



Nº 49

## INFORMA

**Filipinas: vulnerabilidad ante situaciones de desastre**







Niños y niñas de diferentes barangays (barrios). Manamoc, Camarines Sur. Lagonoy (Filipinas).

*“¿Dónde comienzan los derechos humanos? En los pequeños lugares, cerca de casa y tan pequeños que no pueden verse en los mapas del mundo. Sin embargo, constituyen el universo de cada persona. Estos son los lugares en los que cada hombre, cada mujer y cada niño y niña busca una justicia equitativa, igualdad de oportunidades, una dignidad igual sin discriminación alguna”.*

**Eleanor Roosevelt**, ante las Naciones Unidas, 1953.

## 3 CARTA DE LA DIRECTORA

## 4 CONVENIO DE INTERED EN FILIPINAS

- Mahubay! El despertar de Filipinas.
- Testimonios y vivencias.
- Mirna S. Mondejar, alcaldesa del municipio de Veruela. Mindanao (Filipinas).
- Otras miradas. Experiencias del Convenio de InteRed en Filipinas.

## 12 A FONDO

- Agenda 2030: imprescindible el enfoque de género y cuidados.

## 14 DESDE EL SUR

- Mujeres empoderadas en República Dominicana.
- InteRed en Guatemala.

## 16 CENTROS EDUCATIVOS

- El mundo cambia y la educación también.

## 18 RED DE SOLIDARIDAD

- XX Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed.

## 19 DELEGACIONES INTERED Y CUPÓN SOCIO-SOCIA

- Tu solidaridad te retrata.

**Edita:** Fundación InteRed. **Directora:** Ana Arancibia Tapia. **Coordinación y redacción:** María Cobos. **Han colaborado en este número:** Ana Arancibia, Paloma Rodríguez, Ana Rodríguez, Josefina Erriest, Guadalupe López, Yolanda Godino. **Fotografías:** Paloma Rodríguez, Ana Rodríguez, Josefina Erriest y archivo InteRed. **Maquetación e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas. **Depósito Legal:** M.25.465-1996 ISSN: 1138-4719 - Diciembre 2018.

**InteRed**  
por una educación transformadora



InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Está integrada por 11 delegaciones en diferentes Comunidades Autónomas y 37 organizaciones locales de 10 países de África, Asia, América Latina y Europa. Realiza más de 80 acciones al año trabajando por el derecho universal a la educación, con enfoque de género y derechos humanos.

Apostamos por una **educación transformadora** que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental. Trabajamos con personas y organizaciones de diversos países y culturas, especialmente con quienes tienen sus derechos más vulnerados.

**InteRed es una organización calificada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) desde el año 2007.**

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de InteRed y no refleja necesariamente la opinión de AECID.

**Foto portada:** San Antonio, Barcelona, Sorsogon (Filipinas). Foto: Ana Rodríguez.

**Foto superior:** Niños y niñas de diferentes barangays (barrios). Manamoc, Camarines Sur. Lagonoy (Filipinas). Foto: Ana Rodríguez.



# Carta de la directora

## InteRed, una organización que merece la pena

Me comunico con vosotras y vosotros por primera vez en esta nueva etapa como Directora de InteRed, organización en la que he trabajado 15 años asumiendo distintas funciones. Me siento orgullosa de ser parte de ella y de representarla, de estar al servicio de su misión y de trabajar con el extraordinario equipo con el que cuenta.

Quisiera expresar mi especial agradecimiento a la Institución Teresiana -con quien me siento profundamente identificada y vinculada-, a su Directora General Maite Uribe, por haberme confiado la dirección de esta organización de carácter internacional, así como a las directoras que me han precedido en el cargo, de quienes tanto he aprendido y por cuyo liderazgo heredo una organización reconocida social e institucionalmente por un trabajo bien hecho. Un trabajo pertinente, honesto y de calidad, centrado en la defensa del derecho fundamental a la educación como herramienta para el desarrollo y la transformación personal y social y a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, niñas y niños. **InteRed es una organización de la que merece la pena formar parte y a la que merece la pena apoyar.**

Sois muchas las personas de las que llevo aprendiendo todos estos años y con las que me siento unida. Muchas con las que trabajo en distintas partes del mundo, codo con codo, compartiendo ilusiones y esfuerzos. Diversas también las realidades y organizaciones socias que conozco y que me habéis enriquecido. Las personas que, en vuestro día a día estáis comprometidas con la lucha contra la pobreza, la defensa del derecho a la educación, la igualdad de género, la cultura de la sostenibilidad... sois una fuente de motivación muy profunda para mí. A todas vosotras, gracias.

Promovida por la Institución Teresiana hace 26 años, InteRed es una organización plural, que desea integrar a todas las personas que por distintas motivaciones y de distintas maneras, colaboráis con ella. Que desea impulsar sociedades donde prime la inclusión frente a la exclusión, el diálogo frente a la confrontación, la diversidad frente a la homogeneidad. Es la ONG de Desarrollo que me gustaría que sintierais como vuestra, de todas las personas que sois

voluntarias, contratadas, colaboradoras, socias o amigas de InteRed. **Porque sois quienes, con vuestro tiempo, apoyo económico, respaldo e identificación, hacéis posible que InteRed siga adelante. Muchas gracias.**

Como InteRed, nos reconocemos en el compromiso que la comunidad internacional asume con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con los que se pretende *"No dejar a nadie atrás"*. Nuestro trabajo se enmarca en esta agenda internacional de referencia, sobre la queremos además seguir profundizando desde una mirada de género y de cuidados.

En esta revista, os acercamos el trabajo desarrollado en las regiones de Bicol y Caraga, en Filipinas, con personas que han sufrido las consecuencias de los desastres naturales, para que conozcáis las estrategias que se han implementado para afrontarlas y la experiencia de Ana, Paloma y Josefina, 3 colaboradoras de InteRed que se han acercado a conocer esta realidad. Compartimos también la experiencia y el trabajo de las XX Jornadas Anuales de InteRed, celebradas en Sevilla, bajo el tema que centrará nuestra próxima campaña: promover, desde la coeducación, una ciudadanía global crítica y comprometida por un mundo libre de violencias machistas. Esta campaña dará continuidad a la impulsada en los últimos años en torno al tema de los cuidados, y al trabajo que varias de nuestras organizaciones socias en América Latina desarrollan desde hace años.

Para poder continuar y fortalecer nuestra labor, es fundamental seguir contando con vuestro apoyo y colaboración y con la de muchas otras personas que quieran unirse a InteRed.

**Merece la pena apoyar a InteRed y ser parte de ella.**

En nombre de toda la organización, muchas gracias.

**Ana Arancibia Tapia**  
Directora de InteRed



# Mahubay!

## El despertar de Filipinas

A través de los ojos de Ana Rodríguez, que ha visitado la labor del Convenio de InteRed en Filipinas, asistimos a sus impresiones del trabajo realizado para promover el buen gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la prevención de riesgos de desastres.

*Mahubay* es la expresión más utilizada en Filipinas para recibir a todas las personas que se interesan por su cultura, es decir, dar la bienvenida. Cercana y risueña, la gente de este país es un claro ejemplo de que no es más rico quien más tiene sino quien menos necesita y de que, como diría el filósofo Ralph Waldo Emerson, el entusiasmo es la madre del esfuerzo y que sin él, jamás se consiguió nada grande.

Y es precisamente este entusiasmo el que ha hecho que los barangays beneficiados por el Convenio, financiado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**, en consorcio con InteRed, Codespa y la Fundación de Religiosas para la Salud (FRS) hayan puesto en marcha distintos proyectos destinados a mejorar su calidad de vida. Este Convenio tiene como **principal objetivo** promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes, con especial incidencia en la prevención de desastres naturales en las municipalidades de Caraga y Bicol.

Este Convenio ha contribuido al desarrollo humano sostenible, a la disminución de la pobreza y al pleno ejercicio de los derechos ante situaciones de desastres naturales. Cuatro años después de que InteRed comenzase una nueva andadura en

las regiones de Caraga y Bicol, gran parte de los barangays han incorporado distintas medidas dirigidas a los sectores más vulnerables de la población y han diseñado planes preventivos sobre cómo actuar en caso de desastres con especial protagonismo de las mujeres.

Son muchas las personas que se benefician de este trabajo que se ha centrado principalmente en empoderar las comunidades formadas por agricultores/as, pescadores/as, personas en situación de pobreza, grupos indígenas, mujeres, niñas y niños, jóvenes, personas de la tercera edad, personas con discapacidad, cooperativas productivas y víctimas de desastres naturales.

En Filipinas, InteRed trabaja con dos socios locales (SIKAP y SSAFI). En Lagonoy, a través de las Siervas de María Ministras de los Enfermos, socio local de FRS, el convenio trabaja mejorando la situación sanitaria y alimentaria de la población de los distintos barangays donde InteRed desempeña su actividad. Por su parte, Sorsogon Social Action Foundation, Inc. (SSAFI) inició su andadura en 1995 en Sorsogón centrándose en mejorar las situaciones de pobreza extrema de las comunidades afectadas por desastres. Al igual que SIKAP, organización que trabaja en la isla de Mindanao.



Mujeres con emprendimientos agrícolas. Barangay Tindahan. Asociación de mujeres de Katipunan, Veruela, Agusán del Sur. Caraga (Filipinas).



## Filipinas, cinturón de fuego

Situada en el cinturón de fuego del Pacífico, donde se originan el 65 por ciento de los ciclones, Filipinas es un lugar propenso a desastres naturales. Es por ello por lo que, desde el inicio del Convenio, InteRed ha trabajado en fortalecer y afianzar las capacidades de preparación y respuesta de la población a nivel local para disminuir el impacto negativo de estos desastres. Unos desastres que afectan principalmente a las mujeres debido a la perpetuación de los roles de género. No obstante, con la implementación del Convenio esta situación está cambiando y son cada vez más las féminas que ponen en marcha organizaciones de mujeres que defienden los derechos de todas y cada una de ellas.

A la hora de hablar de gobernabilidad todavía queda mucho por hacer. En Filipinas, los municipios se distribuyen en barangays, es decir, **en pequeños barrios o distritos**. Desde el año 2014, estos distritos tienen que cumplir con una serie de preceptos creados por el Estado para trabajar en el desempeño del buen gobierno. Estas medidas se fundamentan en contar con una buena gestión financiera; tener planes y estructuras diseñadas para la prevención de desastres; proteger a los colectivos vulnerables; apostar por distintos tipos de negocios y diseñar estrategias de competitividad; mantener la paz y el orden dentro de la comunidad y, por último, fomentar el cuidado del medioambiente. Las tres regiones donde InteRed desarrolla su actividad se caracterizan por tener la transparencia como base para construir un nuevo sistema basado en la igualdad y la tolerancia.

“En un mundo caracterizado por un nivel sin precedentes de desarrollo económico, medios tecnológicos y recursos financieros, es un escándalo moral que millones de personas vivan en la extrema pobreza”, asegura el prefacio sobre Los Principios Rectores sobre la Extrema Pobreza y los Derechos Humanos. Existen miles de personas en este país que son víctimas de la pobreza.

La agricultura y la ganadería son dos de los principales medios de vida. Las constantes lluvias y la frecuencia de fenómenos naturales adversos hacen que la población de estas regiones no lo tenga fácil a la hora de recuperar sus tierras de cultivo. Además, la capacidad de las familias para reponerse ante estos desastres está limitada en muchas ocasiones por la falta de una cultura de ahorro. Por otro lado, la ausencia de un saneamiento adecuado hace que, en estas situaciones, muchas personas estén expuestas a multitud de

enfermedades infecciosas provocadas por no tener las condiciones de higiene apropiadas.

Una situación que ha cambiado en este último periodo. El Convenio ha sembrado en esta etapa las semillas de la recuperación de un país que en algunos aspectos estaba muy debilitado. Gracias a este proyecto muchas regiones han tenido la oportunidad de prosperar económica y políticamente y avanzar así hacia un futuro común en el cual hombres y mujeres tienen la misma capacidad de decisión. Mientras unos duermen, otros despiertan y en estos momentos estamos viendo con nuestros propios ojos el **despertar de Filipinas**. Un despertar que ahora más que nunca nos dice: *Mahubay*.

## Ana Rodríguez

Prácticas y voluntariado en el Convenio de InteRed en Filipinas

Promover el buen gobierno en las unidades de gobierno local y la construcción de comunidades resilientes con especial incidencia en la Prevención de Riesgos de Desastres



**GOBERNABILIDAD.** Fomentar la participación de las personas de los distintos barangays respetando la legislación vigente filipina.



**CAPACIDAD DE RESILIENCIA.** Desarrollar la capacidad de respuesta de las familias ante desastres y garantizar el acceso a los servicios básicos.



**GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES.** Incorporando en los planes de prevención el enfoque de género y derechos humanos.



**EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES.** Educar a la sociedad para que las mujeres sean las protagonistas en los espacios de decisión.



Se benefician de este Convenio 35 comunidades agrícolas y pesqueras. Es decir, cerca de 9.200 familias y 45.500 habitantes.

2.073 mujeres  
y 4.509  
hombres

3.253  
indígenas

120  
campesinas y  
987  
campesinos

# Testimonios y vivencias

Los testimonios que os presentamos son vivencias directas de las personas y comunidades protagonistas de este Convenio con AECID que tienen que ver con los gobiernos locales, la construcción de comunidades resilientes y la prevención de riesgos de desastres naturales en Caraga y Bicol (Filipinas).



**Darrell Espayos.** Oficial de gobierno. Barangay Población.

“Tenemos mucho que agradecer a este Convenio. He aprendido a compartir un sueño. Nuestro sueño es ser un barangay resiliente ante los desastres.

Estamos directamente encima del Pacífico, y cuando viene un tifón suele ser un supertifón. El año pasado tuvimos el tifón Rubí, de magnitud 3, y dejó una destrucción terrible. No hay muchas casas de cemento, las familias no se las pueden permitir. Gracias al Convenio hemos elaborado un plan de prevención. Tenemos un mapa que indica las zonas más vulnerables y las zonas más seguras donde refugiarnos, con un código de colores que indica si alguna casa es particularmente fuerte o débil y cuántas personas viven en ella o qué medios útiles pueden tener. Los hogares más vulnerables se evacúan y van a las zonas designadas”.



**Arnold Pickly.** Secretario de gobierno. Barangay Huyon-Huyon.

“Antes no teníamos infraestructura, ni sabíamos cómo planificar o prepararnos cuando llegaba el desastre. Esa era la principal diferencia. Ahora,

aunque sea poco lo que se puede hacer, sabemos cómo estar preparados, y cómo mitigar un poco los efectos de las catástrofes.

Desde que el Convenio llegó han cambiado muchas cosas. Hemos asistido a formaciones. He aprendido muchísimo, y no solo respecto a la reducción y control de riesgos en caso de catástrofe natural, papeleo, cómo hacer informes etc., sino también a la hora de trabajar y hacer equipo con otras personas. Me enorgullece haber podido formar parte de estos cursos. Siento que soy más competente y que recibo más respeto”.



**Amid P. Maglasang.** Oficial de gobierno y comandante equipo de rescate. Barangay Mahagkot.

“Soy el comandante al mando de un equipo de rescate formado por 13 personas. Nos formamos en 2016 de forma combinada entre el Convenio y el gobierno municipal en Esperanza (Mindanao). Esta es una zona donde este tipo de conocimientos son imprescindibles. Aunque parezca nimio, una de las cosas que más importantes nos resultan es el megáfono que conseguimos a través de este Convenio; antes era un sálvese quien pueda. Así podemos prevenir a todos los vecinos a tiempo, llamarlos, evacuar la zona. El uso de megafonía cuando se avecina un problema climático salva vidas”.



**Yvette Barrameda.** Coordinadora del Convenio de Ssafi. Organización local de InteRed en Filipinas.

“Trabajar con el Convenio ha sido un honor y un privilegio. Ha sido una oportunidad para

contribuir y ayudar al desarrollo de las comunidades. Los barangays están muy agradecidos; hace poco, un oficial comentaba cómo antes de la llegada del Convenio no sabían nada de prevención de riesgos por desastres naturales y cómo ahora están capacitados y capacitadas para prevenir o planificar, e incluso cuentan con más infraestructuras. Es más, ahora son capaces de diseñar su propio plan de contingencia para el barangay y gracias al trabajo en equipo entre oficiales y personal del Convenio, se ha realizado un mapa censal con muchísima información sobre salud, malnutrición, etc”.

**Equipo de rescate.** Barangay Huyon-Huyon.

“Estamos muy agradecidos por todo el material y las formaciones sobre gestión de desastres natura-





les. La verdad es que estamos muy orgullosos y orgullosas de nuestro equipo. Es más, incluso hemos competido en las últimas Olimpiadas de Rescate de la provincia y hemos quedado los primeros”.



**Clyde E. Bonita. Coordinador del Convenio de Sikap. Organización local de InteRed en Filipinas.**

“Como trabajador social, compartir tiempo, vida, habilidades, capacidades en la comunidad es lo más enriquecedor que hay. Tenemos muchas esperanzas puestas en conseguir que las comunidades se alcen y hagan frente a los retos, encuentren su fuerza, que se den cuenta de su potencial.

Es la primera vez que coordino un proyecto con fondos internacionales. El Convenio me ha enseñado muchas lecciones a nivel profesional. Me he encontrado con todo tipo de personas, con ONGs internacionales, me ha ayudado a entender la cooperación internacional, el valor de la confianza, a rendir cuentas del dinero, la importancia de la transparencia... es un honor para Sikap que confíen en nosotros”.



**Virginia Pérez. Técnica centro de salud del Barangay Tagas.**

“Tenemos un gran problema con la malnutrición. Muchas familias no tienen ingresos, no tienen suficiente dinero para comprar comida. El barangay provee algo de ayuda, y ONGD como Siervas de María, socias de FRS en este Convenio también colaboran para erradicar la falta de alimentación.

El Convenio nos ha dado formación en sanidad, además de cursos de primeros auxilios, preparación en rescate, y un sistema de aguas, que es crucial para la salud.

Tres veces a la semana tenemos reconocimiento médico; los martes, para personas ancianas, los miércoles, vacunación de niños de 0 a 5 años, y el jueves, exámenes prenatales”.



**Marilyn Pacis. Capitana en Gao y Tigaon.**

“Las comunidades del barangay están felices con la ayuda del proyecto en especial en lo que se refiere al sistema de distribución de agua. También ha contribuido a la plantación de

vegetación para prevenir los desprendimientos de tierra.

Mi principal tarea como capitana ante riesgo de desastre es encargar a un oficial que avise por megafonía. Esto es muy importante; en algunas zonas no tienen centro de evacuación ni electricidad”.

## Aprender a sobrevivir

*“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”.* Con estas palabras Benjamin Franklin nos hablaba de la importancia de la educación.

En el barangay Cubo, Esperanza, Agusán del Sur, los niños y las niñas tienen la oportunidad de aprender cómo reaccionar en caso de desastre natural o conflicto armado.

El Convenio implementado por InteRed, Codspa y FRS ha permitido que esta escuela incluya en su programa educativo distintos simulacros y acciones esenciales para crear una cultura de prevención; cultura necesaria para fortalecer las capacidades de los habitantes de los barangays porque, como decían algunos de sus profesores, después de la tormenta siempre viene la calma. Y mientras tanto, nunca hay que perder la esperanza.



Barangay Cubo, Esperanza, Agusán del Sur (Filipinas).

# Myrna S. Mondejar, alcaldesa del municipio de Veruela. Mindanao (Filipinas)

Veruela es un municipio filipino que se sitúa en la provincia de Agusán del Sur, en Mindanao, la isla que se encuentra al sur del país. Está compuesto por veinte barangays (pequeñas localidades o barrios), y el último censo marcaba una población de casi 44.000 habitantes. Como en el resto de la región, estos barangays dependen casi exclusivamente de la agricultura y son extremadamente vulnerables a los desastres naturales. Hablamos con su alcaldesa, Myrna Salazar Mondejar, sobre el alcance y resultados de este Convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



## ¿Podría hablarnos sobre Veruela, su municipio?

Son comunidades con mucha diversidad, porque hay distintos grupos étnicos. Todos los barangays tienen un representante municipal para hablar por las personas indígenas. El principal

modo de vida es la agricultura. Uno de los programas que tenemos en marcha es la mejora de las comunicaciones, principalmente de las carreteras, para contribuir a la calidad de vida de nuestra ciudadanía y que puedan llevar sus productos al mercado.

## ¿Por qué decidió involucrarse en política?

Llevo como alcaldesa desde 2015 y pienso presentarme a la reelección de 2019. Sin embargo, no soy política de formación. Soy técnica de agricultura, estoy muy satisfecha con lo que estamos logrando y quiero seguir porque creo que los proyectos que hay en marcha son buenos y me gustaría llevarlos a término. Los gobiernos de los barangays son muy cooperativos, y el personal municipal muy competente y de un gran apoyo.

## ¿Cómo resumiría la actuación del Convenio en esta zona?

El Convenio nos ha ayudado muchísimo. Trabajamos principalmente en cinco barangays, que son los más vulnerables: Sampaguita, Candiis, Katipunan, Sisimon y Sinobog. El trabajo está enfocado en conseguir tres resultados: El primero es la buena gobernanza, en colaboración con AECID, InteRed y Sikap, mostramos al equipo de gobierno de los barangays cómo formular su plan de inversión anual, tanto a nivel local como

municipal. Damos soporte para ayudar a las organizaciones a acreditarse y registrarse a nivel local, municipal, regional... En segundo lugar, está el plan de desarrollo del barangay, que entra dentro del resultado de conseguir barangays resilientes. Por último, y muy importante, el plan de reducción de riesgos y gestión de desastres naturales a nivel local. Esto es crucial. En los cinco barangays cubiertos hay riesgo principalmente de desplazamiento de tierras y de tifón... sufrimos muy duramente el tifón Pablo de 2012. Cuando hay un desastre natural, una "calamidad", como lo llamamos aquí, cada persona sabe qué tiene que hacer. El Convenio nos ha ayudado, tanto a los barangays como al municipio, en todos estos aspectos.

## ¿Y cuáles serían los mayores logros conseguidos con el apoyo de este Convenio?

Ha habido un gran cambio en la interacción con los gobiernos locales. Antes, los vecinos y vecinas de los barangays no se comunicaban con el gobierno municipal. Tenían miedo, no podían dar voz a sus preocupaciones, a aquello que les pesaba en el corazón. Así que cuando empezamos con el Convenio aprendieron cómo hablar delante de la gente, cómo tener una voz y cómo usarla para verbalizar sus preocupaciones, tener confianza en sí mismos. Creo que ese ha sido el principal logro del Convenio, dar voz a nuestros ciudadanos, ciudadanas y gobiernos locales.

Y no menos importantes son los cambios en el ámbito de la resiliencia. Los barangays han mejorado sus capacidades, y los cinco barangays que cubre el Convenio tienen ahora red de abastecimiento de agua, se están construyendo letrinas para el uso de aquellos hogares que no disponen de un baño, lo que mejora la salud, y se está haciendo hincapié en la seguridad alimentaria, con cultivo orgánico en huertas caseras impulsados por el Convenio. Esto está teniendo mucho impacto en los barangays, el cultivo ecológico.



### Como política, ¿cómo definiría el papel de la mujer en estas comunidades?

Bueno, las mujeres aún dependen un poco de los hombres, pero creo que cada vez somos más conscientes de que necesitamos contar con las mujeres. Diría que existe igualdad de género, y que las mujeres tenemos representación política: en la zona de Agusán somos 5 alcaldesas de 13, y hay capitanes y capitanas de barangay. Estamos trabajando en que las mujeres encuentren su voz, igual que otros grupos, para expresar sus necesidades.

### ¿Y qué queda por hacer?

Todos los proyectos que están en marcha son fantásticos. Lo que necesitamos es hacer un seguimiento, seguir dando apoyo a las comunidades de los barangays para que puedan seguir mejorando, y llevar un seguimiento para no retroceder.

**Paloma Rodríguez Esteban**

Prácticas y voluntariado en el Convenio de InteRed en Filipinas

## “Las asociaciones de población indígena de Filipinas agradecemos los talleres sobre derechos humanos”

El barangay Consocep es un lugar idílico, escondido en las montañas de la zona de Sorsogón, en Filipinas. Su población tiene distintos grupos étnicos; de acuerdo a la ley, estos tienen un representante en el gobierno local y municipal, y en este barangay cuentan con el respaldo de la Consocep Indigenous People Association (CIPA).

### ¿En qué consiste el grupo, cuáles son vuestras principales actividades y preocupaciones?

Nuestra principal fuente de ingresos es la agricultura, uno de nuestros logros es poder comprar semillas, aunque a veces nos las da el Gobierno. Sin embargo, también hemos empezado un proyecto para tener un modo de vida alternativo que no dependa tanto de las cosechas; estamos fabricando escobas para venderlas (las escobas son un producto muy típico de la zona, hechas con ramas de plantas locales) y ahora nuestra mayor preocupación es conseguir alambre para coserlas. Otra preocupación es que en nuestro barangay, al estar alejado, es difícil tener acceso al médico.

### ¿Cuándo empezasteis con el grupo de ahorro, y cómo funciona?

El grupo CIPA ya existía, pero hasta febrero de 2018 no empezamos con el grupo de ahorro. No todos los miembros de CIPA son parte de este proyecto – somos unas 30 personas y solo 15 se han unido. Cobramos una cuota al registrarse (50 pesos) y otra semanal (20 pesos). Es importantísimo. Ahora que tenemos ahorros podemos usarlos en caso de que la comunidad o la familia los necesite.

### ¿Habéis tenido necesidad de usarlo?

No, por suerte, de momento no ha habido ningún desastre grave. Pero sí estamos pensando que, ya que está el dinero ahí, podríamos invertirlo en el negocio de las escobas.

### ¿Cómo os ha apoyado el Convenio?

Estamos especialmente agradecidas por las sesiones y charlas. Nos han ayudado a prepararnos como mujeres, como parte de CIPA y sobre cómo mantener todo seguro en el hogar; esto es importante para nosotras. La persona que actúa como enlace entre el Convenio y el barangay viene a menudo, aprendemos cómo organizarnos, cómo organizar la familia. Estamos muy contentas.

### ¿Qué destacáis de estas sesiones?

Principalmente las sesiones sobre derechos humanos. Para nosotras ha cambiado completamente la forma en que vivimos. Mi responsabilidad en mi familia es ser la que me quedo en casa, pero gracias al Convenio he aprendido las leyes sobre violencia doméstica (Republic Acts) y los VAWs (institución contra la violencia de género), y he aprendido cómo protegerme. Ahora sé qué son los derechos humanos, sabemos que tenemos derechos y esto nos ha cambiado la vida.



De derecha a izquierda: Cecilia Balbalosa, Florentina Paquai, Angelica Tamany, Abigail Korobiya, Madelin Korobiya.

# La otra mirada

Ana, Paloma y Josefina son 3 jóvenes, que desde España han volado a Filipinas, dentro del Convenio con AECID, para participar en esta propuesta, cuya finalidad es la toma de conciencia de la importancia de las políticas de cooperación para construir un desarrollo humano sostenible. Su misión ha consistido en visitar a las comunidades, documentar y conocer otras realidades de la mano de sus protagonistas, difundir el trabajo que se está realizando y contarlos desde “su mirada”.

## La esencia de la felicidad

Hay personas y lugares que te hacen comprender el valor de la palabra felicidad. En Sorsogon, en el sur de la región de Bicol, y tras varios días en los que mis emociones estaban a flor de piel según iba descubriendo un país que tiene mil y un secretos escondidos, tuve el placer de conocer a Evelyn, una joven de 24 años que vive en una aldea rural cuyo centro de salud más cercano está a más de una hora de distancia. Esta chica nació el mismo año que yo y prácticamente el mismo día. Casualidades de la vida. Una vida que puede cambiar por completo en función del país en el que te haya tocado nacer. Misma edad y dos realidades totalmente diferentes. Y una simple sonrisa para entender que, al fin y al cabo, todas somos personas y que tenemos mucho que aprender las unas de las otras. Evelyn me enseñó que no es más pobre quien menos tiene, sino quien menos da.

En Manamóc, una pequeña localidad situada en Lagonoy (Camarines Sur), tras un intenso día de trabajo, una familia nos invitó a cenar en su casa. Y allí, sentada en su mesa me di cuenta de que a pesar de que haya miles y miles de kilómetros de distancia entre su país y el mío, hay vínculos entre las personas que son inquebrantables. No hizo falta hablar la misma lengua. Fue la música, en ese instante, lo que hizo que conociera a mi “abuela” filipina (lola en su idioma) y que, sin mediar una palabra sintiera un nudo en el estómago cuando tuve que despedirme de ella. Quizás para siempre.

Algo parecido ocurrió en un barangay de Esperanza (Agusán del Sur) cuando al llegar a un colegio cerca de cien niños y niñas nos estaban esperando para enseñarnos como era su refugio, el lugar al que acudían todos los días para aprender. ¿Alguna vez os habéis planteado lo complicado que tiene que ser enseñar a niños y niñas que no tienen ni doce años a cómo reaccionar en caso de conflicto o desastre natural? Y aun así ellos daban las gracias constantemente. Es por ello por



Agachadas, Paloma (Izq.) y Ana (dcha.) en el barangay Cubo, Esperanza, Agusán del Sur (Filipinas) con niños y niñas del colegio.

lo que solo puedo decir *iSalamat!* (gracias en tagalo) a todas esas personas que me han hecho sentirme libre, que me han animado a continuar dando voz a los sin voz y que, sobre todo, me han hecho ser feliz.

Si algo me ha enseñado esta experiencia es que, como diría Jorge Bucay, el rumbo de la vida lo marca el sentido que cada persona quiera darle a su existencia. Muchas de ellas son felices a pesar de su delicada situación. Son un claro ejemplo de que vivir ya es un motivo de felicidad. Una felicidad por la que van a seguir luchando. Por la que tenemos que seguir luchando.

**Ana Rodríguez**

## Tan lejos, tan cerca

Hay más de diecisiete horas de viaje entre Madrid y Manila, pero eso no es nada comparado con la distancia entre leer las páginas del Convenio de AECID y verlo cobrar vida. En los barangays que nos han acogido en las provincias de Camarines Sur, Agusán del Sur o Sorsogón, las costumbres, la comida y hasta el idioma no pueden ser más variados, pero el proceso siempre es el mismo: una calurosa bienvenida mientras nos miran con



una cautela que se evapora a los diez minutos de empezar a hablar. Conversaciones que inevitablemente terminan en sonrisas, cuando no en carcajadas. Coco, mucho coco, su principal medio de subsistencia repartido generosamente, y plátano cocinado de todas las maneras posibles. Explicaciones en una mezcla de idiomas y voces, unas que se esperan y otras que se roban la palabra, carreras para que podamos llegar a verlo todo: los campos de arroz orgánico, los centros de evacuación, las letrinas, los mapas censales. Muchos agradecimientos, primero los que expresan las comunidades hacia AECID, InteRed, Codespa, FRS y sus socios locales, y el que rezumamos por los poros al despedirnos a nosotras después.

No sé ni aproximar el número de personas que han tenido que dejar de lado sus tareas, sus familias y su timidez para dedicarse a intentar transmitirnos exactamente a qué se dedican y cómo les ayuda el Convenio, pero llevo todas sus caras en la mente. Prácticamente todas las personas al frente de unidades de gobierno locales, el personal de control y prevención de riesgos, el personal sanitario y muchas asociaciones civiles, pero también los *community organizers* y responsables de Siervas de María, FRS, Codespa, Sikap Caraga, SSafi, todas las personas nos han abierto las puertas de sus casas u oficinas y nos han dejado entrar hasta la cocina, y, por supuesto, el personal de InteRed, que se ha desvivido por estirar nuestra experiencia y que no nos perdiésemos nada. Y nuestro mejor compañero de viaje, Rodel Salas, responsable regional de InteRed Filipinas, que traducía paciente e infatigable, daba igual el idioma de origen: ninguno se le resistía.

La vuelta se me hizo más corta; me dio la sensación de que Filipinas quedaba un poco más cerquita de lo que me había parecido al principio.

**Paloma Rodríguez**

## Compartir lo aprendido

Cinco meses en Filipinas donde recorrí sus rincones, me sumergí en su cultura, conversé con su gente y me contagié de su sencillez, de su espontaneidad, de una fortaleza que no dejaba de sorprenderme.

Difícil tarea la de poner en palabras mi experiencia de prácticas en la delegación de InteRed en Filipinas. El proyecto que se lleva adelante es admirable, así como el trabajo mano a mano con ONG locales por la prevención y resiliencia de comunidades afectadas por desastres naturales, desde

una perspectiva que las empodera, que promueve su independencia, su autonomía.

Cada día fue un aprendizaje, una sorpresa y también un desafío. El trabajo en la delegación, el trabajo con los equipos locales, las visitas a las comunidades...

Tomar un *jeepney* (transporte público local), bajarse en algún punto de aquella ruta de extensos campos de arroz para coger una moto, que era el único medio de acceso a las comunidades. Llegar, agradecer al conductor con el tradicional “*¡Salamat po!*” y comenzar a andar. En el camino, cruzarse con las sonrisas de mujeres y hombres extrayendo agua potable de las cisternas recientemente instaladas, hasta dar con el centro comunitario donde un grupo de 20 mujeres nos esperaba para conversar sobre su emprendimiento de micro financiamiento. El centro comunitario olía a pintura fresca, estaba recién reformado con fondos del Convenio, ya que funciona también como centro de evacuación en caso de emergencias. Dejar los zapatos fuera, comer un “*sticky rice*” y comenzar a oír las inspiradoras historias de aquellas mujeres que, impulsadas y asistidas por los equipos del Convenio, crearon su propia organización comunitaria.

Después de 4 años de trabajo, el proyecto va llegando a su fin. Un verdadero orgullo haber sido parte y conocer este maravilloso trabajo desde dentro.

Ya de vuelta, puedo decir que aquella mochila que subí al avión en febrero, cargada de incertidumbres, hoy volvió repleta de los mejores recuerdos y experiencias.

*Salamat Filipinas.* Me llevo tu sencillez, la sonrisa de tu gente y el compromiso de compartir tanto aprendido.

**Josefina Erriest**



Josefina Erriest (segunda por la izq.) con la organización civil de mujeres del municipio de Prieto Diaz. Sorsogón (Filipinas).

# Agenda 2030: imprescindible el enfoque de género y cuidados

**Sólo será posible avanzar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con una clara mirada de género y cuidados en todos los objetivos y metas, pero ¿qué relación guarda la sostenibilidad de la vida y la Agenda 2030? InteRed acaba de lanzar el estudio “Objetivos de Desarrollo Sostenible con enfoque de Género y Cuidados”, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), donde se analiza cada uno de los ODS reflexionando sobre las problemáticas que afectan a las mujeres desde el enfoque de género y cuidados. Este artículo ha sido publicado en el diario “El País”, en su sección “Planeta Futuro”.**

El pasado 25 de septiembre de 2018, se cumplieron tres años desde que se acordaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible por los 193 Estados miembros de Naciones Unidas. La ONGD española InteRed ha presentado el estudio “Objetivos de Desarrollo Sostenible con enfoque de Género y Cuidados”, en el que se analiza, desde una perspectiva de género y de cuidados, cada uno de los objetivos acordados por Naciones Unidas en septiembre de 2015. No podemos afrontar las grandes problemáticas que nos afectan sin una clara apuesta por cambios estructurales en el sistema que vivimos, que pasan por poner la vida en el centro.

Para poder alcanzar el desarrollo sostenible precisamos transitar hacia otros modelos más justos, equitativos y respetuosos con las personas y la naturaleza y, en definitiva, con la vida, desplazando otras cuestiones que en este momento están en el centro como son los mercados y que no han hecho más que incrementar las desigualdades y el deterioro medioambiental en los últimos decenios.

Nos encontramos en una crisis multidimensional. Hemos alcanzado el pico de petróleo y estamos a punto de alcanzar otros picos de combustibles y minerales. El cambio climático, la degradación acelerada de los ecosistemas terrestres y oceánicos pone en evidencia la crisis del modelo socioeconómico que vivimos, que ya ha rozado los límites planetarios. Las personas del Norte Global hemos vivido expoliando recursos de otros territorios mientras muchas personas de estos otros territorios no podían satisfacer sus necesidades básicas, encontrándonos con grandes desigualdades que no paran de crecer, con personas que mantienen su estilo de vida (de consumo de energía, de bienes y recursos) a costa de las consecuencias de este estilo de vida a nivel planetario y para otras personas. ¿Cómo es posible que los territorios del Norte Global continuemos dando la espalda y resistiéndonos a cambiar ante el gran impacto que producimos en el planeta? Debemos asumir nuestra responsabilidad como principales territorios

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Portada de estudio. Ilustradora: P.nitas.

consumidores y contaminantes y actuar para solventar la situación.

Tenemos, por otro lado, que una gran parte del trabajo en el mundo ha sido invisibilizado por el sistema, esto es, el trabajo de cuidados, desarrollado fundamentalmente por las mujeres a lo largo de la historia y en todo el planeta, esencial para la vida, pero invisible a la vez por las economías. El trabajo de cuidados cumple una función esencial en las economías capitalistas: la reproducción de la fuerza de trabajo. Sin este trabajo cotidiano que permite que el capital disponga todos los días de trabajadores y trabajadoras en condiciones de emplearse, el sistema simplemente no podría reproducirse. Sin embargo, la asignación de forma “naturalizada” de los trabajos de cuidados a las mujeres (o esa distribución desigual de los trabajos de cuidados a mujeres y a hombres) las condena asimismo a una mayor precariedad de tiempo, económica y de energía y, por tanto, a un mayor riesgo de pobreza.

Las mujeres han tenido desde la antigüedad un papel protagonista en los movimientos de defensa de los te-





ODS 4: Educación de calidad. Ilustradora: Ana Penyas.

territorios, en organizaciones de barrio, en las luchas no violentas. Además, en la conservación de semillas, la denuncia de los abusos de las grandes corporaciones, la protección de los bosques y, en general, de la vida.

Las mujeres han sido claves portadoras de sabiduría ancestral en la agricultura tradicional y la economía de subsistencia. A la vez, las mujeres son las más afectadas por la pobreza y el hambre, las más perjudicadas en situaciones de crisis y conflictos, las más desprotegidas en derechos en muchos territorios, como el derecho a la propiedad, al crédito o a la herencia, las que corren peligro en muchas situaciones debido a los conflictos armados, la trata de personas, los feminicidios o los desplazamientos forzados. Al mismo tiempo, las mujeres desarrollan en todos los ámbitos mecanismos de supervivencia, resiliencia y resistencia que es preciso conocer y resaltar, algunos de ellos reflejados en el estudio, que nos marcan hojas de ruta por las que buscar alternativas a este modelo neoliberal destructivo para la naturaleza y las mujeres.



ODS 7: Energías renovables. Ilustradora: Raquel Gu.

El sistema capitalista y patriarcal en el que nos encontramos propicia las desigualdades entre territorios y hacia las mujeres porque se beneficia de ello. De esta manera, las personas del Norte Global gozan de grandes privilegios respecto a las personas del Sur Global, entendiendo el consumo como libertad, pero ¿es acaso libertad llevar un estilo de vida a costa de la explotación de otros cuerpos? Debemos superar esta “inocencia de occidente” y hacernos conscientes de la deuda ecológica y de cuidados que tenemos respecto a otras personas y a la naturaleza.

Nos encontramos ante una coyuntura idónea en la que sabernos parte de una ciudadanía global nos permite aliarnos, comprender las problemáticas globales y situarnos en nuestra responsabilidad individual. Necesitamos, por tanto, conocer la realidad de la situación y reclamar a los gobiernos y entidades públicas, pero también a las empresas y poderes fácticos, la consecución de alternativas que pongan la vida (y no al mercado) en el centro, reclamando vidas dignas para todas las personas del planeta y no únicamente para un grupo privilegiado. Debemos dejar de negarnos a nuestra capacidad de hacer y cambiar las cosas, podemos cambiar de paradigma bajo una cultura de paz y sostenibilidad.



ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles. Ilustradora: Joly Navarro.

Con este análisis de la Agenda 2030, InteRed pretende, por tanto, identificar y reflexionar sobre las problemáticas que afectan a las mujeres y a la sostenibilidad de la vida, así como abordar algunas alternativas para cada ODS, desde un enfoque de género y cuidados, que nos permitan cambiar la mirada para la acción. ¿Te ánimas a pasar a la acción?

Documento “**Objetivos de Desarrollo Sostenible con enfoque de Género y Cuidados**” disponible en: [https://www.intered.org/sites/default/files/intered\\_publicacion\\_objetivos\\_bj.pdf](https://www.intered.org/sites/default/files/intered_publicacion_objetivos_bj.pdf)

**Lucía López Salorio**

Pedagoga, especialista en género y sostenibilidad ambiental.

# Mujeres empoderadas en República Dominicana

La participación de las mujeres en todos los procesos sociales y políticos es un elemento clave para consolidar una democracia de calidad. Por ello, para fortalecer sus capacidades, que conozcan sus derechos y cómo pueden reclamarlos, se imparten en **República Dominicana** formaciones de lideresas y líderes para la participación política, especialmente de mujeres y jóvenes, a través de la **Escuela de Formación Política** de la Confederación de Mujeres Campesinas (**CONAMUCA**), conformada por **225 organizaciones** de base.

Esta escuela de formación política, apoyada con **fondos de la Unión Europea**, permite, a las mujeres, adquirir capacidades para el análisis de la realidad, empoderarse individualmente, fortalecer sus organizaciones y activar procesos participativos en las zonas de Elías Piña, Monte Plata, San Cristóbal y San José de Ocoa, de acuerdo con los mecanismos de participación establecidos por la **Ley Municipal 176-07** de República Dominicana.

La participación social y política ha sido uno de los derechos que, históricamente, se les ha negado a las mujeres, convirtiéndolas en ciudadanas marginadas e impidiéndolas su plena participación en el espacio público y municipal. La Escuela nace en 2009 por la necesidad de fortalecer el liderazgo de mujeres campesinas en la defensa de sus derechos ante autoridades y municipalidades, de dotarles de herramientas que potencien sus habilidades para la negociación, la comunicación y la participación activa en aquellas temáticas de interés comunitario y que necesitan desarrollarse a través de reuniones con representantes locales, nacionales y partidos políticos.

Desde esta propuesta, no sólo se trabaja con juntas vecinales, organizaciones sindicales, estudiantiles, asociaciones agrarias o cooperativas y organizaciones de mujeres; sino también con los **centros educativos**, incorporando los valores democráticos desde la escuela para generar una conciencia ciudadana crítica y responsable en niñas, niños y jóvenes que les lleve a implicarse en su propio entorno para lograr un cambio social.

**Vanessa Rodríguez**, de la Comunidad “Dios Dirá” de San Cristóbal, en República Dominicana, y **formadora pedagógica** en la escuela de formación: *“Me formé como lideresa, he crecido como mujer, como profesional y como líder de mi comunidad. La escuela te empodera si tienes disposición a empoderarte”.*

Esta Escuela de Formación Política se encuentra dentro del proyecto para el *“fortalecimiento de la participación política de la sociedad civil organizada para una gobernabilidad democrática en 7 provincias de la República Dominicana, con énfasis en el empoderamiento de mujeres, niñas, niños y jóvenes”*. Dentro de este mismo programa se ha realizado el **II Plan Municipal de Villa Altigracia**, un instrumento que establece los objetivos, las áreas de acción prioritarias, el seguimiento y evaluación de la estrategia municipal con vistas al futuro y cimentado sobre seis ejes prioritarios: el económico, género y equidad, gobernabilidad, población, medio ambiente y urbanismo. Así, el Centro de Planificación y Acción Ecuménica CEPAE, desde la coordinación de Planes Municipales participativos; y CONAMUCA, se unen con el propósito de fortalecer la participación social y política de las mujeres en la sociedad civil organizada.



Clausura de curso 2017-2018 de la escuela de formación política. Foto: CONAMUCA. República Dominicana.



# InteRed en Guatemala

InteRed trabaja actualmente en Guatemala en proyectos relacionados con vivir una vida libre de violencias de niñez y adolescencia en Chinautla, el empoderamiento de mujeres mayas ixiles y k'iche's mediante la alfabetización (ambos financiados por la Junta de Andalucía), el empoderamiento económico y político de comunidades campesinas (financiado por el Gobierno Vasco), el derecho de niñas, niños y jóvenes, a través del arte y la ludopedagogía, a una vida libre de violencias (financiado por el Ayuntamiento de Córdoba), por el derecho a una educación afectiva sexual saludable en jóvenes (financiado por el Fondo Galego) y en la atención y protección a la infancia en espacios de cuidado comunitario (financiado por la Comunidad de Madrid).

El trabajo busca contribuir al empoderamiento y al desarrollo integral de la infancia y juventud, especialmente mujeres, en un proceso de aprendizaje y compartir experiencias, que dependiendo de las capacidades individuales y colectivas, permitirá ganar espacios, reivindicar derechos, re-

curios, participación, reconocimiento, etc. a dos niveles: en relación con la capacidad de cambio personal y en relación con el cambio social, político y económico. Todos ellos, cambios para superar las prácticas estructurales de género que contribuyen a perpetuar la situación de desventaja y desigualdad de las mujeres con respecto a los hombres.

Reforzar capacidades para que las jóvenes y mujeres se empoderen a sí mismas significa también conocer los procesos de identificación de la violencia, especialmente doméstica y de noviazgos, así como las rutas de denuncia antes de detectar un caso de violencia.

Un trabajo que se centra en el desarrollo de comunidades y la construcción de una sociedad más justa, equitativa y democrática desde el reconocimiento y la promoción de la dignidad y los derechos de cada persona y pueblo a través de la defensa de los derechos humanos, la igualdad de género y la interculturalidad.

## Recursos 2018/2019 para centros escolares

¿Quieres trabajar la soberanía alimentaria en tu aula? Te proponemos el tema de la soberanía alimentaria para el cuidado de la vida en Guatemala. En la web de InteRed, dentro del espacio "coles solidarios" podéis encontrar vídeos para secundaria, ciclos formativos, infantil y primaria; unidades didácticas en castellano, euskera, catalán y gallego; si queréis hacer una carrera solidaria dentro de este marco, también podréis encontrar los dorsales y las certificaciones.

Todo ello dentro de la campaña "Actúa con Cuidados: Transforma la Realidad" de InteRed, descubriremos la realidad de Guatemala en relación

con la producción de alimentos y de cómo el predominio del modelo del agronegocio exportador genera destrucción medioambiental e inseguridad alimentaria en comunidades campesinas. De cómo se vinculan nuestros modos de vida (lo local) con lo global, acercándonos a la realidad de Guatemala.

Ha sido realizado con el apoyo financiero de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo** (AECID), con cargo al proyecto "Construyendo ciudadanía global desde los centros de educación formal, en el marco de la Agenda 2030 y los ODS".



Actividad con jóvenes en Chinautla. Ciudad de Guatemala. Fundación Pedro Poveda. Fondo Galego.

# El mundo cambia y la educación también

¿Educar para qué? ¿Cómo debe ser la educación para hacer frente a los retos del siglo XXI? ¿Cómo debería organizarse el aprendizaje capaz de generar una ciudadanía competente y socialmente responsable en el nuevo contexto social? Definir el aprendizaje del futuro en un mundo cada vez más globalizado implica repensar todos los ámbitos que afectan el modelo educativo. Este es uno de los propósitos de la nueva publicación de InteRed: ***“Centros educativos transformadores. Rasgos y propuestas para avanzar”***, un trabajo participativo del **Movimiento por una Educación Transformadora y la Ciudadanía Global**, apoyado por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**. Una propuesta para generar nuevos modelos de ciudadanía, dirigida como guía orientadora e inspiradora a docentes y equipos directivos que quieran avanzar hacia la implementación de esta mirada educativa en sus centros y aulas.

La globalización es un término que se nos ha hecho familiar. El mundo en el que vivimos lo sentimos cercano gracias a los avances científicos y tecnológicos de la información y la comunicación. Pero ese proceso de globalización conlleva un gran impacto tanto social como medioambiental que afecta a la sostenibilidad del planeta y a las relaciones humanas.

Significa que existen unas leyes de mercado que provocan graves injusticias y desigualdades. Han aumentado los desplazamientos a nivel mundial de forma que vivimos en poblaciones cada vez más diversas y que la mayoría de las veces no se tienen en cuenta esas especificidades y riquezas. Se están produciendo cambios en el clima y en el medio ambiente, como nunca hasta ahora se habían producido, acompañados de un agotamiento de recursos y una crisis energética que pone en cuestión el modelo de desarrollo imperante.

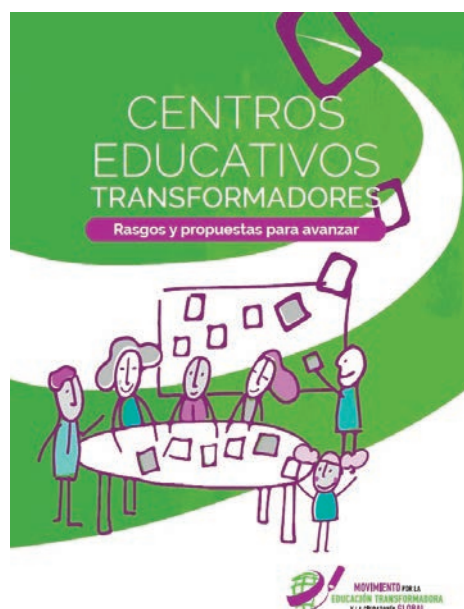
Vivimos en un sistema que promueve dinámicas de poder que condenan a grandes sectores de la sociedad a la discriminación y a la exclusión, como las mujeres que sufren las mayores tasas de violencia física, cultural y estructural a nivel mundial; o las personas refugiadas que huyen de países empobrecidos a causa de las guerras y se encuentran con otras barreras difíciles de franquear. Derechos Humanos en tela de juicio por intereses ajenos a la mayoría de la ciudadanía.

En la era de la comunicación y la información también nos cuestionamos el derecho a ella y a la participación y toma de decisiones de la sociedad. Nos replanteamos los cauces para hacer visibles nuestras propuestas de cambio y transformación

y denunciamos las mordazas que se imponen para evitarlo con leyes que nos impiden expresarnos con libertad.

La educación juega un papel fundamental para afrontar de forma colectiva e inclusiva estos retos que nos condicionan y nos limitan. Miradas globales con acciones locales, apostando por recuperar el concepto de “política” como herramienta de construcción desde la ciudadanía.

Con esa inquietud nace el **Movimiento por una Educación Transformadora**, profesorado de la **Red Transforma (InteRed)**, **Red de Educadores y Educadoras por una Ciudadanía Global** (Oxfam



Portada de la publicación. Disponible en el espacio de recursos educativos de la web de InteRed.



El “Movimiento por una Educación Transformadora” lo compone profesorado de la Red Transforma (InteRed), Red de Educadores y Educadoras por una Ciudadanía Global (Oxfam Intermón), Red Edukalboan (ALBOAN) y Red Solidaria de Docentes (Entreculturas), que juntas promueven y apuestan por la Educación para la Ciudadanía Global.

Intermón), **Red Edukalboan** (ALBOAN) y **Red Solidaria de Docentes** (Entreculturas), que juntas promueven y apuestan por la Educación para la Ciudadanía Global, un elemento en permanente construcción y cambio, al igual que la sociedad.

**“Educación Transformadora para la Ciudadanía Global”** (ETCG) es el nombre de este paradigma educativo orientado a la promoción de la justicia social y el desarrollo sostenible, con el que diversas personas y entidades venimos trabajando. Una propuesta que promueve el cuestionamiento, la reflexión, el diálogo continuo, la empatía, el cuidado, así como la formación de personas capaces de transformar su realidad y de responder a los retos locales y globales actuales desde el respeto y la construcción colectiva.

Un **Centro Educativo Transformador** (CET) es aquel que incorpora la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global en su cultura, en sus prácticas y en sus políticas de centro. Hemos identificado, fruto de un trabajo colectivo en el que han participado tanto las organizaciones como los cen-

tros educativos y después de un proceso de sistematización de experiencias en dichos centros, los rasgos o elementos que se reconocen como indispensables para desarrollar esa Educación Transformadora. Los rasgos pertenecen a cada uno de los ámbitos, cultura, prácticas y políticas del centro con la intención de estructurar y organizar las características de los CET.

**Un Centro Educativo Transformador es aquel que incorpora la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global en su cultura, en sus prácticas y en sus políticas de centro.**

El trabajo posterior con los centros educativos ha sido el dar a conocer los rasgos al claustro de profesores/as y realizar sesiones formativas con la intención de reflexionar sobre cómo se están trabajando o están integrados los diferentes rasgos en el centro, cuáles no y cuáles quieren priorizar para cada curso escolar. Es una experiencia de construcción colectiva desde la reflexión de las prácticas educativas que se llevan a cabo para planificar desde el enfoque de los “rasgos”. Una nueva forma de mirar y marcar el horizonte en el cual aprovechamos recursos, compartimos experiencias y herramientas teniendo en cuenta a toda la Comunidad Educativa como sujetos políticos y parte activa de la transformación.

**Guadalupe López**

**Técnica de Educación para el Desarrollo**  
(InteRed Andalucía)



Sesión de trabajo con redes de profesorado.

# XX Jornadas de Formación y Reflexión de InteRed

**Este año personal técnico y voluntariado de InteRed nos hemos reunido en Sevilla para formarnos y pensar en nuestra próxima campaña institucional: “Coeducando por un mundo libre de violencias machistas”.**

Estas jornadas, que han estado financiadas en parte por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, han sido el momento más importante del año para compartir conocimientos y construir colectivamente sobre la temática propuesta: las violencias machistas. Ello ha significado repasar y valorar la experiencia previa de InteRed en este ámbito. Así, hemos pasado de la anterior campaña, entre 2012 y 2018, de la ética de los cuidados a la prevención de violencias hacia las mujeres.

InteRed inicia su trabajo por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias en 2007 con el Movimiento Manuela Ramos en Perú, con Synergie des Femmes pour les Victimes des Violences Sexuelles en Kivu Norte en la R. D. del Congo; y con el Centro Victoria Díez de Derechos Humanos de México, este último, como parte del proceso del trabajo de empoderamiento y formación de defensoras en prevención de violencias.

Haciendo un repaso, en los proyectos de InteRed se han abordado diferentes violencias: violencia física y psicológica (Perú, México y Bolivia), violencia simbólica (Bolivia, México, Guatemala, Perú y República Dominicana), violencia económica (Guatemala); y se ha trabajado con colectivos de mujeres víctimas y sobrevivientes de violencia de género, defensoras comunitarias, niñas, niños y adolescentes, jóvenes y mujeres como agentes de cambio, funcionariado de organismos que conforman redes de atención y derivación. Con las organizaciones socias locales se las ha animado a la elaboración de sus políticas de género y, todo ello, desde el empoderamiento de las mujeres, el fortalecimiento de capacidades en instituciones que forman parte de las redes de atención y protección, la prevención a través del trabajo con niños, niñas y adolescentes, el liderazgo de adolescentes y jóvenes y la sensibilización e incidencia en las políticas públicas.

Estas jornadas también sirvieron para despedir a María del Mar Palacios Córdoba, directora de InteRed, desde 2012; y recibir a Ana Aracibia Tapia, la nueva directora, que anteriormente ha estado 15 años en InteRed coordinando áreas como cooperación internacional y educación para el desarrollo.



Foto de grupo de las jornadas de InteRed del 2018.



## PRESENCIA TERRITORIAL

### SEDE

C/ Vizconde de Matamala, 3  
28028 MADRID - Tel. 915416458  
Email: [intered@intered.org](mailto:intered@intered.org)

### INTERED ANDALUCÍA

Torrijano, 15 - 41009 Sevilla  
Tel. 954562812  
Email: [andalucia@intered.org](mailto:andalucia@intered.org)

> **Comité Córdoba**  
Pza. de la Concha, 1  
14003 Córdoba - Tel. 957484328  
Email: [cordoba@intered.org](mailto:cordoba@intered.org)

> **Comité Málaga**  
Cañada de los Ingleses 4 - Bajo  
29016 Málaga - Tel. 952220728  
Email: [malaga@intered.org](mailto:malaga@intered.org)

> **Comité Jaén**  
Ejército español, 5 - 23007 Jaén  
Tel. 953235255  
Email: [jaen@intered.org](mailto:jaen@intered.org)

> **Comité Sevilla**  
Torrijano, 15 - 41009 Sevilla  
Tel. 954562812  
Email: [sevilla@intered.org](mailto:sevilla@intered.org)

> **Comité Granada**  
San Antón, 44 - 18005 Granada  
Tel. 954562812  
Email: [granada@intered.org](mailto:granada@intered.org)

> **Comité La Línea de la Concepción**  
C/ los Navegantes, 1 - 1ºD  
11300 La Línea de la Concepción - Cádiz  
Tel. 956 17 02 08  
Email: [llinea@intered.org](mailto:llinea@intered.org)

**INTERED ARAGÓN**  
Plaza San Bruno nº 10 - 50001 Zaragoza  
Tel. 976348452  
Email: [aragon@intered.org](mailto:aragon@intered.org)

> **Comité Teruel**  
Sanz Gadea nº 9-7ºD - 44002 Teruel  
Tel. 680397492  
Email: [teruel@intered.org](mailto:teruel@intered.org)

**INTERED CANTABRIA**  
C/ Juan de Herrera 19 - 3º A  
39002 Santander  
Tel. 699 301 625  
Email: [cantabria@intered.org](mailto:cantabria@intered.org)

**INTERED CASTILLA-LA-MANCHA**  
C/ Goya, 62 - 13500 Puertollano  
Ciudad Real • Tel. 608 510 346  
Email: [castillalama@intered.org](mailto:castillalama@intered.org)

**INTERED CASTILLA Y LEÓN**  
Galera, 4, 1º - 47002 Valladolid  
Tel. 983212664  
Email: [castillaleon@intered.org](mailto:castillaleon@intered.org)

> **Comité Avila**  
Pza. del Ejército 9 - 05001- Avila  
Tel. / Fax: 920 22 91 55  
Email: [avila@intered.org](mailto:avila@intered.org)

> **Comité Burgos**  
Trinas 5, 3º - 09002 Burgos  
Tel. / Fax: 947 27 6046  
Email: [burgos@intered.org](mailto:burgos@intered.org)

> **Comité León**  
San Pelayo nº 4 bajo A - 24003 León  
Tel. 987 24 9011  
Email: [leon@intered.org](mailto:leon@intered.org)

> **Comité Salamanca**  
Paseo de San Antonio 7-11, 1º A  
37003 Salamanca - Tel. 923 215322  
Email: [salamanca@intered.org](mailto:salamanca@intered.org)

**INTERED CATALUNYA**  
Cardenal Tedeschini, 72-1º - 08027 Barcelona  
Tel. / Fax: 934672667  
Email: [catalunya@intered.org](mailto:catalunya@intered.org)

**INTERED COMUNIDAD VALENCIANA**  
Mauro Guillen 5, 1º-2º - 46009 Valencia  
Tel. 963470264  
Email: [comunidad.valenciana@intered.org](mailto:comunidad.valenciana@intered.org)

> **Comité Alicante**  
Castellar 5-1º E - 03003 Alicante  
Tel. 605 814 345  
Email: [alicante@intered.org](mailto:alicante@intered.org)

**INTERED EUSKALHERRIA/PAIS VASCO**  
Bengoetxea 4, bajo  
20004 Donostia - San Sebastián  
Tel. 943279044  
Email: [euskalherria@intered.org](mailto:euskalherria@intered.org)

> **Comité Bilbao**  
Pza. Federico Moyúa 6, 7º - 48009 Bilbao  
Tel. 944242737  
Email: [eus-bi@intered.org](mailto:eus-bi@intered.org)

**INTERED GALICIA**  
Pza. do Matadoiro, 7  
15703 Santiago de Compostela  
Tel. 981587966  
Email: [galicia@intered.org](mailto:galicia@intered.org)

**INTERED MADRID**  
Avda. del Valle, 23 - 28003 Madrid  
Tel. 915357230  
Email: [madrid@intered.org](mailto:madrid@intered.org)

**INTERED MURCIA**  
C/ Castellar, 5 - 1º E - 03003 Alicante  
Tel. 605 814 345  
Email: [murcia@intered.org](mailto:murcia@intered.org)

## DELEGACIONES EN EL EXTRANJERO

**INTERED BOLIVIA**  
C/ Loayza, Esquina Camacho  
Edificio Mariscal de Ayacucho. Piso 4.  
Oficina nº 406  
La Paz - Bolivia  
Tel oficina: (+5912) 2203370  
Email: [bolivia@intered.org](mailto:bolivia@intered.org)

**INTERED FILIPINAS**  
2nd Floor. PDCC/APSEMO bldg.  
Old Albay. Legazpi. 4500 - The Philippines  
Tel. +63 - 52 - 480 23 83  
Email: [filipinas@intered.org](mailto:filipinas@intered.org)

**INTERED GUATEMALA**  
15 calle 31-64 zona 7 Apto. B Ciudad de Plata 2  
Ciudad de Guatemala - Guatemala  
Tel. (+502) 24381479  
Email: [deimy.ventura@intered.org](mailto:deimy.ventura@intered.org)

**INTERED REPÚBLICA DOMINICANA**  
C/ Juan Pablo Pina 14 - Villa Consuelo  
Santo Domingo - República Dominicana  
Tel. (+1 809) 221 69 46  
Email: [beatriz.gallart@intered.org](mailto:beatriz.gallart@intered.org)

## SÍ, QUIERO COLABORAR CON INTERED

Nombre y apellidos: .....

NIF: .....

Dirección: ..... N.º: ..... Piso: ..... Puerta: ..... C.P. ....

Localidad: ..... Provincia: ..... Teléfono: .....

E-mail: ..... Fecha de nacimiento: .....

Aporto la cantidad de ..... euros

☐ al mes ☐ al trimestre ☐ al semestre ☐ al año ☐ aportación única

### ☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA:

Sr. Sra. director, les ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará InteRed con cargo a mi cuenta.

ES \_\_\_\_\_

### ☐ CHEQUE NOMINATIVO:

A nombre de InteRed. No olvides anotar tus datos personales

### ☐ TRANSFERENCIA:

A Fundación InteRed, B. Santander: ES78 - 0049-0356-51-2710420284

Por favor, envía este cupón a la sede de InteRed.  
Vizconde de Matamala, 3 - 28028 Madrid

Fecha ..... (firma del titular)



**Tu solidaridad  
te retrata**



**Porque tu solidaridad hace posible  
que miles de niños y niñas en riesgo  
de exclusión puedan acceder a una  
educación que les dé la oportunidad  
de salir de la pobreza.**