



**Defendemos los
Derechos Humanos**





SUMARIO



3 SALUDA

4 A FONDO

- 4 Derecho a defender los Derechos Humanos.

6 DESDE EL SUR

- 6 REPÚBLICA DOMINICANA. Cuidar a las personas que nos cuidan.

- 8 GUATEMALA. Defensa de los derechos de las mujeres y formación para la acción.

- 10 PERÚ. Vida libre de violencias contra las mujeres.

- 12 GUATEMALA. Tejedoras en defensa de su dignidad y su trabajo.

14 CENTROS EDUCATIVOS

- 14 Inteligencia artificial para la prevención de violencias.

- 15 Informe: ¿Hacia una educación más feminista?

- 16 XII Encuentro de la Red Transforma.

17 ACTUALIDAD

18 RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

El impacto de las Alianzas en la misión de InteRed.

19 DELEGACIONES INTERED

InteRed

por una educación transformadora

www.intered.org

 www.facebook.com/intered.ongd.7

 @OngInteRed

 fundacion-intered-ongd

 InteRedFundacion

 /intered_ongd



Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

Edita: Fundación InteRed.

Directora: Ana Arancibia Tapia.

Coordinación y redacción: María Cobos.

Han colaborado: Ana Arancibia (Sede InteRed), Dania Rodríguez (InteRed Guatemala), ASERJUS (Guatemala), Silvia Felipe (InteRed Euskal Herria), Berta Llos y Alejandro Caravaca (Universitat Autònoma de Barcelona), Marta Martín (InteRed Castilla y León), Guillermo Aguado, Idoia Landaluce (Coeducación InteRed), Nancy Zelaya, David Alfaro y María Cobos (Comunicación y captación InteRed).

Fotografías: Portada. RD del Congo. Volontariato Internazionale Per lo Sviluppo.

Maquetación: Rubén Íñiguez Pérez

Impresión: Iaricio Artes Gráficas.

Depósito Legal: M.25.465-1996

ISSN: 1138-4719

Diciembre 2023



SALUDA

DEFENDIENDO LOS DERECHOS HUMANOS, ahora más que nunca

ANA ARANCIBIA TAPIA

Directora de InteRed

Nos acercamos al 75 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Uno de los momentos más importantes de la historia de la humanidad en el que se reconoció que todas las personas, más allá de su riqueza, pobreza, lugar de nacimiento, raza, sexo o religión eran iguales en términos de derechos. Basta con leer el artículo primero para entender la importancia de aquel momento: *"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros."*

En estos años, ha habido avances en compromisos políticos y legales y en la ratificación de tratados internacionales, habiendo jugado las organizaciones de la sociedad civil un papel crucial en su difusión, defensa, seguimiento y denuncia, en caso de incumplimiento. Personas y organizaciones defensoras de derechos humanos, muchas de las cuales apoyamos desde InteRed, lo hacen enfrentándose a contextos de mucha hostilidad, a represalias y a amenazas, incluso de muerte.

La Declaración de los Derechos Humanos nos recuerda que todas las personas somos sujetos de derechos pero también que tenemos una responsabilidad hacia el prójimo. Ante el atroz sufrimiento y violencia en tantos lugares, entre otros, República Democrática del Congo, Gaza, Haití, Ucrania... y ante la ola de movimientos anti-derechos en el mundo, es el momento de seguir trabajando para que este compromiso fundamental de igualdad y de justicia, para todas las personas, en todas partes, sin discriminación, sean cumplidas.

Que todo nuestro trabajo esté permeado por esta mirada de derechos humanos, que promueve su conocimiento, disfrute y exigencia en su cumplimiento por parte de los Gobiernos y organismos competentes, es una seña de identidad de InteRed sólida.



Llevamos 31 años trabajando por ello, poniendo el foco en las personas más vulnerables, y específicamente, en mujeres y niñas, que son quienes más sufren la violación de derechos, siendo nuestras organizaciones socias nuestras grandes aliadas en todo ello.

Seguir defendiendo los derechos humanos, el derecho a la educación, la igualdad de género, la defensa de la paz y del medioambiente, es una tarea urgente al acercarnos a la Navidad, que nos habla de esperanza y que, para hacerla realidad para todas las personas, requiere de nuestro compromiso y solidaridad.

¡Muchas gracias si ya nos apoyas en esta labor! ¡Te invitamos a que te unas, si aún no lo haces!

Aprovecho para desearte, en nombre de todo el equipo de InteRed, ¡Feliz Navidad!

“

Es el momento de seguir trabajando para que este compromiso fundamental de igualdad y de justicia, para todas las personas, en todas partes, sin discriminación, sean cumplidas.



Cumbre de pueblos Indígenas en Ciudad de Guatemala con mujeres gobernantes de sus municipalidades.

DERECHO a defender los Derechos Humanos

La educación en Derechos Humanos es necesaria para fomentar una ciudadanía crítica y participativa en todas las sociedades. A través de esta educación y formación, las personas adquieren conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender, respetar y promover los Derechos Humanos tanto individuales, como colectivos; así como, identificar y combatir cuando se produzcan violaciones a derechos fundamentales como son el derecho a la vida, la igualdad, la educación, la no discriminación, entre otros.

MARÍA COBOS. Responsable de Comunicación de InteRed

Una ciudadanía crítica implica que las personas no nos conformemos con lo establecido, sino que seamos capaces de analizar y cuestionar la realidad que nos rodea. Es crucial que la ciudadanía estemos informadas acerca de nuestros derechos y los de los demás, de manera que podamos reconocer cuando estos son vulnerados y tomar acciones para protegerlos.

El respeto y la protección de los Derechos Humanos (DDHH) son pilares fundamentales de las sociedades democráticas y justas, sin embargo, en muchos lugares del mundo existen graves violaciones a estos derechos que requieren de la labor de personas comprometidas en su defensa. Es en este contexto donde surge **el derecho a defender los DDHH**, clave para garantizar la justicia y que todas las personas puedan vivir una vida digna sin distinción de raza, sexo, idioma, religión, etc.

En los últimos años el contexto internacional ha sufrido profundos cambios: guerra de Rusia con Ucrania, conflicto palestino israelí, guerra en Siria, conflictos olvidados como en Yemen, República Democrática del Congo, Sudán del Sur, Libia, Myanmar... con ataques indiscriminados a población civil, represión política y persecución a partidos elegidos en las urnas en Guatemala, violencia y discriminación contra personas LGTBI+, tráfico y explotación de personas, represión a la libertad de expresión y prensa, discriminación racial y étnica, violencias machistas contra mujeres y niñas, explotación infantil, desplazamientos forzados de comunidades indígenas y negación de sus derechos al territorio, denegación de acceso a alimentos y agua potable, etc. Todo ello nos ha traído millones de personas vulneradas en sus derechos, el reclamado de las desigualdades.



Taller de prevención de las violencias machistas en Filipinas.

dades sociales, dando lugar a violencias, incluida el asesinato, racismo, discriminaciones de todo tipo, pobreza extrema, xenofobia... haciendo patente la **necesidad de una educación en DDHH y democracia**.

InteRed promueve talleres y actividades que fomentan la conciencia de los DDHH, especialmente en Perú, Guatemala y México con formaciones a defensoras de DDHH bien sea para la defensa de su territorio como pueblo indígena, de la contaminación de sus tierras y aguas por las industrias extractivas; también de los derechos de las mujeres a una vida libre de violencias; del ejercicio de la política libre de acoso, etc; y formaciones a las personas responsables de velar por esos derechos como son autoridades y personal funcionario que debe respetar con diligencia esos derechos vulnerados y que muchas veces no cuentan con conocimientos, habilidades, actitudes necesarias para gestionar las políticas públicas y/o articulación público-privada que garanticen los derechos.

Las defensoras de DDHH sufren vulneraciones y/o situaciones de indefensión por ejercer su derecho a defender Derechos Humanos. El **Relator Especial para los Derechos de personas defensoras de DDHH de la ONU**, Michel

Forst, tras su visita a Perú (enero, 2020) señaló en su informe que *“las mujeres defensoras desempeñan un papel fundamental en la promoción de los derechos humanos, trátese de los derechos de las mujeres en particular o de los derechos humanos de sus comunidades. No obstante, las mujeres se enfrentan a muchas amenazas, tanto por su activismo como por su identidad de género. Desde hace algunos años, las defensoras y sus organizaciones son, cada vez más, objeto de estigmatización, intimidación y criminalización. Las indígenas y las mujeres de zonas rurales que defienden los derechos humanos conforman algunos de los grupos que mayores riesgos corren”*.

Es por ello clave contribuir al empoderamiento de las mujeres para que ejerzan liderazgos transformadores para acabar con las múltiples vulneraciones de los DDHH, ello implica una reflexión crítica que les permita identificar experiencias y situaciones que vulneren sus derechos a través de talleres formativos y, por otro lado, la acción articulada y organizada de su quehacer en defensa de los DDHH, lo que supone también, el fortalecimiento de sus capacidades para el conocimiento de la normatividad que protege sus derechos, su acceso a la justicia, su seguridad y la protección de su vida.

TESTIMONIOS DE LAS MUJERES DEFENSORAS EN PERÚ

- La impunidad y la falta de respuesta de las instituciones genera desaliento en las defensoras *“porque cuando queremos denunciar nadie nos hace caso, no hay justicia”*.
- *“Afrontamos violencia y discriminación de las instituciones del Estado porque los funcionarios muchas veces no nos toman en cuenta porque somos mujeres que siempre estamos vigilando y exigiendo a favor de las mujeres”*.
- *“Las mujeres que defendemos los derechos y el medio ambiente, tenemos que enfrentarnos a situaciones como la discriminación, humillaciones, acoso político, acoso sexual, difamaciones, desprecio social y hasta denuncias de parte de dirigentes, funcionarios del Estado, medios de comunicación y de gente de la misma comunidad”*.



CUIDAR a las personas que nos cuidan

El abordaje psicosocial en el cuidado de las mujeres que son responsables de género, orientadoras, pedagogas, autoridades locales, en República Dominicana y, que desempeñan un papel vital en la prevención, atención y acompañamiento a mujeres víctimas de violencias machistas, es fundamental brindarles apoyo, espacios de escucha, confianza y seguridad, que refuercen su bienestar físico y emocional.

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

En República Dominicana, junto con las organizaciones socias de InteRed: el Centro Cultural Poveda, la Confederación Nacional de Mujeres del Campo (CONAMUCA), el Centro CEMUJER y CEPAE, desarrollamos el Convenio: **“Por el derecho de mujeres, jóvenes y niñas a una vida libre de violencias”** con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); donde en su componente 4, implementamos este proceso del abordaje psicosocial como modelo de desarrollo para trabajar con las entidades de este consorcio, con talleres y formaciones que tienen como objetivo reflexionar sobre nuestra salud mental y la importancia de cuidarnos como agentes de transformación.

Las víctimas de violencia de género requieren de un apoyo y cuidado especializado para po-

der salir de la situación y reconstruir su vida. Sin embargo, muchas veces pasamos por alto a las personas que se encargan de su bienestar y protección. Las personas que cuidan y apoyan a otras mujeres, necesitan para desempeñar su labor, **cuidados psicosociales**, que garanticen su salud emocional y reciban capacitación constante sobre estrategias de cuidado personal y colectivo, dado que manejan situaciones traumáticas; por ello, es esencial que cuenten con espacios de confianza, confidenciales y seguros que les permitan procesar sus emociones y experiencias de forma saludable: que se sientan escuchadas y validadas en su trabajo para evitarles ansiedad, impotencia, agotamiento emocional, digerir vivencias y puedan gestionar su bienestar mental y seguir denunciando y defendiendo derechos.



Este abordaje psicosocial implica la generación de espacios de diálogo y reflexión que faciliten la comunicación entre las personas que cuidan, compartir sus dudas, preocupaciones, experiencias, recibir el respaldo necesario para continuar haciendo un apoyo de calidad y crear redes de apoyo que contribuyan al autocuidado y al autocuidado colectivo: *“donde el bienestar de una persona se vuelve responsabilidad de todas”*.

“Reparar” los daños de las personas que cuidan pasa por procesos como: acompañar a las organizaciones del consorcio de este Convenio en la reflexión para la implementación del enfoque psicosocial, proporcionarles herramientas para los ámbitos personales y colectivos, dar seguimiento para la evaluación y revisión de la puesta en práctica del abordaje psicosocial en sus organizaciones y personas beneficiarias.

En las diferentes sesiones realizadas con las organizaciones locales de InteRed, se reflexionó: 1) que el enfoque psicosocial incluye la mirada al entorno social, estructural y sus violencias para entender qué nos sucede; 2) que este enfoque resignifica los dolores permitiendo organizarse en la reafirmación de la identidad y la dignidad; en este sentido jóvenes participantes expresaron sentirse en un contexto machista y maltratador y los riesgos que supone la defensa de los derechos, de ahí la importancia de estar unidas y organizadas para sostenerse en los momentos difíciles; 3) que el enfoque coloca en el centro a las personas, sus emociones y sentimientos; 4) que utiliza metodologías participativas, vivencia-

les y afectivas; 5) que propone formas de cuidado colectivos e individuales desde la cultura local; 6) que genera vínculos de confianza, seguridad y protección; 8) que reconoce y toma en cuenta los factores de riesgo y seguridad que afectan al bienestar físico y mental de las personas; 9) que visibiliza, en contextos de violencia, los daños colectivos, personales y sociales.

Los participantes reflexionaron sobre el acompañamiento hacia las personas con las que trabajan y la necesidad de poner en práctica la escucha activa, sin juzgar; la empatía, la solidaridad, el apoyo, facilitar lo que esté en nuestra mano, crear relaciones armoniosas y horizontales, respetar los estados de ánimo, mantener la confidencialidad, ser receptivas, respetar el silencio... Asimismo, se propuso la necesidad de la creación de grupos de what-sapp para llamarse y compartir necesidades, tener encuentros quincenales para compartir espacios de desahogo y de cómo estamos y sentimos.

Estos cuidados psicosociales no pueden quedar en una acción puntual, sino que son necesarios e imprescindibles como parte de la cultura y bienestar organizacional de los equipos de trabajo del consorcio de este Convenio. Para las personas que realizan acompañamiento en contextos de violencias, son esenciales estos espacios como parte de la cotidianidad de sus funciones con el fin de compartir su sentir y experiencias para poder evacuar situaciones que les afectan a nivel personal: *“El estar bien para poder seguir haciendo la labor que realizamos en la prevención de las violencias”*.

HABLAN LAS MUJERES DE LOS TALLERES

- *“En las organizaciones es importante establecer nuevas estrategias para acuerparnos más entre nosotras y también en el consorcio, seguir fomentando los espacios sororos, contar con espacios de escucha”*.
- *“Algo que salió, fue cuidar al cuidador; si no nos cuidamos nosotras cómo podemos cuidar a los que cuidamos”*.
- *“Importancia de acompañarnos desde el procesamiento de las emociones. Importancia de generar espacios de confianza y seguridad dentro de nuestras instituciones y fuera para abordar lo importante; para procesar lo que sentimos”*.

CONVENIO

Por el derecho de mujeres, jóvenes y niñas a una vida libre de violencias, incidiendo en la preventión desde el ámbito educativo y comunitario para la reducción de la violencia basada en género y la prevalencia del embarazo adolescente, en República Dominicana. AECID 18-CO1-924

Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)





Participación en talleres de formación en educación popular.

DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES y formación para la acción

En Guatemala, 22 mujeres lideresas y 2 hombres líderes en sus comunidades y que integran distintas organizaciones comunitarias se forman en la Escuela Metropolitana de Form Políticas, Pedagógica en Educación Popular (EMFPPEP) de ASERJUS, socio local de InteRed, en temáticas orientadas al fortalecimiento de su participación ciudadana y política en la defensa de sus derechos frente a titulares de responsabilidad municipales y nacionales.

DANIA RODRÍGUEZ. Técnica de proyectos. InteRed Guatemala.

ASERJUS. Asociación Comunitaria.

Las organizaciones participantes en los municipios de Guatemala, Villa Nueva, Chinautla y San Juan Sacatepéquez, forman parte de la Plataforma Urbana que aglutina a 66 organizaciones del departamento de Guatemala. Las lideresas y líderes que consideran de gran valor las formaciones al consolidar sus capacidades desde la reflexión-acción, convocan y articulan con sus comunidades de base acciones colectivas para la transformación de sus realidades: ahora tienen nuevos conocimientos, una mejor compresión sobre sus derechos y cuentan con herramientas para una mejor demanda de soluciones a sus problemas, tales como acceso a servicios públicos de calidad y atención en las instituciones públicas y de justicia.

Quienes participan de las formaciones, asumen el compromiso de apoyar a sus organizaciones de base, y en trabajar en red con otros, como un elemento estratégico para ir aportando en

acciones de movilización social en torno al mejoramiento de sus medios de vida. Además, visualizan como importante la articulación entre organizaciones y colectivos, en demandas que les son comunes.

En el contexto actual de resistencia pacífica de diversos pueblos originarios, las y los participantes de la escuela, han sido parte, en sus territorios, del paro nacional que busca que se respete la decisión popular, manifestada en las urnas guatemaltecas. En el nivel personal, las participantes están tomando conciencia sobre las diferentes violencias que sufren las mujeres y las nuevas formas de relación más equitativas y en igualdad.

Se destaca que las formaciones parten desde el autoconocimiento personal al poder comprender el contexto en el que se inscriben sus historias como comunidades, una joven participan-



Fortalecer capacidades en mujeres y hombres influye en políticas públicas a favor de medios de vida de calidad.

te, expresa que “*todos los jóvenes deberían tener la oportunidad de formarse en estos temas a través de la educación popular*”, y una mujer del grupo de alfareras de Santa Cruz Chinautla, valora que se haya incluido la cosmovisión maya, y la importancia del reconocimiento de los pueblos indígenas y sus aportes; añade que “*conocía poco sobre los derechos de las mujeres indígenas y ahora comparte con sus compañeras de organización y su familia lo que aprende*”. Ahora sabe que hay también derechos colectivos y que como mujeres pueden participar para la toma de decisiones en la comunidad y, actualmente, junto a

sus compañeras de organización y de otras de su comunidad, están exigiendo que una empresa arenera deje de destruir su territorio.

Como lo describe una de las lideresas, se inicia “*trenzando caminos para fortalecer a las mujeres como sujetas de derechos en la defensa del territorio cuerpo-tierra*”. En la medida que se avance en fortalecer “capacidades” se logrará progresivamente influir en políticas públicas a favor de los medios de vida de las mujeres y de las comunidades.



Participación en talleres de formación en educación popular.

PROYECTO



Mujeres, comunidades y pueblos tejiendo caminos para la defensa de sus derechos y territorios cuerpo-tierra. Guatemala.

Con el apoyo financiero del Ayuntamiento de Córdoba.



Formación de lideresas en Perú.

PERÚ. Vida libre de violencias contra las mujeres

Contribuir al ejercicio del derecho de las mujeres a una vida libre de violencias machistas en Perú, en sus diferentes expresiones en el espacio público (acoso sexual, acoso virtual, acoso político, acoso a defensoras de derechos humanos) y al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (Igualdad de género), mediante la implementación de políticas públicas y programas que respondan al avance de la Agenda 2030, es el objetivo de este proyecto financiado por la Generalitat Valenciana.

INTERED PERÚ

Es importante reconocer los avances del estado peruano en la prevención, sanción y erradicación de las violencias contra las mujeres tanto en normatividad, como en políticas públicas; sin embargo, persiste una brecha entre lo formal y su aplicación; además de la necesidad de otras normas complementarias, protocolos, guías e instrumentos para su operatividad con la debida diligencia; por ello, el **Movimiento Manuela Ramos**, organización peruana con más de 44 años de trabajo por los derechos de las mujeres e InterRed, realizan este proyecto en la zona de Puno y Juliaca, con tres propósitos:

- Mejorar los servicios de la ruta de atención de las violencias machistas (centros de emer-

gencia de las mujeres, defensa pública y comisarías) con las propuestas de mujeres organizadas que participan en procesos formativos. Asimismo, formaciones a 30 **defensoras de derechos humanos** para que conozcan el marco nacional e internacional que ampara su trabajo como defensoras, los protocolos de denuncia, registros y acompañamiento a mujeres víctimas de violencias, así como el acceso a la justicia en caso de que su derecho sea vulnerado. También, formaciones a mujeres líderes y/o candidatas para el conocimiento de la Ley 31.155 (abril, 2021) que previene y sanciona el acoso contra las mujeres en la vida política. Dentro de este trabajo está previsto disponer de una **casa**

de refugio temporal para mujeres víctimas y un **centro de salud mental comunitario**.

- Formaciones a personal funcionario y autoridades regionales y locales que atienden los servicios de la ruta de atención de violencia para la mejora de sus conocimientos en normatividad vigente, medidas y procedimientos para una atención con calidad y cordialidad para el cumplimiento de sus obligaciones, competencias y responsabilidades con el fin de garantizar a las mujeres, el derecho a una vida libre de violencias machistas y evitar la impunidad.
- Formaciones a periodistas regionales y locales para mejorar el tratamiento informativo de la violencia de género y desarrollar capacidad crítica frente a los discursos antiderechos que amenazan la vigencia de los derechos de las mujeres; igualmente, formaciones a jóvenes en ciberactivismo para contribuir a la reducción de la tolerancia social de las violencias, en especial las ocurridas en el espacio público, a través de campañas de activismo digital, redes sociales y spots radiales en aimara y quechua, para sensibilizar e informar mejor a las comunidades más lejanas.

Todo este trabajo es una continuidad de un proyecto de 2017, financiado también por la Generalitat Valenciana, que se centraba en la prevención del acoso político y el acoso sexual en espacios públicos. En este otro, se enfatiza en las modalidades de acoso político contra las mujeres, el acoso virtual y el hostigamiento y violencia contra las defensoras de derechos humanos, así como la implementación de políticas públicas y programas para la atención de estas violencias.

Una novedad es el trabajo con defensoras de derechos humanos, quienes son objeto de criminalización y tienen dificultades para el acceso a la justicia, para ello se pone el énfasis en la apropiación de los canales de registro y denuncia; y se exige al personal de justicia para que los casos no sean minimizados o archivados.

Contexto de violencia:

En cuanto a la violencia de género, existen altas tasas de prevalencia de la violencia contra las mujeres según el Instituto de Estadística Peruano: 57,7% a nivel nacional; y en las regiones de Apurímac, Huancavelica y de Puno con el 72,8%, 67,3% y 63,4% respectivamente. Siendo las prevalencias por tipo de violencia: psicológica: 52.8%, física: 29,5% y sexual: 7,1%.



PROYECTO



"Mujeres organizadas promueven la implementación de políticas y programas que garanticen su derecho a una vida libre de violencias machistas y la protección de defensoras de derechos humanos en Puno y Juliaca". Perú.

Con el apoyo financiero de la Generalitat Valenciana.



GUATEMALA.

Tejedoras en defensa de su dignidad y su trabajo

InteRed con sus organizaciones socias guatemaltecas AGIMS y AFEDES, trabaja, en el componente tres de este proyecto, en la protección de la propiedad colectiva de tejidos e indumentaria maya en la zona Kaqchikel, del área central del país, y en la zona maya Q'eqchi y Pogomchi' al norte del país, en los municipios de San Juan Sacatepéquez, Santiago Sacatepéquez, San Antonio Aguascaliente y Tactic, en la defensa del trabajo de las mujeres tejedoras, y en la promoción de mujeres artesanas con dos escuelas de tejidos.

INTERED GUATEMALA.

“La mujeres mayas resguardamos la historia y vida de nuestros pueblos en nuestros tejidos e indumentaria”.

Las mujeres tejedoras de Guatemala han preservado su tradición ancestral y han convertido sus tejidos en una manifestación única de su cultura y herencia. Estas mujeres utilizan técnicas y diseños tradicionales transmitidos de generación en generación y crean verdaderas obras de arte mediante la utilización de vivos colores y patrones elaborados. Sin embargo, a pesar de la autenticidad de sus tejidos, estas artesanas se enfrentan a desafíos en relación con la propiedad cultural e intelectual de sus creaciones artísticas y la falta de reconocimiento, lo que les supone no poder beneficiarse económicamente del arte de sus labores, dado que sus diseños muchas veces son copiados y comercializados por terceros sin su consentimiento.

Los tejidos de estas mujeres son más que simples productos comerciales, cada tejido está impregnado de historia, identidad y tradición con un significado profundo que refleja la cosmovisión y los valores de la comunidad a la que pertenecen; por lo tanto, reconocer y proteger los derechos de propiedad intelectual de estas tejedoras no solo preserva su patrimonio cultural, sino que también las empodera económicamente.

Este patrimonio intangible, junto con el conocimiento y habilidades ancestrales deben ser reconocidos y respetados tanto a nivel nacional como internacional, para poner un alto a la apropiación indebida y dar el reconocimiento y valor que se merecen. Una protección legal para promover una mayor conciencia y educación sobre la importancia de respetar los derechos de propiedad intelectual en la comunidad y en la industria de la moda, que implica fomentar la

compra de productos originales y evitar la adquisición de productos falsificados que afectan directamente a los beneficios económicos de las tejedoras.

El trabajo de este proyecto, coordinado con el Movimiento Nacional de Tejedoras, impulsa programas de formación y capacitación para que estas mujeres tengan las herramientas necesarias para proteger y difundir sus creaciones de forma organizada, con el registro de sus diseños, el fomento de la creatividad y la innovación de sus creaciones para su bienestar económico y es, además, de justicia social. Igualmente, se trabaja en incidencia para que se apruebe una ley nacional que reconozca y proteja la propiedad intelectual colectiva de este arte.

Los tejidos mayas son tan antiguos y contemporáneos como los mismos Pueblos Mayas. Para elaborar los tejidos, tejedoras y tejedores antiguos debieron inventar los instrumentos para tejer, además necesitaron de un estudio metódico de plantas y animales para la producción de hilos, fibras y tintes. En estos lienzos, finamente elaborados, se han expresado ancestralmente conocimientos de geometría y de matemáticas interconectados a la cosmovisión maya. Se han dibujado elementos de la naturaleza, de las relaciones políticas, sociales y de la historia. Los tejidos son lienzos que han expresado sentimientos y estados de

ánimo de las mujeres mayas, lo que hace únicas a las piezas.

Las organizaciones locales con las que trabajamos, han evidenciado la infravaloración del trabajo de las mujeres por empresarios, quienes mediante la adquisición de los tejidos mayas a bajo precio, y mutilados para transformarlos en bienes exportables (bolsos, zapatos, camisas, pantalones, etc.), multiplican su valor sin pagar un precio justo, aprovechando la situación económica de las mujeres. En el caso de Tactic, se ha detectado la presencia de intermediarios que usan la violencia, extorsión y métodos de trabajo esclavo contra mujeres mayas rurales para obligarlas a tejer pagándoles precios miserables.

La privatización y mercantilización individual de saberes colectivos, atenta contra los principios comunitarios y promueve la destrucción del tejido social. En las comunidades mayas, no ha existido la tendencia de asignarse derechos individuales de autor sobre los diseños que se elaboran, porque estos reflejan conocimientos colectivos, saberes que son de todas y de todos, que son inspirados en la misma comunidad y su entorno. La importancia de estas manifestaciones colectivas es que permiten fortalecer las identidades porque conectan a las personas con sus historias, a definir sus espacios, sus territorios, a materializar su pasado, su permanencia y sus descendencias.

En ese contexto de desprotección, desvalorización y explotación del trabajo de las mujeres mayas tejedoras se visibiliza la importancia de este trabajo, el cual permitirá seguir encaminando las acciones políticas y organizativas de los Consejos de Tejedoras y del Movimiento Nacional de Tejedoras para proteger el derecho a la propiedad intelectual colectiva de los pueblos indígenas, la cual está contenida en los conocimientos, tejidos e indumentaria maya.



Entrega de certificados a mujeres artesanas en la escuela de tejidos

PROYECTO

Guatemala: "Mujeres indígenas Maya Kaqchikel, Q'eqchi' y Poqomchi' fortalecen su identidad y liderazgo para la defensa de sus derechos individuales y colectivos.



Con el apoyo financiero de la Diputación de Bizkaia.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL para la prevención de violencias

La Universidad de Deusto e InteRed Euskal Herria trabajan juntas en el proyecto: *Inteligencia Artificial: oportunidades para la lucha contra las violencias machistas*, con una investigación sociológica y una experiencia piloto para realizar propuestas de mejoras y adaptabilidad en aplicaciones de detección, apoyo y atención.

SILVIA FELIPE GONZÁLEZ. Coordinadora InteRed Euskal Herria.



Grupo de trabajo con jóvenes en Bilbao.

En 2023, el BBK Kuna, el centro de innovación social en Bizkaia, lanzó la convocatoria *Kuna-ko Proiektuak*, con la intención de financiar proyectos innovadores que den respuesta a retos prioritarios de la **Agenda 2030**. Desde la Delegación de InteRed en Euskal Herria, en consorcio con el equipo **“Deusto Valores Sociales”** de la **Universidad de Deusto**, se presentó una propuesta, posteriormente aprobada, para el Reto **“Tecnología para el Bien”**, aportando específicamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, 5, 10 y 16.

En Euskal Herria, InteRed centra su trabajo actualmente en la prevención de las violencias machistas, a través de diferentes herramientas y estrategias, con jóvenes, organizaciones de mujeres migradas y con mujeres políticas elegidas. En el año 2022, y con el apoyo de Kutxa Fundazioa, InteRed diseñó una aplicación evolutiva en euskera, **FemBot**, con tecnología basada en los ChatBots, que sirve a las mujeres vascas para autodiagnosticar si en su relación de pareja están afrontando distintos grados de violencias machistas. Por su parte, el **Equipo Deusto Valores Sociales** participa en el proyecto europeo IMPROVE, el cual tiene como objetivo principal favorecer el acceso de las mu-

jeress que sufren violencia a los recursos y servicios de atención existentes. Para ello, y mediante el uso de la Inteligencia Artificial, el proyecto aspira a desarrollar y pilotar el chatbot **AINO AID**, que tiene como objetivo final empoderar, informar y derivar a las mujeres a los servicios correspondientes.

Con estos antecedentes, el proyecto apoyado por *Kuna-ko Proiektuak* de la **Fundación BBK**, pretende analizar críticamente las potencialidades de las diferentes modalidades de ChatBots para la erradicación de las violencias machistas. Para el desarrollo del proyecto, se plantea una **investigación sociológica**, cuyo objetivo principal descansa en la exploración de la Inteligencia Artificial como herramienta en la detección de las diferentes formas de violencias machistas (FemBot) y el acceso a los servicios de apoyo y atención (AINO AID). Como objetivo secundario, se explorarán los elementos que se deben considerar para que la tecnología contribuya a la lucha contra las violencias machistas, en sus diferentes formas y expresiones. Además, se pretende reflexionar sobre los colectivos de mujeres para los que la Inteligencia Artificial puede ser más accesible desde una perspectiva interseccional.

En junio de 2023, el proyecto arrancó con una primera fase de revisión documental y bibliográfica sobre el estado de la cuestión. Durante el primer trimestre de 2024, se procederá a la puesta en marcha de una **experiencia piloto**, por la que unas 250 mujeres accederán a ambas aplicaciones, para posteriormente participar en un proceso de propuestas de mejora, recogida de insumos para la adaptabilidad. Este proceso será participativo, y para ello se desarrollarán grupos de discusión y un sondeo de mejoras entre las mujeres que participen en la experiencia piloto.



INFORME

¿Hacia una educación más feminista?

Concepciones, dilemas y posibilidades de transformación en la educación secundaria, un informe sobre la coeducación en Cataluña realizado por la Universidad Autónoma de Barcelona, donde han participado 41 docentes de 18 institutos públicos catalanes en el curso 2022-2023.

BERTA LLOS Y ALEJANDRA CARAVACA.

Grupo de investigación Educació i Gènere - Universitat Autònoma de Barcelona.

Este informe se enmarca en el proyecto: “Joves i comunitats mobilitzades per una vida lliure de violències masclistes”, coordinado por las entidades InteRed y la Plataforma Unitària Contra les Violències de Gènere (PUCVG), y financiado por la Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.

A partir, de una investigación anterior, sobre la identificación de la necesidad de formación continuada de las docentes sobre feminismos en la educación; el proyecto de investigación de este año, ha consistido en un proceso de formación y acompañamiento, a través de la aproximación de la reflexión-acción, a un grupo de 41 docentes de 18 institutos públicos de Cataluña durante el curso 2022-2023.

La investigación explora las concepciones del profesorado participante sobre la perspectiva de género en la educación. A partir del análisis de sus definiciones, emergen algunas dimensiones relevantes a tener en cuenta cuando se materializa la perspectiva de género en la práctica educativa, de entre las cuales el profesorado destaca el lenguaje, las figuras referentes, las relaciones de poder y espacios, y la transversalización de la perspectiva de género.

Además, entendiendo el contexto educativo como un espacio donde se ven reflejadas múltiples manifestaciones de la cultura patriarcal, la investigación identifica cuáles son los esfuerzos transformadores que se están llevando a cabo en los centros, a partir del análisis de lo que pasa en las comisiones, en los claustros, con los equipos directivos, y con el alumnado, según las desiguales condiciones y contextos específicos de los institutos.

Cap a una educació més feminista?

Concepcions, dilemes i possibilitats de transformació a l'educació secundària



Grup d'Educació i Gènere · UAB

Finalmente, se analizan cuáles son los ingredientes clave de la formación docente que el profesorado identifica como imprescindibles, en el marco de los retos pendientes para que la implementación de la coeducación transformadora pueda ser una realidad extendida en todo el territorio catalán.

El informe lo encontráis en catalán en la web de InteRed en recursos educativos.



XII Encuentro de la RED TRANSFORMA

Con el título “Contenidos y propuestas para un aula transformadora”, profesorado de Galicia, Andalucía, Cantabria, Valencia y Murcia, se dieron cita en Madrid para avanzar en la apropiación de los enfoques coeducativo, ecosocial e intercultural que aplicarán en las aulas desde sus respectivas realidades.

MARTA MARTÍN, IDOIA LANDALUCE Y GUILLERMO AGUADO.

Personal Técnico de Coeducación de InteRed.

El encuentro, celebrado el pasado mes de octubre con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), comenzó con el acercamiento a la realidad compleja en la que vivimos, en un mundo en el que se dibujan tres ejes de dominación entrelazados: el capitalismo, el patriarcado y el colonialismo/racismo, generadores de opresiones versus privilegios.

La praxis educativa no es ajena a este sistema que permea nuestras sociedades, incluyendo el sistema educativo, que es uno de los espacios de reproducción y perpetuación de las desigualdades. Por este motivo, este encuentro ha sido una invitación a identificar, desmontar y actuar frente a tal sistema desde las aulas. Para ello contamos con una primera parte de reflexiones, experiencias y vivencias donde intervieron Milena Radovich, profesora de biología y de la ONG Ecologistas en Acción, que acercó la mirada ecosocial; Lucía Mbomio, periodista y activista antirracista, con su ponencia “Racismo permeado. Una voz para desmontarlo”; y Carolina Naranjo, técnica en Coeducación de InteRed, aportando una voz coeducativa desde donde transformar las aulas.

Seguimos el encuentro con una propuesta centrada en la aplicación práctica en el aula por medio de recursos didácticos, materiales, herramientas y metodologías que se han desarrollado desde InteRed, y con talleres participativos a partir de la propuesta: “Un currículo orientado a la ciudadanía global. Aportes para su construcción”, adaptado a cada etapa educativa.



La Red Transforma reúne comunidades educativas que favorecen el intercambio de conocimientos, experiencias educativas, recursos y buenas prácticas.



XXIV Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed. Celebradas este año en Jaén con la temática de *“Participación comunitaria y transformación social”*, la gran familia solidaria de InteRed nos reencontramos el pasado 22,23 y 24 de septiembre de 2023, para dialogar, pensarnos y compartir experiencias. Un momento emocionante fue el homenaje cariñoso que realizamos a **“Personas que dejan huella”** en InteRed, este año, destacamos a Vera María Candau, cofundadora de InteRed, allá por noviembre de 1992; y a María Martín, coordinadora del Comité de Málaga y una de las impulsoras de InteRed en Andalucía.

■ InteRed comparece como experta en el proceso de tramitación de la Ley Vasca de Cooperación y Solidaridad.

Una excelente noticia y todo un reconocimiento a nuestro trabajo en la transformación social mediante la educación y a nuestro firme compromiso en la defensa de los derechos humanos, especialmente de niñas y mujeres. InteRed Euskal Herria, y en su representación, la coordinadora de la delegación, Silvia Felipe, asistió como ponente experta en el trámite de audiencia de la Ley vasca de Cooperación.



Las 5 “P” del Desarrollo Sostenible. Una propuesta para el curso escolar que InteRed ofrece a los centros educativos para la incorporación de la educación transformadora para la ciudadanía global en las aulas. Este recurso educativo va dirigido a **infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional**. Por cada etapa educativa se presentan diversas sesiones de trabajo que giran alrededor de los cinco ejes “P” de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible: Personas, Planeta, Paz, Prosperidad y Partenariado (alianzas).

Para descargar la publicación gratuita:

<https://intered.org/es/recursos/las-5-p-del-desarrollo-sostenible>

■ InteRed impulsa la coeducación en 12 centros educativos de Andalucía para la prevención de violencias machistas. Centros de primaria y secundaria de Málaga, Córdoba, Jaén y Sevilla trabajan con el objetivo de avanzar en la implantación de una educación inclusiva y de los cuidados a través de metodologías transformadoras. Han participado en sus acciones más de 400 alumnos y alumnas de las 4 provincias y se han implicado alrededor de 50 docentes. Financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.





Empresas que forman parte de nuestras alianzas

El impacto de las Alianzas en la misión de InteRed

En la travesía de construir un mundo más justo y equitativo, las alianzas entre empresas comprometidas e InteRed son esenciales. Estas colaboraciones van más allá de simples acuerdos; son sinergias poderosas que impactan directamente en la incidencia de los derechos humanos y generan oportunidades para quienes más lo necesitan.

El establecimiento de convenios de apoyo entre empresas e InteRed no solo consolida nuestra misión, sino que también aborda de manera específica cuestiones cruciales que contribuyen a mejorar nuestra incidencia y gestión. Es mediante el respaldo de **alianzas estratégicas** que hemos forjado con sectores clave de la sociedad que conseguimos generar un impacto más significativo en la vida de aquellas personas cuyos derechos están más vulnerados.

Agradecemos a empresas que, desde la **responsabilidad social y el voluntariado corporativo**, aportan su experticia para enriquecer nuestro trabajo. Los aportes como parte activa de los proyectos que desarrollamos en diversos países o el financiamiento concreto de iniciativas en los países en los que desde InteRed te-

nemos incidencia, permiten que la educación y las oportunidades lleguen a comunidades que enfrentan desafíos significativos.

Gracias a estas contribuciones, logramos seguir llevando educación y oportunidades a niñas, niños y mujeres en espacios donde el acceso a estos recursos es limitado.

Más allá del tipo de apoyo que nuestras empresas aliadas nos brindan, la esencia de estas alianzas radica en el deseo compartido de crecer mutuamente y mejorar la calidad de vida de las personas por las que trabajamos, como parte de un trabajo conjunto.

Extendemos nuestro sincero agradecimiento a todas las empresas que hacen posible este trabajo colaborativo. Su compromiso y contribuciones son piezas clave para la transformación social.

A la vez, **invitamos a otras empresas a sumarse a esta red** de trabajo que permite seguir construyendo un futuro donde la equidad y las oportunidades sean accesibles para todas las personas.

¿Quieres ser parte de esta red de empresas comprometidas? Contáctanos a donantes@intered.org y súmate a nuestra campaña “Alimentando el futuro”.



SEDE

C/ Alameda, 22
28014 Madrid
Tel: 915416458
Email: intered@intered.org

INTERED ANDALUCÍA

C/ Torrijano, 15
41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: andalucia@intered.org

- **Comité Córdoba**

Plaza de la Concha, 1
14003 Córdoba
Tel: 957484328
Email: cordoba@intered.org

- **Comité Málaga**

Cañada de los Ingleses 4 - Bajo
29016 Málaga
Tel: 952220728
Email: malaga@intered.org

- **Comité Jaén**

C/ Ejército español, 5
23007 Jaén
Tel: 953235255
Email: jaen@intered.org

- **Comité Sevilla**

C/ Torrijano, 15
41009 Sevilla
Tel: 954562812
Email: sevilla@intered.org

- **Comité Granada**

C/ San Antón, 44
18005 Granada
Tel: 954562812
Email: granada@intered.org

- **Comité La Línea de la Concepción**

C/ Los Navegantes, Nº 1, 1ºD
11300 La Línea de la Concepción - Cádiz
Tel: 956170208
Email: lalinea@intered.org

INTERED ARAGÓN

Plaza San Bruno, 10
50001 Zaragoza
Tel: 976348452
Email: aragon@intered.org

INTERED CANTABRIA

C/ Rualasal nº 23- 2ºA
39001 Santander
Tel: 699301625
Email: cantabria@intered.org

INTERED CASTILLA-LA-MANCHA

C/ Goya, 62
13500 Puerto Llano - Ciudad Real
Email: castillalama@intered.org

INTERED CASTILLA Y LEÓN

C/ Galera, 4, 1º
47002 Valladolid
Tel: 983212664
Email: castillaleon@intered.org

- **Comité Avila**

Plaza del Ejército 9
05001- Ávila
Tel: 920229155
Email: avila@intered.org

- **Comité Burgos**

C/ Trinas 5, 3º
09002 Burgos
Tel: 947276046
Email: burgos@intered.org

- **Comité León**

C/ San Pelayo, 4, bajo A
24003 León
Tel: 987249011
Email: leon@intered.org

- **Comité Salamanca**

Paseo San Antonio 7-11, 1º A
37003 Salamanca
Tel: 923215322
Email: salamanca@intered.org

INTERED CATALUNYA

C/ Cardenal Tedeschini, 72-1º
08027 Barcelona
Tel: 934672667
Email: catalunya@intered.org

- **Comité Palma de Mallorca**

C/ Lledoner, 6
07008 Palma de Mallorca
Tel: 971474096
Email: mallorca@intered.org

INTERED COMUNIDAD VALENCIANA

C/ Mauro Guillen, 5,1º-2º
46009 Valencia
Tel: 963470264
Email: comunidad.valenciana@intered.org

- **Comité Alicante**

C/ Castellar 5-1º E
03003 Alicante
Tel: 965920334
Email: alicante@intered.org

- **Comité Murcia**

Avda. Reina Victoria, 32 F, 2º C
30203 Cartagena
Tel: 605814345
Email: murcia@intered.org

INTERED EUSKALHERRIA

Bengoetxea, 4, bajo
20004 Donostia
Tel: 943279044
Email: euskalherria@intered.org

- **Comité Bilbao**

C/ Buenos Aires, 12
48001 Bilbao
Tel: 686372961
Email: eus-bi@intered.org

INTERED GALICIA

Plaza. do Matadero, 7
15703 Santiago de Compostela
Tel: 981587966
Email: galicia@intered.org

INTERED MADRID

Avda. del Valle, 23
28003 Madrid
Tel: 915416458
Email: madrid@intered.org

DELEGACIONES INTERNACIONALES

INTERED BOLIVIA

Colegio Santa Teresa
Avenida Saavedra Nº2254 - Piso 5º
(Frente al Estado Mayor)
La Paz - Bolivia
Tel: (5912) 2240408
Email: bolivia@intered.org

INTERED FILIPINAS

10 Cathedral St., Sta Cruz
Naga City 4400, Camarines Sur
Philippines
Tel: +63 - 52 - 480 23 83
Email: philippines@intered.org

INTERED GUATEMALA

30 Avenida B, 11-52 Zona 7
Colonia Tikal 1
Ciudad de Guatemala
Guatemala C.A.
Tel: 00502-22356045
Email: deimy.ventura@intered.org

INTERED REPÚBLICA DOMINICANA

C/ Juan Pablo Pina 14
Villa Consuelo
Santo Domingo - República Dominicana
Tel: 001-809-2216946
Email: beatriz.gallart@intered.org

InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 9 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas, cuatro en otros países y 51 organizaciones locales de 15 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 125 intervenciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

InteRed es una organización reconocida por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.

El regalo que transforma vidas

InteRed 
por una educación transformadora

¡Este diciembre, haz que tus acciones cuenten!



Marca la diferencia y **dona a la causa que más te identifique**: Educación, Derechos de niñas y mujeres, Ayuda humanitaria...

¿Dónde puedes donar?

1. A través de este **código QR**
2. Con un **Bizum al 01083**
3. Transferencia a **cuenta de InteRed** en Banco Santander
IBAN: ES78 0049 0356 5127 1042 0284



www.intered.org

Tu solidaridad desgrava en la declaración de la renta



ONGD calificada por la
Agencia Española de
Cooperación para el
Desarrollo