InteRed y Entreculturas ha sido una riqueza."

ACOMPañAR AL VOLUNTARIADO DESDE LA ESCUCHA Y LA ACCIÓN

Decían de Momo, personaje de ficción creado por Michael Ende, que tenía la capacidad de escuchar.

“Momo sabía escuchar de tal manera que a la gente tonta se le ocurrían, de repente, ideas muy inteligentes. No porque dijera o preguntara algo que llevara a los demás a pensar esas ideas, no: simplemente estaba allí y escuchaba con toda su atención y simpatía. Miraba al otro con sus grandes ojos negros y el otro en cuestión notaba de inmediato como se le ocurrían pensamientos que nunca creía que estuvieran en él. Sabía escuchar de tal manera que la gente perpleja o indecisa sabía muy bien, de repente, qué era lo que quería. O los tímidos se sentían de súbito muy libres y valerosos. O los desgraciados y agobiados se volvían confiados y alegres...”

Esta capacidad de Momo tiene mucho que ver con el objetivo del proyecto de voluntariado que hoy traemos a las hojas de esta revista. Una intervención financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y realizado en consorcio con Entreculturas. Y tiene que ver porque creemos que la habilidad de la escucha es factor clave para el acompañamiento y la potenciación de las personas. En nuestro caso de las personas voluntarias.

El proyecto se ha desarrollado durante los años 2014 y 2015 y nació a raíz de hacernos las siguientes preguntas: “¿Cómo deberíamos acompañar a un voluntariado que se implica en organizaciones de desarrollo? ¿Cuáles han sido los fallos y cuáles las virtudes de estos años de acompañamiento al voluntariado? ¿Hemos llegado como queríamos a la gente? ¿Hemos sido realmente un canal de participación ciudadana?”.

¿Se conoce fuera del tercer sector lo que hace una persona voluntaria en una ONGD? Como primera actividad del proyecto lanzamos estas preguntas a las ONGD y montamos un café tertulia para generar pensamiento acerca de estas cuestiones. Immanol Zubero (sociólogo y profesor de la Universidad del País



Encuentro de voluntariado internacional.



Talleres con responsables de voluntariado de InteRed.

Vasco), M^a del Mar Palacios (directora de InteRed) y Jorge Castañeda (responsable de movilización en ON-GAWA) plantearon sus reflexiones al respecto. En este año 2015 se ha elaborado un diagnóstico interno teniendo en cuenta estas premisas y con el objetivo de mejorar y fortalecer la base social. Así mismo de compartir con las ONGD del sector buenas prácticas que puedan inspirar.

Otra de las actividades que creímos interesantes fue formar a las personas que acompañan y que forman al voluntariado de ambas organizaciones. El acompañamiento desde la clave de escucha (sin juicio y buscando entender a la persona que tengo en frente) fue el tema de trabajo y se abordó desde distintas metodologías como por ejemplo la lúdico teatral.

Nos hemos acercado también a personas que tenían la inquietud de cambiar un sistema en muchas ocasiones injusto que fomenta valores como el individualismo, el trabajo por encima de los derechos de las personas, el patriarcado que vulnera los derechos de las mujeres, entre otras cosas... Les hemos ofrecido una formación completa sobre cooperación, educación para el desarrollo y la ciudadanía global, voluntariado y participación, Derechos Humanos, análisis de la realidad, equidad de género y cuidados, interculturalidad y juegos cooperativos y metodologías lúdico teatrales. Después del curso la gente se ha enganchado a la acción con InteRed y con otras organizaciones y movimientos sociales.

El acompañamiento desde la clave de escucha ha sido el tema de trabajo y se ha abordado desde distintas metodologías como por ejemplo la lúdico teatral.

Además algunas han tenido experiencias internacionales como leeremos a lo largo de esta revista y como hemos podido leer en el blog y Facebook del **"Faro del Voluntariado"** también financiado por esta intervención.

Ha sido la primera vez que hemos lanzado un curso básico y on line para personas que querían acercarse e informarse sobre esta modalidad de voluntariado. Y la verdad, ¡ha sido todo un éxito!

Perspectiva de voluntariado y cuidados...

Esto quiere decir que si yo consumo de una forma responsable y sostenible con mi medio más cercano tiene un efecto positivo en mi salud, a la vez no pierdo de vista que tiene un efecto en otros países.

María José Navarro Rognoni

Área de Programas – Coordinadora del proyecto de Voluntariado

ANALIZANDO NUESTROS SUEÑOS: INTERED, SU VOLUNTARIADO Y LA PARTICIPACIÓN

De lleno ya en nuestro III Plan estratégico 2014 – 2017, durante el año 2015 hemos dado algunos pasos importantes en la reflexión sobre nuestro modo de ser y generar participación.

En nuestro Plan ya nos decimos que *“a pesar de realizarse en un contexto marcado por una crisis que afecta a las esferas políticas, económicas y sociales a escala mundial cuyas consecuencias afectan a toda la humanidad (...) esta situación está también permitiendo sacar a la luz y hacer emerger nuevas expresiones de solidaridad y de relaciones entre las personas y colectivos”* (InteRed, 2014:5).

Del mismo modo, mantenemos como uno de los valores principales de InteRed la participación, soñándonos así: *“Queremos ser cauce de participación social. Una participación que nos permita ser parte de una ciudadanía comprometida con la transformación de la sociedad, a favor de los derechos de las personas y pueblos excluidos y en busca de modos de vida más humanos y sostenibles”* (InteRed, 2014:10).

Así, pues, desde este deseo de ser cauce de participación social y colaborar en la formación de una nueva ciudadanía comprometida, sensibles a las formas emergentes de hacer y sentir la solidaridad, comenzamos la tarea de **re-pensar nuestro voluntariado**, sus procesos y prácticas, y sus maneras concretas de sentirse parte de InteRed a lo largo de toda la geografía española.

Una de las primeras cuestiones que detectamos fue la necesidad de mirarnos con calma y contarnos más despacio. Es bueno y necesario parar de vez en cuando. Conocernos mejor y actualizar nuestro modo de ser y sentir a través de preguntas como: ¿quiénes somos?, ¿dónde estamos?, ¿desde cuándo participamos?, ¿qué hacemos como organización?, y la más importante: ¿cómo nos sentimos parte de InteRed?

Los resultados de esta primera fase de diagnóstico reforzaban la necesidad de hacer un alto en el camino y nos invitaban a mirarnos sin miedo, contentas del modo en que hemos llegado hasta aquí, pero abiertas a la necesidad de seguir avanzando y fortaleciéndonos.

“Constatamos que en el voluntariado de InteRed existe una gran variedad de realidades en los diferentes comités y delegaciones, tanto en el número de personas que participa, como en sus edades y profesiones, aunque predominan las mujeres y personas vinculadas al ámbito educativo.”

Fueron muchas las personas que participaron en esta tarea y otras tantas las que se implicaron en hacer llegar su voz en la segunda parte de este proceso. Para la segunda parte, más cualitativa, fue crucial el apoyo de las investigadoras M. Luz Ortega, Sandra Boni, Begoña Arias, Luisa Melero y Victoria Pellicer; grandes profesionales, pero mejores personas, amigas de InteRed y cuidadosas cuidadoras de este proceso donde muchas y muchos de nosotras/os aportamos nuestras reflexiones, saberes e intuiciones.

Ambas partes del diagnóstico nos iluminaron con algunos aprendizajes e ideas-fuerza, entre los que podemos destacar:

Constatamos que en el voluntariado de InteRed existe una gran variedad de realidades en los diferentes



"Unión y fuerza", foto de Alicia García. Zaragoza. Dinámica realizada durante una de las clases de español del nivel intermedio alto. ¿Cómo simbolizar el significado de nuestras clases? Una imagen vale más que mil palabras...

comités y delegaciones, tanto en el número de personas que participa, como en sus edades y profesiones (aunque predominan las mujeres y personas vinculadas al ámbito educativo). Todo ello nos habla de una diversidad que enriquece la experiencia y las posibilidades de ser y estar como organización en la sociedad.

Por otra parte, confirmamos que tenemos buenos procesos formativos en los que las personas mejoran sus conocimientos y habilidades, revisan sus actitudes y valores de fondo, tomando una mayor conciencia de su ser ciudadanía global comprometida.

En este sentido, se enfatiza la necesidad de seguir trabajando en la consolidación de un voluntariado cada vez más identificado con la misión, de modo que, más allá de las tareas concretas a realizar en la organización, traslade a sus relaciones y a su hacer cotidiano la esencia y el fundamento del cambio personal y social por el que trabajamos en InteRed.

Es importante destacar también el ambiente cercano, afectivo y familiar que experimentan las personas voluntarias de InteRed en su participación en las delegaciones y comités. Un ambiente que potencia la

motivación, alimenta la vinculación y facilita la participación al interior de la organización.

Finalmente, constatamos que, si bien tenemos las puertas abiertas a la participación del conjunto de la ciudadanía, uno de los retos principales como organización en este momento es fortalecer nuestra capacidad de animar a otras personas a comprometerse con la labor de InteRed en el cambio personal y social que perseguimos.

Tras esta etapa de análisis, de la que hemos extraído otros muchos aprendizajes, pero también fortalezas, debilidades y oportunidades, nos toca ahora seguir caminando y buscando dar un paso más en nuestra voluntad de ser espacio y cauce de participación, sensibles a los diversos modos de sentir y actuar, pero desde un marco común.

Esperamos que este proceso nos lleve a encarnar mejor nuestra Misión como ONGD de la Institución Teresiana.

Eduardo García Ribera
Responsable de Voluntariado

ENTRE DOS VOLUNTARIOS, INTERED

Sergio Ferrandis y Francisco Navarro, voluntarios de InteRed comparten un diálogo sobre su experiencia de voluntariado en la organización. ¡Vamos a conocer a estos dos compañeros!

Sergio: ¿Recuerdas cómo conociste InteRed? ¿Cómo llego a ti?

Fran: Conocí a InteRed en la Universidad. InteRed impartía un curso. Busqué quienes eran y me enteré del Curso Taller de formación de voluntariado de Sevilla. ¡Esto es lo que buscaba en ese momento y lo encontré! Estaba además muy interesado en tener una experiencia internacional. ¿Y tú Sergio? ¿Cómo llegaste a InteRed?

Sergio: La organización la conocí hace muchos años en mi colegio. Estudié en un cole de la Institución Teresiana que se llama "El Armelar". Allí siempre se hacían muchas campañas solidarias. Y no fue hasta después de la Universidad, quizá un poco antes, cuando me enteré que InteRed ofrecía el Curso de formación de voluntariado junto a la organización Entreculturas que se llamaba "Acercándonos al Sur". Un curso orientado tanto al voluntariado internacional como al nacional. Por otro lado, mi hermana trabaja en la delegación de InteRed en Valencia y ahí empecé en el mundo de la cooperación y voluntariado. Después de este curso realicé una formación sólo con InteRed

para conocer más la propuesta de colaboración voluntaria en la ciudad.

Sergio: ¿Y tú dónde te fuiste como voluntario internacional?

Fran: Estuve en Santo Domingo, en "Niños del Camino" en el año 2013.

Sergio: ¡Anda! Un año antes pasé yo también por allí. Fueron 4 días y luego me fui a Dajabón. A un centro de animación sociocultural con Máxima Peña. Participé de toda la vida sociocultural del centro.

Fran: Mi experiencia fue bastante potente... Trabajé con niños y niñas de la calle.

Sergio: Entiendo... ¿Qué cambio en ti la experiencia?

Fran: Fue un cambio bastante importante. Aprender nuevos ritmos, nuevas maneras de relacionarse con las personas.

Sergio: ¿Te cambiaron las prioridades?

Fran: Sí, ¿Y a ti?



Sergio Ferrandis. Sergio es voluntario en Valencia desde hace más de 5 años y profesor en uno de los colegios en los que trabaja InteRed: "El Armelar". Participa en la promoción del Aprendizaje Servicio, propuesta que combina aprender contenidos curriculares con acciones en beneficio de la comunidad. Tuvo una experiencia de voluntariado internacional en República Dominicana con la organización Paula Escaño.



Francisco Navarro. Fran es educador social y voluntario en Sevilla desde hace un poco menos que Sergio. Apoya en las labores de comunicación. Tuvo una experiencia de voluntariado internacional en República Dominicana con la organización Niños del Camino.

Sergio: La verdad que me empapé de una realidad que me marcó y también cambiaron mis prioridades. Mi labor no era de tanta extremidad porque la realidad no era tan dura. En las zonas rurales hay carencias pero no es la miseria de la ciudad. Aún así, tu visión del mundo cambia. Experimenté y puse en práctica el vivir con menos. ¡Se puede!

Fran: La verdad que es una cultura super rica. Muy distinto de lo que nos venden. No es playa, Caribe y paraíso...

Sergio: ¿Y la vuelta? ¿Qué fue lo primero que pensaste? A mí por ejemplo cuando paseaba por las calles me parecía todo nuevo. Todo distinto. Lo miraba distinto a como lo había mirado otras veces. Tenía la sensación de haber estado lejos mucho tiempo.

Fran: Lo primero que note fue la seguridad. Quizá porque viví en un barrio muy inseguro. El poder caminar sólo sin tener que mirar para atrás.

Sergio: ¿Y... cómo te planteabas la continuidad en InteRed a tu regreso?

Fran: Quería comenzar a participar en el comité de Sevilla. Lo primero que quise hacer fue transmitir todo lo que viví. Quería seguir participando.

Sergio: Mi situación es algo distinta. Cuando me fui ya participaba en el comité de Valencia como voluntario. Lo hacía en el equipo de Educación para el

Desarrollo. Realizaba materiales, ayuda en campañas. Sin embargo a la vuelta si me recuerdo diciéndome *¿y qué hago con todo esto vivido?*

Fran: Yo previamente no era voluntario. Y viví un parón de "ahora qué". Lo primero que hice fue conocer más la organización.

Sergio: claro, lo tuyo fue después.

Fran: ¿Y el acompañamiento que tuviste tanto durante la experiencia como después?

Sergio: La verdad que en Valencia las condiciones son especiales. Somos mucha gente que ha hecho el curso de formación de voluntariado desde 2010 más otras personas que se han ido sumando. Se han montado grupos de trabajo y tú te puedes sumar al qué consideres según tu motivación y formación. Hemos generado grupos de voluntariado distintos, secciones. Al ser muchos hay una organización bastante estructurada.

Fran: A mí me ayudó mucho el acompañamiento que tuve. Antes de ir y a la vuelta también. Y fue una de las cosas que más me gustaron de InteRed.

Sergio: ¡Sí, estoy de acuerdo! Yo también valoro el acompañamiento. Tanto los encuentros anteriores y posteriores de formación de cara a la experiencia internacional. Digamos que allí corroboras que no te van a dejar solo y eso te ayuda.

Fran: A mí me ayudó mucho y me enganchó.

Para InteRed el seguimiento individualizado de las personas voluntarias es central. Creemos que la calidad de las experiencias nacionales e internacionales pasa por la escucha del momento de cada persona, de sus motivaciones, de potenciar sus cualidades, de vivir junto a ellas los éxitos y las frustraciones en la labor del día a día. Desde que se iniciara este proyecto, las personas responsables de este acompañamiento se han formado para generar este tipo de espacios que den calorcito a las personas que quieran participar en la organización.

MI EXPERIENCIA DE PARTICIPAR EN INTERED COMO VOLUNTARIA

Mi experiencia profesional se ha desarrollado en el campo de la educación formal, concretamente, en la formación inicial y permanente del profesorado. La tarea me ha parecido siempre tan empuñativa como apasionante porque son muchos los profesores y profesoras que, como yo misma, llevamos en nuestro ADN varios componentes que nos identifican: deseo de actualización permanente, interés en compartir experiencias y en mejorar nuestro trabajo a partir de una mirada crítica, vocación educadora, interés y cariño por cada alumno y cada alumna, ejercicio continuado de una pedagogía de la proximidad.

"La jubilación no podía suponer un corte en una misión educadora a la que me había empeñado durante muchos años"

La jubilación no podía suponer un corte en una misión educadora a la que me había empeñado durante muchos años. En InteRed descubrí enfoques nuevos de la educación que ampliaba mi campo de visión - la educación para el desarrollo y la ciudadanía global - y no dudé en participar y comprometerme en este proyecto, como voluntaria, aportando los conocimientos y experiencias acumuladas a lo largo de la vida sin que ello supusiera retribución económica.

Una de mis señas de identidad ahora es esta: **soy voluntaria de InteRed. ¿Cómo puedo resumir esta experiencia?**

Comencé por un aprendizaje teórico y práctico que fue cambiando mi mente y mi corazón: qué es una ONGD, cuáles son las características específicas de InteRed, quienes son las personas que constituyen el grupo humano que gestionan y desarrollan sus programas y qué tienen en común, qué nueva visión aporta a la educación, cómo contribuye esta organización a la transformación social de este mundo,

con grandes logros científicos y técnicos y con inmensas carencias, exclusiones e injusticias. Aquí he aprendido lo que significa y compromete plantear la transformación social desde la perspectiva de los derechos humanos y la sostenibilidad del planeta, la prioridad del empoderamiento de las mujeres y el enfoque de género ante la marginación histórica de éstas en las diferentes culturas; he recibido herramientas para un análisis de la realidad, desde *"las heridas del mundo"* investigando las causas y buscando respuestas.

Tengo que destacar la buena acogida que recibí de las personas que trabajan en InteRed que me hicieron sentir como en mi propia casa. El clima humano que encontré, que considero magnífico, está propiciado por unas interrelaciones afectivas que aportan mucha calidad y calidez al trabajo y facilitan la colaboración mutua. Con palabras de Pedro Poveda, Fundador de la Institución Teresiana: **Aquí nadie se siente comparsa pues todos y todas somos protagonistas.**

Poco a poco fui interiorizando la necesidad de una educación centrada en la dignidad del ser humano y en el reconocimiento de todos sus derechos, al constatar que se han acentuado y profundizado las desigualdades, que los mercados van suplantando al poder político y restando eficacia a la sociedad civil y, como consecuencia de ello, muchas personas, de todas las edades, sufren la angustia y la desesperación que producen los recortes y carencias en bienes fundamentales, el drama del paro sin esperanza de encontrar un nuevo trabajo, los desplazamientos buscando acogida y recursos para vivir.

Vivimos en una sociedad muy compleja, con múltiples actividades, intereses encontrados, preocupaciones, prisas, invasión ideológica, que nos impiden dedicar tiempo a pensar, a buscar la verdad. Sufriremos un *síndrome de inmunodeficiencia social* (José Antonio Marina) que nos impide detectar lo que no funciona en el sistema y produce innumerables males. Yo he constatado en mí misma lo que supone ese síndrome y como me voy curando haciéndome



Justina Sánchez. Voluntaria de InteRed

más sensible a las inculcaciones de los derechos humanos y a las injusticias.

El voluntariado tiene diversos perfiles, todos ellos importantes e imprescindibles dadas las necesidades de la sociedad, cada vez más dramáticas y acuciantes. Está creciendo significativamente el número de personas que realizan voluntariado: hay jóvenes que se implican en diversos proyectos sociales y medioambientales, adultos que hacen compatible esta responsabilidad con su trabajo profesional y su dedicación familiar y hay un número significativo de personas jubiladas que dedican tiempo y aportan su preparación a este servicio, sumando capacidades.

Las plataformas de actuación son muy diversas como también lo son las actividades que se llevan a cabo. Entre todas ellas quiero destacar el significado del voluntariado como agente de cambio social; un voluntariado con conciencia crítica, que siente como propio el dolor de la humanidad y está empeñado en luchar contra las injusticias, las desigualdades y la exclusión en el propio contexto y en el mundo, uniéndose y en interacción con otras personas, sumando fuerzas y esfuerzos.

El **Papa Francisco** ha denunciado la **indiferencia globalizada** que sienten muchos hombres y mujeres de nuestro tiempo, que vuelven el rostro para no contemplar los dramas humanos de nuestro mundo. Creo yo que un contrapunto a esa **indiferencia** lo constituyen los innumerables voluntarios y voluntarias que colaboran activamente con las organizaciones y movimientos empeñados y comprometidos en una transformación de la realidad haciéndola más humana, más justa y más solidaria.

“He aprendido lo que significa y compromete plantear la transformación social desde la perspectiva de los derechos humanos, la prioridad del empoderamiento de las mujeres y el enfoque de género ante la marginación histórica de éstas en las diferentes culturas”

Justina Sánchez

Voluntaria de InteRed

LA FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO COMO COMUNIDAD DE CUIDADO Y COMPROMISO

Hemos pedido a Rosana Hernández, desde su experiencia como formadora de talleres y encuentros de voluntariado de InteRed, que nos cuente sus vivencias en estos espacios.

"Al fin encuentro gente que te para bola". Escuché esta frase a una voluntaria que había regresado de Bolivia y que participaba en un encuentro de retorno. En seguida me sonó al brindis de quien celebra que ha encontrado un lugar de sentido, un espacio en el que narrar, una comunidad de cuidado y compromiso.

Ahí, en este espacio formativo lleno de brindis, tengo el privilegio de participar como facilitadora. Participo en tres espacios formativos que constituyen tres momentos raíz de un itinerario de construcción colectiva.

- El curso taller.
- El encuentro para voluntariado que va a tener una experiencia en el Sur.
- El encuentro para voluntariado que ha retornado de una experiencia en el Sur.

El curso taller está atravesado por el **espíritu de exploración**. Allí me encuentro con personas buscadoras que se asoman a cada sesión con ganas de vincular lo que creen con lo que hacen, con lo que sienten, con lo que aprenden. Recorren las estaciones del análisis de la realidad, los derechos humanos, la perspectiva de género, las herramientas lúdicas para la transformación, el voluntariado como ejercicio de ciudadanía, la cooperación al desarrollo, la interculturalidad... desde una pedagogía de la pregunta que no busca tanto dar respuestas como ser respuesta. En este taller aflora como un milagro la conciencia sobre la capacidad de agencia: descubrir que si unimos nuestros sueños tenemos poder real para cambiar las cosas.

"Si unimos nuestros sueños tenemos poder real para cambiar las cosas"

El encuentro previo a la experiencia en el Sur está atravesado por el **deseo**. Es el momento del deseo de saber, del deseo de volar, del deseo de que todo salga bien... Asisto asombrada cada año a la paciencia de las y los voluntarios que me dan permiso para no darles recetas, para bucear en las





La autora del artículo en una formación de voluntariado.

motivaciones, para repetir una y otra vez que la tarea es una bellísima excusa para un encuentro entre iguales. Es maravilloso porque yo sé que no me creen, pero sé también que unos meses después la experiencia llegará con la rotundidad de la transformación, colocándonos en un nuevo lugar de interpretación y lucha.

El encuentro posterior al voluntariado está atravesado por la **experiencia**. Una experiencia que llega viva, palpitante, por narrar, muchas veces incluso por comprender. Es el taller sin power point, porque no hay diapositiva capaz de sustituir la fuerza de la narración. Este taller es mi escuela permanente. En ella constato una y otra vez que el relato personal es también relato colectivo; el yo, también el nosotros y nosotras; la intimidad modificada es también la historia subvertida.

En este camino de **exploración, deseo y experiencia**, los contenidos son servidores de los modos, el *cómo* es el *qué*. En ese sentido es muy identitario de nuestra formación la ética del cuidado, la construcción colectiva del pensamiento, la participación, la escucha de

“La experiencia llegará con la rotundidad de la transformación, colocándonos en un nuevo lugar de interpretación y lucha”

lo corporal y lo emocional, la vinculación de lo político y el proyecto personal, el acompañamiento...

... *Gente que te para bola*... Este brindis lo hicimos también en reuniones de las y los formadores. Una oportunidad para fortalecer nuestra pertenencia a este proyecto común y para identificar y trabajar los valores que sustentan nuestra práctica formativa. Sonó con mucha fuerza el valor de la *transformación*. Es lógico que así sea, porque de esto trata en gran medida este proceso de formación, de que el corazón de las personas y el corazón de la realidad se dejen transformar por la Vida.

Rosana Hernández Asensio

Experta en procesos de acompañamiento del voluntariado

COMO VOLUNTARIA LES PUEDO DAR MI EMPATÍA, Y COMO INTERED, REFERENCIA Y SEGURIDAD

Dentro del voluntariado internacional de InteRed, un elemento muy importante es la organización social que les acoge. Entrevistamos a Beatriz Gallart que ha sido voluntaria de InteRed en Galicia. Vive actualmente, desde hace más de tres años, en República Dominicana y es técnica de Cooperación Internacional en la delegación. Desde entonces acoge al voluntariado año tras año.

- ¿Recuerdas el primer día que escuchaste hablar de InteRed?

Después de tres años de mi vuelta de Brasil como voluntaria internacional, sentía la necesidad de buscar nuevos aprendizajes y nuevas experiencias, así que investigué a través de la Coordinadora Galega de ONG's qué posibilidades se ofrecían de formación. La Fundación InteRed, ofrecía un curso de formación sobre Voluntariado Internacional, su programa y contenidos eran muy atractivos, así que decidí visitar la delegación situada en Santiago de Compostela; allí me encontré con Amalia, que es la delegada de InteRed en Galicia, quien me recibió con los brazos abiertos y me explicó con todo detalle, no sólo de qué se trataba el curso, sino InteRed. Me sentí muy a gusto durante toda la conversación, todo lo que me contaba encajaba con mi idea de cómo se debía "vivir en el mundo", y de cómo debe ser la Educación para el Desarrollo.

- ¿Qué hizo que te quedaras?

Inicié el curso taller, conocí gente, pero sobre todo compartí con la gente, construimos un espacio de diálogo, de debate, de amistad, que me enganchó de tal forma que hizo que me quedara después de finalizar el curso taller.

"Todo lo que me estaba contando encajaba con mi idea de cómo se debía vivir en el mundo"

- ¿Y qué hizo que te fueras a República Dominicana?

Buscar y aportar nuevas experiencias de vida a nivel personal y laboral.

- Después de tu experiencia decidiste quedarte en República Dominicana e hiciste una labor maravillosa, como voluntaria, en la acogida de nuevas personas voluntarias que llegaban desde InteRed. ¿Recuerdas cómo llegaba la gente y cuáles eran sus primeras preguntas?

El primer año que estuve en República Dominicana, participaron en el programa de Voluntariado 9 personas, llegaban con mucha ilusión y expectativas, los primeros días vivían con ansiedad e inquietud con miedo de no estar a la altura de la experiencia...

- ¿Cuál era tu papel como acompañante? ¿qué significa acompañar? ¿Qué consideras que necesitaba la gente? ¿Qué les podías dar como voluntaria y como InteRed?

Acompañar significa estar al lado de la persona en la medida que lo requiera, cada persona voluntaria vive un proceso diferente, hay jóvenes que necesitan preguntar, saber, que los y las orienten en sus acciones, hay personas que prefieren ir descubriendo su proceso, ir aprendiendo y haciendo. Las orientaciones son necesarias, de cómo vivir en el país, cómo moverse, cómo comunicarse, cómo ser flexible ante una cultura tan diferente, y la más importante, la tolerancia a la frustración. Como voluntaria les puedo dar mi empatía, y como InteRed, referencia y seguridad.

- Terminaban sus voluntariados de 1, 2 y 3 meses y te sentabas con ellos y con ellas para evaluar las experiencias. ¿Qué frases se repetían más?

"Que han recibido más de lo que han aportado",
"que se llevaban mucho más de lo que traían".

- Me gustaría que cerraras con una frase o anécdota que compartieran las organizaciones socias

locales y que resuma el paso de la gente por sus entidades.

Una vez me contó una líder nacional, representante de una organización referente, que el paso de una voluntaria por la organización y por su vida, había sido impactante pues gracias a ella habían modificado muchos hábitos de trabajo, mejorado su organización, y sobre todo "había aprendido a desayunar", y después de tres años todos los días se seguía sentando a desayunar como cada mañana hacía con esa voluntaria que le acompañó durante tres meses.

"Acompañar significa estar al lado de la persona en la medida que lo requiera, cada una vive un proceso diferente; hay jóvenes que necesitan preguntar, saber que orientas sus acciones; y otras, prefieren ir descubriendo su proceso, ir aprendiendo y haciendo"



Beatriz Gallart, en el centro, con mujeres de Elías Pina de la Comunidad del Guanito. República Dominicana. Foto: Encina Villanueva.

REFLEJOS DEL CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ORGANIZADO POR INTERED

Miradas solidarias, miradas críticas; miradas de cuidado, miradas de acompañamiento; miradas interculturales, comprometidas, transformadoras; miradas...

El voluntariado de InteRed impulsó, el I Concurso fotográfico "*Miradas de Voluntariado*" a través de Facebook. Todas las fotografías fueron tomadas durante experiencias de voluntariado propiciadas o acompañadas por InteRed donde sus autores y autoras han querido reflejar momentos claves de su vivencia como voluntarios y voluntarias.

Con las 30 fotografías más votadas se realizó un catálogo on line de 34 páginas que son un guiño a todas esas miradas, un vistazo por dentro del voluntariado de InteRed a todas las personas que construyen la organización y contribuyen a tejer desde el compromiso y el ensanchamiento de la mirada una red de solidaridad y cooperación.

El catálogo lo podéis consultar en la página web de InteRed en la sección de experiencias de voluntariado.



El placer de aprender

Por Marta Díaz del Río García
Wanament, Haití _ 2013

En la foto se puede ver cómo una mujer está tomando notas en un papel. Dicha mujer se encuentra en un curso de capacitación sobre autoestima y empoderamiento. Se trata de una mujer haitiana, ya que el taller fue realizado con las lideresas de las comunidades de Wanament. La formación está destinada a la multiplicación, es decir, se forma a un grupo de mujeres para que éstas a su vez formen a las mujeres de sus comunidades. El resultado fue muy bueno, las mujeres salieron fortalecidas y, a pesar de la dificultad del idioma, los resultados fueron positivos.

Mano a mano

Por Elena Caña Villamediana
CETHA, Titicachi, Bolivia _ 2012

El CETHA de Titicachi (centro de educación y formación profesional para adultos) además de esa finalidad, se mantiene y cuida entre sus propios integrantes (alumnos y profesorado) que conviven allí de forma intensiva durante unos 12 días al mes y entre otras labores está el cultivo de su propia huerta con la que se abastecen.



Las mujeres de CONAMUCA trabajan y luchan en diferentes acciones formativas, educativas, políticas, técnicas, productivas, de sensibilización y movilización, económicas, de Derechos Humanos, entre otras, con apoyo de diversas organizaciones, asociaciones e instituciones. Con la colaboración de InteRed se llevó a cabo un proceso de alfabetización de personas jóvenes y adultas, tanto mujeres como hombres. En este proyecto se comprometió el Gobierno de República Dominicana a dar continuidad en el proceso de alfabetización, sin embargo, no ha cumplido y la foto nos muestra como CONAMUCA sale a la calle a reivindicar y reclamar la continuidad educativa (CEDUCA).

Si se quiere, se puede

Por Elena Caña Villamediana
CETHA, Titicachi, Bolivia _ 2012

Clases de alfabetización para mujeres del medio rural, pertenecientes a otras comunidades, que por su situación familiar no puedan desplazarse hasta el centro oficial para adultos en Titicachi. La profesora es la que se desplaza un par de días a la semana e imparte las clases de la forma que pueden.

**Tod@s a la biblioteca**

Por Sofía Hernández Sánchez
Centro Pedro Poveda Dondé, León, México _ 2013

El curso pasado, la biblioteca del centro fue reformada y ampliada en material y mobiliario para hacerla más confortable así como se empezó a organizar para poder catalogar todos sus libros, y así hacer más eficaz y rápido el acceso de los mismos.

**Momentos en comunidad**

Por Adela Ferrando Ortiz
El Portillo, El Salvador _ 2014

Disfrutar de las ideas de l@s demás se puede hacer de forma activa, o como observadoras. Pero ante todo... se hace en comunidad! Edades, lugares, condiciones físicas... ¿qué importa si siempre se puede aportar alegría a un momento especial? Esto significa vivir en comunidad. El momento es el resultado de un proceso, de un camino y de un crecimiento hecho junt@s... y cómo no es un agradecimiento a tod@s aquellas personas que lo han hecho posible.

**Que nadie se quede a medio taller**

Por Dulce Rotaache Zubillaga
Santo Domingo, República Dominicana _ 2014

**Orgullo de cultura**

Por Elena Caña Villamediana
Titicachi, Bolivia _ 2012

Con motivo de la fiesta nacional, se desarrollan una serie de actos desde desfiles, bailes regionales, etc., y cómo no el ensalzamiento de su cultura y sus símbolos. Aquí la Bandera Wiphala que reconoce la interculturalidad de todos sus pueblos en la zona andina, sobre todo de los quechuas y aymaras.

BLOG “EL FARO DEL VOLUNTARIADO”



La idea de crear un blog específico para dar difusión al enfoque de voluntariado de InteRed nació en marzo de 2014 fruto de la ilusión y la energía de un grupo de personas voluntarias que se habían formado en el Curso Taller 2012/2013 y que habían tenido experiencias internacionales en distintos países de América Latina.

Este grupo partía de la hipótesis de que el voluntariado de desarrollo no se conocía tanto socialmente como sí se conocen otros tipos de voluntariado (de acción social, medio ambiental...) Desde su experiencia esto era un impedimento para poder compartir con su gente más cercana lo que para ellas es una experiencia profunda de participación.

Esta necesidad de compartir su experiencia enlazó perfectamente con el objetivo del proyecto la “*Promoción y formación del voluntariado en cooperación internacional como cauce para la participación y transformación social*” financiado por la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo). Un proyecto que InteRed había puesto en marcha junto con Entreculturas al ser una organización afín en la manera de entender el voluntariado.

El blog se llamó “*El Faro del Voluntariado*” y en principio ha sido un espacio donde recoger historias de vida e imágenes del voluntariado internacional. Y es que, hasta ahora las experiencias habían quedado recogidas en memorias de uso interno, en espacios de formación también internos... Esta vez queríamos subir el volumen de estas experiencias y que las escuchara más gente. A través de fotos, anécdotas y relatos queríamos invitar a que toda la base social viajara con estas personas.

El mismo grupo de personas voluntarias promotoras de la idea asumieron el liderazgo y la gestión del es-

pacio. No todas controlaban la tecnología blog y esta intervención también sirvió para formar a personas en medios sociales.

El Faro fue acogiendo a gente de otras ediciones del Programa de Voluntariado Internacional para que también contara sus experiencias pasadas al hilo de las de este año. Considerábamos que esto también podría ser una oportunidad para ver la evolución del trabajo de las organizaciones locales y que la gente voluntaria que se había desconectado volviera a establecer vínculos con InteRed.

La gente se iba sintiendo agente de comunicación y de cambio a medida que participaba y comprobaba que sus mensajes tenían impacto

También se sumó la gente voluntaria de delegaciones para contar sus experiencias a nivel local. Una buena idea para vincular lo que pasa aquí con lo que pasa allí. Para traducir en testimonios esas dos palabras que tanto utilizamos y que son “*ciudadanía global*”.

Finalmente y con las fotos que la gente había ido colgando se hizo un concurso y se maquetarón las ganadoras.

¡AHORA LLEGAR A MÁS TE COSTARÁ MENOS!



¿Cómo te beneficia la nueva LEY? Lo que has aportado en 2015 a InteRed desgrava un 50% en tu declaración de la renta. En 2016, y en adelante, te podrás desgravar aun más, hasta un 75%. Los porcentajes de deducción fiscal no sólo dependen del año, sino también de cuánto aportas.

PERSONAS FÍSICAS (IRPF)	Ejercicio 2015 (declaración a realizar en 2016)	Ejercicio 2016 y en adelante
Primeros 150€	50%	75%
Resto	27,50%	30%
Donaciones plurianuales (a la misma entidad durante al menos 3 años) > 150€	32,50%	35%
Límite deducción base liquidable	10%	10%

SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

por el derecho a una educación de calidad, que transforme la vida de niñas y niños que viven en zonas rurales.

Nombre y apellidos:
 NIF:
 Dirección: Nº: Piso: Puerta: C.P.:
 Localidad: Provincia: Teléfono:
 E-mail:

Aporto la cantidad de euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

Número de cuenta

☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: ES78-0049-0356-51-2710420284

Por favor, envíe este cupón a la sede de InteRed.

Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Email: donantes@interred.org

Firma del titular

Fecha

AQUÍ NOS ENCONTRARÁS

PRESENCIA TERRITORIAL

SEDE SOCIAL

C/ Vizconde de Matamala, 3 - 28028 MADRID
Tel. 915 416 458 - Fax 915481921
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA/EXTREMADURA

C/ Jesús del Gran Poder, 5 - 1º J
41003 SEVILLA - Tel. 954 562 812
Email: andalucia@intered.org

> Comité Córdoba

Pza. de la Concha, 1
14003 Córdoba - Tel. 957 484 328
Email: cordoba@intered.org

> Comité Badajoz

C/ La Maya 16, 3º C
06003 Badajoz - Tel. 667 707 593
Email: badajoz@intered.org

> Comité Málaga

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga - Tel. 952 220 728
Email: malaga@intered.org

> Comité Jaén

Ejército español, 5- 23007 Jaén
Tel. 953 235 255
Email: jaen@intered.org

> Comité Sevilla

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla
Tel. 954 902 409
Email: sevilla@intered.org

> Comité Granada

San Antón, 44 - 18005 Granada
Tel. 954 562 812
Email: granada@intered.org

INTERED ARAGÓN

Duquesa Villahermosa, 28 - 50010 Zaragoza
Tel. 976 348 452.
Email: aragon@intered.org

> Comité Teruel

Sanz Gadea nº 9-7º D - 44002 Teruel
Tel. 680 397 492
Email: teruel@intered.org

INTERED CANTABRIA

Menéndez Pelayo, 66 - 39006 Santander
Tel. 699 301 625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Fernández de Isparraguirre, 45
19003 Guadalajara
Tel. 645 957 663
Email: castillalama@intered.org

> Comité Puertollano

C/ Larga 7 - 13500 Puertollano
Tel. 926 425 121
Email: castillalama@intered.org

> Comité Ciudad Real

C/ de La Mata 21, 6º - 13004 Ciudad Real
Tel. 926 256 602
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

Galera 4, 1º - 47002 Valladolid
Tel. 983 212 664
Email: castillaleon@intered.org

> Comité Avila

Pza. del Ejército 9 - 05001 Ávila
Tel. / Fax: 920 229 155
Email: avila@intered.org

> Comité Burgos

Trinas 5, 3º - 09002 Burgos
Tel. / Fax: 947 276 046
Email: burgos@intered.org

> Comité León

San Pelayo 4, bajo A - 24003 León
Tel. 987 249 011
Email: leon@intered.org

> Comité Salamanca

Paseo de San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca - Tel. 923 215 322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

Cardenal Tedeschini 72, 1º - 08027 Barcelona
Tel. / Fax: 934 672 667
Email: catalunya@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

Mauro Guillén 5, 1º-2º - 46009 Valencia
Tel. 963 470 264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

> Comité Alicante

Castellar 5, 1º E - 03003 Alicante
Tel. 965 920 334
Email: alicante@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO

Bengoetxea 4, bajo
20004 Donostia - San Sebastián
Tel. 943 279 044
Email: euskalherria@intered.org

> Comité Bilbao

Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao
Tel. 944 242 737
Email : eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Pza. do Matadoiro 7
15703 Santiago de Compostela
Tel. 981 587 966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle 23 - 28003 Madrid
Tel. 915 357 230 (ext 2059)
Email: madrid@intered.org

INTERED MURCIA

Los Torres 11 - Edificio Las Palmeras Esc.1, 3º D
30005 Murcia - Tel. 968 282 576
Email: murcia@intered.org

> Comité Cartagena

Avda. Reina Victoria 32 F, 2º C
30203 - Cartagena - Tel. 968 526 644
Email: cartagena@intered.org

DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

INTERED BOLIVIA

Av. Saavedra N° 2254
Miraflores La Paz, Bolivia - Tel. 5912244404
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

3rd Floor. Escala Building. 1309 J.
Rosales St. Butuan City 8600
Land Line: 085-3427217
Email: filipinas@intered.org

INTERED GUATEMALA

6a. Calle 2 - 42 . Zona 1.
Ciudad de Guatemala - Tel. 50222500959
Email: guatemala@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

Danae, N° 9 - Gazcue Santo Domingo, D.N.
Tel. 8098488899
Email: rep.dominicana@intered.org